

ಶಿಶುವೈದ್ಯ ಸಂಜೀವನಿ.

ಚರಕ, ಸುಶ್ರುತಾದಿ ಸಂಹಿತೆಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ
ತರೀಕೆರೆ ರಾ. ಸೂ. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಯ್ಯನವರಿಂದ
ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟು

ಇದರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹಕ್ಕನ್ನೂ ಪಡೆದಿರುವ
ಬಿ. ಆರ್. ಗೋವಿಂದರಾಜುಲು

ನಾಯುಡುಯವರು ಮತ್ತು
ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ—ಚಿಕ್ಕವೇಟೆ
ಕಳಾನಿಧಿ ಬುಕ್‌ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟರ್ಸ್
ಪ್ರಿ. ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಶೆಟ್ಟರವರು,
ಈ ಇಬ್ಬರಿಂದಲೂ
ಕಳಾನಿಧಿ ಮುದ್ರಾಕ್ಷರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿ
ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ.
ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ ೧,೦೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು.

1924.

Registered Copy Right.

ಕ್ರ.ಯ ೨೮೦.]

[ಟ್ರಾಲ್‌ಹಾಸಲು ಬೇರೆ.

Printed at
The Kalanidhi Press,
Bangalore City.
1924.

ಮುನ್ನಡಿ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದಂತಹ ಪ್ರಜಾಹಿತಕಾರಿಯಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿರಳವಾಗಿವೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯವತಾರವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಯಾವ ಯಾವ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ—ಚರಕ, ಸುಶ್ರುತ, ವಾಗ್ಭಟ, ಭಾವಪ್ರಕಾಶ ಮೊದಲಾದ ವೈದ್ಯಸಂಹಿತೆಗಳ ಆಧಾರದಿಂದಲೂ; ಮನುಸ್ಮೃತಿ, ಚಾಣಕ್ಯನೀತಿ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದಲೂ ಆಬಾಲವೃದ್ಧರೂ, ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಸಹ ತಿಳಿಯುವಷ್ಟು ಲಲಿತವಾದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರವೆಚ್ಚಗಳೊಡನೆ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗ್ರಂಥವಲ್ಲ !

ಮಾನವನಿಗೆ ವೀರ್ಯರಕ್ಷಣೆಯೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಇದನ್ನು ಬಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ತಮ್ಮ ಶುದ್ಧ ಚರಣೆಯಿಂದ ಸಕಲ ದಿಗ್ವಿಜಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿ, ಅಜರರಾಗಿಯೂ, ಅಪಾರ ಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ಜನರು ವೀರ್ಯರಕ್ಷಣಾಧರ್ಮವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಶ್ರಮದ ನಿಯಮಪಾಲನೆಯಿಂದ ವಿಮುಖರಾಗಿ—ಅತ್ಯಲ್ಪ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕುಕರ್ಮರತರಾಗುತ್ತಾ, ದುಷ್ಟರತಿ, ಅಸಹಜವ್ಯಾಪಾರ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ವೀರ್ಯದ ಖಜಾನೆಗೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ—ವೀರ್ಯವಾಹಿನಿ ನರಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಟವವಿಲ್ಲದವರಾಗಿ, ತೇಜಸ್ಸು, ಕಾಮಸಂಪತ್ತು, ವೀರ್ಯಸಂಪತ್ತು ಇವುಗಳೆಲ್ಲದೆ—ಸ್ವಪ್ನ ಸ್ಥಲನೆ, ಲಘುಸ್ಥಲನೆ, ನಪುಂಸಕತ್ವ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷಯಧರ್ಮಗಳನ್ನುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಇತ್ತಾದಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನವಲೋಕಿಸಿದರೆ—ನೂರ ಲೇಂದ್ರಿಯ ರೋಗಗರಹಿತರಾದ ಕುಟುಂಬನಿಯರೂ, ತಮ್ಮ ಅರ್ಧಾಂಗಿನಿಯರನ್ನು ರೋಗಿಷ್ಠರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವ ಪುರುಷರೂ ಅಪರೂಪವಾಗಿರುವರೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನನಮರಣ ಲೆಖ್ಪವನ್ನು ನೋಡಿರಿ:—ಈ ದಕ್ಷಿಣ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ಮರಣಪಡುವಷ್ಟು ಎಳೇ ಶಿಶುಗಳು ಮತ್ಯಾವ ರಾಜ್ಯಗಳ

ರಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಉಪಾಯವಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಅನಂದದಿಂದ ಇರುತ್ತಾ--ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಇದೇ ವೈದ್ಯಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ವೈದ್ಯ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಂದರಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ.

ಅಂತಹ ವೈದ್ಯರಾಗುವ ಮಹನೀಯರಿಗೆ ವೈದ್ಯವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹದುಪಕಾರವಾಗುವಂತೆ ರಸ ಲೋಹಾದಿ ದುಷ್ಪ್ರಸಾದಾರ್ಥಗಳನ್ನು (ಬೇರೇ ಯಾವ ಗುರುಗಳ ಸಹಾಯವೇ ಇಲ್ಲದೆ, ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ) ಕುದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನೂ, ಹಾಗೆಯೇ ರಸ-ಉಪರಸ, ಲೋಹ-ಉಪಲೋಹ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ತ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಧಾತುಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಭಸ್ಮಮಾಡುವ, ಸಿಂಧೂರಮಾಡುವ ವಿಧಾನವೂ, ಅವುಗಳನ್ನು ರೋಗಗಳಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಮಾಡುವ ವಿಶೇಷ ವಿಧಿಗಳೂ, ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳೂ ಇದರಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಲಲಿತವಾಗಿ (ಗುರುವೇ ಇಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ) ವಿವರಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವೊಂದು ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನೇಲಿರುವದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯನೇ ಇದ್ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಔಷಧವನ್ನೂ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಗಂಡಸಾಗಲೀ, ಹೆಂಗಸಾಗಲೀ, ಕೊನೆಗೆ ಬುದ್ಧಿಬಲ್ಲ ಹುಡುಗನಾಗಲೀ ತಯಾರಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾಗಿರುವದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಛಾಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ತೀರಿಹೋದನಂತರ ಪುನಃ ದೂರಿಯಲಾರದಾದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ಕೊಂಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು ಪರಮಾವಶ್ಯಕವು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ನಮ್ಮ “ಶಿಶುವೈದ್ಯ ಸಂಜೀವನ”

(5)

ವನೀ ” ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸಮ್ಯಗ್ವಿ
ಜಾರ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಆಯುರ್ವೇದ (ವೈದ್ಯಕಾಸ್ತ್ರ) ದ
ಎಷ್ಟೋ ಭಾಗಗಳು ಅವರಿಗೆ ಮಂದಟ್ಟಾಗಿ ಅವರು ವೈದ್ಯರೇ
ಆಗುತ್ತಾರೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಏನೇನೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಶುದ್ಧೀಕರ
ಣವೆಲ್ಲ ಇದರಡಿ ಬಂದೇಕಡೆ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಶುದ್ಧಮಾಡಿ
ಕೊಂಡೇ ಔಷಧಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡವರು ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ
ಔಷಧಗಳನ್ನು ತಯಾರ್ಪಡುವದಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸಿ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ತಿಳಿಯಬೇ
ಕಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರದುಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ವೈದ್ಯ
ಕ್ರಮದ ಯಾವ ವಿಷಯಕ್ಕಾದರೂ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ಬೇರೇವಿಧವಾದ
ರೂಪಂ ಇಲ್ಲದೆ ಬರದು ಕಳುಹಿಸುವೆವು. ಅಂತವರು ನಮ್ಮ ಜವಾಬು
ಪತ್ರದ ಫೋಸ್ಟೇಜ್ ಮುಂತಾದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ೨ ಆಣೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡ
ಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಕಳುಹಿಸದೆ ಇದ್ದವರಿಗೆ ನಾವು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರಿಯು
ವದಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ವಿಳಾಸ:—

ಬಿ. ಆರ್. ಗೋವಿಂದರಾಜುಲು ನಾಯುಡು,

ಆಂಗ್ಲೋ ಭಾರತೀ ವೈದ್ಯಕಾಲಾ,

೪೯೦, ಹಲಸೂರುಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ.

ಧಾತು ಲೋಹಾದಿಗಳ

ಭಸ್ಮಸಿಂಧೂರಕ್ರಮ.

ಭಂಗಾರದ ಭಸ್ಮ.

೭-೪ ಬಣ್ಣದ ಬಂಗಾರವನ್ನು ತೆಳವು ರೇಕುಗಳಾಗಿ ಹೊಡಿಸಿ, ಕೆಂಪು ಮುಳ್ಳುಹರವೆ ಸಮೂಲವನ್ನು ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಚೀಲಮಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಕ್ಕಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬಿಳೀಖಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅರದು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ತುಪ್ಪದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಹಂಚೀಕಡ್ಡಿಯ ಮೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಕೊಡಲು ಬಾವು, ವಾಯುವಿಕಾರ, ಮೇಹ, ಮೇಹಕೂಲೆ ಹರವಾಗುವದು. ಧಾತುಪುಷ್ಟಿ ಬಂದು ವರಹಾ ಚೆನ್ನಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ನಿಂಬೀಕಾಯವು ಕವಚವಿರಬೇಕು. ಈ ಲೆಖ್ವ ನೋಡಿಕೊಂಡು ತಕ್ಕಷ್ಟು ಕವಚ ಕೊಡುವದು. ಇದು ಹ್ವಯಾದಿ ಸಕಲ ಜಾಡ್ಯಗಳನ್ನೂ ಅನುಪಾನವಿಶೇಷದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆವೆರೆಸಿಕೊಡಲು ಮಹಾ ಮೇಹರೋಗಗಳು, ಪ್ರಮೇಹಗಳು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು. ಜೀನಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವಾತಜ್ವರ, ವಾಯುನೋತ, ೪೦ ಬಗೆ ವಾಯುಗಳು, ವಾತರಕ್ತ ಸಹ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧ.

ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿದ ಬಂಗಾರದರೇಕು ೧ ವರಹಾತೂಕ, ಕೋಳಿಮಟ್ಟೆಯ ಪೆಟ್ಟೆ ೨ ವರಹತೂಕ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ಕುರಟೆಗಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಮೂಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೀಲಮಾಡಿ, ಬಂದು ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತದಹೊಟ್ಟು ಹಾಕಿ ಅದರಮಧ್ಯೆ ಈ ಮೂಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನಿಡಲು ಭಸ್ಮವಹುದು. ಕಾಸಪ್ಪಾಸ, ಧಾತುಕ್ಷೇಣ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ತ ರೋಗಗಳಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ಅಕ್ಕೀಕಾಳಷ್ಟು ಅನುಪಾನವರಿತು ಕೊಡುವದು.

ತಾಳೆ ಕೆ ಭಸ್ಮ.

ಶುದ್ಧ ಪತ್ರತಾಳಕ ೧ ಪಲವನ್ನು ಹೊಸ ಸುಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನೀರುಹೊಯಿದು, ನೀರು ತಿಳಿಯಾದನಂತರ ತೆಗದುಕೊಂಡು, ಬಂದು ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸುಣ್ಣ ಘಟ್ಟೆಯಾದದ್ದನ್ನು ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ತಾಳಕ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ತುಂಬಾ ಸುಣ್ಣದಿಂದ ತುಂಬಿ ಬಾಯಿಮುಚ್ಚಿ ೩ ಕವಚ ಚೀಲಮಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಡೆ ಭಸ್ಮವಹುದು. ಈ ಭಸ್ಮ ಜೇನುತುಪ್ಪ

ದಲ್ಲಿ ತೆಗದುಕೊಳ್ಳಲು, ಕ್ಷಯ, ಕೆಮ್ಮು, ಮೇಹಕ್ಷಯ, ಶ್ವಾಸಕಾಸ, ಉಬ್ಬಿಸ, ರಕ್ತಕ್ಷಯ ಇವು ನಿರ್ವಾಮವಾಗುವವು. ತಾಳೀಸಪತ್ರಿ, ಶುಂಠಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೆಣಸು, ಲವಂಗ, ಆಡುಸೋಗೆಬೇರು, ಅಳಲೆಕಾಯಿ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ, ತಾರೆಕಾಯಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಯಾಲಕ್ಕಿ ಇವು ೧-೧ ಪಲ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಗರುಗದಸಮೂಲ ಚೂರ್ಣ ೧೦ ಪಲ, ಎಲ್ಲ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತ ಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿದ ಚೂರ್ಣ ಕಾಲುರೂಪಾಯಿತೂಕ, ತಾಳಕಭಸ್ತು ಭತ್ತದಕಾಳಷ್ಟು ಹಾಕಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸಲು—ಮೇಹಕ್ಷಯ, ಮೇಹಜ್ವರ, ಮೇಹನಂಜು, ಮೇಹಚಟ್ಟಿ, ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಹೂವು ವಡದಿರುವಿಕೆ, ಕಫಕ್ಷಯ, ಕುಷ್ಠ ಇವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು. ಈ ಔಷಧವನ್ನು ೪೦ ದಿನ (ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು) ಸೇವಿಸುವದು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯ:—ಶೀಸಾರು, ಎಳೇ ದಂಟನಸೊಪ್ಪು, ಕಿರುಕಸಾಲೆ, ಎಳೇ ಬದನೇಕಾಯಿ, ಚಪ್ಪರದವರೆ, ಹಸುವಿನಹಾಲು ಅಥವಾ ಹಾಲೂತನ್ನು, ಗೋಧೀರವೆ, ತುಪ್ಪ ಇವು ಪಠ್ಯ. ಹುಳಿ, ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ, ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪು ಶೇದುವಿಕೆ, ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಶಲದಿವರ್ಜ್ಯವಾದದ್ದು.

ಬೆ ರ ರೆ ರ ವಿ ಧ .

ಶುದ್ಧ ತಾಳಕವನ್ನು ಚೇಳುಕೊಂಡಿಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ೪ ರೂಪ ಮ ದೀಸಿ ಬಿಲ್ಲುಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ೪ ಕವಚ ಚೇಲುವಾಡಿ ೫ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಶುದ್ಧ ಭಸ್ತುವಾಗುವದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ವಾಶಿಯಾಗುವ ರೋಗಗಳೆ.

ಈ ಭಸ್ತು ಸ್ಥೂ ಅಕ್ಕಿ ಕಾಳು ಅರ್ಧದ ತೂಕವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ—ಜ್ವರ, ಭೇಜ್ವರ, ಏಕಾಹಿಕ, ಧ್ಯಾಹಿಕ, ತ್ರಾಹಿಕ, ಚಾತುರ್ಧಿಕ, ದ್ವಂದ್ವಜ್ವರ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು. ಮೆಣಶಿನಕಾಳು ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವಾತಜ್ವರ, ಮೈಭಾರ, ತಲೆನೋವು, ಶೂಲೆ, ವಾಂತಿಹರ; ಹಶೀಶುಂಠೀರಸದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಪಿತ್ತಜ್ವರ, ಎದೆವುರೆ, ವಾಕರಿಕೆ, ವಾಂತಿ, ಅಜೇರ್ಣ, ಅರುಚಿ ಇವನ್ನು ಹರಿಸುವದು. ಉಪ್ಪೀರಸದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಸನ್ನಿಪಾತಜ್ವರಹರ. ನುಗ್ಗೆ ಚಕ್ಕೆರಸ, ಲಕ್ಕಿಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ಗರಗದರಸ, ಇವೆಲ್ಲ ಶೇರಿಸಿ ಕಾದಸೂತಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಭಸ್ತು ಬೆರೆಸಿ ಕೊಡಲು—ದೋಷಜ್ವರ, ದ್ವಂದ್ವಜ್ವರ ಮೊದಲಾದವು ನಾಶವಾಗುವವು. ತಾಳೀಸಾದಿಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಈ ಭಸ್ತುವನ್ನು ಸೇವಿಸಲು ಕ್ಷಯದಕೆಮ್ಮು, ಮೇಹದಕೆಮ್ಮು, ಮೇಹ, ಪಿತ್ತ ಪಾಂಡು ಮೊದಲಾದವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವದು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯ:—ತೋಗರೀಬೇಳೆ, ಎಳೆ ಬದನೇಕಾಯಿ, ಚಪ್ಪರದ ವರೆ, ಹೀರಕಾಯಿ, ಪಶುವಲಕಾಯಿ, ಬಾಳೇಹೂವು, ಹಾಲು, ಆಕಳತುಪ್ಪ ಮೊದಲಾದ ಪಠ್ಯಕಾರಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಹುಳಿ, ಮೆಣಶಿನ ಕಾಯಿ, ಶಲದಿಪದಾರ್ಥ ಇವು ಕೂಡದು, ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪು ಶೇದಬಾರದು, ಬಿಶಿನೀರನ್ನೇ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಗಾಳಿಗೆ ಹೊರಗೆ ಹೊರಡಬಾರದು.

ಸೂ ತ ಸಿ ಧೂ ರ .

ಶುದ್ಧ ಪಾದರಸ ೧ ಪಲ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿಟ್ಟು ರಸಕಪೂರ (ಶುದ್ಧ ವಾದ್ದು) ೨ ವರಹಾತೂಕ, ಬೆಳಗಾರ ೨ ವರಹಾತೂಕ, ಕಸ್ತೂರಿ ಅರಿಶಿನ, ಮರದರಿ ಶಿನ ೧-೧ ವರಹಾತೂಕ, ಎಲ್ಲ ಶೇರಿಸಿ ವಿಳ್ಯದೆಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ೪ ರ್ಪಾವ ಮ ದಿಸಿ, ಕರೀಲುಮೃತ್ತಿಯಲೆ ರಸದಲ್ಲಿ ೪ ರ್ಪಾವ ಮದಿಸಿ, ಹೀಗೆ ಮದಿಸಿ ಸುಮಾಗ ಪೆಟ್ಟು ಪ್ಪಿನ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿ ಅರಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಮರ್ದನ ಪೂರೈಸಿದನಂತರ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ—ಮಹೇಶ್ವರನ ಪೂಜಾರ್ಚನೆಗೆ ಳನ್ನು ಮಾಡಿ—ಈ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಹಣತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೊಂದು ಹಣತಿ ಮುಚ್ಚಿ ವಜ್ರಶೀಲು ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಕುಕ್ಕುಟಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಸಿಂಧೂರವಾ ಗುವದು. ಈ ಸಿಂಧೂರವನ್ನು ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲುಗುಲಗಂಜಿ ಅಂದರೆ ಅಕ್ಕಿ ಯಕಾಳಿನ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ತೆಗದುಕೊಳ್ಳುವದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ವಾತಿಯಾಗುವನ್ಯಾಧಿಗಳು.

ತಮಕಶ್ವಾಸ, ಮೇಹವ್ರಣ, ಶ್ವಾಸಕಾಸ, ೨೦ ಬಗೆ ಪಿತ್ತ, ೪೦ ಬಗೆ ವಾಯು, ಶ್ಲೇಷ್ಮ ರೋಗ ೪೦, ಪ್ರಮೇಹಗಳು, ಭಗಂದರ, ನೂತಿ, ಉಪ ದಂಶ, ಟಾಕಿ, ಪರಮ, ಸೂತಿಕಾರೋಗ, ಸನ್ನಿವಿಕಾರಗಳು ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ಮೂ ಲವಾಗುವವು. ಬೆಲ್ಲದ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಸುಖಸನ್ನಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಹುದು; ತ್ರಿಕ ಟುಕಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಜೇನುಬೆರಸಿ ಕೊಡಲು ಮೇಹಗಡ್ಡೆ, ತೊಡೆನಾಳ, ಜ್ವರ, ಜ್ವರವಾಯು, ದೋಷಜ್ವರ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ತ ರೋಗಹರ.

ಇದಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯ:—ಜ್ವರ, ಜ್ವರದೋಷ, ವಾಯುಗಳಿಗೆ ತೋಗರೀಬೇಳೆ ಶೀಸಾರು, ಗೋಧಿಯುಗಂಜಿ, ಕಿರಕಸಾಲೆ, ನುಗೆ ಕಾಯಿ, ನುಗೆ ಸೊಪ್ಪು, ಬಿಶಿನೀರೂಅನ್ನ, ಶೀತೊವ್ವೆ ಕೊಡುವದು. ಶಲದಿ ವಾತವಸ್ತುಗಳು ಕೂ ಡದು. ಇತರೇ ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ಶಲದಿ ಇಲ್ಲದ ಇಚ್ಛಾಪಠ್ಯ. ಹುಳಿ, ಮೆಣಶಿನ ಕಾಯಿ, ಯಣ್ಣೆ ವರ್ಜ್ಯ. ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ, ತಂಬಾಕು ಶೇದುವದು, ಚುಟಾಪ್ಪ ಶೇದುವದು ಖಂಡಿ= ಕೂಡದು.

ಕೃಷ್ಣಾಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ.

ಕೃಷ್ಣಾಭ್ರಕಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಿಂಬೇಹುಳಲಿ ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪನ್ನರದು ತುಂಬಾ ಸವರಿ ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿ ಚೇಲುವಾಡಿ ಅಭುಪುಟವಿಕ್ಕಿದರೆ ಅರಿಯುವದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಯಕ್ಕದ ಬೇರಿನ ಚಕ್ಕೆಯರಸ ಅಥವಾ ಯಕ್ಕೆಯ ಹಾಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ 8 ರೂಪ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಚೇಲುವಾಡಿ ಪುಟವಿಡುವದು. ಅದು ನಿರುದ್ಧವಾಗುವವರಿವಿಗೂ ಇದೇಮೇರೆ ಕೆಲವು ಪುಟವಿಕ್ಕಿ, ಅನಂತರ ಕೆಂಪುಮಾಚ್ಚೆಯಿರುವ ಮುಳ್ಳುಹರವೇಸೊಪ್ಪಿನ ಸಮೂಲ ರಸದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ರೂಪ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ಗಜಪುಟವಿಡುವದು. ಅನಂತರ ಆಲದಬಿಳಲು ಚಿಗರಿನ ರಸದಲ್ಲಿ 8 ರೂಪ ಅರದು ಪುಟವಿಡುವದು, ಅನಂತರ ಹಳದೀ ಗರಗದಸೊಪ್ಪಿನ ಸಮೂಲ ರಸದಲ್ಲಿ 6 ಪುಟ, ಅನಂತರ ಮೊಲೆಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಪುಟ, ಜಾಳಮೂಲಂಗೀರಸದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಪುಟ, ಹೊಮ್ಮುಗಳ ರಸದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಪುಟವಿಡಲು ಅರುಣಾರ್ಕದಂತೆ ದಿವ್ಯಸಿಂಧೂರವಾಗುವದು.

ಇದರ ಉಪಯೋಗ:—ಬಿಲ್ವಾದಿ ಲೇಹದಲ್ಲಿ ಮೆಣಸುಕಾಳಷ್ಟು ಸೇವಿಸೆ—ಪಿತ್ತಪಾಂಡು, ಪಿತ್ತಮೈಕ, ಪಿತ್ತಮೇಹ ಹರಿಸುವದು. ಇದನ್ನು ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು—ಕ್ಷಯ, ಪಾಂಡು, ಮೇಹ, ಶೋಭೆ, ಅತಿಸಾರ, ಅಗ್ನಿಮಾಂದ್ಯ, ಮಧುಮೇಹ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ವ್ಯಾಧಿಗಳೂ ಹರಿಸುವವು. ಅಯಸಿಂಧೂರ, ಕಾಂತಸಿಂಧೂರ, ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಬೆರೆಸಿ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಅಥವಾ ತುಪ್ಪ, ಬೆಣ್ಣೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಸಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಸೇವಿಸಲು ಸಕಲ ವ್ಯಾಧಿಗಳೂ ನಾಶನವಾಗಿ—ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ಆಯುಸ್ತೇಜೋ ಬಲವನ್ನೀಯುವದು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರವನ್ನು ಜೇನಿನ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅತ್ಯುಗ್ರ ಸನ್ನಿಪಾತಗಳು, ಮೂರ್ಛೆಯೂ ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವವು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರದಲ್ಲಿ—ಹಿಪ್ಪಲಿಚೂರ್ಣ, ತಾರೇಕಾಯಿಚೂರ್ಣ ಶೇರಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿಕೊಡಲು ಶ್ಲೇಷ್ಮ ರೋಗಗಳೆಲ್ಲಾ ನಾಶನವು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರವು ಅರಿಶಿನದಚೂರ್ಣ, ಶತಾವರಿಗೆಡ್ಡೆ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಜೇನುಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ವಿಂಶತಿಮೇಹಗಳನ್ನು ಹರಿಸುವದು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ, ಕಾಂತಸಿಂಧೂರ ಶೇರಿಸಿ ಆಕಳಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಂಡಲಕಾಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸರ್ವರೋಗಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು. ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ಬಲವೃದ್ಧಿ ಇವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರವು—ಸ್ವಂಧವಲವಣ, ದ್ರಾಕ್ಷಿಹಣ್ಣು, ಮೆಣಸು ಇವು ಗಳನ್ನರದು ಅದರೊಡನೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಸಿನೀರನ್ನು ಕುಡಿಸಿದರೆ ಸರ್ವಾಜೀರ್ಣಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ, ತಾಮ್ರಭಸ್ಮ ಇವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಅಳಲೇಕಾಯಿ ಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿ ಮಾದಳಹಣ್ಣು ರಸದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸರ್ವಶೂಲೆಗಳು, ಬಿಕ್ಕಳಕೆ, ಭರ್ದಿ ಇವು ಹರ.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ—ರಸಸಿಂಧೂರ, ಸ್ವರ್ಣಭಸ್ಮ ಇವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಹಶೀಕುಂಠೀರಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ—ಕ್ಷಯ, ಕ್ಷಯಪಾಂಡು, ಕುಂಭಕಾಮಿಲಾ, ಜಲೋದರ, ಮಹೋದರ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ವಾಮವಾಗುವವು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ ಅಳಲೇಕಾಯಿಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ೧ ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ೫ ಬಗೆ ಪಾಂಡುರೋಗಗಳು ಹರಿಸಲ್ಪಡುವವು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ ಅಳಲೇಕಾಯಿಚೂರ್ಣ ಶೇರಿಸಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಪಾಂಡು, ಕಾಮಲೆ, ಹಲೀನುಕ ಮುಂತಾದ ರೋಗಹರ.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರವನ್ನು ಅಳಲೇಕಾಯಿಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿ ಆಕಳ ಮಾತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಶೋಭೆ, ಪಾಂಡು, ಕುಂಭಕಾಮಾಲೆಹರ.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ ಲೋಹಭಸ್ಮ ಶೇರಿಸಿ ಲವಂಗಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಜೇನು ತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿ ಕೊಡಲು ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ದಶಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರಮಿಸ ಶಕ್ತನಾಗುವನು.

ಕಾಂ ತ ಸಿಂಧೂರ .

ಕಾಂತದ ಗಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒಡದು ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಇದು ಮುಳುಗುವಷ್ಟು ಆಡಿನ ರಿಕ್ತವನ್ನು ಹಾಕಿ ಬಾಯಿಮುಚ್ಚಿ ವಜ್ರಚೀಲಮಾಡಿ ಒಂದು ಗುಂಡಿ ತೆಗೆದು ಆ ಮಡಕೆಯನ್ನು ಹೂಳಿಡುವದು. ೧೫ ದಿನವಾದ ನಂತರ ತೆಗೆದು ಆ ಕಾಂತ ೧ ಪಲ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಂಧಕ ೧ ಪಲ, ಲೋಹದ ರಾಘಡಿ ೧ ಪಲ, ಶುದ್ಧ ಪಾದರಸ ೧ ಪಲ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನಿಂಬೇಹುಳಯಲ್ಲಿ ೧ ಝಾವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ಒಂದು ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಾಯಿಮುಚ್ಚಿ ವಜ್ರಸರಿಯ ೩ ಚೀಲಮಾಡಿ ಬಲೇನೋಲಿಟ್ಟು ೪ ಝಾವ ಪುರಿಹಾಕಿದರೆ ಸಿಂಧೂರಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಸಿಂಧೂರವನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ಅಕ್ಕೀಕಾಳಷ್ಟು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಗುಲಗಂಜಿಪ್ರಮಾಣದವರಿಗೆ ರೋಗಬಲಾಬಲವರಿತು—ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಬೇರೆಬೇರೆ ಅನುಪಾನಗಳು, ಲೇಹ್ಯಗಳು, ಚೂರ್ಣಗಳು, ಕಷಾಯವರ್ಗಗಳು ಇವುಗಳೂ ೩ - - -

ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು:—ಈ ಕಾಂತಸಿಂಧೂರವನ್ನು ಮೇಕೆಯಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಎದೆಯ ರೋಗಗಳು, ಗ್ರಹಣಿ ಮುಂತಾದ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು. ಕಾಮಾಲೆ, ಪಾಂಡು, ಕೋಭೆ, ಮೇಹ ವಾಯುಗಳು ನಾಶನವಾಗುವವು. ರಕ್ತಪುಟವಿಲ್ಲದೆ ಬಿಳದೇರಿದ ಕರೀರವು ರಕ್ತವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಸುಕುಮಾರತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುವದು. ವೀರ್ಯನಷ್ಟವಿರುವವನಿಗೆ ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ಆಯುಸ್ಸೇಜೋಬಲ ಪರಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದು. ಕಾಂತಿವಿವರ್ಧನೆ ಮಾಡುವದು, ಕಾಸಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಮೂಲೋತ್ಪಾಟನೆ ಮಾಡುವದು. ಬಹುಮೂತ್ರಜಾಡ್ಯವನ್ನು ಹರಿಸುವದು. ಅಪಸ್ಮಾರ, ಮಲರೋಗ ಇವುಗಳನ್ನು ಮೂಲತಃ ನಾಶಗೊಳಿಸುವದು.

ಇದರ ಸೇವನಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಥ್ಯ:—ತೊಗರಿಬೇಳೆ, ಹಶೀಹಸರಾಬೇಳೆ, ಶೀಯಾದ ಕಂದಗಳು, ಹೀರೇಕಾಯಿ, ಪಡವಲಕಾಯಿ, ಎಳೆಬದನೇಕಾಯಿ, ನುಗ್ಗೆಕಾಯಿ, ಎಳೆಬೆಂಡೇಕಾಯಿ, ನುಗ್ಗೆಸೊಪ್ಪು, ಎಳೆ ಹರನೇ ಸೊಪ್ಪು, ಚಪ್ಪರದವರೇಕಾಯಿ, ಮೆಂತಿಯಸೊಪ್ಪು, ಹೊನಗೊನೆಸೊಪ್ಪು, ಅತ್ತಿಕಾಯಿ, ಆಕಳತುಪ್ಪೆ, ಆಕಳಹಾಲು, ಆಕಳಮಜ್ಜೆಗೆ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ, ಹುಣಸೆಚೆಗರು ಇವು ಅನುಕೂಲವಾದ ಪಥ್ಯ. ಹುಣಸೇಹಣ್ಣು, ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ, ಕಲದಿಪದಾರ್ಥ, ಯಣ್ಣೆ, ನಿಷಾವಸ್ತುಗಳು ಸಹಾ ಕೂಡದು. ಕೋಕ, ದುರಾಲೋಚನೆ, ಸ್ತ್ರೀಸಹವಾಸ, ಹೊಗೆಚುಟ್ಟಾ ಸೇದುವಿಕೆ ಇವು ವರ್ಜ್ಯಗಳು. ಹೀಗೆ ಪಥ್ಯದಿಂದಿದ್ದು ಈ ಕಾಂತಸಿಂಧೂರವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸಕಲರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾಮಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗಿ ಅಪರಿಮಿತ ಸುಖಿಯಾಗುವನು. ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅವರ ರಜೋಧರ್ಮದ ವಿಷಮತ್ವ, ಪ್ರದರರೋಗ, ಬಂಜಿತನ ಇವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಆಕೆಯು ಪುತ್ರವತಿಯಾಗುವಳು.

ಬೇರೇವಿಧವಾದದ್ದು.

ಕುದ್ಧಿಮಾಡಿದ ಕಾಂತ ೧ ಪಲ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಂಧಕ ೧ ಪಲ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ನಿಂಬೇಹುಳದಲ್ಲಿ ೧ ರೂವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೇಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಗಜಪುಟವಿಕ್ಕೆ ಪುನಃ ಹೀಗೆಯೇ ೩ ಸಲ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಸಿಂಧೂರವಾಗುವದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು:—ಕರಳುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಾತ, ಅಂಡವಾತ, ವಾಯುಗಳು, ಗುಲ್ಮವಾತ, ಜ್ವರಗಡ್ಡೆ, ಬಾವು, ಹೊಟ್ಟೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವಿಕೆ, ಉದರವಾಯುಗಳು, ಮಹೋದರ, ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರ ಇವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು.

ಇಂ ಗ ಲೀ ಕ ಭ ಸ್ತು .

ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಇಂಗಲೀಕದಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ತಂದು—ಬೆಳ್ಳೆಯಕ್ಕದಬೇರಿನ ಜತೆಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪೆಟ್ಟು ಪು ಹಾಕಿ ಕುಟ್ಟಿ ರಸವನ್ನು ಹಿಂಡಿಕೊಂಡು ಆ ರಸದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧವನ್ನು ಈ ಇಂಗಲೀಕದಗಡ್ಡೆಗೆ ಚುರುಕು ಕೊಡುವದು. ಉಳಿದ ಅರ್ಧರಸದ ಜತೆಲಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಪೆಟ್ಟು ಪು ಹಾಕಿ ಅರದು ಬಣಗಿಸುವದು. ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡಿ—ಕುತ್ತಿಗೆ ಅಗಲವಿರುವ ಬಂದು ಕುದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಂದುವರಿಶೆ ಮೇಲಿನ ಪೆಟ್ಟು ಪು ಹಾಕಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಇಂಗಲೀಕದ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನಿಟ್ಟು, ಅದರಮೇಲೆ ಪೆಟ್ಟು ಪು ಹಾಕಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಡುವದು. ಉಪ್ಪು ಕೆಂಪಾದಕೂಡ್ಲೆ ತೆಗದುನೋಡಿ ಇಂಗಲೀಕವನ್ನು ಅರದು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು.

ಬೇ ರೆ ರ ವಿ ಧಾ ನ .

ಇಂಗಲೀಕ ಶುದ್ಧಿಯಾದದ್ದು ೨ ಪಲ ಅಭ್ರಕದ ತಗಡಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ನಿಂ ಬೇಹುಳಲಿ ೨ ರುವಾಣ ಚುರಕು ಕೊಡುವದು, ಅದನ್ನು ತೆಗದುಕೊಂಡು (ದೂದಿಯಾ) ಹಾಲುಗಿಡದ ಹಾಲನ್ನು ಇಂಗಲೀಕದಗಡ್ಡೆಗೆ ಸವರಿ ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿ ಅದೇ ಹಾಲು ಗಿಡದಸಮೂಲವನ್ನು ಅರದು ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಬಂದು ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿ ಬೇಲುಮಾಡಿ ೪ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ತವಾಗುವದು. ಈ ಭಸ್ತ ಅರ್ಧಗುಲಗಂಜಿ ತೂಕವನ್ನು ಫರಂಗಿಚಕ್ಕೆ ಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮೇಹದಹುಣ್ಣು, ಜ್ವರ, ಮೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ನೋವು ಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಜ್ವರನಾಶನವು, ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು ಹರ, ತ್ರಿಫಲಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮೇಹೋಷ್ಣ, ಮೇಹದ ಭಗಂದರ, ಮುಸುಕು, ಟಾಕಿ, ಉಪದಂಶ ಮುಂತಾದವು ಹರವಾಗುವವು. ಮೊಣಸಿನ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ವಾತಜ್ವರ, ಮಾಂದ್ಯ, ಅಜೀರ್ಣ, ಹುಳಿ ತೇಗು, ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರ ಹರಿಸುವದು. ಅತಿಬಿಚೆ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಭೇದಿಯಾ ಗುವಿಕೆ ನಿಲ್ಲುವದು, ಅತಿಸಾರ ಮುಂತಾದ ರೋಗಹರ. ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿಗೂ, ಹುಡುಗರಿಗೂ ಅಕ್ಕಿ ಕಾಳಷ್ಟು, ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಗುಲಗಂಜಿಯಷ್ಟು ಕೊಡ ಬಹುದು.

ವಂ ಗ ಭ ಸ್ತು .

ವಂಗ ೧೬ ತೊಲೆಯನ್ನು ಅರಳಿಚಕ್ಕೆ ಕುಟ್ಟಿದತೊಕ್ಕು ಗೋಣೀತಟ್ಟಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅದರನಡುವೆ ವಂಗವನ್ನಿಟ್ಟು ಕಸಡಮಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ೪೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವನ್ನು ಹಾಕಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರದು ಓರಿಸಿ

ಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಎಲ್ಲಾ ಮೇಹಹರ. ಸಾಸಣೆ, ಬಳ್ಳಣ್ಣೆ, ಮತ್ಸ್ಯಗಳು ಮುಂತಾದ ಶಲದಿಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು.

ಬೇರೇವಿಧ .

ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ವಂಗವನ್ನು ರೇಕುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸಣ್ಣಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಕರೀಲಕ್ಕೀಸೊಪ್ಪನ್ನು ಬಣಗಿಸಿ ಅದನ್ನು ಗೋಣೀಪಟ್ಟಿಯಮೇಲೆ ಹಾಸಿ ಅದರಮೇಲೆ ವಂಗದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಹರಡಿ ಮೇಲೆ ಆ ಮೂಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸುರಳಿಸುತ್ತಿ ಪುಟವಿಡಲು ನಿರಾದ್ಧ ಭಸ್ಮವಾಗುವದು. ಈ ಭಸ್ಮ ಭತ್ತದಕಾಳಪ್ಪು ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಶೇರಿಸಿ ಬಂದುತೊಲೆ ಬೆಣ್ಣೆಯೊಡನೆ ಕಲಿಸಿ ಹಗಲೂ, ರಾತ್ರಿ ಹೀಗೆ ೩ ದಿನ, ೧೦ ದಿನ, ಸೇವಿಸಿ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ ದ್ದರೆ—ಬಿಳಿಪು, ಟಾಕಿ, ಮೇಹಕಾರಕ, ಎಲ್ಲಾ ಮೇಹಜಾಡ್ಯಗಳು, ಮೇಹವ್ರಣ, ಲೂತೀವ್ರಣ, ಭಗಂದರ, ಉಪದಂಶ ಮೊದಲಾದ ರೋಗಗಳು ನಾಶನವಾಗುವವು. ಮೆಣಶಿನಕಾಳು ೨ ಪಲ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ ೧ ಪಲ, ತಂಗೇಡಿಚಕ್ಕ ೨ ಪಲ, ತಂಗೇಡಿಹೂವು ೪ ಪಲ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗತಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆ ೨ ಪಲ ಬೆರಸಿ, ಈ ಚೂರ್ಣ ಅರ್ಧತೊಲಾಕ್ಕೆ ಅರ್ಧಗುಲಗಂಜಿತೂಕ ಭಸ್ಮ ಶೇರಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಬಹುಮೂತ್ರ, ಮಹೋದರ, ಜಲೋದರ, ಉಷ್ಣವಿಕಾರ ಇವು ನಿರ್ವಾಮವಾಗುವವು. ಈ ಭಸ್ಮ ಮತ್ತು ಕಾಂತಸಿಂಧೂರ ಮತ್ತು ಈ ಮೇಲಿನ ಚೂರ್ಣ ಶೇರಿಸಿ ೨೦ ದಿನ ಅಥವಾ ೪೦ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮಧುಮೇಹ, ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ ಇವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು.

ಈ ಭಸ್ಮ ಸೇವನೆಗೆ ಪಥ್ಯ:—ತೊಗರಿಬೇಳೆ, ಹಸಿವೆಸರುಬೇಳೆ, ಎಳೇತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ನುಗ್ಗೆಕಾಯಿ, ಚಪ್ಪರದವರೆಕಾಯಿ ಮೊದಲಾದ ಪಥ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬಹುದು. ಹುಳಿ, ಕೆಂಪುಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ, ಯಾಣ್ಣೆ, ಉದ್ದು, ಬದನೇಕಾಯಿ ಮೊದಲಾದ ಶಲದಿಪದಾರ್ಥಗಳು ವರ್ಜಿತವಾಗಿವೆ. ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಗಾಗಿಯೇ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಹಾಲು, ತುಪ್ಪ, ರವೆ ಇವು ಹಿತವಾದವು.

ಸೀಸಭಸ್ಮ .

ಅತ್ತಿಯಚಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಮತ್ತಿಚಕ್ಕೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕುಟ್ಟಿ ಶುದ್ಧ ಸೀಸಕ್ಕೆ ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಚೀಲಮಾಡಿ ೧೦೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ಮವಹುದು. ಇದನ್ನು ಅರಳು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು.

ಬೇರೇವಿಧ .

ಸೀಸವನ್ನು ೨೦ ಸಲ ಕರಗಿ ಕರಗಿ ಲೋಳಿಸದರದಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ಯುವದು. ಅಮೇಲೆ ೩ ಸಲ ಲಕ್ಕಿಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ಕರಗಿ ಹಾಕುವದು. ಅನಂತರ ಇಪ್ಪೆಯಾಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ೩ ಸಲ ಕರಗಿಹಾಕಿದರೆ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಕುದ್ಧ ಸೀಸವನ್ನು ತೆಳುವಾದ ತಗಡುಮಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು—ಬಂದ ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಕೇರು ಉಪ್ಪುಹಾಕಿ ಆ ಉಪ್ಪಿನಮೇಲೆ ಸೀಸದಬಿಲ್ಲೆ ಇಟ್ಟು, ಅದರಮೇಲೆ ಉಪ್ಪುಹಾಕಿ ಬಾಯಿಮುಚ್ಚಿ ಚೇಲುವಾಡಿ ಕಮಲಾ ಗ್ನಿಯಿಂದ ೪ ರೂವ ಅಡುವದು. ಸಾಂಗಶೀತಲವಾದಮೇಲೆ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಯಕ್ಕದಹಾಲ್ಲ್ಲಿ ಅರದು ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ಚೇಲುವಾಡಿ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ತೃವಾಗುವದು.

ಈ ಭಸ್ತೃ ಭತ್ತದಕಾಳಷ್ಟು ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಮೇಹಜಾಡ್ಯಗ ಕನ್ನಡಿ, ಉಷ್ಣವನ್ನು ನಿರ್ನಾಮ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಲೇಹ್ಯ, ಚೂರ್ಣ ಕಷಾಯ ಇವುಗಳ ಜತೇಲಿ ಸೀಸಭಸ್ತೃವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು—ಗುಲ್ಮ, ಜ್ವರ ಗಡ್ಡೆ, ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರ, ಮೂತ್ರಾಘಾತ, ಉರಿಮೂತ್ರ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ರೋಗ ನಾಶನವಾಗುವವು. ಇದಲ್ಲದೆ ಅನುಪಾನಭೇದದಿಂದ ಕೊಡಲು—ಜ್ವರ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಅತಿಸಾರಾದಿ ರೋಗಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪಥ್ಯಕ್ರಮ:—ಫನವಾದ ರೋಗಗಳಿಗೆ ತೊಗರಿಬೇಳೆ, ನುಗ್ಗೆ ಕಾಯಿ, ಬದನೇಕಾಯಿ, ಎಳೆಬೆಂಡೇಕಾಯಿ, ಬಾಳೆಹೂವು, ತುಪ್ಪ, ಹಾಲು ಇವು ಹಿತವಾದವು. ಕಲದಿಪದಾರ್ಥ ವರ್ಜ್ಯ.

ಕ ಲ್ವಾ ರು ಭ ಸ್ತೃ .

೫ ಪಲ ಕುದ್ಧ ಕಲ್ವಾರನ್ನು ಸ್ಥೂತುಂಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೊಸಮುಚ್ಚ ಕಡಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮುಳುಗುವಂತೆ ನಿಂಬೇಹುಳಿ ಹಾಕಿ ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಹೀಗೆ ೫ ಸಲಮಾಡಿ ಮೇಲೊಂದು ಬಿಲ್ಲೆ ಮುಚ್ಚಿ ಕಪಡಮುಟ್ಟು ಮಾಡಿ ೪೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟು ರಭಸ್ತೃವಹುದು. ಅದನ್ನು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರದು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು.

ಬೇ ರೇ ವಿ ಧ .

ಕಲ್ವಾರು ೧ ಪಲ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪೆಟ್ಟು ಪು ಸೀರುಹಾಕಿ ೪ ರೂವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೇಲುವಾಡಿ ೫೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ತೃವಾಗುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ೨ ಗುಲಗಂಜಿತೂಕ ಭಸ್ತೃ ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಉಷ್ಣ ವಾಯು, ಹಲ್ಲುನೋವು, ಎದೆನೋವು, ಉಷ್ಣ ವಿಕಾರ ಇವು ನಾಶನವಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಡಬಹುದು. ಇಚ್ಛಾ ಪಥ್ಯ.

ಕ ಪೂ ರ ಶಿ ಲಾ ಜ ತು ಭ ಸ್ತೃ .

೧೦ ವರಹಾತೂಕ ಕುದ್ಧ ಕರ್ಪೂರಶಿಲಾಜತನ್ನು ತೆಗದುಕೊಂಡು ಹೊಸ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ದಪ್ಪಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಕಪಡಮುಟ್ಟು ಮಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ

ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ತೃವಾಗುವದು. ಅದರಮೇಲಿರುವ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಹೆರದು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರದು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಚ್ಚುವದು. ಆಕಳತುವುದ ಅನುಪಾನ ದಿಂದ ಸಕಲ ರೋಗವಿಕಾರಗಳೂ, ವಾಯುವೂ, ಉಷ್ಣ ರೋಗಗಳೂ ನಾಶ ನವಾಗುವವು. ಇಚ್ಛಾ ಪಥ .

ಗ ರು ಡ ಪ ಚ್ಚೆ ಭ ಸ್ತೃ .

ಗರುಡಪಚ್ಚೆ ಮೌಯನ್ನು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ೪ ರೂವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೇಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೇಲುವಾಡಿ ಪುಟವಿಡುವದು. ಈ ಭಸ್ತೃವನ್ನು ಗರುಡಪಚ್ಚೆಯ ಮೊಟ್ಟೆಯರಸದಲ್ಲಿ ಕಲಸಿ ಗುರುಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ೧ ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕಾಯಸಿದ್ಧಿಯುಂ ಟಾಗುವದು. ಕುಷ್ಠ ರೋಗ ಸಹಾ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಸಕಲ ರೋಗಗಳೂ ನಾಶನವಾಗುವವು. ವಿಷ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ಸರ್ಪದಂಶಕ್ಕೆ ಇದೇ ಸ ವೋತ್ತಮವಾದ ಔಷಧವು. ಈ ಔಷಧ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಕಾಯಸಿದ್ಧಿ ಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವನು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ಹಾವು ಮುಂ ತಾದ ಸಮಸ್ತ ದುಷ್ಪ್ರಜಂತುಗಳೂ ಈತನ ನೆರಳಿಗೆ ಸಹಾ ಬೀಳದಂತೆ ಭಯ ಪಟ್ಟೋಡುತ್ತಿರುವವು. ಆತನಿರುವಕಡೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷವೆಂಬದೇ ನಿಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ !!!

ಬಿಳುಪಿಗೂ ಕೆಮ್ಮಿಗೂ ಪಟಿಕೆಭಸ್ತೃ .

ಬಂದು ಸುಣ್ಣ ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ೪ ರೂಪಾಯಿತೂಕ ಆಕಳಬೆಣ್ಣೆ ಹಾಕಿ ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ೪ ರೂಪಾಯಿತೂಕ ಪಟಿಕದಗೆಡ್ಡೆಯನ್ನು ಹೊಳ ಆ ಕುಡಿಕೆಯ ಬಾಯಿಗೆ ಹೆಂಚುತುಂಡು ಮುಚ್ಚಿ ಮೂರು ಚೇಲುವಾಡು ವದು. ೫ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಭಸ್ತೃವಾಗುವದು. ಮೇಣಸಿನಕಾಳಪ್ಪು ಈ ಭಸ್ತೃವನ್ನು ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಅಥವಾ ೫ ದಿನ, ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಕೊಟ್ಟರೆ ಬಿಳುಪು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ಈ ಭಸ್ತೃ ೪ ಗುಲಗಂಜಿ ತೂಕ ವನ್ನು—ಗರಗದಯಲೆ, ಕುಪ್ಪಿಯಲೆ ಮುಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮಡಿಸಿ ಸೇವಿ ಸುತ್ತಾ—೨ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕೆಮ್ಮು ನಿಲ್ಲುವದು. ದಿನಕ್ಕೂ ಮೊದಲುದಿನ ೧ ಯಲೆ, ೨ನೇ ದಿನ ೨ ಯಲೆ ಹೀಗೆ ದಿನವೂ ಬಂದೊಂದು ಯಲೆ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಪಥ್ಯದಿಂದಿರಬೇಕು.

ಕ ವ ಡೆ ಭ ಸ್ತೃ .

ಕವಡೆಗಳನ್ನು ೧೨ ತೊಲೆ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಹುಣಸೇಹುಳಲಿ ನೆನೆಹಾ ಕಿದ್ದು ಕಕ್ಕಲವಿಲ್ಲದಂತೆ ತೊಳದು ಅನಂತರ ಬಂದು ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂಬೇ ಹುಳ ತುಂಬಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಕವಡೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಬಾಯಿಗೆ ಬಿಲ್ಲ ಹಾಕಿ ಕವ

ಚವಿತ್ತು ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟು ತೆಗೆದಿಡುವದು. ಈ ಭಸ್ತವನ್ನು—
ತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಹಶೀಶುಂಠಿಕ, ಗರಗದರಸ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದಾ
ದರೂ ರೋಗವರಿತು ಅನುಪಾನದಿಂದ ಮೊಣಶಿನಕಾಳಷ್ಟು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾ
ಬಂದರೆ—ಪಕ್ಕಶೂಲೆ, ಎದೆಶೂಲೆ, ವಾಯು, ಜ್ವರ, ಭೇಷ, ಕೆಮ್ಮು, ವಾಂತಿ,
ಹೊಟ್ಟೆಶೂಲೆ ಇವು ನಾಶನವಹುವು.

ಶೃಂಗಿ ಭಸ್ತ .

ಸಾರಗದಕೊಂಬನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ತುಂತುಮಾಡಿ ಅಗಸೆಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ
೧ ರೂಪ ಬೇಯಿಸುವದು. ಅನಂತರ ನೀರುಳ್ಳಿಗಿಡದ ಸಮೂಲ ಅಥವಾ
ಲೋಳಿಸರಪಟ್ಟೆ ಇವುಗಳ ಕವಚಮಾಡಿ ಕವಡಮುಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ
ನಿರುದ್ಧ ಭಸ್ತವಾಗುವದು. ಇದನ್ನು ರೋಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಕೊ
ಡಲು ಎದೆಶೂಲೆ, ಪಾಶ್ವಕಶೂಲೆ, ನಾಲಿಗೆಹುಣ್ಣುಗಳು, ವಡದಿರುವಿಕೆ, ಬಿಳಪು
ಇನ್ನೂ ವಿಧವಿಧ ಉಷ್ಣವಿಕಾರಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು.

ಪ್ರವಾಳ ಭಸ್ತ .

ಇ ಪಲ ಶುದ್ಧ ಹವಳದಲೈಯನ್ನು ನಿಂಬೇಹುಳಲಿ ಬಂದು ದಿನ ನೆನೆ
ಯಿಕ್ಕಿದ್ದು ತೊಳೆದು ಬಾಯಿ ಅಗಲವಾದ ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮೊಲದರಕ್ತ
ವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕವಡಮುಟ್ಟು ಮಾಡಿ ೫೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ದಿವ್ಯವಾದ
ಭಸ್ತವಾಗುವದು. ಇದನ್ನು ರದುಕೊಂಡು—ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಕೆ
ಮ್ಮು, ಜ್ವರ, ಪಿತ್ತ, ಶೂಲೆ, ಬಿಳಪು ಹರವಾಗುವವು. ವಾತಕ್ಷಯ, ಉಷ್ಣದ
ಬಿಕ್ಕಳಕ್ಕೆ ನಾಶನವಾಗುವವು. ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕಫಕ್ಷಯ, ಉಬ್ಬಸ,
ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ವಾಯುರೋಗಗಳು ಸಹ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗುವವು. ಇದಕ್ಕೆ ಹುಳ
ಕೊಡದು. ರೋಗಾನುಗುಣ್ಯವಾದ ಪಥ್ಯವಿರಬೇಕು.

ಮೌಕ್ತಿ ಕ ಭಸ್ತ .

ಬಾದು ವರಾತೂಕ ಗಟ್ಟಿಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಗರಗದರಸದಲ್ಲಿ ಬಂದು
ಚೆಕ್ಕ ಕುಡಿಕೇಲಿ ಹಾಕಿ ಚೇಲುವಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ನಿರು
ದ್ಧ ಭಸ್ತವಾಗುವದು. ತುಪ್ಪ ಬೆಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಕೊಡಲು
ದೇಹಕಾಂತಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಪಿತ್ತ, ಉಷ್ಣ ಹರ. ವಾತಾದಿಲೇಹ್ಯ, ಪಿಪ್ಪ
ಲ್ಯಾದಿ ರಸಾಯನಗಳೊಡನೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮೇಹ, ಉಬ್ಬಸ, ಮೇಹವಾಯು
ಹರ, ಅಸ್ಥಿಗತಜ್ವರಗಳನ್ನು ಹರಿಸುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ವಾಯುವದಾರ್ಥ ಕೂಡದು.

ಕಂಖಿ ಭಸ್ತ .

ಇ ಪಲ ಶುದ್ಧ ಕಂಖದಜೂರನ್ನು ತಂಪು ವಜ್ರನೀಲೀರಸದಲ್ಲಿ ಖಲ್ವ
ದಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣಗರದು ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ೨೫ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ (ಚೇಲುವಾಡಿ)

ಪುಟವಿಡಲು ನಿರುದ್ಧ ಭಸ್ಮವಾಗುವದು. ಇದನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಯಕ್ಷದಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರೆದು ಲಘುಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಗುಣಾಧಿಕವಹುದು. ನಿಂಬೇಹುಳರಸ, ಗರಗದರಸ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮುಂತಾದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ವಾತಗುಲ್ಮ, ಹೊಟ್ಟೆ ಶೂಲೆ, ಜ್ವರ ಮುಂತಾದ ಕವಡೆಭಸ್ಮಗಳು ಪ್ರಯೋಗವಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳನ್ನೇಲೂ ಬರುವದು.

ಮ ತ್ಸೊಂ ದು ವಿ ಧ .

ಶಂಖವನ್ನು ಕಾಶಿ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಹಾಲುಕುರಟಗನಯಲೆ ರಸದಲ್ಲಿ ೨ ರ್ಯಾವ ಅರದು ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೀಲುವಾಡಿ ೩೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಡುವದು. ಈ ಭಸ್ಮ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕವಡೆಸಾಂಬ್ರಾಣಿ ೫ಕ್ಕೆ ೧ ರಂತೆ ಹಾಕಿ ಮಾಚಿಪತ್ರರಸದಲ್ಲಿ ೨ ರ್ಯಾವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೀಲುವಾಡಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ದಿವ್ಯಭಸ್ಮವಾಗುವದು. ಈ ಭಸ್ಮ ಗುಲಗಂಜಿತೂಕವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಶೂಲವಾಯುಹರ. ಹಶೀಶುಂಠೀರಸವನ್ನು ಕಾಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಗರ್ಭಶೂಲೆ, ಪಿತ್ತವಾಯು, ಎದೆಯಲ್ಲೂರಿ, ಮೈತ್ಯ ಇವು ಹರ; ತಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಾ ಗಲೀ, ಜೇನಿನಲ್ಲಾ ಗಲೀ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಜ್ವರ, ಅಜೀರ್ಣಮಾಂದ್ಯ ನಾಶವಾಗುವವು. ಪಥ್ಯ ರೋಗಾನುಸಾರವಾಗಿಡುವದು.

ಆ ಮೆ ಯ ಚಿ ಪ್ಪಿ ನೆ ಭ ಸ್ಮ .

ಇದನ್ನು ಜಜ್ಜಿ ತುಂಡುಗಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗೇಕಿನಗೆಡ್ಡೆ (ಭಪ್ರ ಮುಷ್ಕಿ) ಹಶೀದನ್ನು ತಂದು ಕುಟ್ಟಿ ಅದನ್ನು ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಚೀಲುವಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ೫೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಭಸ್ಮವಾಗುವದು. ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅಜೀರ್ಣವಿಕಾರ, ಹುಳದೇಗು, ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರಹರ; ಗರುಗದರಸ, ಕಬ್ಬಿನರಸ, ಹಶೀಶುಂಠೀರಸ ಇವನ್ನು ಕಾದಸೂಟಗೆ ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು, ಇವುಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು.

ಉ ಪ್ರ ವ ಭ ಸ್ಮ .

ಸಮುದ್ರಲವಣ ೧೦ ಪಲ, ಬೆಳಗಾರ ೧ ಪಲ, ಸಜ್ಜಹಾರ ೧ ಪಲ, ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪು ೧ ಪಲ, ಪಟಕಾರ ೧ ಪಲ, ಕರ್ಪೂರಶಿಲಾಜತು ೧ ಪಲ ಇವನ್ನು ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೧ ರ್ಯಾವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ದೊಡ್ಡ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಬೇರೊಂದು ಹಣತೆಮುಚ್ಚಿ ಚೀಲುವಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟಹಾಕುವದು. ಅನಂತರ ಹಾಗಲಕಾಯಿರಸದಲ್ಲರದು ಕುಕ್ಕುಟ ಪುಟಹಾಕುವದು. ಅನಂತರ ಗಜ್ಜುಗದಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ಅರೆದು ಪುಟಹಾಕುವದು. ಆಗ ನಿರುದ್ಧ ಭಸ್ಮವಾಗುವದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ವಾಚಿಯಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಈ ಉಪ್ಪುಭಸ್ಮ ಗುಲಗಂಜಿತೂಕವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮೂತ್ರದಉರಿ, ವಕ್ತೃಕೂಲೆ, ಸೂತಿಕಾವಾಯುಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು.

ಬಾಳೆಗಡ್ಡೆರಸದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮೂತ್ರಕಟ್ಟು, ಮೂತ್ರಾಘಾತ, ಮೂತ್ರಕೃಘ್ರಹರ.

ಹೆಣ್ಣುಕುರಿರಸದಲ್ಲಿ ಈ ಭಸ್ಮ ಹಾಕಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ—ಉದರಶೂಲೆ, ವಾಂತಿ, ಅಜೇರ್ಣ, ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರ, ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರುಸುರಿಯುವಿಕೆ ಮುಂತಾದ ರೋಗಹರ.

ನುಗ್ಗೆ ಚಕ್ಕೆರಸದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಸೂತಿಕಾವಾಯು ಹರವಾಗುವದು. ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಕಫ ಹೊರಬೀಳುವದು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪಞ್ಚ:—ನಾಯುಪದಾರ್ಥ ಕೂಡದು. ತೊಗರೀಬೇಳೆ, ಬದ ಸೇಕಾಯಿ, ಎಳೆಹರವೇಸೊಪ್ಪು, ನುಗ್ಗೆ ಸೊಪ್ಪು, ನುಗ್ಗೆ ಕಾಯಿ, ಚಪ್ಪ ರದವರೆಕಾಯಿ, ಬಿಬಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವಿಕೆ, ತುಪ್ಪ, ಆಕಳಮಜ್ಜೆಗೆ, ಹುಳಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಹಾಲು ಇವು ಹಿತವಾದವು.

ರ ಸ ಕ ಪೂ ರ ಭ ಸ್ಮ .

ರಸಕಪೂರದಗಡ್ಡೆ ೧| ಪಲಾ (೫ ತೊಲಾ) ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ ಮುನ್ನು ತಂದು—ತಳದಲ್ಲಿ ೨ ಅಂಗುಲ ಮರಳುಹಾಕಿ ಒಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅದು ಕಾದನಂತರ ಪಿಂಗಾಣಿತಟ್ಟೆಯೊಂದನ್ನು ಆ ಕಾದ ಮರಳಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಈ ಪಿಂಗಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ರಸಕಪೂರದ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಮೊಲೆಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಚುರುಕು ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೊಗೆಯಾಡದಂತೆ ಲಘುವಾದ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಉರಿ ಹಾಕಬೇಕು. ಬಾದೊಂಡ್ಲಿ ಬೊಟ್ಟುಬೊಟ್ಟಾಗಿ ಚುರುಕು ಕೊಡುವದು. ೪ ಝಾವ ಚುರುಕು ಕೊಟ್ಟು ಅನಂತರ ತೊಂಡೇಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ೨ ಝಾವ ಚುರುಕುಕೊಡುವದು. ಅನಂತರ ಕರೀತುಲಸೀ ಎಲೆರಸದಲ್ಲಿ ೨ ಝಾವ ಚುರುಕುಕೊಡುವದು. ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಕರೀಲುಮ್ಲತ್ತಿಯ ಲೆಯನ್ನರದು ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮುಚ್ಚಿ ಚೇಲುವಾಡಿ ಬೂಗಿಸಿ ೫ ಬೆರಸೆಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟು ರ ಭಸ್ಮ ವಾಗುವದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಈ ಭಸ್ಮ ಸಾಸವೆಕಾಳಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ, ಹೆಸರುಕಾಳಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ವರಿಗೂ ಕೊಡುವದು.

ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಮೊಲೆಹಾಲಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಕಲವಿಧ ಜ್ವರ, ಸನ್ನಿ ಪಾತ, ದ್ವಂದ್ವಜ್ವರಗಳೆಲ್ಲ ಹೋಗುವವು. ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ

ಪಿತ್ತವಾಯುಗಳು, ಉದರವಿಕಾರ, ವಾಂತಿ, ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ಕಾಮಾಲೆ, ಪಾಂಡು ಸಹ ಹರವಾಗುವವು.

ಹಶೀಶುಂಠರಸದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಪಿತ್ತರೋಗಗಳು, ಪಿತ್ತವಿಕಾರಗಳು, ವಾಂತಿ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ಹುಳಿತೇಗು, ಅರುಚಿ, ಪಿತ್ತಜ್ವರ ಇವು ನಾಶನವಾಗುವವು.

ನೇಲಜೇವಿನ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಯಾತಕ್ಕೂ ಜಗ್ಗದಿರುವ ಏಕಾಹಿಕ, ದ್ವಾಹಿಕ, ತ್ರಾಹಿಕ, ಚಾತುರ್ಥಿಕ ಇನ್ನೂ ವಿಧವಿಧವಾದ ಜ್ವರ, ಭಳ, ಉಷ್ಣವಾಯು ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗುವವು.

ತುಂಗಮುಸ್ತೆಚೂರ್ಣ, ಯಕ್ಷದಬೇರಿನರಸ, ನುಗ್ಗೆಚಕ್ಕೆರಸ, ಗರುಗದರಸ, ಲೋಳಿಸರಬೇರಿನರಸ, ಕೋಳಿಮೊಟ್ಟೆಯ ತೈಲ—ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನು ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ವಿಷಮದೋಷ, ಸೆನ್ನಿಪಾತ, ವಾಯುಗಳು, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವ್ಯಾಧಿಗಳುಹರ.

ರೋಗವರಿತು ಸಮಯೋಚಿತ ಪಥ್ಯವಿಡಬೇಕು. ಗೋಧಿಯರವೆ ಗಂಜಿ, ಎಳ್ಳೇಚಪ್ಪರದವರೆಕಾಯಿ, ನುಗ್ಗೆಸೊಪ್ಪು ಮುಂತಾದ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ಬೆಳ್ಳಿ ಗಾ ರ ಭ ಸ್ಮ .

ಯಣ್ಣೆ ಬೆಳಗಾರ ೫ ಪಲ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಹಾಲುಕುರಟಗನಯಾಲೆ ರಸದಲ್ಲಿ ೪ ರುನಾ ವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ, ಒಂದು ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಣಗಿಸಿ, ಮೇಲೊಂದು ಹಣತೆಮುಚ್ಚಿ ಚೇಲುಮಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ಮವಾಗುವದು.

ಈ ಭಸ್ಮ ೪ ಗುಲಗಂಜಿ ತೂಕವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಕಟ್ಟುಮೂತ್ರ ಹರಿಸುವದು. ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮೂತ್ರದಲಿರಿ, ಮೂತ್ರಕಟ್ಟು, ಲಿಂಗದಲ್ಲಿರುವ ಉರಿ ಮುಂತಾದ ಎಷ್ಟೋ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವವು. ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ, ವಾತಪದಾರ್ಥ ವರ್ಜ್ಯ.

ಪಾ ಲು ತು ತ್ತೆ ಭ ಸ್ಮ .

ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಲುತುತ್ ೧ ಪಲ, ನವಾಸಾರ ೧ ಪಲ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಕುಪ್ಪಿಯಲೆಯ ರಸದಲ್ಲಿಯೂ, ರುದ್ರಜಡೆರಸದಲ್ಲಿಯೂ ೧ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಮೇಣವಾಗುವಂತೆ ಅರದು ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಕ್ಕಿ ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿ ಫಟ್ಟೆಯಾದ ೪ ಚೇಲುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಭಸ್ಮವಾಗುವದು.

ಈ ಭಸ್ತೃವನ್ನು ಅಕ್ಕಿ ಕಾಳಷ್ಟು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ೧೪ ತೊಲೆಜ್ಜಾ
ಡ್ಯಗಳೂ, ವ್ರಣರೋಗಗಳೂ, ಸಂಜಾರೋಗಗಳೂ, ಮಹೋದರಗಳೂ
ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜಾಡ್ಯಗಳೂ ಹರವಾಗುವವು. ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿ
ಬೇಕು. ಅನುಪಾನಗಳನ್ನು ರೋಗಾನುಗುಣ್ಯವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪಥ್ಯ:—ಹುರದ ತೊಗರಿಬೇಳೆ, ನುಗೆ ಚಿಗರು, ನುಗೆ
ಎಳೇಕಾಯಿಗಳು, ಚಪ್ಪರದವರೇಕಾಯಿ, ತುಪ್ಪ, ಹೆಸರುಬೇಳೆ ಹಾಕಿಮಾ
ಡಿದ ಖಿಚಡಿ, ಹಾಲು, ನಿಂಬೇಕಾಯಿ, ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಇವು ಪಥ್ಯಗಳು.
ಹುಳಿ, ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ, ಶಲದಿ ವರ್ಜ್ಯ.

ಮ ಣಿ ಶಿ ಲೆ ಭ ಸ್ತ .

೧ ಪಲ ಮಣಿಶಿಲೆ, ಜೊಕ್ಕುತಾದ ಸುಣ್ಣ ೧ ತೊಲಾ, ಏಡಿಯಚೆಪ್ಪು
ಅರಪಲ, ಅಟ್ಟುಪ್ಪು ೧ ಪಲ, ಸಹದೇವಿಬೇರು ೧ ಪಲ ಇವೆಲ್ಲಾ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ
ಹಾಕಿ ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೨ ರ್ಭಾವ ಮಾಡಿಸುವದು. ಬಿಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ
ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಫೆಟ್ಟು ಚೇಲುವನಾಡಿ ಕುಕ್ಕುಟ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ತೃವಾಗು
ವದು. ಈ ಭಸ್ತೃವನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಗುಲಗಂಜಿತೂಕಕ್ಕೂ ಕಡಮೆ
ಕೊಡಬೇಕು. ಮೊಹವ್ರಣ, ಮೈಮೇಲೆ ಹೂವು ಒಡದಿರುವಿಕೆ, ಭಗಂದರ,
ಉಪದಂಶ, ಹುಣ್ಣುಗಳು ಇವು ಹರವಾಗುವವು. ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿ
ದರೆ ಪೀನಸರೋಗಗಳು, ಸಂದುವಾತಗಳು, ಅರ್ಧಾಂಗವಾಯು, ಜ್ವರಗಡ್ಡೆ,
ರಕ್ತದಗಡ್ಡೆ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ವಾತರಕ್ತ ಇವು ನಾಶನವಾಗುವವು.

ಗಂಧಕ ಭ ಸ್ತ .

ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿದ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಂಧಕ ೨ ಪಲವನ್ನು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ
ಕಿರಿನೆಲ್ಲಿಯರಸದಲ್ಲಿ ೪ ರ್ಭಾವ ಮಾಡಿಸಿ ಬಿಲೆ ಮಾಡಿ ಕಿರಿನೆಲ್ಲಿ ಸಮೂಲ
ಕವಡೆಸುಣ್ಣ ಎರಡನ್ನೂ ಅರದು ಈ ಗಂಧಕದಬಿಲೆಗೆ ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಬಣ
ಗಿಸಿ, ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೊಂದು ಮುಚ್ಚಿ, ಫೆಟ್ಟುಯಾಗಿ ಚೇಲುವನಾಡಿ
ಕುಕ್ಕುಟ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ತೃವಾಗುವದು.

ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಈ ಭಸ್ತೃ ಗುಲಗಂಜಿತೂಕ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ
ಮೂಲರೋಗ, ಬಳಮೊಳೆ, ಹೊರಮೊಳೆ, ಭಗಂದರದಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರಬರುವ
ಪವಿತ್ರವೆಂಬ ಜಾಡ್ಯ ಇವು ನಾಶನವಾಗುವವು.

ಈ ಗಂಧಕಭಸ್ತೃವನ್ನು ಬಿಶಿಮಾಡಿದ ಹಿಪ್ಪಲಿಜ್ಜಾರ್ಣದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಜೆ
ರಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕಠಿಣವಾದ ಕುದ್ಬ ಜಾಡ್ಯಗಳು,
ಮೊಹವ್ರಣಗಳು ನಿರ್ವಾಪವಾಗುವವು.

ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಶರೀರದ ಶೋಭೆ, ನೋವುಗಳು, ಹ್ವಯಾಜಾಡ್ಯಗಳು, ಉಬ್ಬಸ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಮೂತ್ರದಲರಿ, ಮೇಹವೊರೆ, ಮೇಹಚಟ್ಟಿ ಮುಂತಾದ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು.

ಪಥ್ಯವು:—ತೊಗರಿಬೇಳೆ, ಹೆಸರುಬೇಳೆ, ಹೀರೇಕಾಯಿ, ಸೋರೆಕಾಯಿ, ಬಾಳೇಕಾಯಿ, ಬಾಳೇಹೂವು, ಮೆಂತಿಯದಸೊಪ್ಪು, ಚಪ್ಪರದವರೆಕಾಯಿ, ಕಾಚಿಸೊಪ್ಪು, ಹೊನಗೊನೆಸೊಪ್ಪು, ಬದನೇಕಾಯಿ, ನುಗ್ಗೇಕಾಯಿ, ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ, ಮುಲ್ಲಂಗಿ, ಮೊಸರು, ಹುಳಿ, ನಿಂಬೇಹುಳಿ, ತುಪ್ಪ, ಮಜ್ಜೆಗೆ ಇವು ಪಥ್ಯಕಾರಿಗಳು. ಉದ್ದಿನವಡೆ ಸಹಾ ಆಗಬಹುದು. ಹುಣಸೇ ಹುಳಿ ಕೂಡದು. ಮೊಣಸಿಕಾಯಿ, ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ಶಲದಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ವರ್ಜ್ಯ.

ಉಕ್ಕು ಭಸ್ಮ.

ಉಕ್ಕು ರಾಘವಿಯನ್ನು ಮೂಶೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೆಂಪಗೆ ಕಾಶಿ ಮೇಕೆಯ ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ೧೧ ಸಲ ಹಾಕುವದರಿಂದ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಪುಳ್ಯಂಪುರಚೆರಸದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುಝಾವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೇಲಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ಪುಟವಿಕ್ಕುವದು. ಪುನಃ ಪುಳ್ಯಂಪುರಚೆರಸದಲ್ಲಿ ಮರ್ದಿಸಿ ಪುಟಹಾಕುವದು. ಅನಂತರ ವುಪ್ಪಿಹಣ್ಣಿನ ರಸದಲ್ಲಿ ೨ ಝಾವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಪುಟವಿಡುವದು. ಅನಂತರ ನಿಂಬೇಹುಳಿ ಅರದು ಪುಟವಿಕ್ಕುವದು. ಭಸ್ಮವಾಗುವದು.

ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಈ ಭಸ್ಮ ಗುಲಗಂಜಿತೂಕವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಮೇಹಗಳು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು. ದೃಢವಾದ ಶಕ್ತಿ ಬರುವದು. ಇಂದ್ರಿಯಪುಷ್ಪಿಯನ್ನೂ, ನರಗಳಿಗೆ ಬಲವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವದು.

ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಭೃಂಗರಾಜಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ—ಮೇಹಪಾಂಡುಗಳು, ಪಿತ್ತಪಾಂಡುಗಳು, ಮೇಹನಂಜು ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲವಾಗಿ, ಬಿಳಿಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಶರೀರಕ್ಕೆ ರಕ್ತವೃದ್ಧಿಯನ್ನಂಟುಮಾಡಿ ಬಳ್ಳೇ ಬಲವನ್ನಂಟುಮಾಡುವದು.

ಇದನ್ನು ತ್ರಿಕಟುಕಚೂರ್ಣ ಬೆರೆಸಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಶೂಲಗಳು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು.

ಈ ಉಕ್ಕುಭಸ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಗಂಧಕಭಸ್ಮವನ್ನೂ ಕೇರಿಸಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮೇಹವ್ರಣಗಳು, ಭಗಂದರ, ಉಪದಂಶ, ಪವಿತ್ರ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳೂ, ಶುಕ್ಲಮೇಹವೂ ನಿರ್ಮೂಲವಾಗುವದು.

ಪಠ್ಯ:—ಪಾಂಡುರೋಗಕ್ಕೂ, ನಂಜುರೋಗಗಳಿಗೂ ಹುಳಿ, ವಾತಕರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕೂಡದು. ಮೇಹವ್ರಣಗಳಿಗೂ, ಭಗಂದರಾದಿಗಳಿಗೂ ಬದನೇಕಾಯಿ, ಹೆಸರು, ಕಡಲೆ, ಮಿಾನುಗಳು ಇವು ಕೂಡದು. ಗೋಧೀ ವೇಯಗಂಜಿ, ಹಾಲು, ತುಪ್ಪ ಇತ್ಯಾದಿ ಪಠ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳು.

ಚೀರೇವಿಧ .

ಶುದ್ಧ ಉಕ್ಕು ರಾಪುಡಿಯನ್ನು ಪಿಂಗಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಹುಳಿದಾಳಂಬಹಣ್ಣಿನರಸ ಉಕ್ಕಿನಪುಡಿ ಮುಳುಗುವಂತೆ ಹೊಯಿದು ೭ ದಿನ ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಭಸ್ಮ ೪ ಗುಲಗಂಜಿತೂಕವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಮೇಹಪಾಂಡುಗಳು, ಪಿತ್ತಪಾಂಡು, ಮೇಹಜ್ವರಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಮೇಹವಾಯುಗಳು, ಜ್ವರಗಡ್ಡೆ, ಗುಲ್ಮ ಇವುಸಹಾ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು.

ಲೋಹಭಸ್ಮ .

ಕಬ್ಬಿಣದ ರಾಪುಡಿ ಮೇಲಿನ ಉಕ್ಕಿನಂತೆ ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿ, ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೪ ರೂಪಾಣ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲು ಕಟ್ಟಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿ ಚೀಲಮಾಡಿ ೧೦೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಕ್ಕಿ ಅನಂತರ ನೇರಲುಚಕ್ಕೆರಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಪುಟಹಾಕುವದು. ಅನಂತರ ಲೋಳಿಸರದರಸದಲ್ಲಿರದು ಪುಟವಿಡುವದು. ಹೀಗೆ ಲೋಳಿಸರದರಸದಲ್ಲಿಯೇ ಮೂರು ಪುಟವಿಕ್ಕಿದರೆ ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಈ ಭಸ್ಮ ಅರ್ಧಗುಲಗಂಜಿ ಅಥವಾ ೧ ಗುಲಗಂಜಿತೂಕವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಪಾಂಡುರೋಗಗಳು, ಮೇಹನಂಜು, ಜ್ವರಗಡ್ಡೆ, ಗುಲ್ಮ, ಹ್ಲೆಯ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಶೋಫೆ ಇವು ನಿರ್ಮೂಲವಾಗುವವು.

ಆಡುಸೋಗೆರಸ, ಮೇಣಿನಚೂರ್ಣ, ಕುಂಠಿಚೂರ್ಣ, ಬಿಶಿಮಾಡಿದ ಹಿಪ್ಪಲಿಚೂರ್ಣ ಇವುಗಳನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಇದರ ಅನುಪಾಸದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಗ್ನಿ ಕುಮಾರಕರಸವನ್ನು ಅರದು ಅದರಜತೇಲಿ ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರೆ—ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಗೂರಲು ಇವು ನಾಶನವಾಗುವವು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯ:—ತೊಗರೀಬೇಳೆ, ನುಗ್ಗೆ ಕಾಯಿ, ಯೆಳ್ಳೆಹರವೆಸೊಪ್ಪು, ಗೋಧೀರವೆ, ಆಕಳಿತುಪ್ಪ, ಸಕ್ಕರೆ ಇವು ಪಠ್ಯಕಾರಿಗಳು. ಶೀತಲಪದಾರ್ಥ ಕೂಡದು.

ತಾಮ್ರಭಸ್ಮ .

ಹಳೇ ತಾಮ್ರದ ದುಡ್ಡುಗಳನ್ನು ತೆಳುವಾದ ರೇಕುಗಳಾಗಿ ಬಡಿದು, ತಾಳಕೆ ಕಾಲುಪಲ, ನವಾಸಾರ ಕೆಲುಪಲ, ಸಮುದ್ರಲವಣ ಕಾಲುಪಲ,

ನಿಂಬೇಹುಳಿ ೧ ಶೇರು, ಹುಳಿಮುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಲುಶೇರು ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ತಾಳಕ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪು ಇವನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡಿ ಹಾಕಿ ತಾಂಬ್ರದರೇಕನ್ನು ಕುಲುಮೆ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಗೆ ಕಾಶಿಕಾಶಿ ಈ ನಿಂಬೇಹುಳಿ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಅದ್ದುತ್ತಾ ೧೧ ಸಲ ಅದ್ದುವದು

ಹೀಗೆ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ತಾಂಬ್ರದರೇಕು ೧ ಪಲ, ಗಂಧಕ ಅರ್ಧಪಲ, ಗೇರುಹೆರಳು, ಅಡುಮುಟ್ಟದ ಸಮೂಲ ಇವನ್ನೂ ಸಮಾನಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಯಂತೆ ಅರದು ತಾಂಬ್ರದರೇಕುಗಳಿಗೆ ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ವಣಗಿಸಿ, ಬೇಲುಮಾಡಿ ಗಜಪುಟವಿಕ್ಕಿದರೆ ನಿರುದ್ಧ ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಥವಾ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ತಾಂಬ್ರದ ತಗಡನ್ನು ಹುಣಸೆಯಾಲೆ ಮಂಗಳಾಗಿ ರೇಕುಬಡಿಸಿ, ಗಂಧಕವನ್ನು ಯಕ್ಕೆಯಪಾಲಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು ರೇಕುಗಳಿಗೆ ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಬೇಲುಮಾಡಿ ಪುಟವಿಟ್ಟು ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಭಸ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ವಿ.ರಗು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ನಿಂಬೇಹುಳಿಲಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಕಷ್ಣೇರದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುರೂಪ ಮರ್ದಿಸಿ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬೇಲುಮಾಡಿ ಪುಟವಿಟ್ಟು ನಿರುದ್ಧ ಭಸ್ಮವಾಗುವದು.

ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಅಕ್ಕಿ ಕಾಳಪ್ಪು ಈ ಭಸ್ಮ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ರಕ್ತಗಡ್ಡೆ, ಮೂಸನಗಡ್ಡೆ, ನಿರುಗಡ್ಡೆ, ಮಕೋದರ, ಶೋಭೆ, ಪಾಂಡು, ಕಾಯಾಲೆ, ನೀರುಪಾಂಡು, ಶೂಲೆ, ಗುಲ್ಮ, ಕುಷ್ಠರೋಗಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ.

ಕರೀಲಕ್ಕಿ ಸೊಪ್ಪಿ ನರಸದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಜೇನುವೆರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಾತ ವ್ಯಾಧಿಗಳು, ಅರ್ಧಾಂಗವಾಯು, ಅಪತಾನಕವಾಯು, ವಾತಜ್ವರ, ಇನ್ನೂ ವಿಧವಿಧ ವಾಯುರೋಗಗಳು, ವಾತರಕ್ತ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು.

ಪಥ್ಯ:—ಹೆಸರು ಗಂಜೆ, ಬಿಚ್ಚಡಿಅನ್ನ, ತುಪ್ಪ, ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಸೋರೆಕಾಯಿ, ಹೀರೆಕಾಯಿ, ಕೆಸವಿನಗಡ್ಡೆ, ಸಕ್ಕರೆ ಹಣ್ಣುಗಳು, ಶೀಪದಾಫಗಳೂ ಇವು ಹಿತವಾದವು. ಹುಳಿ, ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ ಇವು ಕೂಡದು.

ಈ ಭಸ್ಮ ಅಕ್ಕಿ ಕಾಳಪ್ಪು ತುಪ್ಪ, ಬೆಣ್ಣೆ, ಸಕ್ಕರೆಮಿಶ್ರದಿಂದ ತೆಕ್ಕೊಳ್ಳುವದು.

ಬೇರೆ ರೀತಿ ವಿಧ

ತಾಂಬ್ರದ ಹಳೇದುಡ್ಡು ಕಾಶಿ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಹಣತೇಲಿ ಹಾಕಿ, ಉತ್ತರಣೇರಸದಲ್ಲಿ ಜುರುಕು ಕೊಡುವದು. ಅನಂತರ ದುಡ್ಡುಗಳ ಸಮ ತಾಳಕ ಅದೇ ರಸವನ್ನು ಬೆಳಗಾರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಕಿ ಒಂದು ಬಲವಾದ ಮುಚ್ಚು

ಳದಲ್ಲೆಟ್ಟು ಚೀಲುವಾಡಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಬಿಳುಪಾಗಿ ಭಸ್ಮವಾಗುವದು. ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ವವಾಗದ ಸಮೂಲವನ್ನರದು ಕವಚವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪುಟಕ್ಕೆಡುವದು.

ಬೆಳ್ಳಿ ಭಸ್ಮ .

ಬಳ್ಳೇ ಬೆಳ್ಳಿಯಸರಿಗೆ ೧ ಪಲ, ಕುಮಟಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಗೆ ಕಾಣಿ ಉತ್ತರಣೆರಸದಲ್ಲಿ ೨೧ ಸಲ ಅದ್ದುವದು. ಅನಂತರ ತಾಳಕೆ ೧ ಪಲ, ನಿಂಬೆಹುಳಲಿ ಅರದು ಶುದ್ಧ ರಜಿತದ ತಗಡಿಗೆ ಲೇಪಿಸಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಭಸ್ಮವಾಗುವದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಅಕ್ಕಿಕಾಳಷ್ಟು ತುಪ್ಪದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮೇಹಗಳು, ಮೇಹದವಿಕಾರಗಳು ಹರಿಸುವದು. ಬೆಣ್ಣೆಯ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಬಿಳಪು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು.

ಪರಂಗಿಚಕ್ಕೆ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಗಸಗಸೆ, ಇಸಮಗೋಲ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಭೂಚಕ್ರಗಡ್ಡೆ, ಅತ್ತಿಬೀಜ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಹತ್ತಿಬೀಜದಪೊಪ್ಪು, ಜಾಕಾಯಿ ಇವು ದಿನನಿಗೆ ೧-೧ ಪಲದಂತೆ ತಂದು ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಳ ತಮಾಡಿ ೧ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೋವಾಮಾಡಿ, ಹಾಲು ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುವಾಗ ಈ ಚೂರ್ಣವನ್ನೂ, ಮುಕ್ಕಾಲುಶೇರು ಆಕಳತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ, ೨ ಶೇರು ಸಕ್ಕರೆಯುಪಾಕದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ೧ ವರಹಾತೂಕ ಕುಂಕುಮಕೇಸರಿ, ೧ ವರಹಾತೂಕ ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ ಇವನ್ನೂ ಪುಡಿಮಾಡಿ ಹಾಕಿ, ಲೇಹ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸೆಲ್ಲಿಕಾಯುಷ್ಟು ಲೇಹ್ಯ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು, ಅದರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಕಾಳಷ್ಟು ರಜತಭಸ್ಮ ಬೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ೨೪ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ—ಬಿಳಪು, ರಸಿಕೆಯಿರುವ ಹಾಕಿ, ಇಂದ್ರಿಯನಷ್ಟ, ದುರ್ಬಲ, ಲಿಂಗದ ಉತ್ಥಾಪನೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಮೇಹದಹುಣು, ಅತಿಯಾದ ಉಪ್ಪು ವಿಕಾರ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ತೊಲಗಿಸಿ, ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ನರಗಳಿಗೆ ಬಲ ಇವನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಿ, ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಸಕ್ತಿಯನ್ನೂ, ತೇಜೋಬಲಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುವದು.

ಪಘ್ಯ:—ತೊಗರಿಬೇಳೆ, ಹೆಸರುಬೇಳೆ, ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ತುಪ್ಪ, ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಗೋದಿರವೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ತರಕಾರಿಗಳು ಇವು ಹಿತವಾದವುಗಳು. ಸ್ತ್ರೀಸುಖವನ್ನು ಬೆಪ್ಪದ ಸೇವನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕು.

ಅನ್ನ ಭೇದಿ ಸಿಂಧೂರ .

ಅನ್ನಭೇದಿ ೧೦ ವರಹಾತೂಕ ತಂದು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿ ೧ ದಿನ ಬಿಟ್ಟು ಅನಂತರ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನಿಂಬೆಹುಳಯಲ್ಲಿ ೧ ರೂಪಾ ಮಾರ್ಪಿಸಿ

ವಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ಚೀಲನಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಭಸ್ತ ವಾ
ಗುವದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ವಾಶಿಯಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಜೇನುತುಪ್ಪದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಭಸ್ತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ—ಮೇಹ
ವಾಯು, ಎದೆನೋವು, ಅಜೀರ್ಣ, ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರ, ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ
ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ತೇಜಸ್ಸು, ಬಲ ಇವು ಬರುವವು.

ಇತಿ ಭಸ್ತವಿಧಾನವು.



ಅ ಧ ಶು ದ್ಧಿ ಕ್ರ ಮ ವು .

ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಔಷಧಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಷ್ಟೋ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿ
ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗುವದು. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವು ವಿಷತುಲ್ಯಗಳಾಗಿ ಔಷಧ
ವನ್ನೂ ಕೆಡಿಸಿ, ಔಷಧವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವರನ್ನು ಕೊಂದೇಹಾಕುವವಾದ್ದ
ರಿಂದ ಅಂತಹ ದುಷ್ಕೃಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಇದ
ರಡಿ ನಿರೂಪಿಸುವೆವು.

ಗೌ ರಿ ಪಾ ಪಾ ಣ ಶು ದ್ಧಿ .

ಗೌರಿಪಾಪಾಣವನ್ನು ನಿಂಬೇಹುಳಲಿ ಮರ್ಜನದಿಂದ ಮುದ್ದೆ ಮಾಡಿ,
ಅದನ್ನು ೨ ಮಡತೆದ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಕಟ್ಟಿ ಸುಣ್ಣದ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಡೋಲಾಯಂತ್ರ
ದಲ್ಲಿ ೨ ರ್ಪುವ ಅಟ್ಟರೆ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಇ ಲಿ ರಿ ಪಾ ಪಾ ಣ ಶು ದ್ಧಿ .

ಇದನ್ನೂ ಗೌರಿಪಾಪಾಣದಂತೆಯೇ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವದು.

ದೊ ಡಿ ಪಾ ಪಾ ಣ ಶು ದ್ಧಿ .

ಇದನ್ನು ಪುಡಿನಾಡಿ ೨ ಮಡಿತೆಯ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಟುಕಟ್ಟಿ ಗೋ
ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಪಚನಮಾಡಿದರೆ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಇಂ ಗ ಲಿ ಕ ಶು ದ್ಧಿ .

ಇಂಗಲೀಕದಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಪುಡಿಯಾಗದಂತೆ ಹಳಕುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ
ಅವುಗಳು ಮುಳುಗುವಂತೆ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಬೇಕು.
ಅಲ್ಲಿಂದ ತೆಗೆದು ಮೊಲೆಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಬೇಕು. ಅದರಿಂದ
ತೆಗೆದು—ನಿಂಬೇಹುಳ, ಕುಪ್ಪಿಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ಮೊಲೆಹಾಲು ಈ ಮೂರನ್ನೂ

ಸಮವಾದ ಅಳತೆಯಿಂದ ಶೇರಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು. ಬಲೇಮೇಲೆ ಬಂದು ತವವನ್ನಿಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಇಂಗಲೀಕವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೆಳಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉರಿ ಹಾಕುತ್ತಾ, ಇಂಗಲೀಕದಿಂದ ಹೊಗೆಹೊರಡದಂತೆ ಆ ಮೂರು ರಸ ಶೇರಿದು ವದರಿಂದ ಚುರುಕು ಕೊಡುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಆಗ ಇಂಗಲೀಕವು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಉಪಯೋಗಾರ್ಹವಾಗುವದು.

ಸಾವೀರ ಕುದ್ಧಿ .

ಬಂದು ಎಳನೀರಿನಲ್ಲಿ ೧ ವರಹಾತೂಕ ಆರತಿಕಪೂರವನ್ನು ಪುಡಿ ಮಾಡಿ ಹಾಕಿ ಕಲಕಿ ಅದನ್ನು ಬಂದು ಮಾಣಿ ನ ಮಡಕೆಯ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಹಾಕಿ ಬಲೇಮೇಲಿಟ್ಟು ಸಾವೀರದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಬಂದು ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಟುಕಟ್ಟಿ, ಅದು ಆ ಎಳನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದು, ಮಡಕೆಯತಳಕ್ಕೆ ತಗಲದಂತೆ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿಅಟ್ಟು ಉರಿಹಾಕಿತೆಗದರೆ ಕುದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ರಸಕಪೂರ ಕುದ್ಧಿ .

ಇದರ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಪುಡಿಯಾಗದಂತೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ—ವಿಳೈದೇಲಿ, ಮೆಣಸು ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಹಾಕಿ ಕಾಶಿದ ಕಪಾಯದಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟು—ಅದೇ ರಸದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಿ ತೆಗದುಕೊಂಡರೆ ಕುದ್ಧಿ.

ಮುರದಾರಶಿರಿಗಿ ಕುದ್ಧಿ .

ಇದರ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಮೇಕೆಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟರೆ ಕುದ್ಧಿ.

ಕಂಖಿಪಾಪಾಣ ಕುದ್ಧಿ .

ಈ ಬಿಳೀಪಾಪಾಣದಗೆಡ್ಡೆಯನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಗಣೆಯ ರಸದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸುಣ್ಣದತಿಳಿಯೊಡನೆ ಮೆಣಸಿನಕಪಾಯ ಬೆರೆಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ೧ ರೂವ ಅಟ್ಟು, ಆಮೇಲೆ ಹಂದಿಯಹಾಲು ಹಾಕಿ ಹಾಗೆಯೇ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿದರೆ ಕುದ್ಧಿ.

ಮಣಿಶಿಲೆ ಕುದ್ಧಿ .

ಇದನ್ನು ಮೊದಲು ಅಗಸೆಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಿಟ್ಟು ಅನಂತರ ಮೇಕೆಯಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ೧ ರೂವ ಅಟ್ಟು ತೆಗದರೆ ಕುದ್ಧಿ.

ಪಾಲು ತುತ್ತ ಕುದ್ಧಿ .

ಎಳೇಮಕ್ಕಳ ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ೭ ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಿ ದಿನವೂ ಹೊಸಹೊಸ ದಾಗಿ ಹಾಕಜೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಹಸುವಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೨ ರೂವ ಅಟ್ಟರೆ ಕುದ್ಧಿ.

ಪಾದರಸಕುಂಧಿ .

ಪಾದರಸವನ್ನು ಯಕ್ಕೆಯಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಮುಳುಗುವಂತೆ ಹೊಯಿದು ನೆನೆಹಾಕುವದು. ಆ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿಗೆಯಪುಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರದು ಆ ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಅರದು ತೆಕ್ಕೊಳ್ಳಲು ಶುದ್ಧಿ.

ಅಥವಾ ಇಂಗಲೀಕ ೧-೨ ಶೇರು ತಂದು ನಿಂಬೇಹುಳದಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಬೇವಿನ ಎಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ೧ ಪ್ರಹರ ಅರದು ಅದನ್ನು ಹನುರುಗಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಹಂಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಉರಿಹಾಕಿದರೆ ಮೇಲಿನ ಹಂಡಿಗೆ ಇಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಕೊಂಡ ಪಾದರಸವು ಸರ್ವವೈದ್ಯಕ್ರಿಯೆಗೂ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪಾದರಸದ ಮುಖಕರಣವಿಧಿ.

ಕಾಲಕೂಟ, ವತ್ಸನಾಭಿ, ಶಂಖ, ಪ್ರದೀಪನ, ಹಲಾಹಲ, ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ, ಹಳದೀಪಾಷಾಣ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಕ, ಸಾರಾಷ್ಟ್ರಕ ಇವು ೯ ಬಗೆ ಪಾಷಾಣಗಳು; ಯಕ್ಕ, ಕಳ್ಳ, ಉಮ್ಮತ್ತಿ, ಕೆಂಪುಕಣಿಲು, ಗುಲಗಂಜಿ, ಅಫೀಮು, ಅಂಕೋಲೆ ಇವು ೭ ಉಪವಿಷಗಳು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಅರಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಪಾದರಸವು ಸಕಲ ಕಾರ್ಯೋಪಯೋಗಿಯಾಗುವದು. ಸಮಸ್ತ ಧಾತುಗಳನ್ನೂ ಭಕ್ಷಣಮಾಡ ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ತ್ರಿಕಟುಕ, ಸಜ್ಜುಷಾರ, ಯವಜ್ಜಾರ, ಸಾಸವೆ, ಪಂಚಲವಣ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ನವಾಸಾಗರ, ನುಗ್ಗಿಯತೊಪ್ಪಲು ಇವನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಇವುಗಳ ಸಮಾನ ಮೇಲಿನ ಪಾದರಸವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ನಿಂಬೇಹುಳಲಿ, ಬೇವಿನಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ಗಂಜಿ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ತಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ಅರಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಆಗ ಆ ಪಾದರಸವು ಸರ್ವಭಕ್ಷಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ಬೀರಬಹೂಟರಸದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಅರದು ಅನಂತರ ಪಂಚಲವಣ ಮತ್ತು ನಿಂಬೆಹುಳಲಿ ೪ ದಿನ ಮಾರ್ದನಮಾಡಿದರೆ ಅದರ ಮುಖವುಂಟಾಗಿ ಸರ್ವಭಕ್ಷಕವಹುದು.

ಸೀಸ ಕುಂಧಿ .

ವಜ್ರನೀಲಿ ಸಮೂಲದ ರಸವನ್ನು ಮೇಕೆಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಬಳ್ಳಿಣ್ಣೆಯನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆರಸಿ ಈ ಸೀಸವನ್ನು ೧೦ ಸಲ ಕರಗಿಕರಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಕಲ್ಪಾ ರು ಕುಂಧಿ .

ಕತ್ತೆಯಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಿ ತೆಕ್ಕೊಳ್ಳುವದು; ಶುದ್ಧಿ.

ವಂಗ ಕುದ್ಧಿ .

ಇಮ್ಮೆಯಣ್ಣೆ ಅಥವಾ ತೆಂಗಿನಯಣ್ಣೆ ಕೊಂಚ ನವಾಸಾಗರವನ್ನು ಪುರ ಮಾಡಿ ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ವಂಗವನ್ನು ೩ ಸಲ ಕರಗಿಕರಗಿ ಹಾಕುವುದು ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಮೊಸರು, ಹುರಳಿಕಟ್ಟು, ನಿಂಬೇಹುಳ, ಹಸುವಿನಮೂತ್ರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರಗಿಹಾಕಿದರೆ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಇದರಂತೆಯೇ ಸತುವು ಸಹ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಶಿಲಾಜತು ಕುದ್ಧಿ .

ಇದನ್ನು ನಿಂಬೇಹುಳಲಿ ಬೇಯಿಸಿ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಅನಂತರ ಬಿಳೀಯ ಕೈಯ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೧ ರೂವಾ ನೆನೆಯಿಟ್ಟು ಆಮೇಲೆ ಆಕಳಹಾಲಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿ ತೆಕ್ಕೊಳ್ಳಲು ಶುದ್ಧಿ.

ಪಟಿಕಾರ ಕುದ್ಧಿ .

ಯಮ್ಮೆಯ ಸಗಣೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಯಮ್ಮೆಯ ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಿದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಮೈಲು ತುತ್ತ ಕುದ್ಧಿ .

ಇದನ್ನು ಮಜ್ಜೆಗೇಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿಟ್ಟು ಬಂದು ರೂವಾ ಬಿಟ್ಟು ತೆಗದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಹವಳದ ಬೇರು ಕುದ್ಧಿ .

ಇದನ್ನು ಹಸುವಿನ ಮೊಸರನಲ್ಲಿ ೧ ರೂವಾ ನೆನೆಹಾಕಿದ್ದು ತೆಕ್ಕೊಳ್ಳುವದು ಶುದ್ಧಿ.

ವತ್ಸನಾಭಿ ಕುದ್ಧಿ .

ಹತ್ತಿಯ ಎಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಿಟ್ಟದ್ದು, ಹರಳಣೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಿಟ್ಟದ್ದು ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಅಮೃತಬಳ್ಳಿಯ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟು, ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಯಕ್ಷದಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿ ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ತೊಳೆದು ನೆನೆಯಿಟ್ಟದ್ದು ತೆಕ್ಕೊಂಡರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ತಾಲಕ ಕುದ್ಧಿ .

ಸಣ್ಣ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಸುಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಗಂಟುಕಟ್ಟಿಟ್ಟು ಕತ್ತೆಯಮೂತ್ರವನ್ನು ಸುಣ್ಣ ಕರಗುವಂತೆ ಹೊಯಿದು ಹೀಗೆ ೩ ಸಲ ಮಾಡಿ ಅನಂತರ ಸುಣ್ಣ ದತಿಳಿ, ಹುರಳಿಕಟ್ಟು, ಮಜ್ಜೆಗೆ, ಬೂದಗುಂಬಳರಸ, ಅಗ ನೆಯಲೆಯರಸ ಇವೆಲ್ಲಾ ಕೀರಿಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ೨ ರೂವಾ ಚುರಕುಕೊಟ್ಟು, ಅನಂ

ತರ ನುಗ್ಗಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನರದು ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಲಘು ಅಗ್ನಿಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಶುದ್ಧಿ
ಯಹುದು.

ಪಾ ಪಾ ಣ ಶು ದ್ಧಿ .

ಕುಪ್ಪಿ ಸಮೂಲದರಸ, ಕುಮಾರೀರಸ, ಉಪ್ಪೀರಸ, ಕೆಂಪುಹತ್ತಿಸೊ
ಪ್ಪಿನರಸ, ವಿಳ್ಳೆದೆಲೆಯರಸ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೧ ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು
ಪುಪ್ಪ, ಬೆಳೆಗಾರ, ಪಟಕ, ನವಾಸಾಗರ ೧-೧ ತೊಲಾ ಹಾಕಿ ಜೋಲಾಯಂ
ತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟರೆ ಪಾಪಾಣ ಶುದ್ಧಿ.

ಅ ಯ ಶು ದ್ಧಿ .

ನಿಂಬೆಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದುದಿನ, ಬಳ್ಳೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದುದಿನ ಕಬ್ಬಿಣದ
ರಾಪುಡಿಯನ್ನು ನೆನೆಹಾಕಿ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಉಪ್ಪಿಯ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಜೋಲಾ
ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ೨ ರೂವ ಪಕ್ವಮಾಡಿದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಕಾಂ ತ ಶು ದ್ಧಿ .

ನಿಂಬೆಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೆಯಿಕ್ಕಿದ್ದು ನಂತರ ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ
೧ ರೂವ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಅ ಶ್ವ ಗಂಧಿ ಶು ದ್ಧಿ .

ಆಕಳಹಾಲಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿ ಬಣಗಿಸಲು ಶುದ್ಧಿ.

ವಿಷಮುಷ್ಪಿ ಬೀಜ ಶು ದ್ಧಿ .

ಇವನ್ನು ಭತ್ತದೊಂದಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬೇಯಿಸುವದು. ಅನಂತರ ಅದನ್ನು
ಕಿರಕಸಾಲೆಯ ಸಮೂಲ ರಸದಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ೧ ರೂವ ಅಟ್ಟರೆ
ಶುದ್ಧಿ.

ಗಂಧಕ ಶು ದ್ಧಿ .

ತುಪ್ಪವಿರುವ ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಹಾಕಿ ಅದರ ಬಾಯಿಗೆ ಅರವೆ
ಕಟ್ಟಿ ಆ ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲ್ಬಾಗದಲ್ಲಿ ಗಂಧಕಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹರವಿಬಿಡು
ವದು. ಅದರಮೇಲೆ ಬಂದು ಬೋಕಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿ ಸಂಧಿಲೇ
ಪನ ಮಾಡುವದು. ಅದು ಬಣಗಿದನಂತರ ಮೇಲಿನ ಬೋಕಿಮಾತ್ರ ಮೇ
ಲಕ್ಕೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹೊಳುವದು. ಆ ಬೋಕಿಯ ಮೇ
ಲಕ್ಕೆ ಲಘುಪುಟವನ್ನು ಹಾಕಲು ಅದರೊಳಗಿರುವ ಗಂಧಕ ಈ ಬಿಸಿಗೆ ಕರಗಿ
ವಸ್ತ್ರದ ಸಂದಿಯಮೂಲಕ ತುಪ್ಪವಿರುವ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುವದು. ಈ
ಗಂಧಕವು ಶುದ್ಧವಾದದ್ದು; ಔಷಧಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.

ಕೆ ಪೂರ್ಣ ರ ಶಿಲಾ ಜತು ಕುದ್ದಿ .

ತಾವರೆಗಡ್ಡೆ ಅಥವಾ ಕರೀತಾವರೆಗಡ್ಡೆ ರಸದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಝಾವ ಮದ್ದಿ ಸಿದರೆ ಕಪೂರ್‌ಶಿಲಾಜತು ಕುದ್ದಿ ಯಹುದು.

ಅಥವಾ ಹಸುವಿನಹಾಲು, ತ್ರಿಫಲಕಷಾಯ, ಬಿಳಿಗಣಜಲೆರಸ, ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದೊಂದು ದಿನ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರದು ಬಣಗಿಸಿದರೆ ಕುದ್ದಿ ಯಹುದು.

ಜಾ ಪಾ ಳ ಕು ದ್ದಿ .

ಇದರಮೇಲಿನ ಶಿವೈ ಮತ್ತು ಪೊಪ್ಪುಗಳೆ ನಡುವೆ ಮೊಳಕೆ ಇವನ್ನು ತೆಗದುಹಾಕಿ ಲೋಳಿಸರದರಸ, ಬೆಲ್ಲದಪಾನಕ, ಹಸುವಿನಹಾಲು, ಆಕಳತುಪ್ಪ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಬೇಯಿಸಿದರೆ ಕುದ್ದಿ ಯಾಗುವದು.

ಅಥವಾ ಯಮೈಯ ಸಗಣೆಯನ್ನು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಜಾ ಪಾಳಬೀಜಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಬಲೇಮೇಲಿಟ್ಟು ಬಂದು ಝಾವ ಉರಿಹಾಕು ವದು. ಅದರನಂತರ ಅದನ್ನು ತೆಗದುಕೊಂಡು ತೊಳೆದು ಆಮೇಲೆ ಶಿವೈ ಮತ್ತು ಬಳಗಿನ ಮೊಳಕೆ ಇವನ್ನು ತೆಗದು—ನುಜ್ಜಿಗೆ, ನಿಂಬೇಹುಳಿ, ಗಂಜಿ ಇವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಜಾಪಾಳದ ಪೊಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಬಲೇ ಮೇಲಿಟ್ಟು ೨ ಘಂಟೆಕಾಲ ಬೇಯಿಸಿ ತೆಗದುಕೊಳ್ಳುವದು ಕುದ್ದಿ.

ಲೋಹ ಕು ದ್ದಿ .

ಲೋಹವನ್ನು ರಾವುಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಬಂದು ಝಾವ ಬೇಯಿಸಿ, ಅನಂತರ ತಾವರೆಯಲೆಯ ರಸವನ್ನು ಬಂದು ಮಡಿಕೆ ಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಬಂದು ಝಾವ ಬೇಯಿಸಲು ಕುದ್ದಿ.

ಗುಗ್ಗಿಲ ಕು ದ್ದಿ .

ಗುಗ್ಗಿಲವನ್ನು ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಟುಕಟ್ಟಿ ತ್ರಿಫಲಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಝಾವ ಅಡಲು ಕುದ್ದಿ.

ತಾಮ್ರ ಕು ದ್ದಿ .

ತಾಳಕ ೨ ತೊಲ, ನವಾಸಾಗರ ೨ ತೊಲ, ಕಲ್ಲುಪ್ಪು ೨ ತೊಲ ಇ ವನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡಿ ನಿಂಬೇಹುಳಲಿ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಅರದು ಅದರಲ್ಲಿ ತಾಂಬ್ರದ ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ೧೦ ದಿನ ಬಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟದ್ದು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೊಳೆದರೆ ಕುದ್ದಿ.

ಅಥವಾ ತಾಮ್ರದ ರೇಕನ್ನು ಕುಲುಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಶಿಕಾಶಿ ೨೦ ಸಲ ಯ ಕ್ಕಡಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದರೆ ಕುದ್ದಿ.

ಹೇ ಮ ಮಾ ಕ್ಷಿ ಕ ಶು ದ್ಧಿ .

ಇದನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಶಿ ತ್ರಿಫಲಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಅದ್ದುತ್ತಾ ೪ ಸಲ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಅರಡು ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ೪ ಝಾವ ಅಡಲು ಶುದ್ಧಿ.

ಅ ಭ್ರ ಕ ಶು ದ್ಧಿ .

ಅಭ್ರಕವನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ರೇಕುಗಳಾಗಿಮಾಡಿ ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ೧೦ ದಿನ ನೆನೆಯಿಕ್ಕಿ, ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ೧ ದಿನವಿಟ್ಟದ್ದು ತೊಳೆದು ಕೊಂಡರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಗೇ ರು ಬೀ ಜ ದ ಶು ದ್ಧಿ .

ಗೇರುಬೀಜಗಳನ್ನು ಒಂದು ದಿನ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿದ್ದು ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸುವದು ಶುದ್ಧಿ. ಮೊದಲೇ ಅದರ ತೊಟ್ಟನ್ನು ತೆಗೆದಿರಬೇಕು.

ತಿ ಗ ಡೆ ಶು ದ್ಧಿ .

ಬಿಳೀ ತಿಗಡೆಯಾಗಲೀ, ಕೆಂಪು ತಿಗಡೆಯಾಗಲೀ, ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಉ ಮ್ಮ ತ್ತ ಬೀ ಜ ದ ಶು ದ್ಧಿ .

ಇವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದುಝಾವ ನೆನೆಯಿಟ್ಟದ್ದು ಅನಂತರ ನಿಂಬೇ ಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೪ ಝಾವ ನೆನೆಯಿಕ್ಕಿದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ರ ಸ ಕ ಪೂ ರ ಶು ದ್ಧಿ .

ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪನ್ನು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಡುಮಾಡಿ ಹಾಕಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮೊಣಸಿನಕಾಳುಹುಡಿ, ತುಲಸೀ ಎಲೆಗಳು ಸಹಾ ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ರಸಕಪೂರವನ್ನು ೧ ಝಾವ ಅಟ್ಟರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಪ್ರ ವಾ ಳ ಶು ದ್ಧಿ .

ಇವನ್ನು ಸಣ್ಣ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಪಿಂಗಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅದರತುಂಬಾ ನಿಂಬೇಹುಳಿಯ ತುಂಬಿ ಮೂರುದಿನ ಬಿಸಲಲ್ಲಿಟ್ಟು ತೊಳೆದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದು. ಅನಂತರ ಕಿರಿನೆಲ್ಲಿ ಸೊಪ್ಪು ರಸದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೆಯಿಟ್ಟು ಬಣಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ರ ಜ ತ ಶು ದ್ಧಿ

ಸರಿಗೆಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ರೇಕುಗಳಾಗಿ ಹೊಡೆದು ಕುಲುಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಶಿ ಕಾಶಿ ೭ ಸಲ ವುಪ್ಪಿಹಣ್ಣಿನ ರಸದಲ್ಲಿ ಅದ್ದುತ್ತಾಬಂದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಸ್ವರ್ಣ ಶು ದ್ಧಿ .

ಅಪರಂಜಿಯನ್ನು ರೇಕುಗಳನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ ಕಾವಿಕಲ್ಲನ್ನು ನಿಂಬೆಹುಳಲಿ ಅರದು ತಾಳೇಗರಿಯಷ್ಟು ದವ್ವನಾಗಿ ಆ ರೇಕುಗಳಿಗೆ ಬೊಳಿಯುವದು. ಇದ್ದಲಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವದು. ಹೀಗೆ ೪ ಸಲ ಮಾಡಿದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಮಂಡೂರ ಶು ದ್ಧಿ .

ಮಂಡೂರವನ್ನು ಕುಲಮೆಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ೭ ಸಲ ಕಾಶಿಕಾಶಿ ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮೇಕೆಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದ್ದುತ್ತಾಬಂದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಇಂತು ಶುದ್ಧಿ ಪ್ರಕರಣ.



ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ.

ವಿಷಯ.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.	ವಿಷಯ.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.
ಮುನ್ನುಡಿ.	1	ಉಪ್ಪು ಭಸ್ಮ.	17
ಅವಶ್ಯಕೀಯ ಸೂಚನೆ.	3	ಇದರಲ್ಲಿ ವಾಶಿಯಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	18
ಧಾತುಲೋಹಾದಿಗಳ ಭಸ್ಮ		ರಸಕರ್ಪೂರ ಭಸ್ಮ.	19
ಸಿಂಧೂರಕ್ರಮ.	6	ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	20
ಭಂಗಾರದ ಭಸ್ಮ.	11	ಬೆಳಗಾರ ಭಸ್ಮ.	21
ತಾಳಕಭಸ್ಮ.	11	ಪಾಲುತುತ್ತ ಭಸ್ಮ.	22
ಇದರಲ್ಲಿ ವಾಶಿಯಾಗುವ ರೋಗಗಳು.	11	ಮಣಿಶಿಲೆ ಭಸ್ಮ.	23
ಸೂತಸಿಂಧೂರ.	8	ಗಂಧಕ ಭಸ್ಮ.	24
ಇದರಲ್ಲಿ ವಾಶಿಯಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	11	ಇವರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	25
ಕೃಷ್ಣಾಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ.	9	ಲೋಹ ಭಸ್ಮ.	26
ಇದರ ಉಪಯೋಗಗಳ ಪಟ್ಟಿ.	11	ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	27
ಕಾಂತಸಿಂಧೂರ.	10	ತಾವ್ರಭಸ್ಮ.	28
ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	11	ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	29
ಇಂಗಲೀಕ ಭಸ್ಮ.	12	ಬೆಳ್ಳಿ ಭಸ್ಮ.	30
ನಂಗ ಭಸ್ಮ.	11	ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	31
ಸೀಸ ಭಸ್ಮ.	13	ಅನ್ನಭೇದಿ ಸಿಂಧೂರ	32
ಇದರ ಉಪಯೋಗ.	14	ಇದರಲ್ಲಿ ವಾಶಿಯಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	33
ಕಲ್ಲಾರು ಭಸ್ಮ.	11	ಗಂಧ.	34
ಕರ್ಪೂರಶಿಲಾಜತು ಭಸ್ಮ.	11	ಇತಿ ಧಸ್ತವಿಧಾನವು.	35
ಗರುಡಪಚ್ಚಿ ಭಸ್ಮ.	15	ಧಾತು ಲೋಹಾದಿಗಳ ಶುದ್ಧೀಕರಣವು.	36
ಬಿಳಿಗಿಣ್ಣು ಕೆಮ್ಮಿಗಿಣ್ಣು ಪಟಿಕ ಭಸ್ಮ.	11		
ಕವಡೆ ಭಸ್ಮ.	11		
ಕೃಂಗಿ ಭಸ್ಮ.	16		
ಪ್ರವಾಳ ಭಸ್ಮ.	11		
ಮೌಕ್ತಿಕ ಭಸ್ಮ.	11		
ಕಂಠ ಭಸ್ಮ.	11		
ಅಮಯಚಿಟ್ಟಿನ ಭಸ್ಮ.	17		

ವಿಷಯ.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.	ವಿಷಯ.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.
ಏಕಾದಶಾಶ್ವಾವು.	೧೪೭	ವಸಂತನಾಲಿನೀನಾಶ್ರೈ.	೧೯೯
ಸ್ತ್ರೀಜನಪ್ರಶಸ್ತಿ.	,,	ವೀರೈಸ್ತಂಭನ	೨೦೦
ಹನ್ನೆರಡನೇ ಆಶಯವು.	೧೫೩	ಲಾಕ್ಷಾದಿತ್ಯೈಲ.	೨೦೧
ವಿನಾಹ.	,,	ರತಿವಲ್ಲಭಸಾಕ.	೨೦೨
ಹದಿಮೂರನೇ ಆಶಯವು.	೧೫೭	ಶತಾನರೀತ್ಯೈಲ.	೨೦೪
ದಾಂಪತ್ಯಸುಖ.	,,	ನಸುಗುನ್ನೀವಟಿಕಾ.	೨೦೧
ಸಹವಾಸ	೧೫೮	ರಸಾಲಾ.	೨೦೨
ಕುಲಸ್ತ್ರೀ ರತಿವರ್ಣನೆ.	೧೬೦	ಕಾಮುದೇವಚೂರ್ಣ.	೨೦೫
ರತಿಗೆ ಅಯೋಗ್ಯರು.	,,	ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿಘೃತ.	೨೦೭
ಪತಿವ್ರತಾಧರ್ಮ.	೧೬೩	ನೂಷಾದಿಘೃತ.	೨೦೮
ಸ್ತ್ರೀಸತ್ಕಾರದ ಅಗತ್ಯ.	೧೬೫	ಮಹಾಸುಗಂಧಿತ್ಯೈಲ.	೨೦೯
ಉನ್ನಾಗರಗರ್ವರಾದ ದಂಪತಿ		ಚಂದನಾದಿತ್ಯೈಲ (ಬೇರೆ)	೨೧೦
ಗಳ ಸ್ಥಿತಿ.	೧೬೬	ದ್ರಾಕ್ಷಾಸವ.	೨೧೧
ಸ್ತ್ರೀಯರ ದೈವಿಕಶಕ್ತಿ.	೧೬೮	ನಾರಸಿಂಹಚೂರ್ಣ.	೨೧೨
ಸ್ತ್ರೀವ್ಯಾಮೋಹ ದೂಷ		ಮುಸಲೀಚೂರ್ಣ.	೨೧೩
ಣೆಯು.	೧೬೯	ನಾರಾಹೀಕಂದಚೂರ್ಣ.	೨೧೪
ಧರ್ಮಪ್ರಶಂಸೆ.	೧೭೨	ಬೃಹದ್ವಾರಾಹೀಕಂದಚೂರ್ಣ.	೨೧೫
ಸದುಪದೇಶ.	೧೭೪	ಮದನಪ್ರಕಾಶಚೂರ್ಣ.	೨೧೬
ಇಂದ್ರಿಯದಮನ.	೧೭೭	ಕೌಂಚಸಾಕ.	೨೧೭
ದಾನಮಹಿಮಾ.	೧೭೯	ಅಮೃತಸಾಕ.	,,
ಲೋಭಿಯು ನಿಂದೆ.	೧೮೧	ಕಾಮಸುಂದರಸಾಕ.	೨೧೮
ಅನ್ನದಾನಪ್ರಭಾವ.	೧೮೩	ರತಿವಲ್ಲಭಪೂಗಸಾಕ.	೨೧೯
ಧನಾರ್ಜನೆಯ ಅಗತ್ಯ.	೧೮೪	,, ವಿಜಯಸಾಕ.	೨೨೦
ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಆಶಯವು.	೧೮೮	ಖಂಡಕೂಷ್ಮಾಂಡ	೨೨೧
ಧಾತುವ್ಯದ್ವ್ಯಾಪ್ತಧಿಗಳು.	,,	ಕೇಶರಸಾಕ.	೨೨೨
ನಾಜೀಕರಣಾಪ್ತಧಿಗಳು.	,,	ಅಮೃತಭಲ್ಲಾತಕಸಾಕ.	೨೨೩
ಪಾಯಸ.	೧೮೯	ಖೋಷ್ರಾಸಾಕ.	೨೨೪
ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿಚೂರ್ಣ.	,,	ಮೇಥೀಸಾಕ.	೨೨೫
ನಪುಂಸಕತ್ವಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ.	೧೯೦	ಧಾತ್ರೀಸಾಕ.	೨೨೬
ಚೋಷಚಿನ್ನಿಗೋಲಿ.	೧೯೧	ಖರ್ಜೂರಸಾಕ.	,,
ಗೋಕ್ಷುರಾದಿಚೂರ್ಣ.	,,	ಮುಸಲೀಸಾಕ.	೨೨೭
ಪಾಯಸ.	,,	ಬಾದಾಮಿಸಾಕ.	೨೨೮
ಕಾಮಾಸ್ತ್ರಲೇಹ.	೧೯೩	ಸಂತಾನಿಕಾಸಾಕ.	೨೨೯
ಕೂಷ್ಮಾಂಡಾನಲೇಹ.	೧೯೬	ನೂಷಸಾಕ.	,,
		ವಲ್ಲಭಾಗುಟಿಕಾ.	೨೩೦

ವಿಷಯ.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.	ವಿಷಯ.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.
ಚಂದ್ರೋದಯರಸ.	೨೪೮	ಕುಚಲಾದಿಘುಟಿಕಾ	೨೨
ಲಘುಚಂದ್ರೋದಯರಸ.	೨೪೯	ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಗನೂಜೂರ್.	೨೮೮
ಸಿದ್ಧಸೂತರಸ.	೨೫೦	ಚ್ಯವನಪ್ರಾಶ್ನಾವಲೇಹ	೨೯೩
ವಸಂತಕುಸುಮಾಕರ.	೨೫೦	ಕುಮುದೇಶ್ವರರಸ.	೨೯೪
ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರರಸ.	೨೫೧	ಕಂದರ್ಪಿಕೇಶ್ವರರಸ.	೨೯೫
ಕಾಮದೇವರಸ.	೨೫೧	ಅಗಸ್ತ್ಯಹರೀತಕೀ.	೨೯೫
ಬೃಹತ್ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರರಸ	೨೫೩	ಗೋಕ್ಷುರಸಾಕ.	೨೯೬
ಮಕರಧ್ವಜರಸ.	೨೫೫	ಫಲಘೃತ.	೨೯೭
ಶ್ರೀಮನ್ಮಥರಸ.	೨೫೫	ಮಹಾಚ್ಯವನಪ್ರಾಶ್ನಾವಲೇಹ	೨೯೮
ಬೃಹತ್ಪೂರ್ಣಗಾರಾಭ್ರಕರಸ.	೨೫೬	ಪಿಷ್ಪಲ್ಯಾಸವ.	೨೯೯
ಪುಷ್ಪಧನ್ಯರಸ.	೨೫೭	ದ್ರಾಕ್ಷಾರಿಷ್ಪ.	೩೦೦
ಕಂದರ್ಪಸುಂದರರಸ.	೨೫೭	ಬಲಾತ್ಕೆಲ.	೩೦೧
ಲಕ್ಷ್ಮೀನಿಲಾಸರಸ.	೨೫೮	ಶತಾವರೀತ್ಯೆಲ.	೩೦೨
ಕಾಮದೇವರಸ (ಬೇರೆ)	೨೬೦	ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿಚೂರ್ಣ.	೩೦೩
ಧಾತುಸಂಜೀವನೀಗುಟಿಕಾ.	೨೬೧	ಜೀವನೀಯಗಣ.	೩೦೪
ವೀರೈಸ್ತಂಭನವಟೀ.	೨೬೨	ಲವಂಗಾದಿಚೂರ್ಣ.	೩೦೫
ಪಾತಾಳಯಂತ್ರಕ್ರಮ.	೨೬೩	ಜಾತಿಫಲಾದಿಚೂರ್ಣ.	೩೦೬
ದಿಟೋ.	೨೬೪	ಸಿತೋಫಲಾದಿಚೂರ್ಣ.	೩೦೭
ಅರ್ಕತ್ಯೆಲ.	೨೬೫	ಶತಾವರೀಚೂರ್ಣ.	೩೦೮
ಕಾಮದೇವತ್ಯೆಲ.	೨೬೬	ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿಚೂರ್ಣ.	೩೦೯
ಕೈಬೃಹರಂತ್ಯೆಲ.	೨೬೭	ನನಾಯಸಾದಿಚೂರ್ಣ.	೩೧೦
ಪಥ್ಯಪಥ್ಯ.	೨೬೮	ಅಜನೋದಾದಿಘುಟಿಕಾ.	೩೧೧
ದಶಮೂಲಾರಿಷ್ಪ.	೨೬೯	ಕ್ಷಯಾಂತಕಚೂರ್ಣ.	೩೧೨
ಮೃತಸಂಜೀವನೀಸುರಾ.	೨೭೦	ಪಂಚಶರರಸಾಯನ.	೩೧೩
ಭಲ್ಲಾತಯೋಗ.	೨೭೧	ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಭಾಗಃ.	
ಮಹಾಕಲ್ಪ.	೨೭೨		
ದಿನಾಲ್ಮಮುತ್ಯ.	೨೭೩	ಅಥ ತೃತೀಯಭಾಗ	
ಅನುಪಾಕ.	೨೭೪	ಮೃರಂಭಃ.	
ಚಂದನಾದಿತ್ಯೆಲ (ಬೇರೆ)	೨೭೫	ಹದಿನೈದನಯ ಆಶಯವು.	೩೧೪
ವಾನರೀವಡೆ.	೨೭೬	ಗರ್ಭಿಣಿ ದಶಾ.	೩೧೫
ಮದನಮಂಜರೀಘುಟಿಕಾ.	೨೭೭	ಗರ್ಭಾಶಯದಕೆಲಸ.	೩೧೬
ಬಂಧೇಜನೂಜೂರ್.	೨೭೮	ಗರ್ಭಚಿಹ್ನೆಗಳು.	೩೧೭
೨ನೇ	೨೭೯	ಗರ್ಭಕಾಲಸ್ಥಿತಿ	೩೧೮
೩ನೇ	೨೮೦	ಗರ್ಭಲಕ್ಷಣ.	೩೧೯
ಮದನಮೋದಕ	೨೮೧		

ಕನ್ನಡ ಇಂಡಿಯಾ ಪೆನ್‌ಕ್ಲೋಡ್.

ಇದರಿಂದ ಮೈಸೂರ್, ಮದ್ರಾಸ್, ಬೊಂಬಾಯಿಜಿಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ
ವಾಚಕ ಮಹಾಶಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವದೇನಂದರೆ :—



ಶ್ರೀಮದಿಂಡಿಯಾ ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲಾರವರ ಅನುಮತಿ ಪ್ರಕಾರ
ಸೆ ೧೮೬೦ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರಾದ “ ಇಂಡಿಯಾ ಪೆನ್‌ಕ್ಲೋಡ್ ”
ಎಂಬ ಆಕ್ಟ್‌ನ್ನು ಈಗ ಅನೇಕ ಜಜ್ಜಿಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳೊಡನೆಯೂ ಅಮೆಂಡ್‌
ಮೆಂಟ್‌ಗಳೊಡನೆಯೂ ಅಂದವಾದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಅಕ್ಷರಗ
ಳಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ ಚೆಕ್ಕ್‌ಪೇಟೆ ಕಳಾನಿಧಿ ಮುದ್ರಾಕ್ಷರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ
ಮುದ್ರಾಪಿಸಿ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಈ ಆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸೆಕ್ಷನ್‌ನಿ
ಗೂ ಫಿರ್ಯಾದಿಗಳೂ, ಆಪರಾಧಿಗಳೂ, ಪೊಲೀಸ್‌ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ, ಮಾಜಿ
ಸೈನ್ಯದವರೂ, ನಡೆಯಿಸಬೇಕಾದ ಆಚರಣೆಗಳೆಂದರೆ :— ನಡೆಯುವ
ಮೊಕದ್ದಮೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು !
ವಾರಂಟಲ್ಲದೆ ಹಿಡಿಯಬಹುದೇ ? ಹಿಡಿಯಕೂಡದೆ ? ಸಮ್‌ ಕೊಡತ
ಕ್ಕದ್ದೇ ? ವಾರಂಟು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದೇ ? ಜಾಮೀನ್‌ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡಬ
ಹುದೇ ? ರಾಜಿಯಾಗಬಹುದೇ ? ರಾಜಿಯಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೇ ? ಎಂಬ ತಪ್ಪಿ
ಲುಗಳು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವು. ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ
ಗಳಿಗೂ, ಪೊಲೀಸಿನವರಿಗೂ, ಪಟ್ಟೀಲ ಶಾಸ್ತ್ರಭೋಗರುಗಳಿಗೂ, ವರ್ತಕ
ರುಗಳಿಗೂ, ಜಮೀನ್‌ದಾರರುಗಳಿಗೂ, ಇತರ ಸಮಸ್ತ ಕೈ ಕಸಬುದಾರ
ರಿಗೂ ಖುಷ್‌ಖಾಖ್‌ ಜನಗಳಿಗೂ, ಉಪಯೋಗಕರವಾದದ್ದು.

ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನೇಕರು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ
ಯಾಗಿರುವರು. ಅಂತಹ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳು ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಈ ಪುಸ್ತ
ಕದಲ್ಲಿ ಆಡಗಿರುವವು.

ತಾ|| ಕ|| ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಜೋರಿ, ಕಳವು, ಡಕಾಯಿತಿ, ಅತಿಕ್ರಮ
ಪ್ರವೇಶ, ಆಸಾಮಿ ಜೋರಿ, ಮುಂತಾದ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಜ್ಜಿಗಳು
ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವು.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಇಂಥಾ ಪುಸ್ತಕವು ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಕ್ರಯ ೨—೪—೦, ಟಿಪ್ಪಣಿ ಚಾರ್ಜ್‌ ೦—೪—೦.
ಬೇಕಾದವರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆದು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಟಿ. ಕೆ. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಶೆಟ್ಟಿ,

ಕಳಾನಿಧಿ ಮುದ್ರಾಕ್ಷರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ಚೆಕ್ಕ್‌ಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ.



ಶ್ರೀರಸ್ತು.

ಶಿಶುವೈದ್ಯಸಂಜೀವನೀ.

ಮಂಗಳಾಚರಣೆ.

ನತ್ವಾಸರ್ವಜ್ಞಮಾನಂದಂ ತಥಾಽಽತ್ರೇಯಾದಿ ಸನ್ಮನೀಃ ||
ತಂತ್ರಕಾರಾಲೋಕದುಃಖಧ್ವಂಸನೈಕಪರಾಯಣಾಃ || ೧ ||
ಸಂವಿಚಾರ್ಯ ಚ ತಂತ್ರಾಣಿ ಶಿಶುವೈದ್ಯ ಇತೀಹಯತ್ ||
ತಂತ್ರಂಸಂಜೀವನೀನಾಮ ತಸ್ಯತೇ ಸುಖಸಿದ್ಧಯೇ || ೨ ||
ತೇಷಾಂ ನಯೋಽತಿ ಗಂಭೀರಃ ಕಥಂಸಂಜ್ಞಾಯತೇಸ್ಸುಟಮ್ ||
ಮಮದೇಶಾರ್ತಿಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಂ ಕೃತೋಯತ್ನ ಸ್ಸುದುಸ್ತರಃ || ೩ ||
ದೋಷಾಕರಂ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಸ್ವಭಾವಃಕಲಭೂತಲೇ ||
ಕ್ಷಂತವ್ಯಂ ಸದ್ವಿರೀಶಾನೋಽಧತ್ತೇಚಂದ್ರಂ ಶಿರಸ್ಥಲೇ || ೪ ||

—ಶಿಶು—

ಪ್ರಥಮಾಶಯವು.

ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ—“ಖುತುವಾದನಂತರ ಯಾವರೀತಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಮತ್ತು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಾಗಿ ಯಾವದು ಹಿತಕಾರಿಯಾದದ್ದು?” ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕವರು ಬಹಳ ವಿರಳರಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಂತೆ—ಗರ್ಭಾವಸ್ಥಾ ಮತ್ತು ಬಾಣಂತಿತನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಿಯಮದ ಪಾಲನೆಯಿಂದ ಶರೀರ ನೀರೋಗವಾಗಿಯೂ, ಸುದೃಢವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದೀತು? ಎಂಬದನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಆಚರಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ನಾರೀಮಣಿಗಳೂ ಬಹಳ ಅಪರೂಪವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಣಾಳೀ ಅಥವಾ ಹಳೇ ಪರಂಪರಾಪ್ರಾಪ್ತರೀತಿ ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವದರಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ, ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯ ಅಬಲೆಯರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳೇ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟಸಂಗತಿಗಳ ವಿಚಾರವಾಗುವದೇ ಇಲ್ಲ! ಯಾರಾದರೂ ಸ್ತ್ರೀಯರ—ಗರ್ಭಿಣಿದಶಾ ಮತ್ತು ಬಾಣಂತಿ ದಶಾಕಾಲದ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಉಪದೇಶಮಾಡಿದರೆ, ಆ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮೌಢ್ಯದಿಂದ ರೇಗಿಕೊಂಡು—

“ಸಾಕುಬಿಡಿ; ಇಷ್ಟು ದಿನದವರಿಗೂ ಯಾವಳೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಡಿಯಲೇ ಇಲ್ಲವೆ? ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕಿ, ಚಿಕ್ಕತಲೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆ? ಆಗಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನ, ಆಚರಣೆ ಈಗ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು? ಈಗ ನೀವು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಓದಿಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ಪಾದ್ರಿಗಳಂತೆ ಉಪದೇಶಿಸತೊಡಗಿದಿರಿ! ಜಂಗಲೀ ಸ್ತ್ರೀಯರು ನದೀ ದಡದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಚಂಡ ಬಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಹಡಿಯುವದಿಲ್ಲವೆ? ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವನ್ನು ಶರಗಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲವೆ? ಅವರಿಗೇನು ಆಗುತ್ತೆ? ಈ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಓದಿದ ನವನಾಗರಿಕರಾದವರು ಉಪದೇಶಮಾಡಿ—ಬಾಣಂತಿಯು ೧೦-೨೦ ದಿನತನಕ ಪಥ್ಯವಾಗಿ, ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ, ಹೊರಗೆ ಹೊರಡದೆ, ಕಂಡಲ್ಲಿ ತಿರುಗದೆ, ಬಾಯಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ತಿನ್ನದೆ ಬಿದ್ದಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಏನು ಮಾತು? ” ಎಂದು ಮಹಾ ವೈಯ್ಯಾರದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಈ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದೇ ಇದ್ದರೂ, ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮಂಡಲಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸರ್ವರಿಂದಲೂ ಅನುಮೋದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾ—ನ್ಯಾಯವಾದ ವಿಷಯಗಳೇ ತಲೆಯತ್ತ ಲಾರದಷ್ಟು ಮೂಢತ್ವವು ನಮ್ಮ ಭಗಿನೀಗಣದ ಎಷ್ಟೋ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅವಿಚಾರಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬರದರೂ ತೀರದು!! ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭಗಿನೀಗಣಕ್ಕಿರುವ ಮೂಢತಾದಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ತರುವದು ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವು.

ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಭಗಿನಿಯರು—ಸ್ವಾರ್ಥ ರಕ್ಷಾ, ಸಂತಾನೋತ್ಪಾದನ, ದೇಹತತ್ತ್ವವಿಚಾರ, ಸ್ತ್ರೀವ್ಯಾಧಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾ, ಧಾತ್ರೀ ವಿದ್ಯಾ ಮುಂತಾದ ವೈದ್ಯಕಾಸ್ತ್ರಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು—ತನ್ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಳಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವುಂಟಾಗುವವರಿಗೂ ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನಾವರಿಸಿರುವ ಈ ದುರ್ದಶೆಯು ನಾಶವಾಗುವದೇ ಇಲ್ಲ! ಯಾಕೆಂದರೆ:—

“ಅಪತ್ಯಂಧರ್ಮಕಾರ್ಯಾಣಿ ಶುಕ್ರೂಷಾ ರತಿರುತ್ತಮಾ ||

ದಾರಾಧೀನಸ್ತಥಾಸ್ವರ್ಗಃ ಪಿತೃಣಾಮಾತ್ಮನಶ್ಚಹ || ೨”

(ಮನುಸ್ಮೃತಿ)

“ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ, ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ, ಸೇವಾಶುಕ್ರೂಷಾ, ಸುಖ ಪ್ರೀತಿಯುಕ್ತವಾದ ರತಿಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಆಧೀನದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವವೆಂದು ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಮನುವು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು

ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನೂ ಪೋಷಿಸುತ್ತಾ ಇರುವದರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ, ಅವರಿಗುಂಟಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೂ ಯಥಾಸಾಧ್ಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವದಾದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ದುಃಖವೆಲ್ಲಿಯದು ? ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಮಾನವಜಾತಿಯ ಮಾತೆಯರಲ್ಲವೆ ? ಸಂತಾನದ ಪಾಲನ ಪೋಷಣೆಯ ಭಾರವು ಅವರ ಸ್ವಾಧೀನದ ಧ್ಯೇಯ ಇರಬೇಕಲ್ಲವೆ ? ಇಂತವರು ಚಿಕಿತ್ಸಾವಿಷಯವನ್ನರಿತರೆ ಬಾಲಕರ ಜೀವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗಾದರೂ ಸಂಶಯವುಂಟಾದೀತೆ ? ಸೂರ್ಯನಿದಿನಲ್ಲಿ ತಮಸ್ಸು ಅಡಗಿದಂತೆ ಅವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಬರುವ ರೋಗಗಳು ಇವರಿಂದಿರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ತಲೆಯತ್ತಲು ಧೈರ್ಯಪಟ್ಟವೆ ? ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ಸ್ತ್ರೀಯು ಪುರುಷನ ಅರ್ಧಾಂಗಿನಿಯು ! ಅವಳು “ಸಾಧಾರಣವಾದ ಪೀಡಾಗಳು, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಔಷಧಿ” ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭವಶಾತ್ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ತ್ಯಜಿಸಬೇಕಾಗುವದಿಲ್ಲವೆ ? ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಸ್ತ್ರೀಯು ತನಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದ ರೋಗವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಗುಪ್ತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೆಳಸುತ್ತಾ ಬಂದು—ಇತರರಿಗೆ ಆ ರೋಗದ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವದು ಹಾಗಿರಲಿ; ತನ್ನ ಇಷ್ಟದೈವವಾದ ಸ್ವಾಮಿ (ಗಂಡ) ಗೂ ಅದರ ವಿಚಾರವೇ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮುಚ್ಚುತ್ತಾ, ಪ್ರಾಣಾಂತಕರವಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರುತ್ತಾಳೆ ! ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಔಷಧಜ್ಞಾನವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಅರ್ಧಹಿಸ್ಸೆ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ ಸಂಗಡಲೇ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಶರೀರದಮೇಲೆಯೇ ಮನುಷ್ಯರ ಶಾರೀರಕ ಮಾನಸಿಕಸುಖ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛಂದತಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ಭರವಾಗಿದೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಚಿಕಿತ್ಸಾವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ! ಸ್ತ್ರೀಯರು ತಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಅವರ ಎಷ್ಟೋ ರೋಗಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಚಿಕಿತ್ಸಾಶಾಸ್ತ್ರ ಸಹಾ ಇನ್ನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟೋಮಟ್ಟಿಗೆ ಮುಚ್ಚಿಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಯ ಸರ್ವನಾಶವಾಗುವದಲ್ಲದೆ, ಅವರ ಸಂತತಿಯಾದ ನಮಗೂ ಸದಾ ರೋಗಿಯಾಗಿಯೂ, ಹೀನ, ದೀನ ಹೀನನಾಗಿಯೂ ಇರತಕ್ಕ ಅದೃಷ್ಟವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು !!

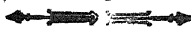
ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಶ್ಲೀಲತಾ ತುಂಬಿರುವದೆಂಬದು ಶುದ್ಧ ಸುಳ್ಳು ! ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಯಥಾವತ್ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಲಜ್ಜೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ? ಯಾವ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ನಿಯಮದಿಂದ ಮನುಷ್ಯಜಾತಿಯು ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಅದು ಪವಿತ್ರವಿಷಯವೋ ಅಥವಾ ಲಜ್ಜಾಜನಕವೋ

ಕವಾದದ್ದೋ ? ಈ ಉನ್ನತವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅಸಂಭವ ಪ್ರಸ್ತಾಪವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಶೋಭಿಸಲಾರದು. ಇದು ಲಜ್ಜಾಸ್ಪದವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ದೇಶವಾಸಿನೀ ಭಗಿನೀಗಣವು ಮುಚ್ಚಿ ಮುಚ್ಚಿ, ಕಠೋರಪೀಡೆಯ ಯಂತ್ರಣಾದಿಂದ ದಿನದಿನವೂ ಯಮರಾಜಧಾನಿಗೆ ತೆರಳಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ದುರ್ದಶಾಪನ್ನಸ್ಥಿತಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಮನಸ್ಸು ಕರಗದಿರುವದು ಲಜ್ಜಾಸ್ಪದವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೋ ? ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಕಂಡೂ ಕಂಡೂ ತಮ್ಮ ದೈವಿಕಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪಿಶಾಚಿವೃತ್ತಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಚಿರರುಗ್ಣ (ಸದಾರೋಗೀ) ಸಂತಾನವನ್ನು ಸೃಜಿಸುತ್ತಾ, ಇದಕ್ಕೂ ಕರುಣ ಬಾರದಿರುವದು ಲಜ್ಜಾಸ್ಪದವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು ?

ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ--ಅರ್ಧಜೀವವುಳ್ಳ, ಪೀಡಿತ, ದುರ್ಬಲ, ದುರ್ದಶಾಪನ್ನ ಶಿಶುರತ್ನಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತಾ--ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆರಳುತ್ತಾ ಇರತಕ್ಕ ಈ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಉದಾಶೀನದಿಂದಿರುವದು ಉಚಿತವಾದದ್ದಲ್ಲ !

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಚಿಕಿತ್ಸಾ, ಅವರ ದೇಹತತ್ವ, ಶಿಶುಪಾಲನಶಿಕ್ಷಾ ಇವು ನಿತಾಂತ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದರಿತು, ನಮ್ಮ ಭಗಿನೀಗಣಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಜ್ಞಾನದ ಪರಮ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಇದುವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆವು. ಇನ್ನಾದರೂ ನಮ್ಮ ಭಗಿನಿಯರು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಘನವಾದಗಮನಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವರೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇವೆ.

ಇಂತು ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯವೆಂಬ ಪ್ರಥಮಾಶಯವು.



ಎರಡನೇ ಆಶಯವು.

ಆರ್ತನದರ್ಶನ.

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಅನಾದರಣೆ:—ಶರೀರಶಿಕ್ಷಾ ಎಂಬ ಭಂಡಾಗಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವೇ ಅದರ ಬೀಗದಕೈಯ್ಯಂತಿದೆ. ಯಾರು ಈ ಶರೀರರಕ್ಷಾ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಮ್ಯಗ್ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕ ಆಚರಿಸುವರೋ ಆ ಬೀಗದಕೈ ಅವರಲ್ಲಿರುವದು. ಈ ಬೀಗದಕೈಯ್ಯನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೇ ಶರೀರ ಭಂಡಾರವು ನಮ್ಮ ವಶದಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನರೂಪಿಯಾದ ಬೀಗದಕೈ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಶದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅವರ ಆಯುಸ್ಸು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ಕಳೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸುಖ

ಭೋಗಾರ್ಥವಾದ ಇಚ್ಛೆಯೂ, ಉತ್ಸಾಹವೂ ಇದ್ದರೂ, ಅವರ ಆಯುಃ ಪಥವು ಕಂಟಕಾಕೀರ್ಣವಾದ್ದರಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸ್ತ್ರೀಯ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಸ್ತ್ರೀತ್ವವು ರಜೋದರ್ಶನವಾದನಂತರವೇ ಆರಂಭಿಸುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳೂ ಸಹ ರಜೋದರ್ಶನ, ಗರ್ಭಾವಸ್ಥಾ, ಬಾಣಂತಿಯಾಗಿರುವಿಕೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಯಶಃ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವವು, ಅಂದರೆ ಆ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಿಕಾರಗಳಿಂದಲೇ ಬಂದುಬಿಡುವವು. ಆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವದಾದರೆ (ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಪ್ರಾಯಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಯಮಪುರಿಗೆ ಬಯ್ಯುವ) ತಥಾ ಅವರ ಮರಣಪರ్యಂತವೂ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭವಂತಹ ರೋಗಗಳು ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿತವಾಗಿಯೂ ಬರಲಾರವು. ಅಂದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳೂ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಇವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಪುರುಷರಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅನಭಿಜ್ಞತೆಯೂ, ಉಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಎಷ್ಟೋ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳ ಜೀವನ ನ್ಯಾಸಾರವು ಕಷ್ಟಮಯವಾಗಿರುವದಲ್ಲದೆ, ಅವರ ಗೃಹಸ್ಥಿತಿಯು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುವದರಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ !! ಯಾಕೆಂದರೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಹ:—

“ ನ ಗೃಹಂ ಗೃಹಮಿತ್ಯಾಹುಃ ಗೃಹಿಣೀಗೃಹಮುಚ್ಯತೇ || ”

ಅಂದರೆ “ ಗೃಹವನ್ನೇ ಗೃಹವೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು ; ಗೃಹಿಣೀ (ಕುಟುಂಬಿನಿಯು) ಇರತಕ್ಕದ್ದೇ ಮನೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು ” ಎಂದಿದೆ. ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವಳೋ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಿಲ್ಲದೆ ? ನಮ್ಮ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದ ಪ್ರಧಾನ ಆಧಾರವೇ ಕುಟುಂಬಿನಿಯು !! ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರಜೋದರ್ಶನ, ಗರ್ಭಾವಸ್ಥಾ, ಬಾಣಂತಿತನ ಈ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುವ ಅಪೇಕ್ಷಾರದಿಂದ ಬರುವ ರೋಗಗಳು ಅವುಗಳ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಸಹಾ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಋತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಸಂಗಡಲೇ ಸ್ತ್ರೀಯರು ತಮ್ಮ ಆಹಾರ ವಿಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಪರಮಾವಶ್ಯಕವು. ಯಾವದು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಹಿತಕರವಾದದ್ದೋ ಅವುಗಳನ್ನೇ ಸೇವಿಸಬೇಕು; ಆದರೆ ಗರ್ಭಿಣಿ ದಶಾದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಾವಧಾನಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವನ ಪ್ರಾದುರ್ಭಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯರು “ಗರ್ಭಪಾತ” ವೆಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವದೇ ಇಲ್ಲ ! ಪರಂತು ಆ ಮುಂದೆ ವಯಸ್ಸು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂದ ನಂತರ ಈ ಅವಿವೇಕದ ಕೆಟ್ಟಫಲ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದೇಬರುವದು. ಈ

ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಪಹರುಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೂತನ ದಂಪತಿಗಳು—
ನಾಟಕ-ತಮಾಷಾ, ಅಥವಾ ಸಿನೀಮಾ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅನಂ
ದಿಸುವದರಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯ ಎಷ್ಟೋಭಾಗವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾ, ಈ ವೃಥಾ
ಕಾಲಕ್ಷೇಪಕ್ಕಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ಜಾಗರಣೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ
ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಷ್ಟ ತೋರುವದೇ ಇಲ್ಲ; ಪರಂತು ಗರ್ಭವತಿಗೆ ಈ ವಿಧವಾಗಿ
ನಿದ್ರಾರಾಹಿತ್ಯದಿಂದಿರುವದು ಮಹಾ ಹಾನಿಕರವಾದ ವಿಷಯ ! ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆ
ಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ವಿಕಾರವಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವಳ
ಶರೀರಬಲವೂ ಇಳಿದುಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾ
ರದಿಂದಲೂ ಗರ್ಭವತಿಯ ಶಾರೀರಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿಯಮೇಲೆ
ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಕ್ಷೇಮಕರವಾದದ್ದಲ್ಲ !!

ಆರ್ತವಸ್ತ್ರಾವ:—ಸ್ತ್ರೀಯುಯುವಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ಅವಳ
ಗರ್ಭಾಶಯದ ಬಳಗಿನಿಂದ ನಿಯಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಂದರೆ ೨-ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ
ಸರಿಯಾಗಿ ರಕ್ತಸ್ರಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ “ಆರ್ತವ”
ಎಂದು ಹೆಸರು. ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ರಜೋದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ
ಹೇಳಿರುವದೇನೆಂದರೆ:—

“ಮಾಸೇಷೋಚಚಿತಂ ಕಾಲೇಫಮನೀಭ್ಯಾಂ ತದಾರ್ತವಮ್||”

ಈಷದ್ರಕ್ತಂ ವಿವರ್ಣಂ ಚ ವಾಯು ಯೋನಿಮುಖಂ ನಯೇತ್|| ೨೧

ಅಂದರೆ “ಪ್ರತಿಮಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದಾಗಿ ಶೇರಿರುವ ರಕ್ತವನ್ನು
ವಾಯುವು ಎರಡು ದಮನಿ (ನಾಡಿ) ಗಳ ದ್ವಾರಾ ಯೋನಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ
ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ” ಎಂದಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯತಃ ಈ ರಕ್ತಸ್ರಾ
ವವು ೪ ದಿನಗಳವರಿಗೆ ಆಗುತ್ತಲೇ ಇರುವದು. ಪರಂತು ಬಂದೊಂದುವೇಳೆ
೫-೫ ದಿನ, ಮತ್ತು ೬-೬ ದಿನದವರಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾಲಮರ್ಯಾದೆಗೆ
ಋತುಕಾಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಅಂಡಾಶಯದಿಂದ ಪ್ರತಿತಿಂ
ಗಳೂ ಬಂದು ಅಂಡವು ಹೊರಡುತ್ತದೆ. ಅದರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತಸ್ರಾವ
ವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಡಾಕ್ಟರುಗಳು—“ಈ
ಅಂಡವು ಪುರುಷ ಸಮಾಗಮವಾಗುವಾಗ ಅಥವಾ ಗರ್ಭವಿರುವಾಗ ಹೊರಡು
ತ್ತದೆ” ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಮ್ಯಾಸಿಯರ್ ರಸಿಬಾಸ್ಕಿ

ಎಂಬ ಡಾಕ್ಟರ್ ಮಹಾಶಯನು—“ಹಾಗೆ ಆರ್ತವದರ್ಶನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂಡವು
ಹೊರಡುವದಕ್ಕೂ ಮೈಥುನಕ್ಕೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ;” ವೆಂಬುದನ್ನು
ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದನು. ಅಂಡವು ಗರ್ಭಾಶಯದಿಂದ ಹೊರಟಾಗ ರಕ್ತಸ್ರಾವವಾ

ಗುತ್ತದೆ. ಪರಂತು ಮೈಥುನದ ಅಂತದಲ್ಲಿ ಹೊರಡುವ ಪುರುಷವೀರೈದೊಂ
ದಿಗೆ ಈ ಅಂಡದ ಸಂಯೋಗವುಂಟಾದರೆ ಗರ್ಭ ನಿಲ್ಲುವದು.

ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ರಜೋದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸರ್ವತ್ರ ಬಂದೇ ನಿಯಮಿತ
ಸಮಯವಿಲ್ಲ; ದೇಶ ಭೇದದಿಂದ ಋತುಪ್ರಾಪ್ತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
ವಿದ್ದೇ ಇದೆ. ಇಂಗ್ಲಾಂಡಿನಂತಹ ಶೀತರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ
ವಲಯ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ೧೩-೧೬ ವರ್ಷದ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ
ಸ್ತ್ರೀಯರು ರಜೋದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು
ಉಷ್ಣ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ೨ ವರ್ಷ ಮೊದಲೇ ರಜೋದರ್ಶನವು
ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

“ ತದ್ವರ್ಷಾದ್ವಾದಶಾತ್ಕಾಲೇ ವರ್ತಮಾನಮಸ್ಯ ಕೃನಃ |

ಜರಾಪಕ್ವಶರೀರಾಣಾಂಯಾತಿ ಪಂಚಾಶತಃಕ್ಷಯಮ್ || ”

ಅಂದರೆ “೧೨ನೇ ವರ್ಷದಿಂದಾರಂಭವಾಗಿ ಪ್ರತಿಮಾಸವೂ ರಜೋ
ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ೫೦ನೇ ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತುಹೋಗುತ್ತದೆ”
ಎಂದರ್ಥವು. ಜನನೇಂದ್ರಿಯವು ಯಾವಾಗ ಪೂರ್ಣವಸ್ಥೆಗೆ ಬರುವದೋ
ಆಗಲೇ ರಜೋದರ್ಶನವಾಗಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಜನನೇಂದ್ರಿಯದ ಪೂರಾ
ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವ ವಯಸ್ಸು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ೧೨ ರಿಂದ ೧೬ ; ಹಾಗೆಯೇ ಪುರುಷ
ರಿಗೆ ೧೫ ರಿಂದ ೧೬ ಬೇಕಾಗುವದೆಂದರಿಯುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತವಾಗಿ
ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ೧ನೇ ವರ್ಷದಿಂದ ಎಳೇಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ
ರಜಸ್ಸು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವದನ್ನೂ, ೫೦ ವರ್ಷವಾದರೂ ಮೈನೆರೆಯದವ
ರನ್ನೂ ಸಕ್ರೌತ ನೋಡಬಹುದು. ಇಂತವು ಕೇವಲ ಅಪರೂಪವಾದವೇ.
ಸೈಬೀರಿಯಾರಲ್ಲಿ ಬಂದೊಂದುಕಡೆ ೫೦ ರಿಂದ ೫೬ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಪ್ರಥಮಾರ್ತವವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತವರ ಆಯುಸ್ಸು ಸಹ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ
೧೫೦ ವರ್ಷದವರಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದದ್ದೇನೆಂದರೆ—
ಸ್ತ್ರೀಯರ ರಜೋದರ್ಶನ ತಥಾ ಪುರುಷರ ವೀರೈಪಾಕಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಉಂಟಾಗುವದೋ ಸುಮಾರು ಅದರ ೫ ರಷ್ಟು ವಯಸ್ಸು ಅವರಿಗೆ ದೊರಿಯು
ವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಪ್ರಥಮ ರಜೋದರ್ಶನವು ರೀಘ್ರವಾಗಿ ಅಥವಾ ವಿಲಂಬವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿ
ಯಾಗಲು ಎಷ್ಟೋ ಕಾರಣಗಳುಂಟು. ಉಷ್ಣ ಪ್ರದೇಶ, ಶಹರುಗಳಲ್ಲಿ
ವಾಸ, ದೃಢಶರೀರ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ರಜೋದರ್ಶನವು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ
ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದುರ್ಬಲತ್ವ, ಶೀತಪ್ರದೇಶವಾಸ, ಹೆಚ್ಚು ಗಾಡುಗಳಲ್ಲಿ
ಉಳಿದು ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಋತುವಾಗುವದು ವಿಲಂಬವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜಲವಾಯುಗಳ ಹೊರ್ತು ಆಲಸ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಸೋಮಾರಿತನದಿಂದ ಕಾಲಹಾಕುವಿಕೆ, ಶೃಂಗಾರರಸಪೂರ್ಣ ಉಪನ್ಯಾಸ (ನಾವೆಲ್) ಗಳನ್ನೂ, ನಾಟಕಗಳನ್ನೂ ಓದುತ್ತಾ ಇರುವಿಕೆ, ತಮಾಷೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಿಕೆ, ತರುಣಪುರುಷರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಣ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿರುವಿಕೆ, ವಿಷಯ ವಿಚಾರ ಮಾತುಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನರಾಗಿರುವಿಕೆ, ನಗುತ್ತಾ ಯಿರುವಿಕೆ, ಹಾಸ್ಯ ರಾತ್ರಿಕಾಲದ ಜಾಗರಣೆ, ಸಮಯ ನಿಯಾಮಕವಿಲ್ಲದೆ ಭೋಜನಮಾಡುವಿಕೆ, ಬಳಿಳಿಳ್ಳ ಮೃದುಮದುರ ಭೋಜನ, ಮದ್ಯಪಾನ, ಮಾಂಸಾಶನ, ಮನಸ್ಸಿನ ಜಂಜಲತೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಿಂದಲೇ ಸಂಗದೋಷವಶತಃ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿತಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸುವಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಅಂತವರಿಗೆ ನಿಯತಕಾಲ ಕ್ಷಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಋತುಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗುವದರಿಂದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಭಂಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಸಂತಾನವು ದೀರ್ಘರೋಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವನಕಾಲವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬರುವವರಿಗೂ ಋತುಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗತಕ್ಕ ಮೇಲಿನ ದುವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದಂತೆ ಸಾವಧಾನವಾಗಿರುವದು ಅಗತ್ಯವು. ಯಾವ ವಿಧದಿಂದಲೂ ಬಾಲಕಿಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯೋತ್ತೇಜನ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ನೋಡಬೇಕು.

ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದದ್ದೇನೆಂದರೆ:—ನಮ್ಮ ದೇಶದ ದರಿ ದ್ರರ ಹುಡುಗಿಯರಿಗಿಂತಲೂ ಅವಿಾರರ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಋತು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಾಯಶಃ ಎಲ್ಲಾ ಋತುಪ್ರೇರಕ ವಿಷಯಗಳೂ ಅವಿಾರರ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ತಯಾ ದೊರಿಯುತ್ತವೆ; ಗರೀಬರ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ದೊರಿಯಲಾರವು; ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಕೇವಲಾಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಕುವವು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಗರೀಬರ ಕನ್ಯೆಗಳು ಶಾರೀರಕ ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಪುಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಉಪನ್ಯಾಸ (ನಾವೆಲ್‌ಗಳು)—ನಾಟಕ-ತಮಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಬಹು ಕಡಮೆ ಸಂಬಂಧವಿರುವದು. ಮತ್ತು ಅವರು ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಅವರ ಶರೀರವು ನೀರೋಗವಾಗಿಯೂ ದೃಢವಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮ ನಿವಾಸಿಗಳ ಹುಡುಗಿಯರಿಗಿಂತಲೂ ಪಹರುಗಳ ಹುಡುಗಿಯರು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ರಜಸ್ವಲೆಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಮೇಲಿನದೇ ಕಾರಣವು. ಭಾರತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಯುವಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬೇಗನೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ; ಪರಂತು ಇವರ ಸೌಂದರ್ಯವು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ; ಇದರಂತೆ ಇವರಿಗೆ ಜರಾವಸ್ಥೆ (ಮುಪ್ಪು) ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಬಂದೇಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಭ್ಯಾಸಿಸ್ತು

ಮುಂತಾದ ಶೀತಪ್ರದೇಶಗಳ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ರಜೋದರ್ಶನವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪರಂತು ಅವರ ಯೌವನದ ಶೋಭೆಯೂ ಅಧಿಕಕಾಲದವರೆಗೆ ನಿಲ್ಲುವದು.

ಸಾಮಾನ್ಯತಃ ೪೫ ನೇ ವರ್ಷದ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಸಿಕ ರಜೋದರ್ಶನ (ಮುಟ್ಟಾಗುವಿಕೆ) ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ೫೦ ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಗರ್ಭಿಣಿಯರಾಗಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿರುವವು. ಆದರೂ ಅನುಭವನ್ಯಾಯ, ವೈದ್ಯಕ, ಶಾರೀರಸಂಪತ್ತು ಇವು ಮೂರನ್ನೂ ಶೇರಿಸುವ ದರಿಂದ ೫೦ ವರ್ಷದ ನಂತರ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿ ಸುತರಾಂ ಇಲ್ಲವೆಂಬದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ.

“ ಶಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರತಿನುಂ ಯಚ್ಚ ಯದ್ವಾ ಲಾಕ್ಷಾರಸೋಪಮಂ ||

ತದಾರ್ತವಂಪ್ರಶಂಸಂತಿ ಯದ್ವಾಸೋ ನ ವಿರಂಜಯೇತ್ || ”

ಅಂದರೆ “ ಯಾವ ಆರ್ತವ ರಕ್ತವು ಮೊಲದ ರಕ್ತಸದೃಶ ಅಥವಾ ಅರಗಿನಸದಸಮಾನ ಕೆಂಪುರಂಗಿನಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಯಾವದರ ಬಣ್ಣವು ವಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆಕಲೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಇಂತಹ ಆರ್ತವಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ” ಎಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ರಕ್ತಕ್ಕೂ, ಆರ್ತವರಕ್ತಕ್ಕೂ ಅಂತರವೇನೆಂದರೆ:—ಸಾಧಾರಣ ರಕ್ತವು ಗಾಳಿಯಿಂದ ಮಂದವಾಗುತ್ತದೆ; ಆರ್ತವ ರಕ್ತವು ಹೀಗೆ ಮಂದವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಕಾರಣವು:—ಇದು ಗರ್ಭಾಶಯದಿಂದ ಹೊರಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ “ ಆಸಿಡ್ ” ಗಳು ಶೇರಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಮಾಸವೂ ೪-೫ ಔನ್ಸು ರಕ್ತವು ಹೊರಡುತ್ತದೆ. ರಜಸ್ರಾವವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆದಲ್ಲಿ ರಜಸ್ವಲಾ ಸ್ತ್ರೀಯು ನಿಶ್ಚಿತ್ತಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಋತುಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಆರಂಭ ಸಮಯದ ನಿಯಮವೇನೂ ಇಲ್ಲ; ಬಂದೊಂದುವೇಳೆ ೨-೨ ತಿಂಗಳಿಗೆ, ೩-೩ ತಿಂಗಳಿಗೆ ರಜೋದರ್ಶನವಾಗುವದೂ ಉಂಟು. ಹೀಗೆ ಕೆಲವುಸಾರಿ ನಡಿಯುತ್ತಾ ಪುನಃ ಪ್ರತಿ ಮಾಸವೂ ಹೊರಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಯತವಾದ ಘಂಟೆಯ ಸಮಯದಂತೆ ರಜಸ್ವಲೆಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದೇರೀತಿಯಾಗಿ ರಕ್ತದ ಪರಿಮಾಣವೂ, ಅದರ ವರ್ಣಾದಿಗಳ ಗುಣವೂ ನಿಯಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

“ ಪೀತಪ್ರಸನ್ನ ವದನಾಂ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾತ್ಮನುಖದ್ವಿಜಾಮ್ ||

ನರಕಾಮಪ್ರಿಯಕಥಾಂ ಸ್ವಸ್ತಕುಕ್ಷ್ಯಕ್ಷಿಮೂರ್ಧಜಾಮ್ ||

ಸ್ಫುರದ್ಭುಜಾಸ್ತನಶ್ಲೋಣೇನಾಭ್ಯೂರು ಜಘನಸ್ಥಿಜಾಮ್ ||

ಹರ್ಷಾತ್ಸುಕ್ಯಪರಾಂಜಾಪಿ ವಿದ್ಯಾದ್ಯತುಮತೀಶ್ವರಿಯಾಮ್ || ”

“ಅಂದರೆ ಯಾವಾಗ ಸ್ತ್ರೀಯು ಮುಖವು ಪೀಡಿತವರ್ಣವೂ, ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಾ, ಮುಖವೂ ಹಲ್ಲುಗಳೂ ಜಿಗಟಾಗಿಯೂ, ನೀರಾಡುವಂತೆಯೂ ಇದ್ದರೂ, ಹೊಟ್ಟೆ, ಕಣ್ಣು, ಕೂದಲು ಕಿಳಿಲವಾಗಿದ್ದರೂ, ಬಾಹ್ಯ, ಸ್ತನ, ನಿತಂಬ, ನಾಭಿ, ಜಂಘೆ, ಜಘನ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಫುರಣವುಂಟಾದರೂ ಹರ್ಷದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಉತ್ಸುಕತೆಯು ತಲೆದೋರಿದರೂ ಆಗ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಚುತ್ತುಮತಿಯನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸ್ತ್ರೀಯು ರಜಸ್ವಲೆಯಾಗಿರುವಾಗ ಆಚರಿಸತಕ್ಕ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾಲದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವು ಯಾವವೆಂದರೆ:—

“ಆರ್ತವಸ್ತ್ರಾವ ದಿನಸಾದಹಿಂಸಾಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೀ ||”

“ಆರ್ತವಸ್ತ್ರಾವ ಮೊದಲೊಂದು ಸ್ತ್ರೀಯು ಅಹಿಂಸಾವ್ರತದಿಂದ “ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೀ” ಅಂದರೆ ಕಾಮೋತ್ತೇಜನ ವ್ಯಾಪಾರ, ಚಿಂತನೆ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದ ಗುಹ್ಯಾಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ಫುರಣಪಡಿಸದೆ ಇರಬೇಕು.”

“ಅಜ್ಞಾನಾದ್ವಾಪ್ರಮಾದಾದ್ವಾ ಲೋಭಾದ್ವಾ ದೈವತಶ್ಚವಾ ||

ಸಾಚೇತ್ಕುರಾನ್ನಿಷಿದ್ಧಾನಿ ಗರ್ಭೋದೋಷಾಂಸ್ತದಾಪ್ನು

ಯಾತ್ ||”

“ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಲಾಗಲೀ, ಅಸಾವಧಾನದಿಂದಾಗಲೀ, ದ್ರವ್ಯಾದಿಲೋಭದಿಂದಾಗಲೀ, ದೈವಯೋಗದಿಂದಾಗಲೀ ರಜಸ್ವಲೆಯು ನಿಷಿದ್ಧ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ ಗರ್ಭವು ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ.”

“ಋತಾಪ್ರಥಮದಿನಸಾತ್ಪ್ರಭೃತಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೀ, ದಿನಾಸ್ತ

ಸ್ನಾಂಜನಾಶ್ರುಪಾತ ಸ್ನಾನಾನುಲೇಪನಾಭ್ಯಂಗ ನಖಚ್ಛೇದ

ಪ್ರಧಾನನ ಹಸನ ಕಫನಾತಿಶಬ್ದಶ್ರವಣಾನಲೇಖನ ಅನಿಲಾ

ಯಾರ್ಸಾ ಪರಿಹರೇತ್ ||”

“ರಜಸ್ವಲೆಯಾದ ದಿನದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ಕಾಮೋತ್ತೇಜನ ಚಿಂತನೂ, ಮೈಥುನಕ್ಕೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಹಾ ಬಿಡದೆ ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಹಗಲು ನಿದ್ರಿಸಬಾರದು, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಂಜನವಿಡಬಾರದು, ದುಃಖಿಸುತ್ತಾ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಬಾರದು, ಸ್ನಾನಮಾಡಬಾರದು, ಗಂಧ ಪುಷ್ಪಾದಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬಾರದು, ಅಭ್ಯಂಗಸ್ನಾನ ಮಾಡಬಾರದು, ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಬಾರದು, ಓಡಬಾರದು, ನಗಬಾರದು, ಅತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಾರದು, ಅತಿಯಾಗಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು, ನೆಲದಮೇಲೆ ಗೀಚುತ್ತಾ ಕುಳುತಿರಬಾರದು, ಗಾಳಿಯ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಮೈಯೊಡ್ಡಿ ರಬಾರದು.”

ಇವೆಲ್ಲವೂ “ ನಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಕಟ್ಟಲೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ; ನಮಗೆ ಇವು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ಈ ಮೇಲಿನ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ದೈವಿಕಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸುಶ್ರುತದಲ್ಲಿಯೇ ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ:--

“ ದಿನಾಸ್ವಪನ್ನಾಃ ಸ್ವಾಪಶೀಲೋಽಂಜನಾದಂಧೋ, ರೋದನಾದ್ವಿಕೃತದೃಷ್ಟಿಃ ಸ್ನಾನಾನುಲೇಪನಾದ್ಬುಜಶೀಲಃ, ತೈಲಾಭ್ಯಂಗಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತಃ, ಸಖಾಪಕರ್ತೃನಾತ್ಕುನಪೀ, ಪ್ರಧಾನನಾಚ್ಚಂಚಲೋ, ಹಸನಾಚ್ಛಾವದಂತೋಷ್ಣತಾಲುಜಿಹ್ವಃ, ಪ್ರಲಾಪೀಚಾತಿಕಥನಾತ್, ಅತಿಶಬ್ದಶ್ರವಣಾದ್ವದಿರೋ, ಽವಖನಾತ್ಖಲತಿ, ಮಾರುತಾಯಾಸ ಸೇವನಾದುನ್ಮತ್ತೋ ಗರ್ಭೋಭವತ್ಯೇವಮೇತಾಃ ಪರಿಹರೇತ್ || ”

“ ರಜಸ್ವಲೆಯಾದವಳು ಹಗಲು ನಿದ್ರಿಸುವದರಿಂದ ನಿದ್ರಾಲುಪನ್ನೂ, ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ ಕುರುಡನನ್ನೂ, ರೋದನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದೋಷವಿರುವವನನ್ನೂ, ಸ್ನಾನಾನುಲೇಪನಶೀಲಳಾದರೆ ದುಃಖಶೀಲನನ್ನೂ, ತೈಲಾಭ್ಯಂಗ ಮಾಡುವವಳು ಕುಪ್ಪರೋಗಿಯನ್ನೂ, ಉಗರು ಕತ್ತರಿಸುವದರಿಂದ ಕೆಟ್ಟ ಉಗುರಿನವನನ್ನೂ, ಓಡುವದರಿಂದ ಚಂಚಲಸ್ಥಳಾವದವನನ್ನೂ, ನಗುವದರಿಂದ—ಹೆಲ್ಲ ತುಟಿತಾಲು ನಾಲಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷವುಳ್ಳವನನ್ನೂ, ಅತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವದರಿಂದ ಬಲು ಹರಟೆಗಾರನನ್ನೂ, ಅತಿಶಬ್ದಶ್ರವಣದಿಂದ ಕಿವುಡನನ್ನೂ, ನೆಲದಲ್ಲಿ ಗಿಳಿರುವದರಿಂದ ಖಲತಿಯನ್ನೂ, ಗೊಳಗೆ ಮೈಯೊಡ್ಡುವದರಿಂದ ಹುಚ್ಚನನ್ನೂ ತನ್ನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸವಿಸುವಳು! ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ”

ಋತುಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಲಕ್ಷಣಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಶರೀರವು ಸುಸ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಮನಸ್ಸೇ ಬರುವಿಲ್ಲ. ವಸ್ತ್ರ (ನಾಭಿಯ ಕೆಳಗೆ) ಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ನೋವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆನ್ನಿನ ಕೆಳಗೆ ಯೆಳತವೂ, ಭಾರವೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕರೀಗೋಲಾಕೃತಿಯ ರೇಖೆಯು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಶೀರೆಯನ್ನು ಡುವ ಸೊಂಟದಸುತ್ತೂ ನೆಯುಂಟಾಗುವದು. ಪ್ರತಿಮಾಸವೂ ನಿಯತವಾಗಿ ಋತುವಾಗುವವಳಿಗೆ ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮಾಸಿಕ ರಜೋದರ್ಶನದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯ ಶರೀರಕ್ಕೂ, ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಮಾಹಾ ಪರಿವರ್ತನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯ ಋತುವೇ ಯಾವನಾರಂಭದ ಚಿಹ್ನೆಯು ! ಅವಳ ಶರೀರವು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಬಳಗಿನ ಅಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣತೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ತನಗಳು ದೃಢವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಗುತ್ತವೆ.

ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಕಂಚುಕವು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪಿರೆಗಳು ದೊಡ್ಡವಾಗುವವು. ಗರ್ಭಾಶಯವು ಯೋನಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಎದೆ, ಕತ್ತು, ಹಸ್ತ ಇವು ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಪಡಿಯುವವು; ಅಂದರೆ ಶರೀರದ ಅನೇಕ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಮಜ್ಜೆಯು ತುಂಬುತ್ತಾ ಬರುವದು, ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರವು ಹೃಷ್ಯ ಪುಷ್ಪ ಸಾಂದರ್ಭವನ್ನವಲಂಬಿಸುವದು. ಕೇಶಗಳು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವವು. ಕಾಮೇಂದ್ರಿಯದ ಜತೇಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸ್ಥಳಗಳ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೋ ಪ್ರಾಯಶಃ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕೇಶವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವರವು ಮಧುರವಾಗಿಯೂ, ಗಂಭೀರವಾಗಿಯೂ ಆಗುವದಲ್ಲದೆ, ಮಾತುಕಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸ್ಥಿತಿಸ್ವಭಾವಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಭೂತಪೂರ್ವವಾದ ಗಾಂಭೀರ್ಯವು ತೋರಿಬರುತ್ತಲಿರುವದು. ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಮಾಧುರ್ಯವೂ, ಅದೇ ಸೊಬಗೂ, ಅದೇ ತೇಜಸ್ಸೂ, ಅದೇ ಗಾಂಭೀರ್ಯವೂ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಾ ಇರುವದು. ಆಗ ಆ ತರುಣಿಯ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ—ಗೃಹಿಣಿಯ, ತಾಯಿಯ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಕಾರ್ಯಭಾರವು ಬವ್ವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಸಾಮ್ಯಭಾವವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಲಿರುವದು. ಯಾವ ದಿನ ಈ ಪ್ರಥಮಾರ್ತವವಾರಂಭಿಸುವದೋ ಆ ದಿನದಿಂದ ಅವಳು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಬದಲಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಬಾಲತ್ವದ ಹುಡುಗಾಟವೂ, ಅವಿಚಾರವೂ ದೂರವಾಗಿ ಅದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಲಜ್ಜೆಯೂ, ಗಾಂಭೀರ್ಯವೂ ಅವಳ ಯೌವನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಭುಗಳಾಗಿ ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢರಾಗುವವು. ಈಗ ಅವಳಿಗೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಬಾಲಕ್ರೀಡೆಗಳೆಂದರೆ ಆಗದು; ಯುವಾವಸ್ಥೆಯ ವ್ಯವಸಾಯವೇ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಋತುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಶಯ, ಬೀಜಕೋಶ, ಫಲವಾಹಿನೀಸ್ರೋತ, ಸ್ತನಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತವು ತುಂಬಿ ಅವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವು ಮೇಲಕ್ಕೇಳುವವು. ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ನೋವುಂಟಾಗುವದು. ಮನಸ್ಸು ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯಗ್ರವಾಗುವದು. ಕ್ವೆಚಿತ್ ಕಾಂತಿಯು ಇದ್ದೇ ಇರುವದು.

ಈಗ ಹೇಳಿರಿ—ಋತುವೆಂದರೇನು ? ಋತು ಮತ್ತೇನೂ ಅಲ್ಲ, ಗರ್ಭಧಾರಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಮಯ ಸೂಚನಾರ್ಥವಾದ ಚಿಹ್ನೆಯು !! ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗ ಪ್ರತ್ಯಂಗಗಳೂ ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಪಡಿಯುವವೋ ಆಗ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಅವರು ನೂತನ ಮನುಷ್ಯಜನ್ಮವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸಾರದ ನಿಯಮವೂ ಇದೇ ! ಈಶ್ವರ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಥಮೂ ಇದೇ !! ನೀವು ಯತ್ನಮಾಡಿದರೂ,

ಮಾಡದಿದ್ದರೂ—“ಮರವಾಗುತ್ತದೆ, ಹೂಬಿಡುತ್ತದೆ, ಫಲವನ್ನು ಫಲಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೆ ಬೀಜವಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತದೆ” ನೀವು ಸಂತಾನವಾಗಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿರಿ, ಅಥವಾ ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಇದ್ದರೂ, ನಿಮ್ಮ ಸಂತಾನವಾಗತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ!! ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಬಂದೊಂದು ನಿಯತವಾದ ಸಮಯವಿದೆ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಅವುಗಳ ಕಾಮೋಚ್ಛಾ ಪ್ರಬಲವಾಗುವದು!! ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಈ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ!! ಪ್ರತಿಮಾಸವೂ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಂತಾನೋತ್ಪನ್ನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ! ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹವಾಸಮಾಡುವದರಿಂದ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಲು ಸಂಭವವಿದೆ.

ಇಂತು ಆರ್ತವದರ್ಶನವೆಂಬ ದ್ವಿತೀಯಾಶವು.

ತೃತೀಯಾಶವು.

ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಗುಹ್ಯಾಂಗ ವಿನೇಚನೆ.

ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಸಮಸ್ತಾಂಗಗಳ ರಚನಾಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವದಾದರೆ ಅದೇ ಬಂದು ರಾಮಾಯಣದಂತಹ ಪುಸ್ತಕವಾದೀತು. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಈ “ಶಿಶುವೈದ್ಯ” ಕ್ಕಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಶಿಶುತ್ವಾದಿಕಾಂಗಗಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಮರ್ಮಾಂಗಗಳೆಡರ ರಚನಾಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವೆವು. ನಾವು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವ—“ಸ್ತ್ರೀಯರ ರಚೋದರ್ಶನ, ಗರ್ಭಿಣಿದಶಾ, ಬಾಣಂತಿಯ ಸಮಯ” ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಶಿಶುತ್ವಾದನೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ವಿಷಯಗಳಾಗಿವೆ. ಇವು ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಗುಹ್ಯಾಂಗ ಪ್ರತ್ಯಂಗರಚನಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಯಥಾವತ್ ಅವಗತವಾಗುವವು.

ಜಗತ್ತಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠಸೃಷ್ಟಿಯ ಮಧ್ಯೆ—ಮನುಷ್ಯವತಾರವೆಂಬದು ಎಂಥಾ ಕಾತುಕ! ಪರಮೇಶ್ವರನ ಎಂತಹ ನಿಯಮ!! ನಮ್ಮ ಆದ್ಯ ಗರ್ಭಾಂತರ್ವಾಸವು ಹೇಗಿರಬಹುದು? ಈ ಗುಹ್ಯೇಂದ್ರಿಗಳ ಮಿಥುನೀಭಾವ ಕರ್ಮದಿಂದ ನಮ್ಮಂತಹ ಬೇರೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಹುಟ್ಟುವದೆಂದರೆ ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯವೇ? ನಮ್ಮ ಶರೀರದ ಮತ್ಯಾವ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ? ಇಂತಹ ಈಶ್ವರ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮದ ಮಹಾ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಸಾಧಕಾಂಗಗಳ ಗುಣತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವು ಯಾರಿಗೆತಾನೆ ಇರಲಾರದು?

ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಉಪಯೋಗದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ಅಲ್ಲವೆ—“ವಿವಾಹ, ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ

ಮೇಲನ ಮುಂತಾದ ಸಾಂಸಾರಿಕ ವ್ಯಾಪಾರ ! ಈಶ್ವರನ ರಾಜ್ಯದ ನ್ಯಾಯವಾದ ಪ್ರಥೆ!! ಇದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಅವರ್ಣನೀಯವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಕುರಿತು:—

“ ಕಾಮಿನೀಂ ಪ್ರಥಮಯಾವನಾಸ್ತಿತಾಮ್ |

ಮಂದವಲ್ಗು ಮೃದುಪೀಡಿತಸ್ತನಾಮ್ ||

ಉತ್ಪನ್ನೀಂ ಸಮವಲಂಬ್ಯಯಾ ರತಿಃ |

ಸಾ ನ ಧಾತ್ಯಭವನೇಸ್ತೀಮೇನುತಿಃ || ”

“ ಮೊದಲನೇ ತಾರುಣ್ಯವೆಂಬ ಪರರು ಸೋಂಕದಿರುವವಳೂ, ಮಂದ ವೈಯ್ಯಾರ, ಮೃದು, ಹಿಡಿತಗಳುಳ್ಳ ಮಧುರವಾಣಿಯೂ, ಎದ್ದ ಮೊಲೆಗಳೂ, ವಳೂ, ಆದ ಕಾಮಿನಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾವ ಸುರತವನ್ನು ಹೊಂದುವೆವೋ ಆ ಆನಂದವು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿತಾನೆ ಎಲ್ಲಿ ದೊರಕಿತ್ತು ? ” ಎಂದು ಬಬ್ಬ ಕವಿಯು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಆನಂದದ ಲವವನ್ನಾದರೂ ಅರಿಯದವನು ನರನೋ, ವಾನರನೋ ? ಇಲ್ಲ; ಅವನು ಪಾಮರನೇ !!

ಈ ಲೋಕದ ಪ್ರತಿಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ:—

“ ಸುಖಸ್ಯಾನಂತರಂದುಃಖಂ, ದುಃಖಸ್ಯಾನಂತರಂಸುಖಮ್ || ”

“ ಸುಖವಸಾನದಲ್ಲಿ ದುಃಖ, ದುಃಖವಸಾನದಲ್ಲಿ ಸುಖ ” ವೆಂಬುದು ಅನುಭವದ ಮಾತು. ಹೀಗೆ ಮೈಥುನದಿಂದಾನಂದ ! ಅದು ವಿಫಲವಾದರೆ ಮೇಹಾದಿ ರೋಗಗಳಿಂದ !! ಬಲು ಚೆಂದ !!

ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಎಷ್ಟೋ ನರನಾರಿಯರು ಸದ್ವ್ಯವಹಾರಶೂನ್ಯರಾಗಿ, ಅವಿವೇಕ ಕಾವ್ಯಗಳಾದ—ವ್ಯಭಿಚಾರ, ರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವಿಕೆ, ಅತಿಸಂಭೋಗ, ಅಸದ್ವ್ಯವಹಾರ ಮುಂತಾದ ಜಘನ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ—ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಪಾರ ರೋಗಸಮುದಾಯಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನೇ ವಿಲಯ ಪಡಿಸುತ್ತಾ ಇವೆ. ಈ ಗುಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ರೋಗಗಳನ್ನು (ರೋಗಗ್ರಸ್ತ ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ರಮಣಮಾಡಿ) ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು—ಲೋಕವ್ಯವಹಾರವೇನೆಂಬುದನ್ನರಿಯದ, ಮಹಾದೇವಸ್ವಭಾವದ, ಅತಿಶುದ್ಧ ಕೋಮಲ ಮತ್ತು ವಿನಾಘ್ರಾತ ಪುಷ್ಪದಂತೆ ರಮಣೀಯತೆಯಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ—ಸ್ವವಧೂಮಣಿ (ಹೆಂಡತಿ) ಯಲ್ಲಿ ಬೀಜಹಾಕುವ ಅನೇಕ ನೀಚಪುರುಷರ ಮತ್ತು ಆ ನಿರಪರಾಧಿನೀಕುಲ ವಧೂಮಣಿಗಳ ದುಃಸ್ಥಿತಿಯು ಕಾಡ್ಗಿಜ್ಜೆನಂತೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಮುಸುಕಿಕೊಂಡು ಹೊಗೆಯಾಡುತ್ತಾ ಇದೆ.

ಇಂತಹ ಗುಹ್ಯಾಂಗ ರೋಗಗಳ ಯಥಾವತ್ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಯಾಯ ಅಂಗಭಟನಾ ಪ್ರಣಾಳಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು

ಹ ಸಹಜವಾಗಲಾರದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪುರುಷಾಂಗರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅನಂತರ ಸ್ತ್ರೀಯ ಗುಹ್ಯಾಂಗ ಪ್ರತ್ಯಂ ರಚನಾ ಪ್ರಣಾಳಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆವು.

ಪುರುಷರ ಗುಹ್ಯಾಂಗರಚನೆ:— ಮನುಷ್ಯನ ಜನ್ಮ ಸಂಪಾದನ ಮೂ ಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರುಪ್ರಕಾರದ ಯಂತ್ರಗಳು ಪುರುಷನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಿವೆ. ೧ ಅಂಡನಿರ್ಘಾಯಕ ಯಂತ್ರ, ೨ ವೀರ್ಯಪರಿಚಾಲಕ ಯಂತ್ರ, ೩ ವೀರ್ಯನಿಕ್ಷೇಪಕಯಂತ್ರಗಳೆಂಬವು ! ಪುರುಷನಿಗೆ ೨ ಅಂಡಗಳಿವೆ. ಇವೆರಡೂ ಬುದ್ಧಿ ಭೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಭೈಲಿಗೆ ಕೋಶವೆನ್ನುವರು; ಇದೇ ವೀರ್ಯನಿರ್ಘಾಯಕ ಯಂತ್ರವು. ಈ ಎರಡು ಅಂಡಗಳೂ ಅತಿಕೋಮಲ ಪದಾರ್ಥ ಸಮೂಹವಾಗಿವೆ. ಇವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದರೆ ಇದು ಸಾವಿರ ಅಡಿಗಳಿಗಿಂತ ಉದ್ದಕ್ಕಾಗುವದು. ಈ ನಾಳಗಳ ಬಳಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಚೀಲಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವೀರ್ಯವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತಿದೆ. ವೀರ್ಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದುಪ್ರಕಾರದ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮಾತ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪದಾರ್ಥವಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅಣುವೀಕ್ಷಣ ಯಂತ್ರ (ಮರ್ಬೀನ್) ಮೂಲಕವೇ ನೋಡಲಾಗುವದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಗುಂಡಾಗಿಯೂ, ಸಣ್ಣ ಬಾಲದಿಂದ ಕೂಡಿರುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಭ್ರಮಣಶಕ್ತಿಯೂ ಬೊಗ್ಗುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇದೆ. ಈ ಜೀವಿಗಳು ವೀರ್ಯದ ಬಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಇರುವವು. ಕೇವಲ ಶೀತಲಜಲವನ್ನು ಹಾಕುವದರಿಂದ ಸತ್ತುಹೋಗುವವು. ಇದನ್ನು ನಾವು ಶುಕ್ರಜವೆನ್ನುವೆವು. ಪುರುಷಾಂಗದ ಬಳಗಡೆ ತಗಲಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಂದು ಛಿದ್ರವಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಚೀಲಗಳಿವೆ. ವೀರ್ಯವು ಅಂಡಕೋಶದಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಈ ಛಿದ್ರದಮೂಲಕ ಬಂದು ಈ ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ವೀರ್ಯಚಾಲನ ಯಂತ್ರವು. ಯಾವನಕಾಲ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಮೊದಲು. ಎಂದಿಗೂ ವೀರ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಚೀಲಗಳ ಕೆಳಗಡೆ ಪ್ರಸ್ತಾವದ ಛಿದ್ರನಾಡಿಯು ಬಂದು ಪುರುಷಾಂಗ ನಾಡಿಯೊಂದಿಗೆ ಶೇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತಾವನಾಡಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಚೀಲವಿದೆ. ಈ ಭೈಲಿಯ ಜತೇಲಿ ರೇತೋಧಾರಕ್ಕೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಚೀಲಗಳ ಸಂಯೋಗವಿದೆ. ಕಾಮೋಚ್ಚೆಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಂಟಾದಾಗ ಈ ದೊಡ್ಡ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ದ್ರವರೂಪದ ಹಾಲಿನಂತಹ ಬಂದುಪ್ರಕಾರದ ಪದಾರ್ಥ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಸಹವಾಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವೀರ್ಯಘರ್ಷಣ ನಶದಿಂದ ಈ ಪದಾರ್ಥದ ಜತೇಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡು, (ಯಾವಾಗ ಸಹವಾಸ ಪೂರ್ಣವಾಗುವದೋ ಆಗ) ಪುರುಷಾಂಗದಲ್ಲಿಂದ ಅತಿನೇಗದಿಂದ ಬೀಳುತ್ತದೆ.

ಪುರುಷಾಂಗವು ರೇತೋನಿಕ್ಷೇಪಕ ಯಂತ್ರವು. “ಮನುಷ್ಯಜನ್ಮವಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಯಂತ್ರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ !”

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗುಹ್ಯಾಂಗರಚನೆ:— ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ—೧ ವೀರ್ಯನಿರ್ಮಾ ಯಕ ಯಂತ್ರ, ೨ ವೀರ್ಯಪರಿಚಾಲಕ ಯಂತ್ರ, ೩ ವೀರ್ಯನಿಕ್ಷೇಪಕ ಯಂತ್ರ ಗಳೆಂಬ ೩ ಯಂತ್ರ ವಿಶೇಷಗಳಿವೆ. ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾಂಗವು ಪ್ರವಿಷ್ಟವಾಗಿ ವೀರ್ಯನಿಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವದೋ, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಅದೇ ವೀರ್ಯನಿಕ್ಷೇ ಪಕ ಯಂತ್ರವು. ಯಾವ ರಂಧ್ರದಿಂದ ಬಳಗೆ ವೀರ್ಯವು ಹೋಗಿ ಅಂಡದ ಸಂಗಡ ಕೂಡುತ್ತದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ರೇತಃ ಪರಿಚಾಲಕ ಯಂತ್ರವೆನ್ನುವರು. ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವೀರ್ಯವು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ರೇತೋನಿರ್ಮಾ ಯಕ ಯಂತ್ರವು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗರ್ಭಾಶಯವೇ ಮನುಜಾತಿಯ ಆದ್ಯವಾಸ ಸ್ಥಾನವು !!! ಈ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಎರಡು ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡು ಕೋಶ ಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕಾರ ಪದಾರ್ಥವಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಶುಕ್ರ ವೆಂದೇ ಹೆಸರು ! ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿವರಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗುಹ್ಯ ವೆಂದರೆ ಯೋನ್ಯಾದಿ ಅಂಗಪ್ರತ್ಯಂಗಗಳು—ಸ್ಥಾನಭೇದದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ; ಮೊದಲನೇದು ಅಂತರ್ವಿಭಾಗ, ಮತ್ತೊಂದು ಬಾಹ್ಯವಿಭಾ ಗವು. ಅಂತರ್ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಶಯ, ಅಂತಃಫಲ, ಫಲಸ್ರೋತ ಮತ್ತು ಯೋನಿ ಈ ೪ ಅಂಗಗಳಿರುವವು. ಹಾಗೆಯೇ—ಯೋನಿದ್ದಾರ, ಪ್ರಥಮಾ ವರ್ತ, ದ್ವಿತೀಯಾವರ್ತ, ಯೋನಿಲಿಂಗ, ಯೋನಿಪಟಲ ತಥಾ ಗುಹ್ಯ ಕೇಶ ಭೂ, ಇವು ಬಾಹ್ಯವಿಭಾಗದಲ್ಲಿವೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಈ ಗುಹ್ಯಾಂಗವು ಶರೀರದ ವಸ್ತಿಪ್ರದೇಶದ ಬಳಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಗುಹ್ಯಾಂಗದ ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ “ವಸ್ತಿ” (ಕಿಬ್ಬೊಟ್ಟೆ) ಯ ರಚನಾಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು ಮೊದಲನೇ ಕೆಲಸವು.

ವಸ್ತಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ Pelvis (ಪೆಲ್ವಿಸ್) ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಇದು ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಎಲುಬಿನ ಪಿಂಜರವಾಗಿದೆ. ಈ ವಸ್ತಿಯು ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕೆಳಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಬೇರೆಬೇರೆ ಎಲುಬುಗಳಿವೆ. ಹಿಂದಗಡೆ ಎಲುಬಿನ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ “ತ್ರಿಕಾಸ್ಥಿ” Sacrum (ಸೇಕ್ರಮ್) ಎಂಬದಿದೆ. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಗುದಾಸ್ಥಿ Coccyx (ಕಾಕ್ಸಿಕ್ಸ್) ಇದೆ. ಇವೆರಡರ ಪಾರ್ಶ್ವ ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಎಲುಬುಗಳಿವೆ. ಅವರ ವಸ್ತಿಯ ಮುಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಂಕ್ಷಣಾಸ್ಥಿ, ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ನಿತಂಬಾಸ್ಥಿ, ಕೆಳಗೆ ಆಸನಾಸ್ಥಿ, ಹಿಂದುಗಡೆ ತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಗುದಾಸ್ಥಿಗಳಿವೆ. ಬಾಲ್ಯಾವ ಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಶ್ವದ ಎಲುಬಿನ ಮೂರು ಬೇರೆಬೇರೆ ತುಂಡುಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಶಿಶು ವಯಸ್ಸಾದಹಾಗೆ ಅಂದರೆ ತರುಣಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರು ತುಂಡುಗಳೂ ಶೇರಿ ಬಂದೇ ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಎಲುಬಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿತಂಬಾಸ್ಥಿಗೆ lliam (ಈಲಿಯಮ್) ಎಂತಲೂ, ವಂಕ್ಷಣಾಸ್ಥಿಗೆ Pubis (ಪ್ಯುಬಿಸ್) ಎಂತಲೂ ಹೇಳುವರು. ಇದು ತೆಳುವಾಗಿ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಣ್ಣದಾಗಿರುವದು. ಸಸಾಸ್ಥಿಗೆ (ಇಸ್ಪೀಯಮ್) ಎನ್ನುವರು. ಇವೆರಡೂ ಕೂಡುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ (ಪ್ರೈಬಿಕ್ ಸಂಧಿ) ವಂಕ್ಷಣಸಂಧಿ ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಹಿಂದೆಯೂ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ನಿತಂಬಾಸ್ಥಿಗಳ ಸಂಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ ಬಲದ, ಎಡದ (ಸೇಕ್ರಂ ಕಲ್ಯಾಕ್) ಸಂಧಿ ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಇದು ಹೊರತು ತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಗುದಾಸ್ಥಿಗೂ ಸಂಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಧಿಗಳ ಅಥವಾ ಜೋಡಿಸುವಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಕ ಗುದಾಸ್ಥಿಗಳ ಜೋಡಣೆಯು ಚಲ (ಅಲಗಾಡತಕ್ಕದ್ದು) ವಾಗಿಯೂ, ಬಾಕೀ ಜೋಡಣೆಯು ಅಚಲ (ಸ್ಥಿರ) ವಾದ್ದಾಗಿದೆ. ವಂಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಆಸಾಸ್ಥಿಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಛಿದ್ರವಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ Thyroid (ಥಾಯರಾಯಿಡ್) ಛಿದ್ರವೆಂದೆನ್ನುವರು. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಬಂದು ಪರದೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಹೊರಗಿನ ಕಡೆಗೆ ವಂಕ್ಷಣಾಸ್ಥಿ, ಆಸಾಸ್ಥಿ ಮತ್ತು ನಿತಂಬಾಸ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವೋ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಣ್ಣ ಗುಂಡಿ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ “ಆಸೇಟಾಬ್ಯುಲಂ” ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಎಲುಬುಗಳು ಭಿನ್ನಭಿನ್ನ ಸಂಧಿಬಂಧನಗಳಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ನಿತಂಬಾಸ್ಥಿಗೆ ಹೊರಗಡೆ ಸ್ನಾಯುಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜಂಘೆಯ ಆಕುಂಚನ (ಮುದುರುವಿಕೆ) ಪ್ರಸಾರಣ (ವಿಸ್ತರಿಸುವಿಕೆ) ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಬಹಿಃಕ್ಷೇಪಣಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸತಕ್ಕ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಬಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗುದಚಾಲಕಸ್ನಾಯು ಮತ್ತು (ಸ್ಟ್ರೀಪುರುಷರ) ಶಿಶ್ನೋನಿ ಚಾಲಕ ಸ್ನಾಯುಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಉದರಸಂಬಂಧೀ ಸ್ನಾಯುಗಳಿವೆ. ವಸ್ತಿಯ ಬಳಗಡೆ ಎಷ್ಟು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೊರಗಡೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆಯೋ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ! ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಸ್ತಿಪಂಜರವು ಪುರುಷರದಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ ಅಗಲ ಮತ್ತು ಲಘುವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ವಸ್ತಿಯಮೇಲೂ ಕೆಳಗೂ ಎರಡು ದ್ವಾರಗಳಿವೆ. ಮೇಲಿನ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಆಗಮನದ್ವಾರವೆಂತಲೂ, ಕೆಳಗಿನ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ನಿರ್ಗಮನದ್ವಾರವೆಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂಜ್ಞೆಗಳು ಗರ್ಭದಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಪ್ರಸೂತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭವು ಮೇಲಿನ ದ್ವಾರದಿಂದ ಬಂದು ಇರುತ್ತಾ, ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ದ್ವಾರದಿಂದ ಹೊರಟು ಪ್ರಸವ

ವನ್ನು ವಡಿಯುವದು. ಈ ದ್ವಾರಗಳೆರಡರ ಮಧ್ಯದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ “ವಸ್ತಿ ಕಕ್ಷಾ” ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಈ ವಸ್ತಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಶಯ ಮತ್ತು ಯೋನಿಗಳಿರುವವು. ಯೋನಿಯ ಅಂತಸ್ಸೀಮಾ ಮೇಲ್ಭಾಗವೇ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಸ್ಥಾನವು. ಗರ್ಭಾಶಯವು ವಸ್ತಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಇದರ ಮುಂದೆ ಮೂತ್ರಾಶಯವೂ, ಹಿಂದುಗಡೆ ಗುದವೂ, ಮೇಲ್ಗಡೆ ಸ್ನೇಹಕರಳುಗಳೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಳಗಡೆ ಯೋನಿಯೂ ಇರುವವು. ಎರಡು ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡು ಬಂಧನಗಳಿವೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ವಸ್ತಿಪ್ರದೇಶದ ಮುಂಭಾಗ ಹಿಂಭಾಗಗಳೆಂಬಿರಡು ವಿಭಾಗಗಳುಂಟಾದವು.

ಗರ್ಭಾಶಯ:—ಇದು ಚಪ್ಪಟೆಯಾದ ಆಕೃತಿಯುಳ್ಳದ್ದು. ಇದರ ಉದ್ದ ಪ್ರಾಯಃ ೩ ಅಂಗುಲ, ಅಗಲ ೧೧ ಇಂದ ೩ ಅಂಗುಲ, ಮಂದ ೧ ಅಂಗುಲವಿದೆ. ಇದರ ತೂಕವು ೫ ತೊಲೆಯಿಂದ ೧೦ ತೊಲೆಯವರಿಗೆ ಇದೆ. (ಇದೇ ಮಾನವಕೋಟಿಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಸ ಗೃಹವು !!) ಗರ್ಭಿಣಿ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ (ಉದ್ದವೂ, ಅಗಲವೂ, ತೂಕವೂ ವಿಶೇಷ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.) ತೂಕವು ೧೨೫ ತೊಲೆಯವರಿಗೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಉದ್ದವೂ, ಅಗಲವೂ ೧-೧೦ ಅಂಗುಲದವರಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧಾ ವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಶಯವು ಬಹು ಸ್ನೇಹದಾಗಿರುವದು.

ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೆ ೨ ಭಾಗಗಳಿರುವವು:— ೧ನೇದು ಇದರ ಶರೀರವು, (ಇದು ಅಗಲವಾಗಿ ಮೇಲಿನ “ಫಂಡಸ್” (Fundus) ಎಂಬ ನರಕ್ಕೆ ಶೇರಿದೆ.) ಮತ್ತೊಂದು ಅದರ ಗ್ರೀವಾ; ಇದಕ್ಕೆ “ಸರ್ವಿಕ್ಸ್” (Cervix) ಎಂದು ಹೆಸರು. ಈ “ಗ್ರೀವಾ”ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವು ಯೋನಿಯ ಬಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಅಂದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಗ್ರೀವಾಕ್ಕೆ ಕಮಲವೆಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗರ್ಭಾಶಯದ ಹೊರಗಿನ ಭಾಗವು ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಕ್ಕೂ ಅಂತ್ರಾಪರಣದಿಂದ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಅಂತ್ರಾಪರಣವು ದೊಡ್ಡ ಕರಳು (Large intestines) ಗಳಿಂದ ಇಳಿದುಕೊಂಡು ಗರ್ಭಾಶಯದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇರುವ ವಸ್ತಿಯಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ವಸ್ತಿಯ ಮೇಲಿನ ಹಿನ್ನೆಯಿಂದ ಸಂಲಗ್ನವಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಉದರಸ್ಥಾಯುವಿನ ಬಳಿಭಾಗದಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ಶಯ್ಯಾದ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಅವರಣದ ಎರಡು ದ್ರೋಣಿಗಳಿವೆ. ಸ್ನೇಹಕರಳಿನ ಕೆಲವುಭಾಗ ಇವುಗಳಲ್ಲಿದೆ. ದ್ರೋಣಿಯ ಪಾರ್ಶ್ವಭಾಗದ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಂತ್ರಾಪರಣದ ವೇಷ.

ನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇವಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಬಂಧನ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಾತ್ತಬಂಧನವೆಂದೆ
ನ್ನುವರು. ಈ ಬಂಧನಗಳ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಶಯವು ಯಥಾವಸ್ಥಿತವಾ
ಗಿದೆ. ಈ ಬಂಧನ ಶಿಥಿಲವಾಗುವದಾದರೆ, ಅಥವಾ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಿಕಾರ
ಂಟಾಗುವದಾದರೆ ಗರ್ಭಾಶಯವು ಡೋಂಕಾಗಿಯೂ, ತಿರಗಿಕ್ಕೊಂಡು ಬಿಡು
ವದು, ಅಥವಾ ಬೊಗ್ಗಿ ಬಿಡುವದು. ಅಂತ್ರಾವರಣಕ್ಕೆ “ಪೆರಿಟೋನಿಯಮ್”
(Peritoneum) ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಇದು ಗರ್ಭಾಶಯದ ಮುಂದೆಯೂ,
ಹಿಂದೆಯೂ ಮೂತ್ರಾಶಯ ಮತ್ತು ಮಲಾಶಯಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಳಿದು,
ಮತ್ತೆ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಅವುಗಳ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಆ ಎರಡು
ಜಾಗದಲ್ಲಿ ದ್ರೋಣಿಯ ಆಕಾರದ ಗುಂಡಿಗಳಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಗರ್ಭಾಶಯ
ಮತ್ತು ಗುದದ ಮಧ್ಯದ ದ್ರೋಣಿಯು ಬಹು ಆಳವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ
ಅಂತ್ರಾವರಣ (ಪೆರಿಟೋನಿಯಮ್) ಗರ್ಭಾಶಯದಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಪಕ್ಕ
ದಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದರೂ ಸರಿಯೆ; ಇದರಿಂದ ಅವು ಗರ್ಭಾಶಯದ
ಪಾರ್ಶ್ವಬಂಧನದಂತಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಬಂಧನವು ಒಂದುಕಡೆಗೆ ಗರ್ಭಾಶಯ
ದಿಂದ ಕೂಡಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಬೇರೇಕಡೆ ವಸ್ತಿಯ ಪಾರ್ಶ್ವದಿಂದ
ಸಂಬಂಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ವೃಥುಬಂಧನವೆಂದೆನ್ನು
ವರು. ಅಂದರೆ—ಅಂತ್ರಾವರಣ ಅಥವಾ ಪೆರಿಟೋನಿಯಂನ ಗರ್ಭಾಶಯದ
ಎರಡುಕಡೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಯಾವ ಅಂತಸ್ತು ಇದೆಯೋ ಅದರ ಹೆಸರೇ ವೃಥು
ಬಂಧನ (Broad Ligament) ವು. ಈ ವೃಥುಬಂಧನದ ಒಳಗೆ ಗರ್ಭಾಶ
ಯದ ಉಪಾಂಗವಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಃಫಲ ಅಥವಾ ಅಂತರ್ಗತಫಲ ಮತ್ತು
ಅದರ ಮೇಲಿನ ಅದರ ಸ್ತೋತವಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಫಲಸ್ತೋತವೆಂತಲೂ,
ಫಲವಾಹಿನಿ ಎಂತಲೂ ಹೇಳುವರು. ಇದೇ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಪ್ರತ್ಯಂಗವು.
ಅಂತಃಫಲದ ಕೆಳಗಿನ ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ಹಗ್ಗದಂತಹ ಬಂಧನವಿದೆ. ಇದು
ಗರ್ಭಾಶಯದ ಪಾರ್ಶ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಗಲಿಕ್ಕೊಂಡು ವಸ್ತಿಯಲ್ಲಿಂದ ಉದರಸ್ನಾ
ಯುವಿನ ಮಧ್ಯದಿಂದ ದಾಟುತ್ತಾ, ಗುಹ್ಯಕೇಶಭೂದಿಂದ ಸಂಲಗ್ನವಾಗು
ತ್ತದೆ. ಇದರ ಹೆಸರೇ “ರಜ್ಜುಬಂಧನ” ವು.

ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೆ ಯೋನಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿ
ದೆಯೋ ಅದೇ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಗ್ರೀವಾ. ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಶಯೆಯು
ಪೂರ್ವಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿರುತ್ತದೆ. ಗ್ರೀವೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಯ್ಯಾನುಮುಖವಿದೆ.
ಈ ಮುಖಕ್ಕೆ ಶಯ್ಯಾಬಾಹ್ಯಮುಖ (Os externum) ಎಂದೆನ್ನುವರು.
ಮುಖದಬಳಿ ಗ್ರೀವಾ ಒಪ್ಪಾಕಾರವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗ್ರೀವಾ
ಮತ್ತು ಆಶಯದ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಗ್ರೀವಾಸ್ಥಾನವಾದ ಸ್ತೋ

ತವು ಮುದುರಿಕ್ಕೊಂಡು ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಮುದುರಿಕ್ಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಅಂತರ್ಮುಖ (Os uteri) ವೆಂದೆನ್ನುವರು. ಶಯ್ಯಾದ ಬಳಗಿನ ಪ್ರದೇಶವು ತ್ರಿಕೋಣಾಕಾರವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅಧಃಕೋಣದ ತಥಾ ಗ್ರೀವಾಸ್ತ್ರೋತದ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಪಾರ್ಶ್ವಕೋಣ ತಥಾ ಫಲಸ್ತ್ರೋತದ ಸಂಬಂಧವುಂಟಾಗುವದರಿಂದ ಗರ್ಭಾಶಯದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗುವವು. ಫಲಸ್ತ್ರೋತ ಸೆಂಲಗ್ನವಾಗಿರುವ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಾಂತದವರಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶವಿದೆಯೋ ಅದೇ ಶಯ್ಯೋರ್ಧ್ವ ಪ್ರದೇಶವು; ಫಲಸ್ತ್ರೋತದಿಂದ ಗ್ರೀವೆಯವರಿಗೆ ಗರ್ಭಾಶಯವು; ಮತ್ತೆ ಗ್ರೀವಾ, ಮತ್ತೆ ಅಂತದಲ್ಲಿ ಶಯ್ಯಾಮುಖಗಳಿರುವವು.

ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೆ ೪ ಆವರಣಗಳಿವೆ; ಮೊದಲನೇದು ಹೊರಗಿನ ರಸಮಯಾವರಣ (Serous coat) ಮಧ್ಯೆ ಸ್ನಾಯುಮಯಾವರಣ (muscular coat) ಮತ್ತು ಬಳಗಡೆ ಶ್ಲೇಷ್ಮಲಾವರಣ (mucous coat) ಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಶ್ಲೇಷ್ಮಲಾವರಣಕ್ಕೂ ಸ್ನಾಯುವರಣಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರುಧಿರವಹಶ್ರೋತಗಳ ಜಾಲವಿದೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಬಾಹ್ಯಾವರಣಕ್ಕೂ, ಸ್ನಾಯುವರಣಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯೆ ಸ್ತ್ರೋತೋ ಜಾಲವಿದೆ. ಈ ಜಾಲದಿಂದ ಜೀವಶೋಣಿತ ಪ್ರವಾಹವುಳ್ಳ ನಾಡಿಗಳೂ, ದುಷ್ಕರುಧಿರವಾಹಕ ಶಿರಾಗಳೂ, ವಾಯುನಾರ್ಗ ಮತ್ತು ರಸವಾಹಕ ಸ್ತ್ರೋತಗಳೂ ಇರುವವು. ಗರ್ಭಾಶಯವು ಪ್ರಸರಿಸುವದೂ, ಮುದುರಿಕ್ಕೊಳ್ಳುವದೂ ಸ್ನಾಯುವರಣದ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ! ಶುಕ್ಲ ಶೋಣಿತ ಸಂಯೋಗದ ನಂತರ ಗರ್ಭದ ಕೆಲವಾವಸ್ಥಾ, ಘನೀಭಾವ, ಪಿಂಡಸ್ಥಿತಿ, ಅದರ ಅಂಗ ಪ್ರತ್ಯಂಗಗಳ ಆವಿರ್ಭಾವ, ಕ್ರಮಶಃ ಗರ್ಭವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೆಯೇ ಪೂರ್ಣದಶೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಿಕೆ—ಈ ಮುಂತಾದ ಅವಸ್ಥಾಂತರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈ ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟಾಗುವವು. ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಗರ್ಭಪ್ರವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುವದೋ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಗರ್ಭಾಶಯವೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ತನ್ನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸಿರತಕ್ಕ ಶಿಶುವಿಗೆ ಇಂಬನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ೯ ನೇತಿಂಗಳನಂತರ ಶಯ್ಯಾಸ್ಥಾಯವು ಮುದುರಿಕ್ಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಆ ಸ್ಥಾಯುಗಳ ವೇಗದಿಂದ ಗರ್ಭವು ಹೊರಗೆಬಂದು ಪ್ರಸುವಾಗುವದು.

ಫಲಸ್ತ್ರೋತ ಅಥವಾ ಫಲವಾಹಿನಿ:—ಗರ್ಭಾಶಯದ ಎರಡು ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಅಂಗುಲ ಉದ್ದವುಳ್ಳ ಬಂದೊಂದು ನಾಳಗಳಿವೆ. ಇವೇ ಫಲ ಅಥವಾ ಬೀಜ ಸ್ತ್ರೋತಗಳು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಇವಕ್ಕೆ (Fallopian tubes) ಫಲೋಪಿಯಾ ಟ್ಯೂಬ್ಸ್ ಎನ್ನುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಆಕ್ಯತಿಯಾ ಬರಿಯುವ “ಪೇನಾ” (Quill) ದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಗರ್ಭಾ

ಕುರುದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ ಶೋಣಿತ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಗರ್ಭವರ್ಧನವಾಗದೆ, ಈ ಫಲ ಸ್ತ್ರೋತದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಯುಕ್ತವಾದ ಶುಕ್ ಶೋಣಿತದ ವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ ಆ ಸ್ತ್ರೋತದ್ದೇಶಯ್ಯಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಈ ಸ್ತ್ರೋತಕ್ಕೆ ವಿಕಸನ ಕ್ಷಮೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಗರ್ಭಾಶಯದಿಂದ ಈ ಸ್ತ್ರೋತದ ಸಿರಾ ಹೊರ ಹುವಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೋತೋರಂಧ್ರ ಮತ್ತು ಆಶಯದ ಸಮಾಗಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ತ್ರೋತದ ಹೊರಗಡೆ ಸಿರಾ (ನಾಡಿ) ಅಂಚಲಿತ ತಥಾ ಕೂರ್ಚಾಕಾರವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅನೇಕ ಅಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಬೀಜಕೋಶದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವವು. ಈ ಅಂಚಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೋತದ ಹೊರಮುಖವಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಫಲಸ್ತ್ರೋತಕ್ಕೂ ಮೂರು ಆವರಣವಿವೆ. ಇವು ಗರ್ಭಾಶಯದಂತೆ ರಸಮಯ, ಸ್ನಾಯುಮಯ, ಶ್ಲೇಷ್ಮಮಯ ರೂಪಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಸ್ತ್ರೋತದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಧಮನೀ, ಶಿರಾ, ವಾಯುಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ರಸವಾಹಕ ಸ್ತ್ರೋತಗಳಿರುವವು. ಬೀಜಕೋಶದ ಬಳಗಿನ ಬೀಜವು ಇದರ ಮೇಲಿನ ಕವೇ ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೆ ಶೇರುತ್ತದೆ; ಹಾಗೆಯೇ ಪುರುಷನ ವೀರ್ಯವೂ ಇದರ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿಯೇ ಸ್ತ್ರೀಬೀಜದೊಂದಿಗೆ ಶೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಅಂತಃಫಲ:—ಇದು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬೀಜಕೋಶವು; ಆರ್ಯವೈದ್ಯಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅಂತರ್ಗತಫಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ (Ovary) ಓವರೀ ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಪುರುಷನಿಗೆ ಅಂಡಕೋಶವು ಬಾಹ್ಯಫಲವು, ಅದರಂತೆಯೇ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬೀಜಕೋಶವೇ ಅಂತಃಫಲವು. ಈ ಬೀಜಕೋಶವು ಅವಸ್ಥಾಭೇದದಿಂದ ಸಣ್ಣದೂ, ದೊಡ್ಡದೂ ಆಗುವದು. ಇದರ ಆಕಾರವು ಬಾದಾಮಿಯಂತಿದೆ; ಉದ್ದದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ ೧|| ಇಂಚು, ಅಗಲ ||| ಇಂಚು, ದಪ್ಪ = ಇಂಚು ತೂಕ | ತೊಲೆಯಿಂದ || ತೊಲೆವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೀಜಸ್ತ್ರೋತದ ಒಂದೆರಡು ಅಂಚು ತಗಲಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತವಾಹಕ, ರಸವಾಹಕ ಸ್ತ್ರೋತ ತಥಾ ವಾಯುಮಾರ್ಗಗಳೂ ಇರುವವು. ಬೀಜಕೋಶದ ಬಾಹ್ಯ ಆಚ್ಛಾದನವು ರಸಮಯವಾಗಿರುವದು. ಇದರ ಬಳಗಿನ ರಚನೆಯು ಹೀರೇಕಾಯಿಯಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಕ್ಷೇತತಂತು ಘಟಿತಗಳಾದ ವಿಲಕ್ಷಣ ಕೋಶಗಳು ಇದರಲ್ಲಿರುವವು. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯಮಧ್ಯೆ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಅಸಂಖ್ಯ ಬೀಜಸ್ಥಾನಗಳಿರುವವು. ಈ ಬೀಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಬೀಜಗಳು ಅನೇಕ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಂದಿರುವವು. ಯಾವ ಬೀಜವು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗುವವೋ ಅವು ಈ ಕೋಶದ ಬಳಗಿನಿಂದ ಹೊರಭಾಗಕ್ಕೆ ಬರುವವು. ಅವುಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಫಲ

ಸ್ರೋತದ ಸಿರಾಗಳು ಸುತ್ತಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಬೀಜ ಬಡದನಂತರ ಇದು ಫಲ ಸ್ರೋತದ ಹೊರಮುಖದಿಂದ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬೀಜಸ್ಥಾನಕ್ಕೂ ಎರಡು ಕೋಶಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಹೊರಗೆ ಒಂದು ಒಳಗೆ. ಅವುಗಳೆರಡರ ಮಧ್ಯೆ ಬೀಜವಿರುವದು.

ಬೀಜ:—ಉಕ್ತ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ತೈಲಾಣುಗಳಿಂದ ಆಚ್ಛನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಅಣುಗಳ ಆಸಪಾಸ್ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಒಂದು ಆಚ್ಛಾದನವಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಣ್ವಾಚ್ಛಾದನವೆನ್ನುವರು. ಬೀಜದ ಹೊರಗಿನ ಆಚ್ಛಾದನವು ಸ್ಪಟಿಕಾಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಸ್ಪಟಿಕಾಚ್ಛಾದನವೆನ್ನುವರು. ಈ ಸ್ಪಟಿಕಾಚ್ಛಾದನದ ಬಳಗಡೆ ಬೀಜದ ಅಣುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದ ಬೀಜತ್ವಜೆಯು ಇರುವದು. ಬೀಜಾಣು ಸಮೂಹದ ಒಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೀಜವೂ, ಆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೀಜದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೀಜಲೇಶವೂ ಇದೆ. ಕೋಳಿಯ ತತ್ತಿಯನ್ನು ಬಡೆದು ನೋಡುವದರಿಂದ ಬೀಜದ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಭೃಳ್ಳೇರಿತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಮಾಸವೂ ಒಂದೊಂದು ಬೀಜವು ಪರಿವಕ್ತವಾಗಿ ಬಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೀಜಕೋಶ, ಫಲಸ್ರೋತ ಮತ್ತು ಗರ್ಭಾಶಯ ಮುಂತಾದ ಗುಹ್ಯ ಅವಯವಗಳು ರಕ್ತದಿಂದ ತುಂಬಿಬಿಡುತ್ತವೆ; ಹಾಗೆಯೇ ಆರ್ತವಪ್ಪುವಾಹವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವದು. ಬೀಜವು ಯಾವಾಗ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವದೋ ಆಗ ಪುರುಷನ ಶುಕ್ಲವು ಇದರೊಡನೆ ಸಂಯೋಗವಾಗುವದರಿಂದ ಗರ್ಭವುಂಟಾಗುವದು. ಹಾಗೆ ಶುಕ್ರಸಂಯೋಗವುಂಟಾಗದಿದ್ದರೆ ಈ ಬೀಜವು ಆರ್ತವ (ರಜಸ್ಸಿನ) ಜತೇಲಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ.

(ರೋಮಸ್ಥಾನ ! ಗುಹ್ಯಕೇಶಭೂ) (Mons Veneris) -ಗುಹ್ಯಾವಯವದ ಎಮಿಕೆಗಳ ಸಂಧಿಯ ಮೇಲಿನ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುವ, ಮೃದುವಾದ ಸ್ಥಾನವೇ ಇದು. ಇದು ಕೊಬ್ಬು, ಚರ್ಮಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಟ್ಟು, ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೋಮಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಡುವದು. ಇದರ ಕೆಳಗಿರುವ ಎರಡು ಮೃದುವಾದ ದೊಡ್ಡ ಚರ್ಮದ ಮಡತೆಗಳನ್ನು ಜಫನ (ಯೋನಿಯ ತುಟಿ) ಗಳೆನ್ನುವರು. ಇವುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕೊಬ್ಬು ಶೇರಿರುವದು. ಈ ಜಫನಗಳ ಬಳಭಾಗವು ನುಣ್ಣಾಗಿರುವದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಿಗಳು ತುಂಬಿರುವವು. ಯೋನಿತುಟಗಳು ಮರ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಎಲುಬುಗಳ ಸಂಧಿಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ “ಫೆರಿನಿಯಂ” ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಬಿಡುವವು; ಜಫನಾಂತ್ಯಕ್ಕೂ, ಗುಹ್ಯಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯೆ ಇರತಕ್ಕ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ “ಪೆರಿನಿಯಮ್” ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ಚರ್ಮ

ದಿಂದ ಏರ್ಪಟ್ಟು, ಸುಮಾರು ೧೧ ಅಂಗುಲ ಉದ್ದವಾಗಿರುವದು. ಯೋನಿತು ಟಗಳ ಕೆಳಗಿನ ಮೊನೆಗಳು ಸೇರತಕ್ಕ "ಪೆರಿನಿಯಂ" ನ ಅಂಚನ್ನೂ ಯೋನಿತುಟಗಳನ್ನೂ ಎಳೆದು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಮಡತೆಗೆ ಫೋರ್ಚೆಟ್ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ "ಫೋರ್ಚೆಟ್" (Fourchette) ಎನ್ನುವರು. ಪೆರಿನಿಯಂನ ಮುಂದಿನ ಅಂಚಿಗೆ ಸಂಧಿ ಎಂದು ಹೆಸರು; ಮತ್ತು ಜಫನಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವುಗಳ ಕೆಳಗಿನ ಕೊನೆಗಳ ನಡುವೆ ಬಂದು ಗುಂಡಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಲ್ಯಾಟಿನ್‌ನಲ್ಲಿ (Fossa Navicularis) ಘಾಸ್ಯ ನಾವಿಕ್ಯಾ ಲೇರಿಸ್, ಎಂಬ ಹೆಸರಿದೆ. ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜಫನಗಳು ಕೂಡುವ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ನಡುವೆ "ಯೋನಿಲಿಂಗ"ವು ಮೊದಲು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದು ರೂಪಿನಲ್ಲಿಯೂ ಏರ್ಪಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ ಶಿಶ್ನದಂತಿರುವದು. ಆದರೆ ಶಿಶ್ನದಂತೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರದ್ವಾರವೂ, ಸ್ವಂಜಿಸಂಧಿ "ಕಾರ್ಪಸ್ ಸ್ವಂಜಿಯೋಸಂ" ಎಂಬ ಪದಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲವಾದರೂ * "ಜಿವ್ವು" ಎಂಬ ಪದಾರ್ಥದಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಲಿಂಗವೊಂದಿರುವದು; ಮತ್ತು "ಕಾರ್ಪೊ ರಾ ಕಾನೇನೋಸಾ" ಎಂಬ ವಸ್ತುವಿದೆ.

ಈ ಯೋನಿಲಿಂಗದ ಕವಚದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿರುವ ಚರ್ಮದ ಮಡತೆಗಳಿಗೆ "ಚಂದ್ರನಾಡಿಗಳು" (Nympha) ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇವಕ್ಕೆ ಬಳಗಿನ ಚಿಕ್ಕ ತುಟಗಳಂತಲೂ ಹೆಸರಿದೆ. ಇವು ಚರ್ಮದ ಮಡತೆಗಳು; ಇವುಗಳೊಳಗೆ ಸ್ವಂಜಿಸಂತಿರುವ ಪದಾರ್ಥವಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ "ಪ್ಯೂಡಿಕಾ ಆರ್ಟರಿ (Pudic Artery) ಎಂಬ ನಾಡಿಗಳ ಕೊಂಬೆಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವವು.

(ಚಂದ್ರನಾಡಿಗಳು) (Nympha)— ಇವುಗಳೆರಡುಗಳಿಗೂ ಇಳಿಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಕ್ರಮೇಣ ದೊಡ್ಡವಾಗುತ್ತಾ, ಯೋನಿಯ ಬಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣದಂತಾಗುವವು. ಅವುಗಳ ಬಳಭಾಗವು ಪುಷ್ಕಳಗ್ರಂಥಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ಈ ಚಂದ್ರನಾಡಿಗಳ ಕೆಲಸವೇನೆಂದರೆ:— ಪುಷ್ಕಳಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗುಹ್ಯಸ್ಥಾನದ ಭಾಗಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಬ್ಬುವಂತೆ ಮಾಡುವವಲ್ಲದೆ, ಮೂತ್ರವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಸಹ ಅನುಕೂಲಪಡಿಸಿ ಕೊಡುವವು.

* ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುವ Elastic Substance ಮೃದುವಾದ ರಬ್ಬರಿನಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ ಧರ್ಮವುಳ್ಳ ಪದಾರ್ಥ, ಅಂಥರೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ಉದ್ದವಾಗಿದ್ದು, ಕೈಬಿಡಿದ್ದನೆಯೇ ಮೊದಲಿದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರತಕ್ಕ ಗುಣವುಳ್ಳ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ "ಜಿವ್ವು" ಎಂದು ಭಾಷಾಂತರ ಮಾಡಿರುವ ಶಬ್ದವನ್ನೇ ನಾವೂ ಉಪಯೋಗಿಸುವೆವು.

ಮೂತ್ರನಾಳ:— ಈ ಚಂದ್ರನಾಡಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಮೂತ್ರನಾಳದ ಬಾಯಿ ಕಾಣುವದು; ಅದರ ಕೆಳಭಾಗವು ಎತ್ತರವಾಗಿರುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಅದು ಯೋನಿನಿಂಗೆಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಂಗುಲದ ಕೆಳಗೂ, ಯೋನಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ||| ಅಂಗುಲದ ಮೇಲ್ಗಡೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೂತ್ರದ್ವಾರದ ಉದ್ದಳತೆ ೨ ಅಂಗುಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಪರಂತು ಇದರ ಪ್ರಮಾಣವು ಪುರುಷನ ಮೂತ್ರರಂಧ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವದು. ಈ ದ್ವಾರದ ಬಳಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಜೆವು ಮೂತ್ರತಿತ್ತಿಯ ಕ್ಲೇಷ್ಮವು ಜೆವಿನೊಂದಿಗೆ ಶೇರಿರುವದು. ಮತ್ತೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಗೋಳಗಳಿರುವವು; ಈ ಗೋಳಗಳು, ಕ್ಲೇಷ್ಮವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ದಾರಿಯನ್ನು ನುಣುಪಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಮೂತ್ರವು ಹೊರಟಾಗ ಉರಿಯುಂಟಾಗದಂತೆ ಮಾಡುವವು. ಈ ದ್ವಾರದ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದೊಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೂ “ಲಾಕ್ಯುನಾ” (Lacuna) ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥಿಯು ಬಂದೊಂದಿರುವದು. ಮೂತ್ರನಾಳವು, ಯೋನಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮರ್ಮಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಯಮಿಕೆಗಳ ಸಂಧಿಯ ಅಂಚಿನವರಿಗೂ ನೆಟ್ಟಿರುವದು; ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೊಗ್ಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾಯುತ್ತದೆ; ಯೋನಿದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಿಟ್ಟು ನೋಡಿದರೆ ಅದು ನರದಂತೆ ತೋರುವದು.

(ಯೋನಿ) (Vagina)—ಇದರ ಬಾಹ್ಯದ್ವಾರ(ಯೋನಿಯ ಮುಖ)ಕ್ಕೆ ಭಗವೆನ್ನುವರು. ಈ ಯೋನಿಮುಖದಿಂದ ಗರ್ಭಾಶಯ (ಎಲ್ಲಿ ಗ್ರೀವಾಕ್ಕೆ ವೇಷ್ಮವುಂಟಾಗಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯ) ವರಿಗೆ ಇರುವ, ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಾಗಿರುವ ಸ್ಪ್ರೂತವೆಂಬ ಗಮನಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ “ಯೋನಿ” ಎಂದು ಹೆಸರು. ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತಿಯ ಬಗ್ಗುವಿಕೆಯಿದೆಯೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ ಯೋನಿಯ ಬಗ್ಗುವಿಕೆಯೂ ಇದೆ. ಈ ಯೋನಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಕೋಮಲ ಮತ್ತು “ಸಂಕೋಚ-ಪ್ರಸರಣಶೀಲ” ವಾದದ್ದು. ಇದರ ಪೂರ್ವ-ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗಗಳು ಬಂದರಿದೊಂದು ಕಲತಿವೆ. ಯೋನಿಯ ಮುಖವು ಮೂತ್ರನಾಳದ ಮುಖಕ್ಕಿಂತಲೂ $\frac{1}{3}$ ಅಂಗುಲದ ಕೆಳಗಿದೆ. ಯೋನಿಯೇ ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿ; ಇದು ಗರ್ಭಾಶಯದ ಬಾಯಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದೆ. ಯೋನಿಗೆ ೨ ಮುಖಗಳಿವೆ; ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದು ಗಡೆಯದೇ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಭಗವು; ಬಳಗಡೆಯ ಮುಖವು ಗರ್ಭಾಶಯದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಕೇರಿರುವದಷ್ಟೆ ?

ಇದು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ ಧರ್ಮ (Elastic) ವುಳ್ಳದ್ದು; ಅದರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಇರಕಿಸತಕ್ಕ ಸ್ನಾಯು (Constrictor Muscle) ಗಳಿವೆ. ಯೋನಿಯ

ಹೊಂದುಗಡೆ ಭಾಗವು “ಪೆರಿಟಿನಿಯಂ” ಎಂಬ ಅಂತರ್ವೇಷ್ಯ ನದ ಮಡಿಕೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ; ಹಾಗೆಯೇ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲಿರುವ ಬಲೆಯಂತಿರುವ ಟ್ರಿಜಿನ್ ವೇಷ್ಯ ನದಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು. ಯೋನಿಯಲ್ಲಿ ನಾಡಿಗಳು, ನಾಳಗಳು, ಸ್ಪರ್ಶನರಗಳು, ಶೋಷಣ ನರಗಳು ಇವು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವವು.

ಯೋನಿಯ ಮಾರ್ಗವು ಸ್ವಲ್ಪ ಡೊಂಕಾಗಿದ್ದು ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೆ ಕೇರಿರುವದು. ಕಣ್ಣಿನಂತೆಯಿಂದ ಇದರ ಉದ್ದ ೫-೬ ಅಂಗುಲ; ಅಗಲ ೨ ಅಂಗುಲ; ಎಷ್ಟೋ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ೯-೧೦ ಅಂಗುಲದ ಉದ್ದನೇ ಯೋನಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಸಣ್ಣ ಯೋನಿಯು ೨ ಅಂಗುಲವಿರುತ್ತದೆ. ದೇಹಭೇದ ಮತ್ತು ದೇಹಭೇದದಿಂದ ಯೋನಿಯ ಉದ್ದವು ನ್ಯೂನಾಧಿಕವಾಗುವದು. ಇದರ ಮಧ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆಂತಲೂ, ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿಧವಿಧ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಸುತ್ತಿರುವವು, ಹಾಗೆಯೇ ನೆತ್ತರುನರಗಳು ಬಲೆಯಂತೆ ಹೊಕ್ಕೊಂಡಿರುವವು, ಇವಕ್ಕೆ ಪ್ಲೆಕ್ಸಸ್ ರೀಟೆಫಾರ್ಮಿಸ್ (Plexus Reteformis) ಎಂದು ಹೆಸರು.

ಯೋನಿಯ ಮುಖದಬಳಿ ಕೆಲವು ಜವ್ವು ಮಡಿಕೆ ಅಥವಾ ಉಂಗುರಗಳಿರುವವು. ಇವು (Myrtle leaves) ಮೆರ್ಟಲ್ ಎಲೆಗಳಂತಿರುವವೆಂದೂ ಹೆಸರಿನ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಲ್ಲಿ “ಕರಂಕ್ಯುಲೀ ಮಿರ್ಟಿಪಾರ್ಮಿಸ್” (Caruncule Myrtiformes) ಎನ್ನುವರು. ಯೋನಿಯ ಬಳಗಿನ ಆವರಣವು ಶ್ಲೇಷ್ಮಾ ಲಾವರಣವು (Mucons membrane). ಈ ಯೋನ್ಯಾವರಣ ಮತ್ತು ಶಯ್ಯಾಂತರಾವರಣಗಳೆರಡೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಕೂಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡೂ ಒಂದಾಗಿಯೇ ಕಾಣುವವು. ಪರಂತು ಇವೆರಡರ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾಣುಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿರುವವು. ಇದರ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾ ಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ಪಿಚ್ಚೆಲದ್ರ ವೋತ್ಪಾದಕ ಪಿಂಡಗಳು ಬಹಳವಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಯೋನಿಮುಖದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೂ, ಗ್ರೀವಾದಬಳಿ ವೇಷ್ಯ ನದಲ್ಲಿಯೂ, ಶಯ್ಯಾದ ಅಂತರಾವರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆ. ಯೋನಿದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಸೀದಾವಲಯವಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಇದು ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯೋನಿಯ ದೃಢಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಿರಾಜಾಲವಿದೆ. ಅದು ವಿಕಸಿತವಾದಾಗ “ಯೋನಿಕರ್ಷ” ವುಂಟಾಗಿ ಕಠಿಣತ್ವವುಂಟಾಗುವದು. ಯಾವದಾದರೂ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ “ಶಿರಾ” ಹರಿಯುವದರಿಂದ ರಕ್ತಸ್ರಾವವುಂಟಾಗುವದು. ಯೋನಿಯಲ್ಲಿ--ರಸವಾಹಕ ಸ್ತೋತ್ರ, ರಕ್ತವಾಹಕ ಸ್ತೋತ್ರ, ವಾಯುವಾರ್ಗ ಇರುವವು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಒಂದರಮೇಲೊ

ದು, ಅದರಂತೆಯೇ ಅದರಮೇಲೊಂದು, ಹೀಗೆ ಆವರ್ತ (ಸುತ್ತು) ಗಳು ಕಾಣಲ್ಪಡುವವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಯೋನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಆವರ್ತಗಳಿರುವವು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ:—

“ಶಂಖನಾಭ್ಯಾಕೃತಿಯೋನಿಸ್ತ್ಯಾವರ್ತಾ ಸಾ ಚ ಕೀರ್ತಿತಾ |
ತಸ್ಯಾಸ್ತೃತಿಯೇತ್ಯಾವರ್ತೇ ಗರ್ಭಶಯ್ಯಾಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ||
ಯಥಾರೋಹಿತಮತ್ಸ್ಯಸ್ಯ ಮುಖಂ ಭವತಿರೂಪತಃ |
ತತ್ಸಂಸ್ಥಾನಾ ತಥಾರೂಪಾಂ ಗರ್ಭಶಯ್ಯಾವಿದುರ್ಬುಧಾಃ ||”

“ಶಂಖದ ನಾಭಿಯ ಸಮಾನ ಆಕಾರವುಳ್ಳ ಯೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಆವರ್ತಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇವುಗಳ ಮೂರನೇ ಆವರ್ತದಲ್ಲಿ “ಗರ್ಭಶಯ್ಯಾ” ಇರುವದು. ಇದನ್ನು ರೋಹಿತ ಮತ್ಸ್ಯದಮುಖದ ಆಕೃತಿಗೆ ಸಮಾನಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ರೂಪವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನೆಂದರೆ:—ಗರ್ಭಶಯ್ಯಾದ ಮುಖವು ರೋಹಿತ ಮತ್ಸ್ಯದಮುಖದ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಆ ಮತ್ಸ್ಯವು ಜಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವದೋ ಅದರಂತೆಯೇ ವಿತ್ತಾಶಯ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಾಶಯಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಶಯ್ಯಾ ಇರುವದೆಂತಲೂ, ಅದರ ರೂಪವೂ ಅದರಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆಂತಲೂ ಹೇಳುವರು.”

ಯೋನಿಪಟಲ—ಇದಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ “ಹೈಮೆನ್” (Hymen) ಎನ್ನುವರು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯೋನಿದ್ವಾರದಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸತಕ್ಕ “ಪರದಾ” ಇರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಯೋನಿಪಟಲವು. ಇದಕ್ಕೆ ನಿಜವಾದ ಬಂದೇವಿಧ ಆಕಾರವಿಲ್ಲ; ಕೆಲವು ಸಾರಣಿಯಂತಿರುವವು. ಕೆಲವು ಅರ್ಧಚಂದ್ರಾಕಾರ; ಕೆಲವು ವಲಯಾಕಾರವಿವೆ. ಪ್ರಥಮ ರಜೋದರ್ಶನದ ವರೆಗೆ ಇದರಿಂದ ಯೋನಿ ಬಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಾಲಕಿಯರ ಹ್ವೇತ, ಅಹ್ವೇತ ಯೋನಿತ್ವವು ಈ ಪಟಲದ ವಿದಾರಿತ ಅಥವಾ ಅವಿದಾರಿತ ಸ್ಥಿತಿಯಮೇಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಜನ್ಮತಃ ಯೋನಿಪಟಲವಿರುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರಣದಿಂದ “ಹ್ವೇತಯೋನಿ, ಅಹ್ವೇತಯೋನಿ” ಯರೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಅನುಭವದಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇಂತು ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಗುಹ್ಯಾಂಗವಿವೇಚನೆಯಂಬ ತೃತೀಯಾಶಯವು.



ಚತುರ್ಥಾಶಯವು.

ಶಾರೀರಕಮ.

ವಾತಾದಿಗಳ ಸ್ವರೂಪ—

“ದೋಷಧಾತುಮಲಾದೀನಾಂ ನೇತಾ ಶೀಘ್ರಸ್ಸಮೀರಣಃ ||
ರಜೋಗುಣಮಯಸ್ಸೂಕ್ಷ್ಮೋರೂಕ್ಷಶ್ಚಿತೋಲಘುಶ್ಚಲಃ ||”

“ವಾಯುವು ದೋಷ, ಧಾತು ಮಲಾದಿಗಳನ್ನು ಸಾ ನಾಂತರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದು, ಶೀಘ್ರಗಾಮಿಯೂ, ರಜೋಗುಣಮಯ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ರೂಕ್ಷ, ಶೀತಲ, ಲಘು, ಚಲನಾತ್ಮಕವಾದದ್ದು.”

“ಉದಾನಸ್ತದನುಪ್ರಾಣಃ ಸಮಾನೋಽಪಾನಃ ||
ವ್ಯಾನಶ್ಚೈತಾನಿನಾಮಾನಿ ವಾಯೋಃ ಸ್ಥಾನಪ್ರಭೇದತಃ ||”

“ಉದಾನ, ಪ್ರಾಣ, ಸಮಾನ, ಅಪಾನ, ವ್ಯಾನಗಳೆಂದು ವಾಯುವು ಸ್ಥಾನಭೇದದಿಂದ ೪ ವಿಧವಾಗಿದೆ.”

“ಹೃದಿಪ್ರಾಣೋಗುದೇಽಪಾನಃ ಸಮಾನೋ ನಾಭಿಸಂಸ್ಥಿತಃ ||
ಉದಾನಃ ಕಂಠದೇಶೇತು ವ್ಯಾನಸ್ಸರ್ವಶರೀರಗಃ ||”

“ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ, ಮಲಾಶಯದಲ್ಲಿ ಅಪಾನ, ಜಠರಾಗ್ನಿಗೆ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ, ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಉದಾನ, ಸರ್ವಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾನವಾಯುಗಳಿರುವವು.”

“ಉದಾನೋ ನಾಮಯಸ್ಕೂರ್ಛಮುಪೈತಿ ಪವನೋತ್ತಮಃ ||
ತೇನಭಾಷಿತಗೀತಾದಿಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಕುಪಿತಸ್ತುತಃ || ಉರ್ಧ್ವಜತ್ರ
ಗರ್ತಾರೋರ್ಗಾವಿಧಾತಿವಿಶೇಷತಃ || ಯೋವಾಯುಃ ಪ್ರಾಣ
ನಾಮಾಸಾಮುಖಂ ಗಚ್ಛತಿದೇಹಧೃಕ್ || ಸೋಽನ್ಯಂಪ್ರವೇಶ
ಯನ್ತ್ಯಂತಃ ಪ್ರಾಣಾಂಶ್ಚಾಪ್ಯವಲಂಬತೇ || ಪ್ರಾಯಶಃ ಕುರುತೇ
ದುಷ್ಕೋಹಿಕಾ ಶ್ವಾಸಾದಿಕಾರ್ಗದರ್ಶ ||”

“ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಉದಾನವು ಮೇಲೆಯೇ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಭಾಷಣ, ಗೀತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಅದು ಕುಪಿತವಾದರೆ ಎದೆ ಮತ್ತು ಬಗಲುಗಳ ಸಂಧಿಸ್ಥಾನದಿಂದ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ರೋಗಗಳನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶರೀರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು ಅನ್ಯವನ್ನು ಬಳಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವದು. ಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದು ಕುಪಿತವಾದರೆ ಬಿಕ್ಕುಳಿಕೆ, ಕೆಮ್ಮು ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.”

“ ಅಮಪಕ್ವಾಶಯಚರಃ ಸಮಾನೋ ವಹಿಸಂಹಿತಃ || ಸೋಽ
 ನ್ನಂಪಚತಿತಜ್ಞಾಂಶ್ಚ ವಿಶೇಷಾ ವಿವಿನಕ್ತಿಹಿ || ಸದುಷ್ಣೋ ವ
 ಹ್ನಿಮಾಂದ್ಯಾತಿಸಾರಗುಲ್ಮಾ ಕರೋತಿ ಹಿ || ಪಕ್ವಾಶಯಾಲ
 ಯೋಽಪಾನಃ ಕಾಲೇಕರ್ಷತಿಚಾಪ್ಯಯಮ್ || ಶರೀರಣಃ ಶಕ್ಯ
 ನ್ನೂತ್ರ ಶುಕ್ರಗರ್ಭಾರ್ತವಾನ್ಯಧಃ || ಕೃದ್ಧಸ್ತುಕುರುತೇರೋ
 ಗಾಃ ಘೋರಾಽವಸ್ತಿಗುದಾಶ್ರಯಾ || ಶುಕ್ರದೋಷಪ್ರಮೇ
 ಹಾಂಶ್ಚ ವ್ಯಾನಾಪಾನಪ್ರಕೋಪಜಾಃ || ಕೃತ್ಸನ್ನದೇಹಚರೋ
 ವ್ಯಾನೋರಸಸಂವಾಹನೋದ್ಯತಃ || ಸ್ವೇದಾಸ್ಪ್ರಕ್ಸಾಂವಣಿ ಶ್ವಾಪಿ
 ಪಂಚಧಾಚೇಷ್ಟಯತ್ಕಪಿ || ಗತ್ಯ ಪಕ್ಷೇಪಣೋತ್ಪಕ್ಷೇಪನಿಮೇ
 ಷೋನ್ನೇಷಣಾದಿಕಾಃ || ಪ್ರಾಯಃ ಸರ್ವಾಃ ಕ್ರಿಯಾಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರ
 ತಿಬದ್ಧಾಃ ಶರೀರಾಣಾಮ್ || ಪ್ರಸ್ಯಂದನಶ್ಲೋದ್ಯತನಂ ಪೂರ
 ಣಂಚ ವಿರೇಚನಮ್ || ಧಾರಣಶ್ಚೇತಿ ಪಂಚೈತಾಶ್ಚೇಷಾಃ ಪ್ರೋ
 ಕ್ತಾನಭಸ್ವತಃ || ಕೃದ್ಧಸ್ಸನ್ಯುರುತೇರೋಗಾಃ ಪ್ರಾಯಶಃ ಸರ್ವ
 ದೇಹಗಾಃ || ಯುಗಪಕ್ಕುಪಿತಾ ಏತೇದೇಹಂ ಭಿಂದ್ಯುರಸಂಶ
 ಯಮ್ ”

“ ಆಮಾಶಯ ಮತ್ತು ಪಕ್ವಾಶಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಾನ
 ವಾಯುವು ಅಗ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೇರಿಕೊಂಡು ಅನ್ನವನ್ನು ಪಚನಮಾಡುತ್ತದೆ.
 ಮತ್ತು ಅನ್ನದಿಂದುತ್ತನ್ನವಾದ ಮಲಮೂತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ಮಾಡು
 ತ್ತದೆ. ಇದು ಕುಪಿತವಾದರೆ-ಮಂದಾಗ್ನಿ, ಅತಿಸಾರ, ಗುಲ್ಮ ಆದಿರೋಗ
 ಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪಕ್ವಾಶಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಪಾನವಾಯುವು ಉಚಿತ
 ಸಮಯದಲ್ಲಿ-ಮಲ, ಮೂತ್ರ, ವೀರ್ಯ, ಗರ್ಭ, ರಜಸ್ಸು ಇವುಗಳನ್ನು ಕೆಳ
 ಭಾಗಕ್ಕೆ ದೂಬುತ್ತದೆ. ಇದು ಕುಪಿತವಾದರೆ-ಮೂತ್ರಾಶಯ ಮತ್ತು
 ಮಲಕೋಶದ ರೋಗಗಳು, ವೀರ್ಯದೋಷ, ಪ್ರಮೇಹ ಮತ್ತು ವ್ಯಾನ
 ಮತ್ತು ಅಪಾನವಾಯುಗಳು ಕುಪಿತಗಳಾದಾಗ ಹುಟ್ಟುವ ಮಹಾರೋಗಗ
 ಳನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ದೇಹದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವ್ಯಾನವಾ
 ಯುವು-ರಸಗಳನ್ನು ತೆಗದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವದು, ಸ್ವೇದ ಮತ್ತು ರುಧಿರ
 ಗಳನ್ನು ಪ್ರವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವದು, ಗತಿ, ಮೇಲಕ್ಕೆಳೆವಿಕೆ, ಕೆಳಕ್ಕೆ
 ಕುಳ್ಳಿರುವಿಕೆ, ನೇತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವಿಕೆ, ತೆರೆಯುವಿಕೆ ಇವನ್ನು ಮಾಡು
 ತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರ ಪ್ರಾಯಃ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಇದರ ಆಧೀನದ
 ಲ್ಲಿದೆ. ನಡಿಯುವಿಕೆ, ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತುವದು, ಪೂರ್ಣಮಾಡುವದು, ತೆಗದುಹಾ
 ಕುವದು, ಧಾರಣೆ ಈ ಪಂಚಕರ್ತೃಗಳೂ ವಾಯುವಿನ ಜೀವಿಗಳು. ಇದು
 ಕುಪಿತವಾದರೆ ಶರೀರದ ಪ್ರಾಯಶಃ ಸಮಸ್ತ ರೋಗಗಳನ್ನೂ ಉತ್ಪತ್ತಿಮಾ

ಹುವದು. ಒಂದೇಸಲ ಈ ಹಿ ವಾಯುಗಳೂ ಕುಪಿತಗಳಾದರೆ ನಿಸ್ಸಂದೇಹ
ವಾಗಿ ಮರಣವೇ ಆಗುವದು. ”

“ ಪಿತ್ತಮುಷ್ಣದ್ರವಂ ಪೀತಂ ನೀಲಂ ಸತ್ಯಗುಣೋತ್ತರಮ್ ||

ಸರಂ ಕಟು ಲಘು ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ತೀಕ್ಷ್ಣಮಮ್ಲಂ ತು ಪಾಕತಃ || ”

“ ಪಿತ್ತವು—ಉಷ್ಣ, ದ್ರವರೂಪಿ, ಪೀತವರ್ಣದ್ದು (ಅಂದರೆ ಆಮ
ರಹಿತವಾದ ಪಿತ್ತವು ಪೀತವರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ.) ನೀಲ (ಆಮ ಮಿಶ್ರವಾದ ಪಿತ್ತ
ನೀಲ) ವರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕ ಸತ್ಯಗುಣದ್ದು, ವಿರೇಚನಕಾರಿ, ಕಟು,
ಲಘು, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ತೀಕ್ಷ್ಣ, ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹುಳಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಪಾಚಕಂ ರಂಜಕಂಚಾಪಿ ಸಾಧಕಾಲೋಚಕೇತಥಾ ||

ಭ್ರಾಜಕಂಚೇತಿ ಪಿತ್ತಸ್ಯ ನಾನಾನಿ ಸ್ಥಾನಭೇದತಃ || ”

“ ಇದು ಪಾಚಕ, ರಂಜಕ, ಸಾಧಕ, ಆಲೋಚಕ, ಭ್ರಾಜಕವೆಂದು
ಸ್ಥಾನಭೇದದಿಂದ ಹಿ ಪ್ರಕಾರವಿದೆ. ”

“ ಅಗ್ನ್ಯಾಶಯೇ ಯಕ್ಕೃತ್ ಪ್ಲೀಯೋಹೃದಯೇಲೋಚನದ್ವಯೋಃ ||

ತ್ವಚಿ ಸರ್ವಶರೀರೇಷು ಪಿತ್ತಂ ನಿವಸತಿ ಕ್ರಮಾತ್ || ”

“ ಅಗ್ನ್ಯಾಶಯದಲ್ಲಿ ಪಾಚಕಪಿತ್ತವೂ, ಯಕ್ಕೃತ್ ಮತ್ತು ಪ್ಲೀಹಗ
ಳಲ್ಲಿ ರಂಜಕಪಿತ್ತವೂ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಕಪಿತ್ತವೂ, ಎರಡು ನೇತ್ರಗಳ
ಲ್ಲಿಯೂ ಆಲೋಚಕಪಿತ್ತವೂ, ತ್ವಚಾದಲ್ಲಿ ಭ್ರಾಜಕಪಿತ್ತವೂ ಈ ಕ್ರಮ
ದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪಿತ್ತವಿರುತ್ತದೆ. ”

“ ಪಾಚಕಂ ಪಚತೇಭುಕ್ತಂ, ಶೇಷಾಗ್ನಿಬಲವರ್ಧನಮ್ || ರಸ

ಮೂತ್ರ ಪುರೀಷಾಣಿ ವಿನೇಚಯತಿ ನಿತ್ಯತಃ || ಪಾಚಕಂ ಪಿತ್ತ

ಮಾಮಾಶಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಂ ಪಿಷ್ಟಿಧಮಾಹಾರಂ ಭೋಜ್ಯಂ ಭ

ಕ್ಷ್ಯಂ ಚರ್ಮಂ ಲೇಹ್ಯಂ ಚೂಪ್ಯಂ ಪೇಯಂ ಪಚತಿ, ದೋಷರಸ

ಮೂತ್ರ ಪುರೀಷಾಣಿ ಪೃಥಕ್ಕರೋತಿ ಚ || ತದಗ್ನ್ಯಾಶಯಸ್ಥ

ಮೇವ ಸ್ವಶಕ್ತ್ಯಾ ರಸ ರಂಜನ ಹೃದಯಸ್ಥ ಕಫತಮೋಪ

ನೋದನ ರೂಪಗ್ರಹಣ ಪ್ರಭಾ ಪ್ರಕಾಶನಾಭ್ಯಂಗಲೇಪಾದಿ ಸಾ

ಚನಾದ್ಯಗ್ನಿ ಕರ್ಮಣಾಂ, ವಿಶೇಷಾಣಾಂ ಪಿತ್ತಸ್ಥಾನಾನಾ ಮ

ನುಗ್ರಹಂ ಕರೋತಿ || ಶೇಷಾಣ್ಯಪಿ ಪಿತ್ತಸ್ಥಾನಾನಿ ಯಕ್ಕೃತ್

ಪ್ಲೀಹಾದೀನಿ ಭಾಗೇನ ಗತ್ವಾ ತತ್ರ ತತ್ರ ರಸರಂಜನಾದಿ ಕರ್ಮ

ಭಿರುಪಕರೋತಿ || ಭಾಮಾಪ್ಯಾಗ್ನೇಯ ವಾಯುನ್ಮಾಃ ಪಂ

ಚೋಷ್ಮಾಣಸ್ಸನಾಭಸಾಃ || ದೋಷಧಾತುಮಲಾದೀನಾಂ ಊ

ಷ್ಣೇತ್ಯಾ ಶ್ರೇಯ ಶಾಸನಮ್ || ಅನ್ನಸ್ಯಪಕ್ವಾ ಸರ್ವೇಷಾಂ

ಪಕ್ಷಾಣಾಮಧಿಕೋ ಮತಃ || ತನ್ನೂಲಾಸ್ತೇಹಿ ತದ್ವೈದ್ಯ
 ಪ್ತಯವೈದ್ಯ ಪ್ತಯಾತ್ಮಕಾ || (ನನು ಪಿತ್ತಾದನ್ಯೋಽಗ್ನಿರಾಹೋ
 ಸ್ವಿತ್ ಪಿತ್ತಮೇವಾಗ್ನಿರಿತಿ ಸಂದೇಹಃ) ಉಚ್ಯತೇ—ಪಿತ್ತಸ್ಯೋ
 ಪ್ತಾದಿ ಗುಣ ದ್ವಾರಾಹಾರ ಪಾಚನ ರಂಜನ ದರ್ಶನಾದಿ ಕರ್ಮ
 ಣಶ್ಚ ನ ಖಲು ಪಿತ್ತವ್ಯತಿರೇಕೇಣಾನೋಽಗ್ನಿಃ || ತಸ್ಮಾದಗ್ನಿರೂ
 ಪಸ್ಯೈವ ಪಿತ್ತಸ್ಯ ಸ್ಥಾನ ಭೇದಾತ್ಪಾಚಕ ರಂಜಕ ಸಾಧಕಾ
 ಲೋಚಕ ಭ್ರಾಜಕ ಸಂಜ್ಞಾಃ || ತಥಾಚ ನಾಗ್ನಿಃ | ಪಾಚಕಂ
 ತಿಲಮಾನಂ ಸ್ಯಾತ್ ಕಾಶಿನ್ಯಾನ್ನಾಸ್ಯದೋಷತಾ || ಅನುಗ್ನು
 ಹ್ವಾತ್ಪವಿಕೃತಂ ಪಿತ್ತಂ ಪಾಕೋಷ್ಠ ದರ್ಶನೈಃ || ಹ್ವೇತ್ಪ
 ಡ್ರುಚಿ ಪ್ರಭಾಮೇಧಾ ಧೀ ಶಾರ್ವತನು ಮಾರ್ದವೈಃ || ಪಿತ್ತಂ
 ಪಂಚಾತ್ಮಕಂ ತಚ್ಚ ಪಕ್ಷಾನಾಶಯ ಮಧ್ಯಗಮ್ || ಪಂಚ
 ಭೂತಾತ್ಮಕತ್ವೇಽಪಿ ಯತ್ತೈಜಸ ಗುಣೋದಯಮ್ || ತೈಕ್ತ
 ದ್ರವತ್ವಂ ಪಾಕಾದಿ ಕರ್ಮಣಾಽನಲಶಬ್ದಿತಮ್ || ಪಚತ್ಯನ್ಮಂ
 ನಿಭಜತೇ ಸಾರಕಟ್ಟಾ ಪೃಥಕ್ತಥಾ || ತತ್ರಸ್ಯ ಮೇವ ಪಿತ್ತಾ
 ನಾಂ ಶೇಷಾಣಾಮಪ್ಯನುಗ್ರಹಮ್ || ಕರೋತಿ ಬಲ ದಾನೇನ
 ಪಾಚಕಂ ನಾಮತತ್ಸ್ಮೃತಮ್ || ನನು ಯದಿಪಿತ್ತಾಗ್ನಿಯೋ
 ರಭೇದಸ್ತದಾ ಕಥಂ ಘೃತಂ ಪಿತ್ತಸ್ಯ ಶಮಕ ಮಗ್ನೇದೀಪ
 ಕಮಿತಿ ತಥಾ ಮತ್ಸ್ಯಾಃ ಪಿತ್ತಂ ಕುರ್ವಂತಿ ನಚ ತೇಽಗ್ನಿದೀ
 ಪ್ತಿ ಕರಾ ಇತಿ ತಥಾ ಪಿತ್ತಾಧಿಕ್ಯಾ ತ್ತಿಷ್ಠೋಽಗ್ನಿರಿತ್ಯಪಿ | ಕಥಂ
 ಸ್ಯಾತ್ ? | ತಥಾ ಸಮದೋಷಃ ಸಮಾಗ್ನಿಶ್ಚೇತ್ಯಪಿ ವಕ್ತುಂ
 ನಯುಜ್ಯತೇ | ತಥಾ || ದ್ರವಂ ಸ್ನಿಗ್ಧಮಧೋಗಂ ಚ ಪಿತ್ತಂ
 ವಹ್ನಿರತೋನ್ಯಥಾ || ಇತಿ || ಅತ್ರೋಚ್ಯತೇ—ಪಿತ್ತಮಗ್ನೇ ಸ್ವಂ
 ತತಾಧಿಷ್ಠಾನಮ್ | ತಥಾ ಚೋಕ್ತಂ ತಂತ್ರಾಂತರೇ | ಅಗ್ನಿ
 ಭಿನ್ನ ಗುಣೈರ್ಯುಕ್ತಃ ಪಿತ್ತಂ ಭಿನ್ನಗುಣೈ ಸ್ಥಥಾ || ದ್ರವಂ
 ಸ್ನಿಗ್ಧಮಧೋಗಂಚ ಪಿತ್ತಂ ವಹ್ನಿರತೋನ್ಯಥಾ || ತಸ್ಮಾತ್ತೇ
 ಜೋ ಮಯಂ ಪಿತ್ತಂ ಪಿತ್ತೋಷ್ಮಾಯಃ ಸಶಕ್ತೀಮಾ || ಸ ಸಂ
 ಚರತಿ ಕುಕ್ಷಿಸ್ಥಃ ಸರ್ವತೋಧಮನೀ ಮುಖೈಃ || ಸಕಾಯಾಗ್ನಿಃ
 ಸಕಾಯೋಷ್ಮಾ ಸಪಕ್ತಾ ಸಚ ಜೀವನಮ್ || ಅನನ್ಯಗತಿರೀತ್ಯೇ
 ವಂ ದೇಹೇಕಾಯಾಗ್ನಿ ರುಚ್ಯತೇ ||) (ಅನ್ಯಚ್ಚ) ನಾಮಪಾ
 ಶ್ವಾರ್ಥಾಶ್ರಿತಂ ನಾಭೀಃ ಕಿಂಚಿತ್ಸೋಮಸ್ಯ ಮಂಡಲಮ್ || ತನ್ಮ
 ಥೈ ಮಂಡಲಂ ಸಾಮ್ಯಂ ತನ್ಮಥೈಽಗ್ನಿವ್ಯವಸಿತಿ || ಜರಾ

ಯು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಚ್ಛನ್ನಃ ಕಾಚಕೋಶಸ್ಥದೀಪವತ್ || (ತಥಾ
ಚ ಮಧುಕೋಶಃ) ದ್ರವತೇಜಃ ಸಮುದಾಯಾತ್ಮಕಸ್ಯಾಪಿ ಪಿತ್ತ
ಸ್ಯ ತೇಜೋಭಾಗೋಽಗ್ನಿರಿತಿ | ತೇನ ಪಿತ್ತಮಪ್ಯಗ್ನಿ ವಸ್ತುಸ್ಯತೇ |
ಅತಿ ತಾಪಿತಾಽಯೋಗೋಲಕವತ್ | ಪರಮಾರ್ಥತಸ್ತು ಅಗ್ನಿಃ
ಪಿತಾದ್ಧಿನ್ನ ಏವೇತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಃ | (ಅತ ಏವಾಹ ರಸಪ್ರದೀಪೇ)
ಜಾತರೋ ಭಗವಾನಗ್ನಿರೀಶ್ವರೋಽನ್ಯಸ್ಯಪಾಚಕಃ || ಸಾಕ್ಷಾತ್
ದ್ರಸಾನಾಽಽದದಾನೋ ವಿವಕ್ತುಂನೈವಶಕ್ಯತೇ || ನಾಭೇರ್ಮ
ಧ್ಯ ಶರೀರಸ್ಯ ವಿಶೇಷಾತ್ಸೋ ಮಮುಂಡಲಮ್ || ಸೋಮ
ಮುಂಡಲಮಧ್ಯಸ್ಥಂ ವಿದ್ಯಾತ್ಸೂರ್ಯಸ್ಯ ಮುಂಡಲಮ್ || ಪ್ರದೀ
ಪವತ್ತತ್ರನ್ಯಾಣಾಂ ಸ್ಥಿತೋ ಮಧ್ಯೇ ಹುತಾಶನಃ || ಸೂರ್ಯೋ
ದಿವಿ ಯಥಾತಿಷ್ಠಂ ಸ್ತೇಜೋ ಯುಕ್ತ್ಯಃ ಗಭಸ್ತಿಭಿಃ || ವಿಶೇಷ
ಯತಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಪಲ್ಪಲಾನಿ ಸರಾಂಸಿಚ || ತದ್ವಚ್ಛರೀರಿಣಾಂ
ಭುಕ್ತಂ ಜ್ವಲನೋ ನಾಭಿಮಾಶ್ರಿತಃ || ಮಯೂಖೈಃ ಪಚತೇ
ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ನಾನಾವ್ಯಂಜನ ಸಂಸ್ಕೃತಮ್ || ಸ್ಥೂಲಕಾಯೇಷು
ಸತ್ವೇಷು ಯವಮಾತ್ರಃ ಪ್ರಮಾಣತಃ || ಹ್ರಸ್ವಕಾಯೇಷು ಸತ್ವೇ
ಷು ತಿಲಮೂತ್ರಃ ಪ್ರಮಾಣತಃ || ಕ್ರಿಮಿ ಕೀಟಿ ಪತುಗೇಷು ಬಾ
ಲಮಾತ್ರೋಽವತಿಷ್ಠತೇ || ”

“ ಪಾಚಕ ಪಿತ್ತವು ತಿಂದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಪರಿಪಾಕ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
ಕೇಷ ಅಗ್ನಿ (ಮಹಾಭೂತಾಗ್ನಿ ತಥಾ ಧಾತ್ವಗ್ನಿ) ಗಳ ಬಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ರಸ, ಮೂತ್ರ, ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪಾಚಕನಾಮಕ ಪಿತ್ತವು ಆಮಾಶಯ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಾಶಯಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಭೋಜ್ಯ, ಭಕ್ಷ್ಯ, ಚರ್ಮ್ಯ, ಲೇಹ್ಯ, ಚೂಷ್ಯ, ಪೇಯಾಲ್ಪ್ಯ ಪಟ್ಟಿ, ಕಾರದ ಭೋಜನವನ್ನೂ ಪಕ್ವಮಾಡುತ್ತದೆ. ರಸ, ಮೂ, ಮೂತ್ರ ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ಮಾಡುವದು. ಅಗ್ನಾಶಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಈ ಪಿತ್ತವು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ರಸವನ್ನು ವರ್ಣಯುಕ್ತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಹೃದಯ ಸ್ಥಿತ ಕಫ ಮತ್ತು ತಮೋಗುಣವನ್ನು ದೂರಪಡಿಸುತ್ತಾ, ರೂಪವನ್ನು ಗ್ರಹಣಮಾಡುತ್ತಾ, ಪ್ರಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುತ್ತಾ, ಶರೀರದ ಚಂದನಾದಿ ಲೇಪಗಳನ್ನು ಪರಿಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ-ಈ ವಿಧವಾದ ಅಗ್ನಿಯ ಕರ್ಮದ್ವಾರಾ ವಿಶೇಷ ಪಿತ್ತಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಾ ಅಂದರೆ ಉಳಿದ ಯಕೃತ್, ಪ್ಲೀಹಾದಿ ಪಿತ್ತದ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಆಯಾಯ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿನ ರಸಗಳಿಗೆ ವರ್ಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಉಪಕಾರ ಮಾಡು

ತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಉಳಿದ ಮಹಾಭೂತಾಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಧಾತ್ವಾಗ್ನಿಗಳ ಬಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಚರಕದಲ್ಲಿ—ಪೃಥ್ವೀಸಂಬಂಧೀ, ಜಲಸಂಬಂಧೀ, ಅಗ್ನಿಸಂಬಂಧೀ, ವಾಯುಸಂಬಂಧೀ, ಆಕಾಶಸಂಬಂಧೀ ಇ ವಿಧವಾದ ಉಷ್ಮಾ ಗಳೆಂಬ ಅಗ್ನಿಗಳಿವೆ. (ವಾಗ್ಭಟದಲ್ಲಿ) ದೋಷ ಧಾತು ಮಲಾದಿಗಳ ಉಷ್ಮಾ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿದೆ. (ಆತ್ರೇಯ ಋಷಿಯ ಮತವು) ಪಾಚಕಪಿತ್ತವು ರಸಾದಿ ಸಪ್ತಧಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಅಗ್ನಿಗಳ ಬಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. (ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ರತ್ನವು ಖದ್ಯೋತದಂತೆ ದೂರದಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅದೇ ದೀಪಕದ ಜ್ಯೋತಿಯಿಂದ ದೂರದವರಿಗೂ ಪ್ರಕಾಶಮಾಡುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇದರಂತೆಯೇ) ಅಗ್ನಾಶಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪಾಚಕನಾಮಕ ಅಗ್ನಿಯ ತೇಜದಿಂದಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಗ್ನಿಯೂ ಬಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ನದ ಪರಿಪಾಕವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಪಾಚಕಾಗ್ನಿಯು ಸರ್ವಾಗ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಇದೇ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಇದರ ವೃದ್ಧಿ ಹೈಯದಿಂದಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅಗ್ನಿಯು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೈಯವನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. (ಇಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇನೆಂದರೆ—ಪಿತ್ತಕ್ಕೆಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಅಗ್ನಿಯೆಂಬುದು ಇದೆಯೋ? ಅಥವಾ ಪಿತ್ತವೇ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿದೆಯೋ?) ಪಿತ್ತದ ಉಷ್ಮಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಆಹಾರದ ಪರಿಪಾಕವೂ, ರಸಕ್ಕೆ ವರ್ಣತ್ವವೂ, ಮತ್ತು ದರ್ಶನಾದಿ ಕರ್ಮಗಳದ್ದಾರಾ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವದೇನೆಂದರೆ ಪಿತ್ತದ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಅಗ್ನಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದೇ! ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಗ್ನಿರೂಪವಾದ ಪಿತ್ತಕ್ಕೆನೇ ಸ್ಥಾನಭೇದದಿಂದ—ಪಾಚಕ, ರಂಜಕ, ಸಾಧಕ, ಆಲೋಚಕ, ಭ್ರಾಜಕಗಳೆಂಬ ಹೆಸರಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ವಾಗ್ಭಟದಲ್ಲಿಯೂ:— ಪಾಚಕಪಿತ್ತವು ತಿಲಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ. ವಿಕಾರರಹಿತವಾದ ಪಾಚಕಪಿತ್ತವು ಪರಿಪಾಕ, ಉಷ್ಮಾ, ದರ್ಶನ ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದೆ. ಹೈಧಾ, ತೃಷಾ, ರುಚಿ, ಪ್ರಭಾ, ಮೇಧಾ, ಬುದ್ಧಿ, ಶೂರತಾ, ಶರೀರದ ಕೋಮಲತಾ ಇವುಗಳಿಂದ ಉಪಕಾರ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೂ, ಪಕ್ವಾಶಯ ಮತ್ತು ಆಮಾಶಯಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದೂ ಪಿತ್ತವೇ! ಅದು ಇ ವಿಧವಾಗಿದೆ. ಪಂಚಮಹಾಭೂತಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅಧಿಕ ತೃಜಸ ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಕರಗುವದರಿಂದ ರಹಿತವಾದ ಪರಿಪಾಕಾದಿ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಅಗ್ನಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದೂ, ಅನ್ನದ ಪರಿಪಾಕ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೂ, ಮಲ ಮತ್ತು ಕಿಟವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸತಕ್ಕದ್ದೂ ಆದ ಪಿತ್ತವು ಆಮಾಶಯ ಮತ್ತು ಪಕ್ವಾಶಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಉಳಿದ ಪಿತ್ತಗಳಿಗೆ ಬಲವನ್ನೀಯುವದರಿಂದ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಪಂಚಕನಾಮಕ ಪಿತ್ತವು. (ಈಗ ಸಂದೇಹವೇನೆಂದರೆ—

ಪಿತ್ತಕ್ಕೂ ಅಗ್ನಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಭೃತವು ಪಿತ್ತವನ್ನು ಶಮನಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ, ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಿತ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ? ಮತ್ತವು ಪಿತ್ತವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ, ಪರಂತು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿಮಾಡಲಾರದು. ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಮತ್ತು ಪಿತ್ತದ ಅಧಿಕತಾದಿಂದ ಅಗ್ನಿ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಕಫ ವಾತಪಿತ್ತಗಳು ಸಮವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸಮಾಗ್ನಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಇದೂ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ; ಪಿತ್ತವು ಕರಗತಕ್ಕದ್ದು, ಸ್ನಿಗ್ಧ ಮತ್ತು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದು ಆಗಿದೆ; ಪರಂತು ಅಗ್ನಿಯು ಇದಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತವಾಗಿದೆ.) ಇದರ ಉತ್ತರವೇನೆಂದರೆ—ಪಿತ್ತವು ಅಗ್ನಿಯ ನಿರಂತರ ವಾಸಸ್ಥಾನವು. ಹಾಗೆಯೇ ಗ್ರಂಥಾಂತರದಲ್ಲಿ—ಅಗ್ನಿಗೆ ಬೇರೇಗುಣಗಳೂ, ಪಿತ್ತಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಗುಣಗಳೂ ಇವೆ. ಕರಗತಕ್ಕದ್ದು, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದು ಪಿತ್ತವು, ಪರಂತು ಅಗ್ನಿಯು ಇದಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಪಿತ್ತವು ತೈಜಸರೂಪಿನದು, ಪಿತ್ತದ ಉಷ್ಮಾ, ಅದು ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದು. ಅದು ಕೋಶದಲ್ಲಿದ್ದು ಕ್ಷೌಂಡು ನಾಡೀಮುಖದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಹಬ್ಬುತ್ತದೆ. ಅದು ಶರೀರದ ಅಗ್ನಿಯು, ಶರೀರದ ಉಷ್ಮಾ ಆಗಿದೆ. ಪರಿಪಾಕಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಜೀವರೂಪವೂ ಆಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಗತಿಯನ್ನುಳ್ಳದ್ದು; ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಇದು ಶರೀರದ ಅಗ್ನಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಹೇಳಿರುವದೇನೆಂದರೆ—ನಾಭಿಯ ವಾಮಕುಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಚಂದ್ರಮಂಡಲವಿದೆ. ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ಮಂಡಲವಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ಪಟಿಕ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ದೀಪದಂತೆ ಕೇವಲ ಜರಾಯು (ಪರದೆ) ವಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಅಗ್ನಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಮಧುಕೋಶದಲ್ಲಿ—ದ್ರವ ಮತ್ತು ತೇಜದ ಸಮುದಾಯರೂಪವನ್ನುಳ್ಳ ಪಿತ್ತದ ತೇಜೋಭಾಗವು ಅಗ್ನಿಯು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅತಿಯಾಗಿ ಕಾಯಲ್ಪಟ್ಟ ಲೋಹ ಗೋಳದಂತೆ ಪಿತ್ತವೂ ಅಗ್ನಿಯ ತುಲ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಪರಂತು ನ್ಯಾಯವಾದ ವಿಷಯವು ಪಿತ್ತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಗ್ನಿಯು ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬದೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು. ರಸಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ—ಉದರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅನ್ನದ ಪರಿಪಾಕ ಮಾಡತಕ್ಕ ಭಗವಾನ್ ಅಗ್ನಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ರಸಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಇರುವದು ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಡಲಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಶರೀರದ ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಮಂಡಲವೂ, ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವೂ ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ದೀಪದಂತೆ ಮನುಷ್ಯರ ಜಠರಾಗ್ನಿಯಿರುವದು. ಯಾವರೀತಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾದ ಸೂರ್ಯನು ತನ್ನ ತೇಜೋರೂಪ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಟಾಕಾದಿಗಳನ್ನು ಒಣಗಿಸುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಾಭಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅಗ್ನಿಯು ತನ್ನ ಕಿರ

ಶಿ ಶು ವೈ ದ್ಯ ಸಂ ಜೀ ವ ನಿ ಲೆ .

ಣಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯರ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ವ್ಯಂಜನಯುಕ್ತ ಭೋಜನವಸ್ತು
ವನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪಕ್ಷಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಅಗ್ನಿಯು ಸ್ಥೂಲಶರೀರಗಳಿಗೆ
ಯವಾಕೃತಿಯಿಂದಲೂ, ಸಣ್ಣ ಶರೀರಗಳಿಗೆ ತಿಲಾಕೃತಿಯಿಂದಲೂ ಇದ್ದು,
ಕ್ರಮಿಕೇಟಾದಿಗಳ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕೂದಲಿನಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ”

“ ರಂಜಕಂ ನಾಮ ಯಪ್ತಿತ್ತಂ ತದ್ರಸಂ ಶೋಣಿತಂ ನಯೇತ್ ||

ಯತ್ತು ಸಾಧಕಸಂಜ್ಞಂತತ್, ಕುರ್ಮಾದ್ವದಿಂ, ಧೃತಿಂ, ಸ್ಥಿತಿ
ತಿಮ್ || ಯದಾಲೋಚಕ ಸಂಜ್ಞಂ ತದ್ರೂಪ ಗೃಹಣಿಕಾರಕ
ಮ್ || ಭ್ರಾಜಕಂ ಕಾಂತಿಕಾರಿಸ್ತಾಲ್ಲೇಷಾಭ್ಯಂಗಾದಿ ಸಾಚ
ಕಮ್ || ”

“ ರಂಜಕವೆಂಬ ಪಿತ್ತವು ರಸವನ್ನು ರುಧಿರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
ಸಾಧಕಪಿತ್ತವು—ಬುದ್ಧಿ, ಮೇಧಾ, ಸ್ಮೃತಿಗಳನ್ನುತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
ಯಾವ ಪಿತ್ತದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ರೂಪಗ್ರಹಣ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆಯೋ ಅದು
ಆಲೋಚಕ ಪಿತ್ತವು. ಭ್ರಾಜಕ ಪಿತ್ತವು ಶರೀರದ ಶೋಭೆಯನ್ನುಂಟು
ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇದು ಲೇಪ ಮತ್ತು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವ ತೈಲಾದಿ
ಗಳನ್ನು ಪರಿಪಾಕ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಶ್ಲೇಷ್ಮ ಸ್ವರೂಪಃ—ಶ್ಲೇಷ್ಮಾಶ್ವೇತೋ ಗುರುಸ್ನಿಗ್ಧಃ ಪಿಚ್ಚಿಲಃ
ಶೀತಲಸ್ತಥಾ || ತಮೋಗುಣಾಧಿಕಃ ಸ್ವಾದುರ್ದಿದಗ್ಧೋ ಲವ
ಣೋಭವೇತ್ ||

“ ಶ್ಲೇಷ್ಮವು—ಶ್ವೇತ, ಗುರುವಾದದ್ದು, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಪಿಚ್ಚಿಲ, ಶೀತಲ
ವಾದದ್ದು, ತಮೋಗುಣವುಳ್ಳದ್ದು, ಸ್ವಾದುರಸದ್ದು, ವಿದಗ್ಧವೂ, ಲವಣರಸವೂ
ಆಗಿದೆ. ” ಇದೂ ಹೀ ವಿಧವು.

“ ಕಫಶ್ಲೇತಾನಿನಾಮಾನಿಕ್ಲೇದನಶ್ಚಾವಲಂಬನಃ ||

ರಸನಃ ಸ್ನೇಹೇನಶ್ಚಾಪಿ ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಃ ಸ್ಥಾನಭೇದತಃ || ”

“ ಕ್ಲೇದನ, ಅವಲಂಬನ, ರಸನ, ಸ್ನೇಹನ, ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಗಳೆಂದು
ಶ್ಲೇಷ್ಮವು ಹೀ ವಿಧವು. ”

“ ಆಮಾಶಯೇ ಚ ಹೃದಯೇ ಕಂಠೇ ಶಿರಸಿ ಸಂಧಿಷು || ಸ್ಥಾನೇ
ಷ್ವೇಷು ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾ ತಿಷ್ಠತ್ಯನುಕ್ರಮಾತ್ || ಇತಿ
ಪ್ರಾಯೇಣ ದೋಷಾಣಾಂ ಸ್ಥಾನಾನ್ಯೇಕೇಕೃತಾತ್ಮನಾಮ್ ||
ವ್ಯಾಪಿನಾಮಪಿಜಾನೀಯಾತ್ ಕರ್ಮಣಿ ಚ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ ||
ತೇ ವ್ಯಾಪಿನೋಽಪಿ ಹೃನ್ಮಾಭ್ಯೋರರ್ಥೇ ಮಧ್ಯೋರ್ದ್ವ ಸಂ
ಶ್ರಯಾಃ || ”

“ಆಮಾಶಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಲೇದನ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅವಲಂಬನ, ಕಂಠದಲ್ಲಿ ರಸನ, ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹನ, ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಗಳೆಂಬ ಶ್ಲೇಷ್ಮಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಈಪ್ರಕಾರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದಾದರೂ ವಿಕಾರರಹಿತವಾದ ವಾಯು ಕಫಗಳ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ ಹೃದಯ, ನಾಭಿಯ ಅಧೋಭಾಗ ಮಧ್ಯ ಮತ್ತು ಉರ್ಧ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಾತ ವಿತ್ತ ಕಫಗಳಿರುತ್ತಾ ಇರುವವು.”

“ಕ್ಲೇದನಃ ಕ್ಲೇದಯತ್ಯನ್ನ ಮಾತ್ಮ ಶಕ್ತ್ಯಾಽಪರಾಣ್ಯಸಿ || ಅನು ಗೃಹ್ಣಾತಿ ಚ ಶ್ಲೇಷ್ಮ ಸ್ಥಾನಾನ್ಯುದಕ ಕರ್ಮಣಾ || (ಅಪರಾಣ್ಯ ಸಿ ಶ್ಲೇಷ್ಮ ಸ್ಥಾನಾನಿ ಹೃದಯಾದಿನೀ ಮಾರ್ಗೇಣ ಗತ್ವಾ ತತ್ರ ಹೃದಯಾವಲಂಬನ ಸಂಧಾರಣ ರಸಗ್ರಹಣ ಸಮಸ್ತೇಂದ್ರಿಯತರ್ಪಣ ಸಂಧಿಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ದ್ಯುದಕಕರ್ಮಾಭಿ ರನುಗೃಹ್ಣಾತಿ ಉಪಕರೋತಿ) || ”

“ಕ್ಲೇದನನಾಮಕ ಶ್ಲೇಷ್ಮವು ಅನ್ನವನ್ನು ನೀರಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ಲೇಷ್ಮದ ಬೇರೇ ಸ್ಥಾನಗಳೆಂಬ ಹೃದಯಾದಿಗಳನ್ನು ಜಲಕರ್ಮದ್ವಾರಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ ಅನ್ನವನ್ನು ನೀರಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಬಟ್ಟಾಗಿ ಶೇರಿದ್ದ ಅನ್ನವನ್ನು ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶ್ಲೇಷ್ಮದ ಇತರ ಸ್ಥಾನಗಳಾದ ಹೃದಯಾದಿ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಆಯಾಯ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹೃದಯದ ಅವಲಂಬನ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಶಿರಸ್ಸು, ಭುಜಾದಿಗಳ ಸಂಧಿಸ್ಥಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆಮಾಡುವಿಕೆ, ರಸಗ್ರಹಣ ಮಾಡುವಿಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಜಲಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

“ರಸ ಯುಕ್ತಾತ್ಮವೀರೈಣ ಹೃದಯಸ್ಯಾವಲಂಬನಮ್ ||

ತ್ರಿಕ ಸಂಧಾರಣಂ ಚಾಪಿ ವಿದಧಾತ್ಯವಲಂಬನಃ || ”

“ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅವಲಂಬನನಾಮಕ ಶ್ಲೇಷ್ಮವು ಹೃದಯವನ್ನವಲಂಬನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಶಿರ ಮತ್ತು ಎರಡು ಭುಜಗಳ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ.”

“ಉಭಾವಸಿ ತತಸಾಮ್ಯಾತಿಷ್ಠತಶ್ಚಾಂತಿಕೇ ಯತಃ ||

ರಸಾನಿವೃತಾ ಹಿ ಜಾನೀತೋ ರಸನಾ ರಸನಾ ಸಮಾ ||

(ರಸನಾ ರಸನೇಂದ್ರಿಯಂ, ರಸನಃ ಕಂಠಸ್ಯ ಕಫಃ) || ”

“ರಸಯುಕ್ತ ಚಿಹ್ನಾ ಮತ್ತು ಕಂಠಸ್ಥ ರಸನಕ್ಷೇಪ್ತ ಈ ಎರಡೂ ಚಂದ್ರಗುಣಯುಕ್ತ ನಿಕಟಸ್ಥಗಳನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.”

“ಸ್ನೇಹನಃ ಸ್ನೇಹದಾನೇನ, ಸಮಸ್ತೇಂದ್ರಿಯತರ್ಪಣಃ ||

ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಸ್ಸರ್ವಸಂಧೀನಾಂ ಸಂಶ್ಲೇಷಂ ವಿಧಧಾತ್ಯಸಾ ||”

“ಸ್ನೇಹನನಾಮಕ ಶ್ಲೇಷ್ಮವು ಸ್ನೇಹವನ್ನು ವನ್ನಿತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಾನಾಮಕ ಶ್ಲೇಷ್ಮವು ಎಲ್ಲಾ ಶರೀರದ ಸಂಧಿಗಳನ್ನೂ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ.”

ಧಾತುಗಳು:—“ಏತೇ ಸಪ್ತ ಸ್ವಯಂ ಸ್ಥಿತಾ ದೇಹಂ ದಧತಿ ಯಸ್ತುಣಾಮ್ || ರಸಾ ಸೃಜ್ಯಾಂಸಃ ಮೇದೋಽಸ್ಮಿ ಮಜ್ಜಾ ಶುಕ್ರಾಣಿ ಧಾತವಃ ||”

“ರಸ, ರಕ್ತ, ಮಾಂಸ, ಮೇದಸ್ಸು, ಅಸ್ಥಿ, ಮಜ್ಜಾ, ವೀರ್ಯಗಳೆಂಬ ೭ ಧಾತುಗಳೂ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಮನುಷ್ಯರ ಶರೀರಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾ ಇವೆ.”

“ಪ್ರಿಣನಂ ಜೀವನಂ ಲೇಪಃ ಸ್ನೇಹೋ ಧಾರಣಿ ಪೂರಣೇ ||

ಗರ್ಭೋತ್ಪಾದಶ್ಚ ಕರ್ಮಣಿ ಧಾತುನಾಂ ಕಥಿತಾನಿ ಹಿ ||”

“ರಸದಿಂದ ಪ್ರೀಣನೆಯೂ, ರಕ್ತದಿಂದ ಜೀವಧಾರಣೆ, ಮಾಂಸದಿಂದ ಲೇಪನ, ಮೇದಸ್ಸಿನಿಂದ ಸ್ಥಿಗ್ಧವಾಗಿಡುವಿಕೆ, ಅಸ್ಥಿಯಿಂದ ಧಾರಣೆ, ಮಜ್ಜೆಯಿಂದ ಪೂರಣ (ತುಂಬುವಿಕೆ) ವೀರ್ಯದಿಂದ-ಗರ್ಭೋತ್ಪಾದನೆ ಈ ರೀತಿ ಕಾರ್ಯಗಳು.”

ರಸಕ್ರಿಯಾ—“ಸಮ್ಯಕ್ಪಕ್ವಸ್ಯ ಭುಕ್ತಸ್ಯ ಸಾರೋ ನಿಗದಿತೋ ರಸಃ || ಸ ತು ದ್ರವಃ ಸಿತಃ ಶೀತಃ ಸ್ವಾದುಃ ಸ್ನಿಗ್ಧಃ ಶ್ವಲೋಭವೇತ್ || (ಸಾರೋ ಯಥಾ ಗುಡ, ಮಧೂಕಪುಷ್ಪ, ಬಬ್ಬೂಲತ್ವ ಗ್ವದರೀಮೂಲಾದಿ ಭವಃ ಸಾರೋ ಮದಿರಾ) ||”

“ಬಳ್ಳೀಪುಕಾರ ಪರಿಪಾಕವಾದ ಭೋಜನದ ಸಾರಾಂಶವೇ ರಸವು. ಅದು-ದ್ರವ, ಶೈಲತ, ಶೀತಲ, ಮಧುರ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಚಂಚಲವಾದದ್ದು; (ಸಾರ ವೆಂದರೆ) ಗುಡ, ಮಧೂಕಪುಷ್ಪ, ಜಾಲೀಚಕ್ರ, ಬಾರೆಯಬೇರು ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದಾದ ಸಾರಾಂಶ ಮದಿರಾ ಎಂಬ ವಸ್ತುವಿನಂತೆ ಬಳ್ಳೀ ಪರಿಪಕ್ವಾನ್ನದ ಸಾರಾಂಶವು ರಸವೆಂದೆನ್ನಲ್ಪಡುವದು.”

“ಅರುಹ್ಯ ಧಮನೀ ಗರ್ವಾಧಾತುಃ ಸರ್ವಾನಯಂ ರಸಃ ||

ಪುಷ್ಣತಿ ತದನುಸ್ವೀಯೈ ವ್ಯಾಪ್ನೋತಿ ಚ ತನುಂ ಗುಣೈಃ ||

ಮಂದ ವಹ್ನಿ ವಿದಗ್ಧಸ್ತು ಕಟಿರ್ವಾಽಮ್ಲೋ ಭವೇದ್ರಸಃ || ಸಕು
ರ್ಯಾದ್ವಹುರ್ಲಾ ರೋಗಾರ್ ವಿಷಕೃತ್ಯಂ ಕರೋತ್ಯಪಿ || ”

“ ಈ ರಸವು ಮೇಲಕ್ಕೆರಿ ನಾಡಿಗಳನ್ನು ಶೇರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಧಾತುಗಳನ್ನೂ ಪುಷ್ಪ ಮಾಡುವದು. ಇದರನಂತರ ಇದು ತನ್ನ-ಶೀತ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಪುಷ್ಪ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಈ ಗುಣಗಳಿಂದ ಶರೀರವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದು. ಮಂದಾಗ್ನಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಯುಕ್ತವಾದ ರಸ, ಕಾರ, ಕಹಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದು ರೋಗಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ವಿಷತುಲ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ”

ರಕ್ತಕ್ರಿಯಾ—“ಯದಾ ರಸೋಯಕ್ಕೃತ್ಯಾತಿ ತತ್ರ ರಂಜಕ ಪಿತ್ತ
ತಃ || ರಾಗಂ ಪಾಕಂ ಚ ಸಂಪ್ರಾಪ್ಯ ಸ ಭವೇದ್ರಕ್ತ ಸಂಜ್ಞಕಃ ||
ರಕ್ತಂ ಸರ್ವಶರೀರಸ್ಥಂ ಜೀವಸ್ಯಾಧಾರಮುತ್ಪನ್ನಮ್ || ಸ್ನಿಗ್ಧಂ
ಗುರು ಚಲಂ ಸ್ವಾದು ವಿದಗ್ಧಂ ಪಿತ್ತವದ್ಭವೇತ್ || ಜೀವೋ ವಸ
ತಿ ಸರ್ವಸ್ಯ ದೇಹೇ ತತ್ರ ವಿಶೇಷತಃ || ವೀರ್ಯೇ ರಕ್ತೇ ಮಲೇ
ಯಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರೇಣೇ ಯಾತಿ ಕ್ಷಯಂ ಕ್ಷಣಾತ್ || ”

“ ರಸವು ಯಕ್ಕೃತನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಶೇರಲಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ರಂಜಕವೆಂಬ ಪಿತ್ತದಿಂದ ವರ್ಣವನ್ನೂ, ಪರಿಪಾಕವನ್ನೂ ಪಡೆದು, ರಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ರುಧಿರವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಜೀವನ ಉತ್ತಮವಾದ ಆಧಾರವೂ, ಸ್ನಿಗ್ಧವೂ, ಗುರುವೂ, ಚಂಚಲವೂ, ಮಧುರವೂ ಆಗಿದೆ. ಪರಂತು ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ರುಧಿರವು ಪಿತ್ತದಂತೆ ಹುಳಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವದ ಉತ್ತಮಾಧಾರವು ವೀರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ರಕ್ತದಲ್ಲಿಯೂ, ಮಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳು ಕ್ಷೀಣವಾಗುವದರಿಂದ ಜೀವವೂ ಕ್ಷಯವಾಗುವದು. ”

ಮಾಂಸಪೇಶಿಗಳು—“ಯಥಾರ್ಥಮೂಷ್ಮಣಾ ಯುಕ್ತೋ ವಾ
ಯುಃ ಸ್ತ್ರೋತಾಂಸಿ ದಾರಯೇತ್ || ಅನುಪ್ರವಿಶ್ಯ ಪಿಶಿತಂ ಪೇಶೀ
ವಿಭಜತೇ ತಥಾ || ”

“ ಊಷ್ಮಾದಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ವಾಯುವು ಸ್ತ್ರೋತೋ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಪ್ರಯೋಜನಾನುಸಾರ ಪೇಶೀ (ಮಾಂಸಪಿಂಡ) ಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಮಾಡುವದು. ”

“ ಮಾಂಸಪೇಶ್ಯಃ ಸಮಾಖ್ಯಾತಾ ನೈಷಾ ಪಂಚಶತಾನಿ ಹಿ ||
ತಾಸಾಂ ಶತಾನಿ ಚತ್ವಾರಿ ಶಾಖಾಸು ಕಥಿತಾ ನೃಥಾ || ಕೋಷ್ಠ
ಷಡುತ್ತರಾ ಷಷ್ಠಿಃ ಕಥಿತಾ ಮುನಿಪುಂಗವೈಃ || ಗ್ರೀವಾಯಾ
ಊರ್ಧ್ವಗಾಸ್ತು ಚತುಸ್ತ್ರಿಂಶತ್ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ || ”

“ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ೫೦೦ ಮಾಂಸ ಪೇಶೀಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೪೦೦ ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕೋಷ್ಠದಲ್ಲಿ ೬೬ ಕಂಠದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೪೪ ಇರುವವು.”

“ಏಕೈಕಸ್ಯಾಂತು ಪಾದಾಂಗುಲ್ಯಾಂ ತಿಸ್ತಿಸ್ತಿಸ್ತಾಃ, ಪಂಚ ದಶ, ಪಾದಾಗ್ರದಶ, ಪಾದೋಪರಿ ಕೂರ್ಚ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟಾ ದಶ, ಗುಲ್ಫತಲಯೋ ದಶ, ಗುಲ್ಫಜಾನುನೋ ರಂತರೇ ವಿಂತತಿಃ, ಜಾನುನಿ ಪಂಚ, ಊರಾ ವಿಂತತಿಃ, ವಂಕ್ಷಣೇ ದಶ, ಏವಮೇಕ ಸ್ಥಿರಸಕ್ಥಿನಿ ಶತಂ ಭವಂತಿ, ಏತೇನೇತರಸಕ್ಥಿ ಬಾಹೂ ಚ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾ||”

“ಕಾಲಿನ ಬಂದೊಂದು ಬೆರಳಿನಲ್ಲಿಯೂ ೪-೪ ಪೇಶೀಗಳಿವೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ೫ ಬೆರಳಲ್ಲಿಯೂ ೦೫, ಪಾದದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೦೦, ಪಾದದಮೇಲ್ಗಡೆ ಕೂರ್ಚಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಶೇರಿ ೦೦, ಗುಲ್ಫತಲದಲ್ಲಿ ೦೦, ಗಣಿಗೂ ಮೊಳಕಾ ಲಿಗೂ ಮಧ್ಯೆ ೨೦, ಮೊಳಕಾಲುಲ್ಲಿ ೫, ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ೨೦, ಜಂಘಾಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ೦೦, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲೆ ಬೆರಳಿನಿಂದ ಜಂಘೆಯವರೆಗೆ ಬಂದು ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ೦೦೦ ಪೇಶೀಗಳಿವೆ, ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲು, ಕೈಗಳೆರಡೂ ಶೇರಿ ೪೦೦ ಪೇಶೀಗಳು ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿರುವವು.”

“ಗುದೇ ತ್ರಿಸ್ತುತಿ, ಶೋಫಸ್ಯೈಕಾ, ಸೇವನ್ಯಾಮೇಕಾ, ವೃಷಣ ಯೋರ್ವೇ, ಸ್ಪಿಜೋ ಪಂಚ, ಪಂಚ, ವಸ್ತಿಮೂರ್ಧನಿ ದ್ವೈ, ಉದರೇ ಪಂಚ, ನಾಭ್ಯಾಮೇಕಾ, ಪೃಷ್ಠೋಧ್ವಂ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟಾ ಉಭಯತಃ ಪಂಚ, ಪಂಚ ದೀರ್ಘಾ, ಸಾರ್ವಯೋಃ ಪಟ್, ವಕ್ಷಸಿ ದಶ, ಅಕ್ಷಕಾಂಸಾಪ್ರತಿ ಸಮಂತಾತ್ ಸಪ್ತ, ಅಂಸಾಸ್ತಂ ಥಾ, ಹೃದಿ ದ್ವೇ, ಯಕೃತಿ ಪ್ಲೀಹಿ ದ್ವೈ, ನಾಸಾಯಂ ದ್ವಿಃ, ನೇತ್ರಯೋರ್ವೇ ಗಂಡಯೋಶ್ಚ ತಸ್ಯ ತುಂಡಕೇ ದ್ವೇ ||”

“ಗುದದಲ್ಲಿ ೪, ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ೦, ಲಿಂಗದ ಕೆಳಗಿನ ಹೊಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೦, ಅಂಡಕೋಶದಲ್ಲಿ ೨, ಎರಡು ನಿತಂಬಗಳಲ್ಲಿ ೫-೫ ಮೂತ್ರಾಶಯದ ಮೇಲ್ಗಡೆ ೨, ಉದರದಲ್ಲಿ ೫, ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ೦ ಬೆನ್ನಿನಮೇಲೆ ಎರಡು ಕಡೆಗೂ ಹಬ್ಬಿರುವದರಲ್ಲಿ ೫-೫ ಉದ್ದನೆ ಎಲುಬುಗಳಲ್ಲಿ ೬, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ೦೦, ಅಕ್ಷಕಾಂಸ (ಸ್ತಂಭಗಳ) ಆಸಪಾಸ್ ೬, ಎದೆಯಲ್ಲಿ ೨, ಯಕೃತದಲ್ಲಿ ೨, ಪ್ಲೀಹದಲ್ಲಿ ೨, ತುಂಡಕವೆಂಬ ಸ್ತಂಭದ ಹತ್ತಿರನ ಕೊಳವಿಯಲ್ಲಿ ೨ ಈ ರೀತಿ ೬೬ ಇರುವವು.”

“ಗ್ರೀವಾಯಾಶ್ಚ ತಸ್ಯ, ಹನೋರಷ್ಠಾ, ಕಂಠಮುಷಾ ಏಕಾ, ಗಲೇ ಏಕಾ, ತಾಲುನಿ ದ್ವೈ, ಜಿಹ್ವಾಯಾಮೇಕಾ, ಓಷ್ಠಯೋ

ದ್ವೇಷ, ನಾಸಾಯಂ ದ್ವೇಷ, ನೇತ್ರಯೋ ದ್ವೇಷ, ಗಂಡಯೋ ಶ್ಚ ತಸ್ಯಃ,
ಕರ್ಣಯೋ ದ್ವೇಷ, ಲಲಾಟೇ ಚ ತಸ್ಯಃ, ಶಿರಸ್ಕೈಕಾ, ಏವಂ ಮಾಂ
ಸಪೇಶ್ಯಃ ಪಂಚಶತಾನಿ ಭವಂತಿ || ॥

“ಗ್ರೀವಾದಲ್ಲಿ ೪, ಎರಡು ಹನುಗಳಲ್ಲಿ ೪, ಕಂಠದಮುಣಿಯಲ್ಲಿ ೧,
ಳದಲ್ಲಿ ೧, ತಾಲುವಿನಲ್ಲಿ ೨, ಜಿಹ್ವಾದಲ್ಲಿ ೧, ಎರಡು ತುಟಿಗಳಲ್ಲಿ ೨, ನಾಸಿ
ಕಾದಲ್ಲಿ ೨, ನೇತ್ರಗಳ ಮೇಲ್ಗಡೆ ೨, ಕಪೋಲದಲ್ಲಿ ೪, ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ೨, ಹಣ್ಣು
ಯಲ್ಲಿ ೪, ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ೧, ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಶೇರಿ ೫೦೦ ಮಾಂಸಪೇಶಿಗಳಾಗು
ವವು. ”

“ ಸ್ತ್ರೀಣಾಮಪಿ ಭವಂತೈಶತಾಃ ಕಿಂತು ವಿಂಶತಿರುತ್ತರಾಃ || ಗ
ರ್ಭಾಶಯೇ ಗರ್ಭಮಾರ್ಗೇ, ಯೋನಾ ಚ ಸ್ತನಯೋರಪಿ || ಗ
ರ್ಭಾಶಯೇ ಚ ತಸ್ಯಃ, ಗರ್ಭಚ್ಛಿದ್ರ ಸಂಸ್ಥಿತಾ ಶುಕ್ರಾತ್ಪ್ರವಹ್ಯ
ವೇಶಿಸ್ಯಂತಿ ಸ್ಯಃ, ಯೋನ್ಯಾವಭ್ಯಂತರತೋ ಮುಖಾಪ್ರಿತೇ ಸ್ತ
ಶ್ರಿತೇ ದ್ವೇಷ ಸ್ತನಯೋಃ, ಪಂಚ, ಪಂಚ ಯಾವನೇ ತಾಸಾಂ
ವೃದ್ಧಿಭವತಿ || ॥

“ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಇದೇ ರೀತಿ ೫೦೦ ಪೇಶಿಗಳಿರುವವು, ಆದರೆ ಗರ್ಭಾ
ಶಯ, ಗರ್ಭಮಾರ್ಗ ಯೋನಿ ಸ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ೨೦ ಪೇಶಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವವು.
ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ೪, ಗರ್ಭದ ಛಿದ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವಾದ ವೀರ್ಯ ಮತ್ತು ರಜಸ್ಸಿನ
ವೇಶಮಾಡಿಸತಕ್ಕ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ೪, ಯೋನಿಯ ಮುಖದಕಡೆಗೆ ಹಬ್ಬಿರುವದ
ದಲ್ಲಿ ೨, ಯೋನಿಯ ಹೊರಗಡೆ ಛಿದ್ರದ ಎರಡು ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಗೋಲ
ವಾದ ಯೋನಿ ಕರ್ಣಿಕಾದಲ್ಲಿ ೨, ಎರಡು ಸ್ತನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ೫-೫, ಇವು
ಮುಖವನ್ನೆ ಬಂದನಂತರ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವು. ”

“ ಶಿರಾ ಸ್ನಾಯುಸ್ಥಿ ಪರ್ವಾಣಿಸಂಧಯಶ್ಚ ಶರೀರಿಣಾಮ್ ||

ಪೇಶಿಭಿಸ್ಸಂವೃತಾನೈವ ಬಲವಂತಿ ಭವಂತಿ ಹಿ || ॥

“ಮನುಷ್ಯರ ಶಿರಾ, ಸ್ನಾಯು, ಎಲುಬು, ಗಣ್ಣುಗಳು, ಸಂಧಿ,
ಎಲ್ಲಾ ಮಾಂಸಪೇಶಿಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವು. ”

ಮೇದಸ್ಸಿನ ಕ್ರಿಯಾ:—“ ಯನ್ಮಾಂಸಂ ಸ್ವಾಗ್ನಿನಾ ಪಕ್ವಂ ತ
ನ್ನೇದ ಇತಿ ಕಥ್ಯತೇ || ತದತೀವ ಗುರು ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ಬಲಕಾರ್ಯತಿ
ಬ್ರಂಹಣಮ್ || ॥

“ ತನ್ನ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಕ್ವವಾದ ಮಾಂಸವು ಮೇದವಾಗುತ್ತದೆ.
ಮುಖ್ಯವಾದ ಗುರು, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಬಲಕಾರಿ, ಮತ್ತು ಶರೀರವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡು
ವಾಗುತ್ತದೆ. ”

ಅಸ್ಥಿ ಕ್ರಿಯಾ:—“ ಮೇದೋ ಯತ್ಸ್ಯಾಗ್ನಿ ನಾ ಪಕ್ವಂ ನಾ
ಯುನಾ ಜಾತಿ ಶ್ಲೇಷಿತಮ್ || ತದಾಸ್ತಿ ಸಂಜ್ಞಾಂಲಭತೇ ಸ
ಸಾರಃ ಸರ್ವವಿಗ್ರಹೇ || ಅಭ್ಯಂತರ ಗತೈಃ ಸಾರೈ ಯಥಾ ತಿಷ್ಠಂ
ತಿ ಭೂರುಹಾಃ || ಅಸ್ಥಿ ಸಾರೈ ಸ್ತಥಾ ದೇಹಾದ್ಧಿಯಂತೇ ದೇ
ಹಿನೋ ಧೃವಮ್ || ತಸ್ಮಾಚ್ಚಿರ ವಿನಶ್ಯೇಷು ತ್ವಜ್ಞಾಂಸೇಷು
ಶರೀರಣಃ || ಅಸ್ಥಿನಿ ನ ವಿನಶ್ಯಂತಿ ಸಾರಾ ಏತಾನಿ ಸರ್ವಥಾ || ”

“ತನ್ನ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ವವಾದ ಮೇದಸ್ಸು ವಾಯುವಿನಿಂದ ಬಣ್ಣ
ಲ್ಪಟ್ಟು ಅಸ್ಥಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದ ಸಾರಾಂಶವಾಗಿದೆ.
ಹೇಗೆ ಮರವು ತನ್ನ ಬಳಗಿನ ಸಾರ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ನಿಧಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ
ಅದೇರೀತಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶರೀರವು ಅಸ್ಥಿ ರೂಪ ಸಾರಾಂಶದಿಂದ ಧರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾ
ಇದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಮಾಂಸಾದಿಗಳು ನಷ್ಟವಾದರೂ ಅಸ್ಥಿಯು
ನಷ್ಟವಾಗುವದಿಲ್ಲ ! ”

“ ಶಲ್ಯತಂತ್ರೇಽಸ್ಥಿ ಖಂಡಾನಾಂ ಶತಂ ತ್ರಯ ಮುದಾಹೃತ
ಮ್ || ಸ ವಿಂಶತಿಶತಂ ತ್ವಸ್ಯಾಂ ಶಾಖಾಸು ಕಥಿತಂ ಬುಧೈಃ ||
ಪಾರ್ಶ್ವಯೋಃ ಶ್ರೋಣಿಫಲಕೇ ವಕ್ಷಃ ಪೃಷ್ಠೋದರೇಷು ಚ ||
ಜಾನೀಯಾದಿಷ್ಟಗೇತೇಷು ಶತಂ ಸಪ್ತದಶೋತ್ತರಮ್ || ಗ್ರೀ
ವಾಯಾಮೂರ್ಧಗಾಂ ವಿದ್ಯಾದಸ್ಯಾಂ ಷಷ್ಠಿ ತ್ರಿಸಂಯುತಮ್ || ”

“ ಶಲ್ಯತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ೪೦೦ ಅಸ್ಥಿ ಖಂಡಗಳು ಮನುಷ್ಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿರು
ವವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನವೂ—ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ೧೨೦,
ಶ್ರೋಣಿಫಲಕ, ನಿತಂಬ, ಎದೆ, ಬೆನ್ನ, ಉದರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೧೧೬ ಕಂಠ
ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೬೪ ಇರುವಂತೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ”

“ ಮಾಂಸಾನ್ಯಂತ್ರಾಣಿ ಬದ್ಧಾನಿ ಶಿರಾಭಿಸ್ಸಾಯು ಭಿಸ್ತಥಾ ||
ಅಸ್ಥಿನ್ಯಾಲಂಬನಂ ಕೃತ್ವಾ ನ ಶೀರ್ಮಂತಿ ಪತಂತಿ ಚ ||

“ ಸ್ವಾಯು, ನಾಡಿಗಳು, ಇವುಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಮಾಂಸ
ಮತ್ತು ಕರಳುಗಳು ಈ ಅಸ್ಥಿ ಪಂಜರವನ್ನಲಂಬನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರು
ವದರಿಂದ ಅವು ಕ್ಷೀಣವಾಗುವದೂ ಇಲ್ಲ; ಬಿದ್ದು ಹೋಗುವದೂ ಇಲ್ಲ. ”

ಮಜ್ಜಾ ಕ್ರಿಯಾ:—“ ಅಸ್ಥಿ ಯತ್ಸ್ಯಾಗ್ನಿ ನಾ ಪಕ್ವಂ ತಸ್ಯ
ಸಾರೋ ಭವೇದ್ಭಸಃ || ಯಃ ಸ್ವೇತವತ್ಪೃಥಗ್ಗೃಹಿತಃ ಸಮ
ಜ್ಜೇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || ”

“ತನ್ನ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ವವಾದ ಎಲುಬಿನ ಸಾರವು ಸ್ವೇದದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇ
ಕವಸ್ತುವಾಗಿ ಮಜ್ಜಾ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಸ್ಥೂಲಾಸ್ಥಿಷು ವಿಶೇಷೇಣ ಮಜ್ಜಾತ್ವಭ್ಯಂತರೇ ಸ್ಥಿತಃ || ”

“ ಈ ಮಜ್ಜೆಯು ಸ್ಥೂಲಾಸ್ಥಿಯ ಬಳಭಾಗದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ”

“ ಮಜ್ಜಾಃ ಶುಕ್ರಸ್ಯ ಸಂಭವಃ || ”

“ ಮಜ್ಜೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದ್ದು ವೀರ್ಯವು. ”

“ ನಾಗ್ಭಟಃ || ಓಜಶ್ಚ ತೇಜೋಧಾತೂನಾಂ ಶುಕ್ರಾನ್ತಾನಾಂ ಪರಂ ಸ್ಪೃತಮ್ || ಹೃದಯಸ್ಥಮಪಿ ವ್ಯಾಪಿ ದೇಹಸ್ಥಿತಿ ನಿ ಬಂಧನಮ್ || ಯಸ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಾ ದೇಹಸ್ಯ ತುಷ್ಪಿ ಪುಷ್ಪಿ ಬ ಲೋದಯಾಃ || ಯನ್ನಾಶೇ ನಿಯತೋ ನಾಶೋ ಯಸ್ಥಿಂಸ್ತಿಸ್ಥಿತ್ಯ ತಿ ಜೀವನಮ್ || ನಿಷ್ಪದ್ಯಂತೇ ಯತೋ ಭಾವಾ ವಿವಿಧಾ ದೇ ಹಸಂಕ್ರಯಾಃ || ಉತ್ಸಾಹ ಪ್ರತಿಭಾ ಧೈರ್ಯಂ ಲಾವಣ್ಯ ಸುಕು ಮಾರತಾಃ || ”

“ ನಾಗ್ಭಟದಲ್ಲಿ—ವೀರ್ಯಪರೈಂತವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಧಾತುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ತೇಜಸ್ಸು ಓಜಸ್ಸೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಶರೀರದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅದರ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದರಿಂದಲೇ ಶರೀರದ ತುಷ್ಟಿ, ಪುಷ್ಟಿ, ಬಲವುಂಟಾಗುವವು. ಅದರ ನಾಶದಿಂದ ಅವಶ್ಯ ಮೃತ್ಯುವೇ ಆಗುವದು. ಅದರಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನು ಬದುಕುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಶರೀರಸ್ಥಿತಿಗಳಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ-ಉತ್ಸಾಹ, ಪ್ರತಿಭಾ, ಧೈರ್ಯ, ಲಾವಣ್ಯ, ಸುಕುಮಾರತಾ ಇವೆ ಳ್ಲವೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವವು. ”

“ ತತಃ ಸ್ಥೂಲೋ ಭಾಗೋ ರಸೋ ಮಾಸೇನ ಪುಂಸಾಂ ಶುಕ್ರಂ ಸ್ತ್ರೀಣಾನ್ಮಾತ್ರವಂ ಶುಕ್ರಂ ಚ ಭವತಿ | ಉಕ್ತಂ ಚ ಸುಶ್ರು ತೇ || ಏನಂ ಮಾಸೇನ ರಸಃ ಶುಕ್ರೋ ಭವತಿ | ಸ್ತ್ರೀಣಾಂಚೇ ತಿ || (ಚಕಾರಾತ್ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂನುಪಿ ಶುಕ್ರಂ ಭವತಿ ಆತ ಏವೋ ಕ್ತಂ | ಸುಶ್ರುತೇ) || ಯೋಷಿತೋಽಪಿ ಸ್ವವತ್ಯೇವ ಶುಕ್ರಂ ಪುಂಸಃ ಸಮಾಗಮೇ || ತತ್ರ ಗರ್ಭಸ್ಯ ಕಂಚಿತ್ತು ಕರೋತಿೇತಿ ನ ಚಿಂತ್ಯತೇ || (ಏತೇನ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಸಪ್ತಮೋ ಧಾತುರಾತ್ಮ ವಂ ಶುಕ್ರಮುಷ್ಣಮುಮಿತಿ ಬೋಧಿತವ್ಯಮ್ || ಆಶಯಾಧಿಕ್ಯ ವತ್ || ”

“ ಅದರನಂತರ ರಸದ ಸ್ಥೂಲಭಾಗವು ತಿಂಗಳು ತುಂಬುವದರಲ್ಲಿ ಪುರುಷರ ವೀರ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ರಜಸ್ಸು ಮತ್ತು ವೀರ್ಯವಾಗಿಯೂ ಆಗು ತ್ತದೆ. ಸುಶ್ರುತದಲ್ಲಿ ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ—ಈಪ್ರಕಾರ ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ರಸವು ವೀರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ವೀರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಪುರುಷನ ಜತೇಲಿ ರತಿಕ್ರೀಡೆ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ವೀರ್ಯವನ್ನು

ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಪರಂತು ಆ ವೀರೈವು ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ
ವೂ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ; ಇದರಿಂದ—ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ೭ನೇ ಧಾತು ಆರ್ತ
ವೆಂತಲೂ, ೮ನೇದೇ ವೀರೈವೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವ
ರಿಗೆ ಒಂದು ಆಶಯವೂ ಅಧಿಕವಾಗಿಯೇ ಇದೆಯಷ್ಟೆ ? ”

“ ಶುಕ್ರಂ ಸಾನ್ಮಯಂ ಸಿತಂ ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ಬಲ ಪುಷ್ಪಿಕರಂ ಸ್ತುತಮ್ ||

ಗರ್ಭಜೀಜಂ ವಪುಃ ಸಾರೋ ಜೀವಸ್ಯಾಶ್ರಯ ಉತ್ತಮಃ || ”

“ ವೀರೈವು ಸೋಮಾತ್ಮಕ, ಶ್ವೇತ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಬಲ ಪುಷ್ಪಿಕ್ರದಾಯಕ,
ಗರ್ಭದಜೀಜ, ಕರೀರದ ಸಾರಭಾಗ, ಜೀವದ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನವೆಂದೆನ್ನಲ್ಪ
ಡುವದು. ”

ಆಶಯಗಳು:—“ ಉರೋರಕ್ತಾಶಯಸ್ತಸ್ಮಾದಧಃ ಶ್ಲೇಷ್ಠಾಶ್ರಯಃ ಸ್ತುತಃ || ಆಮಾಶಯಾಸ್ತು ತದಧಃ ತಲ್ಲಿಂಗಂ ಚರ
ಕೋಽವದತ್—(ನಾಭಿಸ್ಥಾನಾಂತರೇ ಜಂತೋರಾಹುರಾಮಾಶ
ಯಂ ಬುಧಾಃ || ಇತಿ) ಆಮಾಶಯಾದಧಃ ಪಕ್ವಾಶಯಾದೂ
ರ್ಧ್ವಂ ತು ಯಾ ಕಲಾ || ಗ್ರಹಣೀ ನಾಮ ಕಾಸ್ಯೈವ ಕಥಿತಃ
ಪಾಚಕಾಶಯಃ || ಉರ್ಧ್ವಮುಗ್ನಾಶಯೋ ನಾಭೀ ಮಧ್ಯ
ಭಾಗೇ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಾ || ತಸ್ಯೋಪರಿ ತಿಲಂ ಜ್ವೇಯಂ ತದಧಃ ಪ
ವನಾಶಯಃ || ಪಕ್ವಾಶಯಸ್ತು ತದಧಃ ಸ ಏವ ತು ಮಲಾಶ
ಯಃ || ತದಧಃ ಕಥಿತೋ ವಸ್ತಿಃ ಸ ಹಿ ಮೂತ್ರಾಶಯೋ ಮತಃ || ”

“ ಎದೆಯು ರಕ್ತಾಶಯವು; ಅದರ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶ್ಲೇಷ್ಠಾಶಯವು;
ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಆಮಾಶಯವು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣವು ಚರಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ
ನಾಭಿ ಮತ್ತು ಸ್ತನಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಮಾಶಯವಿರುವದೆಂದಿದೆ. ಆಮಾಶಯದ
ಕೆಳಗಡೆಯಲ್ಲಿ (ಪಕ್ವಾಶಯದ ಮೇಲ್ಗಡೆ) ಗ್ರಹಣೀ ಎಂಬ ಕಲಾ ಇರುವದು.
ಅದೇ ಪಾಚಕಾಶಯವು. ನಾಭಿಯಮೇಲೆ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಾಶಯವಿರು
ವದು. ಇದರ ಮೇಲ್ಗಡೆ ತಿಲವೆಂಬದಿದೆ. ಇದರ ಕೆಳಗೆ ಪವನಾಶಯವಿದೆ.
ಇದರ ಕೆಳಗೆ ಪಕ್ವಾಶಯವಿದೆ. ಅದೇ ಮಲಾಶಯವು. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ವಸ್ತಿ
ಇದೆ. ಇದನ್ನೇ ಮೂತ್ರಾಶಯವೆನ್ನುವರು. ”

ಕಲಾ ಸ್ವರೂಪವು:—“ ಸ್ನಾಯುಭಿಶ್ಚ ಪ್ರತಿಚ್ಛಿನ್ನಾ ಸಂತ
ತಾಂಶ್ಚ ಜರಾಯುಷಾ || ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಾವೇಷ್ವಿತಾಂ ಶ್ವಾಸಿ ಕ
ಲಾ ಭಾಗಾಂಸ್ತು ತಾಫ ವಿದುಃ || ಧಾತ್ವಾಶಯಾಂತರೇ ಧಾತೋ
ರ್ಯಃ ಕ್ಷೇದಸ್ತುಧಿತಿಷ್ಠತಿ || ದೇಹೋಷ್ಮಣಾಭಿಪಕ್ವಶ್ಚ ಸಾ
ಕಲೇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || ”

“ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಆಚ್ಛಾದಿತವಾಗಿ, ಗರ್ಭಾಶಯದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಶ್ಲೇಷ್ಮವೇಷ್ಣಿತ ಶರೀರದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ‘ ಕಲಾ ’ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಧಾತ್ವಾಶಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಉಷ್ಣಾದಿಂದ ಪಕ್ವವಾದ ಧಾತುವಿನ ಮೂಲವೇ ಕಲಾ ಎಂಬುವದು ! ”

“ ತಾಃ ಸಪ್ತ, ಆದ್ಯಾ ಮಾಂಸಧರಾ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ದ್ವಿತೀಯಾ ರಕ್ತಧಾರಿಣೀ || ಮೇದೋಧರಾ ತೃತೀಯಾ ತು ಚತುರ್ಥೀ ಶ್ಲೇಷ್ಮಧಾರಿಣೀ || ಪಂಚಮೀ ತು ಮಲಂ ಧತ್ತೇ ಷಷ್ಠೀ ಹಿತಧರಾ ಮತಾ || ರೇತೋ ಧರಾ ಸಪ್ತಮೀಸ್ಯಾ ದಿತಿ ಸಪ್ತಕಲಾಃ ಸ್ಮತಾಃ || ”

“ ಆ ಕಲಾಗಳು ೭-ನೇದು ಮಾಂಸಧರಾ, ೨ನೇದು ರಕ್ತಧರಾ, ೩ನೇ ಮೇದೋಧರಾ, ೪ನೇ ಶ್ಲೇಷ್ಮಧರಾ, ೫ನೇ ಮಲಧರಾ, ೬ನೇ ಪಿತ್ತಧರಾ, ೭ನೇ ವೀರ್ಯಧರಾ, ಎಂಬವೇ ! ”

ಮರ್ಮಗಳು:—“ ಸನ್ನಿಪಾತಃ ಶಿರಸ್ನಾಯು ಸಂಧಿ ಮಾಂಸಾ ಸ್ಥಿ ಸಂಭವಃ || ಮರ್ಮಾಣಿ ತೇಷು ತಿಷ್ಠಂತಿ ಸ್ರಾಣಾಃ ಖಲು ವಿಶೇಷತಃ || ಸಪ್ತೋತ್ತರಶತಂ ಸಂತಿ ದೇಹೇ ಮರ್ಮಾಣಿ ದೇಹಿನಾಮ್ || ತಾನ್ಯೇಕಾದಶಮಾಂಸೇಸ್ಯ ರಷ್ವಾಂವಸ್ಥಿಷು ಸಂತಿ ಹಿ || ಸಂಧೀನಾಂ ವಿಂಶತಿಸ್ಥಾನಿ, ಸ್ನಾಯೂನಾಂ ಸಪ್ತವಿಂಶತಿಃ || ಚತ್ವಾರಿಂಶತ್ತ್ವೈಕಂ ಚ ಶಿರಾ ಮರ್ಮಾಣಿ ತತ್ರತು || ದ್ವಾವಿಂಶತಿಃ ಸಕ್ಕಿಯುಗೇ ತಾವಂತ್ಯೇನ ಭುಜದ್ವಯೇ || ದ್ವಾದಶೋರಸಿ ಕುಕ್ಷಾ ಚ, ಪೃಷ್ಠದೇಶೇ ಚತುರ್ದಶ || ಗ್ರೀವಾಯಾಮೂರ್ಧ್ವಭಾಗೇತು ಸಪ್ತತ್ರಿಂಶಚ್ಛತಾನಿ ಹಿ || ಶರೀರೇ ತಾನಿ ಮರ್ಮಾಣಿ ಪಂಚಧಾ ಚ ಭವಂತಿ ತು || ಸದ್ಯಃ ಸ್ರಾಣಹರಾಣಿ ಸ್ಯುಃ ಮರ್ಮಾಣ್ಯೇಕೋನವಿಂಶತಿಃ || ಮರ್ಮದೇಶಾ ಸ್ತ್ರಯಸ್ತ್ರಿಂಶತ್ ಸ್ಯುಃ ಕಾಲಾಂತರಮಾರಕಾಃ || ಚತ್ವಾರಿಂಶಚ್ಚ ಚತ್ವಾರಿ ವೈಕಲ್ಯಂ ಜನಯಂತಿ ಹಿ || ಮರ್ಮಾಷ್ಟಕಂ ರುಜಾಕಾರಿ ವಿಶಲ್ಯಘ್ನಂತ್ರಿಕಂ ಮತಮ್ || ”

“ ಶಿರಾ, ಸ್ನಾಯು, ಸಂಧಿ, ಮಾಂಸ, ಮತ್ತು ಅಸ್ಥಿಗಳು ಒಂದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವೇ ಮರ್ಮಗಳು; ಇವುಗಳೇ ವಿಶೇಷತೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣಾಧಾರ ಸ್ಥಾನಗಳು. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ೧೦೩ ಮರ್ಮಗಳಿವೆ. ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ೧೧, ಅಸ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ೮, ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ೨೦, ಸ್ನಾಯುಗಳಲ್ಲಿ ೨೩, ನರಗಳಲ್ಲಿ ೪೧ ಈ ಕ್ರಮದಿಂದ ೧೦೩ ಮರ್ಮಗಳು. ಇವು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜಂಘಗಳಲ್ಲಿಯೂ ೨೨, ಎರಡು ಭುಜಗಳಲ್ಲಿಯೂ ೨೨, ಹೃದಯ ಮತ್ತು

ಕುಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ೧೨, ಪೃಷ್ಠಭಾಗದಲ್ಲಿ ೧೪, ಗ್ರೀವಾದ ಮೇಲ್ಗಡೆ ೪೩; ಈ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ೫ ವಿಧಗಳಿವೆ. ಶೀಘ್ರ ಮರಣವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವು ೧೯, ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲುವವು ೪೪, ವಿಕಲತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವು ೪೪, ರೋಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವು ೯, ವಿಕಲ್ಪಘ್ನಗಳು ೪ ಈ ರೀತಿ ಇರುವವು. ”

ಸದ್ಯೋ ಮರಣಕರ ಮಾರ್ಗಗಳು ೧೯ ರಲ್ಲಿ-ಶೃಂಗಾಟಕ, ಅಧಿಪತಿ, ಕಂಠ, ಕಂಠ, ಶಿರಾ, ಗುದಾ, ಹೃದಯ, ವಸ್ತಿ, ನಾಭಿ ಈ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟು ಬಡದರೆ ಶೀಘ್ರ ಮರಣವಾಗುವದಾದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದನ್ನಾಗಿ ವಿವರಿಸುವೆವು:—

“ ಘ್ರಾಣ ಶ್ಲೇಕೋಕ್ಷಿ ಜಿಹ್ವಾಸಂತರ್ಪಣಾಂ ಶಿರಾಮುಖಾನಾಂ ಶಿರಸೋ ಮಧ್ಯೆ ಸಂಯೋಗಸ್ಥಾನಮ್ | ತಾನಿ ಚತ್ವಾರಿ ಶಿರಾ ಮಾರ್ಗಾಣಿ ಚತುರಂಗುಲಪರಿಮಾಣಾನಿ ಹತಾನಿ ಘ್ನಂತಿ ಸ ದ್ಯೋ ಮಾರಕಾಣಿ ಭವಂತಿ || ”

“ ನಾಸಿಕಾ, ಕರ್ಣ, ನೇತ್ರ, ಜಿಹ್ವಾ ಇವುಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸತಕ್ಕ ನಾಡಿಗಳ ಶಿರಸ್ಸಿನ ಮಧ್ಯಭಾಗ (ನೆತ್ತಿ) ದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಅಂಗುಲ ಪ್ರಮಾಣ ನಾಲ್ಕು ನಾಡಿಗಳ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಶೃಂಗಾಟಕವೆಂದೆನ್ನುವರು; ಅದು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮರಣಕರವಾದದ್ದು. ”

“ ಅಧಿಪತಿಮಾರ್ಗಸ್ತಕಸ್ಯಾಭ್ಯಂತರೇ ಸಂಧಿಶಿರಸೋಃ ಸನ್ನಿಪಾತಃ ಉಪರಿಷ್ಠಾತ್ ರೋಮಾವರ್ತಃ, ಸ ಏಕಃ ಸಂಧಿ ಮಾರ್ಗದಮ ಧಾಂಗುಲ ಪ್ರಮಾಣಂ ಸದ್ಯೋ ಮಾರಕಮ್ || ”

“ ಮಸ್ತಕದ ಬಳಗಿನ ನಾಡಿಗಳ ಸಂಧಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೋಮಾವರ್ತ (ಸುಳಿ) ಇದೆ. ಅದು ಅರ್ಧ ಅಂಗುಲದ ಸಂಧಿಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದರೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಾಣವು ಹೋಗುವದು. ”

“ ಕಂಠಾ ಭ್ರೂವೋರಧೋಪರಿ ಕರ್ಣಲಲಾಟಮಧ್ಯೆ ತಾದ್ವಾ ಅಸ್ಥಿ ಮಾರ್ಗಾಣೀ ಸಾರ್ಧಂಗುಲೇ ಮಾರಕೇ || ”

“ ಹುಬ್ಬುಗಳೆರಡರ ಅಂತರದ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಕಿವಿ ಮತ್ತು ತಲೆಗಳಮೇಲೆ ೧|| ಅಂಗುಲದ ಎರಡು ಅಸ್ಥಿ ಮಾರ್ಗವಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಪೆಟ್ಟು ತಗಲಿದರೆ ಸದ್ಯೋಮರಣವು. ”

“ ಕಂಠ ಶಿರಾ ಮಾತೃಕಾಃ ಗ್ರೀವಾಯಾಮುಭಯಪಾಶ್ವರ್ಯೋ ಶ್ವತಸ್ತ್ರಃ ಶಿರಾಸ್ತಾ ಅಷ್ಟಾ ಶಿರಾಮಾರ್ಗಾಣಿ ಚತುರಂಗುಲಾನಿ ಸದ್ಯೋ ಮಾರಕಾಣಿ || ”

“ಕಂಠದ ೨ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ೪-೪ ನಾಡಿಗಳ ಕಂಠಶಿರಾ ಅಥವಾ ಶಿರಾಮಾತೃಕವೆಂದೆನ್ನುವರು. ೪ ಅಂಗುಲ ಪ್ರಮಾಣ ಈ ೮ ಶಿರಾ ಮಾರ್ಮವಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟು ತಗಲಿದರೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮರಣವು.”

“ಗುದಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಂ | ನಾತವರ್ಜೋ ನಿರಸನಂ, ಸ್ಥೂಲಾಂ ತ್ರಪ್ರತಿಬದ್ಧಂ ಗುದಂ ನಾಮ | ಏಕಂ ಮಾಂಸ ಮರ್ಮಚತುರಂಗಲಂ ಸದ್ಯೋ ಮಾರಕಮ್ ||”

“ನಾಯು ಮತ್ತು ಮಲಹೊರಡತಕ್ಕ ದವ್ವನೇ ಕರುಳಿನಿಂದ ಬಂಧಿ ಸ್ವಟ್ಟಿರುವ ಗುದವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು; ಅಲ್ಲಿ ೪ ಅಂಗುಲ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಂಸದ ಬಂದು ಮಾರ್ಮವಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟು ತಗಲಿದರೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿಯೇ ಮೃತ್ಯುವು!!”

“ಸ್ತನಯೋರ್ಮಧ್ಯಮಧಿಷ್ಠಾಯೋ ರಸ್ಯಾಮಾಶಯದ್ವಾರಂ, ಸತ್ತರಜಸ್ತಮ ಸಮಧಿಷ್ಠಾನಮ್ | ಹೃದಯಂ ನಾಮ, ಶಿರಾಮಾರ್ಮಚತುರಂಗುಲಂ ಸದ್ಯೋ ಮಾರಕಮ್ ||”

“ಎರಡು ಸ್ತನಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಆಮಾಶಯದ ದ್ವಾರವಾದ, ಸತ್ತರಜಸ್ತಮೋ ಗುಣದ ಸ್ಥಾನವಾದ ಹೃದಯವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ೪ ಅಂಗುಲದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದರೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮರಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಶಿರಾಮಾರ್ಮವು!!”

“ವಸ್ತ್ರೀನಾರ್ಭಿಃ ಪೃಷ್ಠ ಕಟೀಗುದ ವಂಕ್ಷಣ ಶೇಫಸಾಮ್ | ಮಧ್ಯೆ ವಸ್ತ್ರೀ ತನು ತ್ವಕ್ | ಏತದ್ವಾರೋಹ್ಯಧೋಮುಖಃ | ಸ್ನಾಯು ಮರ್ಮೇದಂ ಚತುರಂಗುಲಂ ಸದ್ಯೋ ಮಾರಕಮ್ ||”

“ನಾಭಿ, ಪೃಷ್ಠ, ಕಟಿ, ಗುದ, ವಂಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಚರ್ಮವುಳ್ಳ ಬಂದೇ ದ್ವಾರವುಳ್ಳ ಅಧೋಮುಖವುಳ್ಳ ವಸ್ತ್ರೀ (ಕಿಬ್ಬಿಟ್ಟಿ) ಎಂಬದಿದೆ. ಇದು ನಾಲ್ಕು ಅಂಗುಲದ ಪ್ರಮಾಣದ ಪೆಟ್ಟು ತಗಲಿದರೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮರಣವು!!”

“ನಾಭಿಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾ, ಪಕ್ಷಾಮಾಶಯಯೋರ್ಮಧ್ಯೆ ಶಿರಾ ಪ್ರಭಾವಾ ನಾಭಿನಾಮ ಶಿರಾ ಮರ್ಮೇದಂ ಚತುರಂಗುಲಂ ಸದ್ಯೋ ಮಾರಕಮ್ ||”

“ಪಕ್ಷಾಶಯ ಮತ್ತು ಆಮಾಶಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿರಾಗಳಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ನಾಭಿ (ಹೊಕ್ಕುಳು) ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮರ್ಮಸ್ಥಾನವು. ಇಲ್ಲಿ ೪ ಅಂಗುಲ ಪ್ರಮಾಣದ ಪೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದರೆ ಸದ್ಯೋಮರಣವು.” — ಇತ್ಯಾದಿ ಮರ್ಮಸ್ಥಾನಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಸಂಧಿಗಳು:—“ತೇ ದ್ವಿವಿಧಾಃ, ಚೇಷ್ಟಾವಂತಃ ಸ್ಥಿರಾಶ್ಚ || ಶಾ
ಖಾಸು ಹನೋಃ ಕಟ್ಯಾಂ ಚ ಚೇಷ್ಟಾವಂತೋ ಭವಂತಿ ಹಿ ||
ಶೇಷಾಸ್ತು ಸಂಧಯಸ್ಸರ್ವೇ ಸ್ಥಿರಾ ಸ್ತಚ್ಛೈರುದಾಹೃತಾಃ ||
ಕಥಿತಾ ದೇಹಿನಾಂ ದೇಹೇ ಸಂಧಯೋ ದ್ವೈಶತೇ ದಶ || ಶಾಖಾ
ಸು ತೇಽಷ್ಟಷಷ್ಠಿಶ್ಚ ಕೋಷ್ಠೇತ್ವೇಕೋನ ಷಷ್ಠಿಕಾಃ || ಗ್ರೀವಾ
ಯಾ ಮೂರ್ಧ್ವದೇಶೇ ತು ತ್ರೈಶೀತಿಸ್ತೇ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ || ”

ಸಂಧಿಗಳು:—“ಚಲಾಯಮಾನಗಳು, ನಿಶ್ಚಲಗಳೆಂಬೆರಡು ವಿಧಗಳು.
ಕೈ, ಕಾಲು, ಹನುಸ್ಥಳಗಳು, ಕಟಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವವು ಚೇಷ್ಟಾಯುಕ್ತ
ಗಳು. ಅಂದರೆ ಚಲಿಸತಕ್ಕವುಗಳು; ಉಳಿದವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸ್ಥಿರವಾದವುಗಳೇ
ಆಗಿವೆ. ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೨೦೦ ಸಂಧಿಸ್ಥಾನಗಳಿವೆ. ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ
೬೮, ಕೋಷ್ಠದಲ್ಲಿ ೫೯, ಗ್ರೀವಾ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೪೪
ಇವೆ. ”

ಶಿರಾಗಳು:—“ಸಂಧಿಬಂಧನ ಪಾರಿಣ್ಯೋ ದೋಷಘಾತುವಹಾಃ
ಶಿರಾಃ || ನಾಭ್ಯಾಂ ಸರ್ವಾನಿ ಬದ್ಧಾಸ್ತಾಃ ಪ್ರತನ್ವಂತಿ ಸಮಂ
ತತಃ || ಶರೀರಂ ಸಕಲಂ ಚೈತಚ್ಛಿರಾಭಿಃ ಪೋಷ್ಯತೇ ಸದಾ ||
ಪ್ರಜಾಲೇಭಿ ರಿವಾರಾಮಾಃ ಕುಲ್ಯಾಭಿಃ ಫೇತ್ರ ಧಾನ್ಯವತ್ || ”

“ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಬಂಧನಮಾಡತಕ್ಕಂಥಾ ಮತ್ತು ವಾತವಿತ್ತಾದಿ ದೋಷ
ಗಳನ್ನೂ, ರಸರಕ್ತಾದಿ ಧಾತುಗಳನ್ನೂ ಸ್ಥಳಾಂತರಕ್ಕೆ ವೋಯ್ಯತಕ್ಕಂಥಾವು
ಗಳೇ ಶಿರಾಗಳು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಿರಾಗಳೂ ನಾಭಿಸ್ಥಾನ
ದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವುಗಳಾಗಿ ಶರೀರದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೂ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾ
ಇವೆ. ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ನೀರಿನ ಕಾಲೈಗಳಿಂದ ತೋಟಗಳೂ, ಮೇಲಿನ
ಕೆರೆಯಿಂದ ನೀರುಹಾಯಿಸಲು ಮಾಡಿರುವ ಅಲ್ಪವಾದ ಕಾಲುವೆಗಳ ಸಮೂ
ಹದಿಂದ ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆಗಳೂ ಪುಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಾ ಇರುವಂತೆ ಈ ಶಿರಾಗಳ
ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಶರೀರವು ಸದಾ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ. ”

“ಪ್ರಸಾರಣಾಽಽಕುಂಚನಾದಿ ಕ್ರಿಯಾಭಿಃ ಸಂತತಂ ತನಾ ||
ಶಿರಾವಿವೋಪಕುರ್ವಂತಿ ತಾಃ ಸ್ಕುಃ ಸ್ಪಷ್ಟಶತಾನಿತು || ಯಥಾ
ದ್ರುಮದಲೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೃಶ್ಯಂತೇ ಪ್ರತತಾ ಶಿರಾಃ || ತಥೈವ
ದೇಹಿನೋ ದೇಹೇ ವರ್ತಂತೇ ಸಕಲಾ ಶಿರಾಃ || ನಾಭಿಸ್ಥಾಃ ಪ್ರಾ
ಣಿನಾಂ ಪ್ರಾಣಾಃ ಪ್ರಾಣಾನ್ನಾಭಿರುಪಾಶ್ರಿತಾ || ಶಿರಾಭಿರಾವೃ
ತಾ ನಾಭಿಶ್ಚ ಕ್ರನಾಭಿರಿವಾರಕ್ಯಃ || ತದ್ವ್ಯಥಾ || ತಾಸಾಂ ಖಲು
ಮೂಲ ಶಿರಾಶ್ಚ ತ್ವಾನಿಂಶತ್ | ತಾಸಾಂ ದಶ ವಾತವಹಾಃ, ದಶ

ಪಿತ್ತವಹಾಃ, ದಶ ಶ್ಲೇಷ್ಮವಹಾಃ, ದಶ ರಕ್ತವಹಾಃ | ತಾಸಾಂ
ಖಲು ವಾತವಹಾನಾಂ ವಾತಸ್ಥಾನಗತಾನಾಂ ಸ ಪಂಚಸಪ್ತತಿ
ಶತಾನಿ ಭವಂತಿ | ತಾನಂತ್ಯ ಏವ ಪಿತ್ತವಹಾಃ | ಪಿತ್ತ ಸ್ಥಾನ
ಗತಾಃ | ಶ್ಲೇಷ್ಮವಹಾಸ್ತಾಃ ಶ್ಲೇಷ್ಮ ಸ್ಥಾನಗತಾಃ | ರಕ್ತವಹಾ
ಯಕ್ಯತ್ಪಿಲ್ಲಹಗತಾಃ | ಏವಂ ಶಿರಾ ಸಪ್ತಶತಾನಿ ಭವಂತಿ || ”

“ ಉಬ್ಬುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮುದುರಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಕ್ರಿಯಾಗಳಿಂದ ಶಿರಾಗಳು ಶರೀರಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇವೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೭೦೦ ಶಿರಾಗಳಿರುವವು. ವೃಕ್ಷದ ಎಲೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿರತಕ್ಕ ನಾರುಗಳು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾ ಇವೆಯಷ್ಟೆ? ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶಿರಾಗಳು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿವೆ. ಜೀವಗಳ ಪ್ರಾಣವು ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆ. ಆ ಪ್ರಾಣಗಳ ಆಶ್ರಯಿ ಭೂತವಾದ ನಾಭಿಯೂ ಶಿರಾಗಳಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಚಕ್ರದ ಗುಂಬವೆಂಬ ಕೇಂದ್ರಗತಗಳಾದ ಹಾರೇಕೋಲು (ಅರಾ) ಗಳು ಸರ್ವತ್ರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿರುವಂತೆ ನಾಭಿಯುಂಬ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಈ ಶಿರಾಗಳು ಆಶ್ರಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ದೊಡ್ಡ ಶಿರಾಗಳು ೪೦ ಮಾತ್ರವಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೧೦ ವಾತವಾಹಿಗಳು, ೧೦ ಪಿತ್ತವಾಹಿಗಳು, ೧೦ ಶ್ಲೇಷ್ಮವಾಹಿಗಳು, ೧೦ ರುಧಿರವಾಹಿಗಳು, ವಾತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಾತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗತಕ್ಕ ಸಣ್ಣ ಶಿರಾಗಳು ಶೇರಿ ೧೭೫, ಪಿತ್ತಕ್ಕೂ ೧೭೫, ಶ್ಲೇಷ್ಮಕ್ಕೂ ೧೭೫, ರುಧಿರವಾಹಿಗಳು ೧೭೫, ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು ೭೦೦ ಶಿರಾಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರವನ್ನಾವರಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ”

ಸ್ನಾಯುಗಳು: —“ ನೇದಸಃ ಸ್ನೇಹಮಾದಾಯ ಶಿರಾ ಸ್ನಾಯುತ್ವ ಮಾಪ್ನುಯಾತ್ || ಶಿರಾ ಕಾಂ ಹಿ ಮೃದುಃ ಸಾಕಃ, ಸ್ನಾಯೂಣಾಂ ತು ತತಃ ಖರಃ || ಸ್ನಾಯುವೋ ಬಂಧನಾನಿ ಸ್ತುಃದೇಹ ಮಾಂಸಾ ಸ್ಥಿ ನೇದಸಾಮ್ || ಸಂಧೀನಾ ಮಹಿಯ ತ್ತಾಸ್ತು ಶಿರಾಭ್ಯಾಃ ಸುದೃಢಾಃ ಸ್ಥೃತಾಃ || ನಾಯಥಾ ಫಲ ಕಾಸ್ತೀರ್ಣಾ ಬಂಧನೈ ಬಹುಭಿಯುತಾ || ನಿಯುಕ್ತಾಽ ಗಾ ಧ ಸಲಿಲೇ ಭವೇದ್ಭಾರಸಹಾ ಭೃಶಮ್ || ಏವನೇವ ಶರೀರೇಽ ಸ್ಥಿ ಯಾನಾತಸ್ಸಂಧಯ ಸ್ಥೃತಾಃ || ಸ್ನಾಯುಭಿ ಬಹು ಭಿ ಬಹುದಾಃ ತೇನ ಭಾರಸಹಾ ನರಾಃ || ಶತಾನಿ ನವ ಜಾಯಂ ತೇ ಶರೀರೇ ಸ್ನಾಯುವೋ ನೃಣಾಮ್ || ತಾಸಾಂ ವಿನರಣಂ ಭ್ರೂನುಃಶಿಷ್ಪಾಃ ಶೃಣುತ ಯತ್ನತಃ || ಶಾಖಾಸು ಪಟ ಶತಾ

ನಿಸ್ಸು ಕೋಷ್ಠೇ ತ್ರಿಂಶಚ್ಛತದ್ವಯಮ್ || ಗ್ರೀವಾಯಾ
ಮೂರ್ಧ್ವದೇಶೇತು ಸ್ನಾಯೂನಾಂ ಸಪ್ತತಿಃ ಸ್ತೃತಾಃ || ’

“ಶಿರಾಗಳು ಮೇದಸ್ಸಿನ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಶೇರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವು ಸ್ನಾಯುಗಳೆಂದೆನ್ನಲ್ಪಡುವವು. ಶಿರಾಗಳ ಪಾಕವು ಮೃದುವಾದದ್ದು; ಸ್ನಾಯುಗಳ ಪಾಕವು ಸಿರಾಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕಠೋರವಾಗಿರುವದು. ಸ್ನಾಯುಗಳ ಮೂಲಕ ಶರೀರದ ಮಾಂಸ, ಅಸ್ಥಿ, ಮೇದಸ್ಸುಗಳು ಸಂಧಿಬಂಧನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಶಿರಾಗಳಿಗಿಂತಲೂ ದೃಢವಾಗಿರುವವು. ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಡಗು ಮರದ ಹಲಗೆಗಳ ತುಂಡುಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿ ಬಹು ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವದೋ ಮತ್ತು ಅಗಾಧವಾದ ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟು ಬಹು ಭಾರವಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಹೊರುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಧಿಗಳೂ ಈ ಸ್ನಾಯುಗಳಿಂದ ಬಿಗಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಭಾರವನ್ನು ಸಹಾ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಸಂಚರಿಸ ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾಯುಗಳು ೯೦೦ ಇವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ೬೦೦, ಕೊಞ್ಞಗಳಲ್ಲಿ ೨೫೦, ಕಂಠದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ೭೦, ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಇರುವವು. ”

ಧಮನೀಗಳು:—“ಧಮನೋ ನಾಭಿತೋ ಜಾತಾಃ ಚತುರ್ವಿಂಶತಿ ಸಂಖ್ಯಯಾ || ದಶೋರ್ಧ್ವಗಾ ದಶಾಽಘೋಗಾಃ ಶೇಷಾಸ್ತಿಯರ್ಗತಾಃ ಸ್ತೃತಾಃ || ’

“ನಾಭಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವ ೨೪ ಧಮನೀಗಳಿರುವವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೧೦ ಮೇಲಿನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಏರುವವು; ೧೦ ಕೆಳಗಿನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಇಳಿದಿರುವವು, ಉಳಿದವು ನಾಭಿಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವವು. ”

ಕಂಡರಾಗಳು:—“ಮಹತ್ಯಃ ಸ್ನಾಯವಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾಃ ಕಂಡರಾಸ್ತಸ್ತು ಷೋಡಶ || ಪ್ರಸಾರಣಾಽಽಕುಂಚನಯೋ ದೃಷ್ಟಂ ತಾಸಾಂ ಪ್ರಯೋಜನಮ್ || ಚತಸ್ರೋ ಹಸ್ತಯೋ ಸ್ತಾಸಾಂ ತಾವಂತ್ಯಃ ಪಾದಯೋಃ ಸ್ತೃತಾಃ || ಗ್ರೀವಾಯಾನುಪಿ ತಾವಂತ್ಯಃ ತಾವಂತ್ಯಃ ಪೃಷ್ಠ ಸಂಗತಾಃ || ತತ್ರ ಪಾದ ಹಸ್ತಗತಾನಾಂ ಕಂಡರಾಣಾಂ ನವಾಃ ಪ್ರರೋಹಾಃ | ಗ್ರೀವಾನಿ ಬಂಧನಾನಾ ಮಧೋಭಾಗ ಗತಾನಾಂ ಪ್ರರೋಹೋ ಮೇಢೈಃ ಪೃಷ್ಠನಿಬಂಧಾನಾಂ ಪ್ರರೋಹೋ ನಿತಂಬ ಮೂರ್ಧ್ನೋರು ವಕ್ಷೋಽಕ್ಷಿ ಸ್ತನಪಿಂಡಾಃ || ’

“ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಸ್ನಾಯುಗಳಿಗೆ ಕಂಡರಾಗಳೆಂದು ಹೆಸರು; ನಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅವು ೧೬ ಇವೆ. ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವು ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮುದುಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣದಿಂದ ಶರೀರವನ್ನಾವರಿಸಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೨ ಕೈಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಎರಡು ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಗ್ರೀವಾ (ಕಂಠ) ದಲ್ಲಿಯೂ, ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿಯೂ ೪-೪ ರಂತೆ ಇರುವವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕಂಡರಾಗಳಿಂದ ಉಗುರುಗಳು ಹುಟ್ಟುವೆ. ಗ್ರೀವಾದಲ್ಲಿರುವದು ಕೆಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವ ಕಂಡರಾದಿಂದ ಲಿಂಗವುತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೃಷ್ಠಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಕಂಡರಾದಿಂದ—ನಿಂತಂಬ, ತಲೆ, ಎದೆ, ವಕ್ಷಸ್ಥಲ, ನೇತ್ರ, ಸ್ತನಪಿಂಡ ಇವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವವು. ”

ರಂಧ್ರಗಳು:—“ ನೇತ್ರಶ್ರವಣನಾಸಾನಾಂ ದ್ವೇ ದ್ವೇ ರಂಧ್ರೇ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತೇ || ಮುಖ ಮೇಹನ ಸಾಯೂನಾಂ ಏಕೈ ಕಂ ರಂಧ್ರಮುಚ್ಯತೇ || ದಶಮಂ ಮಸ್ತಕೇ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ರಂಧ್ರಾಣೀತಿ ಸೃಣಾಂ ವಿದುಃ || ಸ್ತ್ರೀಣಾ ಮನ್ಯಾಃ ಚ ತ್ರೀಣಿ ಸ್ತನಯೋ ಗರ್ಭವತ್ಕುಲಿ || ”

“ನೇತ್ರ, ಶ್ರವಣ, ನಾಸಿಕಾಗಳಲ್ಲಿ ೨-೨ ರಂಧ್ರಗಳೂ, ಮುಖ, ಲಿಂಗ, ಗುದಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ರಂಧ್ರವೂ ಇರುವದು. ಒಂದು ನೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ; ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪುರುಷರಿಗೆ ೧೦ ರಂಧ್ರಗಳಿವೆ. ಪರಂತು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಮೂರು ರಂಧ್ರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ; ಸ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ೨, ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ೧, ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ”

ಸ್ರೋತೋ ಮಾರ್ಗಗಳು:—“ ಮನಃ ಪ್ರಾಣಾನೃಪಾನೀಯ ದೋಷ ಧಾತುಪಧಾತವಃ || ಧಾತುನಾಂ ಚ ಮಲಾಮೂತ್ರಂ ಮಲ ಮಿತ್ರಾದಯಸ್ತನಾ || ಸಂಚರಂತಿ ಹಿ ಯೈರ್ನಾಗೈಃ, ತಾನಿ ಸ್ರೋತಾಂಸಿ ಸಂಜಗುಃ || ಬಹೂನಿ ತಾನಿ ಸಂಖ್ಯಾಯ ತಕ್ತುಂ ತೇನೈವ ಭಾಷಿತುಮ್ || ”

“ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ, ಅನ್ನ, ಜಲ, ಕಫ ವಿತ್ತವಾಯುಗಳೆಂಬ ದೋಷಗಳು, ಧಾತುಗಳು, ಉಪಧಾತುಗಳು, ಧಾತುಗಳ ಮಲ, ಮೂತ್ರ, ವಿಷ್ಣು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವವೋ ಇವೇ ಸ್ರೋತೋಮಾರ್ಗಗಳು. ಇವು ಅಸಂಖ್ಯಾತಗಳಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗಣಿಸಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ”

ಜಾಲಾಗಳು:—“ ನಿರಂತರ ರಂಧ್ರನಿಕರ ಕಲಿತಾನಿ ಸಮಾಹಿತಾನಿ ಚ ಜಾಲಾನೀವ ಜಾಲಾನಿ || ಜಾಲಾನಿತು - ಶಿರಾಸ್ನಾಯು

ಮಾಂಸಾಸ್ಥಿ ಮುದ್ದು ವಂತಿ ಹಿ || ತಾನಿ ಚತ್ವಾರಿ ಚತ್ವಾರಿ ಸ
ವಾಸ್ತೇವ ಚ ಸೋಧಶ || ತಾನಿ ಮಣಿ ಬಂಧ ಗುದಸಂಸ್ಕೃತಾ
ನಿ ಪರಸ್ಪರಾನಿ ಬದ್ಧಾನಿ, ಪರಸ್ಪರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಾನಿ ಪರಸ್ಪರ ಗವಾ
ಕ್ಷತಾನಿ ಚೇತಿಯೈರ್ಗವಾಕ್ಷತ ಮಿದಂ ಶರೀರಮ್ || ಅಯಮು
ರ್ಥಃ || ಏಕಸ್ಥಿ ಮಣಿಬಂಧೇ | ಏಕಂ ಜಾಲಂ ಶಿರಾಯಾಃ |
ಅಪರಂಸ್ಥಾಯೋ ಸ್ತುತೀಯಂ ಮಾಂಸಸ್ಯ ಚತುರ್ಥಮಸ್ಥಿಕೆ,
ಏವಂ ಚತ್ವಾರಿಜಾಲಾನಿ ಏತೇನೇತರ ಮಣಿಬಂಧಾ ಗುಲ್ಫಾ ಚ
ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾ || (ಗವಾಕ್ಷಿತಂ ವಿರಚಿತಂ ನಿರಂತರಜಾಲಾಕಾರಂ
ಧ್ವನಿಕರ ಪರಿಕಲ್ಪಿತ ಮಿತ್ಯರ್ಥಃ) || ”

“ ಬಲಯಂತೆ ತುಂಬವೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತೆ ಛಿದ್ರಯುಕ್ತವಾದ
ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಕೇರಿಸುವ ಜಾಲಗಳು ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವಿರುವವು. ಶಿರಾ,
ಸ್ಥಾಯು, ಮಾಂಸ, ಅಸ್ಥಿಗಳಿಂದ ೪-೪ ಜಾಲಗಳುಂಟಾಗಿವೆ. ಒಟ್ಟು ೧೬
ಇವೆ. ಅವು ಮಣಿಬಂಧ, ಗುಲ್ಫಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಪರಸ್ಪರ-ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು
ಕೂಡಲ್ಪಟ್ಟು, ಛಿದ್ರಮಯಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಶರೀರವು ಛಿದ್ರಮಯ
ವಾಗಿದೆ. ”

ಕೂರ್ಚಾಗಳು:—“ ಕೂರ್ಚಾ ತು ಹಸ್ತಯೋ ದ್ವಾರ್ತು,
ತಾನಂತಾ ಸಾದಯೋರಪಿ || ಗ್ರೀವಾಯಾಮೇಕ ಏವ ಸ್ತು
ಮೇದ್ರೇ ಸರ್ವೇಽಪಿ ಸರ್ವ ಸ್ಥಿತಾಃ || ಕೂರ್ಚಾ ಅಪಿ ಶಿರಾ
ಸ್ಥಾಯುಮಾಂಸಾಸ್ಥಿ ಪೃಥನಾಃ ಸ್ಥಿತಾಃ || ”

“ ಕೂರ್ಚಾಗಳು ಎರಡು ಕೈಗಳಲ್ಲಿಯೂ ೨, ಎರಡು ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ
೨, ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ೧ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ೬ ಕೂರ್ಚಾಗಳಿವೆ. ಈ ಕೂರ್ಚಾ
ಗಳು—ಶಿರಾ, ಸ್ಥಾಯು, ಮಾಂಸ, ಎಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿರುವವು. ”

ರಜ್ಜುಗಳು:—ಪೃಷ್ಠ ವಂಶಸ್ಥೋಭಯತ್ರ ಮಹತ್ಕೋಮಾಂ
ಸರಜ್ಜವಃ || ಚತಸ್ಕೋ ಮಾಂಸಸೇಶೀನಾಂ ಬಂಧನಂ ತತ್ಸು
ಯೋಜನಮ್ || ”

“ ಪೃಷ್ಠ ವಂಶದ ಎರಡುಕಡೆಗೂ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮಾಂಸಮಯಗ
ಳಾದ ೪ ರಜ್ಜುಗಳು ಇರುವವು. ಅವುಗಳಿಂದ ಮಾಂಸವೇಶೀಗಳು ಕಟ್ಟಲ್ಪ
ಟ್ಟಿರುವವು. ”

ದೊಲಿಗೆಗಳು:—“ ಸೇವನ್ಯಃ ಸಹ, ತಾಸಾಂ ತು ಭಿನ್ನೇಯಾಃ
ಪಂಚ ಮಸ್ತಕೇ || ಏಕಾ ಶೇಫಸಿ ಚಿಪ್ಪಾಯಾಮೇಕ ವಿದ್ಯೋ
ಸ್ಥಿತಾಃ ಕ್ವಚಿತ್ || ”

“ಕರೀರದಲ್ಲಿ ಹೊಲಿಗೆಗಳು ೩ ಇರುವವು; ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ೫, ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ೧, ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೧ ಈರೀತಿ ಇರುವವು. ಈ ಹೊಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಚತುರನಾದ ವೈದ್ಯನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬಿಚ್ಚ ಬಾರದು. ”

ಸಂಘಾತಗಳು:—“ಚತುರ್ದಶಾಸ್ತ್ರಾಂ ಸಂಘಾತಾಸ್ತೇಷಾಂ ತ್ರಯೋ ಗುಲ್ಫ ಜಾನು ವಂಕ್ಷಣೇಷು ಏತೇನೇತರ ಸಕ್ತಿ ಚಾ ಹೂ ಚ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾ || ತ್ರಿಕ ಶಿರಸೋರೇಕೈಕಮ್ || ಅತ್ರ ತು ತ್ರಿಕ ಪದೇನ ಬಾಹೂ ಗ್ರೀವಾ ಸ್ಥಿ ಸಂಘಾತ ಉಚ್ಯತೇ ||”

“ಎಲುವುಗಳ ೧೪ ಸಂಘಾತಗಳು (ಬೋಡಣೆಗಳು) ಇರುವವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ-ಗುಲ್ಫ, ಜಾನು ವಂಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ೧-೧ ಇರುವವು. ಇದೇರೀತಿ ಯಾಗಿ ಕಾಲು ಮತ್ತು ಕೈಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ತ್ರಿಕವೆಂ ದರೆ—ಬಾಹೂ, ಗ್ರೀವಾಗಳ ಎಲುವುಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದಿದೆ. ”

ಸೀಮಂತಗಳು:—“ಚತುರ್ದಶೈವ ಸೀಮಂತಾಃ ಕಥಿತಾ ಮುನಿಪುಂಗವೈಃ || ಸಂಘಾತಾಃ ಜೋಭಿತಾಯೈಸ್ತು ಸೀವಂ ತಾ ಸ್ತೇ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ ||”

“ಕರೀರದಲ್ಲಿ ೧೪ ಸೀಮಂತಗಳಿವೆ; ಅಸ್ಥಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಘಾತವು ಹೊಲಿಯಲ್ಪಟ್ಟವುಗಳು ಸೀಮಂತಗಳು. ”

ತ್ವಕ್ಪಕ್ಕಗಳು:—“ಕ್ಷೀರಸ್ಯ ಪಚ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಯಥಾ ಸಂತಾ ನಿಕಾ ಭವೇತ್ || ಪಚ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಶುಕ್ರಸ್ಯ ರಜಸತ್ವ ತಥಾ ತ್ವ ಚಃ|| ಪೂರ್ವಾವಭಾಸಿನೀ ತಾಸಾಂ, ಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಾನಂ ಚ ಸಾ ಸ್ತೃತಾ||”

“ಪಕ್ವವಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾಲಿನಮೇಲೆ ಕೆನೆಯು ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟುವಂತೆ ಪಕ್ವವಾದ ವೀರೈ ಮತ್ತು ರಜಸ್ಸಿನಿಂದ ತ್ವಚಾ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವು ಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇದು ಅವಭಾಸಿನೀ ಎಂದೆನ್ನಲ್ಪಡುವದು.

ಇಂತು ಕಾರೀರಕ್ರಮವೆಂಬ ಚತುರ್ಥಾಶಯವು.

ಪಂಚಮಾಶಯವು .

ದಿನಚರ್ಮಕಥನ.

ಈ ಕರ್ಮಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ಸ್ತ್ರೀಯೂ, ಪುರುಷನೂ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಇಹಲೋಕಸುಖಕ್ಕೂ, ಪಾರತ್ರಿಕ ಸುಖಕ್ಕೂ

ಭಾಗಿಯಾದೇವೆಂದು ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕ ತಿಳಿದು, ಅದರಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಕಲ ಪುರುಷಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು. ಯಾಕೆಂದರೆ:—

“ದಿನ ಯಾಮಿನಾ ಸಾಯಂ ಪ್ರಾತಃ, ಶಿಶಿರವಸಂತಾ ಪುನರಾ
ಯಾತಃ || ಕಾಲಃ ಕ್ರೀಡತಿ ಗಚ್ಛತ್ಯಾಯುಃ, ತದಪಿ ನ ಮುಂಚ
ತ್ಯಾಶಾ ನಾಯುಃ || ”

“ದಿವಾ ರಾತ್ರಿಗಳೂ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಪ್ರಾತಃಕಾಲಗಳೂ, ಶಿಶಿರಾದಿ
ಮತುಗಳೂ ಒಂದರಹಿಂದೊಂದು ಕಳೆಯುತ್ತಾ, ನಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಕೇವಲವಾಗು
ತ್ತಿದೆ; ಇಷ್ಟಾದರೂ ನಮ್ಮ ದುರಾಶಾ ಪಿಶಾಚಿಯು ತೊಲಗಲೇ ಇಲ್ಲ ? ”
ನಾವು ಯಾವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಕೃತಕೃತ್ಯರಾಗುವೆವೋ ಅಂತಹ ಸತ್ಯ
ಭದಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವುದು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾದದ್ದು. ಇದೇ ಆಶಯವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗ
ಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಬಹುಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

“ಸುಖಾರ್ಥಾ ಸ್ವರ್ಣಜಂತೂನಾಂ ಮತಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಸ್ವಪ್ನತ್ಯಯಃ ||
ಸುಖಂ ಚ ನ ವಿನಾ ಧರ್ಮಾತ್ ಸ್ವಾಧ್ಯಾತ್ಮಪರೋ ಭವೇತ್ || ”

“ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ‘ನಮಗೆ ಸುಖವಾಗಲಿ’ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇ
ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸುಖ ದೊರಿಯಲೆಂತಲೇ ವಿಧವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ
ನಡಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಸುಖವೆಂಬದೇನೋ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತವಾ
ಗಿಯೂ ದೊರಿಯುವದಿಲ್ಲ !! ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ಸದಾ ಧರ್ಮಪರನಾ
ಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ”

“ಮಾನವೋ ಯೇನ ವಿಧಿನಾ ಸ್ವಸ್ಥ ಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ಸರ್ವದಾ ||

ತಮೇವ ಕಾರಯೇದ್ವಿದ್ಯೋ ಯತಃ ಸ್ವಸ್ಥಂ ಸದೇಹಿತಮ್ || ”

“ಯಾವರಿತಿಯಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ಸದೈವ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರು
ತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ವೈದ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠನು—(ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ
ಈ ಪ್ರತಿಪಾದ) ಆರೋಗ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ”

“ದಿನಚರ್ಮಾಂ ನಿಶಾಚರ್ಮಾಂ ಮತುಚರ್ಮಾಂ ಯಥೋದಿತಾಮ್ ||

ಆಚರ್ಮ ಪುರುಷಃ ಸ್ವಸ್ಥಃ ಸದಾ ತಿಷ್ಠತಿ ನಾನ್ಯಥಾ || ”

“(ದಿನಚರ್ಮ) ಪ್ರಾತಃ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದಿದ್ದ ಕಾಲದಿಂದ ಸಾಯಂಕಾಲ
ದವರೆಗೆ ಆಚರಿಸತಕ್ಕ ಕೃತ್ಯಗಳು, ರಾತ್ರಿಯ ಕಾಲದ ಕರ್ತವ್ಯತಾ, (ಮತು
ಚರ್ಮ) ವಸಂತಾದಿ ಷಡೈತುಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವರಿತಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು, ಇವುಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಮುಖವಾಗಿ
ತಿಳಿದು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದಲೇ ಪುರುಷನು ನೀರೋಗಿಯಾಗಿರು
ವನು. ಹಾಗೆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ, ಅಥವಾ ಶಾಸ್ತ್ರಪದ್ಧತಿಯಿಂದು

ಉಪದೇಶಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಚರಿಸದೆ ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಸುಖವುಂಟಾಗಲಾರದು. ”

“ ಸ್ವಸ್ಥ ” ನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಾಗ್ಭಟದ ಉಪದೇಶವು:—

“ ಸಮದೋಷಃ ಸಮಾಗ್ನಿಶ್ಚ ಸಮಧಾತು ಮಲ ಕ್ರಿಯಃ ||

ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮೇಂದ್ರಿಯ ಮನಾಃ ಸ್ವಸ್ಥ ಇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || ”

“ ಯಾವ ಪುರುಷನಿಗೆ ವಾತ ಪಿತ್ತ ಕಫಗಳೆಂಬ ದೋಷಗಳು ಸಮ ವಾಗಿರುವವೋ, ಜಠರಾಗ್ನಿಯೂ ಸಮಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡು ತ್ತಿರುವದೋ, ರಸ ರಕ್ತ ಮಾಂಸ ಮೇದಾ ಮಜ್ಜಾಸ್ಥಿ ಶುಕ್ರಾಶ್ಚ ಸಮಧಾ ತುಗಳೂ, ಮಲಗಳ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಸಮವಾಗಿರುವದೋ, ಆತ್ಮಾ ಇಂದ್ರಿ ಯಗಳು, ಮನಸ್ಸು ಸಹ ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿರುವವೋ, ಆ ಪುರುಷನನ್ನೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗ ಳಲ್ಲಿ “ ಸ್ವಸ್ಥ ” (ಆರೋಗ್ಯವುಳ್ಳವನು) ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ”

ಪ್ರಾತಃಕೃತ್ಯಃ:—“ ಬ್ರಾಹ್ಮೀ ಮುಹೂರ್ತೇ ಬುಧ್ವೇತ ಸ್ವ ಸ್ಥೋ ರಕ್ಷಾರ್ಥಮಾಯುಷಃ || ತತ್ರ ಸರ್ವಾಘಶಾಂತ್ಯರ್ಥಂ ಸ್ಮರೇಚ್ಛ ಮಧುಸೂದನಮ್ || ”

“ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಬೆಳಗಿನಜಾವದ ೩|| ಘಂಟೆ (ಬ್ರಾಹ್ಮೀಮುಹೂರ್ತ) ಯಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಾದ ಸಂಗಡಲೇ ಎದ್ದು ಬಿಡಬೇಕು; ಆಯುವಿನ ರಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ, ಪಾಪಕ್ಷಮಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಧ್ಯಾನಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಆಯುಷ್ಯ ಮುಷಸಿ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಮಲಾದೀನಾಂ ವಿಸರ್ಜನಮ್ ||

ತದಂತ್ರ ಕೂಜನಾಥ್ಮಾನೋದರ ಗಾರವ ವಾರಣಮ್ || ”

“ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಲ, ಮೂತ್ರ, ವಾಯು ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸು ವದು ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿಕರವಾದದ್ದು. ಇದು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿನ ಶಬ್ದ, ದುಂಡರಿ ಸುವಿಕೆ, ನೋತ, ಆಧ್ರ್ಮಾನ, ಉದರ ವೃದ್ಧಾದಿ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವದು. ”

ಯಾಕೆಂದರೆ:—

“ ಅಟೋಪ ಶೂಲಾ ಪರಿಕರ್ತಿಸಾಚ | ಸಂಗಃ ಪುರೀಷಸ್ಯ ತ ಥೋರ್ಧ್ವವಾತಃ || ಪುರೀಷ ಮಾರ್ಗಾದಥವಾ ನಿರೀತಿ | ಪುರೀ ಷನೇಗೇನ ಹತೇ ನರಸ್ಯ || ”

“ ಅಟೋಪರೋಗ, ಶೂಲಿ, ಗುದಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಇರಿದಂತಾ ಗುವ ವೃಥೆ, ಮುಖದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಹುಳಿದೇಗು, ಉರ್ಧ್ವವಾಯು ಇತ್ಯಾದಿ ರೋಗಗಳು ಮಲಾವರೋಧನದಿಂದಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ”

“ ವಾತ ಮೂತ್ರ ಪುರೀಷಾಣಾಮ್ ಸಂಗೋಛ್ವಾನಂ ಕೃಮೋ
ರುಜಾ || ಜತರೇ ವಾತಜಾ ಶ್ವಾನೈರೋಗಾಸ್ಯ ವಾತನಿಗ್ರಹಾತ್ ||

“ ಅಥೋವಾಯುವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಮಾಡುವದರಿಂದ—ವಾಯು ಮೂತ್ರ
ಮಲಗಳು ಬೆರೆಯುವಿಕೆ, ಆಧ್ಮಾನವಾಯು, ಆಯಾಸ, ಉದರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ
ವಾತವಿಕಾರ ರೋಗಗಳು ಉಂಟಾಗುವವು. ”

“ ವಸ್ತಿ ಮೇಹನಯೋಽ ಶೂಲಂ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಂ ಶಿರೋರುಜಾ ||
ವಿನಾನೋ ವಂಕ್ಷಣಾನಾಹಃ ಸ್ವಾಲ್ಲಿಗಂ ಮೂತ್ರನಿಗ್ರಹೇ || ”

“ ಕಿಚ್ಛೊಟ್ಟ, ಲಿಂಗ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಯುಂಟಾಗುವಿಕೆ, ಮೂತ್ರದ
ತಡೆ, ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವೃಥಾ, ಶರೀರ ಬಿದ್ದಂತಾಗುವಿಕೆ, ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ನೋತ-ಇವೆ
ಲ್ಲವೂ ಮೂತ್ರರೋಧನದಿಂದಾಗುತ್ತವೆ. ”

ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವಾತ ಮೂತ್ರ ಪುರೀಷಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಡೆಯದೆ ವಿಸರ್ಜಿಸಬೇಕು.

“ ನ ವೇತತೋಽನ್ಯ ಕಾರ್ಯಃ ಸ್ಯಾನ್ಮ ವೇಗಾನ್ವೀರಯೇದ್ವಲಾತ್ ||
ಕಾಮ ಶೋಕ ಭಯ ಕ್ರೋಧಾನ್ಮನೋ ವೇಗಾನ್ವಿದಾರಯೇತ್ || ”

“ ಮಲಾದಿಗಳ ವೇಗಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದು;
ಬಲಾತ್ಕಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಲಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸುವ ಯತ್ನವನ್ನೂ ಮಾಡ
ಬಾರದು. ಆದರೆ ಸುಖಾರ್ಥಿಯು-ಕಾಮ, ಶೋಕ, ಭಯ, ಕ್ರೋಧ,
ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಅಹಂಕಾರ, ಈರ್ಷ್ಯಾ, ಅಧೃತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಮನಸ್ಸಿನ
ವೇಗಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವೂ ನಿರೋಧಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ”

“ ಗುದಾದಿ ಮಲಮಾರ್ಗಾಣಾಂ ಶಾಚಂ ಕಾಂತಿ ಬಲಪ್ರದಮ್ ||
ಪವಿತ್ರಕರಮಾಯುಷ್ಯ ಮಲಕ್ಷೀಕಲಿ ಪಾಪಹೃತ್ || ಪ್ರಕ್ಷಾ
ಲನಂ ಮತಂ ಪಾಣ್ಯೋಃ ಪಾದಯೋಃ ಶುದ್ಧಿಕಾರಣಮ್ || ಮಲ
ಶ್ರಮಹರಂ ವೃಷ್ಯಂ ಚಕ್ಷುಷ್ಯಂ ರಾಜಸಾಪಹಮ್ || ”

“ ಮಲಮೂತ್ರಾದಿ ನಿವೃತ್ತಿಯನಂತರ ಗುದಾದಿ ಮಲಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು
ಜಲದಿಂದ ಶುದ್ಧಿ ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು—ಇದು ಸಾಂದರ್ಭತಾ, ಬಲ, ಪವಿತ್ರತಾ,
ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿ ಇವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದಾರಿದ್ರ್ಯ, ಆಲಸ್ಯ,
ಪಾಪ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಗುದಾದಿ ಶುದ್ಧೀಕರಣಾನಂತರ ಪಾದ
ಗಳು, ಕೈಗಳು ಇವನ್ನು ಜಲದಿಂದ ಪವಿತ್ರೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದ
ರಿಂದ—ಮಲಶ್ರಮಹರ, ವೃಷ್ಯ, ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಿತವಾದದ್ದು, ರಾಜಸಗುಣ
ವನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ. ”

ದಂತಧಾವನಮ್:—“ಭಕ್ಷಯೇದ್ವಂತಪನನಂ ದ್ವಾದಶಾಂಗು
ಲಮಾಯತಮ್ || ಕನಿಷ್ಠಿಕಾಗ್ರವತ್ಸ್ಥೂಲಂ ಋಜ್ವಗ್ರಂಥಿ ತ
ಥಾವ್ರಣಮ್ || ಏಕೈಕಂ ಧರ್ಷಯೇದ್ವಂತಂ ನ್ಯುದುನಾ ಕೂ
ರ್ಚಕೇನ ತು || ದಂತಶೋಧನ ಚೂರ್ಣೇನ ದಂತಮಾಂಸಾನ್ಯ
ಭಾಧಯ್ || ”

“ದ್ವಾದಶಾಂಗುಲ ಉದ್ದವುಳ್ಳ, ಕಿರಿಬೆರಳಿನ ತುದಿಯಷ್ಟು ದಪ್ಪನಾದ,
ಕೋಮಲವಾದ, ಗ್ರಂಥಿಗಳು, ಹುಳುಕೂ ಇಲ್ಲದ ದಂತಕಾಷ್ಠದಿಂದ ಒಂ
ದೊಂದೇ ಹಲ್ಲನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಘರ್ಷಣಮಾಡುತ್ತಾ ದಂತಧಾವನ ಮಾಡ
ಬೇಕು. ದಂತಮಂಜನ ಚೂರ್ಣದಿಂದ ಆ ಕೋಮಲ ಕೂರ್ಚಕ (ದಂತ
ಕಾಷ್ಠವನ್ನು ಜಜ್ಜಿಕೊಂಡಿರುವದ) ದಿಂದ ದಂತಮಾಂಸಗಳಿಗೆ ಪೀಡೆಯಾಗ
ದಂತೆ ಉಜ್ಜುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ”

“ಕೌದ್ರ ತ್ರಿಕಟುಕಾಕ್ಷೇನ ತೈಲ ಸಿಂಧುಭವೇನ ನಾ ||
ಚೂರ್ಣೇನ ತೇಜೋವತ್ಯಾಶ್ಚ ದಂತಾನ್ನಿತ್ಯಂ ವಿಶೋಧಯೇತ್ ||”

“ಜೇನುತುಪ್ಪ ಶುಂಠಿ ಮೆಣಸು ಹಿಪ್ಪಲಿಯಚೂರ್ಣ ಶೇರಿಸಿಯಾ
ಗಲಿ, ಸೈಂಧವಲವಣ ಮತ್ತು ತಿಲತೈಲವನ್ನು ಶೇರಿಸಿಯಾಗಲಿ, ತೇಜೋ
ವತೀ ಚೂರ್ಣದಿಂದಲಾಗಲಿ ಉಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳುವದು. ”

“ಮಧೂಕೋ ಮಧುರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಃ, ಕರಂಜಃ ಕಟುಕೇ ತಥಾ||
ನಿಂಬಃ ಸ್ವಾತ್ತಿಕ್ತಕೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಃ, ಕಷಾಯೇ ಖದಿರ ಸ್ತಥಾ || ಸ
ಮಯಂ ತು ಸಮಾಲೋಕ್ಯ ದೋಷಂ ಚ ಸ್ಪೃಕ್ಯತಿಂ ತಥಾ ||
ಯಥೋಚಿತೈ ರಸೈ ರ್ವೀರ್ಯೈಃ, ಯುಕ್ತಂ ದ್ರವ್ಯಂ ಪ್ರಯೋಜ
ಯೇತ್ || ತೇನಾಸ್ಯ ಮುಖವೈರಸ್ಯ ದಂತ ಚಿಹ್ವಾಸ್ಯಜಾ ಗ
ದಾಃ || ರುಚಿ ವೈಶದ್ಯ ಲಘುತಾ ನ ಭವಂತಿ ಭವಂತಿ ಚ || ”

“ದಂತಧಾವನಕ್ಕೆ ಮಧುಕಾಷ್ಠಗಳಲ್ಲಿ ಮಧುಕವೂ, ಖಾರವಾದ್ದ
ರಲ್ಲಿ ಕರಂಜವೂ, ಕಹಿಮೂಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಖೇರವೂ, ವಗರುರಸದಲ್ಲಿ ಖದಿರವು
ಹವೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಕಾಲಬಲವನ್ನೂ, ದೋಷಗಳ ಪ್ರಕೋಪಾದಿಗಳನ್ನೂ
ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಯಥೋಚಿತ ರಸ ವೀರ್ಯಯುಕ್ತ ಕಾಷ್ಠದಿಂದ ದಂತಧಾ
ವನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇದರಿಂದ ಮುಖದ ವಿರಸತ್ವವೂ, ದಂತಚಿಹ್ವಾ
ಮುಖಾದಿಗಳ ರೋಗಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವಲ್ಲದೆ ರುಚಿಯನ್ನೂ, ವೈಶದ್ಯ
ವನ್ನೂ, ಲಘುತ್ವವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವದು. ”

“ಆರ್ಕೇ ವೀರ್ಯಂ ವಟೇ ದೀಪ್ತಿಃ ಕರಂಜೇ ವಿಜಯೋ ಭವೇತ್ ||
ಶ್ಲಕ್ಷ್ಮೇ ಚೈವಾರ್ಥ ಸಂಪತ್ತಿ ಬೃದ್ರಾಂ ಮಧುರೋ ಧ್ವನಿಃ ||

ಖದಿರೇ ಮುಖಸಾಗಂಧ್ಯಂ, ಬಿಲ್ವೇ ತು ನಿಪುಲಂ ಧನಮ್ ||
 ಉದುಂಬರೇ ತು ವಾಕ್ಸಿದ್ಧಿಃ ಆಮ್ಲೇತ್ವಾರೋಗ್ಯನೋವ ಚ ||
 ಕದಂಬೇ ತು ಧೃತೀ ಮೇಧಾ, ಚಂಪಕೇತು ದೃಢಾನುತಿಃ ||
 ಶಿರೀಷೇ ಕೀರ್ತಿ ಸಾಭಾಗ್ಯಂ, ಆಯುರಾರೋಗ್ಯನೋವಚ ||
 ಅಪಾನಾರ್ಗೇ ಧೃತಿಮೇಧಾ, ಪ್ರಜ್ಞಾ ಶಕ್ತಿ ಸ್ತುತಾ ಧ್ವನಿಃ ||
 ದಾಡಿನ್ಯಾಂ ಸುಂದರಾಕಾರಃ, ಕುಕುಭೇ ಕುಟಿಜೇ ತಥಾ || ಜಾ
 ತೀ ತಗರ ಮಂದಾರೈ ದುರ್ಮಸ್ತುಂ ಚ ನಿನಶ್ಯತಿ || ಗುನಾಕ ಸ್ತಾ
 ಲ ಹಿಂತಾಲಾ ಕೇತಕಶ್ಚ ಬೃಹತ್ಪುಣಃ || ಖರ್ಜೂರಂ ನಾರಿಕೇ
 ಳಂ ಚ ಸಪ್ತೈತೇ ತೃಣರಾಜಕಾಃ || ತೃಣರಾಜ ಸಮುತ್ಪನ್ನಂ
 ಯಃ ಕುರ್ಮ್ಯಾದ್ವಂತದಾನನಮ್ || ನರಶ್ಚಾಂಡಾಲಯೋನಿಃ ಸ್ಯಾ
 ದ್ವ್ಯಾವದ್ಗಂಗಾ ನ ಪಶ್ಯತಿ || ”

“ ದಂತಕಾಷ್ಠಗಳನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅರ್ಕದಿಂದ-ವೀರೈ, ಪರಾಕ್ರಮ, ವಟದಿಂದ-ಪ್ರಕಾಶ, ಹೊಂಗೆಯಿಂದ-ವಿಜಯ, ಪ್ಲಕ್ಷದಿಂದ-ಧನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಬದರಿಯಿಂದ - ಮಧುರಸ್ವರ, ಖದಿರದಿಂದ - ಮುಖಸುಗಂಧ, ಬಿಲ್ವದಿಂದ-ವಿಪುಲಧನ, ಅತ್ತಿಯಿಂದ-ವಾಕ್ಸಿದ್ಧಿ, ಮಾವಿನಿಂದ-ಆರೋಗ್ಯ, ಕದಂಬದಿಂದ - ಧೈರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ಸಂಪಿಗೆಯಿಂದ - ದೃಢಮತಿ, ಶಿರೀಷದಿಂದ-ಕೀರ್ತಿ, ಸಾಭಾಗ್ಯ, ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿ, ಆರೋಗ್ಯ, ಉತ್ತರಣೆಯಿಂದ-ಧೈರ್ಯ, ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿ, ಸುಂದರಶಬ್ದ, ದಾಳಿಂಬಿಯಿಂದ-ಸುಂದರತ್ವವುಂಟಾಗುವದು. ಕುಕುಭ, ಕುಟಿಜ, ಜಾತೀ, ತಗರ, ಮಂದಾರಗಳಿಂದ ದುಸ್ವಸ್ವದೋಷಹರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ-ಗುನಾಕ, ತಾಲ, ಹಿಂತಾಲ, ಕೇತಕಿ, ಬಹುತ್ಪುಣ, ಖರ್ಜೂರ, ನಾರಿಕೇಳ ಈ ತೃಣರಾಜಗಳಿಂದೆನ್ನಲ್ಪಡುವವು. ಇವುಗಳಿಂದ ದಂತ ಧಾವನ ಮಾಡಿದರೆ ಗಂಗೆಯಿರುವವರಿಗೂ ಚಂಡಾಲನಾಗುವನು. ”

“ ನ ಖಾದೇಗ್ಗಲ ತಾಲೋಷ್ಯ ಜಿಹ್ವಾ ದಂತ ಗದೇಷುತತ್ ||
 ಮುಖಸ್ಯ ಸಾಕೇ ಶೋಫೇ ಚ ಶ್ವಾಸ ಕಾಸ ವನಿಷು ಚ ||
 ದುರ್ಬಲೋ ಜೀರ್ಣಭುಕ್ತಶ್ಚ ಹಿಕ್ಮಾಮೂರ್ಛಾ ಮದಾನ್ವಿತಃ ||
 ಶಿರೋ ರುಜಾತ್ಮ ಸ್ತುಷಿತಃ ಶ್ರಾಂತಃ ಪಾನ ಕ್ಲಮಾನ್ವಿತಃ ||
 ಅರ್ಧಿತಃ ಕರ್ಣತೂಲೀ ಚ ನೇತ್ರರೋಗೀ ನವಜ್ವರೀ || ವರ್ಜ
 ಯೇದ್ವಂತ ಕಾಷ್ಠಂ ತು ಹೃದಾಮಯ ಯುತೋ ಪಿವಾ || ’

“ ಪರಂತು-ಗಲ, ತಾಲು, ಓಷ್ಣ, ನಾಲಿಗೆ, ದಂತಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗವಿರುವವನು, ಮುಖಪಾಕವುಳ್ಳವನು, ಶೋಭೆಯವನು, ಶ್ವಾಸಕಾಸರೋಗಿ, ವನನರೋಗಿ, ದುರ್ಬಲ, ಅಜೀರ್ಣರೋಗಿ, ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆಯವನು, ಮೂರ್ಛಾ

ರೋಗಿ, ಮದರೋಗಿ, ಶಿರೋಪೀಡಾತುರನು, ವ್ಯಾಕುಲನು, ಬಾಯಾರಿಕೆ
ಯಲ್ಲಿ ಬಳಲಿದವನು, ಮದ್ಯಪಾನದ ಗ್ಲಾನಿಯವನು, ಅರ್ಧಿತರೋಗಿ, ಕರ್ಣ
ಕೂಲಿಯವನು, ನೇತ್ರರೋಗಿ, ನವೀನ ಜ್ವರವುಳ್ಳವನು, ಹೃದಯರೋಗಿ
ಇವರು ದಂತಧಾವನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ”

“ ಜಿಹ್ವಾ ನಿರ್ಲೇಖನಂ ಹೈಮಂ ರಾಜತಂ ತಾಮ್ರಜಂ ತಥಾ ||
ಘಟಿತಂ ಮೃದುವತ್ಪಾಷ್ಣಂ ಮೃದು ಪತ್ರಮಯಂ ತಥಾ ||
ದಶಾಂಗುಲಂ ಮೃದು ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ತೇನ ಜಿಹ್ವಾಂ ಲಿಖೇತ್ಸುಖಮ್ ||
ತಜ್ಜಿಹ್ವಾ ಮಲ ವೈರಸ್ಯ ದುರ್ಗಂಧ ಜಡತಾ ಹರಮ್ || ”

“ ಆಗ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಜ್ವವದಕ್ಕಾಗಿ—ಬಂಗಾರ, ಬೆಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ತಾ
ಮ್ರದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಅಥವಾ ಕೋಮಲವಾದ ದಂತಕಾಷ್ಠದ ಅಥವಾ ಅದರ
ಎಲೆಯ—ಗಂ ಅಂಗುಲ ಉದ್ದವಿರುವ, ಕೋಮಲ, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ನಾಲಿ
ಗೆಯನ್ನು ಜ್ವ ತೋಳಿಯುವದರಿಂದ—ನಾಲಿಗೆಯ ಮಲ, ನೀರಸತಾ, ದುರ್ಗಂಧ,
ಜಡತಾ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು. ”

ಗಂಡೂಷ ವಿಧಿ:—“ ಗಂಡೂಷಮಪಿ ಕುರ್ವೀತ ಶೀತೇನ ಪ
ಯಸಾ ಮುಹುಃ || ಕಫ ತೃಷ್ಣಾ ಮಲಹರಂ ಮುಖಾಂತಃ ಶು
ದ್ಧಿಕಾರಕಮ್ || ಸುಖೋಷ್ಣೋದಕ ಗಂಡೂಷಃ ಕಫಾ ರುಚಿ
ಮಲಾಪಹಃ || ದಂತ ಜಾಡ್ಯಹರ ಶ್ವಾಸಿಮುಖಲಾಘವ ಕಾರ
ಕಃ || ವಿಷಮೂರ್ಛಾ ಮದಾರ್ತಾನಾಂ ಶೋಷಿಣಂ ರಕ್ತಪಿತ್ತ
ನಾಮ್ || ಕುಸಿತಾಕ್ಷಿ ಮಲ ಕ್ಷೀಣ ರೂಕ್ಷಾಣಾಂ ಸ ನ ಶಸ್ಯತೇ ||
ಮುಖಪ್ರಕ್ಷಾಲನಂ ಶೀತಪಯಸಾ ರಕ್ತಪಿತ್ತಜಿಹ್ || ಮುಖಸ್ಯ
ಪೀಡಿಕಾ ಶೋಷ ನೀಲಿಕಾ ವ್ಯಂಗ ನಾಶನಮ್ || ಕುರ್ಮಾದ್ಯಾಪಿ
ಕದುಷ್ಟೇನ ಪಯಸಾ ಸ್ಯವಿಶೋಧನಮ್ || ಕಫ ವಾತ ಹರಂ
ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ಮುಖಶೋಷ ವಿನಾಶನಮ್ || ”

“ ತಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ಬಾಯಿಮುಕ್ಕುಳಿಸುವದು ಬಳಲಿದು—ಇದರಿಂದ ಕಫ,
ತೃಷ್ಣಾ (ಬಾಯಾರಿಕೆ) ಮಲ ಇವುಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಬಿಸಿನೀರಿನಲ್ಲಿ
ಬಾಯಿ ಮುಕ್ಕುಳಿಸುವದರಿಂದ—ಕಫ, ಅರುಚಿ, ಮಲ ಮತ್ತು ಹಲ್ಲುಗಳ
ಜಡತ್ವ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು; ಮುಖಲಾಘವವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ;
ಪೆರಂತು ವಿಷ, ಮೂರ್ಛಾ, ಮದ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ನೇತ್ರರೋಗ, ಕುಸಿತವಾದ
ಮಲ, ಕ್ಷೀಣತಾ, ಹೃತರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಬಿಸಿನೀರಿನಿಂದ ಬಾಯಿ ಮುಕ್ಕುಳಿಸು
ವದು ಉಚಿತವಾದದ್ದಲ್ಲ. ತಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ಬಾಯಿ ತೋಳಿಯುವದರಿಂದ—ರಕ್ತ
ಪಿತ್ತ, ಮುಖದಮೇಲೆಳ್ಳುವ ಗುಳ್ಳೆಗಳು, ವಣನೀಲಿಕಾ ಎಂಬ ಮಜ್ಜೆಗಳು,

ಬಂಗು ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು. ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಶಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಖವನ್ನು ತೊಯುವದರಿಂದ—ಕಫ, ವಾತ ನಾಶವೂ, ಸ್ನಿಗ್ಧವೂ, ಮುಖಶೋಷಹರವೂ ಆಗುವದು. ”

ನಸ್ಯ ವಿಧಿ:—“ ಕಟು ತೈಲಾದಿ ನಸ್ಯಾರ್ಥೇ ನಿತ್ಯಾ ಭ್ಯಾಸೇನ ಯೋಜಯೇತ್ || ಪ್ರಾತಃ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಣಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನೇ ಪಿತ್ತೇ ಸಾಯಂ ಸಮೀರಣೇ || ಸುಗಂಧವದನಾಃ ಸ್ನಿಗ್ಧಾ ನಿಃಸ್ವನಾ ವಿಮಲೇಂದ್ರಿಯಾಃ || ನಿರ್ವಲೀ ಪಲಿತವ್ಯಂಗಾ ಭವೇಯು ನಸ್ಯ ಶೀಲಿನಃ || ”

“ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಕಟುತೈಲ (ಬೇವಿನಯಣ್ಣ) ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ನಸ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಿಂದ—ಪ್ರಾತಃ ಕಾಲದ ನಸ್ಯದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವನ್ನೂ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ನಸ್ಯವು ಪಿತ್ತವನ್ನೂ, ಸಾಯಂಕಾಲದ ನಸ್ಯವು ವಾಯುವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು. ಈ ನಸ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸವುಳ್ಳವನಿಗೆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸುಗಂಧವುಂಟಾಗುವದು. ಸ್ವರವು ಉತ್ತಮವಾಗುವದು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ನಿರ್ಮಲಗಳಾಗುವವು. ಈ ನಸ್ಯಸೇವಿಗಳು ವಲೀಪಲಿತರಹಿತರಾಗಿಯೂ, ವ್ಯಂಗಾ (ಬಂಗು) ದಿ ರೋಗವಿಲ್ಲದವರಾಗಿಯೂ ಆಗುವರು. ”

ಅಂಜನ ವಿಧಿ:—“ ಸಾವೀರಮಂಜನಂ ನಿತ್ಯಂ ಹಿತಮುಷ್ಟೋ ಸ್ತತೋ ಭವೇತ್ || ಲೋಚನೇ ಭವತ ಸ್ತೇನ ಮನೋಜ್ಞ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದರ್ಶನೇ || ಸ್ತೋತೋಂಜನಂ ಮತಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ವಿಶುದ್ಧಂ ಸಿಂಧುಸಂಭವಮ್ || ದೃಷ್ಟಃ ಕಂಡೂಮಲಹರಂ, ದಾಹ ಕ್ಲೇದ ರುಜಾಪಹಮ್ || ಅಷ್ಟೋರೂಪಾವಹಂ ಚೈವ ಸ ಹ ತೇ ಮೂರುತಾಪಹಾ || ನೇತ್ರರೋಗಾ ನ ಜಾಯಂತೇ ತಸ್ಮಾದಂಜನ ಮಾಚರೇತ್ || ರಾತ್ರಾಜಾಗರಿತಃ ಶ್ರಾಂತಶ್ಚರ್ದಿರ್ಘೋ ಭುಕ್ತವಾಂಸ್ತಥಾ || ಜ್ವರಾತುರಃ ಶಿರಸ್ಸಾತೋ ನಾಷ್ಟೋ ರಂಜನಮಾಚರೇತ್ || ”

“ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಿತಕಾರಿಯಾದ ಬಿಳೀಸುರುಮಾ ಎಂಬ ಔಷಧವನ್ನು ನೇತ್ರಾಂಜನವಿಡುವದೊಳ್ಳಿದು. ಇದನ್ನು ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ—ನೇತ್ರಗಳು ಸುಂದರಗಳಾಗಿಯೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಸಿಂಧುನಾಮಕ ಪರ್ಮಿತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಕರೀಸುರುಮಾ ಎಂಬ ಔಷಧಿಯು ಅಂಜನಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು. ಇದನ್ನು ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ—ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ತುರಿಕೆ, ಮಲ, ದಾಹ, ಕ್ಲೇದ ಮುಂತಾದ ರೋಗ

ಸಾಕನವಾಗುವವು. ನೇತ್ರಗಳು ಸುಂದರವಾಗುವವು. ವಾಯುವನ್ನೂ, ಬಿಸಿಲನ್ನೂ ತಡಿಯುವವು. ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೋಗವೂ ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅಂಜನವನ್ನಿಡುವದು ಉಚಿತವಾದದ್ದು. ಪರಂತು ಜ್ವರಾತುರನು, ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡುವವನೂ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಗರಣೆಮಾಡಿದವನೂ, ಆಯಾಸಗೊಂಡವನೂ, ವಮನಮಾಡಿದವನೂ, ಭೋಜನಮಾಡಿದವನೂ ಸಹ ಅಂಜನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಾರದು. ”

ಕ್ಷಾರಕರ್ಮ:—“ ಪಂಚರಾತ್ರಾನ್ನಂ ಶ್ವಶ್ರು ಕೇಶ ರೋಮಾಂ ಚೈಕರ್ತಯೇತ್ || ಕೇಶ ಶ್ವಶ್ರು ಸಖಾದೀನಾಂ ಕರ್ತನಂ ಸಂಪ್ರಸಾಧನಮ್ || ಪಾಷ್ಣಿಕಂ ಧನಮಾಯುಷ್ಯಂ ಶಾಚ ಕಾಂತಿಕರಂ ಪರಮ್ || ಉತ್ಪಾಟಯೇತ್ತು ಲೋಮಾನಿ ನಾಸಾಯಾಂ ನ ಕದಾಚನ || ತದುತ್ಪಾಟಿತೋ ದೃಷ್ಟೇ ದಾರ್ಬಲ್ಯಂ ತ್ವರಯಾಭವೇತ್ || ”

“ ೫ ದಿನಕ್ಕೊಂದುಸಲ ಕ್ಷಾರಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ—ಶೋಭಾ, ಪುಷ್ಟಿ, ಧನ, ಆಯು, ಶುಚಿ, ಕಾಂತಿ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು; ಆದರೆ ಸಾಸಿಕಾದಲ್ಲಿರುವ ರೋಮಗಳನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕೀಳಿಸಬಾರದು, ಅದರಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಯು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ನ್ಯೂನವಾಗುವದು. ”

ಕೇಶಪ್ರಸಾಧನಮ್:—“ ಕೇಶಸಾಶೇ ಪ್ರಕುರ್ಮೀತ ಪ್ರಸಾಧನ್ಯಾ ಪ್ರಸಾಧನಮ್ || ಕೇಶಪ್ರಸಾಧನಂ ಕೈಶ್ಯಂ ರಜೋ ಜಂತು ಮಲಾಪಹಮ್ || ”

“ ಬಾಚಣಿಗೆಯಿಂದ ತಲೆಯ ಕೂದಲನ್ನು ಬಾಚುವದರಿಂದ—ಕೇಶ ವೃದ್ಧಿ, ಉತ್ತಮತಾ ಆಗುವದು. ಧೂಳು, ಹೇನು ಮುಂತಾದರ ನಿವಾರಣೆಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ”

ದರ್ಪಣದರ್ಶನಮ್:—“ ಅದರ್ಶಾಲೋಕನಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಮಾಂಗಲ್ಯಂ ಕಾಂತಿಕಾರಕಮ್ || ಪಾಷ್ಣಿಕಂ ಬಲ್ಯಮಾಯುಷ್ಯಂ ಪಾಪಾಽಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿನಾಶನಮ್ || ”

“ ದರ್ಪಣದರ್ಶನದಿಂದ—ಮಂಗಲ, ಕಾಂತಿ, ಪುಷ್ಟಿ, ಬಲ, ಆಯು ಇವುಗಳೆಂಟಾಗುವವು; ಪಾಪ, ದೌರ್ಭಾಗ್ಯ ಇವುಗಳನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವದು. ”

ನ್ಯಾಯಾಮುಕರಣಮ್:—“ ಲಾಘವಂ ಕರ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ ನಿಭಕ್ತಘನಗಾತ್ರತಾ || ದೋಷಕ್ಷಯೋಽಗ್ನಿವೃದ್ಧಿಶ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಮಾದುಪಜಾಯತೇ || ನ್ಯಾಯಾಮ ದೃಢಗಾತ್ರಸ್ಯ ನ್ಯಾಧಿರ್ನಾ

ಸ್ತಿ ಕದಾಚನ || ವಿರುದ್ಧಂ ನಾ ವಿದಗ್ಧಂ ನಾ ಭುಕ್ತಂ ಶೀಘ್ರಂ
 ವಿಪಚ್ಛತೇ || ಭವಂತಿ ಶೀಘ್ರಂ ನೈತಸ್ಯ ದೇಹೇ ಶಿಥಿಲತಾದಯಃ ||
 ನ ಚೈನಂ ಸಹಸಾಽಕ್ರಮ್ಯ ಜರಾ ಸಮುಧಿರೋಹತಿ || ನ ಚಾಸ್ತಿ
 ಸದೃಶಂ ತೇನ ಕಂಚಿತ್ಸ್ಥಿಲ್ಯಾಪಕರ್ಷಕಮ್ || ಸ ಸದಾ ಗುಣಮಾ
 ಭತ್ತೇ ಬಲಿನಾಂ ಸ್ಥಿಗ್ಧಭೋಜನಾಮ್ || ವಸಂತೇ ಶೀತಸಮಯೇ
 ಸುತರಾಂ ಸ ಹಿತೋಪಮಃ || ಅನ್ಯದಾಪಿ ಚ ಕರ್ಮವೋ ಬಲಾ
 ದ್ಭೋನ ಯಥಾಬಲಮ್ || ಹೃದಯಸ್ಯೋ ಯದಾ ನಾಯುರ್ವ
 ಕ್ತಂ ಶೀಘ್ರಂ ಪ್ರಸದ್ಯತೇ || ಮುಖಂ ಚ ರೋಷಂ ಲಭತೇ
 ತದ್ವಲಾದ್ಧಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಮ್ || ಕಿಂನಾ ಲಲಾಟೇ ನಾಸಾಯಾಂ
 ಗಾತ್ರ ಸಂಧಿಷು ಕಕ್ಷಯೋಃ || ಯದಾ ಸಂಜಾಯತೇ ಸ್ವೇದೋ
 ಬಲಾದ್ಧಂ ತು ತದಾದಿಶೇತ್ || ಭುಕ್ತವಾಃ ಕೃತ ಸಂಭೋ
 ಗಃ ಕಾಸೀ ಶ್ವಾಸೀ ಕೃಶಃ ಕ್ಷಯಾ || ರಕ್ತಪಿತ್ತೇ ಕ್ಷತೇ ಶೋ
 ಷೀ ನ ತಂ ಕುರ್ಮಾತ್ಪದಾಚನ || ಅತಿವ್ಯಾಯಾಮತಃ ಕಾಶೋ
 ಜ್ವರ ತ್ಪರ್ಧಿಃ ಶ್ರಮಃ ಕ್ಲಮಃ || ತೃಷ್ಣಾ ಕ್ಷಯಃ ಪ್ರತಮ
 ಕೋ ರಕ್ತಪಿತ್ತಂ ಚ ಜಾಯತೇ ||

“ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವದರಿಂದ—ದೇಹ ಲಘುವಾಗುವಿಕೆ, ಕರ್ಮ ಸಾ
 ಮರ್ಥ್ಯ, ಶರೀರವು ಸುಖಕ್ರಾಂತವುಳ್ಳದ್ದಾಗುವಿಕೆ, ದೋಷಗಳ ನಾಶ, ಜಠ
 ರಾಗ್ನಿಯ ವೃದ್ಧಿ ಇವು ಆಗುತ್ತವೆ; ಇದರಿಂದ ವ್ಯಾಯಾಮಶೀಲನಾಗಿ ದೃಢ
 ಶರೀರವುಳ್ಳವನಿಗೆ ಯಾವ ರೋಗವೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ; ವಿರುದ್ಧ ತಥಾ ವಿದಗ್ಧ ಭೋ
 ಜನ ದೋಷವೂ ವ್ಯಾಯಾಮದಿಂದ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪಚನವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಹ
 ದಲ್ಲಿ ಶಿಥಿಲತಾದಿ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಏಕಾಘ್ರಕ್
 ವೃದ್ಧಾ ವಸ್ಥೆಯು ವ್ಯಾಯಾಮಶೀಲನನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ! ಸ್ಥೂಲತ್ವ
 ವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಈ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಹೊರ್ತು ಬೆಪ್ಪದವೇ ಇಲ್ಲ!
 ಬಲವಾಃ ಪುರುಷನಿಗೂ, ಸ್ಥಿಗ್ಧ (ಜಿಡ್ಡುಳ್ಳ) ಪದಾರ್ಥಸೇವಿಗೂ ವ್ಯಾಯಾ
 ಮವು ಸದೈವ ಗುಣಕಾರಿಯಾದದ್ದು. ಇದು ವಸಂತ ಮತ್ತು ಶೀತಯುತ
 ಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹಿತಕಾರಿಯು. ಅನ್ಯಯುತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಲಾನುಸಾರವಾಗಿ
 ಬಲಾದ್ಧ (ಹೃದಯಸ್ಥಿತ ವಾಯುವು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬರತೊಡಗಿ,
 ಮುಖ ಬಣಗುತ್ತಾ ಬರುವಿಕೆ; ಅಥವಾ ಮಸ್ತಕ, ನಾಸಿಕಾ, ಶರೀರದ ಸಂಧಿ
 ಸ್ಥಾನಗಳು, ಬಗಲುಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆವರು ಬರತೊಡಗಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬಲಾ
 ದ್ಭವೆಂದೆನ್ನುವರು.) ಕ್ಷಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಭೋಜನ ಮತ್ತು ಮೈಥುನ
 ಮಾಡಿದವನೂ, ದುರ್ಬಲನೂ, ಕಾಶರೋಗಿ, ಶ್ವಾಸರೋಗಿ, ಕ್ಷಯರೋಗಿ,

ರಕ್ತಪಿತ್ತವೃಕ್ಷವನು, ಕ್ಷತನೂ, ಶೋಷಿರೋಗಿಯೂ ಸಹ ಯಾವಾಗಲೂ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಅಧಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವದ ರಿಧಿದ ಕೆಮ್ಮು, ಜ್ವರ, ವಾಂತಿ, ಶ್ರಮ, ಗ್ಲಾನಿ, ದಾಹ, ಕ್ಷಯ, ಪ್ರತಮಕ ನೆಂಬ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ ಇವು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ”

ಅಭ್ಯಂಗಸ್ನಾನ:- “ ಅಭ್ಯಂಗಂ ಕಾರಯೇ ನ್ನಿತ್ಯಂ ಸರ್ವೇ
ಷ್ವಂಗೇಷು ಪುಷ್ಪಿದಮ್ || ಶಿರಃ ಶ್ರವಣ ಸಾದೇಷು ತಂ ವಿಶೇ
ಷೇಣ ಶೀಲಯೇತ್ || ಸಾರ್ಷಸಂ, ಗಂಧತ್ವಲಂ ಚ ಯತ್ತ್ವಲಂ ಪು
ಷ್ಪವಾಸಿತಮ್ || ಅನ್ಯದ್ರವ್ಯಯುತಂ ತೈಲಂ ನ ದುಷ್ಯತಿ ಕ
ದಾಚನ || ಅಭ್ಯಂಗೋ ನಾತ ಕಫ ಹೃಚ್ಛಮಶಾಂತಿ ಬಲಂ ಸು
ಖಮ್ || ನಿद्रಾ ವರ್ಣ ಮೃದು ತ್ವಾಯುಷ್ಯರುತೇ ದೇಹ ಪುಷ್ಪಿ
ಕೃತ್ || ಅಭ್ಯಂಗಃ ಶೀಲತೋ ಮೂರ್ಧ್ನಿ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯ ತರ್ಪ
ಕಃ || ದೃಷ್ಟಿಪುಷ್ಪಿ ಕರೋ ಹನ್ತಿ ಶಿರೋಭೂಮಿಗರ್ತಾ ಗ
ದಾ || ಕೇಶಾನಾಂ ಬಹುತಾಂ ದಾಡ್ಯಂ ಮೃದುತಾಂ ದೀರ್ಘ
ಶಾಂ ತಥಾ || ಕೃಷ್ಣತಾಂ ಕುರುತೇ ಕುರಾಚ್ಛಿರಸಾಂ ಪೂರ್ಣ
ಶಾ ಮಹಿ || ನ ಕರ್ಣರೋಗಾ ನ ಮಲಂ ನ ಚ ಮನ್ಯಾಹನು
ಗೃಹಃ || ನೋಚ್ಛ್ವಃ ಶ್ರುತಿ ನ ಭಾಧಿರ್ಮಂ ಸ್ಯಾನ್ನಿತ್ಯಂ ಕರ್ಣ
ಪೂರಣಾತ್ || ರಸಾದ್ಯೈಃ ಪೂರಣಂ ಕರ್ಣೇ ಭೋಜನಾತ್ ಸ್ನಾ
ಕ್ ಪೃಶಸ್ಯತೇ || ತೈಲಾದ್ಯೈಃ ಪೂರಣಂ ಕರ್ಣೇ ಭಾಸ್ಕರೇಽಸ್ತ
ಮುಪಾಗತೇ || ಪಾದಾಭ್ಯಂಗಶ್ಚ ತತ್ ಸ್ಥೈರ್ಯ ನಿದ್ರಾ ದೃಷ್ಟಿ
ಪ್ರಸಾದಕೃತ್ || ಪಾದಸುಪ್ತಿಂ ಶ್ರಮ ಸ್ತಂಭ ಸಂಕೋಚ ಸ್ಫು
ಟನಂ ಪ್ರಘುತ್ || ”

“ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ನಿತ್ಯವೂ ತೈಲ ಮರ್ಧನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಪರಂತು ಮುಸ್ತಕ ಕಿವಿಗಳು, ಪಾದ ಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡದೇ ತೈಲಮರ್ಧನವನ್ನು (ನಿತ್ಯವೂ) ಮಾಡಿಸಲೇಬೇಕು. ಬಿಳೀ ಸೊಸೆಯೆಣ್ಣೆ, ಅಗರಾದಿಗಳಿಂದ ಸುಗಂಧಿತವಾದ ವಸ್ತುಸಂಯೋಜನದಿಂದ ಅಗ್ನಿಸಾಧಿತವಾದ ತೈಲಗಳು, ಪುಷ್ಪವಾಸನಾಯುಕ್ತ ತೈಲ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಹಿತಕಾರಿ ಮೂಲಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಾಧಿತವಾದ ತೈಲ ಇವು ಯಾವಾಗಲೂ ದೋಷವಹವಾದವುಗಳಲ್ಲ; ತೈಲ ಮರ್ಧನದಿಂದ ಕಫ, ವಾಯು, ಶ್ರಮಗಳ ನಾಶ ನವೂ, ಕಾಂತಿ, ಬಲ, ಸುಖ, ನಿದ್ರಾ, ವರ್ಣೋತ್ಕರ್ಷ, ಕೋಮಲತಾ, ಆಯು, ಶರೀರದಪುಷ್ಟಿ ಇವುಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೈಲ ಮರ್ಧನದಿಂದ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯ ತೃಪ್ತಿಯೂ, ದೃಷ್ಟಿ ಪಟುತ್ವವೂ, ಶಿರೋ

ರೋಗ ನಾಶನವೂ ಆಗುವದಲ್ಲದೆ, ತಲೆಯ ಕೂದಲು ಬೆಳೆದು, ದೃಢವಾಗಿ, ಕೋಮಲವಾಗಿ, ದೀರ್ಘವಾಗಿ, ಕಪ್ಪಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಮೆದಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯೂ, ತಿರಸ್ಸಿಗೆ ಪುಷ್ಟಿಯೂ ಆಗುವದು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ತೈಲವನ್ನು ಹಾಕುವದರಿಂದ—ಕರ್ಣರೋಗ, ಮಲ, ಮನ್ಯಾ (ಎಂಬ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಹಿಂದಿನ ನಾಡಿಯು) ಸ್ತಂಭ, ಹನುಗ್ರಹ, ಬಹು ಜೋರಿನಿಂದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳುವಿಕೆ, ಬಧಿರತಾ ಇವುಗಳಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ರಸಾದಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದಾದರೆ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಪೂರೈದಲ್ಲಿ, ಯಣ್ಣೆಯನ್ನು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಕಾಲದನಂತರ ಹಾಕಬೇಕು. ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ತೈಲಮದ್ದನದಿಂದ—ಪಾದಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಿರತಾ, ನಿದ್ರಾ, ದೃಷ್ಟಿಯಪ್ರಸಾಧನ ವುಂಟಾಗುವದು. ಪಾದ ಸುಪ್ತಿ ಎಂದರೆ ಸ್ವರ್ಣಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಶ್ರಮ, ಸ್ತಂಭ, ಸಂಕೋಚ, ಬದಿಯುವಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ.

“ವ್ಯಾಯಾಮ ಕ್ಷುಣ್ಣವಪುಷಂ ಪದ್ಯಾಂ ಸನ್ಮುದಿತಂ ತಥಾ ||
ವ್ಯಾಧಯೋ ನೋಪಸರ್ಪಂತಿ ವೈನತೇಯ ಮಿವೋರಗಾಃ ||
ಲೋಮಕೂಪಂ ಶಿರಾಜಾಲಂ ಧಮನೀಭಿಃ ಕಲೇನರೇ || ತರ್ಪ
ಯೇದ್ವಲಮಾದತ್ತೇ ಸ್ನೇಹಯುಕ್ತೋ ವಗಾಹನೇ || ಅದ್ಭಿಃ
ಸಂಸಿಕ್ತ ಮೂಲಾಣಾಂ ತರೂಣಾಂ ಪಲ್ಲವಾದಯಃ || ವರ್ಧಂ
ತೇ ಹಿ ತಥಾ ನೈಷಾಂ ಸ್ನೇಹ ಸಂಸಿಕ್ತ ಧಾತವಃ || ನವಜ್ವರೀ
ಅಜೀರ್ಣೇ ಚ ನಾಭ್ಯಕ್ತವ್ಯಃ ಕಥಂ ಜನ || ತಥಾ ವಿರಿಕ್ತೋ
ವಾಂತಕ್ಷ ನಿರೂಢೋ ಯಶ್ಚ ಮಾನವಃ || ಪೂರೈಯೋಃ ಕೃ
ಚ್ಚೈತಾ ವ್ಯಾಧೇ ರಸಾಧ್ಯತ್ವ ಮಥಾಪಿನಾ || ಶೇಷಾಣಾಂ ನತ್ವಿ
ಹ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ವಹ್ನಿಸಾದಾದಯೋ ಗದಾಃ || ”

“ವ್ಯಾಯಾಮಶೀಲನಿಗೂ, ಪಾದಸಮೃದ್ಧನಶೀಲನಿಗೂ (ಗರುಡನಿಗೆ ಸರ್ಪನಂತೆ) ರೋಗಗಳು ದೂರವಾಗಿ ಓಡುವವು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ತೈಲವನ್ನು ಜ್ವಸಿ ಸ್ನಾನಮಾಡುವದರಿಂದ ರೋಮಕೂಪಗಳೂ, ಶಿರಾಜಾಲಗಳೂ, ಧಮನೀಗಳೂ ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದರಿಂದ, (ಜಲಸೇಚನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವೃಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಚೆಗಿರು ಮುಂತಾದವು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವೋ ಹಾಗೆ) ಸ್ನೇಹಮದ್ದನಪೂರೈಕೆ ಅಭ್ಯಂಗ ಮಾಡುವವನೂ ಸರ್ವಧಾತು ಪ್ರವೃದ್ಧಿಪೂರೈಕೆವಾಗಿ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಪರಂತು ನವೀನ ಜ್ವರದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಜೀರ್ಣದಲ್ಲಿಯೂ ತೈಲವನ್ನು ಮರ್ದಿಸಲಾಗದು. ಇದರಿಂದ ಇವು ಕೃಚ್ಛ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಅಥವಾ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುವವು. ವಿರೇಚನ, ವಮನವಾಗುವವನಿಗೂ ತೈಲಮದ್ದನವು ಹಿತಕಾರಿಯಲ್ಲ. ”

ಉದ್ವರ್ತನ ಕರ್ಮ:-“ ಉದ್ವರ್ತನಂ ಕಫಹರಂ ಮೇದೋ
ಘ್ನಂ ಶುಕ್ರದಂ ಪರಮ್ || ಬಲ್ಯಂ ಶೋಣಿತಕೃಚ್ಛಾ ಪಿತ್ವಕ್ಪು
ಸಾದ ಮೃದುತ್ವ ಕೃತ್ || ಮುಖಲೇಪಾದ್ವೃಥಂ ಚಕ್ಷುಃ ಪೀ
ನೋ ಗಂಡಸ್ತಥಾನನಮ್ || ಕಾಂತಮವ್ಯಂಗ ಪಿಡಕಂ ಭವೇತ್ಯ
ಮಲ ಸನ್ನಿಭಮ್ || ”

“ಹಜ್ಜೆ ಕೊಂಡ ತೈಲನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಶೀಗೆ ಹೆಸರುಹಿಟ್ಟು ಮುಂತಾ
ದ್ದರಿಂದ ಉದ್ವರ್ತನ ಮಾಡುವದರಿಂದ—ಕಫ, ಮೇದಸ್ಸುಗಳ ನಾಶನವೂ,
ವೀರ್ಯ, ಬಲ, ರುಧಿರಗಳ ವೃದ್ಧಿ, ಚರ್ಮದ ಕೋಮಲತ್ವವೂ, ಉತ್ತಮತ್ವವೂ
ಇವುಗಳು ಉಂಟಾಗುವವು. ಮುಖಕ್ಕೆ ಉದ್ವರ್ತನ ಮಾಡುವದರಿಂದ—
ನೇತ್ರಗಳು ದೃಢವಾಗಿಯೂ, ಕಪೋಲಗಳು ಪೀನಗಳಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತವೆ;
ಮುಖವು ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ, ವ್ಯಂಗಪಿಡಕಾದಿಗಳಿಂದ ರಹಿತವಾಗಿಯೂ,
ಕಮಲಸನ್ನಿಭವಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತವೆ.

ಸ್ನಾನಕರಣಮ್:-“ ದೀಪನಂ ವೃಷ್ಯ ಮಾಯುಷ್ಯಂ ಸ್ನಾ
ನ ಮೋಜೋ ಬಲಪ್ರದಮ್ || ಕಂಡೂ ಮಲ ಶ್ರಮ ಸ್ವೇದ
ತಂದ್ರಾ ತೃಡ್ಧಾಹ ಪಾಕನುತ್ || ಬಾಹ್ಯೈಶ್ಚ ಸೇಕ್ಯಃ ಶೀತಾದ್ಯೈಃ
ಉಷ್ಣಾಂತರ್ಯಾತಿ ಪೀಡಿತಃ || ನರಸ್ಯ ಸ್ನಾನಮಾತ್ರಸ್ಯ ದೀ
ಪ್ಯತೇ ತೇನ ಪಾನಕಃ || ಶೀತೇನ ಪಯಸಾ ಸ್ನಾನಮ್ ರಕ್ತಪಿ
ತ್ವ ಪ್ರಶಾಂತಿ ಕೃತ್ || ತದೇವೋಷ್ಣೇನ ತೋಯೇನ ಬಲ್ಯಂ
ವಾತ ಕಫಾಪದಮ್ || ಶಿರಂಸ್ನಾನಮಚಕ್ಷುಷ್ಯಮತ್ಯುಷ್ಣೇನಾಂ
ಭಸಾ ಸದಾ || ವಾತಶ್ಲೇಷ್ಮಪ್ರಕೋಪೇ ತು ಹಿತಂ ತಚ್ಚ ಪ್ರಕೀ
ರ್ತಿತಮ್ || ”

“ಸ್ನಾನಮಾಡುವದರಿಂದ—ಅಗ್ನಿದೀಪನವೂ, ವೀರ್ಯ, ಆಯು, ಓಜೋ
ವೃದ್ಧಿ, ಬಲವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ, ಮೈತುರಿ, ಮಲ, ಶ್ರಮ, ಸ್ವೇದ, ತಂದ್ರಾ,
ದಾಹ, ಪಾಕ ಇವುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶೀತಲ ಜಲ ಸೇಚನಮಾಡು
ವದರಿಂದ ಹೊರಗಿನ ಉಷ್ಣಾ ತಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟು, ಶರೀರದ ಒಳಗೆ ಶೇರಿಕ್ಕೊಳ್ಳು
ವದು. ಇದರಿಂದ ಕೇವಲ ಸ್ನಾನಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನ ಜಠರಾ
ಗ್ನಿಯು ದೀಪನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಶೀತಲ ಜಲಸ್ನಾನದಿಂದ ರಕ್ತವಿತ್ತದ
ಶಾಂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉಷ್ಣ ಜಲಸ್ನಾನವು ಬಲವೃದ್ಧಿ, ವಾತ ಕಫದ ನಾಶ
ವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಬಿಶೀನೀರಿನಿಂದ ಶಿರಃಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರೆ ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ
ಅಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಂತು ವಾತ ಶ್ಲೇಷ್ಮ ಪ್ರಕೋಪದಲ್ಲಿ ಅದು ಹಿತವಾ
ಪದ್ದು. ”

“ ಅಶೀತೇನಾಂಭಸಾ ಸ್ನಾನಂ ಪಯಃ ಪಾನಂ ನನಾಃ ಸ್ತ್ರಿಯಃ ||

ಏತಾ ದ್ವಾ ಮಾನವಾಃ ಪಥ್ಯಂ ಸ್ನಿಗ್ಧಮಲ್ಪಂ ಚ ಭೋಜನಮ್ || ೧

“ ಮಂದೋಷ್ಣ ಜಲದಿಂದ ಸ್ನಾನಮಾಡುವಿಕೆ, ದುಗ್ಧಪಾನ, ನವೀನ ಸ್ತ್ರೀ, ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ನಿಗ್ಧ (ಜಿಡ್ಡುಳ್ಳ) ಸ್ವಲ್ಪ ಭೋಜನ ಇವೇ ಮಾನವರಿಗೆ ಪಥ್ಯವಾದವುಗಳು. ”

“ ಯಃ ಸದಾಮಲಕೈಃ ಸ್ನಾನಂ ಕರೋತಿ ಸ ವಿನಿಶ್ಚಿತಮ್ || ವಲೀ ಪಲಿತ ನಿರುಕ್ತೋ ಜೀವೇದ್ವರ್ಷಶತನರಃ || ಸ್ನಾನಂ ಜ್ವರೇಷು ತಿಸಾರೇ ಚ ನೇತ್ರಕರ್ಣಾನಿಲಾತ್ರಿಷು || ಆಧ್ಯಾನ ಪೀನಸಾ ಜೀರ್ಣಭುಕ್ತವತ್ಸು ಚ ಗರ್ಹಿತಮ್ || ಸ್ನಾನಸ್ಯಾನಂತರಂ ಸಮ್ಯಗ್ ಸ್ತೋತ್ರಾಂಗಸ್ಯ ಮಾರ್ಜನಮ್ || ಕಾಂತಿಪ್ರದಂ ಶರೀರಸ್ಯ ಕಂಡೂ ತ್ವಗ್ಗೋಷನಾಶನಮ್ || ”

“ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ಸದೈವ ನೆಲ್ಲಿಜಿಟ್ಟುನ್ನರದು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಮರ್ದಿ ಸಿಕ್ಕೊಂಡು ಸ್ನಾನಮಾಡುವನೋ ಅವನು-ವಲೀಪಲಿತರಹಿತನಾಗಿ, (ಅಂದರೆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ತಿರಿಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಕೂದಲು ಪಕ್ವವಾಗದೆ ಇದ್ದು) ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಬದುಕುತ್ತಾನೆ. ಪರಂತು-ಜ್ವರಾತುರನೂ, ಅತಿಸಾರ ರೋಗಿ, ನೇತ್ರ ಕಿವಿ ವಾಯುರೋಗಿಯೂ, ಆಧ್ಯಾನವೆಂಬ ವಾತವ್ಯಾಧಿಯುಳ್ಳವನೂ, ಪೀನಸರೋಗಿ, ಅಜೀರ್ಣವುಳ್ಳವನೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೇ ಭೋಜನಮಾಡಿರುವವನೂ ಸಹ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಸ್ನಾನಮಾಡಿದ ಸಂಗಡಲೇ ಬಳ್ಳೇ ವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಶರೀರವನ್ನು ಬರಸಿಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ-ಕಾಂತಿಯುಂಟಾಗುವದು, ಶರೀರದ ಕಡತ, ಚರ್ಮದೋಷ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು. ”

“ ನ ಸ್ನಾನಶಾಟ್ಕ ಸ್ಪೃಶೇದುತ್ತಮಾಂಗಮ್ ” (ಚರಕ)

“ ಸರ್ವದಾ ಉಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನೀಚಾಂಗ ಮಲದೊಷಿತವಾದ, ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೇ ಬದ್ದೇಮಾಡಿರುವ ವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಉತ್ತಮಾಂಗ (ವೆಂಬ ಮೆದಳಿನ ಸ್ಥಾನ) ವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶ ಸಹಾ ಮಾಡಬಾರದು !! ”

ಈ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರಾದ ಆತ್ರೇಯ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ, ಈಗಿನ ನವನಾಗರಿಕತನದ ಕಾಲದ್ದಕ್ಕೂ ಎಷ್ಟು ಅಂತರವಿರುವದೆಂಬುದನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಮನಿಸಿ !! ಉತ್ತಮಾಂಗವು ಮೆದಳು Brain ಇರತಕ್ಕ ಸ್ಥಳವು. ಅದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಚರಕಸಂಹಿತೆಯ ಸೂತ್ರಸ್ಥಾನದ ೮ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಾದ್ದ ರ್ಕ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ನಾಗರಿಕತೆಯೆಂಬ ಪರಕ ತಿಖರವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ್ದರು, ನಾವು ಈಗ ಆ ಪರಕದ ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈಗಿನವರು ಯೋಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲವೇ?

ವಸ್ತ್ರಧಾರಣೆ:—“ಕಾಶೇಯಾರ್ಣಿಕ ವಸ್ತ್ರಂ ಚ ರಕ್ತವಸ್ತ್ರಂ ತಥೈವ ಚ || ವಾತಶ್ಲೇಷ್ಮಹರಂ ತತ್ತು ಶೀತಕಾಲೇ ನಿಧಾರಯೇತ್ || ಮೇಧ್ಯಂ ಸುಶೀತಂ ಪಿತ್ತಘ್ನಂ ಕಷಾಯಂ ವಸ್ತ್ರಮುಚ್ಯತೇ || ತಥ್ಧಾರಯೇದ್ವಷ್ಟಕಾಲೇ ತತ್ರಾಪಿ ಲಘುಶಸ್ಯತೇ || ಶುಕ್ಲಂ ತು ಶುಭದಂ ವಸ್ತ್ರಂ ಶೀತಾತಪ ನಿವಾರಣಮ್ || ನ ಚೋಷ್ಣಂ ನ ಚ ವಾಶೀತಂ ತತ್ತು ವರ್ಷಾಸು ಧಾರಯೇತ್ ||”

“ರೇಶ್ಮಯ ವಸ್ತ್ರಗಳೂ, ಉಣ್ಣೆಯ ವಸ್ತ್ರಗಳೂ, ರಕ್ತವಸ್ತ್ರವೂ ಸಹ ವಾತ ಮತ್ತು ಶ್ಲೇಷ್ಮಹಾರಕಗಳು; ಇವನ್ನು ಶೀತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಕಷಾಯ (ಕಾವೀಬಟ್ಟೆ) ವಸ್ತ್ರವು ಪವಿತ್ರವೂ, ಶೀತಲವೂ, ಪಿತ್ತನಾಶಕವೂ ಆಗಿದೆ; ಇದನ್ನು ಉಷ್ಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ತೆಳುವಾದದ್ದು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದದ್ದು. ಶುಕ್ಲ (ಬಿಳಿ) ವಸ್ತ್ರವು ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯು; ಇದು ಶೀತವನ್ನೂ, ಬಿಸಿಲನ್ನೂ ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಅತಿ ಉಷ್ಣವೂ ಅಲ್ಲ; ಅತಿ ಶೀತವೂ ಅಲ್ಲ! ಇದನ್ನು ವರ್ಷಮುತುವಿನಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.”

“ಯಶಸ್ಯಂ ಕಾಮ್ಯಮಾಯುಷ್ಯಂ ಶ್ರೀಮದಾನಂದ ವರ್ಧನಮ್ || ತ್ವಚ್ಯಂ ವಶೀಕರಂ ರುಚ್ಯಂ ನನನಿರ್ಮಲ ಮಂಬರಮ್ || ಕದಾಪಿ ನ ಜನ್ಯಃ ಸದ್ವಿಧಾರ್ಯಂ ಮಾಲಿನ ಮಂಬರಮ್ || ತತ್ತು ಕಂಡೂ ಕ್ರಿಮಿಕರಂ ಗ್ಲಾನ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀಕರಂ ಪರಮ್ ||”

“ನವೀನವಾದ ನಿರ್ಮಲಾಂಬರಧಾರಣೆಯಿಂದ—ಯಶಸ್ಸು, ಕಾಮೋದ್ದೀಪನವೂ, ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಚರ್ಮಕ್ಕೆ ಹಿತ, ವಶೀಕರಣ, ರುಚಿಯನ್ನುತ್ತತ್ತಿ ಮಾಡುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಸದ್ಗುಣಗಳಿವೆ. ಮಾಲಿನ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಏದೆಂದಿಗೂ ಧರಿಸಬಾರದು; ಇದು—ಮೈನವೆ, ಕ್ರಿಮಿ, ಗ್ಲಾನಿ, ಶೋಭಾಹೀನತೆ, ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಇವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು.”

ಅನುಲೇಪನಂ:—“ಕುಂಕುಮಂಚಂದನಂ ಚಾಪಿ ಕೃಷ್ಣಾಗರು ಚ ಮಿಶ್ರಿತಮ್ || ಉಷ್ಣಂ ವಾತ ಕಫ ಧ್ವಂಸಿ ಶೀತಕಾಲೇ ತದಿಷ್ಟತೇ || ಚಂದನಂ ಘನಸಾರೇಣ ವಾಲಿಕೇನ ಚ ಮಿಶ್ರಿತಮ್ || ಸುಗಂಧಿ ಪರಮಂ ಶೀತಮುಷ್ಣಕಾಲೇ ಪ್ರಶಸ್ಯತೇ || ಚಂದನಂ ಘುಸ್ಮಣೋಪೇತಂ ಮೃಗನಾಭಿ ಸಮಾಯುತಮ್ || ನ ಚೋಷ್ಣಂ ನ ಚ ವಾಶೀತಂ ವರ್ಷಾಕಾಲೇ ತದಿಷ್ಟತೇ || ಅನುಲೇಪಸ್ತೃಷಾ ಮೂರ್ಛಾ ದುರ್ಗಂಧ ಸ್ವೇದ ದಾಹಜಿಹ್ವ || ಸಾಭಾಗ್ಯ

ತೇಜಸ್ವಿಗ್ವಣಂ ಪ್ರೀತ್ಯಾಜೋ ಬಲವರ್ಧನಃ || ಸಸ್ತಾನಹ
ಲೋಕಾನಾಮನುಲೇಪೋಽಸಿ ನೋ ಹಿತಃ || ”

“ ಕೇಸರಿ, ಚಂದನ, ಕೃಷ್ಣಾಗರು ಇವನ್ನು ಕೇರಿಸಿದ ಗಂಧಾನುಲೇಪನವು—ಉಷ್ಣ, ವಾತ ಕಫನಾಶಕವಾದ್ದರಿಂದ, ಇದು ಶೀತಕಾಲಕ್ಕೆ ಸುಖಕರವಾದದ್ದು; ಕೇಸರಿ, ಚಂದನ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಲಾಮಂಚಾದಿಗಳು, ಇವು ಕೂಡಿದ ಗಂಧಾನುಲೇಪನವು—ಅತ್ಯಂತ ಶೀತಲವಾದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಉಪಯೋಗವು ಉಷ್ಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದದ್ದು; ಚಂದನ, ಕೇಸರಿ, ಕಸ್ತೂರಿ ಇವು ಕೂಡಿದ ಗಂಧವು ಉಷ್ಣವೂ ಅಲ್ಲ, ಶೀತವೂ ಅಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ, ಇದರ ಲೇಪನವು ವರ್ಷಾಖುತುವಿನಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವು. ಈ ಅನುಲೇಪನ ಮಾಡುವದರಿಂದ—ತೃಷಾ, ಮೂರ್ಚ್ಛಾ, ದುರ್ಗಂಧ, ಸ್ವೇದ, ದಾಹ ಇವುಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಸೌಭಾಗ್ಯ, ತೇಜಸ್ಸು, ತೃಚಾಕ್ಕೆ ವರ್ಣ, ಪ್ರೀತಿ, ಓಜಸ್ಸು, ಬಲ ಇವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು; ಪರಂತು ಯಾವ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವದು ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಅನುಲೇಪನವೂ ನಿಷೇಧವಾದದ್ದು. ”

ಪುಷ್ಪಾದಿಧಾರಣಃ—“ ಸುಗಂಧಿ ಪುಷ್ಪ ಪತ್ರಾಣಾಂ ಧಾರಣಂ ಕಾಂತಿಕಾರಕಂ || ಪಾಪ ರಕ್ಷೋಗ್ರಹ ಹರಂ ಕಾನುದಂ ಶ್ರೀವಿವರ್ಧನಮ್ || ದೇಹಸ್ಯ ರೋಮಕೂಪಾನಾಂ ತೃಪ್ತಿಂ ತೇಜೋವಿವರ್ಧನಮ್ ||

“ ಸುಗಂಧಯುಕ್ತವಾದ—ಮಲ್ಲಿಕಾ, ಚಂಪಕ, ಬಕುಳ, ಪಾರಿಜಾತಾದಿ ಪುಷ್ಪಗಳ ಮತ್ತು ಮರುಗ, ದವನ, ಪಚ್ಚೇತನೇ ಮುಂತಾದ ಪತ್ರಗಳ ಮಾಲಿಕಾ ಧಾರಣೆಮಾಡುವದರಿಂದ ಕಾಂತಿ, ಕಾಮ್ಯ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಕರವಾದದ್ದು; ಪಾಪ, ರಾಕ್ಷಸ, ಗ್ರಹ ಇವುಗಳ ನಾಶನಮಾಡುವದು, ದೇಹಸ್ಯ ರೋಮಕೂಪಾದಿ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ, ತೇಜಸ್ಸನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಅಭೂಷಣಾಲಂಕಾರಃ—“ ಭೂಷಣೈ ಭೂಷಯೇ ದಂಗೆಂ, ಯಥಾ ರೋಗ್ಯಂ ವಿಧಾನತಃ || ಶುಚಿ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಸಂತೋಷ ದಾಯಕಂ ಕಾಂಚನಂ ಸ್ಪೃತಮ್ || ಗ್ರಹದೃಷ್ಟಿಹರಂ ಪುಷ್ಪಿಕರಂ ದುಃಖಸ್ಯ ನಾಶನಮ್ || ಪಾಪದಾರ್ಭಾಗ್ಯಶಮನಂ ರತ್ನಾಭರಣ ಧಾರಣಮ್ ||

ಮಾಣಿಕ್ಯಂ ತರಣೇಃ ಸುಜಾತಮಮಲಂ ಮುಕ್ತಾಫಲಂ ಶೀತಗೋರ್ಮಾಹೇಯಸ್ಯ ಚ ವಿದ್ರುನೋ ನಿಗದಿತಃ ಸಾಮ್ಯಸ್ಯ ಗಾರುತ್ಮಕಮ್ ||

ವೈವೇಚ್ಯಸ್ಯ ಚ ಪುಷ್ಯರಾಗಮಸುರಾ ಚಾರ್ಯಸ್ಯ ವಜ್ರಂ ಶನೇ
ನಿರ್ವಲಂ ನಿರ್ಮಲ ಮನ್ಯಯೋ ಶ್ವ ಗದಿತೇ ಗೋಮೇದ ವೈಡೂರ್ಯಕೇ || ”

“ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಯಥಾಯೋಗ್ಯ ಆ ಭೂಷಣಗಳಿಂದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಶೋಭಿತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸುವರ್ಣದ ಬಡವೆಗಳ ಧಾರಣೆಯಿಂದ—ಪವಿತ್ರತಾ, ಸೌಭಾಗ್ಯ, ಸಂತೋಷವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ರತ್ನಧಾರಣೆಯು—ಗ್ರಹದೃಷ್ಟಿ, ದುಸ್ವಪ್ನ, ಪಾಪ, ದೌರ್ಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ, ಪ್ರಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಮಾಣಿಕ್ಯವೂ, ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಫಲವೂ, ಅಂಗಾರಕನಿಗೆ ಹವಳವೂ, ಬುಧನಿಗೆ ಗಾರುತ್ಮಕ ಮಾಣಿಯೂ, ಗುರುವಿಗೆ ಪುಷ್ಯರಾಗವೂ, ಶುಕ್ರನಿಗೆ ವಜ್ರವೂ, ಶನಿಗೆ ನೀಲಮಣಿಯೂ, ರಾಹುವಿಗೆ ಗೋಮೇದಿಕವೂ, ಕೇತುವಿಗೆ ವೈಡೂರ್ಯವೂ ಪ್ರೀತಿಕರವಾದದ್ದು; ಆಯಾಯ ರತ್ನಧಾರಣೆಯಿಂದ ಗ್ರಹಗಳ ಪೀಡಾನಾಶನವೂ, ಇಷ್ಟಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯೂ ಲಭಿಸುವದು. ”

“ವಾಸ ಸ್ನುಗಂಧ ರತ್ನಾನಾಂ ಧಾರಣಂ ಪ್ರೀತಿವರ್ಧನಮ್ ||

ರಕ್ಷೋಘ್ನಮರ್ಥ್ಯ ಮೌಜಸ್ಯಂ ಸೌಭಾಗ್ಯಕರ ಮುತ್ತುಮಮ್ || ”

“ಸುಂದರವಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳು, ಪುಷ್ಪಮಾಲಾ, ಚಂದನ, ಅತ್ತರ್ ಮುಂತಾದವುಗಳು, ರತ್ನಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವದು—ಪ್ರೀತಿ, ಧನ, ಒಜಸ್ಸು, ಸೌಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ, ರಾಕ್ಷಸಗ್ರಹ ನಾಶಕವಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ಸತತಂ ಸಿದ್ಧಮಂತ್ರಸ್ಯ ಮಹಾಷಢ್ಘಸ್ತಥೈವಚ || ರೋಚನಾ

ಸಾ ಸರ್ವಪಾದೀನಾಂ ಮಾಂಗಲ್ಯಾನಾಂ ಚ ಧಾರಣಮ್ || ಆ

ಯುರ್ಲಕ್ಷ್ಮೀಕರಂ ರಕ್ಷೋಹರಂ ಮಂಗಲದಂ ಶುಭಮ್ || ಹಿಂ

ಸ್ರಾದ್ಧಿ ಭಯನಿಧ್ವಂಸಿ ವಶೀಕರಣ ಕಾರಕಮ್ || ”

“ಸಿದ್ಧಮಂತ್ರ, ಮಹಾಷಢ್ಘಿ, ಮಾಂಗಲಿಕ ಗೋರೋಚನ, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಯಂತ್ರಗಳ ಧಾರಣೆಮಾಡುವದು—ಆಯು, ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಹಿತ ಮಂಗಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು; ರಾಕ್ಷಸ, ಭೂತ ಭೇತಾಳ ದೆವ್ವ ಪೀಡೆ ಪಿಶಾಚಿಗಳ ಭಯ ನಾಶವಾಗುವದು. ವಶೀಕರಣಕಾರಕವೂ ಆಗಿದೆ. ”

ಭೋಜನ ವಿಧಿ:—“ತತೋ ಭೋಜನಲಾಯಾಂ ಕುರ್ಯಾ

ನ್ಮಾಂಗಲ್ಯ ದರ್ಶನಮ್ || ತಸ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನಂ ನಿತ್ಯಂ ಆಯು

ರ್ಧರ್ಮ ವಿವರ್ಧನಮ್ || ಲೋಕೇಽ ಸ್ಥಿರ ಮಂಗಲಾನ್ಯಷ್ಟಾ

ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಗೌ ಹುರ್ತಾಶನಃ || ಪುಷ್ಪ ಸ್ರ ಕ್ಸರ್ಪಿರಾ ದಿತ್ಯ

ಆಪೋ ರಾಜಾ ತಥಾಷ್ವಮಃ || ”

“ಭೋಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳ ಪದಾರ್ಥಗಳ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು; ಇವುಗಳ ದರ್ಶನದಿಂದ—ಆಯುಧರ್ಮಗಳ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ೪ ಮಂಗಳ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ:—ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಗೋವು, ಅಗ್ನಿ, ಪುಷ್ಪಮಾಲಾ, ಫಲ, ಸೂರ್ಯ, ಜಲ, ರಾಜಾ ಇವೇ ಮಂಗಳವಸ್ತುಗಳು!!”

“ಪಾದುಕಾ ರೋಹಣಂ ಕುರ್ಮಾತ್ ಪೂರ್ವಂ ಭೋಜನತಃ ಪರಮ್ || ಪಾದರೋಹರಂ ವೃಷ್ಯಂ ಚಕ್ಷುಷ್ಯಂ ಚಾಯುಷೋಹಿತಮ್ || ಶರೀರೇ ಜಾಯತೇ ನಿತ್ಯಂ ನಾಂಭಾ ನೃಣಾಂ ಚತುರ್ವಿಧಾ || ಬುಭುಕ್ಷಾ ಚ ಪಿಪಾಸಾ ಚ ಸುಷುಪ್ತಾ ಚ ರತಿಸ್ಸೃಗಾ || ಭೋಜನೇಚ್ಛಾ ವಿಘಾತಾತ್ಸ್ಯಾದಂಗಮರ್ದೋ Zರುಚಿರ್ಭ್ರಮಃ || ತಂದ್ರಾತೋಚನ ದಾರ್ಬಲ್ಯಂ ಧಾತುದಾಹೋ ಬಲಕ್ಷಯಃ || ವಿಘಾತೇನ ಪಿಪಾಸಾಯಾಃ ಶೋಷಃ ಕಂಠಾಸ್ಯಯೋರ್ಭವೇತ್ || ಶ್ರವಣಸ್ಯಾವರೋಧತ್ವ ರಕ್ತಶೋಷೋ ಹೃದಿ ವೃಥಾ || ನಿದ್ರಾ ವಿಘಾತತೋ ಜೃಂಭಾ ಶಿರೋಲೋಚನಗಾರನಮ್ || ಅಂಗ ಮರ್ದ ಸ್ತಥಾ ತಂದ್ರಾ ಸ್ಯಾದನ್ನಾಪಾಕ ಏವ ಚ ||”

“ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಮೊದಲೂ, ಅನಂತರವೂ (ಅಂದರೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ಮಡಿಯಾದನಂತರ, ಪುನಃ ಹೊರಗೆ ಮೈಲಿಗೆಯ ಫೋಷಾಕು ಹಾಕುವವರಿಗೆ) ಪಾದುಕಾ (ಹಾವಿಗೆ) ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಿಂದ—ಪಾದಗಳ ರೋಗನಾಶವೂ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯೂ, ನೇತ್ರಗಳಿಗೂ, ಆಯುವಿಗೂ ಹಿತವಾದದ್ದು.”

೩೯ ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ:—ಚರಕದಲ್ಲಿ—“ಛತ್ರೀದಂಡೀ, ಮಾಳೀ, ನೋಪಾನಸ್ಯೋ ಯುಗಮಾತ್ರ ದೃಗ್ವಿಚರೇತ್” ಅಂದರೆ ಹೊರಗೆ ಸಂಚರಿಸುವಾಗ-ಛತ್ರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ದಂಡವೆಂಬ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಕೋಲು (ನೋಟಾ) ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ತಲೆಗೆ ಏನಾದರೂ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು, ಪಾದರಕ್ಷಾ ಧರಿಸಿದ ವನಾಗಿ, ಯುಗಮಾತ್ರದೃಕ್-ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ೩ ಗಜಗಳ ದೂರದವರಿಗೂ ದೃಷ್ಟಿಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ (ಅಲ್ಲಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ) ಸಂಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (ಮನುಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ) ಕೊನೇ ಪಠ್ಯಾಯದ ವಿಷಯವಾಗಿ “ದೃಷ್ಟಿ ಪೂತಂ ನ್ಯಸೇತ್ಪಾದಂ” (ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಸಾರದಿಂದ ಪವಿತ್ರವೆಂದಂತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಪಾದಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸಬೇಕೆಂದಿದೆ.) ವಾಗ್ಭಟದಲ್ಲಿ:—“ಸಾತಪತ್ರ ಪದತ್ರಾಣೋ ವಿಚರೇದ್ಯುಗಮಾತ್ರದೃಕ್ ||” ಛತ್ರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಪದತ್ರಾಣ-ಉಪಾನೆಡ (ಪಾದರಕ್ಷೆ) ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಯುಗ-೩ ಗಜಮಾತ್ರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸಬೇಕು” ಎಂತಲೂ, “ನಿಶಿ ಚಾತ್ಮಯಿಕೇ

ಕಾರ್ಯೇ ಭಕ್ತೀ ಮೌಲೀ ಸಹಾಯವಾಕ್ ||” ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನರ ಕಾಡ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿ ದೇವಾದರೆ-ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಲೆಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು, ಸಹಾಯಕರೊಡನೆ ಹೊರಡಬೇಕು” ಎಂತಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇತರ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪಾದ ರಕ್ಷಾಧಾರಣೆಯೂ, ಸ್ನಾನಮಾಡಿದ ಮಡಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ “ಭೋಜನಾತ್ಪೂರ್ವಂ ಪರಂ ಚ ವಾಡುಕಾ (ಹಾವಿಗೆ) ರೋಹಣಮಾಡುವಿಕೆಯೂ, ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವಾಗ್ಭಟ ದಲ್ಲಿ “ಶಿಶುಶ್ರವಣಮಾದೇಷು ತಂ ವಿಶೇಷೇಣ ತೀಲಯೇತ್” ಅಂದರೆ ನಿತ್ಯವೂ ತೈಲನು ದನೆಯು ತಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, “ಪಾದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಲೇಬೇಕು” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವೂ, ಚರಕದಲ್ಲಿ “ಮಲಾಯತನೇ ಸ್ವಭೀಕ್ಷಂ ಪಾದಯೋಶ್ಚ ವೈ ಮಲ್ಯ ಮಾದಧ್ಯಾತ್” ಮಲಸ್ಥಾನಗಳಾದ ಗುದ, ಕಣ್ಣು, ಮೂಗು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಪಾದಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ ಇಡಬೇಕು ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವೂ ವಿಚಾರಾರ್ಹವಾದದ್ದು ! ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷ ಪೂರ್ದದ ನಮ್ಮ ಆದ್ಯಪಿತೃಗಳಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು-ದೇಹಕ್ಕೆ ಅತ್ಯವ ಸ್ಯಕಾಂಗವಾದ “ಪಾದ” ಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ—ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೋಡು, ಮೆ ಟ್ಟು, ಬೂಟು, ಸ್ಲಿಪ್ಪರ್ ಮುಂತಾದ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳಂತೆ, ಮಡಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾವಿಗೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಲೇಬೇಕೆಂದು ಬಿರೀಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಡಿಯಲೇಕೂಡದು ಎಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಿನಕಾಲದ ನವನಾಗರಿಕರು ಇಂತಹ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಘನವಾದ, ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಶಿಖರಾರೋಹಣ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಗಮನಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರೂ ಸಹ ಔತ್ತರೀಯರಂತೆ ಸ್ನಾನಾದಿ ಮಡಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾವಿಗೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಉಪದೇಶ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಗೌರವವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು, ಅದರ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಪಾತ್ರರಾಗುವರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ.

“ಮನುಷ್ಯರ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸದೈವ ಹಸಿವು, ಬಾಯಾರಿಕೆ, ನಿದ್ರಾ, ವೈಘ್ರವುಗಳೆಂಬ ೪ ಪ್ರಕಾರದ ಇಚ್ಛಾ ಆಗುತ್ತವೆ; ಇದರಲ್ಲಿ ಭೋಜನಮಾ ಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ವಡತ, ಅರುಚಿ, ಶ್ರಮ, ತಂದ್ರಾ, ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲತ್ವ, ಧಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣತಾ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು; ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ ಕಂಠನಾಳ ಮತ್ತು ಬಾಯಿ ವಣಗುವಿಕೆ, ಕಿವಿ ಮಂದ್ಯೆಸುವಿಕೆ, ರಕ್ತವಣಗುವಿಕೆ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು; ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಆಕಳಿಕೆ, ತಲೆಭಾರ, ಕಣ್ಣುಗಳು ಭಾರವಾಗಿರುವಿಕೆ, ಶರೀರದ ಎಮಿಕೆಗಳು ಕತ್ತರಿಸಿ ದಂತಾಗುವಿಕೆ, ತಂದ್ರಾ, ಅಜೀರ್ಣ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು.”

ಭೋಜನಪ್ರಕರಣಮ್:—“ಬುಭುಕ್ಷತೋ ನ ಯೋಽಶ್ನಾತಿ ತಸ್ಯಾಹಾರೇಂಧನ ಕ್ಷಯಾತ್ || ಮಂದೀಭವತಿ ಕಾಯಾಗ್ನಿ ಯಥಾ ಚಾಗ್ನಿರ್ನಿಶಿಂಧನಃ ||

ಆಹಾರಂ ಪಚತಿ ಶಿಖೀ |

ದೋಷಾನಾಹಾರವರ್ಜಿತಃ ಪಚತಿ ||

ದೋಷಕ್ಷಯೇ ಹಿ ಧಾತೂಃ |

ಪ್ರಾಕಾರ್ ಧಾತುಕ್ಷಯೇ ಪಚತಿ || ”

“ ಹೆಸಿವುಂಟಾದಾಗ ಯಾವನು ಭೋಜನ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೋ ಅವನ ಆಹಾರರೂಪಿಯಾದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯು ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಇಂಧನರಹಿತವಾದ ಅಗ್ನಿಯಂಕ ಜಲರಾಗ್ನಿಯು ಮಂದವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜಲರಾಗ್ನಿಯು ಮೊದಲು ಆಹಾರವನ್ನು ಪಕ್ವಮಾಡುತ್ತದೆ; ಆಹಾರವು ಶಿಕ್ಷದಿದ್ದರೆ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸುಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ; ಹಾಗೆ ದೋಷಗಳೂ ನಾಶವಾದನಂತರವೂ ಆ ಅಗ್ನಿಗೆ ಆಹಾರರೂಪೀ ಇಂಧನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ರಸ, ರಕ್ತ, ಮಾಂಸ, ಮಜ್ಜಾಸ್ಥಿ ಮೇಧಾ ಶುಕ್ರಾಬ್ಜ ಸಪ್ತ ಧಾತುಗಳನ್ನೂ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಸುಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ನಿರಾಹಾರವ್ರತವೆಂದು ಉಪವಾಸ ಮಾಡುವವರು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ”

“ ಆಹಾರಃ ಪ್ರೀಣನಃ ಸದ್ಯೋ ಬಲಕೃದ್ವೇಹಧಾರಣಃ || ಸ್ಥೂತಾಃ ಶಕ್ತಿವರ್ಣಾಜಃ ಸತ್ವಶೋಭಾ ವಿನಿರ್ವಹಃ || ”

“ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯು ತೃಪ್ತಿಕಾರಿ, ಆಗಲೇ ಬಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು, ಶರೀರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವದು, ಸ್ತೃತಿ, ಆಯು, ಶಕ್ತಿ, ವರ್ಣ, ಓಜ, ಸತ್ವ, ಶೋಭಾ ಇವುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವದು. ”

“ ನಾರತ್ನಪಾಣಿಃ, ನಾಸ್ತಾತೋ, ನೋಪಹತ ನಾಸಾ, ನಾಽಜಸಿತ್ವಾ, ನಾಹುತ್ವಾ, ದೇವತಾಭ್ಯೋಽನಾನಿರೂಪ್ಯ, ಪಿತೃಭ್ಯೋ, ನಾಽದತ್ವಾ, ಗುರುಭ್ಯೋ, ನಾತಿಥಿಭ್ಯೋ ನೋಪಾಪ್ರಿತೇಭ್ಯೋ, ನಾಪುಣ್ಯಗಂಧೋ, ನಾಮಾಲೀ, ನಾಪ್ರಕ್ಷಾಲಿತ ಪಾಣಿ ಪಾದ ವದನೋ, ನಾಽಶುದ್ಧ ಮುಖೋ, ನೊದಜ್ಜುಖೋ, ನನಿಮುನಾ ಭಕ್ತಾ ಶಿಷ್ಯಾ ಶುಚಿ ಕ್ಷುದಿತ ಪರಿಚರೋ, ನಾಪಾತ್ರೀಷ್ಟಮೇಧ್ಯಾಸು, ನಾದೇಶೇ ನಾಽಕಾಲೇ, ನಾಕೀರ್ಣೇ, ನಾಽದತ್ವಾ ಗೃಮ ಗೃಯೇ ನಾಪ್ರೋಕ್ಷಿಪ್ರೋಕ್ಷಣೋದಕ್ಯಃ, ನಮಂತ್ಪುರನಭಿಮಂತ್ರಿತಂ, ನಕುತ್ಸಯನ್ | ನಕುತ್ಸಿತಂ, ನಪ್ರತಿಕೂಲೋ ಪಹಿತಮನ್ನ ಮಾನದೀತ || ” (ಚರಕ)

“ ರತ್ನಾದಿ ಭೂಷಣಗಳ ಧರಿಸದೆ, ಸ್ನಾನಮಾಡದೆ, ಹರಕುವಸ್ತ್ರವನ್ನುಟ್ಟು, ಗಾಯಿತ್ರೀ ಜಪಿಸದೆ, ಹವನಮಾಡದೆ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಭಾಗವೀಯದೆ, ಪಿತೃಗಳೆಂಬ ವೃದ್ಧರನ್ನು ಸೇವಿಸದೆ, ಗುರು ಆಚಾರ್ಯ ಮುಂತಾದ ಹಿರಿಯರು ಅತಿಥಿ, ಉಪಾಶ್ರಿತರು ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ದುರ್ಗಂಧಯುಕ್ತ ನಾಗಿ, ಮಾಲಾಧಾರಣೆ ಮಾಡದೆ, ಹಸ್ತಪಾದಾದಿಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಅಪ್ರಸ

ಸ್ವಚಿತ್ತನಾಗಿ, ಅನ್ನವರ್ಜಿತವಾದ, ದುಷ್ಪ್ರವಾದ, ಅಪವಿತ್ರವಾದ, ಭೃತ್ಯವ
ಗೃವು ಹ್ವುದಿತವಾಗಿರುವಾಗ, ಪಾತ್ರಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಅಪವಿತ್ರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನಿಟ್ಟು
ಕೊಂಡು, ದೇಶಕಾಲವೈಪರೀತ್ಯದಿಂದ (ಅಂದರೆ ಸ್ವಶಾನಾದಿದೇಶ ಅಪರರಾತ್ರಿ
ಮುಂತಾದ ಕಾಲ) ಪ್ರಸ್ಫುಟಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಆಹುತಿಯನ್ನು ಕೊ
ಡದೆ, ಮಂತ್ರಪೂತವಿಲ್ಲದೆ, ಮಂತ್ರಾಭಿಮಂತ್ರವಿಲ್ಲದೆ, ನಿಂದಾತ್ಮಕ ಭಾಷಣ
ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ನಿಂದಿತಗಳಾದ ಶತ್ರುಸತ್ರನ್ನಾದಿಗಳನ್ನೂ ಇತ್ಯಾದಿ ಗುಣವಿ
ಶಿಷ್ಟವಾದ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ”

“ ಯಥೋಕ್ತ ಗುಣಸಂಪನ್ನಂ ನರಃ ಸೇವೇತ ಭೋಜನಮ್ ||
ವಿಚಾರ್ಯ ದೇಶಕಾಲಾದೀ ಕಾಲಯೋ ರುಭಯೋರಪಿ || ಸಾ
ಯಂಪ್ರಾತ ಮರ್ನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಅಶನಂ ಶ್ರುತಿ ಬೋಧಿತಮ್ ||
ನಾನ್ತರಾ ಭೋಜನಂ ಕುರ್ಯಾತ್ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಸಮೋವಿಧಿಃ ||
ಯಾಮು ಮಧ್ಯೇನ ಭೋಕ್ತವ್ಯಂ ಯಾಮುಯುಗ್ಮಂ ನ ಲಂಘ
ಯೇತ್ || ಯಾಮು ಮಧ್ಯೇ ರಸೋತ್ಪತ್ತಿಃ ಯಾಮುಯುಗ್ಮಾ
ದ್ಬಲಕ್ಷಯಃ || ಕ್ಷುತ್ಸಂಭವತಿ ಪಥ್ಯೇಷು ರಸದೋಷ ಮಲೇ
ಷು ಚ || ಕಾಲೇ ವಾ ಯದಿ ವಾ ಕಾಲೇ ಸೋಽನ್ನಕಾಲ ಉದಾ
ಹೃತಃ || ”

“ ಯಥೋಕ್ತ ಗುಣಯುಕ್ತವಾದ ಭೋಜನವನ್ನು ದೋಷ, ಸಮ
ಯಾದಿಗಳ ವಿಚಾರದಿಂದ ಪ್ರಾತಃಕಾಲವೂ, ಸಾಯಂಕಾಲವೂ ಮಾಡತ
ಕ್ಕದ್ದು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು; ಈ ವಿಧಿಯು ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರದ ಸಮಾ
ನವಾದದ್ದು. ಮೊದಲನೇ ಪ್ರಹರ (ಜಾವ) ಕಳದನಂತರ ೨ನೇ ಪ್ರಹರ ಕಳ
ಯುವದರೊಳಗಾಗಿ ಭೋಜನ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮೊದ
ಲನೇ ಪ್ರಹರದಲ್ಲಿ ರಸದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಎರಡನೇ ಪ್ರಹರವೂ ಕಳ
ದರೆ ಬಲ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾಮು ಯುಗ್ಮದವರಿಗೆ ಊಟ
ಮಾಡದೆ ಇರಬಾರದು. ಅಂದರೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ ಊಟಕ್ಕೂ ಎರಡನೇ
ಊಟಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಧಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಸಮಯ
ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಸ, ದೋಷ, ಮಲಗಳು ಪರಿಪಾಕವಾಗುವದ
ರಿಂದ ಯಾವಾಗ ಹ್ವುಧಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗಲೇ ಭೋಜನ ಮಾಡ
ಬೇಕೆಂದು ಮತಾಂತರ ವಿಷಯವು. ನ್ಯಾಯವಾದ ಹ್ವುಧಾ ಉಂಟಾಗದೆ
ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಊಟಮಾಡುವಿಕೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ದೋಷಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ
ಎಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ”

“ ಉದ್ಗಾರ ಶುದ್ಧಿ ರುತ್ಸಾಹೋ ವೇಗೋತ್ಸರ್ಗೋ ಯಥೋದಿತಃ ||
ಲಘುತಾ ಹ್ವತ್ಪ್ರವಾಸಾಚ ಜೀರ್ಣಹಾರಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಮ್ || ”

“ ತೇಗುಬರುವದರ ಶುದ್ಧಿ, ಉತ್ಸಾಹ, ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮಲ
ಮೂತ್ರಾದಿ ವೇಗಗಳ ತ್ಯಾಗ, ಶರೀರವು ಲಘುವಾಗಿರುವಿಕೆ, ಹ್ವತ್ಪ್ರವಾಸಾ
ಳುಂಟಾಗುವಿಕೆ ಇದು ಪರಿಪಾಕವಾದ ಆಹಾರದ ಲಕ್ಷಣವು. ”

“ ಆಹಾರನ್ನು ರಹಃ ಕುರ್ಯಾತ್ ನಿರ್ಹಾರಮಪಿ ಸರ್ವದಾ || ಉಭಾ
ಭ್ಯಾಂ ಲಕ್ಷ್ಯಪೇತಃ ಸ್ಯಾತ್ ಪ್ರಕಾಶೇ ಹೀಯತೇ ಶ್ರಿಯಾ ||
ಆಹಾರನಿರ್ಹಾರ ವಿಹಾರಯೋಗಾಃ, ಸದೈವ ಸದ್ಭಿರ್ವಿಜನೇ ವಿ
ಭೇದಯಾಃ || ”

“ ಮನುಷ್ಯನು ಭೋಜನವನ್ನೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಮಲಮೂತ್ರಾದಿಗಳ
ತ್ಯಾಗವನ್ನೂ ಸದೈವ ನಿರ್ಜನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು; ಇದರಿಂದ ಸಂಪ
ತ್ತು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆಯೂ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಸಂಪತ್ತು
ನಾಶವಾಗುವದು. ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಮಲಮೂತ್ರದತ್ಯಾಗ ಹಾಗೆಯೇ ವಿಹಾರ
ಇವು ಸದಾ ನಿರ್ಜನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡತಕ್ಕವುಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ”

ಭೋಜನ ಪಾತ್ರೆಯು:—“ ದೋಷಹೃದ್ವೃಷ್ಟಿದಂ ಪಥ್ಯಂ
ಹೈನುಂ ಭೋಜನ ಭಾಜನಮ್ || ರಾಪ್ಯಂ ಭವತಿ ಚಾಕ್ಷುಷ್ಯಂ
ಪಿತ್ತಹೃತ್ಪಥ ನಾತಕೃತ್ || ಕಾಂಸ್ಯಂ ಬುದ್ಧಿಪ್ರದಂ ರುಚ್ಯಂ ರ
ಕ್ತಪಿತ್ತ ಪ್ರಸಾದನಮ್ || ಪೈತ್ತಲಂ ನಾತಕೃದ್ರೂಕ್ಷ ಮುಷ್ಯಂ
ಕೃಮಿ ಕಫ ಪ್ರಣುತ್ || ಆಯಸೇ ಕಾಚಸಾತ್ರೇ ಚ ಭೋಜನಂ
ಸಿದ್ಧಿ ಕಾರಕಮ್ || ಶೋಥ ಪಾಂಡು ಹರಂ ಬಲ್ಯಂ ಕಾಮಿಲಾ ಪ
ಹಮುತ್ತಮಮ್ || ಶೈಲೇಯೇ ಮೃಣ್ಮಯೇ ಸಾತ್ರೇ ಭೋಜ
ನಂ ಶ್ರೀನಿವಾರಣಮ್ || ಧಾರೂದ್ಧನೇ ವಿಕೇಷೇಣ ರುಚಿದಂ
ಶ್ಲೇಷ್ಮಕಾರಿ ತು || ಸಾತ್ರಂ ಪತ್ರಮಯಂ ರುಚ್ಯಂ ದೀಪನಂ
ವಿಷಪಾಪನುತ್ || ಜಲಸಾತ್ರಂ ತು ತಾಮ್ರಸ್ಯ ತದಭಾನೇ ಮೃ
ದೋಹಿತಮ್ || ಪವಿತ್ರಂ ಶೀತಲಂ ಸಾತ್ರಂ ರಚಿತಂ ಸ್ಪಟಿಕೇನ
ಯತ್ || ಕಾಚೇನ ರಚಿತಂ ತದ್ವತ್ತಥಾ ವೈದೂರ್ಯ ಸಂಭವಮ್ || ”

“ ಸುವರ್ಣದ ಭೋಜನ ಪಾತ್ರೆಯು—ದೋಷಗಳ ನಾಶಕ, ದೃಷ್ಟಿ
ವರ್ಧಕ, ಪಥ್ಯಕರವಾದದ್ದು; ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪಾತ್ರೆಯು—ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಿತ,
ಪಿತ್ತನಾಶಕ, ಕಫವಾತಗಳನ್ನಂಟು ಮಾಡುವದು. ಕಂಚಿನ ಪಾತ್ರೆಯು—
ಬುದ್ಧಿಪ್ರದ, ರುಚಿಕಾರಕವಾದರೂ ರಕ್ತಪಿತ್ತವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಹಿತ್ತಾ
ಳೆಯ ಪಾತ್ರೆಯು—ನಾತಕಾರಕ, ರೂಕ್ಷ, ಉಷ್ಣ ಕ್ರಮಿ ಕಫಗಳ ನಾಶ

ಕವಾದದ್ದು . ಕಲ್ಪಣದ ಮತ್ತು ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆಯು—ಸಿದ್ಧಿ ದಾಯಕ, ಬಿಲಕಾರಕ, ಶೋಭಾ ಪಾಂಡು ಕಾಮಲಾರೋಗ ನಾಶಕವಾದದ್ದು; ಕಲ್ಲಿನ ತಥಾ ಮಣಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಊಟಮಾಡುವಿಕೆಯು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು, ಮರದ ಪಾತ್ರೆಯು—ರುಚಿಕಾರಕವಾದರೂ, ಕಫವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು; ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಊಟಮಾಡುವಿಕೆ—ರುಚಿಕಾರಕ, ಜಠರಾಗ್ನಿದೀಪಕ, ವಿಷ ಮತ್ತು ಪಾಪದ ನಾಶಕವಾದದ್ದು; ನೀರು ಕುಡಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ತಾಮ್ರದ ಪಾತ್ರವೇ ಉಚಿತವಾದದ್ದು; ಮೃತ್ತಿಕಾ, ಸ್ಫಟಿಕ, ವೈಡೂರ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳು ಪವಿತ್ರವೂ, ಶೀತಲವೂ ಆಗಿವೆ. ”

ಭೋಜನಕ್ರಮ:—“ ಭೋಜನಾಗ್ರೇ ಸದಾ ಪಞ್ಚಂ ಲವಣಾ ದ್ರೂಕ ಭಕ್ಷಣಮ್ || ಅಗ್ನಿ ಸಂದೀಪನಂ ರುಚ್ಯಂ ಜಿಹ್ವಾ ಕಂಠ ವಿಕೋಧನಮ್ || ”

“ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಸೈಂಧವಲವಣ ಮತ್ತು ಹತ್ತಿ ಕುಂಠಿಯನ್ನರದು ಸೇವಿಸುವದು ಪರಮಹಿತವು; ಇದು—ಅಗ್ನಿದೀಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ರುಚಿಯನ್ನೂ, ನಾಲಿಗೆ ಕಂಠನಾಳ ಇವುಗಳ ಶೋಧನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಅಶ್ವೀಯಾತ್ತನ್ನ ನಾ ಭೂತ್ವಾ ಪೂರ್ವಂ ತು ಮಧುರಂ ರಸಮ್ || ಮಧ್ಯೇಽನ್ಲ ಲವಣಾ ಪಶ್ಚಾತ್ ಕಟುತಿಕ್ತ ಕಷಾಯಕಾರ್ || ಫಲಾನ್ಯಾದಾ ಸುಮಶ್ನೀಯಾತ್ ದಾಡಿಮಾದೀನಿ ಬುದ್ಧಿಮಾರ್ || ಗುರು ಪಿಷ್ಕಮಯಂ ದ್ರವ್ಯಂ ತಂಡುಲಾರ್ ಪ್ರಥುಕಾನಪಿ || ನ ಜಾತು ಭುಕ್ತವಾರ್ ಪಾದೇನ್ಮಾತ್ರಾಂ ಪಾದೇದ್ವ್ಯಭುಕ್ಷಿತಃ || ಘೃತಪೂರ್ವಂ ಸಮಾಶ್ನೀಯಾತ್ ಕಠಿನಂ ಪ್ರಾಕ್ತತೋ ಮೃದು || ಅಂತೇ ಪುನರ್ದ್ರವಾಶೀ ತು ಬಲಾದ್ರೋಗೇಣ ಮುಂಚತಿ || ”

“ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮೊದಲು ಮಧುರರಸವನ್ನೂ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಳಿ ಮತ್ತು ಲವಣಯುಕ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಅನಂತರ ಕಟು ತಿಕ್ತ ಕಷಾಯ ರಸ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಭುಜಿಸಬೇಕು. ದಾಳಿಂಬರೆ, ಮಾವು ಮುಂತಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ಭೋಜನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ತಿನ್ನಬೇಕು. ಗುರುದ್ರವ್ಯವಾದ ಹಿಟ್ಟಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಅಕ್ಕಿಯ ವಿಕಾರಗಳು, ಅವಲಕ್ಕಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಭೋಜನದ ಅಂತದಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ತನ್ನಬಾರದು; ಹಸಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಪಮಾತ್ರ ಭುಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು; ಮೊದಲು ಘೃತಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕಠಿಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೋಮಲ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ, ಕೊನೆಗೆ ದ್ರವದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸೇವಿಸಬೇಕು.

ಈರೀತಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ—ಬಲವೂ, ಸ್ವಸ್ಥತಾ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು. ”

“ ಸಾಮನಸ್ಯಂ ಬಲಂ ಪುಷ್ಪಿಮುತ್ಸಾಹಂ ವೃದ್ಧಿನಾಯುಷಃ ||
ಸ್ವಾದು ಸಂಜನಯತ್ಯನ್ನ ಮಸ್ವಾದು ಚ ವಿಪರೈಯಮ್ || ಅ
ತ್ಯುಷ್ಣಾನ್ನಂ ಬಲಂ ಹಂತಿ ಶೀತಂಶುಷ್ಕಂ ಚ ದುರ್ಜರಮ್ || ಅತಿ
ಕ್ಲಿಷ್ಟಂ ಗ್ಲಾನಿಕರಂ ಯುಕ್ತ್ಯಾಯುಕ್ತಂ ಹಿ ಭೋಜನಮ್ || ಅ
ತಿದ್ರುತಾಶಿತಾ ಹಾರೇ ಗುರ್ಣಾ ದೋಷಾ ನ ವಿಂದತಿ || ಭೋ
ಜ್ಯಂ ಶೀತಮಹೃದ್ಯಂ ಚ ಸ್ಯಾದ್ವಿಲಂಬಿತ ಮಶ್ನಿತಃ || ”

“ ಸ್ವಾದುಯುಕ್ತ ಅನ್ನವು—ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಪುಲ್ಲತಾ, ಬಲ, ಪುಷ್ಪಿ, ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿ ಇವುಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾದುರಹಿತವಾದ ಅನ್ನವು ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಬೆರಗಿನ ಅನ್ನವು ಬಲನಾಶಕವು, ಅತ್ಯಂತ ಶೀತವಾದ, ಬಣಗಿದ ಅನ್ನವು ದುರ್ಜರ (ಕಠಿಣವಾಗಿ ಪಚನವಾಗತಕ್ಕದ್ದು) ವು. ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಬೆಂದ ಅನ್ನವು ಗ್ಲಾನಿ ಕಾರಕವಾದದ್ದು; ಇದರಿಂದ ವಿಧಿವಿರೋಧವಾಗಿ ಉಟಮಾಡಬೇಕು. ಬಹು ಬೇಗಬೇಗ ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಗುಣದೋಷಗಳು ಗೊತ್ತಾಗುವದಿಲ್ಲ; (ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಗಿದು ಅಲ್ಲಿನ ಜೊಲ್ಲಿನಿಂದ ರಸರೂಪವಾಗಿ ಮಾಡದೆ ನುಂಗುವದರಿಂದ ಈ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಹಾರಕೋಶಸ್ಥವಾದ ಯಂತ್ರಗಳೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವು ಬೇಗ ಸವಿದು ದುರ್ಬಲವಾಗುವದರಿಂದ ಇಂತವರಿಗೆ ಅನೇಕ ರೋಗಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಹೆಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸುವದೇ ಸೃಷ್ಟಿಯ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದ್ದು.) ಬಹು ಸಿದಾನವಾಗಿ ಉಟಮಾಡುವದರಿಂದ ಭೋಜನ ಶೀತಲವಾಗಿಯೂ, ಸ್ವಾದುರಹಿತವಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಮಂದಾನಲೋ ನರೋ ದ್ರವ್ಯಂ ಮಾತ್ರಾ ಗುರು ವಿವರ್ಜಯೇತ್ || ಸ್ವಭಾವತಃ ಗುರುಯತ್ ತಥಾ ಸಂಸ್ಕಾರತೋ ಗುರು ||
ಮಾತ್ರಾ ಗುರುಸ್ತು ಮುದ್ದಾದಿ ಮಾರ್ಷಾದಿಃ ಪ್ರಕೃತೇ ಗುರುಃ ||
ಸಂಸ್ಕಾರಗುರು ಪಿಷ್ಪಾನ್ನಂ ಪ್ರೋಕ್ತಮಿತ್ಯುಪಲಕ್ಷಣಮ್ || ”

“ ಮಂದಾಗ್ನಿಯುಕ್ತನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಮಾತ್ರಾ ಗುರುಅನ್ನ, ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಗುರ್ವನ್ನ, ಸಂಸ್ಕಾರಜ ಗುರ್ವನ್ನ ಈ ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಗುರ್ವಾಹಾರಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು; ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಾ ಗುರು ಹೆಸರು ಬೇರೆ ಮುಂತಾದವು, ಅಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿಂದನಂತರ ಅದು ಪಕ್ವವಾಗದಂಥಾದ್ದಾಗುತ್ತದೆ, ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಗುರು ಉದ್ದು ಮುಂತಾದವು, ಇವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ

ತಿಂದರೂ ಪಚನವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಸಂಸ್ಕಾರಜ ಗುರು ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾಡಿರುವ ಕಡುಬು ಮುಂತಾದವು. ಇವೂ ಸಹ ಮೇಲಿನದರಿಂದೆಯೇ ! ”

“ ಆಹಾರಂ ಪ್ಲವಿಸ್ತಂ ಚೂಷ್ಯಂ, ಪೇಯಂ, ಲೇಹ್ಯಂ, ತಥೈವ ಚ || ಭೋಜ್ಯಂ, ಭಕ್ಷ್ಯಂ, ತಥಾ ಚರ್ಷ್ಯಂ ಗುರು ವಿದ್ಯಾದ್ಯಭೋ ತ್ತರಮ್ || ”

“ ಆಹಾರವು ೧ ಚೂಷ್ಯ (ಕಬ್ಬು, ದಾಳಿಂಬರೆ, ಕಿತ್ತಲೇಹಣ್ಣು ಮುಂತಾದವು), ೨ ಪೇಯ (ಪಾನಕ, ಶರಬತ್ ಮುಂತಾದವು), ೩ ಲೇಹ್ಯ (ಶಿಖರಿಣೀ ಮಜ್ಜೆಗೇಕಡೀ ಮುಂತಾದ್ದು), ೪ ಭೋಜ್ಯ (ಅನ್ನ ಬೇಳೇ ತೊವ್ವೆ ಮುಂತಾದವು), ೫ ಭಕ್ಷ್ಯ (ಲಡ್ಡೂ, ಜಿಲೇಬಿ ಮುಂತಾದವು), ೬ ಚರ್ಷ್ಯ (ಅವಲಕ್ಕಿ, ಹುರಿಗಡ್ಡೆ ಮುಂತಾದ ಫಟ್ಟ ಪದಾರ್ಥಗಳು), ಗಳೆಂದು ೬ ವಿಧಗಳಾಗಿದೆ. ಇವು ಮೊದಲಿನದರಿಂದಲೂ ಬಂದಕ್ಕೊಂದು ಯಥೋತ್ತ ರವಾಗಿ ಗುರುಪದಾರ್ಥಗಳು ! ”

“ ಗುರುಣಾಮರ್ಥ ಸಾಹಿತ್ಯಂ ಲಘುನಾಂ ತೃಪ್ತಿ ರಿಷ್ಯತೇ ||

ದ್ರವೋ ದ್ರವೋತ್ತರಶ್ಚಾಪಿ ನ ಮಾತ್ರಾ ಗುರುರಿಷ್ಯತೇ || ”

“ ಗುರುಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಅರ್ಥತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ, ಲಘುಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಪೂರಾ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು; ಅಂದರೆ ಗುರುಪದಾರ್ಥಗಳಾದ ಉದ್ದ, ಹಿಟ್ಟಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು, ಲಘುಪದಾರ್ಥಗಳಾದ ಹೆಸರು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪೂರಾ ತೃಪ್ತಿಯವರಿಗೂ ಸೇವಿಸಬಹುದು. ದ್ರವಪದಾರ್ಥಗಳಾದ ಪೇಯವನ್ನೂ, ದ್ರವೋ ತ್ತರವಾದ ಮಜ್ಜೆಗನ್ನ ಮುಂತಾದ್ದನ್ನೂ ಮಾತ್ರಾಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದರೂ ಗುರುಪದಾರ್ಥವಾಗುವದೆಂಬ ಭಯವಿಲ್ಲ; ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸೇವಿಸಬಹುದು. ”

“ ಪೇಯಂ ಲೇಹ್ಯಾದಿ ಭಕ್ಷ್ಯಾಣಾಂ ಗುರುವಿದ್ಯಾದ್ಯಭೋತ್ತರ ಮ್ || ದ್ರವ್ಯಾಢ್ಯಮಪಿ ಶುಷ್ಕಂ ತು ಸಮ್ಯಗೇವೋಪಪದ್ಯತೇ || ವಿಶುಷ್ಕಮನ್ನಮಭ್ಯಸ್ತಂ ನ ಸಾಕಂ ಸಾಧುಗಚ್ಛತಿ || ಪಿಂಡೀ ಕೃತಮಸಂಕ್ಲಿಷ್ಠಂ ವಿದಾಹಮುಪಗಚ್ಛತಿ || ”

“ ಪೇಯ ಮತ್ತು ಲೇಹ್ಯ ಮುಂತಾದವು ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಗುರುಪ ದಾರ್ಥಗಳು; ಈ ಅಧಿಕದ್ರವ ದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಶುಷ್ಕ ಪದಾರ್ಥವೂ, ಸ್ತೋತೋ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಡಿಯುವ ಪದಾರ್ಥವೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಪರಿಪಾಕ ವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತವೆ. ಕೇವಲ ಶುಷ್ಕವನ್ನವನ್ನು ಉಂಡರೆ ಇದು ಸಮವಾಗಿ ಪರಿಪಾಕವನ್ನು ಪಡಿಯುವದಿಲ್ಲ; ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಆದ್ರ್ವತಾ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ವಿದಗ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ರಮವರಿತು ಭೋಜನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಶುಷ್ಕಂ ವಿರುದ್ಧಂ ವಿಷ್ಣಂಭಿ ವಹ್ನಿ ವ್ಯಾಪದಕೃದ್ಭವೇತ್ || ”

“ ಶುಷ್ಕವಾದ ಅವಲಕ್ಕಿ, ಚಕ್ಕುಲಿ ಮುಂತಾದವೂ, ವಿರುದ್ಧವೆಂಬ ಸಂಯೋಗ ವಿರುದ್ಧಗಳೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಮ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ, ವಿಷ್ಣಂಭಿ-ಕಡ್ಲೆ, ಮಸೂರ (ಚನ್ನಂಗಿ) ಮುಂತಾದವೂ ಜಲರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಮಂದಪಡಿ ಸುವವು; ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೇವಲಾಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸಬಹುದು, ವಿರುದ್ಧವೆಂಬ ಸಂಯೋಗ ವಿರುದ್ಧ ಪದಾರ್ಥಗಳು ವಿಷತುಲ್ಯಗಳೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲೇಬೇಕು. ”

“ ನಭುಕ್ತ್ವಾ, ನರದೈಶ್ಚಿತ್ವಾ, ನ ನಿಶಾಯಾಂ, ನ ವಾ ಬಹೂ ||
ನ ಜಲಾಂತರಿತಾ, ಅದ್ಭಿಃ ಸಕ್ತಾ ನದ್ಯಾನ್ ಕೇವಲಾ || ಪುನ
ರ್ದಾನಂ ಪೃಥಕ್ಪಾನಂ, ಸಾಮಿಷಂ, ಪಯಸಾ ನಿಶಿ || ದಂತಚ್ಛೇ
ದನಮುಷ್ಣಂ ಚ ಸಪ್ತ ಸಕ್ತುಷು ವರ್ಜಯೇತ್ || ಸಕ್ತಾನಾ
ಮಾಶುಜೀರ್ಮೇತ ಮೃದುತಾದವಲೇಹಿಕಃ || ”

“ ಹಿಟ್ಟಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಭೋಜನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ—೧ ಭೋಜನದ ನಂತರವೂ, ೨ ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಕಡಿಯುತ್ತಲೂ, ೩ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ೪ ಮಾತ್ರಾಕ್ಷಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿಯೂ, ೫ ಜಲವನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಲೂ, ೬ ಕೇವಲ ಜಲದಲ್ಲಿಯೇ ಶೇರಿಸಿಯೂ, ೭ ಕೇವಲ ಪಿಷ್ಟ ಪದಾರ್ಥವನ್ನೂ ನಿವೇದಿಸಬಾರದು. ಈ ಹಿಟ್ಟಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ೭ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು; ೧ ಪುನರ್ದಾನ-ಬಂದುಸಲ ತಿಂದನಂತರ ಪುನಃ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಪೃಥಕ್ಪಾನಂ-ಬೇರೇ ನೀರು ಕುಡಿಯುವಿಕೆ, ಸಾಮಿಷಂ-ಮಾಂಸದಜತೇಲಿ ತಿನ್ನುವದು, ಪಯಸಾ-ಹಾಲಿನಜತೇಲಿ ತಿನ್ನುವದು, ನಿಶಿ-ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವದು, ದಂತ ಚ್ಛೇದನಂ-ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವದು, ಉಷ್ಣಂ-ಬಿಸಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುವದು. ಹೀಗೆ ೭ ವಿಧವಾಗಿಯೂ ಹಿಟ್ಟಿನ ಪದಾರ್ಥವು ಜಲರಾಗ್ನಿಗೆ ಹಾನಿಕಾರಕವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವ ಪದಾರ್ಥವು ಹಗಲಿನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇಗ ವೇಚನವಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.) ಸುಶ್ರುತದಲ್ಲಿ—‘ಹಿಟ್ಟಿನ ಪದಾರ್ಥದ ಅವಲೇಹವು ಲಭುವಾಗುವದರಿಂದ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪರಿಪಾಕವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ”

“ ಯಥಾ ಕಾಲೇತಿನಾತ್ರಂ ಯತ್ತದ್ಭವೇದ್ವಿಷಮಾಶನಮ್ ||

ಬಹುಸೋಕಮಕಾಲೇ ವಾಜ್ಞೇಯಂ ತದ್ವಿಶಮಾಶನಮ್ || ”

“ ಸುಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಮಾತ್ರಾದಿಂದ (ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ) ಭೋಜನ ಮಾಡುವಿಕೆಯು ವಿಷಮಾಶನವು; ಸಮಯವಲ್ಲದಾಗ ಅಧಿಕವಾಗಿಯಾಗಲಿ,

ಕೇವಲಾಲ್ಪವಾಗಿಯಾಗಲೀ ಭೋಜನಮಾಡುವಿಕೆಯೂ ಸಹ ವಿಷಮಾಶನವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.”

“ಅಲಸ್ಯ ಗಾರವಾಟೋಪ ಶಬ್ದಾಂಶ್ಚ ಕುರುತೇಽ ಧಿಕಮ್ ||

ಹೀನಮಾತ್ರಂ ತನೋಃ ಕಾಶ್ಯಂ ಕರೋತಿಚ ಬಲಶ್ಚಯಮ್ ||”

“ಅಧಿಕವಾಗಿ ಉಟಮಾಡುವಿಕೆಯಿಂದ—ಅಲಸ್ಯ, ಶರೀರ ಭಾರಿಯಾಗುವಿಕೆ, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಗುಡುಗುಡು ಶಬ್ದ, ಅಥವಾ ವಾಯುಪ್ರಕೋಪ ಇವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಪಮಾತ್ರ ಉಟಮಾಡುವದರಿಂದ—ಶರೀರದ ದುರ್ಬಲತ್ವ, ಬಲದ ನಾಶನವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಿತವಾಗಿ ಭುಜಿಸಬೇಕು.”

“ಅಪ್ರಾಪ್ತಕಾಲೇ ಭುಂಜಾನೋ ಹ್ಯಸಮರ್ಥತನು ನರಃ ||

ತಾಕ ಸ್ತನ್ವಾಧೀನವಾಪ್ನೋತಿ ಮರಣಂ ಚಾಧಿಗಚ್ಛತಿ || ಕಾ

ಲೀಽತೀತೇಽ ಶ್ವತೋ ಜಂತೋಃ ನಾಯುಷೋಪಹತೇಽನಲೇ ||

ಕೃಷ್ಣಾದ್ವಿಪಚ್ಯತೇ ಭುಕ್ತಂ ನ ಸ್ಯಾದ್ವಿಲೇಕ್ಯಂ ಪುನಃ ಸ್ಪೃಹಾ ||”

“ಅಪ್ರಾಪ್ತ ಕಾಲವೆಂದರೆ ಭೋಜನಮಾಡಲು ನಿಯತವಾದ ಕಾಲ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಬಹು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಭೋಜನ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಶರೀರವು ಅಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ—ಶಿರಃಪೀಡಾ, ವಿಷೂಚಿಕಾ, ಅಲಸಕ, ವಿಲಂಬಿಕಾ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳು ಹುಟ್ಟುವವು. ಈ ರೋಗಗಳ ಆಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಮರಣವೂ ಉಂಟಾಗುವದು. ಭೋಜನಕ್ಕೆ ನಿಯತವಾದ ಕಾಲ ಕಳೆದು ಬಹುಕಾಲದವರಿಗೂ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದು ಕಾಲಾತೀಕ್ರಮಣವಾದಮೇಲೆ ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ—ವಾಯುವಿನಮೂಲಕ ಜಠರಾಗ್ನಿಯು ನೆಪ್ಪೆವಾಗುವದರಿಂದ, ತಿಂದ ಅನ್ನವು ಬಹು ಸಾವಕಾಶದಿಂದ ಪಕ್ವವಾಗುವದು; ಮತ್ತೆ ಭೋಜನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಭೋಜನಮಾಡುವದೊಳ್ಳದು.”

“ಕುಕ್ಷೇ ಭಾಗದ್ವಯಂ ಭೋಜ್ಯ ಸ್ತುತೀಯೇ ವಾರಿಪೂರ

ಯೇತಃ || ನಾಯೋಃ ಸಂಚಾರಸಾರ್ಥಾಯ ಚತುರ್ಥಮನಲೇ

ಷಯೇತಃ || ರಸೇನಾನ್ನಸ್ಯ ರಸನಾ ಪ್ರಥಮೇ ನೋಪತರ್ಪಿತಾ ||

ನ ತಥಾ ಸ್ವಾದುಮಾಪ್ನೋತಿ ತತಃ ಶೋಧ್ಯಾಂಬುನಾಂತರಾ ||

ಅತ್ಯಂಬುಪಾನಾನ್ನ ವಿಪಚ್ಯತೇಽನ್ನ ಮನಂಬುಪಾನಾಚ್ಚ ಸ ಏವ

ದೋಷಃ || ತಸ್ಮಾನ್ನರೋ ವಹ್ನಿ ವಿನರ್ಥನಾಯಮುಹು ಮುಫ

ಧು ವಾರಿ ಪಿಬೇದಭೂರಿ ||”

“ಆಹಾರಕೋಶದ ೨ ಭಾಗವನ್ನು ಭೋಜನದಿಂದಲೂ, ಇನ್ನೇ ಭಾಗವನ್ನು ಜಲದಿಂದಲೂ ಪೂರ್ಣಮಾಡಬೇಕು; ಏನೇ ಭಾಗವನ್ನು ವಾಯುಸಂಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕು. ಭೋಜನ ರಸದಿಂದ ಮೊದಲು ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಸ್ವಾದು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮಧ್ಯಮಧ್ಯ ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ, ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಶೋಧನಮಾಡುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಬಹು ಜಲವನ್ನು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದಲೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಜಲವನ್ನೇ ಕುಡಿಯದೆ ಇರುವದರಿಂದಲೂ ಜಠರಾಗ್ನಿಯ ಪ್ರವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗದೆ, ಆಹಾರವು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಭೋಜನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಗ್ನಿಯವೃದ್ಧಿವಾಗಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು.”

“ಭುಕ್ತಸ್ಯಾಢಾ ಜಲಂ ಪೀತಂ ಕಾರ್ತೃ ಮಂದಾಗ್ನಿದೋಷಕೃತ್ || ಮಧ್ಯಗ್ನಿದೀಪನಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಮ್ ಅಂತೇ ಸ್ಥಾಲ್ಯ ಕಫಪ್ರದಮ್ || (ಅನ್ಯಜ್ಞ) ಸಮಸ್ಥೂಲಿ ಕೃತಾ ಭುಕ್ತ ಮಧ್ಯಾಂತಃ ಪ್ರಥಮಾಂಬುಪಾಃ || ತೃಷಿತಸ್ತು ನಚಾಶ್ನೀಯಾತ್, ಕ್ಷುಧಿತೋ ನ ಪಿಬೇಜ್ಜಲಮ್ || ತೃಷಿತಸ್ತು ಭವೇದ್ಗುಲ್ಮೀ ಕ್ಷುಧಿತಸ್ತು ಜಲೋದರೀ || ”

“ಭೋಜನದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ ದುರ್ಬಲತ್ವ ಮಂದಾಗ್ನಿಗಳುಂಟಾಗುವವು. ಭೋಜನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿದರೆ ಅಗ್ನಿಯದೀಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಅಂತದಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ-ಸ್ಥೂಲತಾ ಮತ್ತು ಕಫವೃದ್ಧಿಗಳಾಗುವವು; ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಭೋಜನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು ಜಠರಾಗ್ನಿಪ್ರದೀಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವು. ಇದೇ ವಿಷಯವು ವಾಗ್ಭಟದಲ್ಲಿ:—ಭೋಜನದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಅಂತದಲ್ಲಿ, ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಜಲಪಾನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ-ಸಮತ್ವ ಸ್ಥಾಲ್ಯತ್ವ, ಕೃತತ್ವಗಳುಂಟಾಗುವವೆಂದು ಮೇಲಿನ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಪುಷ್ಟಿ ಕೊರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬಾಯಾರಿದವನು ನೀರನ್ನೇ ಕುಡಿಯಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ ಊಟಮಾಡುವದೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಕ್ಷುಧಾತುರನು (ಭೋಜನವನ್ನೇ ಮಾಡದೆ) ನೀರು ಕುಡಿಯುವದು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಬಾಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ (ನೀರು ಕುಡಿಯದೆ) ಊಟಮಾಡುವದರಿಂದ ಗುಲ್ಮರೋಗವೂ, ಹಸಿಗೊಂಡಿರುವಾಗ (ಊಟಮಾಡದೆ) ನೀರು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ ಜಲೋದರ ರೋಗವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಶಿ ಶು ನೈ ದ್ಯ ಸಂ ಜೀ ವ ನಿ ಲ .

“ವಿದಾಹೀನ್ಯನ್ಯಪಾನಾನಿ ಯಾನಿ ಭುಂಜ್ಯಾ ಹಿ ಮಾನವಃ || ತ
ದ್ವಿದಾಹ ಪ್ರಶಾಂತೈರ್ಥಮ್ ಭೋಜನಾಂತೇ ಪಯಃ ಪಿಬೇತ್ ||
ಕುರ್ಯಾತ್ಪಿಶಾಂತಮಾಹಾರಂ ನದಧ್ಯಂತಂ ಕದಾಚನ || ಲವಣಾ
ಮ್ಲ ಕಟಿಪಿಷ್ಠಾನಿ ವಿದಾಹೀನ್ಯತ್ತಿ ಯಾನಿ ತು || ತದ್ಗೋಷಂ ಹ
ರ್ತುಮಾಹಾರಮ್ ಮಧುರೇಣ ಸಮಾಪಯೇತ್ || ”

“ಮನುಷ್ಯನು ದಾಹಕಾರಿ ಅನ್ನ ಮತ್ತು ಪೇಯಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು
ಭೋಜನ ಮಾಡುವನು; ಅವುಗಳ ಶಾಂತೈರ್ಥವಾಗಿ ಭೋಜನದ ಅಂತಭಾಗ
ದಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯಲೇಬೇಕು. ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಪುರಾಣ
ದಲ್ಲಿ:—ಭೋಜನ ಅಂತವು ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ ಮುಗಿಯಬೇಕಲ್ಲದೆ,
ಮೊಸರನ್ನು ಅಂತದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಬಾರದು; ಯಾಕೆಂದರೆ—ಲವಣ, ಅಮ್ಲ,
ಕಟು, ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ದಾಹಕಾರಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿದ್ದೇ
ಇವೆ; ಇವುಗಳ ದೋಷವನ್ನು ಶಾಂತಿಪಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಭೋಜನ
ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಕೊನೆಗೆ ಶಿಷ್ಯಪುರುಷನು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದೇ ಭೋಜನ
ವನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ (ಮೊಸರು, ಮಜ್ಜೆಗೆ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಅಂತದಲ್ಲಿ
ಸೇವಿಸಬಾರದು; ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಬಹುದು ಎಂದಿದೆ.) ”

“ಏನಂ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಸಮಾಚಾನೇ ದ್ರೂಕ್ಷ ಗ್ರಹಣಪೂರ್ವಕಮ್ ||
ಭೋಜನೇ ದಂತಲಗ್ನಾನಿ ನಿಹಂತ್ಯಾಚಮನಂ ಚರೇತ್ || ದಂ
ತಾಂತರ ಗತಂಜಾನ್ಮಂ ಶೋಧನೇನಾಹರೇಚ್ಛನೈಃ || ಕುರ್ಯಾದನಿ
ರ್ಹೃತಂ ತದ್ಗಿಮುಖಸ್ಯಾನಿಷ್ಠಗಂಧತಾಮ್ || ದಂತಲಗ್ನಮನಿ
ರ್ಹಾರ್ಯಂ ಲೇಪಂ ಮನ್ಯೇತ ದಂತವತ್ || ನ ತತ್ರ ಬಹುಶಃ ಕು
ರ್ಯಾತ್ ಯಂತ್ರಂನಿ ಹರ್ಷಣಂ ಪ್ರತಿ || ”

“ಈಪ್ರಕಾರ ಭೋಜನಮಾಡಿ, ಯಾವದಾದರೂ ರೂಕ್ಷಪದಾರ್ಥವ
ನ್ನುಜ್ಜೆ ಕೈತೊಳದುಕೊಳ್ಳುವದು. (ಫೃತಾದಿ ಸಂಸರ್ಗ ವಿನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದ
ರಿಯಬೇಕು.) ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಶಿಕ್ಷಿಕೆಳ್ಳೊಂಡಿ
ರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ಚನ್ನಾಗಿ ಬಾಯಿ ಮುಕ್ಕಳಿಸಿ ಆಚಮನ
ಮಾಡಬೇಕು. ದಂತ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಅನ್ನಾದಿಗಳನ್ನು
ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ತೆಗೆಯಲೇ ಬೇಕು, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವು ಅಲ್ಲಿಯೇ
ಕೊಳೆಯುತ್ತಾ ದುರ್ಗಂಧವುಂಟಾಗುವದು. ದಂತಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರುವ ಲೇಪವನ್ನೂ
ದಂತದಂತೆ ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ”

“ಅಚಮ್ಯ ಜಲಯುಕ್ತಾಭ್ಯಾಂ ಪಾನೇಭ್ಯಾಂ ಚಕ್ಷುಷೀ ಸ್ಪೃಶೇ
ತ್ || ಭುಕ್ತ್ವಾ ಪಾನೇತಲಂ ಘೃಷ್ಟ್ವಾ ಚಕ್ಷುಷೋ ದೀಯತೇ
ಯದಿ || ಅಚಿರೇಣೈವ ತದ್ವಾರಿ ತಿಸಿರಾಣಿ ವ್ಯಪೋಹತಿ || ”

“ಕೈತೊಳಕೊಂಡು ಜಲಯುಕ್ತ ಕೈಗಳನುಖಾಂತರ ನೇತ್ರಗಳೆ
ಡನ್ನೂ ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡಬೇಕು; ಯಾಕೆಂದರೆ ಆ ಜಲವು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ನೇತ್ರಗಳ
ಅಂಧಕಾರ (ತಿಮಿರ) ವನ್ನು ದೂರಪಡಿಸುವದು. ”

“ಜೀರ್ಣೋನ್ನೇ ವರ್ಧತೇ ವಾಯುಃ, ವಿದಗ್ಧೇ ಪಿತ್ತಮೇಧತೇ ||
ಭುಕ್ತಮಾತ್ರೈ ಕಫಶ್ಚಾಪಿ ಕ್ರಮೋಯಂ ಭೋಜನೋಪರಿ ||
ಭುಕ್ತಮಾತ್ರಸ್ಯ ತು ಸ್ವಪ್ನಾದ್ಧನ್ಯಗ್ನಿಂ ಕುಪಿತಃ ಕಫ ಇತಿವಚ
ನಾತ್ || ಅನಾಯಾಸಪ್ರದಾಯಿನಿ ಕುರ್ಯಾತ್ಕಾರ್ಯಾಣ್ಯತಂದ್ರಿತಃ ||
ನ ತು ಸ್ವಪ್ನಾತ್ || ”

“ಭೋಜನ ಪರಿಪಕ್ಯವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ವಾತವೃದ್ಧಿಯೂ, ಸ್ವಲ್ಪ
ಪರಿಪಾಕವಾದಾಗ ಪಿತ್ತವೃದ್ಧಿಯೂ, ಭೋಜನದ ಅಂತದಲ್ಲಿ ಕಫವೃದ್ಧಿಯೂ
ಆಗುತ್ತದೆ. ಊಟಮಾಡಿದ ಸಂಗಡಲೇ ಮಲಗುವದರಿಂದ ಕುಪಿತವಾದ
ಕಫವು ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಭೋಜನಮಾಡಿದ
ಕೊಡಲೆ ಪರಿಶ್ರಮರಹಿತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಜಾಗ್ರತನಾಗಿಯೇ
ಇರಬೇಕಲ್ಲದೆ, ನಿದ್ರಿಸಬಾರದು. ”

ತಾಂಬೂಲಚರ್ವಣಮ್:—“ಧೂಮೇನಾಪೋಹ್ಯ ಹೃದೈಃ
ರ್ವಾ ಕಷಾಯಕಟು ತಿಕ್ತಕೈಃ || ಪೂಗ ಕರ್ಪೂರ ಕಸ್ತೂರಿ ಲ
ವಂಗಸುಮನಃ ಫಲೈಃ || ಫಲೈಃ ಕಟುಕಷಾಯೈರ್ವಾ ಮುಖವೈ
ಶದ್ಯಕಾರಿಭಿಃ || ತಾಂಬೂಲ ಪತ್ರ ಸ ಹಿತ್ಯೈಃ ಸುಗಂಧೈರ್ವಾ ವಿಚ
ಕ್ಷಣಃ || ”

“ಭೋಜನಾಂತರ ಹುಟ್ಟುವ ಕಫಹರಾರ್ಥವಾಗಿ—ಅಗರು, ಊದ
ಬತ್ತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಹೊಗೆಯು ಪ್ರಸರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು, (ಹೀಗೆ—
ಅಪೋಹ್ಯ-ಕಫವನ್ನು ದೂರೀಕರಣಮಾಡಿ) ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿತವಾದ ಅಥವಾ
ಕಟುತಿಕ್ತ ಕಷಾಯ ರಸಯುಕ್ತವಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೇವಿಸ
ಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಬಾಮಿ ನಿರ್ಮಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಅಡಕೆ, ಪಚ್ಚ ಕ
ರ್ಪೂರ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಲವಂಗ, ಜಾಕಾಯಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ
ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ”

“ರತಾ, ಸುಪ್ರೋತ್ತಿತೇ ಸ್ನಾನೇ, ಭುಕ್ತೇ ನಾಂತೇ ಚ ಸಂಗರೇ ||

ಸಭಾಯಾಂ ವಿದುಷಾಂ ರಾಜಾಂ ಕುರ್ಯಾತ್ತಾಂಬೂಲಚರ್ವಣಮ್ || ”

“ಮೈಥುನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಿದ್ರೆಯ ಅಂತದಲ್ಲಿ, ಸ್ನಾನದ ಭೋಜ
ನದ ಕೊನೆಗೆ, ವಮನದ ಅಂತಕ್ಕೆ, ಪರಿಶ್ರಮದ ಅಂತಕ್ಕೆ, ಪಂಡಿತರ ಹಾಗೂ
ರಾಜರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ—ತಾಂಬೂಲ ಭಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

ತಾಂಬೂಲಗುಣಾಃ:—“ ತಾಂಬೂಲ ಮುಕ್ತಂ ಶೀತೋಷ್ಣಂ
ರೋಚನಂ ತುನರಂ ಸರಮ್ || ತಿಕ್ತಂ ಕ್ಷಾರೋಷಣಂ ಕಾಮು
ರಕ್ತಪಿತ್ತಕರಂ ಲಘು || ವಕ್ಶ್ಯಂ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾಸ್ಥ್ಯ ದಾಗಂಧ್ಯಂ
ಮಲವಾತ ಶ್ರಮಾಪಹಮ್ || ಮುಖ ವೈಶದ್ಯ ಸಾಗಂಧ್ಯ
ಕಾಂತಿ ಸಾಷ್ಟವ ಕಾರಕಮ್ || ಹನೂ ದಂತ ಮಲಧ್ವಂಸಿ
ಜಿಹ್ವೇಂದ್ರಿಯ ವಿಶೋಧನಮ್ || ಮುಖಪ್ರಸೇಕಶಮನಂ ಮ
ಲಾನುಯ ವಿನಾಶನಮ್ || ನನಂ ತದೇವಮಧುರಂ, ಕಷಾ
ಯಾನುರಸಂ ಗುರು || ಬಲಾಸ ಜನನಂ ಪ್ರಾಯಃ ಪತ್ರಶಾಕಗು
ಣಂ ಸ್ತೃತಮ್ || ಪರ್ಣೇ ಪುರಾಣಮಕಟು ಕ್ಷುಲ್ಲಕಂ ತನು ಪಾಂ
ಡುರಮ್ || ವಿಶೇಷಾದ್ಗುಣವದ್ವೈದ್ಯಮನ್ಯದ್ವೀನಗುಣಂ ಸ್ತೃ
ತಮ್ || ”

“ ವಿಳ್ಯದಲೆಯು—ತೀಕ್ಷ್ಣ, ಉಷ್ಣ, ರುಚಿಕಾರಕ, ಕಷಾಯ ರಸ
ವೃಳ್ಳದ್ದು, ಸಾರಕ, ತೀಕ್ಷ್ಣಜ್ವಾರ, ಕಟು, ಕಾಮು ತಥಾ ರಕ್ತಪಿತ್ತಕಾರಕ,
ಲಘುವಾಗಿ ವಶೀಕರಣ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಕಫ, ಮುಖ ದುರ್ಗಂಧ, ಮುಖ
ಮಲ, ವಾಯು, ಶ್ರಮಗಳ ನಾಶಕ, ಮುಖಕ್ಕೆ ಸ್ವಚ್ಛತಾ, ಸುಗಂಧಕಾಂತಿ
ಸಾಂದರ್ಭಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದೂ, ದವಡೆ ಮತ್ತು ಹಲ್ಲುಗಳ ಮಲನಾಶ
ಕವೂ, ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಶೋಧಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಮುಖದ ಜೊಲ್ಲನ್ನೂ, ಗಳರೋ
ಗಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಆಗಿದೆ. ಎಳೇ ಬೆಗರೆಲೆಯು-ಸ್ವಲ್ಪ ವಗರು
ರಸವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ-ಮಧುರ, ಗುರು, ಕಫಕಾರಕ, ಹಾಗೂ ಪತ್ರಶಾಕದಂತೆ ಗುಣ
ವುಳ್ಳದ್ದು. ತೀರಾಬಲತೀರವ ಹಣ್ಣೆಲೆಯು-ಕಟುರಸರಹಿತವಾದದ್ದು, ಲಘು,
ಸ್ವಲ್ಪ ಪಾಂಡುರ ವರ್ಣವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅತಿ ಗುಣಕಾರಿಯು, ಬೇರೆ
ವೆಳೆಗಳು ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೀನಗುಣವುಳ್ಳವುಗಳು. ”

ಪೂಗಗುಣಾಃ:—“ ಪೂಗಂ ಗುರು ಹಿಮಂ ರೂಕ್ಷಂ, ಕಷಾ
ಯಂ ಕಫ ಪಿತ್ತನುತ್ || ಮೋಹನಂ ದೀಪನಂ ರುಚ್ಯ ಮಾಸ್ಥ್ಯ
ವೈರಸ್ಯ ನಾಶನಮ್ || ಪೂಗಂ ಸ್ಯಾದ್ವೃಥಮಧ್ಯಂಯುತ್, ಸ್ಥಿ
ನ್ನಂ ವಾಪಿ ತ್ರಿದೋಷನುತ್ || ಸರಸಂ ಗುರ್ದಭಿಷ್ಯಂದಿ ತಥಾ ಭೃ
ಶಂ ವಹಿ ನಾಶನಮ್ || ”

“ ಅಡಕೆಯು—ಗುರು, ಶೀತಲ, ರೂಕ್ಷ, ಕಷಾಯ ರಸವುಳ್ಳದ್ದು,
ಕಫ ಪಿತ್ತನಾಶಕ, ಮದಕಾರಕ, ಅಗ್ನಿದೀಪಕ, ರುಚಿಕಾರಕ, ಮುಖದ
ವಿರಸತ್ವವನ್ನು ನಾಶಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿದ್ದು ಬೇಯಿಸಿದ
ಅಡಕೆಯು ತ್ರಿದೋಷನಾಶಕವಾದದ್ದು. ಬೇಯಿಸದ ಹಸಿ ಅಡಕೆಯು—
ಗುರು, ಅಭಿಷ್ಪಂದೀ, ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಮಂದವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ತಾಂಬೂಲ ಚರ್ಮಣ ಕ್ರಮಃ—“ ಖದಿರಃ ಕಫಪಿತ್ತಘ್ನಃ ಚೂರ್ಣಂ ನಾತಬಲಾಸನುತ್ || ಸಂಯೋಗಸ್ತ್ರಿದೋಷಘ್ನಂ ಸಾಮನಸ್ಯಂ ಕರೋತಿ ಚ || ಮುಖವೈಶದ್ಯ ಸಾಗಂಧ ಕಾಂತಿ ಸಾಷ್ಟವ ಕಾರಕಮ್ || ಸ್ರಭಾತೇ ಪೂಗಮಧಿಕಂ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನೇ ಖದಿರಂ ತಥಾ || ನಿಶಾಸು ಚೂರ್ಣಮಧಿಕಂ, ತಾಂಬೂಲಂ ಭಕ್ಷಯೇತ್ಸದಾ || ಆಯುರಗ್ರೇ ಯಶೋ ಮೂಲೇ, ಲಕ್ಷ್ಮೀನುಭೈ ನ್ಯವಸ್ಥಿತಾ || ತಸ್ಮಾದಗ್ರಂ ತಥಾಮೂಲಂ ಮಧ್ಯಂ ಪರ್ಣಸ್ಯ ವರ್ಜಯೇತ್ || ಪರ್ಣಮೂಲೇ ಭವೇದ್ವ್ಯಾಧಿಃ ಪರ್ಣಾಗ್ರೇ ಪಾಪಸಂಭವಃ || ಮಧ್ಯಂ ಪರ್ಣಂ ಹರತ್ಯಾಯುಃ, ಶಿರಾ ಬುದ್ಧಿ ವಿನಾಶಿನೀ || ಅದ್ಯಂ ವಿಷೋಪಮಂ ಪೀತಂ, ದ್ವಿತೀಯಂ ಭೇದಿ ದುರ್ಜರಮ್ || ತೃತೀಯಾದನುಪಾತವ್ಯಂ, ಸುಧಾತುಲ್ಯಂ ರಸಾಯನಮ್ || ತಾಂಬೂಲಂ ನಾಶಿಸೇವೇತ, ನ ವಿರಕ್ತೋ ಬುಭುಕ್ಷತಃ || ದೇಹದೃಕ್ಕೇಶ ದಂತಾಗ್ನಿಸ್ತೋತ್ರ ವರ್ಣ ಬಲಕ್ಷಯಃ || ಶೋಷಃ ಪಿತ್ತಾನಿಲಾಸ್ತ್ರಂ ಸ್ಯಾದಿತಿ ತಾಂಬೂಲ ಚರ್ಮಣಾತ್ || ತಾಂಬೂಲಂ ನ ಹಿತಂ ದಂತ ದುರ್ಬಲೇಕ್ಷಣ ರೋಗಿಣಾಮ್ || ನಿಷಮೂರ್ಛಾ ಮದಾರ್ತಾನಾಂ ಕ್ಷಯಿಣಾಂ ರಕ್ತ ಪಿತ್ತಿನಾಮ್ || ”

“ಕಾಚು—ಕಫ ಪಿತ್ತಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು; ಸುಣ್ಣವು-ವಾಯು ಮತ್ತು ಕಫಗಳ ನಾಶಕವು, ಇದರಿಂದ ವಿಲ್ವದೇಲೆ, ಅಡಕೆ, ಕಾಚು, ಸುಣ್ಣ ಇವು ಕೂಡುವದರಿಂದ ತ್ರಿದೋಷನಾಶಕವು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನತೆ, ಮುಖದ ನಿರ್ಮಲತೆ, ಸುಗಂಧ, ಕಾಂತಿ, ಸಾಂದರ್ಭ ಇವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ತಾಂಬೂಲಸೇವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕೆಯನ್ನೂ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಕಾಚನ್ನೂ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣವನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಶೇರಿಸಬೇಕು. ವಿಲ್ವದೇಲೆಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಆಯುಸ್ಸು, ಮೂಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಕಸ್ಸು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಆ ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನೂ ತೃಪಿಸಬೇಕು. ಈ ಎಲೆಯ ಮೂಲಭಾಗವನ್ನು ಅಗಿಯುವದರಿಂದ ರೋಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ತುದಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುವದು ಪಾಪವು; ಕೇವಲ ವಿಲ್ವದೇಲೆ ಸುಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅಗಿಯುವದರಿಂದ ಆಯುವಿನ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಎಲೆಯ ನಾರುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವದು ಬುದ್ಧಿಯ ನಾಶನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಡಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ತಾಂಬೂಲದ ಮೊದಲನೇ ರಸವು ವಿಷತುಲ್ಯವಾದದ್ದು; ಅನೇ ರಸವು ಭೇದಕವು, ಕಠಿಣದಿಂದ ಪರಿಪಾಕವನ್ನು

ಪಡಿಯುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ೨ ಸಲದ ರಸವನ್ನೂ ಉಗುಳಬಿಟ್ಟು, ೪ನೇ ಸಲದ ರಸವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಇದು ಅವ್ಯತತುಲ್ಯವಾದ ಗುಣಕಾರಿ ಮತ್ತು ರಸಾಯನವು !!! ವಿರೇಚನಾಪದ್ಧತಿಯೂ, ಹಸಗೊಂಡವನೂ ತಾಂಬೂಲಸೇವನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದು. ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ—ಶರೀರ, ದೃಷ್ಟಿ, ಕೇಶ; ದಂತ, ಅಗ್ನಿ, ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ, ವರ್ಣ, ಬಲ ಇವುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಶೋಷ, ಪಿತ್ತ ವಾಯುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವದು. ದುರ್ಬಲನೂ, ದಂತರೋಗಿಯೂ, ಕಣ್ಣು ಬೇನೆಯವನೂ, ವಿಷಮೂರ್ಛಾಮದಾರ್ತರೂ, ಹ್ವಯರೋಗಿಗಳೂ, ರಕ್ತಪಿತ್ತದವರೂ ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು. ”

ಭೋಜನೋತ್ತರ ಕ್ರಿಯಾ:—“ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಶತಪದಂ ಗಚ್ಛೇ ಚೈನೈಸ್ತೇನ ತು ಜಾಯತೇ || ಅಂಗ ಸಂಘಾತ ಪೈಥಿಲ್ಯಂ, ಗ್ರೀವಾ ಜಾನುಕಟೀ ಮುಖಮ್ || ಭುಕ್ತೋಪವಿಶತಸ್ತಂದ್ರಾ, ಶಯಾನಸ್ಯ ತು ಪುಷ್ಪತಾ || ಆಯುಶ್ಚಂಕ್ರಮನಾಣಸ್ಯ, ಮೃತ್ಯುರ್ಧಾವತಿ ಧಾವತಃ ||

ನಾನುದಿಶಾಯಾ ಮನಲೋ |

ನಾಭೀರೂಢೈಃ ಸ್ತಿ ಜಂತೂನಾಮ್ ||

ತಸ್ಮಾತ್ತು ವಾಮಸಾರ್ವೇ |

ಶಯಾತ ಭುಕ್ತಪ್ರಸಾರ್ಥಮ್ || ”

“ ಭೋಜನಾನಂತರ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಶತಪದ (೧೦೦ ಹೆಜ್ಜೆ) ನಡಿಯಬೇಕು; ಇದರಿಂದ ಅಂಗಗಳ ಸಘನತಾ, ಗ್ರೀವಾ, ಜಾನು, ಕಟ ಮುಖಗಳಲ್ಲಿ ಲಭುತಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಭೋಜನಾನಂತರ-ಕುಳ್ಳಿರುವವನಿಗೆ ತಂದ್ರಾ, ಮಲಗುವವನಿಗೆ ಪುಷ್ಪತಾ, ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಶತಪದ ನಡಿಯುವವನಿಗೆ ಆಯುಸ್ಸು, ಓಡುವವನಿಗೆ ಮೃತ್ಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಎಡಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ನಾಭಿಯ ಮೇಲಾಭಿಗವೇ ಜಠರಾಗ್ನಿಯ ಸ್ಥಾನವು; ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಭೋಜನಪರಿಪಾಕಕ್ಕಾಗಿ ಎಡಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಶಯನಮಾಡಬೇಕು. ”

ಶಯಾ:—“ ತ್ರಿದೋಷಶಮನೀ ಖಟ್ಟಾ ತೂಲೀ ನಾತಕಘಾ ಪಹಾ || ಭೂಶಯ್ಯಾ ಬೃಂದಣೇ ವೃಷ್ಯಾ ಕಾಷ್ಠಪಟ್ಟೀ ತು ನಾತಲಾ || (ಅನ್ಯಚ್ಛ) ಭೂಶಯ್ಯಾ ನಾತಲಾ ತೀವ ರೂಕ್ಷಾ ಪಿತ್ತಾಃ ಸ್ರವಾಶಿನೀ || ಭೂಶಯ್ಯಾ ಶಯನಂ ಹೃಷ್ಯಂ ಪುಷ್ಪಿ ನಿ ದ್ರಾ ದೃತಿ ಪ್ರದಮ್ || ಶ್ರಮಾ ನಿಲಹರಂ ವೃಷ್ಯಂ ವಿಪರೀತ ಮತೋಽನ್ಯಥಾ || ”

“ಮಂಜದಮೇಲೆ ಮಲಗುವಿಕೆ—ತ್ರಿದೋಷನಾಶಕ, ಹತ್ತಿರಹಾಸಿಗೆ-
ವಾತಶ್ಲೇಷ್ಮ ನಾಶಕವು; ಪೃಥ್ವೀಶಯನವು-ಶರೀರದ ವೃದ್ಧಿ, ಪುಷ್ಕಿಲ; ಹಲಿ
ಗೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗುವದು ವಾಯುವಿನವೃದ್ಧಿ ಕಾರಕವು; (ಮುತಾಂತರದಲ್ಲಿ)
ಪೃಥ್ವೀಮೇಲೆ ಶಯನಮಾಡುವದರಿಂದ—ವಾಯುವೃದ್ಧಿ, ಕಫ ಮತ್ತು ರಕ್ತ
ಪಿತ್ತದ ನಾಶಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮಶಯ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಮಲಗುವದರಿಂದ-ಮನ
ಸ್ಥಿರ ಪ್ರಸನ್ನತಾ, ಪುಷ್ಕೃತಾ, ನಿಧ್ರಾಧಾರಣಾಶಕ್ತಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ, ಶ್ರಮ ವಾ
ಮುನಾಶನವೂ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಕರವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಯಪ್ಪ ಶಯ್ಯಾದಲ್ಲಿ
ಶಯನಮಾಡಿದರೆ—ಇದರ ವಿಪರೀತ ಗುಣಗಳಂಟಾಗುವವು.”

ಸಂವಾಹನ (ಮೈಒತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ)—“ಸಂವಾಹನಂ ಮಾಂ
ಸರಕ್ತ ತ್ವಕ್ಪ್ರಸಾದಕರಂ ಪರಮ್ || ಪ್ರೀತಿ ನಿದ್ರಾಕರಂ ವೃಷ್ಯಂ
ಕಫನಾಶ ಶ್ರಮಾಪಹಮ್ || ”

“ಸಂವಾಹನ (ಮೈ ಕೈ ಕಾಲು ಒತ್ತಿಸುವಿಕೆ) ದಿಂದ—ಮಾಂಸ,
ಸುಧಿರ, ತ್ವಚ್ಛಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನವನ್ನಾಗಿಡುವದು, ಪ್ರೀತಿ, ನಿದ್ರಾ, ವೀರ್ಯಗಳ
ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವದೂ, ಕಫ, ವಾತ, ಶ್ರಮಗಳ ನಾಶಕವೂ ಆಗಿದೆ.”

ವಾಯುಗುಣ:—“ಪ್ರವಾತಂ ರಾಕ್ಷ್ಯ ನೈವರ್ಣ್ಯ ಸ್ತಂಭಕೃ
ದ್ವಾದ ಪಿತ್ತನುತ್ || ಸ್ವೇದ ಮೂರ್ಛಾ ಪಿಪಾಸಾಘ್ನ ಮಪ್ರ
ವಾತಮತೋಽನ್ಯಥಾ|| ಸುಖಂ ಪ್ರವಾತಂ ಸೇವೇತ ಗ್ರೀಷ್ಮೇ ಶ
ರದಿ ಚಾಂತರಾ || ನಿರ್ವಾತಮಾಯುಷೇ ಸೇವ್ಯಮಾರೋಗ್ಯಾ
ಯ ಚ ಸರ್ವದಾ || ಪೂರ್ದ್ವೋನಿಲೋಗುರುಃ ಸೋಷ್ಣಃ ಸ್ನಿಗ್ಧಃ
ಪಿತ್ತಾಸ್ತದೂಷಕಃ || ವಿದಾಹೀ ವಾತಲಃ ಶ್ರಾಂತಿ ಕಫಶೋಷ
ವತಾಂ ಹಿತಃ || ಸ್ವಾದುಃ ಪಟುರಭಿಷ್ಯಂದೀ ತ್ವಗ್ಗೋಷಾಶೋಫ
ವಿಷಕೃಮಿಾ || ಸನ್ನಿಪಾತಂ ಜ್ವರಂ ಶ್ವಾಸಮಾನುವಾತಂ ಚ
ಕೋಪಯೇತ್ || ದಕ್ಷಿಣಃ ಪವನಃಸ್ವಾದುಃ ಪಿತ್ತರಕ್ಷ ಹರೋ
ಲಘುಃ || ನೀರ್ಮೇಣ ಶೀತಲೋಬಲ್ಯ ಶ್ವಪ್ತಮೇಷೋ ನ ತು ವಾತಲಃ||
ಪಶ್ಚಿಮಃ ಪವನಸ್ತೀಕ್ಷ್ಣಃ ಶೋಷಣೋ ಬಲಹೃಲ್ಲಘಃ || ಮೇ
ದಃ ಪಿತ್ತಕಫಧ್ವಂಸೀ ಪ್ರಭಂಜನವಿವರ್ಧನಃ || ಉತ್ತರೋ ಮಾ
ರುತಃ ಶೀತಃ ಸ್ನಿಗ್ಧೋದೋಷಪ್ರಕೋಪಕೃತ್ || ಕ್ಲೇದನಃ ಪ್ರ
ಕೃತಿ ಸ್ಥಾನಾಂ, ಬಲದೋ ಮಧುರೋ ಮೃದುಃ|| ಆಗ್ನೇಯೋ
ದಾಹಕೃದ್ರೂಕ್ಷೋ ನೈರ್ಯತೋ ನ ವಿದಾಹಕೃತ್ || ವಾಯು
ವ್ಯಸ್ತು ಭವೇತ್ತಿಕ್ತ ಐಶಾನಃ ಕಟುಕಃ ಸ್ಥೃತಃ || ವಿಷ್ವಗ್ವಾಯು
ರನಾಯುಷ್ಯಃ ಪ್ರುಣನಾಂ ಬಹುರೋಗಕೃತ್ || ಅತಸ್ತಂ ನೈವ

ಸೇವೇತ ಸೇವಿತಃ ಸ್ಯಾನ್ನ ಶರ್ಮಣೇ || ವ್ಯಂಜನಸ್ಯಾನಲೋ ದಾಹ
ಸ್ವೇದ ಮೂರ್ಛಾ ಶ್ರಮಾಪಹಃ || ತಾಲವ್ಯತಭವೋ ಪಾತಸ್ತ್ರಿ
ದೋಷತಮಕೋ ಮತಃ || ವಂಶವ್ಯಜನಜ ಸ್ತ್ರೀಕ್ಷ್ಣೋ ರಕ್ತಪಿತ್ತ
ಪ್ರಕೋಪನಃ || ಜಾಮರೋ ವಸ್ತ್ರಸಂಭೂತೋ ಮಾಯೂ
ರೋ ವೇತ್ರಜಸ್ತ್ರಥಾ || ಏತೇ ದೋಷಜಿತಾ ನಾತಾಃ ಸ್ನಿಗ್ಧಾ ಹ್ಯ
ದ್ಯಾಃ ಸುಪೂಜಿತಾಃ || ”

“ ಅಧಿಕ ವಾಯು ಯುಕ್ತ ಸ್ಥಾನವು—ರೂಕ್ಷತಾ, ವಿವರ್ಣತಾ, ಸ್ತಂಭ
ಕಾರಕವು; ದಾಹ, ಪಿತ್ತ, ಸ್ವೇದ, ಮೂರ್ಛಾ, ಪಿಪಾಸಾ ನಾಶಕವು; ವಾಯು
ರಹಿತಸ್ಥಾನ ಇದಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತ ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರೀಷ್ಮತುತಿವಿ
ನಲ್ಲಿ ಶರತ್ಕಾಲಪರಂತ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಸುಖದಾಯಕ ವಾಯುವಿನ ಸೇವನೆ
ಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಆಯು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯದನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ವಾಯು
ರಹಿತಸ್ಥಾನ (ಇದಿರು ವಾಯುವಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳ) ವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಪೂರೈ
ದಿಕ್ಕಿನ ವಾಯುವು—ಗುರು, ಉಷ್ಣ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಪಿತ್ತ ಮತ್ತು ರುಧಿರದೂ
ಷಕ, ವಿದಾಹೀ, ವಾಯುಕಾರಕ, ದಣಿದವನಿಗೂ, ಕಫರಹಿತನಿಗೂ ಹಿತಕಾ
ರಿಯು, ಸ್ವಾದು, (ಭೋಜನ ವಸ್ತು ವನ್ನು ಮಧುರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದು.)
ಲವಣರಸಯುಕ್ತ, ಅಭಿಷ್ಯಂದೀಯಾದದ್ದು; ತ್ವಚಾದೋಷ, ಮೂಲವ್ಯಾಧಿ,
ವಿಷ, ಕೃಮಿ, ಸನ್ನಿಪಾತ, ಜ್ವರ, ಶ್ವಾಸ, ಆಮವಾತ ಇವುಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡು
ವದು; ದಕ್ಷಿಣದಿಶಾ ವಾಯುವು—ಸ್ವಾದು, ರಕ್ತ ಪಿತ್ತ ನಾಶಕ, ಲಘುವೀರ್ಯದಲ್ಲಿ
ಶೀತಲ, ಬಲಕಾರಿ, ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಿತವಾದದ್ದು, ವಾತಲವಾದದ್ದಲ್ಲ; ಪಶ್ಚಿಮದ
ವಾಯುವು—ತೀಕ್ಷ್ಣ, ಬಣಗಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಬಲನಾಶಕ, ಲಘು, ಮೇದಸ್ಸು
ಕಫ ಪಿತ್ತಗಳ ನಾಶಕ, ವಾತಕರವಾದದ್ದು; ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನ ವಾಯುವು—ಶೀ
ತಲ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ರೋಗಿಗಳ ದೋಷವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಕ್ಲೇದನ,
ಸ್ವಸ್ಥ ಪುರುಷರಿಗೆ ಬಲದಾಯಕ, ಮಧುರ, ಕೋಮಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಗ್ನಿ
ಕೋಣದ ವಾಯುವು—ದಾಹವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು, ರೂಕ್ಷವಾದದ್ದು;
ನೈಋತ್ಯಕೋಣದ ವಾಯುವು—ದಾಹಕಾರಕವಾದದ್ದಲ್ಲ; ವಾಯುಕೋ
ಣದ ವಾಯು—ತಿಕ್ತ ರಸವುಳ್ಳದ್ದು, ಈಶಾನ್ಯದಿಕ್ಕಿನದು—ಕಟು ರಸವುಳ್ಳದ್ದು;
ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಿಂದ ಬರುವ ವಾಯುವು—ಆಯುವಿನ ಹಾನಿಕಾರಕ, ಪ್ರಾಣಿ
ಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ರೋಗಪ್ರದವಾದದ್ದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅದರ ಸೇವನೆಯನ್ನು ಮಾಡ
ಲಾಗದು; ಯಾಕೆಂದರೆ:—ಇದರಿಂದ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೀಸಣಿಗೆಯ
ವಾಯುವು—ದಾಹ, ಸ್ವೇದ, ಮೂರ್ಛಾ, ಭ್ರಮನಾಶಕವಾದದ್ದು; ತಾಳೀ
ಗರೀ ಬೀಸಣಿಗೆಯ ವಾಯುವು—ತ್ರಿದೋಷನಾಶಕವಾದದ್ದು; ಬಿದರಿನ ಬೀಸ

ಣಿಗೆಯ ವಾಯುವು-ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ರಕ್ತ ಪಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು; ಚಾಮರ, ವಸ್ತ್ರ, ಮಯೂರ ರಕ್ತ ಮತ್ತು ಬೆತ್ತದ ಬೀಸಣಿಗೆಯು ಗಾಳಿಯು--
ತ್ರಿದೋಷನಾಶಕವೂ, ಸ್ನಿಗ್ಧ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹಿತಕಾರಿಯು; ಚಾಮರಾದಿ ಇವು
ಗಳ ವಾಯುವು-ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದವುಗಳು!! ”

ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಿ:- “ ನ ಸತೋ ನಗುರೋ ಪರಿವದೇತ್ ||
ನಾತುಚಿರಭಿಚಾರಕಂ ಚೈತ್ಯಪೂಜ್ಯಪೂಜಾಧ್ಯಯನಮಭಿನಿವ
ರ್ತಯೇತ್ || ನವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ವನಾರ್ತವೇಷು ; ನಾಭ್ಯುದಿತಾಸು ದಿ
ಕ್ಷು, ನಾಗ್ನಿಸಂಪ್ಲವೇ, ನ ಭೂಮಿಕಂಪೇ, ನ ಮಹೋತ್ಸವೇ,
ನೋಲ್ಕಾಪಾತೇ, ನ ಮಹಾಗ್ರಹೋಪಗಮನೇ, ನ ನಷ್ಟ ಚಂದ್ರಿ
ಕಾಯಾಂತಿಥಾ, ನ ಸಂಧ್ಯಯೋಃ, ನ ಮುಖಾದಗುರೋಃ, ನಾ
ವಪತಿತಂ, ನಾತಿಮಾತ್ರಂ, ನತಾನ್ತಂ, ನವಿಸ್ವರಂ, ನಾನವಸ್ಥಿತ
ಪದಂ, ನಾತಿದ್ರುತಂ, ನಾನಿಲಂಭಿತಂ, ನಾತಿಕ್ಲಿಬಂ, ನಾತ್ಯು
ಚ್ಚೈಃ, ನಾತಿನೀಚೈಃ ಸ್ವರೈರಧ್ಯಯನ ಮಧ್ಯಸೇತ್ || ”

“ ಸಜ್ಜನರ ತಥಾ ಗುರುಗಳ ನಿಂದೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು; ಅವವಿತ್ರ
ನಾಗಿ ಮಾರಣಾದಿಪ್ರಯೋಗ, ಜೈತ್ಯಪೂಜಾ, ಪೂಜ್ಯಪೂಜಾ ಮತ್ತು ವೇದಾ
ಧ್ಯಯನ ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು; ಅಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಿಂಚು
ತ್ತಿರುವಾಗ, ದಿಕ್ಕುಗಳು ಅಭ್ಯುದಿತವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಬೆಂಕಿ ಉರಿಯುತ್ತಿರು
ವಾಗ, ಭೂಕಂಪವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮಹೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ, ಶಿಡ್ಡು ಬೀಳುತ್ತಿರು
ವಾಗ, ಮಹಾ ಗ್ರಹಗಳ ಸಂಚಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅಮಾವಾಸ್ಯಾದಲ್ಲಿ, ಸಂಧ್ಯಾದ್ವ
ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಗುರುಗಳ ಮುಖದಿಂದ ಉಪದೇಶವಿಲ್ಲದೆ, ಒಹುಪತಿತಸ್ವರದಿಂದ,
ಬಹುಮಾ ನತ್ತದಿಂದ, ಸ್ವರವಿಲ್ಲದೆ, ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸದೆ, ಬಹು ತೀವ್ರವಾಗಿ
ಬಹು ವಿಲಂಬವಾಗಿ, ಬಹು ಕ್ಲಿಬತೆಯಿಂದ, ದೊಡ್ಡ ಸ್ವರದಿಂದ ಕೂಡಿ
ಬಹು ಇಳಿದ ಸ್ವರದಿಂದ-ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡ
ಬಾರದು. ”

ದಿನಾಸ್ವಾಪನಮಃ:- “ ದಿನಾಸ್ವಾಪಂ ನ ಕುರ್ವೀತ ಯತೋಽ
ಸಾಸ್ವಾತ್ಯಭಾವಹಃ || ಗ್ರೀಷ್ಮ ವರ್ಷ್ಯೇಷು ಕಾಲೇಷು ದಿನಾಸ್ವ
ಪ್ನೋ ನಿಷಿದ್ಧತೇ || ಉಚಿತೋ ಹಿ ದಿನಾ ಸ್ವಪ್ನೋ ನಿತ್ಯಂ ಯೇ
ಷಾಂ ಶರೀರಿಣಾಮ್ || ನಾತಾದಯಃ ಪ್ರಕುಪ್ಯಂತಿ ತೇಷಾಮ
ಸ್ವಪತಾಂ ದಿನಾ ||

ವ್ಯಾಯಾಮ ಪ್ರಮದಾಧ್ವನಾಹನರರ್ತಾ ಕ್ಲಾಂತಾನತೀಸಾರಿಣಃ |
ಕೂಲಿ ತ್ವಾಸ ವತಸ್ತೃಷಾ ಪರಿಗರ್ತಾ ಹಿಕ್ವಾ ಮರುಕ್ಷೇದಿರ್ತಾ ||

ಕ್ಷೀರ್ಣಾ ಕ್ಷೀಣಕಫಾಂಚ್ಛಿಶೂ ಮದಹರ್ತಾ ವೃದ್ಧಾ ರಸಾಜೀರ್ಣಿನೋ |
ರಾತ್ರಾ ಜಾಗರಿತಾ ನರಾನ್ನಿರಶನಾ ಕಾನುಂ ದಿನಾ ಸ್ವಾಪಯೇತ್ ||

ದಿನಾ ವಾ ಯದಿ ವಾ ರಾತ್ರಾ ನಿದ್ರಾ ಸಾತ್ವೀಕೃತಾ ತು ಯೈಃ ||
ನ ತೇಷಾಂಸ್ವಪತಾಂ ದೋಷೋ ಜಾಗ್ರತಾಂ ಚೋಷಜಾಯತೇ ||
ಭೋಜನಾನಂ ತರಂ ನಿದ್ರಾ ವಾತಂ ಹರತಿ ಪಿತ್ತಹೃತ್ || ಕಫಂ
ಕರೋತಿ ವಪುಷಃ ಪುಷ್ಪಿಸಾಖ್ಯಂ ತನೋತಿ ಹಿ || ಶಯನಂ ಪಿ
ತ್ತನಾಶಾಯ ವಾತನಾಶಾಯ ಮರ್ದನಮ್ || ವಮನಂ ಕಫ
ನಾಶಾಯ ಜ್ವರನಾಶಾಯ ಲಂಘನಮ್ || ಅಸೀನಂ ಘೃಣಿತಂ
ಯತ್ತುನಾಭಿಷ್ಯಂದಿ ನ ರೂಕ್ಷಣಮ್ || ”

“ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸಬಾರದು, ಕಫವುತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಂತು
ಗ್ರೀಷ್ಮ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಹಗಲು ನಿದ್ರಿಸುವದು ವರ್ಜಿತವಲ್ಲ; ಯಾವ ಮನು
ಷ್ಯನಿಗೆ ಸದೈವ ಹಗಲು ಮಲಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿದೆಯೋ ಅಂತವನು ಹಗಲಿ
ನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸದಿದ್ದರೆ ವಾತಾದಿಗಳು ಉಲ್ಬಣವಾಗುವವು. ವ್ಯಾಯಾಮ, ಮೈ
ಥನ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗಾಯಾದಿಂದ ವ್ಯಾಕುಲನೂ, ಅತಿಸಾರದೋಗಿ, ಶೂಲ
ಶ್ವಾಸ ತೃಷಾ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ ವಾತರೋಗಪೀಡಿತರೂ, ಕ್ಷೀಣರೂ, ಅಲ್ಪ ಕಫವು
ಳ್ಳವರೂ, ಬಾಲಕರೂ, ಮದ್ಯಮದಿಂದ ಪೀಡಿತರೂ, ವೃದ್ಧರೂ, ಅಜೀರ್ಣ
ಯುಕ್ತರೂ, ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಾಗರಣೆ ಮಾಡಿದವರೂ, ಲಂಘನವನ್ನು ಮಾಡಿ
ದವರೂ ಸಹ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುವದು ಹಿತವಾದದ್ದು. ಯಾರು ಹಗಲಿ
ನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಗರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುವ ಅಭ್ಯಾಸಮಾ
ಡಿರುವರೋ ಅಂತವರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ.
ಭೋಜನವಾದನಂತರ ಮಲಗುವದರಲ್ಲಿ ವಾತ ಪಿತ್ತಗಳ ನಾಶನವೂ, ಕಫವು
ದ್ವಿಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನೂ, ಸುಖವನ್ನೂ ಕೊ
ಡುತ್ತದೆ. ಪಿತ್ತದ ನಾಶನಾರ್ಥವಾಗಿ ಶಯನವೂ, ವಾಯುನಾಶಾರ್ಥವಾಗಿ
ಅಂಗಮರ್ದನವೂ, ಕಫಹರಕ್ಕಾಗಿ ವಮನವೂ, ಜ್ವರನಿರ್ಮೂಲನಾರ್ಥವಾಗಿ
ಲಂಘನವೂ ಉಚಿತವಾದದ್ದು. ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಅಂಗಮರ್ದನ ಮಾಡಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು ಅಭಿಷ್ಯಂದಿಯೂ, ರೂಕ್ಷವೂ ಆಗಲಾರದು. ”

ಭೋಜನಾನಂತರ ಕರ್ತವ್ಯ:—“ ಶಬ್ದಾ ಸ್ಪರ್ಶಾಂಶ್ಚ ರೂಪಾ
ಣಿ ರಸಾ ಗಂಧಾ ಮನಃ ಪ್ರಿಯಾ || ಭುಕ್ತವಾನಪಿ ಸೇವೇತ
ತೇನಾನ್ನಂ ಸಾಧು ತಿಷ್ಠತಿ || ”

“ ಭೋಜನಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ—ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ,
ರಸ, ಗಂಧಗಳ ಸೇವನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು; ಅಂದರೆ ಸಂಗೀತಾದಿ ಶಬ್ದ

ಶ್ರವಣ, ದಿವ್ಯವಾದ, ಸುಖಾನಂದಕರಗಳಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವಿಕೆ, ದಿವ್ಯ ರೂಪಲಾವಣ್ಯಯುಕ್ತರನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವಿಕೆ, ದಿವ್ಯ ಮಧುರರಸಯುಕ್ತಫಲ ಸೇವನೆ, ಗಂಧಾದ್ಯನುಲೇಪನಾ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಇವುಗಳಿಂದ ಅನ್ಯವು ಉದರದಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ನಿಲ್ಲುವದು. ”

“ ಶಬ್ದಃ ಸ್ಪರ್ಶಃ ಸ್ಪರ್ಶಾರೂಪಂ ರಸೋ ಗಂಧೋ ಜುಗುಪ್ಸಿತಃ ||

ಭುಕ್ತ ಮಪ್ರಯತಂ ಜಾನ್ಮಮತಿಹಾಸ್ಯಂ ಚ ವಾಮಯೇತ್ || ”

“ ಭೋಜನಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯವಾದ ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶರೂಪ ರಸಗಂಧಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದಲೂ, ಅವವಿತ್ರ ಅನ್ಯವನುಣ್ಣು ವದರಿಂದಲೂ, ಬಹುವಾಗಿ ನಗುವದರಿಂದಲೂ ವಮನವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಶಯನಂ ಜಾಸನಂ ಚಾತಿ ನ ಭಜೇನದ್ರವಾದಿಕಮ್ || ನಾ
ಗ್ನ್ಯಾತಪಾ ನ ಪ್ಲವನಂ ನ ಯಾನಂ ನಾಪಿನಾದನಮ್ || ವ್ಯಾ
ಯಾಮಂ ಚ ವ್ಯನಾಯಂ ಚ ಧಾವನಂ ಯಾನಮೇವ ಚ ||
ಯುದ್ಧಂ ಗೀತಂ ಚ ಪಾಠಂ ಚ ಮುಹೂರ್ತಂ ಭುಕ್ತವಾ ಸ್ತ
ಜೀತ್ || ”

“ ಭೋಜನದ ನಂತರ—ಮಲಗುವಿಕೆ, ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂರುವಿಕೆ, ಅತಿ ದ್ರವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಾನಮಾಡುವಿಕೆ, ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಕಾಸುವಿಕೆ, ಬಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗುವಿಕೆ, ಈಜಾಡುವಿಕೆ, ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡಿಯಲಾರಂಭಿಸುವಿಕೆ, ಕುದುರೆ ಮುಂತಾದ ಯಾನಗಳನ್ನು ಆರೋಹಿಸುವಿಕೆ, ಕಸರತ್ತು ಮಾಡುವಿಕೆ, ಮೈಥುನಮಾಡುವಿಕೆ, ಓಡುವಿಕೆ, ಗಾನಮಾಡುವಿಕೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೋದುವಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಮುಹೂರ್ತಮಾತ್ರ ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

ಅಜೀರ್ಣಕಾರಣಮ್:—

“ ಅತ್ಯಂಬು ಪಾನಾದ್ವಿಷಮಾಶನಾಶ್ಚ |
ಸಂಧಾರಣಾತ್ಪ್ರಪ್ನ ವಿಪರ್ಯಯಾಚ್ಛ ||
ಕಾಲೇಽಪಿ ಸಾತ್ತ್ವಂ ಲಘುಜಾಪಿಭುಕ್ತ |
ಮನ್ಮಂ ನ ಪಾಕಂ ಭಜತೇ ನರಸ್ಯ ||
ಈರ್ಷ್ಯಾ ಭಯ ಕ್ರೋಧ ಸಮನ್ವಿತೇನ |
ಉಬ್ಧೇನ ರುಗ್ವೈಶ್ಯ ನಿಪೀಡಿತೇನ ||
ವಿದ್ವೇಷಯುಕೇನ ಚ ಸೇವ್ಯಮಾನ |
ಮನ್ಮಂ ನ ಸಮ್ಯಕ್ಪರಿಪಾಕಮೇತಿ || ”

“ ಬಹು ಜಲವನ್ನು ಕುಡಿಯುವಿಕೆ, ವಿಷಮ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡುವಿಕೆ, ಮಲಮೂತ್ರಾದಿಗಳ ವೇಗವನ್ನು ತಡಿಯುವಿಕೆ, ಹಗಲು ನಿದ್ರಿಸುವಿಕೆ,

ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ (ಮನುಷ್ಯನು ಸಮಯಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಸಾತ್ತ್ವಿಕವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಲಭಿಸುವಾಗ ಭುಜಿಸಿದ್ದರೂ) ಅನ್ನವು ಸರಿಯಾಗಿ ಪರಿಪಾಕಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಈರ್ಷ್ಯೆಯಿಂದಲೂ, ಭಯದಿಂದಲೂ, ಕ್ರೋಧದಿಂದಲೂ, ಲೋಭದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುವವನೂ, ರೋಗಿಯೂ, ದೀನತಾಯುಕ್ತನೂ, ದ್ವೇಷಭಾವಯುಕ್ತನೂ ಆಗಿರುವವರು ಭೋಜನ ಮಾಡಿದ ಅನ್ನವು ಸಮ್ಯಕ್ಪರಿಪಾಕವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ. ”

ಅಧ್ಯಶನಲಕ್ಷಣಮ್:—“ ಅಜೀರ್ಣೇ ಭುಜ್ಯತೇ ಯತ್ತು ತದಧ್ಯಶನಮುಚ್ಯತೇ || (ತನ್ನಿವಾರಯನ್ನಾಹ) ಸಾಗ್ನುಕ್ಕೆ ಚಾನಲೇ ಮಂದೇ ದ್ವಿರಹ್ನೋನ ಸಮಾಹರೇತ್ || ಪ್ರಾತರಾಶೀತ್ವಜೀರ್ಣೇ ತು ಸಾಯಮಾಶೇನ ದೂಷ್ಯತಿ || ಪೂರ್ವಂ ಭುಂಜ್ಯಾನ್ವಿದಗ್ನೇಽನ್ನೇ ಭುಂಜಾನೋ ಹಂತಿ ಪಾನಕಮ್ || ಸಾಯಮಾಶೀತ್ವಜೀರ್ಣೇ ತು ಪ್ರಾತರ್ಭುಕ್ತಂ ನಿಷೋಪನಮಮ್ || ”

“ ಅಜೀರ್ಣವಿರುತ್ತಾ ಪುನಃ ಭೋಜನ ಮಾಡುವಿಕೆಗೆ “ ಅಧ್ಯಶನ ” ಎಂದು ಹೆಸರು. (ಇದಕ್ಕೆ ನಿವಾರಣೆಯು) ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಮಾಡಿದ ಭೋಜನದಿಂದ ಅಜೀರ್ಣರೋಗ ವುಂಟಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ-ಆ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಭೋಜನ ಮಾಡಬಾರದು; ಆ ದಿನದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ದೋಷವೇನೂ ಉಂಟಾಗಲಾರದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸುಕ್ರುತದಲ್ಲಿ:—ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಮಾಡಿದ ಭೋಜನದಿಂದ ಅಜೀರ್ಣ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಆ ರಾತ್ರಿ ಭೋಜನ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಡಅನ್ನವು ಸಮ್ಯಕ್ಪಚನವಾಗದೆ ಅಜೀರ್ಣವಾಗುವದಾದರೆ ಆ ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಜಠರಾಗ್ನಿಯು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ—ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಭೋಜನದಿಂದಂಟಾದ ಅಜೀರ್ಣ ರೋಗಿಗೆ ಮಾರನದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಊಟಮಾಡುವಿಕೆಯು ವಿಷತುಲ್ಯವೆಂದು ಸುಕ್ರುತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ”

“ ಭವೇದ್ಯದಿ ಪ್ರಾತರಜೀರ್ಣಶಂಕಾ |
ತದಾಭಯಾಂ ನಾಗರಸೈಂಧವಾಭ್ಯಾಮ್ ||
ವಿಚೂರ್ಣಿತಾಂ ಶೀತಜಲೇನ ಭುಕ್ತ್ವಾ |
ಭುಂಜೀತ ಚಾನ್ನಂ ಮಿತಮನ್ನಕಾಲೇ || ”

“ ರಾತ್ರಿ ಊಟಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅಜೀರ್ಣವಾಗಿರುವದೆಂದು ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಾದರೆ—ಕುಂಠಿ, ಸೈಂಧವಲವಣ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಶೀತಲ ಜಲದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿ, ಭೋಜನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹರಮಾತ, ಭುಜಿಸುವದು. ”

ದಿವಾಮೈಥುನವರ್ಜ್ಯಂ:—“ಅಯುಃ ಕ್ಷಯ ಭಯಾ ದ್ವಿ
ದ್ವಾಕ ನಾಹ್ನಿಸೇವೇತ ಕಾಮಿನೀಮ್ || ಅವಕೋಯದಿ ಸೇವೇ
ತ ತದಾಗ್ರೀಷ್ಯ ವಸಂತಯೋಃ || ”

“ತಿಳಿದವನು ಹಗಲುಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಸಂಸರ್ಗವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು,
ಇದರಿಂದ ಆಯುಃಕ್ಷೀಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ತಡಿಯಲಾರದೆ, ಇಂದ್ರಿಯ
ವಶೀಭೂತನಾದವನು ಗ್ರೀಷ್ಮ ಮತ್ತು ವಸಂತಋತುಗಳಲ್ಲಿ ದಿವಾ ಸ್ತ್ರೀಸಂ
ಮಾಡಿದರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ”

“ಅಸ್ಥಾವರ್ಣ ಕಫ ಸ್ಥಾಲ್ಯ ಸಾಕುಮಾರ್ಯ ಸುಖಪ್ರದಾ || ಅ
ಧ್ವಾವರ್ಣ ಕಫಸ್ಥಾಲ್ಯ ಸಾಕುಮಾರ್ಯ ವಿನಾಶನಃ || ಯತ್ತು
ಚಂಕ್ರಮಣಂ ನಾತಿ ದೇಹಪೀಡಾ ಕರಂ ಭವೇತ್ || ತದಾಯು
ರ್ಬಲ ಮೇಧಾಗ್ನಿ ಸ್ತದಮಿಂದ್ರಿಯಬೋಧನಮ್ || ”

“ಕುಳಿತಿರುವದರಿಂದ—ವರ್ಣ, ಕಫ, ಸ್ಥೂಲತಾ, ಸುಕುಮಾರತಾ,
ಸುಖ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು. ಸದೈವ ಮಾರ್ಗಭ್ರಮಣ ಮಾಡುವದರಿಂದ—
ವರ್ಣ, ಕಫ, ಸ್ಥಾಲ್ಯ, ಸುಕುಮಾರತಾ ಇವುಗಳ ನಾಶನವುಂಟಾಗುವದು.
ಶರೀರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪೀಡೆಯನ್ನು ಕೊಡದಂತೆ, ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ನಡಿಯುವದರಿಂದ—
ಆಯು, ಬಲ, ಮೇಧಾ, ಅಗ್ನಿವೃದ್ಧಿ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಚೈತನ್ಯತಾ ಇವು
ಉಂಟಾಗುವವು. ”

ಉಷ್ಣೀಷಧಾರಣೆ:—“ಉಷ್ಣೀಷಂ ಕಾಂತಿ ಕೃತ್ಯೈಶ್ಯಂ ರಜೋ
ವಾತ ಕಫಾಪಹಮ್ || ಲಘುತತ್ಪ್ರಸ್ಯತೇ ಯಸ್ಮಾತ್ ಗುರುಸಿತಾ
ಕ್ಷಿ ರೋಗಕೃತ್ ||

“ತಲೆಗೆ ಉಷ್ಣೀಷವೆಂಬ ರುಮಾಲು, ವೇಟಾ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಧರಿ
ಸುವದರಿಂದ—ಕಾಂತಿ, ಕೂದಲುಗಳಿಗೆ ಹಿತ ಇವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವದು.
ಧೂಳು, ವಾಯು, ಕಫಗಳನ್ನು ಹರಿಸುವದು; ಪರಂತು ತೂಕವಾಗಿಲ್ಲದ ಲಘು
ವಾದ ಉಷ್ಣೀಷವನ್ನೇ ಧರಿಸಬೇಕು. ಭಾರವಾದದ್ದು ಪಿತೃವನ್ನೂ, ನೇತ್ರ
ರೋಗಗಳನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಉಪಾನದ್ಧಾರಣಮ್:—“ಉಪಾನದ್ಧಾರಣಂ ನೇತ್ರೈ ಮಾ
ಯುಷ್ಯಂ ಪಾದರೋಗಹೃತ್ || ಸುಖ ಪ್ರಚಾರ ನೋಜಸ್ಯಂ
ವೃಷ್ಯಂ ಚ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಮ್ || ಪಾದಾಭ್ಯಾ ಮನುಪಾನದ್ಧಾಂ
ಸದಾಚಂಕ್ರಮಣಂ ಸ್ವಚಾಮ್ || ಅನಾರೋಗ್ಯಮನಾಯುಷ್ಯ
ಮಿಂದ್ರಿಯಘ್ನ ಮದ್ಯಷ್ಟಿದಮ್ || ”

“ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವದರಿಂದ—ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಿತ, ಆಯು ವ್ಯಧಿಕರ, ಪಾದಗಳ ರೋಗನಾಶಕ, ಸುಖದಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಓಜಸ್ಸು ತಥಾ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬರಿಗಾಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಿರುಗುವಿಕೆಯಿಂದ— ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಆಮುರ್ಹೀನತೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ನಾಶ ತಥಾ ದೃಷ್ಟಿಪಾಟವ ಭಂಗ ಇವುಗಳಂಟಾಗುವವು.”

ಛತ್ರಧಾರಣಮ್:—“ಛತ್ರಸ್ಯ ಧಾರಣಂ ವರ್ಷಾ ಕಫ ನಾತ ರಜೋಽಪಹಮ್ || ಹಿಮುಷ್ಣಂ ಹಿತಮಷ್ಟೋಶ್ಚ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಮಪಿ ಕೀರ್ತಿತಮ್ ||”

“ಛತ್ರಿಯನ್ನು ಹಿಡಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ—ಮಳೆ, ಬಿಸಿಲು, ಧೂಳು, ಹಿಮ ಇವುಗಳ ನಾಶನ; ನೇತ್ರಹಿತ, ಮಂಗಲ ಇವುಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡು ತ್ತದೆ.”

ದಂಡಧಾರಣಮ್:—“ಸತ್ಪೋ ತ್ಸಾಹ ಬಲ ಸ್ಥೈರ್ಯ ಧೈರ್ಯ ತೇಜೋ ವಿವರ್ಧನಮ್ || ಅವಶ್ಯಂಭಕರಂ ಚಾಪಿಭಯಘ್ನಂ ದಂಡಧಾರಣಮ್ ||”

“ದಂಡವೆಂಬ ಸೋಟಾ ಕೈಯಲ್ಲಿರಲು—ಸತ್ಯ, ಉತ್ಸಾಹ, ಬಲ, ಸ್ಥಿರತಾ, ಶೂರತಾ, ತೇಜೋವೃದ್ಧಿ, ಅವಲಂಬದಾಯಕ, ಭಯ ನಾಶಕವಾ ಗುವದು.”

ನಾಹನಾನಿ:—“ಉರ್ಧ್ವಾ ಚ್ಛಾದನ ಸಂಯುಕ್ತಾ ಶಿಶಿಕಾ ಸ ವರ್ವಲ್ಲಭಾ || ತಸ್ಯಾ ಮಾರೋಹಣಂ ಸ್ವಾಣಾಂ ತ್ರಿದೋಷತನು ಸಂ ಮತಮ್ || ನಾತಶ್ಲೇಷ್ಮಮದಾರ್ತಾನಾ ಮಹಿತಾ ಭ್ರಮ ಕೃತ್ತರಿಃ || ಪಿತ್ತಾನಿಲಕರೋಹಸ್ತೀ ಲಕ್ಷ್ಮಯುಃ ಪುಷ್ಪಿವರ್ಧ ನಃ || ಘೋಟಿಕಾ ರೋಹಣಂ ನಾತಪಿತ್ತಾಗ್ನಿಃ ಶ್ರಮಕೃನ್ಮತ ಮ್ || ಮೇದೋವರ್ಣ ಕಫಘ್ನಂ ಚ ಹಿತಂತದ್ವಲಿನಾಂ ಪರಮ್ ||”

“ಮೇಲಿನ ಆಚ್ಛಾದನೆಯನ್ನುಳ್ಳ ಪಾಲಕಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಿಯವಾ ದದ್ದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಏರುವಿಕೆಯಿಂದ ತ್ರಿದೋಷನಾಶವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ನಾತಶ್ಲೇಷ್ಮ ರೋಗಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಕುಲರು ನಾವೆ (ಧೋಣಿ) ಗಳನ್ನು ಹತ್ತು ವದು ಹಾನಿಕಾರಕವು. ಇದರಿಂದ ಭ್ರಮೆಯು ಉಂಟಾಗುವದು. ಆನೆಯು ಸ್ನೇಹಿಸುವದರಿಂದ—ಪಿತ್ತ, ವಾಯು, ಸಂಪತ್ತು, ಆಯು, ಪುಷ್ಕಿಲತಾ ವೃದ್ಧಿ ಯಾಗುವವು. ಕುದುರೆಯನ್ನೇರುವದು—ನಾತ, ಪಿತ್ತ, ಅಗ್ನಿ, ಭ್ರಮೆ ಇವುಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ಮೇದ, ವರ್ಣ, ಕಫ ನಾಶಕವಾದದ್ದು. ಇದು ಬಲವಾ ಪುರುಷರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹಿತವಾದದ್ದು.”

ಆತಪಾದೀನಾಂಗುಣಾಃ—“ಆತಪ ಸ್ವೇದಮೂರ್ಛಾಸ್ತಪಿ
ತ್ವತ್ಪಷ್ಣಾ ಕ್ಲಮಶ್ರಮಾ || ದಾಹಂ ವಿವರ್ಣತಾಂ ಕುರ್ಮಾದೇ
ತಾ ಛಾಯಾವ್ಯ ಪೋಹತಿ || ವೃಷ್ಟಿ ವ್ಯಷ್ಣಾ ಹಿಮಾ ಬಲ್ಯಾ
ನಿದ್ರಾಲಸ್ಯ ವಿಧಾಯಿನೀ || ಭಯಾವಹಾ ಮೋಹಕರೀ ಕುಹತಿಃ
ಕಫನಾತಲಾ || ಅಗ್ನಿರ್ವಾತ ಕಫಸ್ತಂಭ ಶೀತನೇಪಥುನಾಶನಃ ||
ಅಮಾಭಿಷ್ಯಂದಿ ಶಮನೋ ರಕ್ತಪಿತ್ತ ಪ್ರಕೋಪನಃ || ಸದ್ಯಃ
ಶ್ಲೇಷ್ಮಕರೋ ಧೂಮೋನೇತ್ರಯೋರಹಿತೋ ಭೃಶಮ್ || ಶಿ
ರೋಗಾರವಕೃಚ್ಛಾಪಿ ನಾತಪಿತ್ತಂ ಚ ಕೋಪಯೇತ್ ||”

“ಬಿಸಲು ಕಾಯಿಸುವದರಿಂದ—ಸ್ವೇದ, ಮೂರ್ಛಾ, ರಕ್ತ, ಪಿತ್ತ,
ಗ್ಲಾನಿ, ಶ್ರಮ, ದಾಹ, ವಿವರ್ಣತಾ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಛಾಯಾನಿಷೇವಣೆ
ಯಿಂದ—ಸ್ವೇದ, ಮೂರ್ಛಾ, ರಕ್ತ, ಪಿತ್ತ, ಗ್ಲಾನಿ, ಶ್ರಮ, ದಾಹಗಳ ನಾಶ
ಪೂರ್ವಕ ವರ್ಣ ಉಂಟಾಗುವದು. ವೃಷ್ಟಿಯಿಂದ—ವೀರ್ಯ, ಶೀತಲತಾ,
ಬಲ, ನಿದ್ರಾ, ಆಲಸ್ಯಗಳುಂಟಾಗುವವು. ಮಂಜಿನಿಂದ—ಭಯ, ಮೋಹ,
ಕಫ, ವಾಯುಗಳಾಗುವವು. ಬೆಂಕಿಯಿಂದ—ವಾಯು, ಕಫ, ಸ್ತಂಭ, ಶೀತ,
ಕಂಪನೆ ಇವುಗಳ ನಾಶವಾಗುವದು. ಅನು ಮತ್ತು ಅಭಿಷ್ಯಂದದ ಶಾಂತಿ
ಯೂ, ರಕ್ತಪಿತ್ತದ ಪ್ರಕೋಪವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೊಗೆಯಿಂದ—ಶೀಘ್ರ
ವಾಗಿ ಕಫದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೂ, ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಹಿತವೂ, ಶಿರಸ್ಸಿಗೆ ಗುರುತ್ವವೂ,
ನಾತಪಿತ್ತಗಳ ಪ್ರಕೋಪವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂತು ದಿನಚರ್ಯಾ ಕಥನವೆಂಬ ಪಂಚಮಾಶಯವು.



ಷ ಷ್ಠಾ ಕ ಯ ವು .

ರಾತ್ರಿಚರ್ಯಾ ನಿರೂಪಣೆ.

ಹಿಂದಿನ ಆಶಯದಲ್ಲಿ ದಿನದ ಪೂರ್ವಾರ್ಧವಾದ ಹಗಲಿನ ಮನುಷ್ಯ ವ್ಯವ
ಹಾರಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ—ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹ
ನಕ್ಷತ್ರಾದಿಗಳೆಂಬ ಕೋಟಿಕೋಟಿ ಗೋಳಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು
ಪರಸ್ಪರ ಆಕರ್ಷಣಾಧಿ ಧರ್ಮವುಳ್ಳ ನಿಯಮಪರಿಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ
ಇರುವ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅಪಾರವಾದ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನೆಯಿಂದ ಅಸ್ಮದಾದಿಗಳಿಗೆ
ನ್ಯಾಯವಾದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ವೈರಾಗ್ಯಾದಿಗಳು ಉಂಟಾಗುವಂತೆ
ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವವನೊಬ್ಬನಂತೆ “ರಾತ್ರಿನಾಮಕ” ಸ್ತೋತ್ರ- (ಲೋಕದಲಿ

“ಬೈಯ್ಯುಸ್ಕೋಪ್” ಯಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಅಂಧಕಾರಾವರಣದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಪಟ ಚಲನಾತ್ಮಕ ಕಾಶಲ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಹಾಗಿ ಆಗಿನ ನಿಬಿಡಾಂಧಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಜಗತ್ತೆಂಬ ಬೈಯ್ಯುಸ್ಕೋಪ್ ಪ್ರದರ್ಶನಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ— ಜಂದ್ರ ಕುಜ ಬುಧ ಗುರು ಶುಕ್ರ ಶನಿಗಳೆಂಬ ಗ್ರಹಗಳ ಮತ್ತು ಅನಂತ ತಾನಂತ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಂಗಡವೂ ಒಂದರಹಿಂದೊಂದು ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳಂತೆ ಜರಗುತ್ತಾ, ಅಂತರಿಕ್ಷಾವರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೆಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಪಥಕ್ಕೂ ಬೀಳುತ್ತಾ, ದೇದೀಪ್ಯಮಾನಗಳಾಗಿ ಜಗನ್ನಿಯಾಮಕನ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುವಂತೆಯೂ, ಈ ವಿಧವಾದ ಉದಯಾಸ್ತ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಸತ್ವರತೆಯನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುವಂತೆಯೂ, ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ತ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ನಿಯಮವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸದಂತೆ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಬಂಧನದಿಂದ ಬದ್ಧರಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ದಿಗ್ಗರ್ಭನ ಮಾಡುವಂತೆಯೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಿರುವಳು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ರಾತ್ರಿಯಾಮಕ ಸ್ತ್ರೀಯು ಅಂಧಕಾರವೆಂಬ ಕರೀಶೀರೆಯನ್ನುಟ್ಟವಳಾಗಿ ಗ್ರಹನಕ್ಷತ್ರ ಸಮುದಾಯವೆಂಬ ಮುಕ್ತಿ ಕಾಫರಣ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಅಲಂಕೃತಳಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಳೆ. ಹಗಲಿನ ರವಿಯ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಬೇಸತ್ತು ಇರುವರಾದ್ದರಿಂದ ಈ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ನಿದ್ರಾಂಗನಾಲೋಲರಾಗುತ್ತಿರುವದು ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಥಮ ಯಾಮದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿರುವದಾದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರಿಯುವೆವು.

“ವಿತಾನಿ ಪಂಚ ಕರ್ಕಾಣಿ ಸಂಧ್ಯಾಯಾಂ ವರ್ಜಯೇದ್ಭುಧಃ ||

ಅಹಾರಂ ಮೈಥುನಂ ನಿದ್ರಾಂ ಸಂಪಾತಂ ಗತಿಸಂಧ್ಯನಿ || ಭೋ

ಜನಾಜ್ಞಾಯತೇ ವ್ಯಾಧಿಃ ಮೈಥುನಾದ್ಗರ್ಭ ವೈಕೃತಮ್ || ನಿ

ದ್ರಾಯಾ ನಿಃಸ್ವತಾ ಪಾತಾದಾಯು ಹಾರ್ನಿರ್ಗತೇರ್ಭಯಮ್ ||”

“ಭೋಜನ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ ಮಾಡುವಿಕೆ, ನಿದ್ರಿಸುವಿಕೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವಿಕೆ, ಮಾರ್ಗಸಂಚಾರ—ಈ ಐದು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಧ್ಯಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವರ್ಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು; ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ವ್ಯಾಧಿ ಸಂಭವಿಸುವದು, ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಧಿಸುವದರಿಂದ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಕಾರವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು, ನಿದ್ರಿಸುವದರಿಂದ ದರಿದ್ರತ್ವವುಂಟಾಗುವದು, ಓದುವದರಿಂದ ಆಯುವಿನ ಹಾನಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಗಮನಮಾಡುವದರಿಂದ ಭಯ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವದು.” ಇಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲವೆಂದರೆ ಒಂದುಕಡೆ ಪ್ರಕಾಶವೂ ಮತ್ತೊಂದುಕಡೆ ಕತ್ತಲೆಯೂ ದ್ವಂದ್ವವಾಗಿ ಮಿಳಿತವಾಗತಕ್ಕ ಕಾಲ, ಆ ಅಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಪಂಚಕರ್ಮಗಳೂ ನಿಷಿದ್ಧಗಳೆಂದು ಭಾವವು.

“ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ಶೀತಾ ಸ್ವರಾನಂದಪ್ರದಾ ತೃಟ್ ಪಿತ್ತ ದಾಹನುತ್ ||

ತತೋ ಹೀನ ಗುಣಃ ಕುರ್ಯಾದವಶ್ಯಾಯೋಽನಿಲಂ ಕಫಮ್ || ”

“ಬೆಳದಿಂಗಳು—ಶೀತಲವಾದದ್ದು, ಅತವವ ಕಾಮೋದ್ದೀಪಕವು ಪಿತ್ತ, ತೃಟ್ (ನೀರಡಿಕೆ), ದಾಹ (ಮೈ ಉರಿ) ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಆನಂದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. (ಈ ಬೆಳದಿಂಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಕವಿಗಳು ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರ ಸಕಲ ತಾಪಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಜನಾನಾಂ ಸಂತಾಪಂ ಸ್ಫುರದಮುಲರಶ್ಮಿ ಶಶಧರಃ, ಸಮೂಲಂ ವಿಚ್ಛೇದಂ ” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ತಾಪಗಳನ್ನು ನಿರ್ನಾಮಮಾಡಿ ಪರಮಾನಂದವನ್ನೀಯುವದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.) ಹಿಮವು—ದಾಹಶಾಂತಿ, ಪಿತ್ತ ತೃಷ್ಣಾನಾಶಕವಾದರೂ ವಾತ ಕಫಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವದು. ಬೆಳದಿಂಗಳಷ್ಟು ಆನಂದಪ್ರದವಾದದ್ದಲ್ಲವೆಂದರಿಯಬೇಕು.”

“ತನೋ ಭಯಾನಹಂ ಘೋಹ ದಿಷ್ಟೋಹ ಜನಕಂ ಭವೇತ್ ||

ಪಿತ್ತ ಹೃತ್ಪಥ ಹೃತ್ಪಾನುವರ್ಧನಂ ಕ್ಲಮಕೃಚ್ಛ ತತ್ || ”

“ಅಂಧಕಾರವು—ಭಯ, ಮೋಹ, ದಿಗ್ಭ್ರಮೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪಿತ್ತ, ಕಫಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಾಮವೃದ್ಧಿಕರವಾದದ್ದು. ಕಠೀರದಲ್ಲಿ ಗ್ಲಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.”

“ರಾತ್ರಾ ಚ ಭೋಜನಂ ಕುರ್ಯಾತ್ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಹರಾಂತರೇ ||

ಕಿಂಚಿದಾನಂ ಸಮಶ್ವೀಯಾತ್ ದುರ್ಜರಂತತ್ರ ವರ್ಜಯೇತ್ ||

ಅಜೀರ್ಣೇ ಭೋಜನಂ ಯುಚ್ಛ ಯುಚ್ಛ ಜೀರ್ಣೇ ನ ಭುಜ್ಯತೇ ||

ರಾತ್ರಾ ನ ಭುಜ್ಯತೇ ಯಚ್ಛ ತೇನ ಜೀರ್ಯಂತಿ ಮಾನವಾಃ || ”

“ರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಹರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಿತಿಯಾಗಿಯೇ ಭೋಜನ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಠಿಣತಾದಿಂದ ಜೀರ್ಣಿಸುವಂತಹ ಭೋಜನವನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾವಾತನು—ಅಜೀರ್ಣವಿರುವಾಗ ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅನ್ನ ಜೀರ್ಣಿಸಿ ಹಸಿವೆಯುಂಟಾದರೂ ಆಗ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡದೆ, ಹೀಗೆ ವಿರುದ್ಧಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸದಿಂದಿರುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಬೇಗ ಸವದು ವೃದ್ಧಿ ವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯ ಕಾಲದ ಭೋಜನವು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಹಿತವಾದದ್ದು. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಆದ್ಯಮಹರ್ಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಮೋಘವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸುಖಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಮಸ್ತ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವದು ನಮಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವು.”

ಈ ರಾತ್ರಿಕಾಲದ ಆನಂದಭಾರವನ್ನು ಸುಖಿಸುತ್ತಾ ಭರ್ತೃಹರಿಯು:—

“ ಸಂಸಾರೇಽಸ್ಮಿನ್ನಸಾರೇ ಕುನ್ಯಪತಿ ಭವನ ದ್ವಾರ ಸೇವಾ ಕಳಂಕ |

ವ್ಯಾಸಂಗ ವ್ಯಸ್ತ ಧೈರ್ಯಂ ಕಥಮಮಲಧಿಯೋ ಮಾನಸಂ ಸಂವಿದಧ್ಯುಃ ||

ಯದ್ಯೇತಾಃ ಪ್ರೋದ್ಯದಿಂದು ದ್ಯುತಿ ನಿಜಯ ಭೃತೋ ನ ಸ್ಯುರಂಭೋಜನೇತ್ಯಾಃ |

ಪ್ರೇಂಖತ್ಯಾಂಜೀ ಕಲಾಪಾಸ್ತನ ಭರ ವಿನಮನ್ಮಧ್ಯ ಭಾಜಸ್ತರುಣ್ಯಃ ||”

“ ಮಹಾ ತಾಪಹಾರಕನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕಿರಣ ಸಮೂಹಗಳೊಂದಿಗೆ ಉದಿಸಿರುವ ಚಂದ್ರನ ಬೆಳದಿಂಗಳಂತೆ ಮನೋಹರಾಕೃತ್ಯುಳ್ಳ ಕಮಲಾಕ್ಷಿಯರೂ, ಕೃಷ್ಣನ್ನೂಪುರರಮ್ಯರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಸ್ತನಭಾರದಿಂದ ಅವನತ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶವುಳ್ಳ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಭಾಭಾಸುರಮೂರ್ತಿಗಳೂ ಆದ ಸ್ತ್ರೀಜನರು ಇರುತ್ತಿರಲು—ಈ ಅಸಾರವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕುತ್ಸಿತ ರಾಜಮಂದಿರದ ಪ್ರತೀಹಾರರೆಂಬ ಬಾಗಿಲು ಕಾಯುವವರ ಅನುವರ್ತನವೆಂಬ ಕಳಂಕ ವ್ಯಾಸಂಗದಿಂದ ವ್ಯಸ್ತವಾದ ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳ ವಿದ್ವಾನ್ ಜನರು ಹೇಗೆ ಮಲಿನೀಭಾವಾಕುಲರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ” ಅಂದರೆ ರಾತ್ರಿಯ ಚಂದ್ರಕಿರಣ, ಮಂದಮಾರುತ, ಚಿತ್ರಾದಿಗಳಿಂದಲಂಕೃತವಾದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಚಂದ್ರಕಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುವಿಕೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಅಗರುಬತ್ತಿ ಮುಂತಾದ್ದರ ಸುಗಂಧವೂ ಪುಷ್ಪಪ್ರಜಗಳ ಅತುಲಿತ ಸುವಾಸನೆಯು, ಇದರಮೇಲೆ ಸಂಗೀತಾದಿಪ್ರವೃತ್ತಿವಾದ ಸುಖವೂ, ದೀಪಗಳ ಕಾಂತಿಯೂ, ನವಯಾವನಾಲಂಕೃತ ತರುಣಿಯರ ಕಾಮೋತ್ತೇಜನಕರಗಳಾದ ಕಾಮಕಥಾಲಾಪವೂ, ಲಭಿಸುತ್ತಿರುವ ರಾತ್ರಿಯ ಆನಂದಾತಿರೇಕವು ಅವರ್ಣನೀಯವಾದದ್ದೆಂದು ಭಾವವು. ಇಂತಹ ಸಂಪತ್ತನ್ನನುಭವಿಸುವಿಕೆಯು (“ ನಜಾನೇ ಕಸ್ಯೇಷಾ ಪರಿಣತಿರುದಾರಸ್ಯ ತಪಸಃ ” ಈ ಪರಿಪಾಕವೆಲ್ಲವೂ ಯಾವ ಉದಾರವಾದ ಪೂರ್ವಜನ್ಮಾರ್ಜಿತ ತಪಸ್ಸಿನ ಫಲವೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರೆನು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ) ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿರುವವನಿಗೆ ದೊರಿಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಪುರುಷನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಸಹಾ ಇಂತಹ ಪರಮಾನಂದಕರವಾದ ರಾತ್ರಿಯ ಸುಖವನ್ನು ಪಡಿಯಲಾರನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೊಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ:—

“ ಯದೇತತ್ಪೂರ್ಣೇಂದು ದ್ಯುತಿ ಹರಮುಧಾರಾಕೃತಿ ಪದಮಾ |

ಮುಖಾಬ್ಜಂ ತನ್ವಂಗ್ಯಾಃ ಕಿಲ ವಸತಿ ಯತ್ರಾಧರ ಮಥು ||

ಇದಂತತ್ಕಿಂಪಾಕ ದ್ರುಮಫಲಮಿದಾನೀಮತಿರಸಮ್ |

ವ್ಯತೀತೇಽಸ್ಮಿ ಕಾಲೇ ನಿಷಮಿವ ಭವಿಷ್ಯತ್ಯಸುಖದಮ್ ||”

“ಯಾವ ಈ ಸಕಲಾನಂದಕಾರಕವಾದ, ಅತ್ಯಂತ ಉದಾರಾಕೃತಿಯ ನ್ನುಳ್ಳ ಕಾಮಿನಿಯ ಮುಖಕಮಲವು ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನ ಕಿರಣದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶೀತಲತಾ, ದುಃಖನಾಶಕತ್ವ, ಮನೋಹರತ್ವ, ಮನಸಾಭೀಷ್ಟಗಾಯಕತ್ವ ಮುಂತಾದ ಸಕಲ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾಲಂಕೃತವಾಗಿದೆಯೋ ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಚಂದ್ರ ನಲ್ಲಿರುವ ಅಮೃತದಂತೆ ಈ ರಮಣೀಮಣಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಧರಮಧುವು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ಇವಳ ಮುಖಾಬ್ಜದಲ್ಲಿ ಸಹ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮಕರಂದವು ಇದ್ದೇ ಇದೆ? ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಪದ್ಮಿನಿಯ ಮುಖಪದ್ಮವು ಅತಿರಸರು ಚಿರವಾಗಿ ಬಾಲ ರಸಾಲಫಲದಂತೆ ಆನಂದದಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಪರಂತು ಕಾಲ ಕಳೆದನಂತರ ಇದೇ ದುಃಖದಾಯಕವಾಗಿ ವಿಷತೈಲ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.” ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸುಖಗಳನ್ನೂ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಮನೋವೃತ್ತಿಗೆ ನಾವು ಹಿಂದಿನ ಆಶಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ “ಸುಖ ಸ್ಯಾನಂತರಂದುಃಖಮ್” ಎಂಬದು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ನೀರಸಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಧ್ವನಿತಾರ್ಥವು.

ಈ ರಾತ್ರಿಯ ಚಂದ್ರಜ್ಯೋತ್ಸ್ನೆಯಿಂದೊಲ್ಲಸಿತವಾಗಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಜನಸಮುದಾಯ ದರ್ಶನಾದಿ ಕಳಂಕ ಶೂನ್ಯವಾಗಿರುವ ಅಂಧಕಾರಾಕೀರ್ಣ ಪುಟ್ಟಿತಲತಾ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಮೃದುಮಧುರ ಸುವಾಸನೆಯನ್ನು ತಂದು ಬೀರುತ್ತಿರುವ ಮಂದಮಾರುತ ಭರದಲ್ಲಿ—ಸಂಗೀತ, ಶ್ರವಣ, ಸುಗಂಧಾನುಲೇಪನ, ವಿಚಿತ್ರ ಪುಷ್ಪಸೃಜಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವಿಕೆ, ಮಧುರವಾದ ಶೀಘ್ರ ಪಾನ ಮುಂತಾದ ಕಾಮೋದ್ದೀಪಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಅನುಕೂಲವಾದಂತೆ—ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷ ಧಗೆಯನ್ನಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಬಿಸಿಲಿನ ಉಪಟಳದಲ್ಲಿ, ಜನ ಸಮುದಾಯದ ದರ್ಶನಾದಿಗಳಿಂದ ಜನಿತ ಶಂಕಾಕುಲಿತ ಚಿತ್ತರಾಗಿರುವಾಗ ಗಂಧ, ಮಾಲ್ಯಾದಿಗಳ ಧಾರಣೆಯೂ, ಸಂಗೀತವೂ, ರಾತ್ರಿಕಾಲದಂತೆ ಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ ಆನಂದಪ್ರದವಾಗಿರಲಾರದು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮುಗ್ಧಾಪಂಗ ಪ್ರಸಾರ ಮಾತ್ರದಲ್ಲೆಯೇ ಜಗತ್ತನ್ನು ಮೋಹಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಜನದ ರತಿಪ್ರೇರಕ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಹಗಲಿನ ಜಂಡಕಿರಣ (ಸೂರ್ಯ) ನ ಕಿರಣಜಾಲವು ಮಹಾ ಹಾನಿಯನ್ನಂಟುಮಾಡಿ, ಶಂಕಾ, ದಿಗಲು ಮುಂತಾದ ಆತಂಕಗಳನ್ನಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ? ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು “ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಾಯ (ರತಿ) ವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬಾರದು” ಎಂದು ವಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಕಿರಣ, ಮಂದಮಾರುತ, ಸಂಗೀತ, ಗಂಧಾನುಲೇಪನ, ಪುಷ್ಪ ಸೃಗ್ಧಾರಣೆ, ಮಧುಪಾನ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ತ ಕಾಮಕಲಾಗಳನ್ನುದ್ದೀಪಕಗೊಳಿಸುವ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಸಾಖ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದೆವು. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳ

ಜೀವಾಕಾರವು “ ಸ್ತ್ರೀಸೌಖ್ಯವರ್ಣನೆ ” ಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜೀವೇ ಬಂದು ಆಶಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವವಾದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ರಾತ್ರಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಅಂಧಕಾರವೆಂಬ ಅಪಾರ ಶಕ್ತಿಯುತಳಾಗಿರುವದರಿಂದ-ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಾರರೂ, ಚಾರಿಣಿಯರೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಸಂಕೇತ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಶೇರಿ ಸುಖಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅತ್ಯಾತುರದಿಂದ ಓಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಲದ ಕತ್ತಲೆಯಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಅಂತರಿಕ್ಷಾವರಣದ ಮುಂದೆ ಮಾರುತದ ಆಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಶ್ರಮೆಯು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ-ನಟರೂ, ಗಾಯಕರೂ, ವಾದ್ಯಗಾರರೂ, ಕಸರತ್ತು ಮಾಡತಕ್ಕ ವ್ಯಾಯಾಮನಿಪುಣರೂ, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡತಕ್ಕ ಯೋಗಿಗಳೂ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡತಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ರತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲದೆ ಜೋರರು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಜನರಲ್ಲಿ ನಿಧ್ರಾಲೋಲರಾಗಿರುವಾಗಲೇ ತಮ್ಮ ಚೌರೈವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಡಿಸಿ ಏನಾದರೂ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟೋ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಾಹಾಕುವದರಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಮಾಹ್ಲಾದಕರವಾದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ವಿರಹಾತುರಳರಾಗಿರುವ ರಮಣಿಯು ಪರಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವ ತನ್ನ ಮನೋವಲ್ಲ ಭನು ಇನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಯುಗಗಳಂತೆ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಾಮವ್ಯಾಕುಲ ವೃತ್ತಿಯು ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದೂ, ಅವರ್ಣನೀಯವಾದದ್ದೂ ಆಗಿದೆ.

ಇಂತು ರಾತ್ರಿಚರ್ಮಾ ನಿರೂಪಣವೆಂಬ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು.

ಸ ಪ್ತ ಮಾ ಶ ಯ ವು .

ಋತುಚರ್ಮಾ.

“ ಉತ್ತರಾಯಣಮಾಧ್ಯಸ್ಥೈಃಪರೈಃ ಸ್ಯಾದಕ್ಷಿಣಾಯನಮ್ ||

ಆದ್ಯಮುಷ್ಣಂ ಬಲಹರಂ, ತತೋಽನ್ಯದ್ವಲದಂ ಹಿಮಮ್ || ”

“ ಮೊದಲಿನ ೬ ಋತುಗಳಿಂದ ಉತ್ತರಾಯಣ (ಮಕರಾದಿ ೬ ಮಾಸಗಳು) ವು, ಹಿಂದಿನ ೬ ಋತುಗಳೆಂದರೆ (ಕರ್ಕಾದಿ ೬ ಮಾಸಗಳು) ದಕ್ಷಿಣಾಯನವು; ಉತ್ತರಾಯಣವು ಉಷ್ಣವೂ, ಬಲನಾಶಕವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ; ದಕ್ಷಿಣಾಯನವು ಬಲಪ್ರದವೂ, ಶೀತಲವೂ ಆಗಿದೆ. ”

“ ಹೇಮಂತಃ ಶೀತಲಃ ಸ್ನಿಗ್ಧಃ, ಸ್ವಾದುರ್ಜಾತರ ವಹ್ನಿರ್ಮಾ|| ”

“ ಹೇಮಂತ ಋತುವು—ಶೀತಲವೂ, ಸ್ನಿಗ್ಧ ಕಾರಿ, ಸ್ವಾದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು; ಜಲರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಸಂದೀಪನಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಹೇಮಂತೇ ದಧಿ ದುಗ್ಧ ಸರ್ಪಿ ರಶನಾ ಮಾಂಜಿಷ್ಣವಾಸೋ ಭೃತಃ |

ಕಾಶ್ಮೀರ ದ್ರವ ಸಾಂದ್ರ ದಿಗ್ಧ ವಪುಷಶ್ಚಿನ್ನಾ ವಿಚಿತ್ರ್ಯ ರತ್ನೈಃ ||

ವೃತ್ತೋರು ಸ್ತನ ಕಾಮಿನೀ ಜನ ಕೃತಾಶ್ಲೇಷಾ ಗೃಹಾಭ್ಯಂತರೇ |

ತಾಂಬೂಲೀದಳ ಪೂಗ ಪೂರಿತ ಮುಖಾ ಧನ್ಯಾಸ್ಸುಖಂ ಶೇರತೇ ||

“ ಈ ಹೇಮಂತ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ—ದಧಿ, ದುಗ್ಧ, ಘೃತಗಳನ್ನು ಪುಷ್ಕಳವಾಗಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಮಂಜಿಷ್ಠಿಯ ಕಾಷಾಯ ವರ್ಣದಿಂದ ರಂಜಕ ವಸ್ತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿ, ಕುಂಕುಮಕೇಸರಿಯು ಗಂಧದಿಂದ ಲೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶರೀರವನ್ನುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರ ರತಿವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಬಳಲಿದವರಾಗಿಯೂ, ವರ್ತುಲ ಮತ್ತು ದವ್ಪನಾದ ಸ್ತನಮಂಡಲವುಳ್ಳ ಕಾಮಿನೀ ಜನರಿಂದಾಲಿಂಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ, ತಾಂಬೂಲ ಚರ್ವಣದಿಂದ ಅರುಣಮಯ ಮುಖರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಧನ್ಯರಾದ ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠರು ಚಂದ್ರಕಾಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹಂಸತೂಲಿಕಾತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸುತ್ತಾ ಇರುವರು. ”

“ ಶಿಶಿರಃ ಶೀತಲೋಽತೀವ ರೂಕ್ಷೋ ನಾತಾಗ್ನಿವರ್ಧನಃ || ”

“ ಶಿಶಿರ ಋತುವು—ಶೀತಲವಾದದ್ದು, ಅತ್ಯಂತ ರೂಕ್ಷವಾದದ್ದು; ವಾಯು ತಥಾ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಆಗಿದೆ. ”

“ ಚುಂಬಂತೋ ಗಂಡಭಿತ್ತೀರಲಕವತಿ ಮುಖೇ ಸೀತ್ಯತಾನ್ಯಾದಧಾನಾ |

ವಕ್ಷಸ್ಸೊತ್ಕಂಚುಕೇಷು ಸ್ತನಭರ ಪುಲಕೋದ್ಯೇದಮಾಪಾದಯಂತಃ ||

ಊರೂನಾಂ ಕಂಪಯಂತಃ ಪೃಥು ಜಘನ ತಟಾತ್ಸ್ರಂಸಯಂತೋಽಂ

ಶುಕಾನಿ |

ವ್ಯಕ್ತಂ ಕಾಂತಾಜನಾನಾಂ ವಿಟ ಚರಿತ ಭೃತಶ್ಚೈಶಿರಾ ನಾಂತಿ ನಾತಾಃ || ”

“ ಕಾಂತಾಜನರ ಕನ್ನೋಲಸ್ಥಲಗಳನ್ನು ಚುಂಬಿಸುತ್ತಾ, ಚೂರ್ಣಕುಂಠಲಾಲಂಕೃತ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸೀತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ವಕ್ಷಸ್ಥಾನ (ಎದೆಯ) ದ ವಾರೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕಂಚುಕಗಳ ಸ್ತನಮಂಡಲ ಭರದಿಂದಾದ ರೋಮಾಂಚವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾ, ವೇಷ್ಪಿತವಾದ ತೊಡೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾಲನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ವಿಶಾಲವಾದ ಜಘನಸ್ಥಲದ ಪೀತಾಂಬರಗಳ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚುತ್ತಾ ಇರುವ ಕಾಮೋದ್ದೀಪಿತರಾದ ವಿಟಪುರುಷರ ಚರ್ಮಯಂತ ಶಶಿರರ್ತುವಾಯುವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ ವಸಂತೋ ಮಧುರಃ ಸ್ನಿಗ್ಧಃ ಶ್ಲೇಷ್ಮವೃದ್ಧಿಕರಶ್ಚ ಸಃ || ”

“ ವಸಂತರ್ತ್ವವು—ಪ್ರಾಯಶಃ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಧು ರತ್ವವನ್ನಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೂ, ಸ್ನಿಗ್ಧವೂ, ಕಫವರ್ಧಕವೂ ಆಗಿದೆ. ”

“ ಪರಿಮಳ ಭೃತೋ ವಾತಃ ಶ್ಯಾಖಾ ಸವಾಂಕುರ ಕೋಟಿಯೋ |

ಮಧುರ ವಿಧುರೋತ್ಕಂಠಾ ಭಾಜಃ ಸ್ಪ್ರಿಯಾಃ ಪಿಕಪಕ್ಷಿಣಾಮ್ ||

ನಿರಳ ನಿರಳ ಸ್ವೇದೋದ್ಗಾರಾ ವಧೂವದನೇಂದವಃ |

ಪ್ರಸರತಿ ಮಧಾ ಧಾತ್ಯಾಂ ಜಾತೋ ನ ಕಸ್ಯ ಗುಣೋದಯಃ || ”

“ ಈ ವಸಂತಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಪವನ ಮಂದಮಾರುತವು ವಿವಿಧ ಕುಸುಮ ಸಮೃದ್ಧನ ಜನಿತ ಗಂಧವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಬಂಧುರಗಳಾಗಿಯೂ, ಎಲ್ಲಾ ಮರಗಳ ಕೊಂಬೆಗಳೂ ತುದಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಗರುಗಳುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿಯೂ, ಹೆಣ್ಣು ಕೋಗಿಲೆಗಳು ರಸಾಲ ರಸಾಸ್ವಾದನೆಯಿಂದ ಮಧುರ ಧ್ವನಿಗಳುಳ್ಳವು ಗಳಾಗಿಯೂ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಚಂದ್ರಮಂಡಲ ಸದೃಶ ಮುಖಗಳು ಶ್ರಮಜಲ ನಿಷ್ಕ್ರಂದಗಳುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಿರಲು ಇಂತಹ ಸೊಬಗಿನಿಂದ ಭೂ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಮಧುಮಾವವು ಪ್ರಸರವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಯಾರಲ್ಲಿತಾನೆ ಗುಣೋ ತ್ಕರ್ಷವಾಗಲಾರದು ? ”

“ ಗ್ರೀಷ್ಮೋ ರೂಕ್ಷೋಽತಿ ಕಟುಕಃ ಪಿತ್ತಕೃತ್ಕಫನಾಶನಃ || ”

“ ಗ್ರೀಷ್ಮ ಋತುವು—ರೂಕ್ಷವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಾಯಃ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳ ಲ್ಲಿಯೂ ಕಟುತ್ವವನ್ನಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಪಿತ್ತವರ್ಧಕವೂ, ಕಫನಾಶಕವೂ ಆದದ್ದು. ”

“ ಅಚ್ಛಾಚ್ಛ ಚಂದನ ರಸಾದ್ರ್ವ ತರಾ ಮೃಗಾಕ್ಷಃ |

ಧಾರಾಗೃಹಾಣಿ ಕುಸುಮಾನಿ ಚ ಕಾಮುದೀ ಚ ||

ಮಂದೋ ಮರುತ್ಸು ಮನಸಶ್ಯಚಿ ಹರ್ಮ್ಯ ಪೃಷ್ಠಮ್ |

ಗ್ರೀಷ್ಮೇ ಮದಂ ಚ ಮದನಂ ಚ ನಿವರ್ಧಯಂತಿ || ”

“ ಗ್ರೀಷ್ಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ—ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಚಂದನಾನುಲಿಪ್ತತೆಯಿಂದ ಆದ್ರ್ವ ತನುಲತೆಯುಳ್ಳ ಕಾಮಿನಿಯರೂ, ಜಲಯಂತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಸ್ನಾನಗೃಹ ಗಳೂ, ಪರಿಮಳಯುಕ್ತ ಪುಷ್ಪಗಳೂ, ಚಂದ್ರಕಿರಣವೂ, ಮಂದಮಾರು ತವೂ, ಮನೋಹರವಾದ ಹರ್ಮ್ಯಪೃಷ್ಠಗಳೂ ಜನಗಳಿಗೆ ಮದವನ್ನೂ, ಮದನವಿಹಾರವನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಇವೆ. ”

“ ಸೃಜೋ ಹೃದ್ಯಾ ವೋದಾ ವ್ಯಜನ ಪವನಶ್ಚಂದ್ರಕಿರಣಃ |

ಪರಾಗಃ ಕಾಸಾರೋ ಮಲಯಜ ರಜಶ್ಚೀಧು ನಿಶದಮ್ ||

ಶುಚಿ ಸ್ನಾಧೋತ್ಸಂಗಃ ಪ್ರತನು ವಸನಂ ಪಂಕಜದೃಶೋ |

ನಿದಾಘಾತಾರ್ವೇತದ್ವಿಲಸತಿ ಲಭಂತೇ ಸುಕೃತಿನಃ || ॥

“ ಮನೋಹರ ಗಂಧಗಳುಳ್ಳ ಪುಷ್ಪಮಾಲಿಕೆಗಳೂ, ಬೀಸಣಿಗೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಶೀತಲವಾಯುವೂ, ಚಂದ್ರನ ತಾಪಧ್ವಂಸಕರ ಕಿರಣವೂ, ಪುಷ್ಪ ಪರಾಗದಿಂದ ಘುಮುಘುಮುಸುತ್ತಿರುವ ಪುಷ್ಪರಣಿಗಳೆಂಬ ಜಲಕ್ರೀಡಾಸ್ಥಾನಗಳೂ, ಗಂಧಾನುಲೇಪನವೂ, ನಿರ್ಮಲವಾದ ಶೀಘ್ರವೆಂಬ ಮದ್ಯಪಾನವೂ, ಶುಚಿಯಾದ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಮಂದಮಾರುತ ಬೀಸುತ್ತಿರುವ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವೂ, ಬಹು ನಯವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಬರ ಧಾರಣೆಯೂ, ವದ್ಯಾಕ್ಷೆಯರಾದ ಕಾಮಿನಿಯರೂ ಈ ಗ್ರೀಷ್ಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಕೃತಕಾಲಿಗಳಿಗೇ ಲಭಿಸತಕ್ಕವುಗಳು ! ”

“ ವರ್ಷಾ ಶೀತಾ ವಿದಾಹಿನೋ ವಹ್ನಿಮಾಂದ್ಯಾನಿಲಪ್ರದಾಃ || ॥

“ ವರ್ಷಮುತ್ತುವು—ಶೀತಲವಾದದ್ದು, ವಿದಾಹಿ (ಅನ್ನವು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಕವಾಗದಿರುವಿಕೆ) ಯೂ, ಮಂದಾಗ್ನಿಕಾರಕವೂ ಆಗಿದೆ. ”

“ ಅಸಾರೇಣ ನ ಹರ್ಮ್ಯತಃ ಸ್ತ್ರೀಯತಮೈರ್ಯಾತುಂ ಬಹಿಶ್ಯಕೃತೇ |

ಶೀತೋತ್ಪಂಪ ನಿಮಿತ್ತಮಾಯತ ದೃಶಾಂ ಗಾಢಂ ಸಮಾಲಿಂಗ್ಯತೇ ||

ಜಾತಾ ಶ್ವೇಕರಶೀತಲಾಶ್ಚ ಮರುತೋ ರತ್ಯಂತ ಖೇದಚ್ಛಿದೋ |

ಧನ್ಯಾನಾಂ ಬತ ದುರ್ದಿನಂ ಸುದಿನತಾಂ ಯಾತಿ ಪ್ರಿಯಾ ಸಂಗಮೇ || ॥

“ ಜಡಿಮಳೆಯ ದೆಸೆಯಿಂದ ಪ್ರಿಯತಮರು ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಹಾಗಿಲ್ಲ; ಶೀತದಿಂದ ಗಡಗಡ ನಡುಗುತ್ತಾ ಆಯತಾಕ್ಷಿಯ ರನ್ನು ಅತಿದೃಢವಾಗಿ ಆಲಿಂಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತವರು ಆ ಕಾಮಿನಿಯರಲ್ಲಿ ರಮಿಸಿದನಂತರ ಉಂಟಾಗುವ ಶ್ರಮವನ್ನು ಮಹಾ ಶೀತಲವಾದ ಮಳೆಯ ಹನಿಯ ತುಂತುರುಗಳು, ಅದನ್ನೆರಚುತ್ತಿರುವ ಮಂದಮಾರುತವೂ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರಾದ ಮುಗ್ಧಿಯರ ಸಂಗಮಸುಖದಲ್ಲಿರುವ ಧನ್ಯರಾದ ಈ ಪುರುಷರಿಗೆ ದುರ್ದಿನವೂ ಸಹ ಸುದಿನವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಾ ಇವೆಯಲ್ಲ ! ಆಶ್ಚರ್ಯವು. ”

“ ಶರದುಷ್ಣಾ ಪಿತ್ತಕರ್ತ್ರೀ, ಸ್ನಾಣಾಂ ಮಧ್ಯಬಲಾವಹಾ || ॥

“ ಶರದೃತುವು—ಉಷ್ಣವೂ, ಪಿತ್ತವರ್ಧಕವೂ, ಬಲದಾಯಕವೂ ಆಗಿದೆ. ”

“ ಅರ್ಧಂ ಸುಪ್ತಾ ನಿಶಾಯಾಸ್ಸರಭಸ ಸುರತಾಯಾಸ ಸನ್ನಶ್ಲಥಾಂಗಃ |

ಪ್ರೋದ್ಯಂತಾಸಹ್ಯ ತೃಷ್ಣೋ ಮಧುಮದ ನಿರತೋ ಹರ್ಮ್ಯಪೃಷ್ಠೇ ವಿ

ನಿಶ್ಚೇ ||

ಸಂಭೋಗಕ್ಕಾಂತ ಕಾಂತಾ ಶಿಥಿಲ ಭುಜಲತಾ ವರ್ಜಿತಂ ಕರ್ಕರೀತಃ |
ಜ್ಯೋತ್ಸಾಸ್ತು ಭಿನ್ನಾಚ್ಛಧಾರಂ ನ ಪಿಬತಿ ಸಲಿಲಂ ಶಾರದಂ ಮಂದಂ

ಪುಣ್ಯಃ || ೧೧

“ ರಾತ್ರಿಯ ಅರ್ಧಭಾಗ (ಸರಿಸಾತ್ರಿ) ಯವರಿಗೆ ನಾಯಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುರತ ಸುಖವನ್ನು ನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದು, ಅನಂತರ ಸರಭಸವಾಗಿ ಆ ಸುರತಾಯಾಸ ದಿಂದ ಶಿಥಿಲಾಂಗನಾಗಿ, ತಡಿಯಲಶಕ್ಯವಾದ ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದಲೂ, ರತಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಕುಡಿದಿದ್ದ ಮದಿರದಿಂದ ಪರವಶನಾಗಿದ್ದ ದಿಂದಲೂ, ಇತರರ್ಥಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಆ ಚಂದ್ರಕಾಲೆಯ ಕ್ರೀಡಾಭವನದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಸ್ಥಳ ದ್ರವುಳ್ಳ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕರತ್ಕಾಲಸಂಬುಧಿಯಾದ ಹಂಸೋದಕವನ್ನು ರತಿ ಶ್ರಮಾತುರಳಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮೆಯು ತನ್ನ ಭುಜಲತೆಯಿಂದ ಧಾರಾಕಾ ರದಿಂದ ಕುಡಿಸಲು ಈ ಭಾಗ್ಯವು ಮಂದಪುಣ್ಯನಿಗೆ ದೊರಕಿತೆ ? ”

ಇಂತಹ ಹಂಸೋದಕದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ “ ಕರ್ಪೂರಾಗರುಜಂ ಸಿತಾದ್ಯ ಭಿರಸ್ಯುಹಂಸೋದಕಂ ವಾಸಿತಂ, ಸಾಧಂ ಚಾತಿ ಮನೋಹರಂ ಶಿಶಿರತೋ ಮುಗ್ಧಾಂಗನಾಲಿಂಗನಮ್ ” ಅಂದರೆ ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಅಗರು, ಸಕ್ಕರೆಗಳಿಂದ ಸುಮಾನಾಯುಕ್ತವಾದ ಮನೋಹರ ಸಾಧಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಕಿ ರಣಸಂಪರ್ಕವೂ ಅದಕ್ಕೆ ದೊರಿಯುವಂತೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಮನೋಹರವಾದ ಹಂಸೋದಕವನ್ನು ಕುಡಿದು ಮುಗ್ಧಾಂಗನಾಲಿಂಗನದಿಂದಿರುವಿಕೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯಪುರುಷನಿಗೆ ಅಶಕ್ಯವೆಂದು ಭಾವವು.

“ ಚಯಪ್ರಕೋಪೋಪಶಮಾ ವಾಯೋ ಗ್ರೀಷ್ಮಾದಿಷು ತ್ರಿ
ಷು || ವರ್ಷಾದಿಷು ಚ ಪಿತ್ತಸ್ಯ ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಶ್ಚಿರಾದಿಷು || ಚೀ
ಯತೇ ಲಘು ರೂಕ್ಷಾಭಿರೋಷಧೀಭಿಃ ಸಮಾರಣಃ || ತದ್ವಿಧಸ್ತ
ದ್ವಿಧೇ ದೇಹೇ ಕಾಲಸ್ಯೋಷಾನ್ ಕುಪ್ಯತಿ || ಅದ್ವಿರಮ್ಲಪಿಪಾ
ಕಾಭಿರೋಷಧೀಭಿಶ್ಚ ತಾದೃಶಮ್ || ಪಿತ್ತಂ ಯಾತಿ ಚಯಂ
ಕೋಪಂ ನ ತು ಕಾಲಸ್ಯ ಶೈತ್ಯತಃ || ಚೀಯತೇ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಶೀತಾಭಿ
ರುದಕಾಷಧಿಭಿಃ ಕಫಃ || ತುಲ್ಯೇ ಚ ಕಾಲೇ ದೇಹೇ ಚ ಸ್ಯನ್ನ
ತ್ವಾನ್ನಪ್ರಕುಪ್ಯತಿ || ಹಿಮೇ ಯಾತಿ ಶಮಂ ಪಿತ್ತಂ ನಾಯುಃ
ಶ್ಲೇಷ್ಮಾ ವಚೀಯತೇ || ಸನಾಯುಃ ಶಿಶಿರೇ ಕೋಪಂ ಯಾತ್ಯೇ
ವೋಪಹತಃ ಕಫಃ || ಹೇಮಂತೇ ಸಂಚಿತಃ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾ ಶಿಶಿರೇತ್ಪತಿ
ಚೀಯತೇ || ಶೀತ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಗುರು ದ್ರವ್ಯೈಃ ಶೈತ್ಯಸ್ತನ್ನೋಪಕು
ಪ್ಯತಿ || ಇತಿ ಕಾಲಸ್ಯ ಭಾಗೋಽಯಮಾಹಾರಾದಿ ವಶಾತ್
ಪುನಃ || ಚಯಾದೀೞ ಯಾಂತಿ ಸದ್ಯೋಽಪಿ ದೋಷಾಃ ಕಾಲೇ
ವಿಶೇಷತಃ || ”

“ಗ್ರೀಷ್ಮಾದಿ ೪ ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನ—ಸಂಚಯ, ಕೋಪ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಗುವದು ಅಂದರೆ ಗ್ರೀಷ್ಮದಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನ ಸಂಚಯವೂ, ವರ್ಷಾರ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೋಪವೂ, ಶರದೃತುವಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಯೂ ಆಗುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ವರ್ಷಾದಿ ೪ ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ಪಿತ್ತಕ್ಕೂ-ಸಂಚಯ, ಪ್ರಕೋಪ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಇವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವವು. ಹಾಗೆಯೇ ಶಿಶಿರಾದಿ ೪ ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಫದ ಸಂಚಯ ಪ್ರಕೋಪ ಶಾಂತಿಗಳುಂಟಾಗುವವು. ಲಘು ಮತ್ತು ರೂಕ್ಷ ಔಷಧಿಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದ ವಾಯುವಿನ ಸಂಚಯ ವೃಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಲಘು ಮತ್ತು ರೂಕ್ಷ ಗುಣಯುಕ್ತವಾಯುವು ಲಘು ಮತ್ತು ರೂಕ್ಷ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕಾಲದ ಉಷ್ಣತೆಯಿಂದ ಪ್ರಕೋಪವನ್ನು ಪಡಿಯುವದಿಲ್ಲ; ಹುಳಿಪಾಕವುಳ್ಳ ಜಲ ಮತ್ತು ಔಷಧಿಗಳಿಂದ ಅಮ್ಲಪಾಕವುಳ್ಳ ಪಿತ್ತವು ಸಂಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಯದ ಶೀತಲತಾದಿಂದ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ನಿಗ್ಧ ಮತ್ತು ಶೀತಲಜಲ ಮತ್ತು ಔಷಧಿಗಳಿಂದ ಕಫದ ಸಂಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಕಫವು ಸ್ನಿಗ್ಧ ಮತ್ತು ಶೀತಲಸಮಯ ತಥಾ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶುಷ್ಕವಾಗುವದರಿಂದ ಪ್ರಕೋಪವನ್ನು ಪಡಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಹೇಮಂತ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಪಿತ್ತದ ಶಾಂತಿಯೂ, ವಾಯು ತಥಾ ಶ್ಲೇಷ್ಮದ ಸಂಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಶಿರ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಆ ವಾಯುವು ಪ್ರಕೋಪವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕಫವು ಸಂಚಿತವಾಗಿರುವದು. ಹೇಮಂತ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಶ್ಲೇಷ್ಮವು—ಶೀತಲ, ಸ್ನಿಗ್ಧ ತಥಾ ಭಾರೀದ್ರವ್ಯಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಶೀತಲತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಶಿಶಿರಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಚಿತವಾದದ್ದಾಗಿ ಒಣಗಿ ಹೋಗುವದರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಕೋಪವನ್ನು ಪಡಿಯುವದಿಲ್ಲ; ಇದು ಸಮಯದ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಆಹಾರಾದಿಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ವಾತಾದಿಕ ದೋಷ ತತ್ತ್ವಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಚಯಾದಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತವೆ. ಪರಂತು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷತೆಯಾ ಸಂಚಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತವೆ.”

“ಜಯ ಕೋಪ ಸಮಾಃ ಪೂರ್ವಾರ್ಧೇ ವಸಂತಸ್ಯ ಲಿಂಗಮ್,
ಮಧ್ಯಾರ್ಧೇ ಗ್ರೀಷ್ಮಸ್ಯ, ಅಪರಾರ್ಧೇ ಸ್ರಾವ್ಯಶಃ ಸ್ರದೋಷೇ
ವಾರ್ಷಿಕಮ್ || ತರದಮರ್ಥರಾತ್ರೇ ಪ್ರತ್ಯುಷಸಿ ಹೇಮಂತಮು
ಪಲಕ್ಷಿಯೇತ್ | ಏವನುಹೋರಾತ್ರಮಸಿ ವರ್ಷಾಮಿನ ತೀತೋ
ಷ್ಣ ವರ್ಷಾದೋಷೋಪಚಯ ಪ್ರಕೋಪೋಪಕಮಾಃ ಜಾನೀ
ಯಾದಿತಿ ಸುಖ್ಯತಃ ||

ಚಯ ಕೋಪ ಶಮಾ ದೋಷಾ ವಿಹಾರಾಹಾರ ಸೇವನೈಃ || ಸ
ಮಾನೈರ್ಯಾನ್ತೈಕಾಲೇಽಪಿ, ವಿಪರೀತ್ಯೇರ್ವಿಪರೈರಯಮ್ || (ಸ
ಮಾನೈಸ್ತುಲ್ಪೈಶ್ಚ ಯಾದಯೋಗೈಶ್ಚಿರಿತಿ ಯಾವತ್ | ವಿಪರೈ
ಯಂ ಕಾಲೇಽಪಿ ನೈಪರೀತಂ ಭೋಧ್ಯಮ್ || ”

“ ಸುಶ್ರುತದಲ್ಲಿ:—ದಿನರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂವತ್ಸರದ ಸಮಾನ ವಸಂ
ತಾದಿ ಋತುಗಳ ಲಕ್ಷಣವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದೋಷಗಳ ಸಂಚಯ,
ಕೋಪ, ಶಾಂತಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ—ಪ್ರಾತಃಕಾಲವು
ವಸಂತದ ಲಕ್ಷಣವು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಗ್ರೀಷ್ಮದ, ಇನ್ನೇ ಪ್ರಹರವು ಶ್ರಾವ
ಣಕಾಲದ, ಸಾಯಂಕಾಲವು ವರ್ಷಾಋತುವಿನ, ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಶರದ್ಋತು
ವಿನ, ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಮಂತದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಂ
ಚಯ, ಕೋಪ ಶಮನಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಆಹಾರವಿಹಾರಗಳ ಸೇವನೆ
ಯಿಂದ ಸಮಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವಾತಾದಿ ದೋಷಗಳು—ಸಂಚಯ, ಕೋಪ,
ಸಮತಾಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವವು. ಪರಂತು ವಿಪರೀತ ಆಹಾರವಿಹಾರಗಳಿಂದ
ಸಮಯವೇ ಆದರೂ ವಿಪರೀತ ಫಲವಾಗುವದು. ”

ಇಂತು ಋತುಚರ್ಮೆಯಂಬ ಸಪ್ತ ಮಾಶಯವು.



ಅ ಷ್ವ ಮೂ ಶ ಯ ವು .

ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಮವಿಧಿ.

ಈಶ್ವರಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ವೀರ್ಯವು. ಇದನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ
ಜೈತನ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಾಧಾರ ಬೀಜವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಪಿಂಡಾಂಡದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಾ
ಗಿಯೇ ಬಂದು ಕೋಶವನ್ನೇರ್ಪಡಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಅದು ನಮ್ಮ ದಿನಂಪ್ರತಿಯ
ಆಹಾರದಿಂದ ದಿನೇದಿನೇ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದು, ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಜಾವೃದ್ಧಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಆದಿಕಾರಣವಾಗಿರುವಂತೆ ನಿಯಮಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಪರಮೋ
ತ್ತಮ ವಸ್ತುವು ಬೇರೇಕಡೆಯಿಂದ ತಂದು ವ್ಯವಹರಿಸತಕ್ಕ ವಸ್ತುವಲ್ಲ !!
ಜೀವನ ಜೀವಶಕ್ತಿಗೂ, ಪಾರುಷಾದಿ ಗುಣಗಳಿಗೂ, ಜೈತನ್ಯಕ್ಕೂ ಮೂಲ
ಹೇತುವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ತನ್ನ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಪರಿಪಕ್ವಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಮೇ
ಲೆಯೇ ಯಥಾವಿಕತವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪರಮ ಜೈ
ತನ್ಯ ಬೀಜವಾಗಿರುವ ವೀರ್ಯದ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ರಕ್ಷಣೆ, ವಿನಿಯೋಗಾದಿಗಳನ್ನು
ತಿಳಿಸತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತಿಳಿದೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನವರೆಂದೂ, ಮೂಢರೆಂದೂ ತಿಳಿದಿರತಕ್ಕ

ರೈತರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ-ತಾನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತುವ ಬೀಜದಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಅನುಭವದಿಂದ ಹೊಂದಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅವನು ತನಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ಮೈರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ರೋಗವಿಲ್ಲದೆ, ಹುಲಸಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಏನೇನು ಸಾಧನೆಗಳು ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನಲ್ಲದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಯತ್ನದಿಂದ ಬದಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಮೈರು ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಯತ್ನಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ವಿಶೇಷಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಯುವ ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ-ಭೂಮಿ, ಉತ್ತಮವಾದ ಬೀಜ, ಸಮಯ, ಜಲಾದಿ ಸಾಧನೆಗಳ ವಿಚಾರ, ಹಾಕಿದ ಬೀಜಕ್ಕೆ ಕಾಲಾನುಸಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಉಪಚಾರಗಳು, ಇವುಗಳ ವೈಷಮ್ಯದಿಂದಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಹಾನಿ ಇಷ್ಟನ್ನೂ ಆ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೈತನ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ-ವೀರೈ, ಅವರ ರಕ್ಷಣೆ, ಅದರ ವಿನಿಯೋಗ ಕ್ರಮ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಎಷ್ಟೋ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದದ್ದು ಅಗತ್ಯವಲ್ಲವೆ? ರೈತನ ಬೀಜವು ದುಡ್ಡಿಗೆ ೪ ಶೇರಿನಂತೆ ಬೇಕಾದಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಯಕ್ಕೆ ದೊರಿಯತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಜೀವ ಬೀಜವೆಂಬ ವೀರೈವು ಪ್ರಜಾವೃದ್ಧ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಂದ ಪರಿಮಿತವಾಗಿ ಪ್ರಸಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟದೆಯಲ್ಲದೆ, ಹೇರಳವಾಗಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯಾದರೂ ದೊರಿಯತಕ್ಕ ವಸ್ತುವಲ್ಲ! ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತುವವನಿಗೆ-ಭೂಮಿ, ಬೀಜ, ಸಮಯ, ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಉಪಚಾರ ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರವಿರುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟೋಪಾಲು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿ-ವೀರೈ, ವೀರೈರಕ್ಷಣೆ, ವೀರೈವೃದ್ಧಿ ವಿಷಯಗಳು, ವೀರೈಸೇವನಾವಿಧ ಮುಂತಾದ ಮಹೋತ್ತಮ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಧಕವಾದದ್ದು. ಇಂತಹ ಅಪರೂಪ ವಿಷಯಗಳು-ಕಾಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಕಳಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಕೊಕ್ಕೋಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲಾರವು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಾನವರ ಪರಮಸುಖಕ್ಕೆ ಸಾಧಕಗಳಾದ ಈ ಮಹೋತ್ತಮ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಲೀಲಾಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವ ನಮ್ಮ ಆದ್ಯಮಹರ್ಷಿಗಳು-ಚರಕ, ಸುಶ್ರುತ, ವಾಗ್ಭಟ ಮುಂತಾದ ಸಂಹಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಕೃತಸ್ಥಿತಿಯು ಮಹತ್ತರವಾದ ದುಃಖಾಕಲಿತವಾಗಿದೆ.

“ಅಟ್ಟಿಶೂಲಾ ಜನಪದಾಃ ಶಿವಶೂಲಾಸ್ತಥೈವಚ ||
ಸ್ಮಮದಾಃ ಕೇಶಕೂಲಿನಃ ಭವೇತ್ತತ್ರ ಕಲಾ ಯುಗೇ ||”

“ಅಟ್ಟಂ-ಅನ್ನಂ, ಶೂಲಾಃ-ವಿಕ್ರೇತಾರಃ” ಅಟ್ಟ (ಅನ್ನ) ವನ್ನು ಹೋಟಲ್, ಕಾಫೀಕ್ಲಬ್ ಮುಂತಾದ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರಯಿಸತಕ್ಕವರೂ, ಶಿವಶೂಲಾಃ - ವೇದ ವಿಕ್ರಯ ಮಾಡತಕ್ಕವರೂ ಇರುವರಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಮದಾಃ-ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಕೇಶಶೂಲಿನ್ಯಃ-ಸರ್ವಕರ ಸಮಕ್ಷಮದಲ್ಲಿಯೇ, ನಿರ್ಲಜ್ಜಾಯುತರಾಗಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಮಾಡತಕ್ಕವರೂ; ಸಹ ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಆಗುವರು.”

ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಅಸದ್ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ, ಅನುಚಿತ ಕರ್ಮಗಳೂ, ಅಪವಿತ್ರ ಶಯನಗಳೂ ದಿನೇದಿನೇ ಧೈರ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮಾನವಕೋಟಿಯನ್ನೇ ಆವರಿಸುತ್ತಲಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಬಾಲವಿತಂತುಗಳೂ, ಕೇಶಶೂಲಿನಿಯರೂ ತಮ್ಮ ಆಧಿಕೃದಿಂದ ದೇಶವನ್ನೇ ದಾರ್ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತವರ ಮಧ್ಯೆ ಪತಿಪರಾಯಣೆಯರಾದ ಪರಮ ಸಾಧ್ವೀಮಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸದ್ಧರ್ಮಾನುವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಜಗದ್ರಚನಾಧುರೀಣನೂ, ಕಲ್ಯಾಣಮಯನೂ, ಕರುಣಾಕರನೂ ಆದ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಈ ಜಗದ್ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅತಿಮುಖ್ಯ ವಸ್ತುವೆಂದರಿತು ಯಾವ ಜೀವರತ್ನವೆಂಬ ಬೀಜವನ್ನೂ, ಅದರ ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಕೋಶವೊಂದನ್ನೂ ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವನೋ? ಯಾವದರ ಸಂವರ್ಧನೆಗಾಗಿ ಸಕಲ ಧಾನ್ಯ ಫಲ ಮೂಲ ಶಾಕ ವರ್ಗಾದ್ಯನ್ನವನ್ನೂ, ದಧಿ ಕ್ಷೀರ ಫಲಿತ, ನವನೀತ, ಮಧು (ಜೇನುತುಪ್ಪ) ಶರ್ಕರಾದ್ಯಮಿತ ಪುಷ್ಟಿಕಾರಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ, ಜೀವನೀಯಾದಿ ಪಾಷ್ಟಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಯಥಾವಿಹಿತವಾಗಿ ಭುಜಿಸುತ್ತಾ ಆ ಜೀವರತ್ನ (ವೀರ್ಯ) ವನ್ನು ಪ್ರವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬರುವಂತೆ ಕಟ್ಟು ಮಾಡಿರುವನೋ? ಯಾವದರ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿಯೂ, ಯಥಾ ವಿಹಿತೋಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯ ಮುಂತಾದ್ಯಾಶ್ರಮ ಚತುಷ್ಟಯಗಳನ್ನೂ, ಅವುಗಳ ಆಧಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಸತ್ಯಾಸ್ತೇಯ ಅಹಿಂಸಾದಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ನಿಯಮಿಸಿರುವನೋ ಆ ವೀರ್ಯದ ಮಹತ್ವವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದಲ್ಲ! ಈ ಪರಮೇಶ್ವರೀಯ ವಸ್ತುವಾದ ವೀರ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಭೇದ್ಯ ಕೋಶವೊಂದನ್ನು ತ್ರ್ಯಜ್ಞಾಂಸ ಮಂಜ್ಜುನಿ ಪುಂಜವಾಗಿಯೂ, ಸರಗಳಿಂದಲೂ, ಸ್ನಾಯು ವಿಶೇಷಗಳಿಂದಲೂ ವೇಷ್ಪಿತವನ್ನಾಗಿಸಿಮಾಡಿ, ಸಪ್ತಪ್ರಾಕಾರಾವರಣದ ಮಹದ್ಭದ್ರ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವನಾದ್ದರಿಂದ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ಲಭವಾದ ಈಶ್ವರೀಯ ವಸ್ತುವೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಈ ಸಕಲ ಜಗದ್ವ್ಯವಹಾರೈಕ ಹೇತುವಾದ ಈಶ್ವರೀಯ ಬೀಜ ಕೋಶವನ್ನು ಬುದ್ಧಿ ಮೂಲ ಸೈನ್ಯಾದಿಪತಿಷು, ತನ್ನ ಧೀನದಾದ ಮಾನಸೈಂಬ

ಜನರಲ್, ಚಿತ್ತವೆಂಬ ಕರ್ನಲ್, ಅಹಂಕಾರವೆಂಬ ಮೇಜರ್‌ಗಳಾಗಿ ರಕ್ಷೆ ಸುತ್ತಿರಲು ಕಟ್ಟು ಮಾಡಿರುವನು. ಹಾಗೆಯೇ ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನ ಆಜ್ಞಾಧೀನರನ್ನಾಗಿ ನಡಿಸುತ್ತಾ ಬರುವಂತೆ ಮಿದಳು (ಬ್ರೈಟ್) ಎಂಬ ರಾಜನಿಗೆ ಈ ದೇಹವೆಂಬ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುವಂತೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿರುವನು. ಈ ರಾಜನು ತನ್ನ ಸಲತಗಳಾದ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂಬ ಬಾರ್‌ಶಿಪಾಯಿಗಳಿಂದಲೂ, ಅಂತರಿಂದ್ರಿಯಗಳೆಂಬ ಸವಾರ್ ಪಟಾಲಂಗಳಿಂದಲೂ, ಈ ಜೀವ ರತ್ನ ಕೋಶವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ಧೀನರಾದ ದೇಹಸ್ಥ ಸಕಲ ನಾಡೀ ಮಂಡಲವೆಂಬ ನೌಕರಮಾನೇರ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ನಡಿಸುವಂತೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ತಾನು ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ದವಲತ್ತನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ.

ಇಂತಹ ಜಗಜ್ಜೀವರತ್ನ (ವೀರ್ಯ) ಎಂಬ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಖಜಾನೆಯನ್ನೂ, ಅದರ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮ ಗುಣಗಳಾದ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಲಯಾದಿ ಭಗವತ್ಪ್ರತಿಗಳನ್ನೂ ಅರಿಯದೆ, ಮೂಢರಾದವರು, ಅನುಚಿತ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ ಕ್ರಮತಪ್ಪಿ ಈ ವೀರ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿ (ವೈಸರಾಯಿ) ಯಂತೆ ನಮ್ಮ ದೇಹವೆಂಬ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಮೆದಳಿನ (ಬ್ರೈಟ್) ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಬಾರದೆ:—

“ ತೇನವಿನಾಪ್ಯಲ್ಪಾದಲ್ಪ ವ್ಯವಹಾರಸ್ತು ನ ಭವೇತ್ || ”

“ ಆ ಬ್ರೈಟ್‌ಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಕೇವಲಾಲ್ಪ ವ್ಯವಹಾರವಾದರೂ ನಮ್ಮ ಶರೀರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಡಿಯಲಾರದು. ” ಎಂಬ ಸೂಕ್ತಿಯಂತೆ ಈ ವೀರ್ಯಕೋಶ (ಖಜಾನೆ) ಯ ರಕ್ಷಕನೂ, ದೇಹದ ರಾಜನೂ, ಪರಮೇಶ್ವರನಕಡೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿ (ವೈಸರಾಯಿ) ಯೂ ಆದ ಬ್ರೈಟ್‌ಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವದಿಲ್ಲವೆಂತಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಆತನಕಡೆ ಗೂಢಚಾರರೆಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶರೀರದ ಅಂತರ್ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಧಿಕಾರಿವರ್ಗವೆಂಬ ನೌಕರರು ಶರೀರದ ಬಾಹ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹಗ್ಗಗಳಂತೆ ನಾಡೀ (ನರ) ಮಂಡಲರೂಪದಿಂದ ಸಕಲ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತಗಳಾಗಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಂದಿ ನಮ್ಮ ಜಾಗೃತ್ವಸ್ವಪ್ನ ಸುಷುಪ್ತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಾವೇನೋ ಸದಾ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇ ಇರುವರು ಎಂಬದನ್ನು ಪ್ರತಿಮಾನವನೂ ತಿಳಿಯಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಗರ್ಭಾಶಯವೆಂಬ ಮಾನವಜಾತಿಯ ಆದ್ಯವಾಸಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಶಿಶುವಿಗೂ ವೀರ್ಯಕೋಶವು ಸಂಕೇತಮಾತ್ರವಿರುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ

ಭುಜಿಸತಕ್ಕ ಆಹಾರಾದಿಗಳಿಂದಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಯಿಂದಲೂ ಇದು ತನ್ನ ಪರಿಮಿತಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವವರಿಗೂ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾ ಬರತಕ್ಕದ್ದು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತದನಂತರವೇ ಅದು ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಮಾನವಕೋಟಿಗೆ ಉಂಟುಮಾಡತಕ್ಕ ನಿಯಮವನ್ನು ಪರಮೇಶ್ವರನೇ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೆಂದರೆ—ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ವೇದಾದಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾಲ (ಬಾಲ್ಯ) ದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಬೇಕಾದ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯತ್ವಾದಿ ಸದ್ವೃತ್ತಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

“ಪೂರ್ಣತಮಾಯುಃ ಪ್ರಕರ್ಷಕರಂ ಜರಾ ನ್ಯಾಧಿಪ್ರಶಮನಂ,
ಉರ್ಜಸ್ಕರಮಮೃತಂ ಶಿವಂ ಶರಣ್ಯ ಮುದಾತ್ತಂ ಮತ್ತಃ
ಶ್ರೋತುಮರ್ಹಥೋಪಧಾರಯಿತುಂ ಪ್ರಕಾಶಯಿತುಂ ಚ ಪ್ರ
ಜಾನುಗೃಹಾರ್ಥಮಾರ್ಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮ್ || ” (ಚರಕ)

“ಭೃಗು, ಅಂಗಿರಾ, ಅತ್ರಿ, ವಸಿಷ್ಠ, ಕಸ್ಯಪ, ಪುಲಸ್ತ್ಯ, ವಾಮ ದೇವ, ಅಸಿತ, ಗೌತಮಾದಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಇಂದ್ರನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ:—
“ಎಲೈ ಮುಷ್ಠಿಗಳಿರಾ! ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಪುಣ್ಯತಮವಾದದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮ ಚರ್ಯವು! ಇದು ಪೂರ್ಣಾಯುವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಜರಾ ವಲೀಪಲಿತ ಕಾಯವನ್ನು ತಡಿಯತಕ್ಕದ್ದು, ರೋಗನಾಶಕವೂ, ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯೂ, ಶರೀರಾದಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವದೂ, ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಸದಾ ಆನಂದವಾಗಿಡತಕ್ಕದ್ದು ಆಗಿದೆ; ಇದನ್ನು ನೀವೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ, ಧಾರಣೆಮಾಡಿರಿ; ಜಗದ್ರಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿರಿ. ”

ಇದೇ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸುಶ್ರುತದಲ್ಲಿ “ಆಪ್ತೋಡಶಾದ್ವೃದ್ಧಿಃ, ಆಪಂ ಚವಿಂಶೇರ್ಯೌವನಮ್ ” “೧೬ನೇ ಪ್ರಾಯದವರಿಗೂ ಸಕಲಾವಯವಗಳೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಆ ಮುಂದೆ ೨೫ನೇ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಬಲಿಷ್ಠ ಗಳಾಗಿರಲು ನಿಯತವ್ರತದಿಂದಿರಬೇಕು. ಒಂದು ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿರುವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಫೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲಿನ ಸಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೊಳೆಯುವಿಕೆ, ಬೇರು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರವೃದ್ಧಿಗೆ ಬರುವಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಸಕಲ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿಯೂ ದೃಢವಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆಲ್ಲದೆ, ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಅದನ್ನು ಕಿತ್ತು ಕಿತ್ತು ನೋಡುತ್ತಾ, ಅದರ ಪ್ರವೃದ್ಧಿಗೆ ಕುಂದಕವನ್ನಂಟು ಮಾಡುವದಾದರೆ ಹೇಗೆ ದಿನೇದಿನೇ ಹ್ವೇಣಿಸುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನೂ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮುಖ್ಯೇಂದ್ರಿಯವೆಂಬ ವೀ

ರೈಸ್ಥಾನದ ರಕ್ಷಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಬರುವವಲ್ಲದೆ, ಪ್ರವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಂದನಂತರ ಸಾಂಸಾರಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವವು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವೀರೈಕೋಶವನ್ನೂ, ಇತರೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ಸುನಿಯಮದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಶವರ್ತಿಗಳನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾದದ್ದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲಾಮಯವಗಳೂ ನಿರಾತಂಕಗಳಾಗಿ ಪ್ರವೃದ್ಧಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಯಮನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರಲೇಬೇಕೆಂಬದೇ ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

“ ಆಯುಸ್ಸೇಜೋ ಬಲಂ ವೀರೈಂ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಶ್ರೀಶ್ಚ ಮಹಾಯಶಃ || ಪುಣ್ಯಂ ಚ ಮುಕ್ತಿಯತ್ನಂ ಚ ಹನ್ಯತೇಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಯಾ || ” (ಗೌತಮ ಸ್ಮೃತಿ)

“ ಆಯು, ತೇಜಸ್ಸು, ಬಲ, ವೀರೈ, ಬುದ್ಧಿ, ಕೋಭಾ, ಸಾಂದರ್ಭ, ಧನ, ಮಹಾಯಶಸ್ಸು, ಪುಣ್ಯ, ಪ್ರೀತಿ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನೂ ಅಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ (ವೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತದಿಂದಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯು) ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮಾಯುಷ್ಯ ಕರಾಣಾಮ್ || ” (ಚರಕ)

“ ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿಕಾರಕ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತವು ! ”

“ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಸೃತಿಷ್ಠಾಯಾಂವೀರೈಲಾಭಃ ” (ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ)

“ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೇ ವೀರೈಲಾಭವಾಗುವದು. ”

“ ಸೃಘಕ್ಸರ್ವೇ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಾಃ ಪ್ರಾಣಾನಾತ್ಮಸು ಬಿಭೃತಿ ||

ತಾರ್ತಸರ್ವಾ ಬ್ರಹ್ಮ ರಕ್ಷತಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಷ್ಯಾ ಭೃತಮ್ || ”

(ಅಥರ್ವವೇದ)

“ ಜಗತ್ಪಿತನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಗಳೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣದ ಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಗಳ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತದಿಂದಲೇ ನಡಿಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಗಳ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ—ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಯಮನ, ಸತ್ಯ, ಶಾಶ್ವತಾರಾದಿಗಳೇ ಎಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ”

ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತ— ಮನುಷ್ಯೇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಗೋಬಿಡಾಲ ಶುನಮುಷ್ಕಾದಿಗಳೂ ಫಲಪಾಕಾಂತಗಳಾದ ಓಷಧಿ

(ಅರ್ಬು) ವರ್ಗಗಳೂ, ವನಸ್ಪತಿಗಳೆಂಬ ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳೂ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತದ ಮಹತ್ವವು ಬಹು ಬೇಗ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತುವದು; ಓಪಧಿ ವನಸ್ಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಫಲವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಉಪಕ್ರಮಿಸುವ ಕಾಲದವರಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯನಿಯಮವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಗೋಬಿಡಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಸಂತಾನೋತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರುವ, ಅಂದರೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಕೀಯ ಜಾತೀಯಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಿಸುವ ಕಾಲದವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಈಗ ವಿಚಾರಮಾಡಿರಿ:—ಪರಮೇಶ್ವರನು ಜೀವರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿಸಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯೊಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಯಾವ ಜಾತಿಯ ಜಂತುಗಳೂ ತಮಗೆ ದತ್ತವಾಗಿರುವ ಅವಯವ ಸೌಖ್ಯವಾದಿಗಳಮೇಲೆ ಎಷ್ಟುಕಾಲ ಬದುಕಬಹುದಾಗಿದೆಯೋ ಅವುಗಳ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತವೂ ಅವುಗಳ ಆಯುಃಪರಿಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗತಕ್ಕದ್ದಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವದು; ಹೇಗೆಂದರೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಕ್ಕಾಗಿ—೬ ತಿಂಗಳುಮಾತ್ರ ಬದುಕತಕ್ಕ ಬುದು ಓಪಧಿಯು ೨-೨೧ ತಿಂಗಳುಗಳವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅನಂತರವೇ ಹುಟ್ಟಿ ಹೀಚು ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಫಲಿಸತೊಡಗಿ, ೬ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಾಗಿ ಬಣಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ೧೦೦-೧೨೦ ವರ್ಷಕಾಲ ಬದುಕತಕ್ಕ ತೆಂಗಿನಮರವು ೪-೧೦ ವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ಏನೊಂದು ಫಲವನ್ನೂ ಹಿಡಿಯದೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅನಂತರ ತನ್ನ ಫಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಫಲಿಸುತ್ತಾ ನೂರಾರು ವರ್ಷ ಬದುಕುತ್ತದೆ. ಗೋಜಾತಿಯು ೫ನೇ ವರ್ಷದಮೇಲೆ ಗರ್ಭಾಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷ ಬದುಕುವದನ್ನೂ, ಅಂತಹ ಮೂರು ವರುಷದೊಳಗಾಗಿ ೫೦ ಸಲ ಮರೀ ಹಾಕುವ ಕೀಟವು ಅಲ್ಪವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯುವದನ್ನೂ ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದೀವೆ. ಇದರಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದದ್ದೇನೆಂದರೆ:—ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು ಆಯಾಯ ದೇಹದ ಫಲೋದಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿರಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ಅದರ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿಯೇ ಯಾವದೊಂದಾತಂಕವಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದು, ಸಾರಭಾಗಗಳಾದ ಪ್ರಜೋತ್ಪಾದಕೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವರ್ಧಿಸ್ತು ಗಳನ್ನಾಗಿಸಲು ಸಾಧಕವಾದದ್ದೆಂತಲೇ ನಿರ್ಧರವಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಾದ ನಮಗೆ ಬಾಲ್ಯ, ಯೌವನ, ವಾರ್ಧಕಗಳೆಂಬ ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತತ್ಪದವಸ್ಥಾಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಇರುವವರಿಗೆ ಬಂದರೆಂದೆ ಬಂದು ಕಾಲಾನುಗುಣವಾಗಿ ಬರುತ್ತಾ ಇರುವವು. ಹಾಗೆ ಕ್ರಮವರಿತು ತತ್ಪದವಸ್ಥಾಧರ್ಮಗಳನ್ನಾಚರಿಸದೆ ಇರತಕ್ಕ ವಿಷಮಾಚಾರವುಳ್ಳವರು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಯೌವನಘನವನ್ನಾಶ್ರಿಸಿ, ವೀರ್ಯಪಾಟವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅತ್ಯಂತಾಲ್ಪ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ರತಿಕ್ರೀಡೆಗೆ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಕಾಮೇಂದ್ರಿಯ

ವನ್ನು ನಿರರ್ಥಕಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಯಾವನದಲ್ಲಿಯೇ ವಾರ್ಧಿಕಭಾವವು
ಕರಿಯದಿದ್ದರೂ ಬಂದೇಬರತ್ತದೆಂಬದು ಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು !!

“ ಏಕಃ ಶಯಾತ ಸರ್ವತ್ರ ನ ರೇತಃ ಸ್ಕಂದಯೇತ್ಯುಚಿತಃ || ಕಾಮಾ
ದ್ಧಿ ಸ್ಕಂಧಯ ರೇತೋ ಹಿನಸ್ತಿ ವ್ರತಮಾತ್ಮನಃ || ”

(ಮನುಸ್ಮೃತಿ)

“ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಶುದ್ಧಾಂತಃಕರಣದಿಂದ ಬಬ್ಬಂಟಿಗನಾಗಿಯೇ ಮ
ಲಗುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಯಾವಾಗ್ಯೂ, ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ವೀರ್ಯಪಾ
ತವಾಗುವಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಚಿಂತೆ, ಕುಸ್ಥಿತ ವ್ಯಾಪಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡ
ಬಾರದು. ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಏನಾದರೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ವೀರ್ಯಪಾತವಾದದ್ದಾ
ದರೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಾಶವಾಯಿ
ತೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ”

“ ಅಂಗ ಸಂಯೋಗ ಹೀನಂ ಯಚ್ಛಬ್ದ ಸ್ವರ್ಕ ವಿವರ್ಜಿತಮ್ ||
ಶ್ಲೋತ್ರೇಣಿಶ್ರವಣಂ ಚೈವ ಚಕ್ಷುಷಾಂ ಚೈವ ದರ್ಶನಮ್ ||
ವಾಕ್ಯಂ ಭಾಷಾಸ್ಪೃವೃತ್ತಂ ಯತ್ತನ್ನನಃ ಪರಿವರ್ಜಿತಮ್ ||
ಬುಧ್ಯಾಚಾಧ್ಯವಸೀಯಾತ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮಕಲ್ಮಷಮ್ || ”

(ಮಹಾಭಾರತ)

“ ಇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಅನ್ಯರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡುವದು
ಹಾಗಿರಲಿ; ವಿನಾನಿಮಿತ್ತ ಸ್ಪರ್ಶಸ್ತಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡ
ಬಾರದು. ವಿಷಯಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಕೆಟ್ಟವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಿವಿಯಿಂದ ಶ್ರವಣ
ಮಾಡಬಾರದು. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತಘಾತಿನಿಯರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳ ಅಂಗಾಂಗ
ಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು; ತನ್ನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ವಿಷಯಸಂಬಂಧ ವಾಕ್ಯಗ
ಳನ್ನೂ, ಅನ್ಯತವನ್ನೂ, ನಿರರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೂ ಉಚ್ಚರಿಸಬಾರದು; ಮನ
ಸ್ಸಿನಿಂದ ದುರ್ವಿಷಯಗಳ ಚಿಂತೆಯನ್ನೂ, ಹಿಂಸಾಕರ್ಮ, ಪರರ ರತಿಕ್ರೀಡೆಯ
ಸಂಗತಿ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಯೋಚಿಸಬಾರದು. ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ವಿಚಾರ
ಮಾಡಿ ನಿಶ್ಚೈಸಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುವಿಕೆ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಸದ್ವ್ರತ
ವನ್ನಾಚರಿಸಬೇಕು. ”

“ ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಪ್ರಸಂಗೇನ ದೋಷಮೃಚ್ಚ ತ್ಯಸಂಶಯಮ್ ||

ಸನ್ನಿಯಮ್ಯ ತು ತಾನ್ಯೇನ ತತಃ ಸಿದ್ಧಿಂ ನಿಯುಚ್ಯತಿ || ” (ಮನು)

“ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ವಿಷಯಗಳೆಂದರೆ ಅವು ಸುಖಿಸುವ
ಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಗಲಿಸುವದರಿಂದ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ದೋಷವುಂಟಾಗುವದು.
ಇಾಗೆ ಮಾಡದೆ ದೃಢಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಆ ವಿಷಯಗಳ ವಾಸನೆಗಳೆಡೆಗೆ ಇಂದ್ರಿ

ಯಗಳನ್ನು ಬಿಡದೆ ತಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಯೂ, ಮೋಕ್ಷಾದಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳೂ ಲಭಿಸುವವು. ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮನಸ್ಸೇ ಮುಖ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದಲೇ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬರುವವು. ”

“ ಏಕಾದಶಂ ಮನೋ ಜ್ಞೇಯಂ ಸ್ವಗುಣೇನೋ ಭಯಾತ್ಮಕ
ಮ್ || ಯಸ್ಮಿನ್ ಜಿತೇ ಜಿತಾವೇತೌ ಭವತಃ ಪಂಚಕೌಗುಣೌ || ”

(ಮನು)

“ ೫ ಬುದ್ಧೀಂದ್ರಿಯಗಳು, ೫ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದದ್ದು ೧೧ನೇ ಮನಸ್ಸು; ಇದು ಅಂತರಿಂದ್ರಿಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪರೂಪಿನಿಂದ ಆ ಬುದ್ಧೀಂದ್ರಿಯ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿ ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಾ ಇರುವದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ಈ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದ (ಇದನ್ನು ಜಯಿಸುವದರಿಂದ) ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಜಯಿಸದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ”

ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತವು ಪುರುಷರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ; ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಅವರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ದೃಢವಾಗಲು ಅನುಷ್ಠೇಯಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

“ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣ ಕನ್ಯಾ ಯುನಾನಂ ವಿಂದತೇ ಪತಿಮ್ || ”

(ಅಥರ್ವವೇದ)

“ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತದ ಸುನಿಯಮದಲ್ಲಿದ್ದು ಇಂದ್ರಿಯಪಾಟವವನ್ನು ಪಡೆದನಂತರವೇ ಕನ್ಯೆಯು ಯೋಗ್ಯನಾದ ಪತಿಯನ್ನು ಪಡಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಸಮಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮ್ || ” (ಆಶ್ವ | ಶೌತಸೂತ್ರ)

“ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತದ ಧರ್ಮ ಚರಣೆಯು ಸಮಾನವಾದದ್ದು. ”

ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು ಆರೈರಿಗೆ ಮುಖ್ಯವು:— ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತವು ಇಂದ್ರಿಯ ದೃಢೀಕರಣಕ್ಕೂ, ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿಗೂ ಸಾಧಕವಾದದ್ದು. ಇದರಿಂದಲೇ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಆಯುಸ್ತೇಜೋಬಲ ವೀರ್ಯ ಸಾಂದರ್ಭಾದಿಗಳು ಲಭಿಸುವವೆಂಬದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಆದಿಕಾಲದ ಪೂರ್ವಜರಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ, ರಾಜಾಧಿರಾಜರೂ ಈ ಸದ್ವ್ರತವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿ, ಸಕಲ ದೀರ್ಘಶತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ ಅತುಲಿತ ಪರಾಕ್ರಮವೂ, ಕೀರ್ತಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದ ರಿಂದಲೇ ಅನೇಕ ದೇಶಾಂತರಗಳ ಭೂಪಾಲರಲ್ಲರೂ

ಆರ್ಯವರ್ತದ ಭೂಪಾಲಲಲಾಮರ ಪಾದಾಕ್ರಾಂತರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆಂ
ಬದು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತದ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು.

“ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ಪರೋ ಧರ್ಮಃ ಸ ಜಾಪಿ ನಿಯತಸ್ತ್ವಯಿ || ಯ
ಸ್ಮಾತ್ಸ್ಮಾದಹಂ ಪಾರ್ಥ ರಣೇಽಸ್ಮಿನ್ ವಿಜಿತಸ್ತ್ವಯಾ || ”

(ಮಹಾಭಾರತ, ಅಧಿಪರ್ವ)

ಅರ್ಜುನನೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ಸೋತ ಗಂಧರ್ವನು ಅರ್ಜುನನನ್ನು
ಕುರಿತು:—“ ಎಲೈ ಪಾರ್ಥನೇ! ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರ ಪರಮಧರ್ಮವಾಗಿದೆ; ಈ
ವ್ರತದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಜೈಸಿದ್ದೀಯೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿ
ದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರ ದೇಶೀಯರನ್ನು ವಿಚಾರ
ರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ—ಯೂರೋಪಿಯನರು, ಅಮೇರಿಕನರು
ಮುಂತಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ನಿಷೇವಣೆಯಿಂದ ದಿವ್ಯವಾದ ಪ್ರಜ್ಞಾ
ಬಲಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆಂಬದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ನಿದರ್ಶನಗಳಿವೆ. ಈಗ ನಡೆದ
ಜರ್ಮನ್ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ರಣರಂಗವನ್ನಲಂಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಯೋಧರಲ್ಲಿ
ಎಷ್ಟೋ ಜನರೂ, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗೌರ್ವರುಗಳಾಗಿಯೂ, ವೈಸ್ರಾಯಿಗಳೂ
ಗಿಯೂ ಬರುತ್ತಿರುವವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರೂ ೬೦ ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯ ಮೀರಿದವರೇ
ಇರುತ್ತಾರೆ. ಷಷ್ಠಿ ಪೂರಿಯಾಗುವದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಮುಂಚೆಯೇ ನಮ್ಮ
ದೇಶೀಯರಾದ ದೊಡ್ಡ ನೌಕರರುಗಳನ್ನು ಉದ್ಯೋಗದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಪಡಿಸು
ತ್ತಿರುವದೂ, ಅಂತಹ ಷಷ್ಠಿ ಪೂರಿಯಾದನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ
ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿಸುವದೂ ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ
ಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಷಷ್ಠಿ ಪೂರಿಯಾದ ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರ ಧೈರ್ಯ ಸೈಕೃತ್ಯ
ಪ್ರತಾಪಗಳಿಗೂ, ಈ ವಯಸ್ಸು ಕಳೆದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಸ್ಥಿತಿಗೂ ಹೋಲಿಸಿ
ನೋಡಿದರೆ—ನಲೀಪಲಿತಕಾಯರಾಗಿ ಉಟ್ಟ ಬಟ್ಟೆಯಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ,
ಪರರು ಕೈಹಿಡಕೊಂಡು ನಡೆಯಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಇವರಲ್ಲಿ? ಪರಾಕ್ರಮ
ದಿಂದ ದೇಶದೇಶಾಂತರದ ವೀರಭಟರುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಾಜ್ಞಾಬಲದಿಂದ ನಡಿ
ಸುತ್ತಾ, ಗಿರಿದುರ್ಗಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತಾ, ಭರಂಗೀ ಎಟುಗಳಿಗೂ ಹಿಮ್ಮೆ
ಟ್ಟದೆ, ರಣಭಯಂಕರರಾಗಿ ಶತ್ರು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಜೃಂಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಅವ
ರಲ್ಲಿ? ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತವನ್ನನುಷ್ಠಿಸದೆ-ಸ್ತ್ರೀಯರೂ,
ಪುರುಷರೂ ನಿಸತ್ವರಾಗುತ್ತಾ ಬಂದು, ಅಂತವರ ಪೀಳಿಗೆಯು ಬರಬರ
ದುರ್ಬಲರಾಗುತ್ತಾ ಇರುವದರಿಂದ—ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ, ಬಲ, ಪಾರುಷ, ಪ್ರಜ್ಞಾ
ವೈಭವ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ ಪುಸ್ತಕಸ್ಥರಾದ ಭೀಮ ಭೀಷ್ಮ, ಅಂಜನೇಯ
ಮುಂತಾದವರಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿತು.

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಶ್ವರವಾದ ಸುಖವೆಂಬ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಪಾರತ್ರಿಕ ಮೋಕ್ಷಸಿದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಲಾರದು; ಇಹ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಖದಿಂದ ಕಾಪಾಡುತ್ತಾ, ಕಡೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೂ ದಯ ಪಾಲಿಸುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಯು ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿದೆ; ಓದುಬರಹ ಬಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯೆಯಂದೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ಅಂತಹ ಅಪಾರಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಆದಿಕಾಲದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಅಮಿತಾ ನಂದಭಾಗಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾಲಾಭವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವದೇ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಮತವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸುವೆವು.

ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಭಾವ:—

“ ಮಾತೇವ ರಕ್ಷತಿ ಪಿತೇವ ಹಿತೇ ನಿಯುಕ್ತೋ |

ಕಾಂತೇವ ಜಾಭಿರಮಯತ್ಯಪನೀಯಂ ಪೇದಮ್ ||

ಕೀರ್ತಿಂ ಚ ದಿಕ್ಷು ವಿಮಲಾಂ ವಿತನೋತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಂ |

ಕಿಂ ಕಿಂ ನ ಸಾಧಯತಿ ಕಲ್ಪಲತೇವ ವಿದ್ಯಾ || ”

“ ವಿದ್ಯೆಯು ಸಾರ್ವದಾ ತಾಯಿಯಂತೆ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ, ತಂದೆಯಂತೆ ಹಿತಕರ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ, ಪತಿವ್ರತೆಯಾದ ಪತ್ನಿಯಂತೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಆನಂದವನ್ನಿತ್ತು ದುಃಖಗಳಿಂದ ಕಾಪಾಡುವದು, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹಬ್ಬಿಸುವದು, ಯಥೇಷ್ಟ ಧನವನ್ನು ಕೊಡುವದು, ಹೀಗೆ ವಿದ್ಯೆಯು ಕಲ್ಪಲತೆಯಂತೆ ಸಕಲೇಷ್ಟ ಸಾಧಕವಾದ್ದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಏನುತಾನೆ ದೊರೆಯಲಾರದು? ಹೀಗೆ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಸರ್ವಭೋಗಗಳೂ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಲಭಿಸುತ್ತವೆಂಬದು ಸಕಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ. ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ:—

“ ವಿದ್ಯಯಾ ಮೃತಮುತ್ನುತೇ || ”

“ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು ” ಎಂದಿದೆ.

ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನುಷ್ಮತಿಯಲ್ಲಿಯೂ:—

“ ತಪೋ ವಿದ್ಯಾ ಚ ನಿಪ್ರಸ್ಯ ನಿಶ್ರೇಯಸ ಕರಂ ಪರಮ್ || ತಪ

ಸಾ ಕಲ್ಪಿಷಂ ಹನ್ತಿ, ವಿದ್ಯಯಾ ಮೃತಮುತ್ನುತೇ || ”

“ ತಪಸ್ಸು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾ ಇವೆರಡೇ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ದಾರಿಗಳು; ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಸರ್ವಪಾಪ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು; ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಪರಮಪದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ವಿದ್ಯಯಾ ತದಾರೋಹಂತಿ ಯತ್ರ ಕಾಮಾಃ ಪರಾಗತಾಃ ||
ನ ತತ್ರ ದಕ್ಷಿಣಾಯಾಂತಿ ನಾನ್ವಿದ್ಯಾಗ್ಂಸಸ್ತಪಸ್ವಿನಃ || ”

(ಶತಪಥಬ್ರಾಹ್ಮಣ)

“ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು (ಸರ್ವಸುಖಗಳೂ ಅನಂತವಾಗಿರುವ) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ವಿದ್ಯಾಹೀನರು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಯಾವ ಪದವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರರೋ ಅದೂ ಸಹ ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ದೊರೆಯುವದು.”

“ಯುಷಿಭಿಃಬ್ರಾಹ್ಮಣೈಶ್ಚೈವಗೃಹಸ್ಥೈರೇವ ಸೇವಿತಾ || ವಿದ್ಯಾ ತಪೋವಿವೃದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ ಶರೀರಸ್ಯ ಚ ಶುದ್ಧಯೇ || ”

“ತಪಸ್ಸಿನ ವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶರೀರದ ಶುದ್ಧಿಗಾಗಿಯೇ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಋಷಿಗಳೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ, ಅನ್ಯರೂ ಸಹ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನಭ್ಯಸಿಸಿದರು.”

“ವಿತ್ತಂ ಬಂಧುವರ್ಯಃ ಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಭವತಿ ಪಂಚಮಾ || ಏತಾನಿ ಮಾನ್ಯಸ್ಥಾನಾನಿ ಗರೀಯೋ ಯದ್ಯದುತ್ತರಮ್ || ” (ಮನು)

“ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ:—ಧನ, ಬಂಧುವರ್ಗಸಂಪತ್ತು, ವಯೋಧಿಕತಾ, ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾ ಇವು ಐದೂ ಮಾನ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿರುವವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಬಂದೊಂದು ಗುಣಾಧಿಕ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವದು.”

ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

“ಉತ್ತಮಂ ಹಿ ಧನಂ ವಿದ್ಯಾ ದೀಯಮಾನಂ ನ ಹೀಯತೇ ||

ತಾಜದಾಯಾದ ಚೌರಾದ್ವೈಃ ಗೃಹೀತುಂ ನಾಪಿ ಶಕ್ಯತೇ || ”

“ವಿದ್ಯೆಯು ಎಂತಹ ಉತ್ತಮ ಧನವೆಂದರೆ—ಇದನ್ನು ಎಷ್ಟು ವೇಚ್ಛೆ ಮಾಡಿದರೂ ಸವಿಯುವದೇ ಇಲ್ಲ. (ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುವದು.) ಈ ಉತ್ತಮ ಧನವನ್ನು ರಾಜ, ದಾಯಾದ, ಚೋರರಾರ್ಯರೂ ಅಪಹರಿಸಲಾರರು.”

“ಪುರುಷಂ ಸಾಹಸಕ್ಲೇಶಾದ್ವಾರ್ಜನಾಯಾಸಕಾರಿಣಮ್ || ೧

ಕ್ಷೀರ್ನಿಮುಂಚತಿ ಕ್ವಾಪಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಸ್ತಾ ನ ಮುಂಚತಿ || ”

“ಬಹು ದುಃಖದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಂಪತ್ತು ಹೇಗಾದರೂ ನಾಶವಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ; ತಥಾಪಿ ಬಳ್ಳೇ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಕಲಿತಿರುವ ವಿದ್ಯೆಯು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಾಶವಾಗಲಿರುವದು.”

“ಸರ್ಮದ್ರವ್ಯೇಷು ವಿದ್ಯೈವ ದ್ರವ್ಯಮಾಹುರನುತ್ತಮಮ್ || ೨

ಹಾರ್ಯತ್ವಾದನರ್ಘತ್ವಾ ದಕ್ಷಯತ್ವಾಚ್ಚ ಸರದಾ || ”

“ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾಸಂಪತ್ತೇ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು; ಯಾಕೆಂದರೆ—ಇದನ್ನು ಜೋರನು ಕಡಿಯಲಾರನು, ಇದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಇದು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಾಶವಾಗಲಾರದು. ”

“ ಅಪೂರ್ವ ಶಬ್ದಕ್ಕೋರೋಯಂ ವಿದ್ಯತೇ ತವ ಭಾರತಿ || ನೃ
ಯತೋ ವೃದ್ಧಿಮಾಪ್ನೋತಿ ಕ್ಷಯಮಾಪ್ನೋತಿ ಸಂವೃತಃ || ”

“ ಹೇ ವಾಗ್ಧೇವಿಯೆ ? ಈ ನಿನ್ನ ಶಬ್ದ (ವಿದ್ಯಾ) ಕೋಶ (ಖಜಾನೆ) ಯು ಅಪೂರ್ವವಾದದ್ದು ! ಇದು ವೆಚ್ಚವಾದಷ್ಟು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುವದು; ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟಷ್ಟು (ಅಂದರೆ ಪರರಿಗೆ ಪ್ರವಚನನೆಂಬ ಉಪದೇಶಮಾಡದೆ ಇದ್ದರೆ) ನಾಶವಾಗುವದು. ”

ಈ ಕಾಲದ ವಿದ್ಯಾಕ್ಷೋಭಃ— ಯಾವ ಪೂರ್ವಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆರ್ಯ ಹೃತ್ತಿಯಾಧಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ವಿದ್ಯಾಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾವ್ಯ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ದರ್ಶನಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಲೋಕೋಪಕಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ರಚಿಸಿದರು. ಆಗ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಲ, ಬುದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯ, ವೈಭವಗಳು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಾ ಇದ್ದವು. ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧವಾಗಲು ೫೬ ದೇಶಗಳ ರಾಜರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಹತರಾಗಲು, ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುತ್ವಶಕ್ತಿಯು ಮಣ್ಣು ಪಾಲಾಯಿತು. ಅನೂಚಾನವಾದ ವಿದ್ಯೆಯ ವಂಶ ಪಾಲನ ಪ್ರಣಾಳಿಯು ರಾಜಾಶ್ರಯವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಳಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಈ ದುಃಸ್ಥಿತಿಯು ಇನ್ನೂ ತೊಲಗದೆ-ಬರಬರ ಜನರು ಇನ್ನೂ ಮೂಢರಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. “ ಯಾವ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾಬರುವದೋ ಆಗಲೇ ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸೌಖ್ಯವೂ ಉಂಟಾಗುವದು; ವಿದ್ಯಾರಾಹಿತ್ಯ ಉಂಟಾದಕಡೆ ದೇಶವೇ ಅವನತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವದು. ” ಎಂಬದೇ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಸಿದ್ಧಾಂತವು. ಇದನ್ನನುಸರಿಸಿಯೇ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾ, ಯೂರೋಪ್, ಜಪಾನ್ ಮುಂತಾದ ರಾಜ್ಯಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿರುವವು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿನ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳ ಸಮ್ಮಾನವೂ, ವಿದ್ಯಾಪ್ರಚಾರವೂ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭರತಖಂಡವೂ, ಗ್ರೀಕ್ ಮುಂತಾದ ರಾಜ್ಯಗಳೂ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಾಚುರ್ಯದಿಂದ ತಲೆಯೆತ್ತಿದ್ದವು; ಈಗಲೂ ನಾವು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಂತೆ ವಿದ್ಯಾಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿಪುಣರಾದಹೊರತು ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಇನ್ನೂ ಅವನತಿಯ ದಾರಿಯಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆಳಲಾರದು.

“ ಧರ್ಮಾ ಧರ್ಮಾ ನ ಜಾನಾತಿ ಲೋಕೋಯಂ ವಿದ್ಯಯಾ ವಿನಾ ||

ತಸ್ಮಾತ್ಸದೈವನ್ಮಧರ್ಮಾ ತ್ವಾ ವಿದ್ಯಾದಾನ ರತೋ ಭವೇತ್ || ”

“ವಿದ್ಯೆಯವಿನಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವೇ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾತ್ಮರಾದವರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ, ತದ್ವಾರಾ ವಿದ್ಯೆಯ ಉನ್ನತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬೇಕು.”

“ವಿದ್ಯಾಧನಂ ಶ್ರೇಷ್ಠತರಂ ತನ್ನೂಲಮಿತರದ್ಧನಮ್ || ದಾನೇ ನ ವರ್ಧತೇ ನಿತ್ಯಂ ನ ಭಾರಾಯ ನ ನೀಯತೇ ||”

“ವಿದ್ಯಾರೂಪ ಧನವೇ ಎಲ್ಲಾ ಧನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು, ಇದರ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಬೇರೇ ಧನವು ದೊರೆಯುವದು. ಇದು ದಾನಮಾಡಿ ದಷ್ಟು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಭಾರ ರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೋದಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರತಕ್ಕ ಅವಶ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ !!”

“ಕಾಮಧೇನು ಗುಣಾ ವಿದ್ಯಾ, ಹೃಕಾಲೇ ಫಲಿದಾಯಿನೀ || ಪ್ರವಾಸೇ ಮಾತ್ರ ಸದೃಶೀ ವಿದ್ಯಾ ಗುಪ್ತಂ ಧನಮ್ ಸ್ವತಮ್ ||”

“ವಿದ್ಯೆಯು ಕಾಮಧೇನುವಿನಂತೆ ಸರ್ವದಾ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡುವದು. ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯಂತೆ ಕಾಪಾಡುವದು; ಇದೇ ಗುಪ್ತವಾದ ಐಕ್ಯ ರ್ಯವು !!!”

“ಶುನಃಪುಚ್ಯಮಿವ ವ್ಯರ್ಥಂ ಜೀವಿತಂ ವಿದ್ಯಯಾ ವಿನಾ ||”

“ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದದ ಮೂಢನ ಜೀವನವು ನಾಯಿಯ ಬಾಲದಂತೆ ವ್ಯರ್ಥವಾದದ್ದು !”

“ವಿದ್ಯಾ ವಿಹೀನಃ ಪಶುಃ ||”

“ವಿದ್ಯೆಯಿಲ್ಲದ ಪಾಮರನು ಪಶುಸಮಾನನು.”

“ಕಿಂ ತಸ್ಯ ಮಾನುಷತ್ವೇನ ಬುದ್ಧಿಯಸ್ಯ ನ ನಿರ್ಮಲಾ || ಬುದ್ಧ್ಯಾಪಿ ಕಿಂ ಫಲಂ ತಸ್ಯ ಯೇನ ವಿದ್ಯಾ ನ ಸಂಚಿತಾ ? ||

“ಯಾವಾತನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಇಲ್ಲವೋ ಅಂತವನ ಮನುಷ್ಯತ್ವದಿಂದೇನು ಫಲ ? ಅಂದರೆ ಅವನು ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ಗಣಿಸುವದರಿಂದೇನು ಲಾಭ ವಾದೀತು ? ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿತಾನೆ ಇದ್ದರೂ ಅವನು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯದಿದ್ದರೆ ಆ ವಿದ್ಯಾಹೀನಬುದ್ಧಿಯು ತಲೆಯತ್ತ ಲಾದೀತೆ ?”

“ಯಥಾ ಕಾಷ್ಠಮಯೋ ಹಸ್ತೀ ಯಥಾ ಚರ್ಮಮಯೋ ಮೃಗಃ || ಯತ್ನ ವಿಶ್ರೇಷ್ಠನಫೀಯಾಸಃ ತ್ರಯಸ್ತೇ ನಾಮ ಬಿಭೃತಿ ||”

(ಮನು)

“ಕಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಆನೆ, ಚರ್ಮದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಸಿರುವ ಮೃಗ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾರಪೂರ್ಣಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಆ ಶರೀರದಿಂದ ಪಡಿಯಬಹುದಾದ ಮಹತ್ಪ್ರಯೋಜನದಿಂದ ಹೇಗೆ ವಂಚಿತಗಳಾಗಿರುವವೋ ಹಾಗೆಯೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡದಿರುವ ಪಾಮರನು ತನಗೆ ಈಶ್ವರದತ್ತವಾಗಿರುವ ಆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಮಾಡಸಮರ್ಥನಾದ ಇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಸದುಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಮಾನವಶರೀರ ಸಾಧ್ಯಗಳಾದ ಧರ್ಮಾದಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಾರನು. ಇವನ ಜೀವನವೂ ನಿರರ್ಥಕವು !!”

“ರೂಪಯಾವನಸಂಪನ್ನಾಃ ವಿಶಾಲ ಕುಲ ಸಂಭವಾಃ || ವಿದ್ಯಾ ಹೀನಾ ನ ಶೋಭಂತೇ ನಿರ್ಗಂಧಾ ಇವ ಕಿಂಶುಕಾಃ ||”

“ಪುರುಷನು ಎಂತಹ ರೂಪು ಯಾವನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಪಡೆದೇ ಇರಲಿ; ವಿಶಾಲವಾದ ಗೌರವಕುಲದಲ್ಲಿಯೇ ಜನಿಸಿರಲಿ; ವಿದ್ಯಾರಹಿತನಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಸುಗಂಧವರ್ಜಿತವಾದ ಮುತ್ತುಗದ ಹೂವಿನಂತೆ ಬಾಹ್ಯಾಡಂಬರಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯನೆಂದೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು.”

“ಕಿಂ ಕುಲೇನ ವಿಶಾಲೇನ, ವಿದ್ಯಾಹೀನೇನ ದೇಹಿನಾಮ್ || ನಿ ದ್ಯಾವಾ ಪೂಜ್ಯತೇ ಲೋಕೇ, ನಾಽವಿದ್ಯಾಃ ಪರಿಪೂಜ್ಯತೇ ||”

“ದೊಡ್ಡ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ವಿದ್ಯಾರಹಿತನಾದ ಪಾಮರನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತನಾಗಲಾರನು. ಯಾಕೆಂದರೆ ವಿದ್ವಾಂಸನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸರ್ವತ್ರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯೂ ಮರ್ಯಾದೆಯೂ ದೊರೆಯುವದಲ್ಲದೆ, ವಿದ್ಯಾರಹಿತನಾದ ಮೂಢನಿಗೆ ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಲೀ, ಪಾರತ್ರಿಕ ಗತಿಯಾಗಲೀ ಎಲ್ಲಿ ದೊರಕಲಿ ?”

“ಅದುಷ್ಟಂ ವಿದ್ಯಾ” (ವೈಶೇಷಿಕ ದರ್ಶನ)

“ಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರಮಾರೂಪ ಜ್ಞಾನವೇ ವಿದ್ಯೆಯು.”

“ವಿದ್ಯಾತಃ ಪುರುಷವಿಶೇಷೋಭವತಿ ||” (ನಿರುಕ್ತ)

“ವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲೇ ನರನು ಸರ್ವರಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠತಮನಾಗುತ್ತಾನೆ.”

“ವಿದ್ಯಾ ಶಂಸಾ” (ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸ)

“ವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಶಂಸಾಸ್ಪದನಾಗುತ್ತಾನೆ.”

“ವಿದ್ಯೈವ ತು ನಿರ್ಧಾರಾಣಾಮ್ ||” (ನೇದಾಂತದರ್ಶನ)

“ಮುಕ್ತಿಯ ಸಾಧನೆಯು ಕೇವಲ ವಿದ್ಯೆಯೇ ! ಇದರವಿನ್ಮಾ ಬೇರೆ ಸಾಧನೆಯು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ !!”

ಆಚಾರ್ಯಸಮಾಗಮ:-“ ಉಪನೀಯ ತು ಯಃ ಶಿಷ್ಯಂ ವೇ
ದಮಧ್ಯಾಪಯೇದ್ವಿಜಃ || ಸಕಲ್ಪಂ ಸರಹಸ್ಯಂ ಚ ತಮಾಚಾರ್ಯಂ
ಪ್ರಚಕ್ಷತೇ || ” (ಮನು)

“ಯಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಶಿಷ್ಯನ ಉಪನಯನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ
ಕಲ್ಪಸೂತ್ರಗಳು, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕರಣಗಳೊ
ಡನೆ ವೇದಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರ್ಥಸಮೀತ ಬೋಧಿಸುವನೋ ಆತನೇ ಆಚಾ
ರ್ಯನು ! ”

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ:-

“ ಶ್ವತಗ್ಂ ಹ್ಯೇವಮೇವ ಭಗವದ್ವಶೇಭ್ಯಃ ಆಚಾರಾದ್ಭೂತವ
ವಿದ್ಯಾವಿದಿತಾ ಸಾಧಿಷ್ಠಂ ಪ್ರಾಪಯತೀತಿ || ”

ಜಾಬಾಲಿ ಮುಖ್ಯಯು ಗಾತಮರೊಡನೆ ಹೇಳಿದ್ದೀನೆಂದರೆ:-“ಹೇ
ಭಗವತ್ ! ಆಚಾರ್ಯನಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿದ್ಯೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಶೋಭ
ಯನ್ನೂ, ದೃಢತ್ವವನ್ನೂ, ಸಾಧುತ್ವವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು
ತನ್ಮತದ ಮಹಾತ್ಮರು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿದ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿ
ದ್ದೇನೆ. ” ಎಂಬದೆ !

“ ಯಥಾ ಖರ್ಗ ಖನಿತ್ರೇಣ ನರೋ ವಾರ್ಯಧಿಗಚ್ಛತಿ || ತಥಾ ಗು
ರುಗತಾಂ ವಿದ್ಯಾಂ ಶುಕ್ಲಾಷುರಧಿಗಚ್ಛತಿ || ” (ಮನು)

“ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಗುದ್ದಲಿಯಿಂದ ಅಗೆಯುತ್ತಾ ಅಗೆಯುತ್ತಾ ಮನು
ಷ್ಯನು ಜಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಯನ
ಮಾಡುವವನು ಗುರುಮುಖದಿಂದ ಸಮಗ್ರವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಪಡೆಯುವನು. ”

“ ಕಸ್ಮಾದಾಚಾರ್ಯಃ ಆಚಾರಂ ಗ್ರಾಹಯತ್ಯಾಚಿನೋತ್ಕರ್ಥಾಃ
ಆಚಿನೋತಿ ಬುದ್ಧಿಮಿತಿ ವಾ || ” (ನಿರುಕ್ತ)

“ ಆಚಾರ್ಯನೆಂದರೆ ತಾನು ಸರ್ವ ವಿದ್ಯಾಸಂಪನ್ನನಾಗಿದ್ದು ಕ್ಷೌಂಡು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮಾಚಾರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾ, ಸರ್ವಾರ್ಥಸಂಪ
ನ್ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವನೂ, ಎಲ್ಲಾ ವೇದಾದಿಕಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸಮೀತ
ಬೋಧಿಸಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವವನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ”

“ ಪಿತಾಹ್ಯೇನಂ ಜನಯತಿ ಪುರುಷಂ ಪುರುಷರ್ಷಭ || ಪ್ರಜಾಂ
ದದಾತಿ ಚಾಚಾರ್ಯ ಸ್ತಸ್ಮಾತ್ಸ ಗುರುರುಚ್ಯತೇ || ”

“ ತಂದೆಯು ಪುತ್ರನನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಬಲ್ಲನು; ಆಚಾರ್ಯನಾದರೂ
ಈತನಿಗೆ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು

ಉತ್ತಮವಾಗುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯನನ್ನೇ ಗುರುವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ”

“ ತ್ರಯಃ ಪುರುಷಸ್ಯಾತಿಗುರುವೋ ಭವಂತಿ ಮಾತಾ, ಪಿತಾ, ಆಚಾರ್ಯಶ್ಚ || ” (ವಿಷ್ಣುಸ್ತುತಿ)

“ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮಾತಾ, ಪಿತಾ ಆಚಾರ್ಯಭಂಬ ಮೂವರು ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳಿರುತ್ತಾರೆ. ”

“ ನಾಸ್ತಿ ವೇದಾತ್ಪರಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ, ನಾಸ್ತಿ ಮಾತೃಸಮೋಗುರುಃ || ”

(ಮಹಾಭಾರತ)

“ ವೇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಲ್ಲ; ಮಾತೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಗುರುವಿಲ್ಲ ! ಇದರಿಂದಲೇ ಬಾಲಕನ ಪ್ರಥಮ ಶಿಕ್ಷೆಯು ತಾಯಿಯಿಂದಲೇ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ”

“ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಂ ಪರಿದದಾಮಿ, ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ವಾಯ, ಸುಪ್ರಜಾತ್ನಾಯ, ಸುವೀರ್ಯಾಯ, ರಾಯಸ್ವೀಷಾಯ, ಸರ್ವೇಷಾಂ ವೇದಾನಾಮುಧಿಸತ್ಯಾಯ, ಸುಶ್ಲೋಕಾಯ, ಸ್ವಸ್ತಯೇ || ”

(ಸಾಂಖ್ಯಾಯನ ಗೃಹ್ಯಸೂತ್ರ)

“ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯನ್ನು ಗುರುಕುಲವಾಸಾರ್ಥವಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯರವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಇವನಿಗೆ ದೀರ್ಘಾಯು, ಸುಸಂತಾನ, ಸುಜನತಾ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದ ಧನವೈಭವಾದಿಗಳಪ್ರಾಪ್ತಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವವು. ”

“ ತಪೋ ನಿಶೇಷೈಃ ವಿವಿಧೈಃ ವ್ರತೈಶ್ಚ ವಿಧಿಚೋದಿತೈಃ || ವೇದಃ ಕೃತ್ಸೋಽಧಿಗಂತವ್ಯಃ ಸರಹಸ್ಯೋ ದ್ವಿಜನ್ಮನಾ || ” (ಮನು)

“ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಗುರುಕುಲವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ—ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ಗುರುಶುಶ್ರೂಷಾ ಮುಂತಾದ ವ್ರತಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೊಡನೆ ಮಂತ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂಪ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳನ್ನೂ ಅಭ್ಯಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಧರ್ಮಶ್ಚ ಸತ್ಯಂ ಚ ತಪೋ ದಮಶ್ಚ |

ಅನಾತ್ಮರೈಃ ಹೀ ಸ್ತಿತಿಕ್ಷಾನ್ತಸೂಯಾ ||

ದಾನಂ ಶೃತಂ ಚೈವ ಧೃತಿಃ ಕ್ಷಮಾ ಚ |

ಮಹಾನ್ವತಾ ದ್ವಾದಶ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯ || ”

“ ಧರ್ಮ, ಸತ್ಯ, ತಪಸ್ಸು, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯತ್ವ, ಪರರ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಈರ್ಷ್ಯಾ ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ, ಲಜ್ಜಾ, ಸಹನ, ಅಸೂಯಾರಾಹಿತ,

ದಾನ, ವೈದಿಕಸಿದ್ಧಾಂತಜ್ಞಾನ, ಧಾರಣಾಶಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ ಈ ೧೨ ಮಹಾವ್ರತಗಳಿಂದೆನ್ನಲ್ಪಡುವವು. ”

“ಧರ್ಮಾದಯೋ ದ್ವಾದಶ ಯಸ್ಯರೂಪಃ |

ಮನ್ಯಾನಿ ಜಾಂಗಾನಿ ಯಥಾಬಲಂ ಚ ||

ಅಚಾರ್ಯಯೋಗೇ ಫಲತೀತಿಚಾಹುಃ |

ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥಯೋಗೇನ ಚ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮ್ || ”

“ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ೧೨ ಮಹಾವ್ರತಗಳೂ, ಯಮನಿಯಮಾದಿಗಳೂ, ಕಾರೀರಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕಬಲಾದಿಗಳೂ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ರೂಪಗಳಾಗಿರುವವು. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ಸಿದ್ಧಿಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಚಾರ್ಯಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು, ಅವರಿಂದ ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ ಸದ್ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವದೇ ಆಗಿದೆ. ”

“ ಯಃ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಮಧೀತೇಬ್ಧಿಂ, ವಿಧಿನಾ ನಿಯತಶ್ಚುಚಿಃ ||

ತಸ್ಯ ನಿತ್ಯಂ ಕ್ಷರತ್ಯೇಷ ಪಯೋ ಧಧಿ ಘೃತಂ ಮಧು || ”

“ ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ನಿಯತವಾಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷಕಾಲ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ವಿದ್ಯೆಯು ಅವನಿಗೆ-ಹಾಲು, ತುಪ್ಪ, ದಧಿ, ಜೇನು ತುಪ್ಪಗಳನ್ನಿತ್ತು ರಕ್ಷಿಸುವದು. ”

“ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಧರ್ಮೇಣ ತಪಸ್ವೀ ಪುಣ್ಯೋ ಭವತಿ, ತಪಸ್ವೀ ಪುಣ್ಯೋ ಭವತಿ || ” (ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್)

“ ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯರೂಪ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಿಂದ ತಪಸ್ವಿಯೂ, ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ನಿತ್ಯಂ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಶೀಲಾಶ್ಚ ದುರ್ಗಾಣ್ಯತಿ ತರಂತಿ ಯೇ || ”

“ ನಿತ್ಯವೂ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವನು ಮಹಾದುಃಖದಿಂದ ಪಾರಾಗುವನು. ”

“ ಯಥಾ ಯಥಾ ಹಿ ಪುರುಷಃ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಸಮಾಧಿಗಚ್ಛತಿ || ತಥಾ ತಥಾ ವಿಜಾನಾತಿ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಚಾಸ್ಯ ರೋಚತೇ || ” (ಮನು)

“ ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಮನುಷ್ಯನು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನವೂ ವರ್ಧಿಸುತ್ತಾ ಅವನು ಮಹಾ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗುವನು. ”

“ ಭದ್ರಮಿಚ್ಛಂತೆ ಯುಷಯಃ ಸ್ವರ್ವಿದಸ್ಯ ಪ್ರೋ ದೀಕ್ಷಾ ಮುಪನಿಷೇದುರಗ್ರೇ || ತತೋ ರಾಷ್ಟ್ರಂ ಬಲಮೋಜಶ್ಚ ಜಾತಂ, ತಸ್ಮೈ ದೇವಾಯ ಉಪನ್ನಮನ್ತು || ” (ಅಥರ್ವಣವೇದ)

“ ಸುಖ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣಗಳನ್ನಾಶಿಸುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಿ ಜನರು ಪ್ರಥಮ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಭಾವಣೆ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯತಾದಿ ತಪಸ್ಸು, ಹಾಗೆಯೇ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಾಪ್ತಾರ್ಥ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸೇವಿಸುವರು. ಇವರುಗಳಿಂದ ರಾಜ್ಯ, ಬಲ, ತೇಜಸ್ಸು ಇವುಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಾಗುವದು. ಹೀಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದರೇ ತಿಳಿಯಿಂದ ವೇದಾಧ್ಯಯನಮಾಡಿ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದವರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸುವದು ಸರ್ವರ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ”

“ ಅನೇನ ಕ್ರಮಯೋಗೇನ ಸಂಸ್ಕೃತಾತ್ಮಾ ದ್ವಿಜಃ ಶನೈಃ || ಗುರೌ ವರ್ಷ ಸಂಚಿನುಯಾದ್ಭಾಷ್ಯಾಧಿಗಮಿಕಂ ತಪಃ || (ಮನು)

“ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಸೇವನಾ ವಿಧಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಾ ಗುರುಕುಲವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯ ತಾಪೂರ್ವಕ ವೇದಾದಿ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

ಆಚಾರ್ಯವಿಷಯ:—“ ತ್ಯಜೇದ್ಧರ್ಮಂ ದಯಾಹೀನಂ ವಿದ್ಯಾ

ಹೀನಂ ಗುರುಂ ತ್ಯಜೇತ್ || ” (ಚಾಣಿಕ್ಯ)

“ ಯಾವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ದಯೆಯೇ ಇಲ್ಲವೋ ಆ ಮತವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು; ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವ ಆಚಾರ್ಯನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಇಲ್ಲವೋ ಅಂತವನನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ”

ಯಾಕೆಂದರೆ:—ಶಾಸ್ತ್ರಾಯ ಗುರು ಸಂಯೋಗಃ || ” (ಶುಕ್ರನೀತಿ)

“ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಯನಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಗುರುಕುಲವಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ”

“ ಹಿತೋಪದೇಷ್ಣಾ ಶಿಷ್ಯಸ್ಯ ಶುವಿದ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕೋ ಗುರುಃ || ”

“ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಾದಿ ಸದುಪದೇಶದಿಂದ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಸದ್ಗತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವನೇ ಆಚಾರ್ಯನು. ”

“ ಆಚಾರ್ಯಂಪರೀಕ್ಷೇತ, ತದ್ಯಥಾ, ಪರ್ಮವದಾತಶ್ರುತಂ, ಪರಿದೃಷ್ಟೈ ಕರ್ಮಾಣಂ, ದಕ್ಷಂ, ದಕ್ಷಿಣಂ, ಶುಚಿಂ ಸರ್ಮೇಂದ್ರಿಯೋಪಸನ್ನಂ, ಪ್ರಕೃತಿಜ್ಞಂ, ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಜ್ಞವೇನುಪಸಕ್ತೃಕಪಿಡ್ಯಮನ ಸೂಯಕಮಕೋಪಸಂ, ಕ್ಲೇಶಕ್ಷಮಂ, ಶಿಷ್ಯವತ್ಸಲಮುಧ್ಯಾಪಕಂ, ಜ್ಞಾಪನಾಸಮರ್ಥಮಿತ್ಯೇವಂ ಗುಣೋಹ್ಯಾಚಾರ್ಯಃ || ”

(ಚರಕ-ವಿನಾಸಸ್ಥಾನ)

“ ಆಚಾರ್ಯನು ಎಂತವನಾಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ:—ತುಡ್ಧತಾ ಪೂರ್ವಕವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುವವನೂ, ಹಿಲ್ವಾದಿ ಹಸ್ತಪ್ರಿಯಾಕುಶಲನೂ, ಬಳ್ಳೇ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯತಕ್ಕವನೂ, ಚತುರನೂ, ಶುಚಿವ್ರತನೂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸದೇ ಇರುವವನೂ, ಪುಸ್ತಕ ಯಂತ್ರಾದಿ ಸಾಧನಾಸು

ತನೂ, ಇಂದ್ರಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಕುಶಲನೂ, ಶಿಷ್ಯನ ದೇಹಪ್ರಕೃತಿ ಬಲ
ವಿದ್ಯಾರುಚಿ ಮುಂತಾದ್ದನ್ನರಿಯುವವನೂ, ಕರ್ತವ್ಯತಾಭಿಜ್ಞನೂ, ಅಸೂ-
ಯಾರಹಿತನೂ, ಕ್ರೋಧರಹಿತನೂ, ಸಹಿಷ್ಣುವೂ, ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯವೃದ್ಧಿ
ನನೂ, ಓದಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಕುಶಲನೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ”

“ಆಚಾರ್ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಮೂರ್ತಿಃ ಪಿತಾಮೂರ್ತಿಃ ಪ್ರಜಾಪ-
ತೇಃ || ಮಾತಾ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಮೂರ್ತಿಸ್ತು ಭ್ರಾತಾ ಸ್ವೋಮೂ-
ರ್ತಿರಾತ್ಮನಃ || ” (ಮನು)

“ಆಚಾರ್ಯನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರವೆಂತಲೂ, ತಂದೆಯು ಹಿರಣ್ಯಗ-
ರ್ಭನ ಮೂರ್ತಿಯಂತಲೂ, ತಾಯಿಯು ಪೃಥ್ವಿಯ ಶರೀರವೆಂತಲೂ ತಿಳಿದು,
ಈ ದೇವತಾರೂಪರಾದ ಇವರನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅಪಮಾನಪಡಿಸಬಾರದು. ”

“ಯಂ ಮಾತಾಪಿತರೌ ಕ್ಲೇಶಂ ಸಹೇತೇ ಸಂಭವೇ ನೃಣಾಮ್ ||
ನ ತಸ್ಯನಿಷ್ಕೃತಿಶ್ಚಕ್ಯಾ ಕರ್ತುಂ ನರ್ಷಶಕ್ತೌರಪಿ || ”

“ಗರ್ಭಾಧಾನ ಕಾಲದಿಂದ ಶಿಶುಜನನ ಕಾಲದ ಮತ್ತು ಇತ್ತ ಲಾಗಿ-
ನ ಪರಿಶೋಷಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಕ್ಲೇಶವನ್ನು ಸಹಿಸಿರುತ್ತಾ-
ರೋ ಇದರ ಋಣವನ್ನು ತೀರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ನೂರು ವರ್ಷಕಾಲ ಅವರನ್ನು
ಸೇವಿಸಿದರೂ ತೀರತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ದೇವತಾರೂಪರಾದ ತಂದೆತಾಯಿಗ-
ಳನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನೋಯಿಸಬಾರದು. ”

“ತಯೋರ್ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಿಯಂ ಕುರ್ಯಾದಾಚಾರ್ಯಸ್ಯ ಚ ಸರ್ವದಾ ||
ತೇಷ್ವೇವ ತ್ರಿಷು ತುಷ್ಠೇಷು ತಪಸ್ಸರ್ಚಂ ಸಮಾಪ್ಯತೇ || ”

“ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಗೂ, ಆಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಪ್ರಿಯವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು
ಸದಾ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಈ ಮೂವರೂ ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿರುವಂತೆ ತೃಪ್ತಿ
ಪಡಿಸುವದರಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ತಪಸ್ಸೂ ಆಚರಿಸಿದಂತಾಗುವದು. ”

“ತೇಷಾಂ ತ್ರಯಾಣಾಂ ಶುಶ್ರೂಷಾ ಪರಮಂ ತಪ ಉಚ್ಯತೇ ||
ನ ತೈರಭ್ಯನನುಜ್ಞಾತೋ ಧರ್ಮನುಷ್ಠಂ ಸಮಾಚರೇತ್ || ”

“ಈ ಮೂವರ ಸೇವೆಯೇ ಪರಮ ತಪಸ್ಸಾಗಿರುವದು. ಇವರುಗಳ
ಆಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಧರ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು. ”

“ತ ಏವ ಹಿ ತ್ರಯೋ ಲೋಕಾಃ ತ ಏವ ತ್ರಯ ಆಶ್ರಮಾಃ ||
ತ ಏವ ಹಿ ತ್ರಯೋ ವೇದಾಃ, ತ ಏವೋಕ್ತಾ ತ್ರಯೋಗ್ನಯಃ || ”

“ಈ ಮೂವರೇ ಲೋಕಾಂತರಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಾಧಕರಾಗಿರುವದರಿಂದ
ಮೂರು ಲೋಕಗಳಾಗಿದುವವು. ಅವರು ಮೂವರೇ ಗೃಹಸ್ಥಾದಿ ಆಶ್ರಮ

ತ್ರಯಗಳು, ಇವರೇ ವೇದತ್ರಯಗಳು, ಇವರೇ ಯಜ್ಞಫಲಪ್ರದಗಳಾದ ಅಗ್ನಿತ್ರಯಗಳು. ”

“ ಸರ್ವೇ ತಸ್ಯಾದ್ಯತಾ ಧರ್ಮಾಃ ಯಸ್ಯೇತೇ ತ್ರಯಅದೃತಾಃ ||

ಅನಾದೃತಾಸ್ತು ಯಸ್ಯೇತೇ ಸರ್ವಾ ಸ್ತಸ್ಯಾ ಫಲಾಃ ಕ್ರಿಯಾಃ || ”

“ ಯಾವನು ಮಾತಾಪಿತಾಚಾರ್ಯರುಗಳನ್ನು ಆದರಿಸುವನೋ ಅವನಿಗೆ ಸರ್ವ ಧರ್ಮಫಲವೂ ದೊರೆಯುವದು. ಇವರುಗಳನ್ನು ಅನಾದರಣೆ ಮಾಡುವವನು ಮಾಡುವ ಸಕಲ ಕರ್ಮಗಳೂ ನಿಷ್ಫಲಗಳಾಗಿರುವವು. ”

“ ಯಾವತ್ತಯಸ್ತೇ ಜೀವೇಯುಃ ತಾವನ್ನಾನ್ಯಂ ಸಮಾಚರೇ

ತಾ || ತೇಷ್ವೇವ ನಿತ್ಯಂ ಶುಶ್ರೂಷಾಂ ಕುರ್ಮಾಪ್ನಿಯಹಿತೇ ರತಃ || ”

“ ಯಾವವರಿಗೆ ಈ ಮೂವರೂ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಸೇವಿಸುವದೇಹೊರ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬೇರೇ ಧರ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಿಯಹಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ”

“ ಯೋ ವೈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನಾಮನೂಜಾಸತಮಃ ಸ ಏಷಾಂ ವೀರೈವತ್ತಮಃ || ” (ಶತಪಥಬ್ರಾಹ್ಮಣ)

“ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ”

“ ಯಸ್ತು ವಿಜ್ಞಾನರ್ವಾ ಭವತಿ ಯುಕ್ತೇನ ಮನಸಾ ಸಹ ||

ತಸ್ಯೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ವಶ್ಯಾಽನಿ ಸದಶ್ವಾ ಇವ ಸಾರಥೇಃ || ”

(ಕತೋಪನಿಷತ್)

“ ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಿ ಯುಕ್ತವಾದ ಮನೋವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳ ಪುರುಷನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸಾರಥಿಯ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ತಿದ್ದಿದ ಕುದುರೆಗಳಂತೆ ವಶೀಭೂತಗಳಾಗಿರುವವು. ”

“ ನ ಹಾಯನೈಃ ನ ಪಲಿತ್ಯೈಃ ನ ವಿತ್ತೈರ್ನ ಚ ಬಂಧುಭಿಃ || ಯು

ಷಯಶ್ಚಕ್ರೀ ಧರ್ಮಂ ಯೋಽನೂಜಾಸಃ ಸ ನೋ ಮಹಾ || ”

(ಮನುಸ್ಮೃತಿ)

“ ವಯಸ್ಸಾದ್ದರಿಂದಲೂ, ಕೂದಲು ನರೆತದ್ದರಿಂದಲೂ, ಧನದಿಂದಲೂ, ಬಂಧುಸಂಪತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಮನುಷ್ಯನು ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಲಾರನು. ಕಿಂತು ಯುಷ್ಮಿಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ ಯಾವನು ವಿದ್ಯಾವಂತನೋ ಅವನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂಬದು ಯುಕ್ತವು. ”

ಗುರುಕುಲನಾಸದ ದೃಷ್ಟಾಂತಃ—“ ವಿವಿಕ್ತೇ ಪರ್ಮತತರ್ಹೀ ಪಾಶರೋ ಮಹಾತಪಾಃ || ವೇದಾನಧ್ಯಾಪಯಾಮಾಸ ವ್ಯಾಸ

ಶ್ವಿಷ್ಯಾನ್ಮಹಾತಪಾಃ || ಸುಮಂತಂ ಚ ಮಹಾಭಾಗಂ, ವೈಶಂಪಾಯನಮೇವ ಚ || ಜೈಮಿನಿಂ ಚ ಮಹಾಸ್ವಾಜ್ಞಂ ವೈಲಂ ಚಾಪಿ ತಪಸ್ವಿನಮ್ || ”

“ ಏಕಾಂತಸ್ಥಾನವಾದ ಪರ್ಮತಟದಲ್ಲಿ ಮಹಾತಲೋಧನರಾದ ವೇದವ್ಯಾಸರವರು—ಸುಮಂತ, ವೈಶಂಪಾಯನ, ಜೈಮಿನಿ, ವೈಲಂಬ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞರಾದ ಶಿಷ್ಯೋತ್ತಮರಿಗೆ ವೇದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸಮೇತವಾಗಿ ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ”

“ ಭೃಗುರ್ವೈ ವಾರುಣಃ ವರುಣಂ ಪಿತರಮುಪಸಸಾರ, ಅಧೀಹಿ ಭಗವ್ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ || ” (ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್)

“ ಭೃಗುಋಷಿಯು ಅವನ ತಂದೆಯಾದ ವರುಣನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದನು. ”

“ ಪಿಪ್ಪಲಾಪೋಂಗಿರಾಃ ಸನತ್ಕುಮಾರಶ್ಚಾಥರ್ವಣಂ ಭಗವಂತಂ ಪಪ್ರಚ್ಛ || ” (ಅಥರ್ವಶೀರ್ಷೋಪನಿಷತ್)

“ ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಋಷಿಪುತ್ರನಾದ ಅಂಗಿರಾ ಮತ್ತು ಸನತ್ಕುಮಾರ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಅಥರ್ವಋಷಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ”

“ ಅಧೀಹಿ ಭಗವ ಇತಿ ಹೋಪಸಸಾದ ಸನತ್ಕುಮಾರಂ ನಾರದಃ || ”

(ಛಾಂದೋಗೋಪನಿಷತ್)

“ ಸನತ್ಕುಮಾರ ಋಷಿಯವಳಿ ಗುರುಕುಲವಾಸದಿಂದಿದ್ದು ಕ್ಷೊಂಡು ನಾರದಋಷಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ”

“ ತಗಂಹೈ ತದುದ್ದಾಲಕ ಆರುಣಿರ್ವಾಜಸನೇಯಾಯ ಯಾ ಜ್ಞಾನಲ್ಯಾಯೇ ಅಂತೇನಾಸಿನೇ ಉಕ್ತೋವಾಚ || ”

(ಬೃಹದಾರಣ್ಯೋಪನಿಷತ್)

“ ಆರುಣಿ ಪುತ್ರನಾದ ಉದ್ದಾಲಕಋಷಿಯ ಸಮೀಪ ಗುರುಕುಲವಾಸ ಮಾಡಿ ವಾಜಸನೇಯನಾದ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಋಷಿಯು ವೇದಾರ್ಥಿಯನ ಮಾಡಿದನು. ”

ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನಿಂದ ಮಧುಕನೂ, ಮಧುಕನಿಂದ ಚೂಲನೂ, ಇವರಿಂದ ಭಾವನಿತ್ತಿಯೂ, ಅವರಿಂದ ಜಾಬಾಲನೂ ಇವರಿಂದ ಇತರೇ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ ಗುರುಕುಲವಾಸಕ್ರಮದಿಂದ ವೇದಾರ್ಥಿಯನ ಮಾಡಿದಂತೆ ಇದೇ ಬೃಹದಾರಣ್ಯೋಪನಿಷತ್ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಪ್ರಕ್ಷೋಪನಿಷತ್‌ನಲ್ಲಿ—ಭಾರದ್ವಾಜಗೋತ್ರದವನಾದ ಸುಕೇಶನೂ, ಶೈಬ್ಯನಾದ ಸತ್ಯಕಾಮನೂ, ಗಾರ್ಗ್ಯಗೋತ್ರದವನಾದ ಸಾರ್ವಯಣಿಯೂ, ಆಶ್ವ

ಲಾಯನ ಗೋತ್ರದವನಾದ ಕೌಶಲ್ಯನೂ, ಭಾರ್ಗವನಾದ ವೈದರ್ಭಿಯೂ, ಕಾತ್ಯಾಯನಗೋತ್ರದವನಾದ ಕಬಂಧಿಯೂ ಈ ೬ ಜನ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುಕುಲವಾಸಕ್ರಮದಿಂದ ವೇದಾಧ್ಯಾಪ್ತಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ವಿಷಯವು ವಿವರವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ—

“ ಉಪಕೌಶಲೋ ಹ ವೈಕಾಮಲಾಯನಃ ಸತ್ಯಕಾಮೇ ಜಾಬಾ
ಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮುವಾಸ || ” (ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್)

“ ಕಾಮಲಾಯನ ಪುತ್ರನಾದ ಉಪಕೌಶಲನು ಜಾಬಾಲ ಪುತ್ರನಾದ ಸತ್ಯಕಾಮ ಋಷಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ಸುನಿಯಮದಿಂದ ಗುರುಕುಲವಾಸದ
ಲ್ಲಿದ್ದು ಕ್ಷೌಂಡು ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದನು. ”

“ ಸ್ಕೋಲಹಂ ಗುರುವಚಃ ಕುರ್ವಾಮ್ || ” (ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣ)

“ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತನಾದ ಪರಶುರಾಮನು ಕಸ್ಯಪ ಮಹರ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುರು
ಕುಲವಾಸಕ್ರಮದಿಂದ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದನು. ”

“ ಮಹರ್ಷೇರಗ್ನಿವೇಶಸ್ಯ ಸಕಾಶಮಹಮಚ್ಯುತ || ಅಸ್ತಾಸ್ತ
ಮಗಮಂ ಪೂರ್ವಂ ಯಜುರ್ವೇದ ಚಿಕೀರ್ಷಯಾ || ಬ್ರಹ್ಮಚಾ
ರೀ ವಿನೀತಾತ್ಮಾ ಜಟಿಲೋ ಬಹುಲಾ ಸಮಾಃ || ಅವಸಂ ಸುಚಿ
ರಂ ತತ್ರ ಗುರುಶುಶ್ರೂಷಣೇ ರತಃ || ” (ಮಹಾಭಾರತ)

“ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯನು ಭೀಷ್ಮರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ:—ಅಸ್ತಾದಿವಿ
ದ್ಯೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ನಾನು ಅಗ್ನಿವೇಶ ಮಹರ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುಕುಲವಾಸಕ್ರ
ಮದಿಂದ ಯಜುರ್ವೇದಾದಿ ಸಕಲ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಿ
ದೆನು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತದಿಂದ, ವಿನೀತೇಂದ್ರಿಯವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದು ಕ್ಷೌಂ
ಡು, ಜಡೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕ್ಷೌಂಡು ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ಗುರುಸೇವಾತ
ತ್ಪರನಾಗಿದ್ದು ಕ್ಷೌಂಡು ನಿಯತ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತದಿಂದ ಸಾಂಗವೇದಗಳನ್ನ
ಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದೆನು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

“ ಜನಕೋ ಹ ವೈದೇಹಃ ಕೂರ್ಚಾದುಪಾವಸರ್ಪನ್ನು ನಾಚ
ನಮಸ್ತೇ ಯಾಜ್ಞಾಃ ಪಲ್ಯಾಸುಮಾಶಾಧೀತಿ || ”

(ಬೃಹದಾರಣ್ಯೋಪನಿಷತ್)

“ ವೈದೇಹನಾದ ರಾಜಾ ಜನಕನು ಆಸನದಿಂದೆದ್ದವನಾಗಿ ಯಾಜ್ಞಾ
ವಲ್ಯಾ ಋಷಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ—“ ಭಗವತ್ ! ನನಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿ
ಸಿರಿ ” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ”

“ ಸತೇಹಂ ಪಿತುರಾಚಾರ್ಯಃ ತವಚೈವ ಪರಂತಪ || ”

(ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣ)

“ ವಸಿಷ್ಠ ಋಷಿಯು ರಾಮನಿಗೆ—ನಾನು ನಿನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನಿಗೂ, ಹಾಗೆಯೇ ನಿನಗೂ ವೇದವನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡಿದ ಆಚಾರ್ಯನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ”

“ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಹಿತ ಕೇ ವಿದ್ಯೇ ಮಹರ್ಷೇ ಭಾವಿತಾತ್ಮನಃ ||

ವಿದ್ಯಾಸು ಮುದಿತೋ ರಾಮಃ ಶುಶುಭೇ ಭೀಮವಿಕ್ರಮಃ ||

(ರಾಮಾಯಣ)

“ ಬಲಾ, ಅತಿಬಲಾ ಎಂಬೆರಡು ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುಕುಲವಾಸದಿಂದಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾಮಿತ್ರರಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದನು. ”

“ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಪುರೋಗಾಂಸು ದೇವರ್ಷೀನಸಕೃತ್ಪುಭುಃ ||

ತೋಷಯಿತ್ಪೋಷಚಾರೇಣ ರಾಜನೀತಿಮಥೀತವಾ || ಉಶ

ನಾ ವೇದಯಂಜ್ಯಾಸ್ತಂ ಯಚ್ಚ ವೇದಗುರುದ್ವಿಜಃ || ಯಚ್ಚ

ಧರ್ಮಂ ಚ ವೈಯಾಖ್ಯಂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾ ಕುರುಸತ್ತಮಃ || ಭಾ

ರ್ಗವಾಚ್ಚೈವನಾಚ್ಛಾಪಿ ವೇದಾನಂಗೋಪಬೃಂಹಿತಾ || ಪ್ರತಿ

ಪೇದೇ ಮಹಾಬಾಹು ವಸಿಷ್ಠಾಚ್ಚರಿತವ್ರತಃ || ಮಾರ್ಕಾಂಡೇ

ಯ ಮುಪಾತ್ ಕೃತ್ಯಂ ಯತಿಧರ್ಮ ಮವಾಪ್ತವಾ || ರಾಮಾ

ದಸ್ಮಾಣಿ ಶಕ್ರಾಚ್ಚ ಪ್ರಾಪ್ತವಾ ಪುರುಷರ್ಷಭ || ”

(ಮಹಾಭಾರತ ಶಾಂತಿಸರ್ಗ)

“ ವ್ಯಾಸರು ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು—ಭೀಷ್ಮನು ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾದಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ರಾಜನೀತಿಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದನು. ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಮತ್ತು ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು ತಿಳಿದಿದ್ದರೋ ಅವರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರ್ಥಸಮೇತವಾಗಿ ಭೀಷ್ಮನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಭಾರ್ಗವ, ಚಕ್ರವನ, ವಸಿಷ್ಠ ಇವರುಗಳಿಂದ ಸಾಂಗವಾಗಿ ವೇದಗಳನ್ನೂ ಅರ್ಥಸಮೇತವಾಗಿ ಗುರುಕುಲವಾಸಕ್ರಮದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಹೀಗೆಯೇ ಮಾರ್ಕಾಂಡೇಯ ಋಷಿಯಿಂದ ವೇದಾಂತವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ, ಪರಶುರಾಮನಿಂದಲೂ ಇಂದ್ರನಿಂದಲೂ ಯುದ್ಧ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದನು. ”

“ ಪಾಂಚಾಲೋ ರಾಜಪುತ್ರಶ್ಚ ಯಜ್ಞಸೇನೋ ಮಹಾಬಲಃ ||

ಇತ್ಯಸ್ತುಹೇತೋ ನ್ಯವಸತ್ತಸ್ಮಿ ನೈವ ಗುರೌ ಪ್ರಭುಃ || ”

“ ಪಾಂಚಾಲ ದೇಶದ ರಾಜಪುತ್ರನಾದ ದೃಪದನು ಅಗ್ನಿವೇಶಋಷಿಯಿಂದ ಕಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಗುರುಕುಲವಾಸ ಮಾಡಿದನು. ”

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಆರ್ಪಗ್ರಂಥಗಳಾದ—ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾರಣ್ಯಕ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಆದಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಖಂಡವು ಯಾವರೀತಿ ಸದ್ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದ ತಾರುಮನೆಯಾಗಿತ್ತೆಂಬದು ಹೊರಪಡದೆ ಇರಲಾರದು. ಇದನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಮನುಷ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ:—

“ ಏತದ್ವೇಶಪ್ರಸೂತಸ್ಯ ಸಕಾಶಾದಗ್ರಜನ್ಮನಃ || ಸ್ವಂ ಸ್ವಂ ಚರಿತ್ರಂ ಶಿಷ್ಟೇರ್ವ ಪೃಥಿನ್ಯಾಂ ಸರ್ವಮಾನನಾಃ || ”

“ ಈ ಭರತಖಂಡದ ಅಗ್ರಜನ್ಮ (ಬ್ರಾಹ್ಮಣ) ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪೃಥ್ವಿಯ ಎಲ್ಲರೂ—ಸ್ವಂ ಸ್ವಂ ಚರಿತ್ರಂ—ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನುಷ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾದ ಸಮಸ್ತ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು ” ಎಂದಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಭರತಖಂಡವೇ ಸಕಲ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ ದರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಖನಿಯಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಯಥಾವತ್ ಉಪಯೋಗಿಸತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಹೋಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಶ್ರಮದ ಸುನಿಯಮಗಳೂ, ಗುರುಕುಲವಾಸ ಕ್ರಮವೂ ನಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯತ್ಪ್ರಜೆಯಾದರೂ ಅನಾದಿಕಾಲದ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಆಪಾತತಃ ತಿಳಿದು, ಅದರಂತೆ ತಾವೂ ಅನುಷ್ಠಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಮೂಲಮಂತ್ರವೆಂದರಿತು ಸರ್ವರಿಗೂ ತಿಳಿಸುವೆವು.

ಇಂತು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವಿಧಿ ಎಂಬ ಅಷ್ಟಮಾಶಯವು.

ನ ವ ಮಾ ಶ ಯ ವು .

ಸದಾಚಾರ.

ಜಗತ್ತಿನ ಸುಖವು ನಮಗೆ ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ದೊರಿಯಬೇಕಾದರೆ “ ಶರೀರ ಮಾದ್ಯಂ ಬಲುಧರ್ಮಸಾಧನಮ್ ” ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ ನಮ್ಮ ಶರೀರವು ನೀರೋಗದೃಢವಾಗಿರಬೇಕಾದದ್ದು ಮೊದಲನೇ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾನುಷ್ಠಾನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದೆವು.

ಪರಮೇಶ್ವರನ ವಿಚಿತ್ರ ವ್ಯಾಪಾರವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾದ ಕಾಮೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ, ಪುರುಷರಿಗೂ ವಿವರಿಸಿ, ಅದು ಪ್ರವೃದ್ಧಿಯಾಗಲು ಸಕಲ ಧಾನ್ಯ ಫಲ ಮೂಲ ಷಾಕಾದ್ಯನ್ನವರ್ಗವನ್ನೂ ದಧಿ ಫಲಿತ ಹೋರ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಶರ್ಕರಾದಿಗಳನ್ನೂ ಹೇರಳವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

“ ತಾಂಬೂಲಂ ಮಧು ಕುಸುಮಸೃಜೋ ವಿಚಿತ್ರಾಃ |

ಕಾಂತಾರಂ ಸುತರುನನಂ ವಿಲಾಸವತ್ಯಃ ||

ಗೀತಾನಿ ಶ್ರವಣಹರಾಣಿ ಮೃಷ್ಟಮನ್ನಮ್ |

ಕ್ಲೀಬಾಕಾನುಪಿ ಜನಯಂತಿ ಪಂಚಬಾಣಮ್ || ”

“ ಸಕಲ ಪರಿಕರ ಸಂಪನ್ನವಾದ ತಾಂಬೂಲಸೇವನೆ, ಸೀಧು ಮುಂತಾದ ಮದ್ಯಪಾನ, ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಪುಷ್ಟಪ್ರಜಗಳ ಧಾರಣೆ, ಸುಂದರತರ ಶೀತಲ ಚ್ಚಾಯೆಯುಳ್ಳ ವೃಕ್ಷಗಳ ಉದ್ಯಾನ ವನವಿಹಾರ, ವಿಲಾಸಾತಿಶಯದಿಂದ ಮರುಳುಗೊಳಿಸುವ ಕಾಮಿನಿಯರು, ವೀಣಾ, ಪಿಟೀಲು, ಹಾರ್ಮೋನಿಯಂ, ತಬಲಾ ಮುಂತಾದ ವಾದ್ಯಗಳ ಮಂಜುಲ ನಾದದೊಡನೆ ಲಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಡತಕ್ಕ, ಶ್ರವಣಸುಖಕರವಾದ ಸಂಗೀತದ ಶ್ರವಣ, ಋಣ ರೋಗಾದಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಆನಂದದಿಂದ ಭುಜಿಸತಕ್ಕ ದಿವ್ಯಾನ್ನವರ್ಗ ಇವುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ನಪುಂಸಕನಿಗೂ ಮನ್ಮಥಕಲೆಯುಂಟಾಗುವದು ” ಎಂದಿದೆ.

“ ದೃಷ್ಟಿಸುಖಾ ಸಕಲಾ ತರುಜಾತಿಃ |

ಶ್ರೋತ್ರಸುಖಃ ಕಿಲ ಕೋಕಿಲನಾಡಃ ||

ಅಂಗಸುಖಾರ್ತವಶೇನ ವಿಭೂಷಾ |

ಚಿತ್ರಸುಖಃ ಸಕಲಃ ಪರಿವಾರಃ || ”

ಅಂದರೆ “ ವಿಧವಿಧ ಆನಂದೋತ್ಪಾದಕಗಳಾದ ವೃಕ್ಷವಿಶೇಷಗಳು ದೃಕ್ ಸುಖವನ್ನಂಟು ಮಾಡುವವು; ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪರಮ ಮನೋಹರ ಗೀತಗಳಂತೆ ತಮ್ಮ ಕಲಕಲಧ್ವನಿಯಿಂದ ಆನಂದವನ್ನಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೋಕಿಲಾದಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ರವವು ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಪರಿಮಿತಾನಂದಪ್ರದವು; ವಸಂತಾದಿ ಋತುಧರ್ಮಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ವಿಭೂಷಣಾದಿಗಳು ಅಂಗ (ದೇಹ)ಕ್ಕೆ ಸುಖಾಸ್ಪದಗಳು; ಇದಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಸಕಲ—ಮಾತಾ, ಪಿತಾ, ಪತ್ನೀ, ಪುತ್ರ, ಭ್ರಾತಾ, ಪಿತೃವೃ ಮುಂತಾದ ಪರಿವಾರವು ತನ್ನ ಸಂತೋಷದೊಂದಿಗೆ ಮಿಳಿತ ರಾಗಿರಲು ಮನಸ್ಸಿಗುಂಟಾಗುವ ಆನಂದವು ಅವರ್ಣನೀಯವಾದದ್ದು !! ”

“ ತಾಂಬೂಲ ಘಚ್ಛಮದಿರಾ |

ಕಾಂತಾ ಕಾಂತಾ ನಿಶಾ ಶಶಾಂಕಾಂಕಾ ||

ಯದ್ಯಚ್ಚ ಕಿಂಚಿದಿಷ್ಟಮ್ |

ಮನಸೋ ವಾಜೀಕರಂ ತತ್ತ್ವ || ”

“ ತಾಂಬೂಲವೂ, ನಿರ್ಮಲವಾದ ಮದಿರಾ (ಮದ್ಯ) ಪಾನವೂ, ವಿಲಾಸಾಸ್ಪದರಾದ ಕಾಮಿನಿಯರು, ಪೂರ್ಣ ಚಂದ್ರನಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ರಮಣಮಾಡುವಿಕೆಯೂ, ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹರ್ಷವನ್ನಂ

ಟುಮಾಡುವ ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕ ಪರಿಕರಗಳು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಗೃಹಕೃತ್ಯದ ದುಃಖಾನುಭವವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಪರಮಹರ್ಷಪ್ರದಗಳಾಗುವವು. ”

ಹೀಗೆ ನಾವು ಭುಜಿಸುವ, ಅನುಭವಿಸುವ, ಸಹವಾಸದಿಂದಿರುವ ಸಕಲವೂ ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇಮಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಏರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವು. ಪರಂತು ನಾವು ಪ್ರತ್ಯಹವೂ ಆಚರಿಸತಕ್ಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರತಃ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯದೆ, ವಿಷಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸುವದರಿಂದ ವಿಧವಿಧ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಬಳಗಾಗುತ್ತೇವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ:—

“ ನ ವೇರ್ಗಾ ಧಾರಯೇದ್ಧೀಮಾರ್ ಜಾತಾರ್ ಮೂತ್ರಪುರೀಷ ಯೋಃ || ನ ರೇತಸೋ ನ ವಾತಸ್ಯ ನ ವನ್ಯಾಃ ಕ್ಷವಥೋರ್ನ ಚ || ನೋದ್ಗಾರಸ್ಯ ನ ಜೃಂಭಾಯಾ ನ ವೇರ್ಗಾ ಕ್ಷುಪ್ತಿಪಾಸ ಯೋಃ || ನ ಬಾಷ್ಪಸ್ಯ ನ ನಿದ್ರಾಯಾಃ ನ ಶ್ವಾಸಸ್ಯ ಶ್ರಮೇಣ ಚ || ”

“ ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ ಪುರುಷನು—ಮೂತ್ರ, ಮಲ, ವೀರ್ಯ, ವಾಯು, ಭದ್ರಿ, ಶೀನು, ಆಕಳಿಕೆ, ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ಹಸಿವು, ಬಾಯಾರಿಕೆ, ಬಾಷ್ಪ, ನಿದ್ರಾ, ಶ್ರಮದಿಂದಂಟಾದ ಶ್ವಾಸ ಇವುಗಳ ವೇಗವನ್ನು ತಡಿಯಬಾರದು. ”

“ ವಸ್ತಿಮೇಹನಯೋಃ ಶೂಲಂ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಂ ಶಿರೋರುಜಾ || ವಿರಾವೋ ವಂಕ್ಷಣಾನಾಹಃ ಸ್ಯಾಲ್ಲಿಂಗೇ ಮೂತ್ರನಿಗ್ರಹೇ || ”

“ ಮೂತ್ರದ ವೇಗವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ವಸ್ತಿ ತಥಾ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ, ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರ, ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಾಧೆ, ವಿರಾಮ ಮತ್ತು ವಂಕ್ಷಣ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಆನಾಹವೆಂಬ ವಾತರೋಗ ಇವು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ”

“ ಸ್ವೇದಾವಗಾಹನಾಭ್ಯಂ ಗಾತ್ ಸರ್ಪಿಷಶ್ಚಾವಪೀಡಕಮ್ || ಮೂತ್ರೇ ಪ್ರತಿಹತೇ ಕುರ್ಯಾತ್ ತ್ರಿವಿಧಂ ವಸ್ತಿಕರ್ಮ ಚ || ”

“ ಮೂತ್ರ ನಿರೋಧದಿಂದಂಟಾದ ರೋಗಗಳ ಪ್ರತೀಕಾರಕ್ಕಾಗಿ—ಸ್ವೇದ, ಅವಗಾಹನ, ಅಭ್ಯಂಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವದಲ್ಲದೆ, ವಾಯುವನ್ನು ಅನುಲೋಮಪಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಘೃತಮರ್ಧನವೂ, ಮೂರು ವಿಧವಾದ ವಸ್ತಿ ಕರ್ಮವೂ ಅನುಷ್ಠೇಯವಾದವುಗಳು. ”

“ ಪಿಶ್ವಾಶಯಶಿರಶ್ಶೂಲಂ ವಾತವರ್ಜೋ ನಿರೋಧನಮ್ || ಪಿಂಡಕೋದ್ವೇಷ್ವನಾಧ್ವಾನಂ ಪುರೀಷೇ ಸಾದ್ವಿಧಾರಿತೇ || ”

“ ಮಲವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಪಿಶ್ವಾಶಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪೀಡಾ, ವಾಯು ತಥಾ ಮಲಗಳ ನಿರೋಧ, ಕರಳುಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದಂ ತಾಗುವಿಕೆ, ಆಧ್ವಾನ ವಾಯುವುಕೋಪ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು. ”

“ ಸ್ವೇದಾಭ್ಯಂಗಾವಗಾಹಾಶ್ಚ ವರ್ತಯೋ ವಸ್ತಿಕರ್ಮ ಚ ||

ಹಿತಂ ಪ್ರತಿಹತೇ ವರ್ಚಸ್ಯನ್ನಪಾನಂ ಪ್ರಮಾಥಿಚ || ”

“ ಮಲರೋಧನದಿಂದಂಟಾದ ರೋಗನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ—ಸ್ವೇದ, ಅಭ್ಯಂಗ, ವರ್ತಿ, ವಸ್ತಿಕರ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ ವಾಯುವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸತಕ್ಕ ಅನ್ನಪಾನಾದಿಗಳೂ ಹಿತಕರಗಳು. ”

“ ನೇಡ್ರವ್ಯಪಣಯೋ ಶ್ಯೂಲಂ ಅಂಗಮದೋ ಹೃದಿ ವ್ಯ

ಥಾ || ಭವೇತ್ಪ್ರತಿಹತೇ ಶುಕ್ರೇ ವಿಬದ್ಧಂ ಮೂತ್ರಮೇವ ಚ || ”

“ ವೀರ್ಯದ ವೇಗವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಲಿಂಗ, ಅಂಡಕೋಶ, ಹೃದಯ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶೂಲೆಯುಂಟಾಗುವಿಕೆ, ಮೂತ್ರಕಟ್ಟುವಿಕೆ ಈ ರೋಗಗಳುಂಟಾಗುವವು. ”

“ ತತ್ರಾಭ್ಯಂಗಾವಗಾಹಾಶ್ಚ, ಮದಿರಾ ಚರಣಾಯುಧಾಃ || ಶಾ

ಲಿಃ ಪಯೋ ನಿರೂಹಾಶ್ಚ ಶಸ್ತ್ರಂ ವೈ ಥುನಮೇವ ಚ || ”

“ ವೀರ್ಯವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದಂಟಾದ ರೋಗನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ—ಅಭ್ಯಂಗ, ಅವಗಾಹನ, ಮಧ್ಯಪಾನ, ಕೋಳಿಯ ಮಾಂಸಾಹಾರ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಲಿಧಾನ್ಯದ ಭೋಜನ, ಹಾಲಿನ ನಿರೂಹ ವಸ್ತಿಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಮೈಥುನ ಮಾಡುವಿಕೆ ಇವೇ ಹಿತಕರಗಳು. ”

“ ವಾತ ಮೂತ್ರ ಪುರೀಷಾಣಾಂ, ಸಂಗೋಧಾನಂ ಕ್ಲಮೋ ರು

ಜಾ || ಜತರೇ ವಾತಚಾಶ್ಚಾನ್ಯೇ ರೋಗಾ ಸ್ಯುವಾಫತ ನಿಗ್ರಹಾತ್ || ”

“ ವಾಯು (ಅಧೋವಾಯು) ವೇಗವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ವಾಯು ಮೂತ್ರ ಮಲಗಳು ತಡಿಯಲ್ಪಡುವವು. ಗ್ಲಾನಿ, ಉದರದಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಾತವ್ಯಾಧಿಗಳುಂಟಾಗುವವು. ”

“ ಸ್ವೇಹ ಸ್ವೇದ ವಿಧಿಸ್ತತ್ರ ವರ್ತಯೋ ಭೋಜನಾನಿ ಚ ||

ಪಾನಾನಿ ವಸ್ತ್ರಯಶ್ಚೈವ ಶಸ್ತ್ರಂ ವಾತಾನುಲೋಮನಾಮ್ || ”

“ ವಾಯುವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ—ಸ್ವೇಹನ, ಸ್ವೇದಕರ್ಮ, ವರ್ತಿ, ವಾಯುವನ್ನು ಅದರ ಮಾರ್ಗಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪಾನಗಳು, ವಸ್ತಿಕರ್ಮ ಇವು ಹಿತವಾದವುಗಳು. ”

“ ಕಂಡೂ ಕೋಶಾರುಚಿ ವ್ಯಂಗ ಶೋಥ ಪಾಂಡ್ವಾನುಯ ಜ್ವ

ರಾಃ || ಕುಷ್ಠ ಹುಲ್ಲಾಸ ವೀಸರ್ಪ ಶ್ವರ್ಧಿ ನಿಗ್ರಹಜಾ ಗದಾಃ || ”

“ ಛರ್ಧಿ (ವಾಂತಿ) ಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ ಮೈನವೆ, ಚರ್ಮವ್ಯಾಧಿ, ಅರುಚಿ, ವ್ಯಂಗವ್ಯಾಧಿ, ಶೋಭೆ, ಪಾಂಡು, ಜ್ವರ, ಕುಷ್ಠ, ವಿಸರ್ಪಜಾಡ್ಯ ಮುಂತಾದ ವ್ಯಾಧಿಗಳುಂಟಾಗುವವು. ”

“ಭುಕ್ತ್ವಾಪ್ರಚ್ಛದ್ವನಂ ಧೂಮೋಲ್ಲಂಘನಂ ರಕ್ತಮೋಕ್ಷಣಮ್ ||

ರೂಕ್ಷಾನ್ನಸಾನಂ ವ್ಯಾಯಾನೋ ವಿರೇಕಶ್ಚಾತ್ರ ಶಸ್ಯತೇ || ”

“ ಭದ್ರಿಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದಂಟಾದ ವ್ಯಾಧಿನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ—
ಭೋಜನಮಾಡಿ ವಮನ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಧೂಮ್ರಪಾನ, ಲಂಘನ, ರಕ್ತಮೋ
ಕ್ಷಣ, ಬಣ ಅನ್ನಪ್ರಾಶನ, ವ್ಯಾಯಾಮ ಸೇವನೆ, ಭೇದಿಗೆ ಔಷಧ ಕೊಡು
ವಿಕೆ ಇವು ಹಿತಗಳು. ”

“ ಮನ್ಯಾಸ್ತಂಭಃ ಶಿರಶ್ಯಾಲಮದ್ವಿತಾನದ್ಧೃಭೇದಕಾ || ಇಂದ್ರಿ
ಯಾಣಾಂ ಚ ದೌರ್ಬಲ್ಯಂ ಕ್ಷವಥೋ ಸ್ಯಾಧ್ವಿಧಾರಣಾತ್ || ”

“ಕ್ಷವಥುವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಹಿಂದಿನ “ಮನ್ಯಾ”
ಎಂಬ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋವುಂಟಾಗುವಿಕೆ, ತಲೆಶಾಲೆ, ಅದ್ವಿತವಾತ, ಅರೆತಲೆ
ನೋತ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು. ”

“ ತತ್ಪ್ರೋದ್ವರ್ಜತು ಕೋಭ್ಯಂಗಃ ಸ್ವೇದೋ ಧೂಮಂ ಸನಾ
ವನಃ || ಹಿತಂ ವಾತಘ್ನಮಾದ್ಯಂ ಚ, ಘೃತಂ ಚೋತ್ತರ ಭಕ್ತಿ ಕಮ್ || ”

“ ಶೀನನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದಂಟಾಗುವ ರೋಗನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ—
ತೈಲಮರ್ದನ, ಸ್ವೇದನ, ಧೂಮ್ರಪಾನ, ನಸ್ಯ ಮತ್ತು ವಾತಘ್ನ ಘೃತಯುಕ್ತ
ಭೋಜನ ಇವು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದವುಗಳು. ”

“ ಹಿಕ್ವಾ ಕಾಸೇರುಚಿಃ ಕಂಪೋ ವಿಬಂಧೋ ಹೃದಯೋ ರಸಃ ||

ಉದ್ಗಾರ ನಿಗ್ರಹಾತ್ತತ್ರ ಹಿಕ್ವಾಯಾಸ್ತಲ್ಯಮೌಷಧಮ್ || ”

“ ಉದ್ಗಾರನಿಗ್ರಹದಿಂದ—ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ಕೆಮ್ಮು, ಅರುಚಿ, ಕಂಪ,
ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಂತಾಗುವಿಕೆ ಈ ರೋಗಗಳು ಹುಟ್ಟು
ವವು. ”

“ಔ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆಯ ನಿಗ್ರಹದಿಂದಂಟಾಗುವ ಉಪಚಾರಗಳೇ ಇದಕ್ಕೂ
ಬರುತ್ತವೆ. ”

“ ವಿನಾಮಾಕ್ಷೇಪ ಸಂಕೋಚಾಃಸುಪ್ತಿಃ ಕಂಪಃ ಪ್ರವೇದನಮ್ ||

ಜ್ಯಂಭಾಯಾನಿಗ್ರಹಾತ್ತತ್ರ ಸರ್ವ ವಾತಘ್ನಮೌಷಧಮ್ || ”

“ ಆಕಳಿಕೆಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ ವಿನಾಮಾದಿ ವಾಯುರೋಗ
ಗಳೂ, ಸ್ಪರ್ಶಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಕಂಪನ ಮುಂತಾದವು ಉಂಟಾಗುವವು. ”

“ಔ ಇದಕ್ಕೆ ವಾತನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ ಔಷಧಗಳೇ ಹಿತಕರವಾದವು
ಗಳು. ”

“ ಕಾರ್ತೃ ದೌರ್ಬಲ್ಯ ವೈವರ್ಣ್ಯ ಮಂಗಮರ್ದೋರುಚಿಭ್ಯಃ

ಮಃ || ಕ್ಷುದ್ವೇಗ ನಿಗ್ರಹಾತ್ತತ್ರ ಸ್ನಿಗ್ಧೋಷ್ಣಂ ಲಘು ಭೋಜನಮ್ || ”

“ಹಸಿವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಕೃಶತಾ, ದುರ್ಬಲತ್ವ, ವಿವರ್ಣತಾ, ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ, ಅರುಚಿ, ಭ್ರಮೆ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು.

||೩|| ಇವುಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಸ್ನಿಗ್ಧ—(ತುಪ್ಪ ಹಾಲು ಮೊಸರು ಮಿಶ್ರ) ವಾದ, ಬಿಶಿಯಾದ, ಲಘು ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.”

“ಕಂಠಾಸ್ಥಶೋಷೋ ಬಾಧಿತ್ಯಂ, ಶ್ರಮಃ ಶ್ವಾಸೋ ಹೃದಿ ವ್ಯಥಾ || ಪಿಪಾಸಾ ನಿಗ್ರಹಾತ್ತತ್ರ ಶೀತಂ ತರ್ಪಣಮಿಷ್ಟತೇ ||”

“ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಕಂಠ ಮತ್ತು ಬಾಯಿ ಬಣಗುವಿಕೆ, ಕಿವಿಡಾಗುವಿಕೆ, ಶ್ರಮ, ಶ್ವಾಸ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು.

||೪|| ಈ ರೋಗಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ—ಶೀತಲೋಪಚಾರವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.”

“ಪ್ರತಿಶ್ಯಾಯೋಽಕ್ಷಿರೋಗಶ್ಚ ಹೃದ್ರೋಗಶ್ಚಾಽರುಚಿಭೈರನುಃ ||

ಬಾಪ್ಸ ನಿಗ್ರಹಣಾತ್ತತ್ರ ಸ್ವಪ್ನೋ ಮದ್ಯಂ ಪ್ರಿಯಾಃ ಕಥಾಃ ||”

“ಬಾಪ್ಸನಿಗ್ರಹದಿಂದ—ಪ್ರತಿಶ್ಯಾಯವೆಂಬ ವ್ಯಾಧಿ, ನೇತ್ರರೋಗ, ಹೃದಯರೋಗ, ಅರುಚಿ, ಭ್ರಮೆ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು.

||೫|| ಈ ರೋಗನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ—ನಿದ್ರೆಯೂ, ಮದ್ಯಪಾನವೂ, ಪ್ರಿಯ ವಾದ ಕಥಾಶ್ರವಣವೂ ಹಿತಕರಗಳು.”

“ಜೃಂಭಾಂಗಮರ್ದಸ್ತಂಧ್ರಾ ಚ ಶಿರೋರೋಗಾಕ್ಷಿ ಗೌರವ ನ್ || ನಿದ್ರಾ ವಿಧಾರಣಾತ್ತತ್ರ ಸ್ವಪ್ನಸ್ಸಂವಾಹನಾನಿ ಚ ||”

“ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಆಕಳಿಕೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ, ತಂದ್ರಾ, ಕಣ್ಣುಗಳು ಭಾರವಾಗಿರುವಿಕೆ, ಶಿರೋರೋಗ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು.

||೬|| ಈ ರೋಗನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ—ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ನಿದ್ರಿಸುವಿಕೆ, ಕಾಲುಗಳನ್ನು (ಪ್ರಿಯವುಳ್ಳ ಕಾಮಿನಿಯು) ಒತ್ತುವಿಕೆ ಇವು ಹಿತಕರಗಳು.”

“ಗುಲ್ಮ ಹೃದ್ರೋಗ ಸಮೋಹಾಃ ಶ್ರಮ ನಿಶ್ವಾಸ ಧಾರಣಾತ್ ||

ಜಾಯಂತೇ ತತ್ರ ವಿಶ್ರಮೋ ವಾತಘ್ನಾತ್ ಕ್ರಿಯಾಹಿತಾಃ ||”

“ಶ್ರಮದಿಂದುಂಟಾದ ಶ್ವಾಸವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಗುಲ್ಮರೋಗ, ವೇದಕ ಇವು ಸಂಭವಿಸುವವು.

||೭|| ಇವುಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ—ವಿಶ್ರಮವೂ, ವಾತಹರ ಉಪಚಾರಗಳೂ ಹಿತಕರಗಳು.”

“ ಇಮಾಂಸ್ತು ಧಾರಯೇದ್ವೇರ್ಗಾ ಹಿತ್ಯಪಿ ಪ್ರೇತ್ಯ ಚೇಹ ಚ ||
ಸಾಹಸಾನಾಮಶಕ್ತಾನಾಂ ಮನೋ ವಾಕ್ಯಾಯ ಕರ್ಮಣಾಮ್ ||
ಲೋಭ ಶೋಕ ಭಯ ಕ್ರೋಧ ಮಾನ ವೇಗಾನಿ ಧಾರಯೇತ್ ||
ನೈರ್ಲಜ್ಜೇ ಪ್ಯಾತಿರಾಗಾಣಾಮಭಿಧ್ಯಾಯಾಚ್ಚ ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ ||
ಪರುಷಸ್ಯಾತಿಮಾತ್ರಸ್ಯ ಸೂಚಕಸ್ಯಾನ್ಯತಸ್ಯ ಚ || ವಾಕ್ಯಸ್ಯಾ
ಕಾಲ ಯುಕ್ತಸ್ಯ ಧಾರಯೇದ್ವೇಗಮುಕ್ತಿತಮ್ || ದೇಹಪ್ರವೃ
ತ್ತಿಯಾರ್ ಕಾಚಿತ್ ವರ್ತತೇ ಪರಪೀಡಯಾ || ಸ್ತ್ರೀಭೋಗ
ಸ್ತೇಯ ಹಿಂಸಾದ್ಯಾಸ್ತಸ್ಯಾ ವೇರ್ಗಾ ನಿಧಾರಯೇತ್ || ”

“ ಈ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಪರಲೋಕಗಳೆರಡರಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನವೇಕ್ಷಿ
ಸುವವನು—ಅನುಚಿತವಾದ ಸಾಹಸ, ಅನುಚಿತವಾದ ಮಾನಸಿಕ ವಾಚಿಕ
ಕಾಯಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಶೋಕ, ಭಯ, ಕ್ರೋಧ, ಅಭಿಮಾ
ನ, ನಿರ್ಲಜ್ಜತ್ವ, ಈರ್ಷ್ಯಾ, ಅತ್ಯವೇಕ್ಷೆಪಡುವಿಕೆ, ಕಠೋರವಾಕ್ಯವನ್ನಾಡು
ವಿಕೆ, ಚಾಡಿ, ಅಸತ್ಯ, ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವಿಕೆ,
ಪರರಿಗೆ ಪೀಡಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಮೈಥುನ, ಜೋರತ್ವ, ಹಿಂಸಾ ಮುಂತಾದ ಈ
ದುಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ತಡಿಯುವದು ಪರಮೋತ್ತಮವು. ”

“ ಉಚಿತಾದಹಿತಾದ್ಧೀಮಾನ್, ಕ್ರಮಶೋ ವಿರಮೇನ್ನರಃ || ಹಿ
ತಂ ಕ್ರಮೇಣ ಸೇವೇತ ಕ್ರಮಂ ಚಾತ್ಮೋಪದಿಶ್ಯತೇ || ಪ್ರಜ್ಞೇಷಾ
ಪಚಯೇ ತಾಭ್ಯಾಂ ಕ್ರಮಃ ಪಾದಾಂಶಿಕೋ ಭವೇತ್ || ಏಕಾಂ
ತರಂ ತತಶ್ಚೋಧ್ವಂ ದ್ವ್ಯಂತರಂ ತ್ರ್ಯಂತರಂ ತಥಾ || ಕ್ರಮೇ
ಣಾಪಚಿತಾ ದೋಷಾಃ ಕ್ರಮೇಣೋಪಚಿತಾ ಗುಣಾಃ || ಸನ್ನೋ
ಯಾಂತ್ಯಪುನರ್ಭಾವಮಪ್ರಕಮ್ಯಾ ಭವಂತಿ ಚ || ”

“ ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ ಪುರುಷನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಹಿತಾಚಾರಗಳನ್ನು
ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾ, ಹಿತಾಚಾರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ
ಸೇವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇದರ ಕ್ರಮವು ಹೇಗೆಂದರೆ:—ಅಹಿತಾಚಾರಗಳು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಒಂದು
ಭಾಗವನ್ನು ಮೊದಲು ಬಿಡುವದು. ಅದರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹಿತಾಚಾರದ ಮೊತ್ತ
ದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಹೀಗೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ
ಬಂದ ಕೆಲವು ಕಾಲದನಂತರ—ಅಹಿತಾಚಾರದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಲು
ಭಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಹಿತಾಚಾರದ ಕಾಲುಭಾಗವನ್ನು ಸೇವಿಸತೊಡಗುವದು.
ಹೀಗೆ ಏನೇ ಅಹಿತಾಚಾರದ ಭಾಗವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಹಿತಾಚಾರದ ೧ ಭಾಗವನ್ನು
ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವದು; ಇದಾದನಂತರ ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕನೇ ಭಾಗ

ಗದ ಅಹಿತಾಚಾರಕ್ಕೂ ವಿಸರ್ಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಉಳಿದಿರುವ ಹಿತಾಚಾರದ ನಾಲ್ಕನೇ ಭಾಗವನ್ನು ನೇಮಿಸುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೋಷಾಚರಣೆಯು ತಲೆಯೆತ್ತಲಾರದು. ಹೀಗೆಯೇ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಹಿತಾಚಾರವೂ ಸ್ಥಿರವಾಗುವದು. ”

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ—ನೋಡುವಿಕೆ, ಕೇಳುವಿಕೆ, ಮೂಸಿನೋಡುವಿಕೆ, ಸ್ಪಾದಪರಿಗ್ರಹಿಸುವಿಕೆ, ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡುವಿಕೆಗಳೆಂಬ ೫ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ, ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ಅಗ್ನಿ, ಜಲ, ಪೃಥ್ವಿಗಳೆಂಬ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ ದ್ರವ್ಯಗಳೂ, ನೇತ್ರ, ಕಿವಿ, ನಾಸಿಕಾ, ಜಿಹ್ವಾ, ತ್ವಕ್‌ಗಳೆಂಬ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ ಸ್ಥಾನಗಳೂ, ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧಗಳೆಂಬ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯಗಳೂ, ದರ್ಶನಬುದ್ಧಿ, ಶ್ರವಣಬುದ್ಧಿ, ಘ್ರಾಣಬುದ್ಧಿ, ರಸಾಸ್ವಾದನಬುದ್ಧಿ, ಸ್ಪರ್ಶಬುದ್ಧಿಗಳೆಂಬ ೫ ಇಂದ್ರಿಯ ಬುದ್ಧಿಗಳೂ ಇವೆ. ಈ ಬುದ್ಧಿಯು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಅವುಗಳ ವಿಷಯಗಳು, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಆತ್ಮಾ ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪಂಚಮಹಾಭೂತ ಸಂಬಂಧೀ ವಿಕಾರಗಳ ಸಮುದಾಯ ರೂಪವೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಾಗುವದರಿಂದ—ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ತೇಜಸ್ಸು, ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಆಕಾಶ, ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಪೃಥ್ವಿ, ರಸನೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಜಲ, ಸ್ಪರ್ಶನೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ವಾಯು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಷಯವು “ಮನಸಸ್ತು ಚಿಂತೈರ್ಥಃ” ಎಂಬಂತೆ “ಚಿಂತಿಸುವಿಕೆ” ಯು; ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ವಿಷಯಗಳೂ ಡನೆ ಸಮಯೋಗ, ಅಧಿಕಯೋಗ, ಹೀನಯೋಗ, ಅನುಚಿತಯೋಗವೇ ಪ್ರಕೃತಿ, ವಿಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು; ಸ್ವಾರ್ಥ, ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ವ್ಯಭಿಚಾರ (ಕ್ರಮವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ) ಯಿಂದ, ಸತ್ಪರಜಸ್ತಮೋ ಗುಣಗಳ ಯೋಗದಿಂದ ಒಬ್ಬನೇ ಪುರುಷ (ವ್ಯಕ್ತಿ) ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನು (ಯಾವಾಗಲಾದರೂ) ಸುಖೀ, ದುಃಖಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ನೋಡುತ್ತಾನೆ, ಕೇಳುತ್ತಾನೆ; (ಯಾವಾಗಲೋ) ಶ್ವೇತವರ್ಣದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಪೀತವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗಲೋ ಸತ್ಯಗುಣದಿರುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಸಲಕ್ಕೆ ರಜೋಗುಣದ ಅವಲಂಬನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ; ಆ ಮುಂದೆ ತಮೋಗುಣಕ್ಕೆ ಓಡುತ್ತಾನೆ; ಇದರಿಂದ ಅನುಮಾನ ಮಾಡಿದರೆ—“ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮನಸ್ಸುಗಳಿವೆ” ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸತ್ಯವಾದದ್ದಲ್ಲ; ಯಾಕೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮನಸ್ಸುಗಳಿರುವದಾದರೆ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ

ಬೇರೆ (ಪುರುಷನ) ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು; ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವ ದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕತ್ವವೇ (ಒಂದೇ ಮನಸ್ಸು ಇರುವಿಕೆಯೇ) ನ್ಯಾಯವಾದದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ.

“ ತತ್ರೇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಸಮನಸ್ಯಾನಾಂ ಅನುಪತಪ್ತಾನಾಂ ಅನು ಪತಾಪಾಯ ಪ್ರಕೃತಿಭಾವೇ ಪ್ರಯತಿತವ್ಯಮೇಭಿರ್ಹೇತುಭಿಃ || ”

“ ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ತಾಪರಹಿತ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತಾಪ ಉಂಟಾಗದಿರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಹೇತುಗಳಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವಾಗಿರಲು ಯತ್ನಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ತದ್ಯಥಾ—ಸಾತ್ವಿಕೇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥ ಸಂಯೋಗೇನ ಬುದ್ಧ್ಯಾಸ ಮ್ಯಗನೇಕ್ಷ್ಯಾವೇಷ್ಟೈ ಕರ್ಮಾಣಾಂ ಸಮ್ಯಕ್ಪ್ರತಿಪಾದನೇನ ದೇಶ ಕಾಲಾತ್ಮಗುಣ ವಿಪರೀತೋಪಸೇವನೇನ ಚೇತಿ || ತಸ್ಮಾದಾತ್ಮ ಹಿತಂ ಚಿಕೀರ್ಷತಾ ಸರ್ವೇಣ ಸರ್ವಂ ಸರ್ವದಾ ಸ್ಮೃತಿನಾಸ್ಥಾಯ ಸದ್ವೃತ್ತಮನುಷ್ಠೇಯಮ್ || ತದ್ವ್ಯನುಷ್ಠಾನಂ, ಯು ಗತೌ ಸಂಪಾದಯತ್ಯರ್ಥದ್ವಯಂ ಆರೋಗ್ಯಮಿಂದ್ರಿಯ ವಿಜಯಂ ಚೇತಿ || (ಚರಕಸೂತ್ರಸ್ಥಾನ)

“ ಈ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ:—ಇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಸಾತ್ವಿಕ (ತನಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ) ಸಂಯೋಗ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಬಳ್ಳೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿನೋಡಿಯೇ, ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳ್ಳೇರಿತಿಯಿಂದ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಹಾಗೆಯೇ ದೇಶ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಾ ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿಪರೀತವಾದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡದಿರುವದು ಬಳ್ಳೇದು. ಇದರಿಂದ ಆತ್ಮಹಿತ ಕಾಮನಾ ಮಾಡತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಸದಾ ಧ್ಯಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ “ ಸದಾಚಾರ ” ಗಳನ್ನಾಚರಿಸುವದರಿಂದ—(ಈ ಒಂದೇ ಕೃತ್ಯದಿಂದಲೇ) ಘನವಾದ ಆರೋಗ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದಲ್ಲದೆ, ನಿಃತಂಕವಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವಶೀಕರಣವೆಂದರೆ ಸಂಯಮನವೂ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

“ ತತ್ ಸದ್ವೃತ್ತಮಪಿಲೇನೋಪದೇಕ್ಷ್ಯಾಮಃ | ತದ್ಯಥಾ | ದೇವಗೋಬ್ರಾಹ್ಮಣಗುರುವೃದ್ಧಸಿದ್ಧಾಚಾರ್ಯಾನರ್ಚಯೇತ್ || ಅಗ್ನಿಮನುಚರೇತ್ | ಓಷಧಿಃ ಪ್ರಶಸ್ತಾ ಧಾರಯೇತ್ | ದ್ವಾಕಾಲಾವುಪಸ್ಪೃಶೇತ್ | ಮಲಾಯತನೇಷ್ಟಭಿಕ್ಷ್ಣಂ ಪಾದಯೋಶ್ಚ ನೈಮಲ್ಯಮಾದಧ್ಯಾತ್ | ತ್ರಿಃ ಪಕ್ಷಸ್ಯ ಕೇಶ ಶ್ಶುಕ್ನು ಯೋ

ಮನರ್ಖಾ ಸಂಹಾರಯೇತ್ | ನಿತ್ಯಮನುಪಹತನಾಶಾಃ ಸುನು
ನಃ ಸುಗಂಧಿಃ ಸ್ಯಾತ್ || ”

“ ಆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸದಾಚಾರಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವೆವು:—ದೇವತಾ
ಗುರು, ಗಾ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ವೃದ್ಧ, ನಿಧ್ಧ ಮತ್ತು ಆಚಾರ್ಯರುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು, ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ ವೇದೋಕ್ತ ಪಂಚಮಹಾ ಯಜ್ಞಗಳ
ನ್ಯಾಚರಿಸಬೇಕು, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಓಷಧಿಯನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಧರಿಸಬೇಕು.
ಉಭಯ ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾದ್ಯುಪಾಸನೆಗಳ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇಹ
ಗಳಲ್ಲಿ ಮಲಗಳು ಬರತಕ್ಕ ಸ್ಥಾನವನ್ನೂ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪಾದಗಳನ್ನೂ
ನಿರಂತರವೂ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಏಕಪಕ್ಷ (೧೫ ದಿನಕ್ಕೆ) ದಲ್ಲಿ ಮು
ರುಸಲ ಜ್ವಾರಮಾಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಸದೈವ ನಿರ್ಮಲವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿರ
ಬೇಕು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಸುಗಂಧಿತ ವಸ್ತು
ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ”

“ ಸಾಧುವೇಷಃ, ಪ್ರಸಾಧಿತ ಕೇಶೋಮೂರ್ದ್ವ ಶೋತ್ರ ಪಾ
ದ ತೈಲನಿತ್ಯಃ, ಪೂರ್ವಾಭಿಭಾಷೀ, ಸುಮುಖಃ | ದುರ್ಗೇಷ್ಟ
ಭ್ಯುಪಪತ್ತಾ, ಹೋತಾ, ಯಷ್ಟಾ, ದಾತಾ, ಚತುಷ್ಟಥಾನಾಂ
ನಮಸ್ಕಾರಾ, ಅತಿಥೀನಾಂ ಪೂಜಕಃ, ಕಾಲೇ ಹಿತಮಿತ ಮಧು
ರಾರ್ಥವಾದೀ | ವತ್ಯಾತ್ಮಾ, ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ, ನಿಶ್ಚಿಂತೋ, ನಿರ್ಭೀ
ಕೋ ಥೀರ್ಮಾ ಹೀರ್ಮಾ, ಮಹೋತ್ಸಾಹಃ, ದಕ್ಷಃ, ಕ್ಷಮಾ
ರ್ವಾ ಧಾರ್ಮಿಕಃ, ಆಸ್ತಿಕಃ ವಿನಯಬುದ್ಧಿಃ | ಭಕ್ತೀ, ದಂಡೀ,
ಮಾನೀ, ಸೋಪಾನಸೋ, ಯುಗಮಾತ್ರದೃಗ್ವಿಚರೇತ್ || ”

“ ಸಾಧುವಸ್ತ್ರ (ಡ್ರೆಸ್) ದವನೂ, ತಲೇಕೂದಲನ್ನು ಬಾಚಿಕೊಂಡಿ
ರುವವನೂ, ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ—ಶಿರಸ್ಸು ಕಿವಿ ಪಾದಗಳಿಗೆ ತೈಲ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ
ಯವವನೂ, ಯಾರು ಬಂದರೂ ಮೊದಲೇ ಮಾತನಾಡಿಸುವವನೂ, ಕ್ರೋ
ಧವರ್ಜಿತನೂ, ವಿವತ್ತಿನಲ್ಲಿ (ಜನರಿಗೆ) ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವವನೂ,
ಹವನಮಾಡುವವನೂ, ಯಜ್ಞ ಮಾಡುವವನೂ, ದಾನಶೂರನೂ, ನಾಲ್ಕು
ರಸ್ತೆಯ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷುವ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವ ಶೀಲವುಳ್ಳ
ವನೂ, ಅತಿಥಿಪೂಜಕನೂ, ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಿತವಾದ ಮಿತವಾದ ಮಾತನ್ನಾಡು
ವವನೂ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನೂ, ಸ್ವಧರ್ಮನಿ
ಷ್ಠನೂ, ಚಿಂತಾರಹಿತನೂ, ನಿರ್ಭಯನೂ, ಲಜ್ಜಾಯುಕ್ತನೂ, ಬುದ್ಧಿ
ಮಾನ್, ಭಾರೀ ಉತ್ಸಾಹವಂತನೂ, ಚತುರನೂ, ಕ್ಷಮಾಶೀಲನೂ, ಧರ್ಮಾ
ತ್ಮನೂ, ಆಸ್ತಿಕನೂ, ವಿನಯ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನೂ, ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಾಗ-

ಭತ್ತೀಯುಕ್ತನಾಗಿ, ದಂಡಹಸ್ತನಾಗಿ, ಮಾನದಿಂದ, ಪಾದರಕ್ಷಾ ಧರಿಸಿದವನಾಗಿ, ನಾಲ್ಕು ಗಜ ದೂರದ ದಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಡಿಯತಕ್ಕವನೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ”

“ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿ ಬಂಧುಭೂತಃ ಸ್ಯಾತ್ | ಕೃದ್ಧಾನಾಮನುನೇತಾ,
ಭೀತಾನಾಮಾಶ್ವಾಸಯಿತಾ, ದೀನಾನಾಮಭ್ಯುಪಸತ್ತಾ,
ಸತ್ಯಸಂಧಃ, ಸಾಮಪ್ರಧಾನಃ, ಪರಪರುಷ ವಚನ ಸಹಿಷ್ಣುಃ |
ಅಮರ್ಷಃ | ಪ್ರತಮಗುಣದರ್ಶೀ || ”

“ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳೊಂದಿಗೂ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ಆಚರಿಸುವವನೂ, ಕ್ರುದ್ಧರನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವವನೂ, ಭೀತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಧೈರ್ಯೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಡುವವನೂ, ದೀನರಮೇಲೆ ದಯಾಪೂರ್ಣನೂ, ಸತ್ಯವಾದ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಪನೂ, ಶಾಂತಪ್ರಧಾನನೂ, ಇತರರು ಕಠೋರ ವಚನವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ಸಹಿಸತಕ್ಕವನೂ, ಕ್ರೋಧವನ್ನು ತಡಿಯುವವನೂ, ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ತೋರಿಸುವವನೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ”

“ ರಾಗ ದ್ವೇಷ ಹೇತುನಾಂ ಹಂತಾ, ನಾನ್ಯತಂಬ್ರೂಯಾತ್ |
ನಾನ್ಯಸ್ವಮಾದದೀತ | ನಾನ್ಯಸ್ತ್ರಿಯಮಭಿಲಷೇತ್ | ನಾನ್ಯ ಶ್ರಿಯಮ್ |
ನ ವೈರಂ ರೋಚಯೇತ್ | ನ ಕುರ್ಯತ್ಪಾಪಂ, ನ ಪಾಪೇಽಪಿ ಪಾಪೀ ಸ್ಯಾತ್ |
ನಾನ್ಯದೋಷಾಃ ಬ್ರೂಯಾತ್ | ನಾನ್ಯ ರಹಸ್ಯ ಮವಗಮಯೇತ್ || ”

“ ರಾಗ ತಥಾ ದ್ವೇಷಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡಬೇಕು. ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು, ಇತರರ ಧನವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಬಾರದು, ಅನ್ಯನ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸಬಾರದು, ಇತರರ ಐಶ್ವರವನ್ನಪಹರಿಸುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಯಾರೊಂದಿಗೂ ವೈರಮಾಡಬಾರದು, ಪಾಪ ಮಾಡಬಾರದು, ಪಾಪಿಯ ಜತೆಲಿದ್ದೂ ಪಾಪವನ್ನಾಚರಿಸಬಾರದು, ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳಬಾರದು, ಯಾರ ಅಂತರಂಗವನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಿಸಬಾರದು. ”

“ ನಾಥಾರ್ಮಿಕೈರ್ನ ನರೇಂದ್ರದ್ವಿಷ್ಟೈಃ ಸಹಾಸೀತ | ನೋನ್ಮತ್ತೈರ್ನ
ಪತಿತ್ವಿಃ ನ ಭ್ರೂಣಹನ್ತೃಭಿಃ ನ ಕ್ಷುದ್ಭೈಃ ನ ದುಷ್ಟೈಃ ||
ನ ದುಷ್ಟಯಾನಾನ್ಯಾರೋಹೇತ | ನ ಜಾನುಸಮಂ ಕಠಿಣಮಾಸನ ಮುಢಾಸೀತ ||

“ ಪಾವಿತ್ರ್ಯ, ರಾಜನ ಶತ್ರುಗಳು, ಉನ್ಮತ್ತರು, ಪತಿತರು, ಭ್ರೂಣ ಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಜೀವಿಸುವವರು, ಕ್ಷುದ್ರರು, ದುಷ್ಟರು ಇವರೊಡನೆ

ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಕೆಟ್ಟ ಯಾನವನ್ನು ಹತ್ತಬಾರದು. ಬಂಟಿಗಾಲ ಕಠಿಣಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಬಾರದು. ”

” ನಾನಾಸ್ತ್ರೀಣಮನುಪಹಿತಮವಿಶಾಲಂ ಅಸಮಂ ವಾ ಶಯನಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇತ | ನ ಗಿರಿವಿಷಮ ಮಸ್ತಕೇಷ್ವನುಚರೇತ್ | ನ ದ್ರುಮಮಾರೋಹೇತ್ | ನ ಜಲೋಗ್ರವೇಗಮವಗಾಹೇತ್ | ಕೂಲಚ್ಛಾಯಾಂ ನೋಪಾಸೀತ | ನಾಗ್ನುತ್ಪಾತಮಭಿತಶ್ಚರೇತ್ | ನೋಚ್ಚೈರ್ಹಸೇತ್ | ನ ಶಬ್ದವನ್ತಂ ಮಾರುತಂ ಮುಂಚೇತ್ | ನಾಸಂವೃತಮುಖೋ ಜುಂಭಾಂ ಕ್ಷವಘಂ ಹಾಸ್ಯಂ ವಾ ಪ್ರವರ್ತಯೇತ್ | ನ ನಾಸಿಕಾಂ ಕುಷ್ಠೀಯಾತ್ | ನ ದಂತಾಫುಟ್ಟಿಯೇತ್ | ನ ನರ್ಬಾ ವಾದಯೇತ್ | ನಾಸ್ಥೀನ್ಯಭಿ ಹನ್ಯಾತ್ | ನ ಭೂಮಿಂ ನಿಲಿಖೇತ್ | ನ ಛಿಂದ್ಯಾತ್ಪ್ರಾಣಮ್ | ನ ಲೋಷ್ಣಂ ಮೃದ್ನೀಯಾತ್ || ”

“ ಸುವೃತ್ತಿಗೆ ದಿಂಬುಗಳಲ್ಲದ ತಥಾ ತಿಟ್ಟುತಗ್ಗಾಗಿರುವ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಬಾರದು, ಪರ್ದತಗಳ ವಿಷಮ ಶಿಖರಗಳಮೇಲೆ ವಿರಬಾರದು, ಮರವನ್ನು ಹತ್ತಬಾರದು, ದೊಡ್ಡ ವೇಗವುಳ್ಳ ಪ್ರವಾಹಗಳಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಬಾರದು, ನದೀ ದಡಗಳ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರಬಾರದು, ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅಸಪಾಸ್ ಹೋಗಬಾರದು, ಜೋರಿನಿಂದ ನಗಬಾರದು, ಶಬ್ದವಾಕ್ ಅಧೋವಾಯುವನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು, ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳದೆ (ಸಂವೃತಮುಖ ನಲ್ಲದೆ) ಶೀನು, ಆಕಳಕೆ ಮುಂತಾದವನ್ನೂ, ಹಾಸ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು, ಮೂಗನ್ನು ತಿಕ್ಕಬಾರದು, ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಒಂದರಿಂದೊಂದನ್ನು ಉಜ್ಜಬಾರದು, ಉಗುರುಗಳನ್ನು ವಾದ್ಯದಂತೆ ಬಾರಿಸಬಾರದು, ಎಲುಬುಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬಡದಾಡಿಸಬಾರದು, ಭೂಮಿಯಮೇಲೆ ಬರಿಯುತ್ತಿರಬಾರದು, ತೃಣವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಕುಳ್ಳಿರಬಾರದು, ಹಂಚಿನ ಮುರುಕುಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುತ್ತಾ ಸೋಮಾರಿಯಾಗಿರಬಾರದು. ”

“ ನೋತ್ರಮೈರ್ನಿರುಧ್ಯೇತ | ನಾವರಾನುಪಾಸೀತ | ನ ಜಿಹ್ವಂ ರೋಚಯೇತ್ | ನಾನಾರ್ಯನಾಶ್ರಯೇತ್ | ನ ವ್ಯಾಲಾನುಪಸರ್ಪೇತ್, ನ ದಂಷ್ಟ್ರಿಣಿ, ನ ವಿಷಾಜಿನಃ, ಪುರೋವಾತಾತಪಾ ವಶ್ಯಾಯಾತಿ ಪ್ರವಾತಾ ಜಹ್ಯಾತ್ | ಕಲಿಂ ನಾರಬೇತ್ | ನ ಸ್ನಾನಶಾಟ್ಕಾ ಸ್ಪೃಶೇದುತ್ತಮಾಂಗಮ್ || ”

“ ಸತ್ಪುರುಷರೊಂದಿಗೆ ವಿರೋಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ನೀಚರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಬಾರದು, ಕಪಟವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ದುಷ್ಟರನ್ನು ಸೇವಿ

ಸಬಾರದು; ಸರ್ಪ, ದಂಷ್ಟ್ರ, ವೃಳ್ಳ ಜೀವಿಗಳು, ಕೊಂಬುಗಳುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವುಗಳ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಾರದು, ಸಮ್ಪ್ರದ ವಾಯು, ಧೂಮ, ಹಿಮ, ಬಿರುಗಾಳಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಬಾರದು, ಕಲಹ ಮಾಡಬಾರದು, ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದು ಸ್ನಾನಮಾಡುವನೋ ಅದರಿಂದ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಬರಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ”

“ ನ ನಕ್ತಂ ನಾದೇಶೇ ಚರೇತ್ | ನ ಸಂಧ್ಯಾಸ್ತಭ್ಯವಹಾತಾಧ್ಯಯನ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ತಪ್ನ ಸೇವೀ ಸ್ಯಾತ್ | ನ ಬಾಲ ವೈದ್ಯ ಲುಬ್ಧ ಮೂರ್ಖ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಕ್ಲಿಬೈಸ್ಸಹ ಸಖ್ಯಂ ಕುರ್ಯಾತ್ | ನ ಮದ್ಯ ದ್ಯೂತ ವೇಶ್ಯಾ ಪ್ರಸಂಗರುಚಿಃ ಸ್ಯಾತ್ | ನ ಗುಹ್ಯಂ ವಿವೃಣುಯಾತ್ | ನ ಕಶ್ಚಿದವಜಾನೀಯಾತ್ | ನಾಹಂ ಮಾನೀ ಸ್ಯಾತ್ | ನ ದಕ್ಷೋ, ನಾದಕ್ಷಿಣೋ, ನಾಸೂಯಕೋ, ನ ದಕ್ಷಿಣಾ ಪರಿವದೇತ್ | ನ ಗಾವಂ ದಂಡಮುದ್ಯಚ್ಛೇತ್ | ನ ವೃದ್ಧಾ ನ ಗುರೂ ನ ಗರ್ಜಾ ನ ನೃಪಾ ವಾಧಿಕ್ಷಿಪೇತ್ | ನ ಜಾತಿಬ್ರೂಯಾತ್ | ನ ಬಾಂಧವಾನುರಕ್ತ ಕೃಚ್ಛ್ರಾದ್ವಿತೀಯಗುಹ್ಯಜ್ಞಾ ಬಹಿಃ ಕುರ್ಯಾತ್ || ”

“ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತಥಾ ಕುದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಬಾರದು, ಉಭಯ ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ-ಭೋಜನ, ಪಠನ, ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ ಮತ್ತು ನಿದ್ರೆ ಇವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು; ಬಾಲಕ, ವೃದ್ಧ, ಲೋಭಿ, ಮೂರ್ಖ, ದುಃಖಿ, ತಥಾ ನಪುಂಸಕರೊಡನೆ ಮಿತ್ರತ್ವವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಮದ್ಯ, ದ್ಯೂತ, ವೇಶ್ಯಾ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ರುಚಿಯನ್ನಿಡಬಾರದು, ಗುಪ್ತವಾದ ಮಾತನ್ನಾಡಬಾರದು, ಯಾರ ತಿರಸ್ಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು; ಅಹಂಕಾರ ಪಡಬಾರದು, ಚತುರತಾಹಿತವಾದ ಪ್ರತಿಕೂಲ ತಥಾ ಸಿಂದಕನಾಗಬಾರದು, ಚತುರರೊಂದಿಗೆ ವಿವಾದವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಹಸುಗಳನ್ನು ದಂಡದಿಂದ ಹೊಡಿಯಬಾರದು; ವೃದ್ಧ, ಗುರು, ಜ್ಯೋತಿಷಿ, ತಥಾ ರಾಜಾ ಇವರಮೇಲೆ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಬಹಳ ಮಾತನ್ನಾಡಬಾರದು; ಬಂಧುವರ್ಗಗಳು, ಸ್ನೇಹಿತರು, ವಿಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರುವವರು, ಹಾಗೆಯೇ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಬಲ್ಲವರು ಇಂತವರನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಬಾರದು. ”

“ ನ ಚಂಚಲಂ ಮನೋ ಭ್ರಾಮಯೇತ್ | ನ ಬುದ್ಧಿಂ ದ್ರಿಯಾಣಾಮತಿಭಾರಮಾದಧ್ಯಾತ್ | ನ ಜಾತಿದೀರ್ಘಸೂತ್ರೀ ಸ್ಯಾತ್, ನ ಕ್ರೋಧ ಹರ್ಷಾವನು ವಿದಧ್ಯಾತ್ || ನ ಶೋಕ ಮನುಷೀತ್ | ನ ಸಿದ್ಧಾವೃತ್ಸಾಕ್ಯಂ ಗಚ್ಛೇನ್ನಾಸಿದ್ಧಾ ದೈನ್ಯಮ್ | ಪ್ರಕೃತಿಮ

ಭೀಕ್ಷಣ ಸ್ವರೇತ್ | ಹೇತು ಪ್ರಭಾವನಿಶ್ಚಿತಃ ಸ್ವಾತ್ | ಹೇತ್ವಾ
ರಂಭ ನಿತ್ಯಶ್ಚ | ನ ಕೃತಮಿತ್ಯಾತ್ಮಸೇತ್ | ನ ನೀರ್ಯಂ ಜಹ್ಯಾತ್ |
ನಾಪವಾದಮನು ಸ್ವರೇತ್ || ”

“ ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತ್ವಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಭ್ರಮಿಸಲಾಗದು, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಬಹು ಕ್ಲೇಶವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು, ಬಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಹುಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಬಾರದು; ಕ್ರೋಧ, ಹರ್ಷ ತಥಾ ಶೋಕಕ್ಕೆ ವಶೀಭೂತನಾಗಬಾರದು, ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸುಕತೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯಾಗದಿದ್ದರೆ ದೀನನಾಗಬಾರದು, ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸದಾ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಹೇತುವಿನ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನಿಡಬೇಕು. ಹೇತು ಮತ್ತು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಯತ್ನಮಾಡಬೇಕು. ಕಾರ್ಯವಾಯಿತೆಂದು ಸಾಂಧಾನನಾಗಿರಬಾರದು. ಸ್ವಂತ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಬಿಡಬಾರದು. ಅಪವಾದದನಂತರ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಬಾರದು. ”

“ ಅವೃತ್ತಿ ವ್ಯಾಧಿ ಶೋಕಾರ್ತಾನನುವರ್ತೇತ ಶಕ್ತಿತಃ || ಅತ್ಯ
ವತ್ನತತಂ ಪಶ್ಯೇದಪಿಕೀಟಿ ಪಿಪೀಲಿಕವನ್ || ”

“ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದ ದರಿದ್ರರು, ವ್ಯಾಧಿಗ್ರಸ್ತರಾದ ಮನುಷ್ಯರು, ಶೋಕಾರ್ತರು ಇವರುಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಶಕ್ತ್ಯಾನುಸಾರ ಸಹಾಯಮಾಡಬೇಕು. ಕೀಟ ಪಿಪೀಲಿಕಾದಿಗಳನ್ನಾದರೂ ತನ್ಮಂತೆಯೇ ಸುಖದುಃಖಭಾಗಿಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಬಂಧುಭೂತನಾಗಿರಬೇಕು. ”

“ ವಿಮುಖಾನ್ನಾರ್ಥಿನಃ ಕುರ್ಯಾನ್ನಾನಮನ್ಯೇತ ಕರ್ಹಿಚಿತ್ ||
ಉಪಕಾರಪ್ರಧಾನಃ ಸ್ಯಾದಪಕಾರ ಪರೇಷ್ಯತಾ || ”

“ ದರಿದ್ರರಾದ ಯಾಚಕರನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವಮಾನ ಮಾಡದೆ (ಅಪಕಾರಪ್ರಧಾನನಾದ ಶತ್ರುವಿಗಾದರೂ) ಉಪಕಾರಪರನಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ”

“ ಜನಸ್ಯಾಶಯಮಾಲಕ್ಷ್ಯ ಯೋ ಯಥಾ ಪರಿತುಷ್ಯತಿ || ತಂತ
ಭೈವಾನುವರ್ತೇತ ಪರಾರಾಧನಪಂಡಿತಃ || ”

“ ಜನಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನೂಹಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು—ಯಾರು ಯಾವ ವಿಧದಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗುವರೋ, ಅವರನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಸಂತುಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾ ಪರಾರಾಧನ ಪಂಡಿತನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ನ ಸೇತಯೇದಿಂದ್ರಿಯಾಣಿ ನ ಚೈತಾನ್ಯತಲಾಲಯೇತ್ || ”

“ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಪೀಡಿಸಬಾರದು; ಹಾಗೆಯೇ ಅವು ಅತಿರೂಪಿ ಲಾಗಿಲ್ಲದಂತೆ ಸ್ವೀಕರ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿರಬಾರದು. ”

“ ಮದ್ಯ ವಿಕ್ರಯ ಸಂದಾನದಾನಾದಾನಾನಿ ನಾಚರೇತ್ || ”

“ ಮದ್ಯವನ್ನು ಮಾರುವಿಕೆ, ಮಾಡುವಿಕೆ, ಕೊಡುವಿಕೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಇವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ”

“ ಶತ್ರು ಸತ್ರ ಗಣಾಕೀರ್ಣ ಗಣಿಕಾ ಪಣಿಕಾಶನಮ್ || ”

“ ಶತ್ರುವಿನ, ಸತ್ರದ, ಗಣ (ಬಬ್ಬನು ಯಜಮಾನನಿಲ್ಲ) ದ, ಅಕೀರ್ಣವಾದ, ವೇಶ್ಯೆಯ, ವ್ಯಾಪಾರಿಯು—ಅನ್ನವನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು. ”

“ ಮದ್ಯಾತಿಶಕ್ತಂ ವಿಸ್ರಂಭ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಷು ಚ ತ್ಯಜೇತ್ || ”

“ ಪ್ರೀಯರಿಗೆ ಮದ್ಯವೀಯುವದು, ಅತಿಶಕ್ತನಾಗಿರುವಿಕೆ, ಅಸರಲ್ಲಿ ವಿಸ್ರಂಭವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವಿಕೆ, ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೀಯುವಿಕೆ ಇವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಅನತ್ಯಂ ಯಾತಾರಶ್ಚಿರತರ ಮುಷಿತ್ವಾಽಸಿ ವಿಷಯಾಃ |

ವಿಯೋಗೇ ಕೋ ಭೇದಃ ತ್ಯಜತಿ ನ ಜನೋ ಯತ್ಸ್ಯಯವಮೂಃ ||

ವ್ರಜಂತಃ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾದತುಲ ಪರಿತಾಪಾಯ ಮನಸಃ |

ಸ್ವಯಂ ತ್ಯಕ್ತಾ ಹ್ಯೇತೇ ಶಮಸುಖಮನಂತಂ ವಿದಧತಿ || ”

“ ವಿಷಯಗಳೆಂಬ ಭೋಗಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅವು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗತಕ್ಕವೇ ಆಗಿವೆ. ಆದರೆ ವಿಷಯಾಭಿಲಾಷಿಯಾದ ಪುರುಷನು ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಬೇಡವೆಂದು ಬಿಡುವಹಾಗಿಲ್ಲ ! ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾದರದಿಂದ, “ ಅವು ಶಾಶ್ವತಗಳೇ ” ಎಂದು ಭ್ರಮಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಭೋಗವಿಲಾಸ ವಿಷಯಗಳು ಮಾಯವಾಗುವವೋ ಅಂತಹ ವಿಷಯಾಂಧನಿಗೆ ಅವು ಹೊರಟು ಹೋದದ್ದು ಮಹಾ ಪರಿತಾಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವದು. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ನಾವೇ ಅಂತಹ ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಭೋಗಗಳನ್ನು ವಿವೇಕದಿಂದ ‘ ನಮಗೆ ಇವು ಸರ್ವಥಾ ಬೇಡ ’ ಎಂದು ತ್ಯಜಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಅವು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋದರೂ ಅದೂ ಪರಮಾನಂದವನ್ನಂಟು ಮಾಡುವವಷ್ಟೆ ? ”

ಇದುವರಿಗೆ “ ಸದಾಚಾರಕಥನ ” ವೆಂಬ ಈ ಆಶಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಉಪದೇಶವು ಪುರಾಣಿಕ (Mythological Advice) ಉಪದೇಶಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು !! ನಮ್ಮ ಆದ್ಯ ಜನಾಂಗವು ಇಂತಹ ಅದ್ಭುತ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಾವೂ ಹೊಂದಿದ್ದು, ನಮಗೂ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನೇ ನಾವು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ತದ್ವೈತರಿಕ್ತವಾದ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಪ್ರೀತಿಸಿ, ಆಚರಿಸತೊಡಗಿದರೂ ಅದರಿಂದ ಯಾರಿಗೇನೂ ಹಾನಿಯಾಗಲಾರದು. ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೆ ಪಾಶಾತ್ಯ

ವೈದ್ಯವಾಗಲೀ, ಆಯುರ್ವೇದವಾಗಲೀ ಹೇಳುವ ಉಪದೇಶದಂತೆ--ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬೀಜಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗುಣಗಳೇ ಸಂಕ್ರಮಣವಾಗಿ ಬಿಡುವವಾದ್ದರಿಂದ, ಈ ನಮ್ಮ ವೀರ್ಯಾಣುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳೇ ಮೂರ್ತಿಭವಿಸಿ ಬರುವವು. ಈಗ ನೀವೇ ಹೇಳಿರಿ:--
 “ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಗುಣವಂತನಾದ ಪುತ್ರನು ಬೇಕೋ, ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಕುದ್ಧ ಪೋಕರಿಯೂ, ಪರರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯನ್ನೀಯುವ ಹಿಂಸಕನೂ, ನೂರಾರು ಮನೆಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುವವನೂ, ಚೋರನೂ, ಸದಾ ದುರ್ದೈವನಾತುರನೂ, ಸರ್ವರಲ್ಲಿಯೂ ಅವಮಾನವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಿರುವವನೂ ಆದ ಪೋದಾ, ಲುಚ್ಚ, ದುರಾಚಾರಿಯಾದ ಪುತ್ರನು ಬೇಕೋ ?” ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಮಹದ್ವಿಷಯದ ಸಂಗತಿ ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರಿಗೆ ಮನನವಾಗಿ--ಶಾಂತನೂ, ಕರುಣಾಕರನೂ, ಗಾಂಭೀರ್ಯಾಲಂಕಾರನೂ, ಪರೋಪಕಾರಿಯೂ, ಸಜ್ಜನ ವಿಧೇಯತೆಯುಳ್ಳವನೂ, ಉಪಕಾರಿಯೂ, ದೇಶವತ್ಸಲನೂ, ಸದ್ಗುಣಾಕರನೂ ಆದ ಸಂತತಿಯು ಹುಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಮೇಲೆ ಉದಹರಿಸಿರುವ ಸದಾಚಾರಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಾ, ಶುಚಿವ್ರತನಾಗಿರುವದು ತಂದೆಗೂ, ತಾಯಿಗೂ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸದಾಚಾರವೆಂಬ ಆಶಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿರುವೆವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸದಾಚಾರ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿಲ್ಲ; ಕಲ್ಪಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಕಲ ಜಗನ್ನಿಯಾತನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅವರಾವತಾರರಾಗಿ ಭೂಲೋಕವನ್ನು ಪಾವನಗೊಳಿಸಲು ಅವತರಿಸಿದ್ದ ಮಹಸೇಯರಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಉಪದೇಶ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಆಶಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸಂತತಿಯು ಕಲ್ಯಾಣ ಭಾಗಿಯಾಗಲೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರತಿನಾಶವನೂ ಈ ಮಹಾಮಹಿಮರಾದ ಆದ್ಯಮಹರ್ಷಿಗಳ ಬೋಧೆಯಂತೆ ಅನುಷ್ಠಿಸಿ, ತನ್ನ ಸಂತತಿಯು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗೌರವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡಿಯುವಂತೆ ಯತ್ನಿಸುವರೆಂದು ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ಕಡ್ಡಾಯಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ.

ಇಂತು ಸದಾಚಾರವೆಂಬ ನವಮಾಶಯವು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶಿಶುವೈದ್ಯಸಂಜೀವನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಗವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಇತಿ ಪ್ರಥಮಭಾಗಃ ಸಮಾಪ್ತಃ.



ಅಥ ದ್ವಿತೀಯಭಾಗ ಪ್ರಾರಂಭಃ.

ದ ಶ ಮಾ ಶ ಯ ವು .

ಪುಂಜನೋತ್ಪತ್ತೇ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನನ್ಯವಾದ ಸಾಹಸ, ಅತುಲಿತವಾದ ಪೌರುಷ, ಅತಿವಿಚಿತ್ರವಾದ ವ್ಯಾಪಾರ, ಮತ್ಸ್ಯವದರಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಧೈರ್ಯ, ಶೌರ್ಯ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ, ಅತಿರಮಣೀಯ ವಾದ ತನುಭಾವದಿಂದಲೂ, ಅತಿವೋಚ್ಛವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೂ, ಅತಿನಿಶಿತವಾದ ಬುದ್ಧಿವೈಭವದಿಂದಲೂ ಮರೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಾನವಜಾತಿಯ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಕಗಳಾದ ಗುಣಗಳು ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಅಚಿಂತಾದ್ಭುತ ಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರದರ್ಶನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ ಇವೆ. ಈಶ್ವರನು ಈ ಮಾನವನಿಗಿಂತಲೂ ಶರೀರದ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಪೌರುಷಾದಿ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಿರಿದಾದ—ನಿಂಹ, ವ್ಯಾಘ್ರ, ಗಜಾಶ್ವಾದಿ ಮಾನುಷೇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಗೂ ದತ್ತವಾಗಿರುವ ಮಹಾ ಗುಣಗಳು ಯಾವದೋ ಬಂದೊಂದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಕೇಷಗಳಾಗಿಯೂ, ಆ ಉಚ್ಚ ಗುಣವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸದಂತೆ ತಡಿಯುವಂತಹ ಇತರೇ ಗುಣಗಳೂ ಇರುವಂತೆಯೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುತ್ತಾನಲ್ಲದೆ, ಯಾವ ಜಂತುವನ್ನೂ ಅಖಂಡಸರೋತ್ತಮ ಗುಣಗಳಿಂದೊಪ್ಪುವಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಲ್ಲ ! ಮನುಷ್ಯನ ಸೃಷ್ಟಿ ಅಂತಾದ್ದಲ್ಲ; ಸಮಸ್ತ ಮೃಗ ಪಕ್ಷಿ ಮುಂತಾದವುಗಳೆಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಸಾರವತ್ತಾದ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಂದೇಕಡೆ ಸಮ್ಮೇಲನ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಈ ಮಾನವನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿಯೇ:—

“ ಭೂತಾನಾಂ ಪ್ರಾಣಿನಃ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಃ, ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ
ನಃ || ಬುದ್ಧಿಮತ್ಸು ನರಾಃ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಃ ನರೇಷ್ವಪಿ ದ್ವಿಜಾತಯಃ || ”

“ ಪಾರ್ಥಿವ ಭೂತೋತ್ಪನ್ನ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಪ್ರಾಣಧಾರಿಗಳಾದ ಕೀಟಾದಿಗಳೂ, ಅವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳಾದ ಹಸ್ತೃತ್ವಾದಿಗಳೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು ! ಅವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮನುಷ್ಯರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು; ಈ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾದಿಗುಣಯುಕ್ತರಾಗಿ ಜ್ಞಾನನಿಧಿಗಳಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು ” ಎಂದಿದೆ.

ಮನುಷ್ಯರಾದರೂ ತಮಗಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟೋಪಾಲು ಮಹೋನ್ನತ ಶರೀರಿಗಳೂ, ಕಾರ್ಯ ಸಾಹಸ ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳವೂ ಆದ ಸಿಂಹ ವ್ಯಾಘ್ರ ಗಳ ವ್ಯಾಳ ಮುಂತಾದ ದುಷ್ಟ ಜಂತುಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಮಹಚ್ಛಕ್ತಿಯಿಂದ ದವ ನಮಾಡಿ, ವಶಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪರಮೇಶ್ವರ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಯಥಾವಿಹಿತೋಪ ಯೋಗಗಳನ್ನರಿತು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬಡೆಯರಾಗಿ ಭೋಗಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆಲ್ಲದೆ, ಈಶ್ವರಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಶ್ವರನು ಕೇವಲ ಭೂಮಿಯನ್ನೂ, ಜಲವನ್ನೂ ನಿರ್ದಿಸಿದ್ದನು; ಇವರು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಕವಾಗಿದ್ದ ತೈಜಸ (ಅಗ್ನಿವಸ್ತು) ವನ್ನೂ ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಈ ಭೂತಪಂಚಕಗಳಿಂದ ದಿವ್ಯದಿವ್ಯವಾದ ಮನೆಗಳನ್ನೂ, ಮಹಡಿಗಳನ್ನೂ; ಅರಮನೆಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ದಿಸತೊಡಗಿದರು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೋ ಬಂದೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಧಾನ್ಯಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಈ ವಿಧವಾದ ಬಂದೇ ಜಾತಿಯ ಧಾನ್ಯದ ಬೀಜಗಳಿಂದ ಅನಂತಾನಂತ ರಾಶಿರಾಶಿಯಾಗಿ ಸಾವೆ, ನವಣೆ, ಹಾರಕ, ಸಜ್ಜೆ, ಬರಗು ಮುಂತಾದ ತೃಣಧಾನ್ಯಗಳನ್ನೂ; ನೆಲ್ಲು, ರಾಗಿ, ತೊಗರಿ, ಅವರೆ, ಕಡ್ಲೆ, ಹುರಳಿ, ಹೆಸರು, ಉದ್ದು, ತಡಗಣೆ, ಚನ್ನಂಗಿ, ಗೋಧಿ, ಯಳ್ಳು, ಹುಚ್ಚೆಳ್ಳು ಮುಂತಾದ ಆಹಾರೋಪಯೋಗಿ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನೂ ಬೆಳೆಯಿಸಬಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭತ್ತ ಕುಟ್ಟಿ ಅಕ್ಕಿಮಾಡುವಿಕೆ, ಬೇರೆಬೇರೆ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬೀಶಿ ಹಿಟ್ಟು ಮಾಡುವಿಕೆ, ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಡದು ಬೇಳೆ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಮುಂತಾದ ಪಾಕ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಇವರ ಕಾಶಲ್ಯವು ಅಗಾಧವಾದದ್ದು. ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲದೆ ಸಕಲವಿಧ ಫಲವರ್ಗಗಳನ್ನೂ, ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ, ಹುಣಸೆಹಣ್ಣು, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ, ಸಾಸವೆ, ಮೆಂತೆಯ, ಜೇರಿಗೆ, ಮೆಣಸು, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ ಮುಂತಾದ ಸಂಬಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ, ಸುಗಂಧವಸ್ತು ಜಾಲಗಳನ್ನೂ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಈಗ ನಾವು ಬರಿಯುತ್ತಿರುವ ಕಾಗದವು ಈಶ್ವರಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ! ಜೀವನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಾದ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಬಂದಾಗಿದೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಗಾಜು, ಮೇಣದಬತ್ತಿ, ಶೀಮೆಯಯಣ್ಣೆ, ರಬ್ಬರ್ ಮುಂತಾದ ಎಷ್ಟೋ ಸಾವಿರಾರು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಜೀವನಿಂದ ಸೃಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುಗಳು?

ಹೀಗೆ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಭೂಮಿಯಮೇಲೆಯೂ, ನೀರಿನ ಬಳಿಗೂ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಡಿಸುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದವನು, ಈಗ--

ಟಲಿಗ್ರಾಫ್, ಗ್ರಾಮೋಫೋನ್, ಬೈಯುಸ್ಕೊಪ್, ಫೋಟೋಗ್ರಾಫ್ ಮುಂತಾದ ಅಲೌಕಿಕ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾ ಏರೋಪ್ಲೇನ್ ಮುಂತಾದ ಆಕಾಶಗಮನ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ, ತಂತಿ ಇಲ್ಲದೆ ದೇಶದೇಶಾಂತರದಿಂದ ವರ್ತಮಾನ ತರಿಸುವ ವೈರಲೆಸ್ ಟೆಲಿಗ್ರಾಂಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾನಂದಿ ಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಭೂಮಿಯು ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮನವನಿಗೆ ಛಾರ್ಜ್ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೀ ಹಾಳು ನೆಲವೂ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ದೂರದೂರಕ್ಕೆ ಹರಿಯತಕ್ಕ ನಿರಂಕುಶವಾದ ನದಿಗಳೂ, ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಭೋರ್ಗರಿಯುತ್ತಾ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಬೀಸಿಗೆ ಬಂದರೆ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೂ ಕುಡಿಯಲು ನೀರು ಇಲ್ಲದಂತಹ ಹಳ್ಳಗಳೂ, ಎಲ್ಲಿನೋಡಿದರೂ ಹಾಳುಹಾಳು ಸುರಿಯತಕ್ಕ ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟದ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಲೇ ತಿಟ್ಟು ತಗ್ಗು, ಹಳ್ಳದಿನ್ನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಾಡಿನಿಂದಾವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭೂಪ್ರದೇಶವು ಮಾತ್ರವೇ ಇತ್ತು.

ಈಗ ಮನುಷ್ಯನ ಛಾರ್ಜಿಗೆ ಬಂದನಂತರ:—

“ ಸರ್ವತಃ ಪರ್ಮತಾರಾಮ ಗ್ರಾಮ ಚೈತ್ಯಚಯೈಶ್ಚಿತಃ || ಕದಂ ಬಕುಸುಮಗ್ರಂಥೇಃ ಕೇಸರಪ್ರಕರೈರಿವ || ”

“ ಈಗ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಮತ—ವೆಂದರೆ ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಚಾರಕ್ಕನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ರಸ್ತೆಗಳು ಸೇತುವೆಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ತಿದ್ದಿದ ಪರ್ಮತಗಳೂ, ಆರಾಮ—ಹಾಕಿ ಬೆಳೆಸಿರುವ ದಿವ್ಯ ವೃಕ್ಷತೆಗಳುಳ್ಳ ಉದ್ಯಾನವನಗಳು, ಗ್ರಾಮ-ಹಳ್ಳ, ಕಸಬೆ, ಊರು, ಪಟ್ಟಣ, ರಾಜಧಾನಿ, ದೊಡ್ಡ ಪಹರುಗಳೆಂಬ ಭೇದ ಭೇದವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ರಮಣೀಯವಾದ ಬೀದಿಗಳ ಸಾಲುಗಳಿಂದಲೂ, ಜನರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನೀರು ದೊರಿಯಲನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ವಾಪೀಕೂಪ ತಟಾಕಾದಿಗಳೂ ಕೂಡಿರುವ ಗ್ರಾಮಸಮುದಾಯವೂ, ಜೈತ್ಯ-ದಿವ್ಯದಿವ್ಯ ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರ ರಚನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಟ್ಟರತಕ್ಕ ದೇವಾಲಯಗಳೂ, ಜೈತ್ಯಗಳೂ, ಇತರ ವಾತಸ್ತರ ಮನೀಷಿಗಳೂ, ಚರ್ಚಾಗಳೂ ಮುಂತಾದವೂ, ಕದಂಬಕುಸುಮಗ್ರಂಥೇಃ ಕೇಸರಪ್ರಕರೈರಿವ—ಈಚಲುವೃಕ್ಷದ ಹೂವಿನ ಗೊಂಚಲಿನಲ್ಲಿ ಎಡೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಕೇಸರ ಪ್ರಕರಗಳು ಹೇಗಿರುವವೋ ಹಾಗೆ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಯಾವಕಡೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ ” ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಇವು ಅತಿರಮಣೀಯತೆಯಿಂದೊಪ್ಪುವಂತೆ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಸುಖಾವಹವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರಲ್ಲದೆ, ಭೂಮಿಯ ಅಂತರ್ಹೃದ

ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿದ್ದ—ಬಂಗಾರ, ಬೆಳ್ಳಿ, ವಜ್ರ, ರತ್ನಗಳು ಇನ್ನೂ ವಿಧವಿಧವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಈ ಮಾನವರು ಸೂರೆಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಈ ಭೂಮಾತೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನಿರುವದೆಂದು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಮಾನವರಿಗೆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಪ್ರಸಾದಿಸಿರುವ ಅತ್ಯದ್ಭುತ ಮಹತ್ವಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ದೈವಿಕಭಾವವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ, ಹ್ವಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ವಿಲಯಗೊಳಿಸತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಅಗ್ನಿ, ವಿದ್ಯುತ್ (ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಸಿಟಿ) ವಾಯು, ಧೂಮ, ಭಾಷ್ಪ, ಜಲ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಭೃತ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು—ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಾಕನಿಷ್ಪತ್ತಿಯನ್ನೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಇವರು ಕ್ಷುಪ್ತವಾಗಿ ಉರಿಯುವಂತೆ ನಿಯತಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಅತಿಯಾಗಿ ಮೀರದಂತೆ ಉರಿಯುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಸಿಟಿ, ಬಾಷ್ಪ, ಜಲ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದಲೂ ವಿಧವಿಧ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇವರು ಅವ್ಯಕ್ತವಾದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸಹಾ ಭಾಗಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣದ ಶಬ್ದದ ತುಂಡಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಅಕ್ಷರವೆಂಬ ಸಂಕೇತಮಾಡಿ—ಭಾಷಾ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನೂ, ಸಂಗೀತಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವರಾದ್ದರಿಂದ ಇವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಅಗಾಧವಾದದ್ದು !

ಹೀಗೆ ಮಾನವರು ಈಶ್ವರಸೃಷ್ಟಿಯ ಭನಕಾಂತಾರಾದಿ ಅತಿದುರ್ಗಮ ಭೂತಲವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪಟ್ಟಣ ಗ್ರಾಮ ಹ್ವೇತ್ರಾಸಾಮಾದಿಗಳಾಗಿ ಅಭಿರಂಜಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಭೂಮುಖ, ಜಲಮುಖ, ಭೂಗರ್ಭ, ಅಂತರಿಕ್ಷ ಮುಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿಹತವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಂದ ಪ್ರಸಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಜ್ಞಾಬಲದಿಂದಲ್ಲವೆ ?

“ವಿದ್ಯಾ ವಿತರ್ಕೋ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ತತ್ಪರತಾಕ್ರಿಯಾ ||

ಯಸ್ಯೇತೇ ಷಡ್ಗುಣಾ ಸ್ತಸ್ಯ ನ ಸಾಧ್ಯಮತಿವರ್ತತೇ ||” (ಚರಕ)

“ವಿದ್ಯೆ, ವಿತರ್ಕದಿಂದ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸ್ಮೃತಿ, ತತ್ಪರತಾ, ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಕೃಷಿ ಈ ೬ ಗುಣಗಳೂ ಇರುವವನಿಗೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವದೂ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು.”

ಇಂತು ಪುಂಜನೋತ್ಕರ್ಷತೆ ಎಂಬ ದಶಮಾಶಯವು.

ವಿಕಾಶಕಾಯವು.

ಸ್ತ್ರೀಜನಪ್ರಕೃತಿ.

ಪರಮೇಶ್ವರನಿಂದ ಮಾನವಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೋತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರು ತನ್ನ ರಮಣೀಯತೆಯಿಂದಲೂ, ಅನನ್ಯ ಸಾಧಾರಣ ಮಹಿಮಾತೀತೆಯಿಂದಲೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಈಶ್ವರಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ಬುದ್ಧಿ, ವೈಭವ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಧೃತಿ, ಸ್ಥೈರ್ಯ, ಧೈರ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಕರುಣಾಮಯತ್ವ, ಪರೋಪಕಾರತನ ಮುಂತಾದ ಮಹದ್ಗುಣಾಂಕೃತರಾಗಿ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. “ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಈ ಗುಣಗಳು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿವೆಯೇ? ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಜಪಲೆಯರು, ದುಷ್ಕೃತ್ಯಗ್ರಾಹಿಗಳಲ್ಲವೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಭಾವಿಸಿರುತ್ತಾ ಅಂತವರನ್ನು ಈರೀತಿ ಹೊಗಳುವದು ಯಾವನ್ಯಾಯ?” ವೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ನಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದು.

ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು:—

“ಆಹಾರಾಚಾರ ಚೇಷ್ಟಾಭಿಃ ಯಾದೃಶೀಭಿಃ ಸಮನ್ವಿತಾ ||

ಸ್ತ್ರೀಪುಂಸೌ ಸಮುಪೇಯಾತಾಂ, ತಯೋಃ ಪುತ್ರೋಽಪಿ ತಾದೃಶಃ||”

“ಸ್ತ್ರೀಯೂ, ಪುರುಷನೂ ಅಂದರೆ, ಸ್ತ್ರೀಯು ಗರ್ಭಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಸವವಾಗುವವರಿಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಪುರುಷನು ಈ ಪುತ್ರನ ಜನನಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ಕೊಡುವ ವೀರ್ಯವು ಅವನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾಲದಿಂದಲೂ, ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಆಹಾರ, ಆಚಾರ-ಅಂದರೆ ನಡೆನುಡಿ, ವ್ಯವಹಾರ, ಪಾಪಪುಣ್ಯ, ವಿನೇಚನೆ, ಗುರುಭಕ್ತಿ, ದೈವಭಕ್ತಿ, ಪರೋಪಕಾರ, ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಚೇಷ್ಟಾ-ಅದನ್ನನುಸರಿಸಿದ ನಡತೆಯಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುವ ರೋ ಅವರ ಸಂತಾನವಾದ ಪುತ್ರನಲ್ಲಿಯೂ ಅವೇ ಒಳ್ಳೇ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ನಡತೆಗಳೇ ಆಮರಣಾಂತವಾಗಿಯೂ ಬಂದೇಬಿಡುವವು” ಎಂದು ಶಾಸನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಇದುವರಿಗೆ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ—ನ್ಯಾಯಿ, ದೈವ ಭಕ್ತಿ, ಪರೋಪಕಾರಿ, ದೇಶೋಪಕಾರಿ, ಸಾಧುಶಾಂತನೂ, ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯಮನ ಮಾಡಿದವನೂ, ಸಾಹಸಗಾರನೂ, ಸುಂದರನೂ, ಮಿತಭಾಷಿಯೂ, ಪರೇಂಗಿತಜ್ಞನೂ, ದೇವಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೂಜಾನಿರತನೂ, ವಿನೇಕಿಯೂ, ಭಕ್ತವತ್ಸಲನೂ, ಆಶ್ರಿತಪೋಷಕನೂ, ನಿಷ್ಕಪಟಯೂ ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಸಕಲ ವಿಧ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತನಾದ—ಸಾಧು, ಸಂತ, ರಾಜಾ, ಮಹಾರಾಜ, ವಿದ್ವಾನ್, ಶ್ರೀಮಂತ, ದರಿದ್ರ ಮುಂತಾದ ಪುರುಷರ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆಯೋ ಅವ

ರೆಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಬಂದು ನೆಲಸಬೇಕಾದರೆ ಅಂತಹ ಮಹಾ ಪುರುಷನನ್ನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾತ್ಮಳಾದ ಆತನ ತಾಯಿಯೇ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಕಾರಣಕರ್ತೃಳೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಂತವರ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಾಲಂಕಾರ ಮೂರ್ತಿಯ ಜನ್ಮವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದೇ ಇಲ್ಲ ! ಹಾಗೆ ಅದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಾದರೆ ಮುಳ್ಳುತುರಚೆಯ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ದ್ರಾಕ್ಷೀಹಣ್ಣುನ್ನು ಕೊಯ್ಯುವದಕ್ಕೆಳಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು—ಶಾಸ್ತ್ರ, ನ್ಯಾಯ, ಲೋಕಾನುಭವ ಮುಂತಾದ್ದಕ್ಕೆ ಸರಿಬೀಳುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಜನರಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಗುಣಗಳು ಕೆಲವರಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಗುಣವತಿಯ ರಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕೆನ್ನುವದಾದರೆ, ಪುರುಷರಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸದ್ಗುಣಿಗಳೂ, ಧರ್ಮವತ್ತಲರೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೂ, ಸಚಿವರೂ, ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಆಗಬೇಕಾದೀತು ? ಐದು ಬೆಟ್ಟಗಳೂ ಒಂದೇಸಮನಾಗಿಲ್ಲ ! ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರನ್ನು ಪುರುಷರಾದ ನಾವೇ ಹಾಳುಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವೇಚನೆಮಾಡಿದ ಬಬ್ಬ ಮಹಾ ಕವಿಯು:—

“ ಪುರುಷಶ್ಚಟುಲಾನಿ ಕಾಮಿನೀಸಾಮ್ |

ಕುರುತೇ ಯಾನಿ ರಹೋ ನ ತಾನಿ ಪಶ್ಯತ್ ||

ಸುಕೃತಜ್ಞತಯಾಂಗನಾ ಗತಾಸೂ |

ಅವಗೌಹ್ಯ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಸಪ್ತಚಿಹ್ನಮ್ || ”

“ ಮೊದಲು ಏನೊಂದು ಲೋಕವ್ಯವಹಾರವೂ ಏಳಿಯದಿರುವ, ನಿರಪರಾಧಿಯಾದ ಕಾಮಿನಿಯನ್ನು ಪುರುಷನು ಮೋಹಿಸಿ ತನ್ನ ಚಟುಲ ವಾಕ್ಯಗಳೆಂಬ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕೋಪನ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಅವಳನ್ನು ವಶೀಕರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವಳ ಅಂಗಸಂಗ ಸುಖಕ್ರೀಡೆಯಿಂದ ತೃಪ್ತನಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಕ್ಕೇನೆ ಅವಳನ್ನು ಉದಾಶೀನ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟು—ಆ ಬಲೆಯನ್ನು ಮತ್ಯಾವಳೋ ಹೊಸಬಳಾದ ಮುಗ್ಧ ಯಕಡೆಗೆ ಬೀಸಲು ಬಯ್ಯುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಈ ಪೂರೈಪರಿಚಿತಳನ್ನು ಮರತೇಬಿಡುತ್ತಾನೆ. (ಇದೇ ಪುರುಷರಲ್ಲಿರುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣವು!) ಸ್ತ್ರೀಯಾದರೋ ಈತನ ಕಾಮಕಲಾಕರ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ಮೋಹಿಸಿದ ಗುಣವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸದೆ ಇವನಲ್ಲಿಯೇ ದತ್ತಚಿತ್ತಳಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಈ ವಿಧವಾದ ಸುಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಅಂಗನೆಯರು ಮರಣಪಟ್ಟ ತಮ್ಮ ಇನಯನನ್ನು (ಅವಗೌಹ್ಯ) ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು (ಸಪ್ತಚಿಹ್ನಮ್) ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಚಿತಿಯ ಯಜ್ಞೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ (ಪ್ರವಿಶಂತಿ) ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವರು. ಅಂದರೆ ಕೃತಘ್ನತೆಯು ಪುರುಷರಲ್ಲಿಯೂ, ಕೃತಜ್ಞತೆಯು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವದೆಂದು ಆ ಮಹಾಕವಿಯು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ”

“ ಪ್ರಜನಾರ್ಥಾ ಮಹಾಭಾಗಾಃ ಪೂಜಾರ್ಥಾ ಗೃಹದೀಪ್ತಯಃ ||

ಸ್ತ್ರೀಯಃ ಶ್ರೀಯಶ್ಚ ಗೇಹೇಷು ನ ವಿಶೇಷೋಽಸ್ಮಿ ಕಶ್ಚನ || ”

(ಮನುಸ್ಮೃತಿ)

“ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದಲೇ ಆಗತಕ್ಕದ್ದು, ಇದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಹಾ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನುಳ್ಳ ಈ ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಯು ಪೂಜೆಗೆ ಅರ್ಹವಾದದ್ದು, ಕುಲಕ್ಕೆ ಶೋಭಾದಾಯಕವಾದದ್ದು ಆಗಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ (ಧನಾಧ್ಯೈಶ್ವರ್ಯ) ಗೂ, ಕುಟುಂಬಿನಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಗೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭೇದವೇ ಇಲ್ಲ ” ಎಂದು ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಮನುವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

“ ನ ಗೃಹಂ ಗೃಹಮಿತ್ಯಾಹುಃ ಗೃಹಿಣೀ ಗೃಹಮುಚ್ಯತೇ || ”

“ ಗೃಹವೆಂದರೆ ಮನೆಯೇ ಅಲ್ಲ; ಗೃಹಸ್ವಾಮಿನಿಯಾದ ಗೃಹಿಣೀಸಹಿತ ವಾದದ್ದೇ ಮನೆಯು ! ”

“ ಅಪತ್ಯಂ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಾಣಿ ಶುಶ್ರುಷಾ ರತಿರುತ್ತಮಾ || ದಾರಾ

ಧೀನಸ್ತಥಾ ಸ್ವರ್ಗಃ ದಾರಾ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಯ ಕಾರಣಮ್ || ”

“ ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿ, ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಗಳು, ಸೇವಾಶುಶ್ರುಷಾ, ಸುಖ, ಪ್ರೀತಿ ಯುಕ್ತವಾದ ರತಿಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಅಧೀನದ ಲ್ಲಿವೆ. ”

“ ತಸ್ಮಾದೇತಾ ಸ್ಸದಾಪೂಜ್ಯಾಃ ಭೂಷಣಾಚ್ಛಾದನಾಶನೈಃ ||

ಪೂಜ್ಯಾ ಭೂಷಯಿತವ್ಯಾಶ್ಚ ಬಹುಕಲ್ಯಾಣನಿಾಪ್ನುಭಿಃ || ”

(ಮನುಸ್ಮೃತಿ)

“ ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಬಡವೆವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೂ, ದಿವ್ಯವಾದ ವಸ್ತ್ರಪೀತಾಂಬರಗಳಿಂದಲೂ, ಪತ್ರಸೋಮೇತಾನ್ನ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದಲೂ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವರೂ, ದಿವ್ಯಾಲಂಕಾರಗಳಿಂದಲೂ ಕರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ”

ಹೀಗೆ ಪರಾಧೀನವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪೋಷಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಜನವ್ರತವೃತ್ತಿ ಶರೀರಸೌಖ್ಯವ, ಮಾರ್ದವ, ಹಾವಭಾವವಿಲಾಸಾದಿಗಳ ವೈಖರಿ, ಅತಿಮನೋಹರವಾದ ಆಕೃತಿವಿಶೇಷ, ಎಂತಹ ಕಠಿಣ ಹೃದಯನ ನ್ನಾದರೂ ತಮ್ಮ ಮುಗ್ಧಾಪಾಂಗ ಪ್ರಸಾದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಕರಗಿಸಿಬಿಡತಕ್ಕ ವಸ್ತುಭಕ್ತಿ ವಿಶೇಷ, ತಮ್ಮ ಮಂದಸ್ಥಿತ ವದನಾರವಿಂದಗಳಿಂದ ಲಾವಣ್ಯ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಬೀರಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದರೆ ಎಂತಹ ಶುಷ್ಕಹೃದಯನೂ, ವಿವಶ ವಾಗಬಹುದಾದ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಅಸಾಧಾರಣ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಲೇ

ನಿರ್ದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ಅವರು—ಪುರುಷನಿಗುಂಟಾಗುವ ಸಂಸಾರಿ ಕವಾದ, ದಾರಿದ್ರ್ಯದಿಂದಂಟಾದ, ಧನೋಪಾರ್ಜನಾದಿಗಳಿಂದ ಸಂಭವಿಸುವ ಆವತ್ತುಗಳು, ಕ್ಲೇಶ, ಕಂಗಾಲತನ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದ ಸಂಭವಿಸುವ ಮನೋಮಾಲಿನ್ಯ, ವೃಥೆ, ದುಃಖಗಳನ್ನು—ತಮ್ಮ ಅವೃತ್ತೋಪಮ ಸುಖಾಲಾಪಗಳಿಂದಲೂ, ತಮ್ಮ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಗೂಡಿದ, ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಚರಿಸತಕ್ಕ ಪ್ರೀತಿಯ ಸೊಬಗಿನಿಂದಲೂ, ವಿಲಾಸಾತಿಕೆಯಿಂದಲೂ—ನಾನುಮಾತ್ರವಾದರೂ ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವರಾದ್ದರಿಂದ, ಈ ದುಃಖಾವಹವಾದ ಸಂಸಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸಮ್ಯಕ್ಸಾರವೃಷ್ಟದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮಹಚ್ಛಕ್ತಿಯು ಇವರಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವದೆಂದರಿಯಬೇಕು.

“ ತಸ್ಯಾ ಸ್ತನೌ ಯದಿ ಘನೌ ಜಘನಂ ಚ ಹಾರಿ |

ವಕ್ತ್ರಂ ಚ ಚಾರು ತವ ಚಿತ್ತ ಕಿಮಾಕುಲತ್ವಮ್ ? ||

ಪುಣ್ಯಂ ಕುರುಷ್ವ ಯದಿ ತೇಷು ತನಾಸ್ತಿ ನಾಂಘ್ರಾ |

ಪುಣ್ಯೈರ್ದಿನಾ ನಹಿ ಭವಂತಿ ಸಮೀಹಿತಾರ್ಥಾಃ || ”

“ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ತನಗಳು ನಿಬಿಡಗಳೂ, ಕಠಿಣಗಳೂ, ಜಘನವೆಂಬ ಕಟಪುರೋಭಾಗವು ಮನೋಹರಾಕೃತಿಯುಳ್ಳದ್ದೂ ಆಗಿದೆ. ಮುಖಮಂಡಲವಂತೂ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ಇಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಎಲೈ ಮನಸ್ಸೆ ! ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಕುಲತ್ವವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾ ವೃಥೆಪಡುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ ? ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತನಾದಿಗಳ ಪರಿರಂಭಣಾ ಜನಿತಾನಂದ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಾಡಲವೇಕ್ಷಿಸುವೆಯಾದರೆ ಸತ್ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವೆಂಬ-ಅನಾಥರಾದ, ದೀನರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ, ಬಾಲರೂ, ವೃದ್ಧರೂ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಅನ್ನವಸ್ತ್ರ ಧನಾದಿಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತಾ, ತನ್ಮೂಲಕ ಹೊಂದುವ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸು; ಯಾಕೆಂದರೆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಪುಣ್ಯವಾಗಲೀ, ಈ ಜನ್ಮದ ಪುಣ್ಯವಾಗಲೀ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಂತಹ ಸೌಖ್ಯದಾಯಕರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಸುಖಿಸುವಂತಹ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಆಗಲಾರದು. ”

“ ಸ್ಥಿತೇನ ಭಾವೇನ ಚ ಲಜ್ಜಯಾ ಭಿಯಾ |

ಪರಾಜ್ಞು ಪ್ರೀರ್ಥಕಟಾಕ್ಷ ನೀಕ್ಷಣೈಃ ||

ವಚೋಭಿ ರೀಷ್ಯಾರ್ ಕಲಹೇನ ಲೀಲಯಾ |

ಸಮಸ್ತಭಾವೈಃ ಬಲು ಬಂಧನಂ ಸ್ತ್ರೀಯಃ || ”

“ ಸ್ಥಿತೇನ-ಯಾವನಾದಿ ಮದವಿಕಾರಜನಿತ ಮಂದಹಾಸದಿಂದಲೂ, ಭಾವೇನ-ಬಾಲ್ಯ ಯಾವನ ಸಂಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗತಕ್ಕ ಶೃಂಗಾರವಿಷಯವೆಂಬ ಪ್ರಥಮಾಂತಃಕರಣ ವಿಕಾರದಿಂದಲೂ, ಲಜ್ಜಯಾ-ಕುಚ ಕುಂಭ

ತೋಳುಗಳ ಬುಡದಮೇಲಿರುವ ಶರಗನ್ನೂ ವದನವನ್ನೂ ತಗ್ಗಿಸುತ್ತಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಚ್ಚುವುದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಮನಸ್ಸಂಕೋಚನರೂಪವಾದ ವ್ರೀಡಾಭಾವದಿಂದಲೂ, ಭಿಯಾ-ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಭಯಪಟ್ಟವಳಂತೆ ನಟಿಸುವದರಿಂದ ಜನಿತವಾದ ತ್ರಾಸದಿಂದಲೂ, ಪರಾಜ್ಞುಖ್ಯೆ-ಲಜ್ಜೆಯನ್ನು ನಟಿಸುವದರಿಂದ ಸ್ಫುಟಪ್ರಸಾರಣವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವ ವೈಖರಿಯಿಂದಲೂ, ಅರ್ಧಕಟಾಕ್ಷವೀಕ್ಷಣ್ಯಃ - ಅಸಮಗ್ರಾಪಾಂಗದ ಅವಲೋಕನದಿಂದಲೂ, ವಚೋಭಿಃ-ಶುಕ ಕೋಕಿಲಾದಿಗಳಂತೆ ಮಧುರತರಾಲಾವಗಳಿಂದಲೂ, ಈಷ್ಯಾರ್ಥಕಲಹೇನ - ಪರೋತ್ಕರ್ಷಯನ್ನು ಸಹನಮಾಡಲಾರದ ಅಸೂಯೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸತಕ್ಕ ಕಲಹದಿಂದಲೂ, ಲೀಲಯಾ - ಮಾತಿನ ಚಮತ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಅನುಕರಣಮಾಡತಕ್ಕ ವಿಲಾಸಾತಿಶಯದಿಂದಲೂ, ಸಮಸ್ತಭಾವೈಃ - ಸ್ತಂಭ ರೋಮಾಂಚ ಸ್ವೇದಾದಿ ಸಾತ್ವಿಕಭಾವಗಳು, ಹರ್ಷಾತ್ಪ್ರಕಾಶವಹಿತಾದಿ ಸಂಚಾರೀಭಾವಗಳು ಇವುಗಳೆಲ್ಲದರಿಂದಲೂ (ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ) ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪುರುಷರಿಗೆ ತೋಡಿಸಿದ ಬಂಧನ (ಬೇಡಿ) ಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.”

“ ಭ್ರೂಚಾತುರ್ಯಾತ್ಯುಂಜಿತಾಕ್ಷಾಃ ಕಟಾಕ್ಷಾಃ |

ಸ್ನಿಗ್ಧಾನಾಚೋ ಲಜ್ಜಿತಾಂತಾಶ್ಚ ಹಾಸಾಃ ||

ಲೀಲಾ ಮಂದಂ ಪ್ರಸ್ಥಿತಂ ಚ ಸ್ಥಿತಂ ಚ |

ಸ್ತ್ರೀಣಾಮೇತದ್ಭ್ರೂಷಣಂ ಚಾಯುಧಂ ಚ || ”

“ ಹುಬ್ಬುಗಳ ಲಲಿತಾಕ್ಷೇಪವೈಚಿತ್ರ್ಯದಿಂದ ಮಿಣುಕಿಸತಕ್ಕ ಅಪಾಂಗೀಕ್ಷಣಗಳೂ, ಸ್ನೇಹ ಅಂದರೆ ದರ್ಶನಾದಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನು ಪಡೆದ ವಿಸ್ರಂಭ (ಇದರಿಂದ ಅಂತರಂಗವು ದ್ರವಿಸುತ್ತದೆ) ದಿಂದ ಪರಿಪುತ್ರವಾದ ಕಾನೋತ್ತೇಜಕ ವಾಕ್ಯಗಳೂ, ಲಜ್ಜಾಂತವಾದ ಹಾಸ್ಯಗಳೂ, ಲೀಲೆಯಿಂದ ಮಧುರವಾದ, ಮಂದವಾದ ಹೊರಡೋಣವೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವಿಕೆಯೂ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕಾಮಿನಿಯರಿಗೆ ಒಪ್ಪತಕ್ಕ ಭೂಷಣಗಳಾಗಿಯೂ, ಚಾತುರ್ಯಾತಿಶಯದೋತ್ತರಗಳಾದ ಆಯುಧಗಳಾಗಿಯೂ, ಇರುವವು. ”

“ ವ್ರಜತಿ ಮೃದು ಸಲೀಲಂ ರಾಜಹಂಸೀನ ತ ನ್ನೀ |

ತ್ರಿವಳಿ ಲಲಿತ ಮಧ್ಯಾ ಹಂಸವಾಣೀ ಸುನೇಷಾ ||

ಮೃದು ಶುಚಿ ಲಘು ಭುಕ್ಷು ಮಾನೀ ಗಾಢಲಜ್ಜಾ |

ಧನಳ ಕುಸುಮ ನಾಸೋ ನಲ್ಲಭಾ ಪದ್ಮಿನೀ ಸ್ಯಾತ್ || ”

“ ಪದ್ಮಿನೀ ಸ್ತ್ರೀಯಾ ಶಾಜಹಂಸದಂತೆ ಲೀಲಾಮಂದರಗಮನವುಳ್ಳವಳೂ, ತೆಳುವಾಗಿ ರೇಖಾತ್ಮಯಯುಕ್ತ ಮಧ್ಯಭಾಗವುಳ್ಳವಳೂ, ಹಳಸ

ದಂತೆ ಮೃದುಮಧುರ ಸ್ವರವುಳ್ಳವಳೂ, ಸುಂದರವಾದ ವಸ್ತ್ರಧಾರಣೆ ಮಾಡುವವಳೂ, ಮೃದುವಾದ ಶುಚಿಯಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ಭುಜಿಸತಕ್ಕವಳೂ, ಗಾಢವಾದ ಲಜ್ಜಾಯುತಳೂ, ಬಿಳೀಪುಷ್ಪ ಮತ್ತು ವಸ್ತ್ರಪ್ರಿಯಳೂ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ”

“ ವಕ್ತ್ರಂ ಚಂದ್ರನಿಲಾಸಿ ಪಂಕಜಪರೀಹಾಸಕ್ಷಮೇ ಲೋಚನೇ |
ವರ್ಣಃ ಸ್ವರ್ಣಮಸಾಕರಿಷ್ಟು ರಲಿನೀ ಜಿಷ್ಟಃ ಕಚಾನಾಂ ಚಯಃ ||
ವಕ್ಷೋಜಾವಿಭಕುಂಭ ವಿಭ್ರಮ ಹರೌ ಗುರ್ಮೀ ನಿತಂಬ ಸ್ಥಲೀ |
ವಾಚಾಂ ಹಾರಿ ಚ ಮಾರ್ದವಂ ಯುವತಿಷು ಸ್ವಾಭಾವಿಕಂ ಮಂಡ
ನಮಃ || ”

“ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ—ಚಂದ್ರನಂತೆ ವಿಕಸಿತವಾದ ಮುಖವೂ, ಕಮಲಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸತಕ್ಕ ಲೋಚನಗಳೂ, ಸ್ವರ್ಣಚ್ಛಾಯೆಯುಂಟಿರುವ ಶರೀರ ಕಾಂತಿಯೂ, ಭೃಂಗದಂತೆ ಕವ್ವಾಗಿರುವ ಕೇಶಪಾಶವೂ, ಆನೆಯ ಕುಂಭ ಸ್ಥಾನದಂತೆ ವರ್ತುಲಗಳಾಗಿಯೂ, ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸ್ತನಗಳು, ದುರ್ದೈವರವಾದ ಕಟಪಶ್ಯಾದ್ಭಾಗವೂ, ಮನೋಹರವಾದ, ಮಧುರವಾದ ಮಾತು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ವಭಾವವಾದ ಅಲಂಕಾರಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ”

“ ಸ್ಥಿತಂ ಕಿಂಚಿನ್ನುಗ್ಧಂ ಸರಳತರಳೋ ದೃಷ್ಟಿವಿಭವಃ |
ಪರಿಸ್ಪಂದೋ ವಾಚಾ ಮಖನವನಿಲಾಸೋಕ್ತಿ ಸರಸಃ ||
ಗತಾನಾಮಾರಂಭಃ ಕಿಸಲಯಿತ ಲೀಲಾ ಪರಿಕರಃ |
ಸ್ವೈಕಂತ್ಯಾಸ್ತಾರುಣ್ಯಂ ಕಿಮಿವ ನಹಿ ರಮ್ಯಂ ಮೃಗದೃಶಃ || ”

“ ತರುಣಿಯ ಪ್ರಾಗಲ್ಭ್ಯಭಾವದಿಂದ ನಗೆಯು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ, ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ; ವಿಲೋಕನ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ ಅಕುಟಲವೂ, ಚಂಚಲವೂ ಆಗಿದೆ. ವಾಗ್ವೈಪಾರವು ನೂತನವಿಲಾಸದಿಂದ ಕೂಡಿ, ರುಚಿರವಾಗಿದೆ. ಗತಿಯ ಉಪಕ್ರಮವು ವಿಲಾಸಸಂಬಂಧ ಬಂಧುರವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಾರುಣ್ಯಭಾವವನ್ನು ಶೇರತಕ್ಕ ಸ್ತ್ರೀಯು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಎಂತಹ ರಮ್ಯವಾಗಿರಲಾರವು ? ಎಲ್ಲವೂ ರಮ್ಯಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ”

“ ಏತಾಶ್ಚಲದ್ವಲಯ ಸುಹತಿ ಮೇಖಲೋದ್ಧ |
ಝುಕಾರ ನೂಪುರ ಪರಾಜಿತ ರಾಜಹುಸ್ಕಃ ||
ಕುರ್ಮಂತಿ ಕಸ್ಯ ನ ಮನೋ ವಿವತ್ಯುತರುಣ್ಯೋ ||
ವಿತ್ರಸ್ತ ಮುಗ್ಧಹರಿಣೀ ಸಸ್ಯೈಃ ಕಟಾಕ್ಷೈಃ || ”

“ ಈ ಚಲಿಸತಕ್ಕ ಕಂಕಣಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯು ಮತ್ತು ಕಾಂಚೀಕಿಂಕಣಿಗಳಿಂದಲಿರುವ ಹಾಗೂ, ನೂಪುರಗಳ ಝಂಕಾರರೂಪ ಮಂಜುಲನಾದದಿಂದ

ತಿರಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಾಜಹಂಸಗಳುಳ್ಳ ಅಂದರೆ ಅವುಗಳಂತೆ ಮಂಜುಲಧ್ವನಿ ಯುಳ್ಳ ಕಾಮಿನಿಯರು ತಮ್ಮ (ಚಕಿತವಾದ ಹರಿಣಿಯ ನೇತ್ರಗಳಂತೆ) ವಿಶಾಲವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳ ಅಪಾಂಗವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಬೀರುವದಾದರೆ ಯಾರ ಮನಸ್ಸು ತಾನೇ ವಿವಶವಾಗುವದಿಲ್ಲ ? ಅಂದರೆ ಎಂತವರೂ ವಿವಶರಾಗಿಯೇ ಆಗುವರು. ”

ನಸ್ತು ತಃ ವಿಚಾರನೂಡಿ ನೋಡಿದರೆ ಪುರುಷಜಾತಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ತ್ರೀಜನ ದಲ್ಲಿ—ಅತುಲಿತವಾದ ಬೆಡಗೂ, ಅವಾಚ್ಛಾಸಗೋಚರವಾದ ಲಾವಣ್ಯ, ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ಸೌಂದರ್ಯಾತಿರೇಕ, ಅಮಾನುಷವಾದ ಕಾರುಣ್ಯಾವೃತಾರ್ದ ಹೃದಯ, ಅತ್ಯಾಹ್ಲಾದಕರವಾದ ದೇಹಚ್ಛವಿ, ಅಸಮಾನವಾದ ಶರೀರಸೌ ದ್ಭವ, ಅಪ್ರತಿಷ್ಠಾದ ಮೈಖರಿ, ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯದರ್ಶನ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಯಂ ಥಾಕ್ಲೇಶವನ್ನೂ ನಾಶಗೊಳಿಸತಕ್ಕ ವಿಕಸಿತ ಚಂದ್ರಮಂಡಲದಂತಹ ಮುಖಾ ರವಿಂದ ಮುಂತಾದ ಸೌಂದರ್ಯಭಾವವೇ ಅತಿಶಯವಾಗಿರುವದು. ಇದರಿಂದ ಇವರೇ ಈ ದುಃಖಮಯವಾದ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಮ್ಯಕ್ಸಾರವುಳ್ಳದ್ದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವರೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಇಂತು ಸ್ತ್ರೀಜನಪ್ರಶಸ್ತಿ ಎಂಬ ವಿಕಾದಕಾಶಯವು.



ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಅಶಯವು.

ವಿ ನಾ ಹ .

ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ—ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಕೌಚ, ಆಚಾರಪರತ್ವ, ಪರೋಪ ಕಾರ, ದೈವಭಕ್ತಿ, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ, ಪಾಪಭೀರುತ್ವ, ಕರುಣಾಮಯತ್ವ ಮುಂತಾದ ಎಷ್ಟೇ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಇದ್ದರೂ—ಸ್ವದೇಶಾಭಿಮಾನ, ಸ್ವಧರ್ಮಾ ಭಿಮಾನ, ಸ್ವಭಾಷಾಭಿಮಾನ, ಸ್ವಜನಾಭಿಮಾನಗಳೆಂಬವು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಮಂಗಲಸೂತ್ರವಿಲ್ಲದಿರುವ ಸುಮಂಗಲಿಯಂತೆ ಕೋಭಾಷ್ಪದಗಳಾ ಗಲಾರವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ—ನಮ್ಮ ದೇಶ, ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ, ನಮ್ಮ ಭಾಷಾ ಎಂಬವು ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳೇ ಆಗಿವೆ; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರತಕ್ಕ “ಸ್ವಜನಾಭಿಮಾನ” ವೆಂಬದು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಅರ್ಥವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದು. “ಸ್ವಜನವೆಂದರೆ ಯಾರು ? ” ಎಂಬದೇ ಇಲ್ಲಿರುವ ವಿಮರ್ಶಾರ್ಥವಾದ ವಿಷಯವು. ಇದರ ಅರ್ಥವು, “ ತನ್ನವರು, ನೆಂಟರು, ರಕ್ತಸಂಬಂಧಿಗಳು, ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಸಂಬಂ ಧಪಟ್ಟವರು ” ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. “ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ, ದೊ

డ్యవ్వు, బీళ్ళమ్మ, దోడ్డమ్మ, అణ్ణ, అత్తిగ, తమ్మ, నాదినీ, వేడతి, మావ, అత్త, భావందిరు, మృదునరు" ఈ ముంతాద అబ్బొత్తర తనామావళయూ ప్రారంభవాయితప్పే? కాగే మదువేయంబ నిర్బంధవే ఇల్లదే—“హణ్ణ బందు జాతి, గండు బందు జాతి” ఎంబంత వృవకరిసుత్తా—శిక్కిదవళన్న శిక్కిదవను క్రిడిసి మక్కళన్న పడి యుత్తా బందిదరే, నావు మేలే హేళద బంధువగ్గ సహస్రనానువేం బదు తలయన్నే ఎత్తుత్తిరలిల్ల!! మృగగళంతే యారిగ్యారూ సంబంధి గళూ ఇరుత్తిరలిల్ల, “అవనిగే ఇవనైనాగబోకు? ఇవనిగే అవనైనాగబోకు?” ఎందు ముంతాద వృవహారవే హుట్టదే అదొందు విలక్షణ వృవహారవాగుత్తిత్తల్లవే? ఇంతక విలక్షణ వృవహారవన్నే ఈగలూ ఆజరణేయల్లి తరబోకేందు ఎప్పోర్ జనర తాప్తర్యవూ ఇరు వంతే తోరుత్తదే. అదక్కాగి ఈ విషయవాగి స్వల్ప బరియలేబోకాగిదే.

పశుగళల్లి అందరే—అదక్కే గర్భధారణే మాడువంతక యా వదోల బందు సమయవు ద్వేవేజ్ఞి యింద నియతవాగిదే. అదు తనగే ఈ కామేజ్ఞి యుంటాదాగ దోరక యానదాదరొందు జొడియ గొళియింద గర్భధారణేగాగి బందేరతువార యత్నిసుత్తిద్దు గర్భ నింతికిందు తిళదనంతర జత్తిరక్కే మత్తావ గొళియన్నొ శేరిసదే శు బీయాద వ్రతదల్లిరుత్తదే. అకస్మాత్ యానదాదరూ ఘటిందరూ అదక్కే ఆజాభంగవన్నే మాడి, హాదు, టడుత్తదే. ఆ గొళియాదరూ తన్న జాతియ ధర్మదాతే గర్భనింతిరువ పశువినోడనే నేరయువదక్కే మనస్సన్నే మాడువదిల్ల; ఇంతక నియమపాలనయు ఇల్లదిదరే పశు జాతియు విధవిధ రోగగళన్న నుభవిసుత్తా లయవాగబోకాగిత్తు! జగన్నియామకన నియమక్కే శట్టుబిద్దు ఈ పశుజాతియు తన్న ఈ విధవాద క్రిమినల్ జాడ్యద బీకిత్సగాగి యావ వేటిరనెరి ఆస్పత్రుగూ హోగబోకాయే ఇల్ల! ఇదు హాగిరలి; మనుష్యరాద నావూ ఈ పశువృత్తి యింద ఇరబోకేందరే నన్నుల్లి గర్భధారణే ముంతాద యావ నియమవూ ఇల్లవే ఇల్ల!! కేలవరు గర్భిణియరూ కానువృత్తి యల్లి రతరాగిరుత్తారే. ఆసన్న ప్రసవరాదవరన్నొ బీడదిరువ మహానుభావరు ఎప్పోర్ మూది ఇద్దారే. ఇంతాద్ద రల్లి శిక్కిదవరు శిక్కిదాతే వృవ వదిసుత్తా బరువాగ అవళ అవస్థ ఏనాగబోకు? వివాహ నిర్బంధవి

ದ್ದರೂ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೇಹವ್ಯಾಧಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೈಯಾಂತಗಳಾದ ಸಾವಿರಾರು ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಜಾಡ್ಯಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ, ವಿವಾಹನಿರ್ಬಂಧವನ್ನೇ ತೊಡೆದುಹಾಕಿದಮೇಲೆ “ ಹಿಡಿದವನಿಗೆಲ್ಲಾ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಬೇಕು ” ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಆಚರಣೆಗೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಇತ್ಯಾದಿ ಸಕಲ ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳನ್ನೂ ಆಲೋಚಿಸಿಯೇ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ವಿವಾಹವೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ತುಂಬಿದ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಬಗೆದ ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ (ಸುಳಿಸುಳಿಯಾದ) ತರಂಗ-ತರಂಗಗಳು ಮೊದಲು ಮೊದಲು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಾಗಿ ಏಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಬರಬರುತ್ತಾ ಸಣ್ಣ ವಾಗುತ್ತಾ, ಪುಟ್ಟವಾಗುತ್ತಾ, ಅತಿಹೊಲ್ಲಕವಾಗುತ್ತಾ ಬರುವದನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನೋಡಿಯೇ ಇದ್ದೀರವೆ ? ಅದರಂತೆ ಒಂದು ವಿವಾಹವೆಂಬ ಕೃತ್ಯಮಾತ್ರದಿಂದ-ತಂದೆ, ಅವನ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು, ಅವರ ಹೆಂಡರು, ಅವರ ಮಕ್ಕಳುಗಳು, ತಂದೆಯ ಅಕ್ಕತಂಗಿಯರು ಅವರ ಗಂಡಂದಿರು, ಮಕ್ಕಳುಗಳು, ತಾಯಿ ಹಾಗೆಯೇ ತಾಯಿಯ ಗುಂಪು, ಹೆಂಡತಿ-ಅವಳ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು, ಅಕ್ಕತಂಗಿಯರು, ಅವರ ಪರಿವಾರ ಹೀಗೆ ಬರಬರುತ್ತಾ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ, ಸಣ್ಣ, ಪುಟ್ಟ ಬಂಧುವರ್ಗವೆಂಬದು ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮವರು, ನಮ್ಮ ನೆಂಟರು ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಲೋಕವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದೇ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಈ ವಿವಾಹವೆಂಬದನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಬಂಧುವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ಸುಖವೇ ಬರಲಿ, ಕಡೆಗೆ ದುಃಖವೇ ಬರಲಿ ಅದೂ ಸಹ ನಮಗೆ ಬಂದಂತೆ ಭಾಸವಾಗಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. *ಹೇಗೆಂದರೆ ಹಿಂದೂ ಲಾಪ್ರಕಾರ ವಾರಸುದಾರರ ಗಣನೆಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕುದಾರಿಯು ರಕ್ತಪ್ರಸರಣವನ್ನನುಸರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ದೊಡ್ಡ ಎತ್ತರವಾದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಗುಂಡಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಜನಗಳ ತುಳಿತ, ಮಳೆ, ಗಾಳಿಗಳ ಹೊಡೆತ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಗುಂಡಿಯು ಕಾಲಕ್ರಮವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗಿ ಅದರರಿಗಿನ ನೆಲದವು ಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗುವದು; ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ತಗ್ಗು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ನಡುವೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಣಿನ ಕುಪ್ಪೆಯು ಕಂಬದಂತೆ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದೂ ಸಹಾ ಮಳೆ ಗಾಳಿಗಳ ಹೊಡೆತಕ್ಕೂ, ಜನಗಳ ತುಳಿತಕ್ಕೂ ಅದರ ಅರಗಿನ ತಗ್ಗಿನ ನೆಲದಸಮಕ್ಕೆ ಕುಸಿಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಬಂಧುವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟು ಬಡವನಿದ್ದರೆ ಅವನೂ ಸಹ

ಎತ್ತರದ ಮೈದಾನದ ಗುಂಡಿಯಂತೆ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ಇತರ ಬಂಧುಗಳಂತೆ ತಾನೂ ಶ್ರೀಮಂತನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಬಂಧುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಬಹವರಾಗಿರುವಾಗ ತಾನು ಒಬ್ಬನು ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಹಾ ಹಣವಂತನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮೈದಾನದ ಮಣಿನ ದಿಬ್ಬದಂತೆ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ಇತರ ಬಂಧುಗಳಂತೆ ತಾನೂ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದೇಬಿಡುವನು. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಬಾಂಧವ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಪಾರಸ್ಪರಿಕ ವ್ಯವಹಾರದ ಕಟ್ಟಲೆಯು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಆಚರಿತವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇದು ಈ ಬಂಧುವರ್ಗದ ಸಂಬಂಧದ್ದು—ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಿ, ಸುಮ್ಮನಿರಲಿ, ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧಿಯ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನೇಬೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಹಣದಂತಾಗುವದು. ಇದೆಲ್ಲಾ ಈ ವಿವಾಹವೆಂಬ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ದೀರ್ಘಲೋಚನೆಯ ಕಾರ್ಯದ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಈ ಬಂಧುವರ್ಗ ಸುಖವೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಲಾಭವೇನೆಂದರೆ—ಸಮಯಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಆಪ್ತ ಬಂಧುವೆನ್ನುವವನು ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಮಗಾಗಿ ಅವನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಿತಾಚರಣೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ, ಅವನ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಬೇರೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿಯಾದರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಇತ್ಯಾದಿ ಮಹಾ ಪ್ರಯೋಜನವು ಇದರಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಆದಿಪಿತೃಗಳಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಈ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ನಮಗಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ಧಾರಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಋಣಿಗಳಾಗಿರುವೆವೆಂದು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅವರ ಈ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರೆವು.

ಮನುಷ್ಯಜಾತಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಈ “ವಿವಾಹ” ವೆಂಬ ಪದ್ಧತಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದಲ್ಲ; ಮಹಾ ವ್ಯಾಪಾರವು ! ಇದಕ್ಕೆ ಕರಾರು ಬರೆದು ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ! ವಿವಾಹವಾಯಿತೆಂದರೆ ಆಯಿತು ; ಒಬ್ಬನಿದ್ದ ; ಇಬ್ಬರಾಯಿತು ; ಒಬ್ಬರ ಸುಖದುಃಖಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರೂ ಭಾಗಿಗಳಾದರು. ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ ಇಬ್ಬರಚಿಂತೆಯೂ ಒಂದೇಕಡೆಯಿಂದೇಳಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಇದರಿಂದ ಶಾರೀರಕ, ಮಾನಸಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾರಂಭವಾಯಿತು ! ಬೇರೆಬೇರೆ ಇದ್ದ ಎರಡುದಾರಗಳು ಒಂದೇಹುರಿಯಾಗಿ ಹೊಸದಂತಾಯಿತು. ಒಬ್ಬರ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಆನಂದಿಸುವದೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಒಬ್ಬರ ದುಃಖಕ್ಕೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಈಡಾಗುವದೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯವಲ್ಲ ; ಇದೇ ದೈವತಂತ್ರ, ದೈವಿಕದಿಗ್ಭಿಂಧನೆ, ದೈವಿಕಸಂಘಟನೆ !!

ಈ ಮಹಾತ್ಮ್ಯಾಪಾರವು ನಮ್ಮ ದೇಶದಂತೆಯೇ ಜಗತ್ತಿನ ಬೇರೆಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಾಗರಿಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನಡಿಯುತ್ತಿರುವದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿರಿ, ಒಂದೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಕಾರವಿದೆ. ಯಾವದು ಬಳ್ಳಿಯವದ್ದೆತಿಯೋ ನಾವು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ—ಅವರಿಗೆ ಅದೇಸುಖ ; ನಮಗೆ ಇದೇಹಿತ!! ಆದರೂ—“ ಅನಾಥಾತಂ ಪುಷ್ಪಮ್ ” ಎಂಬ ಕಾಳದಾಸನ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ “ ಕನ್ಯಾ ನ್ಯಾಯವಾಗಿಯೂ ಕನ್ಯಾಲಕ್ಷಣದ ರ್ಥಿಯೇ ಇರಬೇಕಾದದ್ದು ಪ್ರಶಸ್ತವಿವಾಹದ ವಿಷಯವು!! ” ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ! ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಧರ್ಮಜ್ಞ ರಾದ, ಧರ್ಮಾಚಾರರತ ರಾದ ಅಜ್ಞಾತಕುಲ ಶೀಲಗೋತ್ರರಲ್ಲದವರ ಕನ್ಯಾಪ್ರತಿಗ್ರಹವು ಯಾವವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮನೋವೃಥೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವದಿಲ್ಲ.

“ ಕನ್ಯಾ ವರಯತೇ ರೂಪಂ, ಮಾತಾ ವಿತ್ತಂ ಪಿತಾ ಶೃತಮ್ ||

ಬಾಂಧವಾಃ ಕುಲಮಿಚ್ಛಂತಿ ಮೃಷ್ಟಾನ್ನಮಿತರೇ ಜನಾಃ || ”

“ ಕನ್ನಿಕೆಗೆ ವರನು ರೂಪವಂತನಾಗಿರಬೇಕು; ಅತ್ತೆಗೆ ಹಣವಂತನಾಗಿರಬೇಕು; ಮಾವನು ಅಳಿಯನ ವಿದ್ಯಾಶೀಲತ್ವವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ. ಬಂಧುಗಳು ಸತ್ಕುಲವ್ರಸೂತನೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ಜನರು ಹ್ಯಾಗಾದರೂ ಆಗಲಿ ಸಮ್ಮದಿಯಾಗಿ ಭ್ರಷ್ಟಾದಿಗಳಸಂತರ್ಮಣೆ ನಡೆದರೆ ಸಾಕೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.”

ವಿವಾಹಕಾಲದಲ್ಲಿ—ಸಾಲಮಾಡಿ, ದುಂದುವೆಚ್ಚ ಮಾಡುವಿಕೆ, ವಿವಾಹವಾಗುವ ವರನು ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗದೆ ಏನಾದರೂ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಪಾದಿಸಲಾರದೆ ಇರುವಿಕೆ—ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆ ವಧುವಿನ ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹಾನಿಕರಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಬಂಧುಜನರೂ, ಕುಲಗುರುಗಳೂ ಈ ವಿಧವಾದ ದುಷ್ಪರಿಪಾಟಯನ್ನು ತಲೆಯತ್ತ ದಂತೆ ಮಾಡದೆ ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವದಾದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಇನ್ನೂ ರಸಾತಲಕ್ಕೆಳೆಯುವದರಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ !!

ಇಂತು ವಿವಾಹವೆಂಬ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಆಶಯವು.

ಹದಿಮೂರನೆ ಆಶಯವು.

ದಾಂಪತ್ಯ ಸುಖ.

ಹೇಗೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವದು ಸುಖವಾಗಿ ಊಟಮಾಡುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಾನಕುಲ, ಶೀಲ, ಗೌರವ, ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಕನ್ಯಾರತ್ನವನ್ನು ವರಿಸುವದು ದಾಂಪತ್ಯಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುವದಕ್ಕೇ ಆಗಿದೆ. ವಿವಾಹವಾದ ವಧುವು ಋತುಮತಿಯಾದನಂತರ ಗರ್ಭಾ

ಧಾನವಾದನಂತರ—ಅತಿಸಿಬಿಡವಾದ ಸಂಸಾರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೂತನ ದಂಪತಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿನೋದವಾರ್ತಾಲಾಪ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ನೋಡುವಿಕೆ, ಇಷ್ಟ ಬಂದಂತೆ ಪರಸ್ಪರ ಮೈತ್ರಿವ್ಯರ್ಥ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನಾಚರಿಸುವಿಕೆ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ತರವಾದ ಆತಂಕಬಂದೊದಗುವದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಷ್ಟೋ ದಂಪತಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಬೇರೇ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಸರ್ವಥಾ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳನ್ನೂ ವರ್ಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡದಂತೆ ನಿಷೇಕವಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನದವರಿಗೆ ಈ ನೂತನ ದಂಪತಿಗಳು ೩ ತಿಂಗಳವುಟ್ಟಿಗೆ ಇಬ್ಬರೇ ಪರಿಮಿತ ಪರಿಜನರಾಗಿ ದೂರ ದೇಶ ಪ್ರಯಾಣದಿಂದ ಸುಖವಾದ ವಾಯುಗುಣ ಪದಾರ್ಥಗಳು ದೊರಿಯುವಿಕೆ ಮುಂತಾದ್ದನ್ನುಳ್ಳ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದು ಬರುವದು ಬಳ್ಳಿಯದು. ಇದರಿಂದ ನೂತನ ವಧುವಿಗೆ ಗಂಡನಲ್ಲಿರುವ ಅನುರಾಗವೆಂಬ ಗಿಡವು ವೃಕ್ಷಾಕಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದಮೇಲೂ ಆ ಪತಿಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಾದಿಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರಲನುಕೂಲವಾಗುವದು.

ಸದವಾಸ—ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಜಾವೃದ್ಧ್ಯರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಪರಿಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಈ ಈಶ್ವರೀಯ ನಿಯಮವನ್ನು ನ್ಯಾಯವಾಗಿಯೂ ಪರಿಪಾಲಿಸಬೇಕು.

“ ಸಂತುಷ್ಟೋ ಭಾರ್ಯಯಾ ಭರಾ ಭರ್ತಾ ಭಾರ್ಯಾ ತಥೈವ ಚ ||
ಯಸ್ತಿಸ್ತೇವ ಕುಲೇ ನಿತ್ಯಂ ಕಲ್ಯಾಣಂ ತತ್ರ ವೈ ಧೃವಮ್ || ”

“ ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ದಂಪತಿಗಳು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿ ದಿವ್ಯಾನಂದಭಾಗಿಗಳಾಗಿರುವರೋ ಆ ಕುಲವೇ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವದು. ”

“ ಮಿತಂ ದದಾತಿ ಹಿ ಪಿತಾ, ಮಿತಂ ಭ್ರಾತಾ, ಮಿತಂ ಸುತಃ ||

ತಮಿತಸ್ಯ ತು ದಾತಾರಂ ಭ್ರಾತರಂ ಕಾ ನ ಪೂಜಯೇತ್ || ”

ಧರ್ಮಜ್ಞಳಾದ ಸೀತೆಯು ದಶದಧನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ:—“ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ತಂದೆಯೂ, ಭ್ರಾತನೂ, ಸುತನೂ ಅಲ್ಪಾಲ್ಪ ಸುಖಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವರು; ಆದರೆ ಪತಿಯು ಅನಂತಸುಖವನ್ನೀಯುವನಾದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಪರದೈವನಾದ ಪತಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸದಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಯು ದಾರ್ಭಾಗ್ಯವೈಲ್ಯವಳೇ ಸರಿ ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಳು.

“ ಸ್ನಾತಕ್ಷಂದನ ಲಿಪ್ತಾಂಗಃ ಸುಗಂಧ ಸುಮನೋಜ್ವಲಃ || ಭು

ಕ್ತವ್ಯಷ್ಠಃ ಸುವಸನಃ ಸುವೇಷ್ಠಃ ಸಮಲಂಕೃತಃ || ತಾಂಬೂಲ

ವದನಃ ಪಶ್ಚಾ, ಮನುರಕ್ರೋಧಿಕ ಸ್ಮರಃ || ಪುತ್ರಾರ್ಥೇ ಪು

ರರಣೋ ನಾರೀ ಮುಪೇಯಾಚ್ಛಯನೇ ಶುಭೇ || ”

“ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಪರಿಶುದ್ಧಾಂಗನಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಕೂಳಕು ಬೆವರಿನ ವಾಸನೆಯಿಂದಿರಬಾರದು, ದಿವ್ಯಸುಗಂಧವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡವನಾಗಿ, ಸುಗಂಧಿತ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದವನಾಗಿ, ವೀರೈವೃದ್ಧಿ ಕಾರಕಗಳಾದ ಹಾಲು, ಸಕ್ಕರೆ, ಬಾದಾಮಿ, ಕೇಸರಿ ಇನ್ನೂ ಬಳ್ಳೊಳ್ಳೆ ಹಲ್ವಾಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವನಾಗಿ, ಬಳ್ಳೇ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿದವನಾಗಿ, ಸುಂದರ ವೇಷ (ಪೋಷಾಕು) ಧರಿಸಿದವನಾಗಿ, ಬಡವೆಗಳನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡವನಾಗಿ, ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವನಾಗಿ, ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಅತುಲಿತ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಕಾಮೋತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪುರುಷನು ಸುಂದರವಾದ ಮಂಚದಮೇಲಿರುವ ಶಯ್ಯಾದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾಂತೆಯೊಡನೆ ಕ್ರೀಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು . ”

“ ಭಾರ್ಯಾಂ ರೂಪಗುಣೋಪೇತಾಂ, ತುಲ್ಯಶೀಲಾಂ ಕುಲೋದ್ಭವಾಮ್ || ಅತಿಕಾಮೋಽಭಿಕಾಮಾಸ್ತು ಹೃಷೋ ಹೃಷ್ಯಾಮ್ || ಲಂಕೃತಾಮ್ || ಸೇವೇತ ಪ್ರಮದಾಂ ಯುಕ್ತಾ, ವಾಜೀಕರಣ ಜ್ಯಂಹಿತಃ || ”

“ ಅಧಿಕ ಕಾಮಾತುರನಾಗಿ ಪುರುಷನು ಪ್ರಸನ್ನಚಿತ್ತನಾಗಿ, ವಾಙ್ಮೇಕ ರಣಾಪಧಿಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವನಾಗಿ, ರೂಪದಿಂದಲೂ, ಗುಣದಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತಳಾಗಿಯೂ, ತನಗೆ ತಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವಳಾಗಿಯೂ, ಕಾಲೀನಳಾಗಿಯೂ, ಕಾಮದ ಅಧಿಕವೇಗದಿಂದ ಯುಕ್ತಳಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಸನ್ನಳಾಗಿಯೂ, ಭೂಷಣಾದಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದವಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸ್ವಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಸಂಭೋಗಿಸಬೇಕು . ”

“ ವಿಸ್ತೀರ್ಣೇ ಸಜಲೇ ಸುಧಾ ಧವಲಿತೇ ಚಿತ್ರಾದಿನಾಲಂಕೃತೇ |

ರಮ್ಯ ಪೋನ್ನತ ಚತ್ವರೇ ಽಗರುಮಹಾಧೂಪಾದಿ ಪುಷ್ಪಾನ್ವಿತೇ ||

ಸಂಗೀತಾಂಗ ವಿರಾಜಿತೇ ಸ್ವಭವನೇ ದೀಪಪ್ರಭಾ ಭಾಸುರೇ |

ನಿತ್ಯಂಕಂ ಸುರತಂ ಯಥಾಭಿಲಷಿತಂ ಕುರ್ವಾತ್ಸಮಂ ಕಾಂತಯಾ || ”

“ ವಿಶಾಲವಾದ, ಪ್ರಕ್ಷಾಲನಾರ್ಥವಾಗಿ ಜಲಪಾತ್ರೆಗಳಿರುವ, ದಿವ್ಯ ಶುಭ್ರವರ್ಣ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ, ಚಿತ್ರಾದಿಗಳಿಂದಲಂಕೃತವಾದ, ರಮ್ಯವಾದ, ಅತ್ಯುನ್ನತ ಚಂದ್ರಕಾಲಾದಲ್ಲಿರುವ, ಅಗರು ಮುಂತಾದ ಸುಧೂಪದಿಂದ ಘನು ಘುಮಿಸುತ್ತಿರುವ, ಪುಷ್ಪ ರಚಿತವಾದ, ವೀಣಾದಿಗಾನ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ, ದೀಪಗಳಿಂದ ದೇದೀಪ್ಯಮಾನವಾದ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಯಶಂಕಾದಿಗಳಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ತನ್ನ ಮನೋವೃತ್ತಿಗನುಕೂಲವಾಗಿ ಸ್ವಭಾರ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ರತಿಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು . ”

“ ಶೃಂಗಾರದ್ವಯವು ನೀರದೇ ಪ್ರಸುಮರ ಕ್ರೀಡಾರಸ ಸ್ತೋತಸಿ |
 ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಪ್ರಿಯಬಾಂಧವೇ ಚತುರನಾಜ್ಞುಕ್ತಾಫರೋದನ್ಯತಿ ||
 ತನ್ನೀ ನೇತ್ರ ಚಕೋರ ಸಾರ್ವಣಿವಿಧಾ ಸೌಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಿಧಾ |
 ಧನ್ಯಃ ಕೋಟಿ ನ ನಿಕ್ರಿಯಾಂ ಕಲಯತೇ ಪ್ರಾಪ್ತೇ ನವೇ ಯೌವನೇ |

“ ಪ್ರಲಂಬರೂಪ ಶೃಂಗಾರರಸವೆಂಬ ವೃಕ್ಷವನ್ನು, ಅಂಕುರಿಸುವಂತೆ, ಕಂದಳಿತವಾಗುವಂತೆ, ಪಲ್ಲವಿತವಾಗುವಂತೆ, ಪುಷ್ಪಿತವಾಗುವಂತೆ, ಪೇಶೋಷಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಮೇಘದಂತಿರುವದಾಗಿಯೂ, ವ್ಯಾಪನಶೀಲವಾದ ಕ್ರೀಡಾರಸದ ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಇರುವದಾಗಿಯೂ, ಮನ್ಮಥನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಬಂಧುವಿನಂತಿರುವದಾಗಿಯೂ, ನಿಪುಣವಾಕ್ಯಗಳೆಂಬ ಮುಕ್ತಾಫಲಗಳಿಗೆ ಸಮುದ್ರಪ್ರಾಯವಾಗಿಯೂ, ಕಾಂತೆಯರ ನೇತ್ರಗಳೆಂಬ ಚಕೋರ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನಂತೆ ಉಲ್ಲಾಸಕರವಾಗಿಯೂ, ಸೌಂದರ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ನಿಧಿಪ್ರಾಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನೂತನವಾದ ಯೌವನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿರಲು ಯಾವ ಸುಕೃತಿಯುತಾನೆ ಮನ್ಮಥವಿಚಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ ? ನಿಲ್ಲರೂ ಹೊಂದುವರೆಂದು ಆಶಯವು. ”

“ ರಾಗಸ್ಯಾಗಾರಮೇಕಂ ನರಕ ಶತಮಹಾ ದುಃಖಸಂಸ್ಥಾಪ್ತಿಹೇತುಃ |
 ನೋಹಸ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಃ ಫಲಜಂ, ಜಲಧರಪಟಲಂ ಜ್ಞಾನತಾರಾಧಿಸತ್ಯ ||
 ಕಂದರ್ಪಸ್ಯೈಕಮಿತ್ರಂ, ಪ್ರಕಟಿತವಿವಿಧಸ್ಪಷ್ಟದೋಷಪ್ರಬಂಧಮ್ |
 ಲೋಕೇಽಸ್ತಿನ್ನಹ್ಯನರ್ಥ ವ್ರಜಕುಲಭವನಂ ಯೌವನಾದನ್ಯದಸ್ತಿ || ”

“ ಮಾತ್ಸರ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಾಧಾರ ಸ್ಥಾನವಾಗಿಯೂ, ನರಕಪರಂಪರೆಗಳ ಮಹಾ ತೀವ್ರ ಯಾತನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವದಕ್ಕಾದಿಚಾರಣವಾಗಿಯೂ, ಅಜ್ಞಾನದ ಉತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಾನವಾಗಿಯೂ, ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಪ್ರಬಂಧಪಡಿಸುವದಾಗಿಯೂ, ಮನ್ಮಥನನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ, ಪ್ರವೃದ್ಧವಾದ ನಾನಾವಿಧ ದೋಷಗಳ ಪಾತನಬಂಧುವಾಗಿಯೂ ಇರತಕ್ಕ ಯೌವನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯವಾದ ಅನರ್ಥ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ನಿಷೇಧನವು ಮತ್ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲ. ”

“ ಉರಸಿ ನಿಪತಿತಾನಾಂ ಹ್ರಸ್ವ ಧಮ್ಮಿಲ್ಲಕಾನಾಮ್ |
 ಮುಕುಳಿತ ನಯನಾನಾಂ ಕಿಂಚಿದುಸ್ಥಿರಿತಾನಾಮ್ ||
 ಉಪರಿ ಸುರತ ಖೇದ ಸ್ಥಿನ್ನ ಗಂಡಸ್ಥಲಾನಾ |
 ಮಧರ ಮಧುವಧೂನಾಂ ಭಾಗ್ಯವಂತಃ ಪಿಬಂತಿ || ”

“ ಪುರುಷಾಯಿತ ಬಂಧಕ್ರಮದಂತೆ ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಠಿತರಾದಂಥಾ, ರತಿರಭಸನಕದಿಂದ ಬಿಚ್ಚಿದ ಜಡೆಗಳುಳ್ಳಂಥಾ, ಸುಖ ಪಾರವಶ್ಯಕ

ಅಥವಾ ಲಜ್ಜಾನ್ಮುಖವಾದಿಂದ ಸಹ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟ ನೇತ್ರಗಳುಳ್ಳಂಥಾ, ಈ ಉಪರಿಸುರತಜನ್ಯವಾದ ಖೇದದಿಂದಂಟಾದ ಸ್ವೇದದಿಂದ ನೆನದಿರುವ ಗಂಡ ಸ್ಥಳವುಳ್ಳಂಥಾ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರ ಅಧರಸ್ಥ ಮಧುವನ್ನು ಭಾಗ್ಯವಂತನಾದವನೇ ಚುಂಬಿಸುತ್ತಿರುವನು. ”

“ ಅದರ್ಶನೇ ದರ್ಶನಮಾತ್ರ ಕಾಮಾ |

ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಪರಿಷ್ವಂಗಸುಖೈಕಲೋಲಾ ||

ಆಲಿಂಗಿತಾಯಾಂ ಪುನರಾಯತಾಕ್ಷ್ಮಾಂ |

ಆಶಾಸ್ತುಹೇ ನಿಗ್ರಹಯೋರಭೇದಮ್ || ”

“ ಪ್ರಿಯತಮನನ್ನು ಕಾಣದೇ ಇರತಕ್ಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ—‘ ಆತನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು’ ಎಂಬದಾಗಿ ಅವೇಕ್ಷಿತಳಾಗಿಯೂ, ನೋಡಿದನಂತರ—‘ಆಲಿಂಗನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು’ ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಿರುವಳಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಅನಂತರ ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಆ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಶರೀರಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಗಾಢಾಲಿಂಗನದಿಂದ ಅಭೇದವೇ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ”

“ ಪ್ರಾಜ್ಞಾನೇತಿ, ಮನಾಗನಾಗತರಸಂ, ಜಾತಾಭಿಲಾಷಂ ತತಃ |

ಸವ್ರೀಡಂ, ತದನು ಶ್ಲಘೋದ್ಯಮಮಥ ಪ್ರಥಸ್ತ ಧೈರ್ಯಂ ಪುನಃ ||

ಪ್ರೇಮಾದರ್ಶಂ, ಸ್ಪೃಹಣೀಯ ನಿರ್ಭರ ರಹಃ ಕ್ರೀಡಾ ಪ್ರಗಲ್ಬಂ ತತೋ |

ನಿಸ್ಸಂಗಾಂಗ ವಿಕರ್ಷಣಾಧಿಕಸುಖಂ ರಮ್ಯಂ ಕುಲಸ್ತ್ರೀ ರತಮ್ || ”

ಕುಲಸ್ತ್ರೀಯ ರತಿಪ್ರಕಾರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದರೆ:—“ ಮೊದಲುಮೊದಲು ಮಾಗ್ಧ್ಯದಿಂದ ಅನುತ್ಪನ್ನವಾದ ಅನುರಾಗವುಳ್ಳವಳಂತೆ “ ಬೇಡ, ಬೇಡ ” ಎಂದು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತಾಳೆ; ಆ ನಿಷೇಧಾನಂತರ (ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ) ಅಭಿಲಾಷೆಯಂಕುರಿಸಲು—ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಸೀರೇಸ್ರಂಸನ್ನಾ (ಸಡಿಸಲಿಸುವಿಕೆ)ದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಥಿಲಪ್ರಯತ್ನವೂ, ಪುನಃ ಪ್ರಥಸ್ತ (ವಿಗಳಿತವಾದ) ಧೈರ್ಯವೂ, ಅನಂತರ ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ಪ್ರಣಯರಸ ಪರಿಪುಷ್ಣ ತತ್ವವೂ, ಆ ಮುಂದೆ, (ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣೀಯ) ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಅಭಿಲಾಷಣೀಯವಾದ (ಉದ್ದೇಶ) ಹದ್ದನ್ನು ಮೀರಿದ ರಹಃಕೇಳಿಲಾಸವೂ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥತನವೂ, ಅನಂತರ ಪ್ರತಿಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಕುಚಾದ್ಯಂಗ ವಿಕರ್ಷಣದಿಂದಧಿಕ ಆನಂದದಾಯಕವೂ ಆದ ಕುಲಸ್ತ್ರೀಯರ ರತಿಕ್ರೀಡೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದಲ್ಲ !!! ”

ರತಿಗೆ ಅಯೋಗ್ಯರು:—“ ರಜಸ್ವಲಾಮಕಾಮಾಂ ಚ, ಮಲಿನಾಮಪ್ರಿಯಾಂ ತಥಾ || ವರ್ಣವೃದ್ಧಾಂ ವಯೋವೃದ್ಧಾಂ ತಥಾ ನ್ಯಾಧಿಪ್ರಸೀದಿತಾಮ್ || ಹೀನಾಂಗೀಂ ಗರ್ಭಿಣೀಂ ದ್ವೇ

ಷ್ಯಾಂ ಯೋನಿರೋಗಸಮನ್ವಿತಾಮ್ || ಸಗೋತ್ರಾಂ ಗುರುಪ
ತ್ನೀಂ ಚ ತಥಾ ಪ್ರವೃಜಿತಾಮಪಿ || ನಾಭಿಗಚ್ಛೇತ್ಪಮಾನ್ನಾ
ರೀಂ, ಭೂರಿ ವೈಗುಣ್ಯ ಶಂಕಯಾ || ”

“ ರಜಸ್ವಲೆ, ಕಾಮವೇಗವಿಲ್ಲದವಳು, ಮಲಿನಳು, ಅಪ್ರಿಯಳು, ವರ್ಣ
ಮತ್ತು ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಳು, ರೋಗದಿಂದ ವ್ಯಾಕುಲಳು, ಗರ್ಭಿಣೀ,
ದ್ವೇಷಯುಕ್ತಳು, ಯೋನಿಯಲ್ಲಿ ರೋಗಿಣಿ, ಸಮಾನಗೋತ್ರದವಳು, ಗುರು
ಪತ್ನೀ, ಸನ್ಯಾಸಿನೀ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯರೊಡನೆ ಸಂಭೋಗಿಸಬಾರದು. ಯಾಕೆಂ
ದರೆ ಇದರಿಂದ ಭಾರೀ ಹಾನಿಯಾಗುವದು. ”

“ ರಜಸ್ವಲಾಂ ಗತವತೋ ನರಸ್ಯಾಸಂಯತಾತ್ಮನಃ || ದೃಷ್ಟ್ವಾ
ಯುಸ್ತೇಜಸಾಂ ಹಾನಿರಧರ್ಮಶ್ಚ ತತೋ ಭವೇತ್ || ”

“ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಶೀಭೂತನಾಗಿ ರಜಸ್ವಲೆಯೊಡನೆ ಯಾವನು
ರಮಿಸುವನೋ ಅವನಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿ, ಆಯು, ತೇಜಸ್ಸು ಇವು ನಾಶಗಳಾಗು
ವವು; ಅಧರ್ಮದ ವೃದ್ಧಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಲಿಂಗಿನೀಂ ಗುರುಪತ್ನೀಂ ಚ ಸಗೋತ್ರಾಮಫ ಪರ್ದಸು || ವೈ
ದ್ಯಾಂ ಚ ಸಂಧ್ಯಾಯೋಶ್ವಾಪಿ ಗಚ್ಛತೋ ಜೀವನಕ್ಷಯಃ || ಗ
ರ್ಭಿಣ್ಯಾಂ ಗರ್ಭಪೀಡಾ ಸ್ಯಾತ್ ನ್ಯಾಧಿತಾಯಾಂಬಲಕ್ಷಯಃ ||
ಹೀನಾಂಗೀಂ ಮಲಿನಾಂ ದ್ವೇಷ್ಯಾಂ ಕಾಮಾಂ ವಂಧ್ಯಾಮಸಂವೃ
ತೇ || ದೇಶೇಭಿಗಚ್ಛತೋ ರೇತಃ ಕ್ಷೇಣಂ ಗ್ಲಾನಂ ಮನೋಭವೇತ್ || ”

“ ಸನ್ಯಾಸಿನೀ, ಗುರುಪತ್ನೀ, ಸಮಾನಗೋತ್ರದವಳು, ವೃದ್ಧಸ್ತ್ರೀ
ಇವರೊಡನೆ ಭೋಗಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಪರ್ದದಿನ, ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ
ಭೋಗಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಜೀವನಾಶವೇ ಆಗುವದು. ಗರ್ಭಿಣಿಯೊಂದಿಗೆ
ಕೂಡಿದರೆ ಗರ್ಭಬಾಧಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಧಿಯುಕ್ತಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದರೆ
ಬಲದ ಹಾನಿಯಾಗುವದು. ಹೀನಾಂಗಿ, ಮಲಿನಳು, ದ್ವೇಷಯುಕ್ತಳು,
ದುರ್ಬಲಳು, ವಂಧ್ಯಾ ಇವರ ಸಹವಾಸವೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತರಂಗವಾಗಿರದೆ
ಬೈಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುವದೂ ಇದರಿಂದ ವೀರ್ಯದಕ್ಷೇಣತೆಯೂ,
ಮನಸ್ಸಿನ ಗ್ಲಾನಿಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಕ್ಷುಧಿತಃ ಕ್ಷುಬ್ಧಚಿತ್ತಶ್ಚ ಮಧ್ಯಾಹ್ನೇ ತೃಷಿತೋಽಬಲಃ || ಸ್ಥಿ
ತಸ್ಯ ಹಾನಿಂ ಶುಕ್ರಸ್ಯ ವಾಯೋಃ ಕೋಶಶ್ಚ ವಿಂದತಿ || ನ್ಯಾಧಿ
ತಸ್ಯ ರುಜಾ ಪ್ಲೀಹಾ ಮೂರ್ಛಾ ಮೃತ್ಯುಶ್ಚ ಜಾಯತೇ || ”

“ ಕ್ಷುಧಾತುರ, ಗಾಬರಿಯಿಂದಿರುವವನು, ಬಾಯಾರಿಕೆಯುಳ್ಳವನು,
ದುರ್ಬಲ ಇವರು ಮೈಥುನ ಮಾಡಿದರೆ ವೀರ್ಯದ ಹಾನಿಯೂ, ವಾಯುವಿನ

ವ್ರತೋಪವ್ರಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಿದರೂ ಇದೇ ದೋಷವುಂಟಾಗುವದು. ವ್ಯಾಧಿಯುಕ್ತ ಪುರುಷನು ಸಹವಾಸ ಮಾಡಿದರೆ--
ಪಿಲ್ಲಹಾ, ಮೂರ್ಛಾ ಆದಿ ಅನೇಕ ರೋಗಗಳೂ, ಮೃತ್ಯುವೂ ಸಂಭವಿಸು ವದು. ”

“ ಅತ್ಯಾಶಿತೋಽಧ್ಯತಿಃ ಕ್ಷುದ್ಧಾಃ ಸನ್ಯಥಾಂಗಃ ಸಿಪಾಸಿತಃ ||
ಬಾಲೋ ವೃದ್ಧೋಽನ್ಯವೇಗಾತ್ ತ್ಯಜೇದ್ರೋಗೀ ಚ ಮೈ
ಥುನಮ್ || ”

“ ಬಹು ಭೋಜನ ಮಾಡಿರುವವನು, ಧೈರ್ಯರಹಿತನು, ಕ್ಷುಧಾವ್ಯಾ ಕುಲನು, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪೀಡಾಯುಕ್ತನು, ಬಾಯಾರಿಕೆಯುಳ್ಳವನು, ಬಾಲಕ, ವೃದ್ಧ, ಮಲಮೂತ್ರಾದಿ ವೇಗಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಕುಲನು, ರೋಗೀ—ಇವರು ಸ್ತ್ರೀಸಮಾಗಮ ಮಾಡಬಾರದು. ”

ಪತಿವ್ರತಾಧರ್ಮ:—

“ ಪತ್ಯಾನಭುಕ್ತವತಿ ಸುಂದರಿ ಮಾಸ್ತು ಭುಂಕ್ಷ್ವ |
ಯಾತೇ ಪ್ರಯಾತಮಪಿ ಮಾಸ್ತು ಭವೇದ್ಭಿಷಾ ||
ಪೂತ್ವಾಪರಾದಿ ನಿಯಮೋಽಸ್ತಿ ನಿಮಜ್ಜನಾದೌ |
ವೃದ್ಧಾಂಗನಾ ಚರಿತಮೇವ ಪರಂ ಪ್ರಮಾಣಮ್ || ”

(ಶಂಕರವಿಜಯ)

“ ಗಂಡನು ಉಟಮಾಡದಿರುವಾಗ ಸ್ತ್ರೀಯೂ ಉಟಮಾಡದಿ ಬೇಕು, ಪತಿಯು ಪರದೇಶಗಮನ ಮಾಡಿರುವಾಗ ಅಲಂಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಪತಿಯ ಸ್ನಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲೇ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸ್ನಾನಮಾಡಿರ ಬೇಕು, ಭೋಜನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪತಿಯನಂತರ ಭೋಜನ ಮಾಡಬೇಕು; ಈ ಪತಿವ್ರತಾಧರ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಲೋಪಮುದ್ರಾ, ಅರುಂಧತೀ, ಸಾವಿತ್ರೀ, ಸೀತಾ ಮುಂತಾದ ವೃದ್ಧಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳ ಆಚರಣೆಯೇ (ವೇದದಂತೆ) ಪ್ರಮಾಣವಾದದ್ದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ”

“ ಗೃಹ ಕರಣ ನಿಯೋಗೇ ಚಾರ್ಚನೇ ವೃದ್ಧಪೂರ್ವಾ |
ಪರಹಿತ ಕರಣೇರ್ಘ್ಯ ಭರ್ತ್ಯವಾಚಂ ಯಮಿಾ ಸ್ಯಾತ್ ||
ಸಕ್ಯದಪಿ ಧನಚಿತ್ತ ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯಂ ಚ ನಿದಾನಮ್ |
ಹೃದಯ ತನು ವಚಸ್ವಾಪ್ಯಾಚರೇನ್ನೋ ಕದಾಪಿ || ”

(ಭಾ—ಸಂಹಿತಾ)

“ ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವೃದ್ಧರಾದ ಬಂಧುಗಳ ಸತ್ಕಾರದ ಲ್ಲಿಯೂ, ಪರರಿಗೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಗಂಡನ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯ

ಕರ್ತೃಗಳು ನಿಷ್ಫಲಗಳಾಗಿರುವವು. ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜಾಮಿಗಳೆಂಬ ಆಗ ತಾನೇ ಮೈನೆರೆದು ಬಂದ ಸೊಸೆಯರು ಮುಂತಾದವರು ಅಲ್ಲಿನ ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ದುಃಖಮಗ್ನರಾಗಿರುವರೋ ಆ ಕುಲವು ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ನಾಶವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಅವರು ಶೋಕಾತುರರಾಗದೆ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿರುವರೋ ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಂಪತ್ತೂ ವರ್ಧಿಸುವದು. ”

“ ಪತಿಂ ಯಾ ನಾಭಿಚರತಿ ಮನೋ ವಾಗ್ಗೇಹ ಸಂಯತಾ || ಸಾ ಭರ್ತೃಲೋಕಾನಾಪ್ನೋತಿ ಸದ್ವಿಃ ಸಾಧ್ವೀತಿ ಚೋಚ್ಯತೇ || ”

“ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಮನಸ್ಸು, ವಾಣೀ ದೇಹಗಳನ್ನು ಸಂಯಮವಾಡಿ ಕೊಂಡು ವ್ಯಭಿಚಾರ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ದೂರಳಾಗಿರುವಳೋ (ಅಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅನ್ಯಪುರುಷನಮೇಲೆ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದೆ ಶುದ್ಧಳಾಗಿರುವಳೋ) ಅವಳು ತನ್ನ ಪತಿಯೊಡನೆ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಆನಂದದಿಂದಿರುತ್ತಾಳಲ್ಲದೆ, ಸೀತಾ, ಲೋಪಾಮುದ್ರಾ ಮುಂತಾದ ಸಾಧ್ವಿಯರ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಗಣನೆಗೆ ಬರುವಳು. ”

“ ಪಾನಂ ದುರ್ಜನಸಂಸರ್ಗಃ ಪತ್ಯಾ ಚ ವಿರಹೋಟಿನಮ್ || ಸ್ವಪ್ನೋನ್ಯಗೇಹೇ ವಾಸಶ್ಚ ನಾರೀ ಸಂದೂಷಣಾನಿ ಪಟಾ || ”

“ ಮದ್ಯಪಾನ, ದುಷ್ಕರ್ಮ ರೊಡನೆ ಗೋಷ್ಠಿ, ಪತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುರುವಿಕೆ, ಶಿಕ್ಷಿದಕಡೆ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಇರುವಿಕೆ, ಪರರ ಮನಲಿ ನಿದ್ರಿಸುವಿಕೆ, ಪರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸ, ಈ ೬ ನಡತೆಗಳು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ವ್ಯಭಿಚಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವು. ”

“ ಯಾದೃಶಂ ಭಜತೇ ಹಿ ಸ್ತ್ರೀ ಸುತಂ ಸೂತೇ ತಥಾ ವಿಧಮ್ ||

ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಜಾನಿಶುಭ್ಯರ್ಥಂ ಸ್ತ್ರಿಯಂ ರಕ್ಷೇತ್ಪ್ರಯತ್ನತಃ || ”

“ ಸ್ತ್ರೀಯು ಯಾವವಿಧವಾದ ಪುರುಷನಿಂದ ಸಂತತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಳೋ ಆ ಸಂತತಿಯು ಆ ಪುರುಷನನ್ನನುಸರಿಸಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿಯೂ, ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿಯೂ ಆಗುವದು. ಸಂತತಿಯು ಶುದ್ಧೀಕರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಯತ್ನದಿಂದ ಕಾಪಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ”

ಉನ್ಮಾರ್ಗರತ ದಂಪತಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿ:—

“ ಅನರ್ಥಮರ್ಥತಃ ಪರ್ಯ ಅರ್ಥಂ ಚೈವಾಪ್ಯನರ್ಥತಃ || ಇಂದ್ರಿಯೈರಜಿತ್ವಮೂರ್ಛಃ ಸುದುಃಖಂ ಮನ್ಯತೇ ಸುಖಮ್ || ”

“ ಇಂದ್ರಿಯೇಚ್ಛಾ ಲಂಪಟನಾದ ಪುರುಷನು ಮೂಢನಾಗಿ ಅರ್ಥ (ಹಿತ) ವನ್ನು ಅಹಿತವನ್ನಾಗಿಯೂ, ಅಹಿತವನ್ನು ಹಿತವನ್ನಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಮಹಾ ದುಃಖಾಬ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಯಃ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಸ್ಯಾದಿಂದ್ರಿಯವಶಾನುಗಃ || ಶ್ರೀ
ಪ್ರಾಣ ಧನ ದಾರೇಭ್ಯಃಕ್ಷಪ್ರಂ ಚ ಪರಿಹೀಯತೇ || ”

“ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಯಾವನು
ಇಂದ್ರಿಯ ವಶವರ್ತಿಯಾಗಿರುವನೋ ಅವನು ಸತ್ಸ್ವರವಾಗಿ ಶ್ರೀ, ಪ್ರಾಣ,
ಗನ, ಭಾರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಚ್ಯುತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಅರ್ಥಾನಾಮಿಶ್ವರೋ ಯಃ ಸ್ಯಾದಿಂದ್ರಿಯಾಣಾಮನೀಶ್ವರಃ ||
ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಮನೈಶ್ವರ್ಯಾದೈಶ್ವರ್ಯಾಧ್ವಂಶ್ಯತೇ ಹಿ ಸಃ || ”

“ ಯಾವನು ಐಶ್ವರ್ಯವಂತನೆಂದು ತಿಳಿದು ತನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು
ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳದೆ ಅವುಗಳಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವಮಾಡತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯರಹಿ
ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾರದ
ಹೀನತ್ವದಿಂದ ಧನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಲೋಭಃ ಪ್ರಜ್ಞಾನಮಾಹಂತಿ, ಪ್ರಜ್ಞಾ ಹಂತಿ ಹತಹ್ರಿಯ
ಮ್ || ಶ್ರೀಹರ್ತಾ ಬಾಧತೇ ಧರ್ಮಂ ಧರ್ಮೋಹಂತಿ ಹತಶ್ರಿಯಮ್ || ”

“ ಲೋಭ ಹೆಚ್ಚೆ ದರೆ ಬುದ್ಧಿ ನಷ್ಟ ವಾಗುವದು. ಬುದ್ಧಿ ಹತವಾಗಲು
ಲಜ್ಜೆಯು ದೂರವಾಗುವದು, ಲಜ್ಜೆ ರಹಿತನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವು ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ತಲ್ಲಣಿಸು
ವದು. ಧರ್ಮ ನಾಶವಾಗಲು ಮುಂಗಲಾಪ್ತವಾದ ಸರ್ವವೂ ನಾಶವಾಗುವವು. ”

“ ಉತ್ಪಾದನಮಪತ್ಯಸ್ಯ, ತಾತಸ್ಯ ಪರಿಪಾಲನಮ್ || ಪ್ರತ್ಯಹಂ
ಲೋಕಯಾತ್ರಾಯಾಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸ್ತ್ರೀನಿಬಂಧನಮ್ || ”

“ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ, ಅದರ ಪಾಲನೆ, ಪ್ರತಿದಿನದ ಅತಿಥಿ ಅಭ್ಯಾಗತರ
ಸತ್ಕಾರ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸತಿಯೇ ಕಾರಣಳು. ” ಇದನ್ನೇ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ
“ ದಾರಾಧೀನಸ್ತ ಥಾಸ್ವರ್ಗಃ ” ಎಂತಲೂ, “ ದಾರಾಸ್ವರ್ಗಸ್ಯಸಾಧನಮ್ ”
ಎಂತಲೂ, ಹೇಳುತ್ತಾ, ಧರ್ಮ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿಯೇ
ಮನ್ನಾದಿ ಸ್ತ್ರೀತಿಕಾರರು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

“ ವಿಶುದ್ಧ ಸತ್ಯಂ ಭಯಲೇಶವರ್ಜಿತಮ್ |

ಗಾಂಭೀರ್ಯಶೌರ್ಯಾದಿಗುಣಪ್ರಭಾಯುತಮ್ ||

ಸುತಂ ಚ ಸೂತೇ ಬಹುಪುಣ್ಯಭಾಜನಾ |

ನಹೀದೃಶಂ ದುಶ್ಚರಿತಾ ಲಭೇತಸಾ || ”

(ಭಾ—ಸಂಹಿತಾ)

“ ಬಹು ಪುಣ್ಯಭಾಜನಳಾದ, ಪತಿಪರಾಯಣೆಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಶುದ್ಧ
ಸತ್ಯನಾದ, ಭಯವೇನೆಂಬದನ್ನರಿಯದಂತಹ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಶೌರ್ಯಪ್ರಭಾ ಸಂಪ
ನ್ನನಾದ ಮಗನನ್ನು ಪಡೆಯುವಳು. ಅಂದರೆ ಅವಳ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು

ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಿದ್ದ ಗುಣವುಳ್ಳ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆಯುವಳು, ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ದುಷ್ಟರಿತ್ರಳಾದ ಜಾರಿಣಿಯ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು ಬಹುಜನ ವಿಟರ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸದು ಣಗಳಿಂದ ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದಿತು ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯು ತನಗೆ ಈಶ್ವರನಿಂದ ದತ್ತವಾಗಿರುವ ಮಹಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಸದ್ಗುಣಾಲಂಕೃತ ಸುತನನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಪಡೆಯಲಾರಳು.”

“ ತಾಸಾಂ ದೈವೀಯಶಕ್ತಿಂ ಲಿಖಿತುಮಪಿ ವಿಧಿನೋಽ ಸುಧೀ ಶ್ಚಾಹುರಿ ತ್ವಮ್ |

ಯಾಂ ಯಾಂ ವೃತ್ತಿಂ ಮನೋಜ್ಞಾ ವಹತಿ ಗುರುತರಾ ಗರ್ಭಿಣೀ ಶುದ್ಧಚಿತ್ತೇ ||

ತಾಂ ತಾಂ ವೃತ್ತಿಂ ದಧಾನಂ ಸಮುದಯಸಹಿತಂ ಬಾಲಕಂ ಸಾ ಪ್ರ ಸೂತೇ |

ನೋಚೇದ್ವಿಕ್ಷೋಭಚಿತ್ತಾ ಸ್ಯದಿಕಗರಯುತಾ ಕಷ್ಟಭೋಗಾ ಸದುಃಖಮ್ || ”

(ಭಾ—ಸಂಹಿತಾ)

“ ಸ್ತ್ರೀಯರ ದೈವಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವದು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ ; ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯು ತನ್ನ ಶುದ್ಧ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ಸದ್ಭಾವಗಳನ್ನು ವಹಿಸಿರುವಳೋ ಆ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವ, ಸರ್ವಸೌಭಾಗ್ಯಯುಕ್ತನಾದ ಮಗನನ್ನು ಪಡೆಯುವಳು. ಹಾಗೆಲ್ಲದೆ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆ, ದುಃಖ, ಪೀಡಾ, ಮುಂತಾದ ತನ್ನ ಮನೆಯ ದುರ್ಗುಣಗಳಿಂದ ವಿಕ್ಷೋಭಚಿತ್ತಳಾದರೆ ನಿತ್ಯದುಃಖನಾದ ಮಗನನ್ನು ಹೆರುವಳು. ”

ಇತ್ಯಾದಿ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ:—

“ ಆಹಾರಾಚಾರಚೇಷ್ಟಾಭಿಃ ಯಾದೃಶೀಭಿಸ್ಸಮಸ್ಥಿತೌ || ಸ್ತ್ರೀ ಪುಂಸೌ ಸಮುಪೇಯಾತಾಂ, ತಯೋಃ ಪುತ್ರೋಽಪಿ ತಾದೃಶಃ || ”

(ಸುಶ್ರುತ)

“ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರಿಗೆ ಎಂತಹ ಆಹಾರ, ಆಚಾರ, ಚೇಷ್ಟೆಗಳಿರುವವೋ ಅಂತಹ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ” ಎಂದು ಸುಶ್ರುತದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಮನೋವೃತ್ತಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪುತ್ರನಲ್ಲಿ ಘಟಿಸುವದು.

ಇಂತಹ ದೇವಸದೃಶಳಾದ ಭಾರ್ಯೆಯನ್ನು ಪರ್ಜಿಸಿ, ದುರ್ದೈವಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಾಡುತ್ತಾ, ಪರಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿಯೂ, ವೇಶ್ಯೆಯರಲ್ಲಿಯೂ ಗಮಿಸುವದು !! ಪರದಾರಾಗಮನವು ಸರ್ಗಹಾನಿ, ಧರ್ಮಹಾನಿಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ

ದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತಾ ಇವೆ. ಇನ್ನೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಈ ವ್ಯಭಿಚಾರದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಫಲವೊಂದು ಉಂಟಾಗುವದು. ಏನೆಂದರೆ:—ಗಂಡನ ಈ ವ್ಯಭಿಚಾರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಹೆಂಡತಿಯು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಳಾಗಿ, ಬಿನ್ನಳಾಗಿ ಒಪದರಿಂದ, ಅವಳ ದೈವಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳು ದೋಷಗ್ರಸ್ತಗಳಾಗುವವು. ಇಂತಹ ವ್ಯಭಿಚಾರವೃತ್ತಿಯ ತಂದೆಯಿಂದಾದ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾ ದೋಷ ಗುಣಗಳು ಮೂರ್ತಿವತ್ತಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವವು. ಈ ಪುರುಷನ ಪರದಾ ರೋಪಸೇವನೆಯ ದೋಷದೊಂದಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯೂ ಸಹ ಪರಪುರುಷರಲ್ಲಿ ನೆರೆಯತಕ್ಕ ಜಾರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಲಿಯುವದಾದರೆ ಮತ್ತು ಅನರ್ಥಗಳು ತಪ್ಪದೆ ಸಂಭವಿಸುವವು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ದಂಪತಿಗಳ ಈ ದುರಾಚಾರವು ಕುಲವನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡುವದಾದ್ದರಿಂದ ಈ ದೋಷವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವದು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾದದ್ದು.

“ಯಶ್ಚೈತಾಃ ಸ್ರಾಪ್ನುಯಾತ್ ಸರ್ವಾಃ ಯಶ್ಚೈತಾಃ ಕೇ
ವಲಾಂ ಸ್ತೃಜೇತ್ || ಸ್ರಾಪಣಾತ್ ಸರ್ವಕಾಮಾನಾಂ, ಪರಿ
ತ್ಯಾಗೋ ವಿಶಿಷ್ಟತೇ || (ಮನು)

“ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ವಿಷಯಸುಖಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವದೊಂದು, ಇಲ್ಲವೆ; ಇವೆಲ್ಲಾ ಅನರ್ಥಕಾರಿಗಳೆಂದುವೇಕ್ಷಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವದೊಂದು— ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ವಿಷಯಸುಖಗಳನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡುವದೇ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಸಾಧನೆಯಾದದ್ದು.” ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ಭರ್ತೃಹರಿಯು:—

“ಸ ಸಂಸಾರೋತ್ಪನ್ನಂ ಚರಿತಮನುಪಶ್ಯಾಮಿ ಕುಶಲಮ್ |

ವಿಪಾಕಃ ಪುಣ್ಯಾನಾಂ ಜನಯತಿ ಭಯಂ ಮೇ ವಿಮೃಶತಃ ||

ಮಹದ್ವಿಃ ಪುಣ್ಯಾಘ್ನಿಶ್ಚಿರಪರಿಗೃಹೀತಾಶ್ಚ ವಿಷಯಾಃ |

ಮಹಾಂತೋ ಜಾಯಂತೇ ವ್ಯಸನನಿವದಾತುಂ ವಿಷಯಿಣಾಮ್ || ”

“ಸಂಸಾರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಪುಣ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಕ್ಷೇಮ ಕರವಾದದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಪುರಾಕೃತ ಸುಕೃತಗಳ ಸಂಪದ್ರೂಪ ಪರಿಪಾಕವು ತತ್ವವಿಚಾರದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಬಂದದ್ದರಲ್ಲಿ ಸಸಗೆ ಭಯಂಕರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಅದರ ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತುಗಳ ವ್ಯಯವಾದನಂತರ ಭಯಾನಕವಾಗುವದು. ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕವಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರ್ಷನು—‘ಪೂರ್ವಪುಣ್ಯವಿಭವವ್ಯಯ ಲಬ್ಧಾಃ ಸಂಪದೋವಿಪದವಿವಿಮೃಷ್ಟಾಃ’ ಅಂದರೆ ಪೂರ್ವಪುಣ್ಯದಿಂದುತ್ತನ್ನವಾದ ಸಂಪತ್ತು ಸಹ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ವಿಪತ್ತೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ‘ಕ್ಷೀಣೇಪುಣ್ಯೇ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕಂವಿಶಂತಿ’

ಪುಣ್ಯ ಜ್ಞೇನವಾಗಲು ಪುನಃ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಯವೆ ? ಮಹತ್ತಾದ ಪುಣ್ಯಸಂಚಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಚಿರಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸಂಗ್ರಹೀತಗಳಾದ ಸ್ತುತ್ಯಾದನ ಪನಿತಾಧನಾದಿ ಭೋಗವಸ್ತುಗಳು ವಿಷಯಾ ಸಕ್ತರಾದವರಿಗೆ ವಿಪತ್ತುನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳೇ ಆಗಿವೆ; ಅಂದರೆ ಸರ್ವಸಂಗ ಪರಿತ್ಯಾಗಪೂರ್ವಕ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಬೇಕಾದ್ದು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವು. ”

“ ನಾಮೃತಂ ನವಿಷಂ ಕಿಂಚಿದೇಕಾಂ ಮುಕ್ತಾ ನಿತಂಬಿನೀಮ್ ||

ಸೈ ನಾಮೃತಲತಾ ರಕ್ತಾ, ವಿರಕ್ತಾ ವಿಷವಲ್ಲರೀ || ”

“ ಪ್ರಾಣಪ್ರೇಯಸಿಯಾದ ನಿತಂಬಿನಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಮೃತವೆಂಬ ಪದಾರ್ಥವು ಬೇರೇ ಇಲ್ಲ. ವಿಷವೆಂಬ ಪದಾರ್ಥವೂ ಬೇರೇ ಇಲ್ಲ !! ಇವಳೇ ಅಮೃತಪ್ರಾಯಳೂ, ವಿಷಪ್ರಾಯಳೂ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರಾಣಪ್ರೇಯಸಿಯು (ಅನುರಕ್ತಳು) ಅನುರಾಗವತಿಯಾಗಿದ್ದದ್ದಾದರೆ ಅವಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ಅಮೃತವೇ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ದೊರೆಯಲಾರದು; ಅವಳೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅಮೃತಲತೆಯು, ಸಮಸ್ತ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ಸುಖಸಿದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಕಲ್ಪಲತೆಯೇ ! ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ (ವಿರಕ್ತ) ಅನುರಾಗವಿಲ್ಲದವಳಾದರೆ ಅವಳೇ ವಿಷವಲ್ಲರೀ-ಪ್ರಾಣಾಪಹಾರಿನಿಯೇ ಆಗುತ್ತಾಳೆ. ”

“ ಅವರ್ದಸ್ಯಂಶಯಾನಾಮವಿನಯಭುವನಂ ಪಟ್ಟಣಂ ಸಾಹಸಾನಾಮ್ |

ದೋಷಾಣಾಂ ಸನ್ನಿಧಾನಂ ಕಪಟಶತಮಯಂ ಜ್ಞೇತೃಮಪ್ರತ್ಯಯಾ

ನಾಮ್ ||

ಸ್ವರ್ಗದ್ವಾರೈಕ ನಿಘೋರನರಕಪುರಮುಖಂ ಸರ್ವಮಾಯಾಕರಂಡಮ್ |

ಸ್ತ್ರೀಯಂತ್ರಂ ಕೇಸಸೃಷ್ಟಂ ವಿಷಮಮೃತಮಯಂ ಪ್ರಾಣಿಲೋಕಸ್ಯ

ಪಾಶ || ”

“ ಈ ಸ್ತ್ರೀ ಎಂಬ ಯಂತ್ರವು—ಸಕಲ ಸಂದೇಹಗಳ ಪರಿಪಾಕರೂಪವಾದದ್ದು ! ಅವಿನಯ (ಅನಿರ್ಭೇಯತೆ) ದ ಲೋಕವೇ ! ಸಾಹಸಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಣವೆ ! ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿ ದೋಷಗಳ ಅಕ್ಷಯವಾದ ನಿಧಿಯೇ ! (ಯಾವಾಗ್ಯೂ ಇವಳಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳು ಹ್ವಯಿಸುವದೇ ಇಲ್ಲ !) ಅನೇಕ ಕಪಟವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಮಯವಾದದ್ದು ! ಅವಿಶ್ವಾಸಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಭೂಮಿಯು ! ಸ್ವರ್ಗ ಸಾಧನಾನುಷ್ಠಾನ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಇದೇ ವಿಘ್ನಕಾರಿ ! ಯಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ದಾರಿ ! ಸರ್ವ ಇಂದ್ರಜಾಲಾದಿಗಳ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೇ ! ಹೊರಗೆ ನೋಡುವವರಿಗೆ ಅಮೃತಮಯವಾದದ್ದೇ ! ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ವಿಷಪುಂಜವಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಅವಹರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ! ಈ ಪ್ರಾಣಿಲೋಕವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪಾಶನೂ ಪವು ! ಇಂತಹ ಸ್ತ್ರೀ ಎಂಬ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಯಾವನು ನಿರ್ದ್ರಿಸಿರಬಹುದು ? ”

“ಜಲ್ಪಂತಿ ಸಾರ್ಥಮನ್ಯೇನ ಪಶ್ಯಂತ್ಯನ್ಯಂ ಸವಿಭ್ರಮಾಃ || ಹೃದ್ಗತಂ ಕಿಂತಯತ್ಯನ್ಯಂ ಪ್ರಿಯಃ ಕೋ ನಾನು ಯೋಷಿತಾಮ್ ||”

“ಬಬ್ಬ ಪುರುಷನೂದಿಗೆ ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಆಗಲೇ ವಿಲಾಸಾತಿಶಯದ್ಯೋತನಶೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪುರುಷನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಬ್ಬ ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯರಿಗ ಯಾವನು ಪ್ರಿಯತಮನೆಂದು ನಿಯತನಾಗಿರುವನು ? ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂತಲೇ ಭಾವವು.”

“ನ ಗನ್ಯೋ ಮಂತ್ರಾಣಾಂ ನ ಚ ಭವತಿ ಭೈಷಜ್ಯ ವಿಷಯೋ |

ನ ಜಾಪಿ ಪ್ರಥಮಸಂ ವ್ರಜತಿ ನಿವಿಧೈಃ ಶಾಂತಿಕ ಶಕ್ತಿಃ ||

ಭ್ರಮಾವೇಶಾದಂಗೇ ಕಮಪಿ ವಿವಿಧಧ್ವಂಗಮಸಕೃತ್ |

ಸ್ವರಾಪಸ್ವಾರೋಽಯಂ ಭ್ರಮಯತಿ ಭೃಶಂ ಘೂರ್ಣಯತಿ ಚ ||”

“ಈ ಮನ್ಮಥಾವೇಶವೆಂಬ ಅಪಸ್ಥಾರ ರೋಗವು—ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ಔಷಧಾದಿಗಳಿಂದ ಗುಣವಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ನಾನಾಪ್ರಕಾರವಾದ ಶಾಂತಿಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಇದು ನಾಶವಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ; ಪರಂತು ಕಾಮೋತ್ತೇಜನವೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯೆಂಬ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅನಿರ್ವಾಚ್ಯವಾದ ಜಾಡ್ಯವುಂಟಾಗಿ ಈ ಅಪಸ್ಥಾರ ರೋಗವು ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಸ್ವತ್ಯಾಸವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾ, ಚಕ್ರದುರ್ವಿತತೆಯನ್ನೇ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ.”

“ಸ್ವತಾ ಭವತಿ ತಾಪಾಯ, ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಚೋನ್ಮಾದಕಾರಿಣೀ ||

ಸ್ವಷ್ಟ್ವಾ ಭವತಿ ನೋಹಾಯ ಸಾ ನಾನು ದಯಿತಾ ಕಥಮ್? ||”

“ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಸ್ಮರಿಸಿದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಾಪವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾಳೆ, ನೋಡಿದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಚಿತ್ತವಿಭ್ರಮವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ; ಸ್ಪರ್ಶನಸುಖವೆಂದಾಲಿಂಗನ ಮಾಡಿದ ಸುಗಡಲೇ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮರಿಯುವಂತಹ ಮೋಹವನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ; ಇಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಇವಳು ಅಪ್ರಿಯತಮೆಯಲ್ಲದೆ ಪ್ರಿಯತಮೆಯಾದಾಳೆ ?”

“ನೋ ಸತ್ಯೇನ ಮೃಗಾಂಕ ಏಷ ವದನೀಭೂತೇನ ಚೇಂದೀವರ |

ದ್ವಂದ್ವಂ ಲೋಚನತಾಂ ಗತಂ ನ ಕನಕೈರಂಪ್ಯಗಯಿಷ್ವಿಃ ಕೃತಾ ||

ಕಿಂತ್ವೇವಂ ಕವಿಭಿಃ ಪ್ರತಾರಿತಮನಾಸ್ತತ್ಸಂ ವಿಜಾನನ್ಮಹಿ |

ತ್ವಜ್ಞಾಂಸಾಸ್ಥಿಮಯಂ ವಪುರ್ಮೃಗದೃಶಾಂ ಮಂದೋ ಜನ ಸ್ವೇ ವತೇ ||”

“ಈ ಪರಿದೃಶ್ಯಮಾನವಾದ ಚಂದ್ರನು ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ (ಸ್ತ್ರೀಜನರ) ವದನತ್ವವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಲಿಲ್ಲ; ಇದರಂತೆಯೇ ಇಂದೀವರದ್ವಂದ್ವವು ಲೋಚನತ್ವವನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ ಸುರ್ವಣವಾಗಲೀ, ಚಂಪಕಪುಷ್ಪದಳಗಳಾಗಲೀ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯ ಅಂಗಯುಷ್ಮಿಯಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ; ಕಿಂತ್ಯ ಮೂಢಜನರು ಚರ್ಮ, ಮಾಂಸ, ಯಲುಬುಗಳಿಂದಲೇ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಶರೀರವನ್ನೂ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವೆಂಬ ನ್ಯಾಯವಾದ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕವಿಗಳ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ವರ್ಣನೆಗಳಿಂದ ಮಂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಈ ಕಾಮಿನಿಯರನ್ನು ದಾಸಾನುದಾಸರಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವರು.”

ಧರ್ಮ ಪ್ರಶಂಸೆ:—“ ಏಕ ಏವ ಸುಹೃದ್ಧರೋ ನಿಧನೇಷ್ಯನು
ಯಾತಿ ಯಃ || ಶರೀರೇಣ ಸಮಂ ನಾಶಂ ಸರ್ವಮನ್ಯತ್ತು ಗಚ್ಛತಿ || ”
(ಮನು)

“ಕೇವಲ ಧರ್ಮವೊಂದೇ ಮನುಷ್ಯನ ನಿಷ್ಕಪಟೆಯಾದ ಮಿತ್ರನಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಾತ್ರ ಮನುಷ್ಯನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಲೋಕಕ್ಕೂ ಬರುವದು. ಉಳಿದವೆಲ್ಲವೂ ಶರೀರದ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಾಶವಾಗುವವು.”

“ನಾಮುಕ್ತ ಹಿ ಸಹಾಯಾರ್ಥಂ ಪಿತಾ ಮಾತಾ ಚ ತಿಷ್ಠತಃ ||
ನ ಪುತ್ರದಾಸಂ ನ ಜ್ಞಾತಿಃ ಧರ್ಮಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ಕೇವಲಃ || ” (ಮನು)

“ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾತಾ, ಪಿತಾ, ಪ್ರಾಣಪ್ರೇಯಸಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀ, ಪುತ್ರ ಮುಂತಾದ ಯಾರೂ ಸಹಾಯಮಾಡಲಾರರು. ಧರ್ಮವೊಂದೇ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಾಯಕನಾಗಿರುವದು.”

“ಏಕಃ ಪ್ರಜಾಯತೇ ಜಂತುರೇಕ ಏವ ಪ್ರಲೀಯತೇ || ಏಕೋ ಽನುಭುಂಕ್ಷೀ ಸುಕೃತಮೇಕ ಏವ ಚ ದುಷ್ಕೃತಮ್ || ”

“ಜೀವನು ಬಂಟೆಯಾಗಿ ಬಂದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಬಬ್ಬನೇ ಯಮಲೋಕಕ್ಕೂ ಹೋಗುವನು (ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ನೆಂಟರೂ, ಪುತ್ರಾದಿಗಳೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ); ತಾನು ಮಾಡಿದ ಸತ್ಕರ್ಮ ಅಥವಾ ದುಷ್ಕರ್ಮದ ಫಲಗಳನ್ನು ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವನು.”

“ಧರ್ಮಂ ಶನೈಃ ಸಂಜಿನುಯಾದ್ವಲ್ಮೀಕಮಿವ ಪುತ್ರಿಕಾಃ || ಪರಲೋಕಸಹಾಯಾರ್ಥಂ ಸರ್ವಭೂತಾನ್ಯಪೀಡಯಾ || ”

“ಕೇವಲ ಚಿಕ್ಕಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಗೆದ್ದಲು ಹುಳುಗಳು ಮಾಹಾ ಎತ್ತರವಾದ ಹುತ್ತವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟುವವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ ದೊಡ್ಡ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಟ್ಟೆಗೆ ಘಳಿಸಬೇಕು.”

ಛುವೆನೆಂದು ಯತ್ನಿಸಬಾರದು. ಯಾವ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಪೀಡಿಸದೆ ಆಚರಿಸುವದೇ ಧರ್ಮವು !!” (ಮನು)

“ ಅದೋಹಃ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಕರ್ಮಣಾ ಮನಸಾ ಗಿರಾ || ಅನುಗ್ರಹಂ ಚ ದಾನಂ ಚ ಸತಾಂ ಧರ್ಮಃ ಸನಾತನಃ || ” (ಮನು)

“ ಕರ್ಮದಿಂದಲೂ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ವಾಕ್ಯನಿಂದಲೂ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗೂ ಅನಿಷ್ಟ (ಕೆಡಕು) ನನ್ನು ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ, ಕೃಪಾ, ದಾನ ಇವೇ ಸಜ್ಜನರ ಸನಾತನವಾದ ಧರ್ಮವು. ”

“ ಮೃತಂ ಶರೀರಮುತ್ಸೃಜ್ಯ ಕಾಷ್ಠ ಲೋಷ್ಠ ಸಮಂಕ್ಷಿತೌ ||
ವಿಮುಖಾ ಬಾಂಧವಾ ಯಾಂತಿ ಧರ್ಮಸ್ತಮನುಗಚ್ಛತಿ || ತ
ಸ್ಮಾದ್ಧರ್ಮಂ ಸಹಾಯಾರ್ಥಂ ನಿತ್ಯಂ ಸಂಚಿಂತಯಾಚ್ಛನ್ಯಃ || ಧ
ರ್ಮೇಣ ಹಿ ಸಹಾಯೇನ ತಮಸ್ತರತಿ ದುಸ್ತರಮ್ || ”

“ ಮೃತನಾದವನ ಹೆಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೆಯಂತೆಯೂ, ಲೋಷ್ಠದಂತೆಯೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ (ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಮಾಡಿ) ಬಿಸಾಟು, ಬಂಧುಗಳು ಹಿಂದಿರುಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಪರಲೋಕ ಸಹಾಯಕನಾದ ಧರ್ಮವು ಆ ಜೀವನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆರಳುವದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮನುಷ್ಯನು ಪರಲೋಕ ಸಹಾಯಾರ್ಥವಾಗಿ ನಿತ್ಯವೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಂಚಯಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಇದರ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ದುಸ್ತರವಾದ ಅಂಧಕಾರಮಯ ಕುಂಭೀಪಾಕ, ವೈತರಣೀ, ರಾರವ ಮುಂತಾದ ನರಕಗಳನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಸತ್ಯಂ ಮೃದು ಹಿತಂ ವಾಕ್ಯಂ ಧೀರೋ ಹಿತಕರಂ ವದೇತ್ ||
ಅತ್ಯೋತ್ಕರ್ಷಂ ತಥಾ ನಿಂದಾಂ ಪರೇಷಾಂ ಪರಿವರ್ಜಯೇತ್ || ”

“ ಧೀರರಾದ ಜನರು—ಸತ್ಯವಾದ, ಮೃದುವಾದ, ಪ್ರಿಯವಾದ ಉಪಕಾರಕರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೇ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಉತ್ಕರ್ಷತೆಯನ್ನೂ, ಪರರ ನಿಂದೆಯನ್ನೂ ಸರ್ವಥಾ ಕಥನಮಾಡಬಾರದು. ”

“ ಕಾಲೇ ಹಿತಂ ಮಿತಂ ಬ್ರೂಯಾದಪಿ ಸಂವಾದಿ ಸೇಶಲಮ್ || ”

(ವಾಗ್ವಟಿ).

“ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಹಿತವಾಗಿಯೂ, ಮಿತವಾಗಿಯೂ, ಮೃದುಮಧುರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಬೇಕು. ”

“ ಸತ್ಯಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ ಪ್ರಿಯಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ |

ನ ಬ್ರೂಯಾತ್ಸತ್ಯಮಪ್ರಿಯಮ್ ||

ನಾನ್ಯತಂ ಚ ಪ್ರಿಯಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ |

ವಿಷ ಧರ್ಮಃ ಸನಾತನಃ || ”

(ಮನು)

“ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಿಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನುಡಿಯುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು; ಸತ್ಯವಾದದ್ದೆಂದು ಅಪ್ರಿಯವಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯಬಾರದು; ಪ್ರಿಯವಾದದ್ದೆಂದು ಸುಳ್ಳನ್ನು ನುಡಿಯಬಾರದು; ಇದೇ ಸನಾತನವಾದ ಧರ್ಮವು !! ”

“ ಭದ್ರಂ ಭದ್ರ ಮಿತಿಬ್ರೂಯಾಧ್ಯದ್ರಮಿತ್ಯೇನ ನಾ ವದೇತ್ ||

ಶುಷ್ಕವೈರಂ ವಿನಾದಂ ಚ ನಕುರ್ಯಾತ್ಯೇನಚಿತ್ ಸಹ || ”

“ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಂಗಳ, ಮಂಗಳ, ಮಂಗಳವಾಗಲಿ ಎಂದು ಕಲ್ಪಾಣೋಕ್ತಿಗಳನ್ನೇ ನುಡಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಶುಷ್ಕವಾದ ಜಗಳಗಂಟಕತನದ ವೈರವನ್ನೂ, ವಿನಾದವನ್ನೂ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಮಾಡಬಾರದು. ”

“ ನ ಹಿಸ್ಯಾತ್ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಮೈತ್ರಾ ಯಣಗತಿಶ್ಚರೇತ್ || ನೇ

ದಂ ಜೀವಿತಮಾಸಾದ್ಯ ವೈರಂ ಕುರ್ವೀತ ಕೇನಚಿತ್ || ”

“ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಮಿತ್ರಭಾವದಿಂದಿರುತ್ತಾ ಅಹಿಂಸಾವ್ರತವನ್ನು ಚರಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಈ ಜೀವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡದುಕೊಂಡು ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವವನು ಯಾರೊಂದಿಗೂ ವೈರವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ”

“ ಅತಿನಾದಾಂ ಸ್ತಿತಿಕ್ಷೇತ ನಾಭಿಮನ್ಯೇತ ಕಿಂಚನ || ಕ್ರೋಧ್ಯ

ಮಾನಃ ಪ್ರಿಯಂಕುರ್ಯಾದಾಕೃಷ್ಣಃ ಕುಶಲಂ ವದೇತ್ || ”

“ ಪರರ ಅತ್ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಬೇಕು, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಭಿಮಾನಪಡಬಾರದು, ಕ್ರೋಧಮಾಡಿದವನಿಗೂ ಪ್ರಿಯೋಕ್ತಿಗಳನ್ನೇ ನುಡಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ಅಕ್ರೋಶ ಮಾಡಿದರೂ ಅವರಿಗೂ ಹಿತವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು. ”

ಸದುಪದೇಶಃ—“ ವೃತ್ತಂ ಯತ್ನೇನ ಸಂರಕ್ಷೇದ್ವಿತ್ತಮೇತಿ ಚ

ಯಾತಿ ಚ|| ಅಕ್ಷೀಣೋ ವಿತ್ತತಃ ಕ್ಷೀಣೋ ವೃತ್ತಿತಸ್ತು ಹತೋ ಹತಃ || ”

“ ಯತ್ನದಿಂದ ತನ್ನ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಸಚ್ಚರಿತ್ರನಾಗಿರುವಂತೆ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಚಂಚಲ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಧನವನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾವಾಗಲೂ ಚಿಂತಿಸಬಾರದು; ಅದು ಬಂದೂ ಬರುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸಹ ಕಾಣದಂತೆ ನಾಶವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ; ಧನಕ್ಷಯವಾದಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಮನುಷ್ಯನು ಹೃದಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಪರಂತು ಚರಿತ್ರವು ಸಪ್ಪವಾದರೆ ಅಂದರೆ ಕೆಟ್ಟದಾರಿ

ಯಲ್ಲಿಳಿದರೆ ಈ ಜನ್ಮವೇ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅಡಿಕೆಗೆ ಹೋದ ಮನ
ಆನೆಕೊಟ್ಟರೂ ಬರುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?' "

“ ಪ್ರಿಯೇ ನಾತಿಭೃತಂ ಹೃಷ್ಯೇದಪ್ರಿಯೇ ನ ಚ ಸಂಜ್ವರೇತ್ ||

ನ ಮುಹ್ಯೇದರ್ಥಕೃಚ್ಛ್ರೇಷು ನ ಚ ಧರ್ಮಂ ಪರಿತ್ಯಜೇತ್ || ”

“ ಪ್ರಿಯಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಆನಂದಪಡಬಾರದು; ಅಪ್ರಿಯವಾದ
ವಸ್ತು ಪರಂಪರೆಗಳೊಡಗಿದರೆ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿಯೂ (ಸಂಜ್ವರಿತ) ಮಹಾ
ಕಟಕ್ಲಿಷ್ಣಾಡಾಗಬಾರದು. (ಇವೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಶರೀರಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಧಕ್ಕೆ
ಯುಂಟಾಗುವದು, ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಾಣವೇ ಹೋಗಿಬಿಡುವದಾದ್ದರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ
ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖಗಳ ಫಲವು ಬಂದೇ ಆಗಿದೆ, ಇವುಗಳ
ಳನ್ನು ವರ್ಜಿಸಬೇಕು.) ಅರ್ಥಾಭಾವದಿಂದ ಕಷ್ಟವಾದರೂ ವಿಕಲನಾಗಬಾ
ರದು, ಯಾವಾಗಲೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತ್ಯಜಿಸಬಾರದು. ”

“ ವಿರಕ್ತಃ ಪರದಾರೇಷು, ನಿಸ್ಪೃಹಃ ಪರವಸ್ತುಷು || ದಂಭ ಮಾ

ತ್ಯರ್ಹೀನೋ ಯಶ್ಚೇನ ಲೋಕತ್ರಯಂ ಜಿತಮ್ || ”

“ ಪರಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು, ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬಾರದು; ಪರ
ವಸ್ತು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಪೃಹನಾಗಿರಬೇಕು; ದಂಭಮಾತ್ಸರ್ಯರಹಿತನಾಗಿರ
ಬೇಕು. ಈ ಮೂರು ಗುಣವುಳ್ಳವನೇ ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಜೈಸಿದ
ವನಾಗಿರುವನು. ”

“ ಜಲಾಶಯಾಶ್ಚ ವೃಕ್ಷಾಶ್ಚ ವಿಶ್ರಾಮಗೃಹಮಧ್ವನಿ || ಸೇತುಃ

ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೋ ಯೇನ ತೇನ ಲೋಕತ್ರಯಂ ಜಿತಮ್ || ”

“ ಯಾವನು ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಲಾಶಯಗಳಾದ--ವಾಪೀಕೂಪ ತಟಾಕ
ಪುಷ್ಕರಣಿಗಳನ್ನೂ, ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನೂ, ವಿಶ್ರಾಮ ಗೃಹಗಳನ್ನೂ, ಸೇತುವೆಗಳ
ನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾನೋ ಅವನೇ ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಜೈಸಿದವನು. ”

“ ವಿಮುಖಾನ್ನಾರ್ಥಿನಃ ಕುರ್ಯಾನ್ನಾವಮನ್ಯೇತ ಕಾನಸಿ || ಉಪ

ಕಾರಪ್ರಧಾನಃ ಸ್ಯಾದಪಕಾರಪರೇಷ್ವರೌ || ”

“ ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಸಹಾಯಾತುರರಾಗಿ ಬಂದವರನ್ನು ವಿಮುಖರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ
ಡದೆ ಯತ್ನಿಗಿಚ್ಛೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಬೇಕು; ಯಾರನ್ನೂ
ಅವಮಾನಪಡಿಸಬಾರದು, ಅವಕಾರ ಮಾಡತಕ್ಕ ಗುಣವುಳ್ಳವನಾದ ಶತ್ರು
ವಿಗೂ ಸಹ ಉಪಕಾರ ಮಾಡತಕ್ಕ ಗುಣವುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು. ”

“ ಜನಸ್ಯಾಶಯಮಾಲಕ್ಷ್ಯ ಯೋಽಭಿಧಾ ಪರಿತುಷ್ಯತಿ || ತಂ ತ

ಭೈವಾನುವರ್ತೇತ ಪರಾರಾಧನಸಂಧಿತಃ || ”

“ ಜನರ ಆಶಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ನಾವು ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಪರಾರಾಧನ ತತ್ಪರನಾಗಿರಬೇಕು. ”

“ ಅಭಿವಾದನಶೀಲಸ್ಯ ನಿತ್ಯಂ ವೃದ್ಧೋಪಸೇವಿನಃ || ಚತ್ವಾರಿ
ತಸ್ಯ ವರ್ಧಂತೇ ಆಯುರ್ವಿದ್ಯಾ ಯಶೋ ಬಲಮ್ || ”

“ ಹಿರಿಯರನ್ನೂ, ವೃದ್ಧರನ್ನೂ ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಎದ್ದುಬಂದು ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತಾನೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವದವನೂ, ವೃದ್ಧರಾದ ಅಜ್ಜಿ, ಅಜ್ಜ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೇವಿಸತಕ್ಕವನೂ ಸಹ ಆಯು, ವಿದ್ಯಾ, ಯಶಸ್ಸು, ಬಲ ಈ ನಾಲ್ಕನ್ನೂ ಹೊಂದುವನು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಇತರರಿಗೆ ಇವು ದೊರಿಯಲಾರವು. ”

“ ತೃಣಾನಿ ಭೂಮಿ ರುದಕಂ ವಾಕ್ಷತುರ್ಥಿ ಚ ಸೂನ್ಯತಾ ||
ಏತಾನ್ಯಪಿ ಸತಾಂ ಗೇಹೇ ನೋಚ್ಛಿದ್ಯಂತೇ ಕದಾಚನ || ”

“ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದವರ ಸನ್ಮಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಚಾವೆ, ವಿಶ್ರಾಂತ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಭೂಮಿ, ಪಾದಪ್ರಕ್ಷಾಲನಾರ್ಥವಾಗಿ ಜಲ, ಪ್ರಿಯವಾಕ್ಯ ಈ ೪ ಎಲ್ಲಾ ಅತಿಥಿಗಳ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಗೃಹಸ್ಥರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರಬೇಕು. ”

“ ಧೃತಿಃ ಕ್ಷಮಾ ದಮೋ ಸ್ತೇಯಂ ಶೌಚಮಿಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹಃ ||
ಧೀರ್ವಿದ್ಯಾ ಸತ್ಯಮಕ್ರೋಧೋ ದಶಕಂ ಧರ್ಮಲಕ್ಷಣಮ್ || ”

“ ಯಾವಾಗಲೂ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡುವಿಕೆ, ನಿಂದಾಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹನಶೀಲನಾಗಿರುವಿಕೆ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ದೃಢಪಡಿಸಿರುವಿಕೆ, ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ, ಶುಚಿತ್ವ, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ, ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಿಕೆ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಯನ, ಸತ್ಯಭಾಷಣ, ಕ್ರೋಧವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಇವೇ ಹತ್ತು ಗುಣಗಳೂ ಧರ್ಮದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ. ”

“ ಏಕಾಕೀ ಚಿಂತಯೇನ್ನಿತ್ಯಂ ನಿವಿಕ್ಲೇ ಹಿತಮಾತ್ಮನಃ || ಏಕಾ
ಕೀ ಚಿಂತಮಾನೋ ಹಿ ಪರಂ ಶ್ರೇಯೋಽಧಿಗಚ್ಛತಿ || ”

“ ನಿರ್ಜನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಸಾರ್ವದಾ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಒಬ್ಬನೇ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಬರುವುದರಿಂದ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥಲಾಭವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ”

“ ವ್ರಜಂತಿ ನ ನಿವರ್ತಂತೇ ಸ್ತ್ರೀತಾಂಸಿ ಸರಿತಾಂ ಯಥಾ ||
ಆಯುರಾದಾಯ ಮರ್ತ್ಯಾನಾಂ ತಥಾ ರಾತ್ರ್ಯಹನೀ ಸದಾ || ”

“ ಸದಿಯು ಪ್ರವಾಹವು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಸಹಾ ನೋಡದೆ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಾ ಇರುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರ ಆಯುವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಾ ಇರುವವು; ಹಿಂದಿರುಗುವದಿಲ್ಲ. ”

“ ಅನಿತ್ಯಂ ಯೌವನಂ ರೂಪಂ, ಜೀವಿತಂ ಧೃವ್ಯಸಂಚಯಃ || ಐ
ಶ್ವರ್ಯಂಸ್ಥಿಯಸಂಭಾಷೋ ಮುಹ್ಯೇತತ್ತ್ರ ನ ಪಂಡಿತಃ || ”

“ ಜೀವನಾವಸ್ಥೆ, ರೂಪು, ಪ್ರಾಯ, ಸಂಚಯ, ಸಂಪತ್ತು, ಪ್ರಿಯಾ ಲಾಪಗಳು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅನಿತ್ಯಗಳೇ ! ಜ್ಞಾನೀಜನರು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೋಹಿತರಾಗಬಾರದು. ”

“ ಏಕಏವ ಚರೇದ್ಧರ್ಮಂ ನ ಧರ್ಮಧ್ವಜಿಕೋ ಭವೇತ್ || ಧರ್ಮ
ವಾಣಿಜಕಾಹ್ಯೇತೇ ಯೋ ಧರ್ಮಮುಪಭುಂಜತೇ || ”

“ ಒಬ್ಬನಾಗಿಯೇ ಧರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸಬೇಕು. “ ನಾನು ಧರ್ಮಿಷ್ಠ ” ನೆಂದು ಝಾಂಡಾ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಜೀವಿಸಬಾರದು. ಯಾರು ಧರ್ಮದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವರೋ ಅವರೇ ಧರ್ಮದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು !! ”

“ ಏಕಏವ ಚರೇದ್ಧರ್ಮಂ ನಾಸ್ತಿ ಧರ್ಮೇ ಸಹಾಯತಾ || ಕೇವ
ಲಂ ವಿಧಿನಾಸಾದ್ಯ ಸಹಾಯಃ ಕಿಂ ಕರಿಷ್ಯತಿ ? ”

“ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಒಬ್ಬನೇ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ರತನಾಗಿರಬೇಕು. ಧರ್ಮಾಚರಣೆಗೆ ಪ್ರರ ಸಹಾಯವೇನು ಬೇಕಾಗಿದೆ ? ಸಹಾಯಕರೆಂಬವರು ಏನನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು ? ”

“ ನ ಧರ್ಮಕಾಲಃ ಪುರುಷಸ್ಯ ನಿಶ್ಚಿತೋ |

ನ ಜಾಽಪಿ ಮೃತ್ಯುಃ ಪುರುಷಂ ಪ್ರತೀಕ್ಷ್ಯತೇ ||

ಸದಾ ಹಿ ಧರ್ಮಸ್ಯ ಕ್ರಿಯೈವ ಶೋಭನಾ |

ಯದಾ ಸರೋ ಮೃತ್ಯುಮುಖೇಽಭಿವರ್ಧತೇ || ”

“ ಮೃತ್ಯುವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ “ ಅವನಿಗೆ ಅವಕಾಶಕಾಲವಾವದು ” ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವದಿಲ್ಲ ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ಧರ್ಮಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಕ್ಲುಪ್ತ ವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರಬಾರದು; ಮೃತ್ಯು ಮುಖದಿಂದ ಕಬಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಸಹ ಧರ್ಮಕ್ರಿಯಾರತ ನಾಗಿರುವದು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವು. ಇದೇ ಮಾನವಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾದದ್ದು ! ”

ಇಂದ್ರಿಯದಮನಃ—

“ ರಥಃ ಶರೀರಂ ಪುರುಷಸ್ಯ ದೃಷ್ಟ |

ಮಾತಾ ನಿಯಂತೇಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಾಹುರರ್ಥಾಃ ||

ತೈರಪ್ರಮತ್ತಃ ಕುಶಲೀ ಸದಶ್ವೇಃ |

ದಾಂತ್ಯೈಸ್ಯ ಸ್ಸುಖಂ ಯಾತಿ ರಥೀವ ಧೀರಃ || ”

(ಮಹಾಭಾರತ)

“ ಶರೀರವನ್ನು ರಥವನ್ನಾಗಿಯೂ, ಆತ್ಮನನ್ನು ಸಾರಥಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಶ್ವಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು; ವಶೀಕೃತಗಳಾದ ಉತ್ತಮಾಶ್ವಗಳ ಮೂಲಕ ನಿಪುಣನಾದ ಸಾರಥಿಯು ಹೇಗೆ ಸುಖದಿಂದ ರಥವನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಾ ಇರುವನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಯತೇಂದ್ರಿಯ ವರ್ಗಗಳ ನ್ನುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಪುರುಷನು ಸುಖವಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವನಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ”

“ ದಮಸ್ತೇಜೋ ವರ್ಧಯತಿ ಪವಿತ್ರಂ ದಮ ಉತ್ತಮಮ್ ||

ವಿಸಾಸ್ಮಾ ವೃದ್ಧತೇಜಾಸ್ತು ಪುರುಷೋ ವಿಂದತೇ ಮಹತ್ || ”

“ ಇಂದ್ರಿಯ ದಮನವು ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವದು, ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರವಾದದ್ದು, ಇಂದ್ರಿಯದಮನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಪಾಪಶೂನ್ಯನಾಗಿ, ಮಹಾ ತೇಜಶ್ಶಾಲಿಯಾಗಿ ಪರಮಪದವಾದ ಮೋಕ್ಷ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ”

“ ಸಂತೋಷಂ ಪರಮಾಸಾ ಯ ಸುಖಾರ್ಥೇ ಸಂಯತೋ ಭವೇ

ತ್ || ಸಂತೋಷಮೂಲಂ ಹಿ ಸುಖಂ, ದುಃಖಮೂಲಂ ವಿಪರೈಯಃ || ”

“ ಸುಖಾಭಿಲಾಷಿಯು ಪರಮ ಸಂತೋಷವನ್ನವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವೇ ಕಾರಣವು; ಅದರ ಅಭಾವವೇ ದುಃಖಮೂಲವು. ”

“ ಅಚಿಂತಿತಾನಿ ದುಃಖಾನಿ ಯಥೈವಾಯಾಂತಿ ದೇಹಿನಾಮ್ ||

ಸುಖಾನ್ಯಪಿ ತಥಾಮಸ್ಯೇ ದೈವಮತ್ರಾತಿರಿಚ್ಛತೇ || ”

“ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಹೇಗೆ ದುಃಖವೇ ಘಟಿಸುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸುಖವೂ ಅಚಿಂತಿತವಾಗಿಯೇ ಬರುವದು; ಇದಕ್ಕೂ ಮೀರಿದ್ದು ದೈವಾಯತ್ತವೃತ್ತಿಯು ! ”

“ ನ ನಿತ್ಯಂ ಲಭತೇ ದುಃಖಂ, ನ ನಿತ್ಯಂ ಲಭತೇ ಸುಖಮ್ ||

ಶರೀರವೇವಾಯತನಂ ದುಃಖಸ್ಯ ಚ ಸುಖಸ್ಯ ಚ || ”

“ ನಿತ್ಯವೂ ದುಃಖವೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ ; ಹಾಗೆಯೇ ಯಾರಿಗೂ ನಿತ್ಯವೂ ಸುಖವೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ ; ಅವುಗಳಿಗೆ ಶರೀರವೇ ಮನೆಯು !! ಅದರ ಮನುಷ್ಯನು ಸುಖದುಃಖ ಸಂಪ್ಲವಾಗಿ ಧರ್ಮಚರಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತನಾಗಿರಬೇಕು. ”

“ ಸುಖದುಃಖೇ ಹಿ ಪುರುಷಃ ಪರ್ಯಾಯೇಣೋಪಸೇವತೇ || ನ
ಹೃದಂತಂ ಸುಖಂ ಕಶ್ಚಿತ್, ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ಪುರುಷರ್ಷಭ || ”

“ ಮನುಷ್ಯನು ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಬಂದರ ಹಿಂದೆ ಬಂದರಂತೆ ಅನು
ಸರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾರೂ ಅನಂತವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯ
ಲಾರರು. ”

“ ಸುಖಸ್ಯಾನಂತರಂ ದುಃಖಂ, ದುಃಖಸ್ಯಾನಂತರಂ ಸುಖಮ್ ||
ಪರ್ಯಾಯೇಣೋಪಸೇವಂತೇ ನರಂ ನೇಮಿಮರಾಙಮ || ”

“ ಸುಖದನಂತರ ದುಃಖ, ದುಃಖದನಂತರ ಸುಖ, ಇವು ಚಕ್ರದ ಅರೆ
(ಹಾರೇಕೋಲು) ಗಳಂತೆ ಚಕ್ರವಾಹನಾದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬಂದರ ಹಿಂದೆ
ಬಂದು ಬಂದೊದಗುತ್ತಾ ಇರುವವು. ”

“ ಸುಖಮಾಪತಿತಂ ಸೇವೇತ್, ದುಃಖಮಾಪತಿತಂ ವರ್ಜೇತ್ ||
ಕಾಲಪ್ರಾಪ್ತಮುಪಾಸೀತ ಸಸ್ಯಾನಾಮಿವ ಕರ್ಷಕಃ || ”

“ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬಂದೊದಗಿದ ಸುಖವನ್ನು ಭೋಗಿಸಬೇಕು,
ಹಾಗೆಯೇ ಬಂದೊದಗಿದ ದುಃಖವನ್ನೂ ಸಹಿಸಬೇಕು. ಹೇಗೆ ರೈತನು
ತನ್ನ ಮೈದಿನ ಸಮಯ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಹಿಸುವನೋ
ಕಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದದ್ದನ್ನು ಅನುಭವಿ
ಸಬೇಬೇಕು. ”

“ ಸರ್ವಾಃ ಸಂಪತ್ತಯಸ್ತಸ್ಯ, ಸಂತುಷ್ಟಂ ಯಸ್ಯಮಾನಸಮ್ ||
ಉಪಾನದಗ್ನಿಫಸಾದಸ್ಯ ನನು ಚರ್ಮಾವೃತೇನ ಭೂಃ || ”

“ ಪಾದರಕ್ಷೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವನು ಮೆಟ್ಟಿ ದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲವೂ
ಚರ್ಮವೃತವಾಗಿರುವಂತೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ
ಸಂತುಷ್ಟಾಂತರಂಗನಿಗಾಗಿ ಸುಖಮಯವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ
ಅವನು ಯಾವದನ್ನೂ ಕಾಮಿಸುವದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು. ”

ದಾನಮಹಿಮಾ:—“ ದರಿದ್ರ್ಯಾ ಭರ ಕಾಂತೇಯ ! ಮಾ ಪ್ರ
ಯಚ್ಛೀಶ್ವರೇಧನಮ್ || ” (ಭಗವದ್ಗೀತಾ)

“ ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ದರಿದ್ರರಿಗೆ ದಾನವಿತ್ತು ಕಾಪಾಡು ; ಧನವುಳ್ಳ
ವರಿಗೆ ದಾನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ”

“ ದಾತವ್ಯಮಿತಿ ಯದ್ಧಾನಂ ನೀಯತೇ ಋಣಪಕಾರಿಣೇ || ದೇ
ಶೇ ಕಾಲೇ ಚ ಪಾತ್ರೇ ಚ ತದ್ಧಾನಂ ಸಾತ್ವಿಕಂ ಸ್ಮೃತಮ್ || ”

(ಗೀತಾ)

“ಯಂದಿಗೂ ನಮಗೆ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವನ್ನು ಈತನಿಂದ ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಅವೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಾಲ ದೇಶಾನುಸಾರವಾಗಿ ದಾನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನೆಂದು ತಿಳಿದು ಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ದಾನವು ಸಾತ್ವಿಕ ವೆನ್ನಲ್ಪಡುವದು.”

“ಯತ್ತು ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರಾರ್ಥಂ ಫಲಮುದ್ದಿಶ್ಯ ನಾ ಪುನಃ || ದೀಯತೇ ಚ ಪರಿಕ್ಲಿಷ್ಟಂ ತದ್ಧಾನಂ ರಾಜಸಂ ಸ್ಕೃತಮ್ || ” (ಗೀತಾ)

“ದಾನ ಪಡಿಯುವವನಿಂದ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಉಪಕಾರ ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಬೇರೇ ಫಲಾಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಕೊಡತಕ್ಕ ದಾನವು ರಾಜಸವಾದದ್ದು.”

“ಅದೇಶಕಾಲೇ ಯದ್ಧಾನಂ ಅಪಾತ್ರೇಭ್ಯಶ್ಚ ದೀಯತೇ || ಅಸತ್ಕೃತಮವಜ್ಞಾತಂ ತತ್ತಾಮಸಮುದಾಹೃತಮ್ || ” (ಗೀತಾ)

“ಕಾಲದೇಶ ವಿಚಾರವಿಲ್ಲದೆ, ಸನ್ಮಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಅವಮಾನಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ ಮಾಡುವ ದಾನವೂ ಮತ್ತು ಅಪಾತ್ರನಿಗೆ ಕೊಡುವ ದಾನವೂ ತಾಮಸಸ್ಸು ಭಾವವುಳ್ಳದ್ದು.”

“ನಶ್ಯಂತಿ ಹವ್ಯಕವ್ಯಾನಿ ನರಾಣಾಮಮಿಜಾನತಾಮ್ || ಭಸ್ಮೀಭೂತೇಷು ವಿಸ್ತೇಷು ನೋಹಾದ್ವತ್ತಾನಿ ದಾತೃಭಿಃ || ” (ಮನು)

“ಪಾತ್ರಾಪಾತ್ರವರಿಯದೆ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮತೇಜೋಹೀನರಾದ, ಪಾಮರರಾದ, ಭಸ್ಮಸದೃಶರಾದ, ಅಪಾತ್ರರಲ್ಲಿ ದಾತೃಗಳು ಮಾಡುವ ದಾನವು ಶುದ್ಧ ನಿಷ್ಫಲವು !”

“ಯಥಾ ಸ್ಥವೇನೋಪತೇನ, ನಿಮಜ್ಜತ್ಯುದಕೇ ತರಃ || ತಥಾ ನಿಮಜ್ಜತೋಽಧಸ್ತಾಽಜ್ಞಾ ದಾತೃ ಪ್ರತೀಚ್ಯತಾ || ” (ಮನು)

“ಕಲ್ಲಿನ ನಾಕೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನೀರನ್ನು ದಾಟುವವನು ಮುಳುಗಿಹೋಗುವಂತೆ ಅಪಾತ್ರರಲ್ಲಿ ದಾನಮಾಡುವ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ದಾತನೂ, ಆ ಅಪಾತ್ರನಾಗಿ ದಾನವನ್ನು ಪಡಿಯುವ ಗೃಹೀತನೂ ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಅರ್ಥೋಗತಿಯನ್ನು ಪಡಿಯುವರು.”

“ಅಥ ಯದಾತ್ಮಾನಾಂ ದರಿದ್ರೀಕೃತ್ಯೈವ ಭಿಕ್ಷತೇ ಯ ಏನಾ ಸ್ಯ ಮೃತ್ಯಾ ಪಾದಸ್ತಮೇವ ತೇನ ಪರಿಕ್ರೇಣಾತಿ || ”

(ಶತಪಥಬ್ರಾಹ್ಮಣ)

“ಯಾವನು ತನ್ನ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ದರಿದ್ರನನ್ನಾಗಿಸುವಾಡಿ ನಿರ್ಲಜ್ಜಸ್ಸು ಭಾವದಿಂದ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಾ, ಅದೇ ಜೀವನದಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವನೋ ಅವನನ್ನು ಪ್ರಾಣವರ್ಜಿತ ಶರೀರ (ಶವ) ವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.”

“ ಉಪಾಸತೇ ಯೇ ಗೃಹಸ್ಥಾಃ ಪರಪಾಕಮಬುದ್ಧಯಃ || ತೇನ
ತೇ ಪ್ರೇತ್ಯ ಪಶುತಾಂ ವ್ರಜನ್ತ್ಯನ್ನಾದಿ ದಾಯಿನಾಮ್ || ”

“ ಪರಾನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವದರಿಂದಲೇ ಉದರಂಭರಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ
ದಾಗುವ ಹಾನಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವ ಗೃಹಸ್ಥನು ಲೋಭಬುದ್ಧಿಯಿಂದ
ಗೂಡಿದವನಾಗಿ ಪರಪಿಂಡೋಪಜೀವಿಯಾಗಿ ಇರುವನಾದರೆ ಅಂತವನು ಈ
ಪರಾನ್ನ ಭೋಜನ ದೋಷದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪಶುವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ
ಈ ಅನ್ನದಾಯಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾ ಇರಬೇಕಾಗುವದು ” ಎಂದು
ಮನುವು ಬೋಧಿಸುವನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಗೃಹಸ್ಥನು ತನಗೆ ಉಕ್ತವಾದ
ಪಂಚಮಹಾ ಯಜ್ಞಗಳು, ಅತಿಥಿ ಅಭ್ಯಾಗತಸೇವೆ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದ ತಾನು
ಗ್ರೀತನಾಗಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಪರಾನ್ನ ಭೋಜನ ರುಚಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವುದು
ನಿಷಿದ್ಧವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

“ ಯಸ್ಮಿಂ ಜೀವತಿ ಜೀವಂತಿ ಬಹವಸ್ಸ ತು ಜೀವತು || ಕಾಕೋ
ಽಪಿ ಕಂ ನ ಕುರುತೇ ಚಂಚ್ಚಾ ಸ್ತೋದರಪೂರಣಮ್ || ”

“ ಯಾವನು ತನ್ನ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಉದರಭರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ
ತನ್ನ ಪರಿವಾರವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಾಪಾಡುತ್ತಿರುವನೋ ಅವನ ಜೀವನವೇ ಪ್ರಶ
ಸ್ತವಾದದ್ದು ! ಕಾಗೆಯು ತನ್ನ ಮೂಲೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊರಿ
ಯುವದಿಲ್ಲವೆ ? ” ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಬದುಕುವದು ನಿಂದ್ಯವಾದದ್ದು !!

“ ಯಸ್ಯ ಚಾತ್ಮಾರ್ಥ ಏವಾರ್ಥಃ ಸ ಚ ನಾರ್ಥಸ್ಯಕೋವಿದಃ ||
ರಕ್ಷೇತ ಭೃಥಕೋ ಽರಣ್ಯೇ ಯಥಾ ಗಾಸ್ತಾದ್ಯಶೇವ ಸಃ || ”

“ ಯಾವನು ತನ್ನ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಪೋಷಿಸದೆ ತನ್ನ ದ್ರವ್ಯದಿಂದ
ತಾನು ಮಾತ್ರ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವನಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ದೊರಕಿರುವ ಧನದಿಂದೇನು
ಲಾಭವಾದೀತು ? ನೌಕರನಾದ ದನಾಕಾಯುವವನು ಕಂಡವರ ಮನೋದನಗ
ಳನ್ನು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಇವನೂ ಧನವನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿ
ದ್ದಾನೆ. ”

“ ದೇನತಾಽತಿಥಿ ಭೃತ್ಯಾನಾಂ ಪಿತೃಣಾ ಮಾತ್ಮನಶ್ಚ ಹ || ನ

ನಿರ್ದಪ ಪಂಚಾನಾಮುಚ್ಯತಸ್ತ ಸ ಜೀವತಿ || ” (ಮನು)

“ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಅತಿಥಿಗಳು, ಸೇವಕರು, ವೃದ್ಧರಾದ ಮಾತಾಪಿತೃ
ಗಳು ಮುಂತಾದ ಪೋಷ್ಯವರ್ಗವನ್ನು ಪೋಷಿಸದೆ ಇರುವ ಮನುಷ್ಯನು
ಶ್ವಾನೋಚ್ಛ್ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬದುಕಿರುವವನಲ್ಲವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ”

“ ಅಥಂ ಸ ಕೇವಲಂ ಭುಂಕ್ತೇ ಯಃ ಪಚತ್ಯಾತ್ಮಕಾರಣಾತ್ || ”

“ಯಾವ ಲೋಭಿಯು ತನ್ನ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಪೋಷಿಸದೆ ತನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಪಾಕಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭುಜಿಸುವನೋ ಅವನು ಕೇವಲ ಪಾಪವನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತಾ ಇರುವನಲ್ಲದೆ, ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವದಿಲ್ಲ.”

“ಧಾನ್ಯಾನಿ ಕೀರ್ಣಾನಿ ಯಥಾ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ |
ನಮ್ನಾ ಜಗನೀ ಸಂಚಿಸುತೇ ಸಮಂತಾತ್ ||
ಬುಬ್ಬಸ್ತಥಾ ಸಂಚಿಸುತೇ ಧನಾನಿ |

ದಾತಾ ಚ ಭೋಕ್ತಾ ಚ ಪರಸ್ತು ತೇಷಾಮ್ || ”

“ಕಣದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹಾರಿಬಿದ್ದಿರುವ ಧಾನ್ಯವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಸಪೊರಕೆಯು ಹ್ವಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಏಕತ್ರಮಾಡಿ ರಾಶಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುವಂತೆ ಲುಬ್ಧನೂ ಅನೇಕರಲ್ಲಿರುವ ಧನವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಆದರೆ ಆ ರಾಶಿಯ ಧಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯು ಹೇಗೆ ಪರಿಗೊ ದಾನಮಾಡದೆ, ತಾನೂ ತಿನ್ನಲಾರದೆ ಇರುವದೋ, ಲುಬ್ಧನೂ ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ ತನ್ನ ಧನದಿಂದ ಪರರಿಗೆ ದಾನವನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರನು, ತಾನೂ ಭುಜಿಸಲಾರನು.”

“ಸುವಾಸಿನೀ ಕುಮಾರಾಶ್ಚ ರೋಗಿಣ್ಯಃ ಗರ್ಭಿಣೀ ಸ್ತಥಾ || ಅ

ತಿಶಿಶ್ಯೋಽಗ್ರನಿವೃತ್ತಾ ಭೋಜಯೇದನಿಚಾರಯತ್ || ” (ಮನು)

“ಸುವಾಸಿನಿ, ಬಾಲಕರು, ರೋಗಿಷ್ಠರು, ಗರ್ಭಿಣಿಯರು ಇವರುಗಳನ್ನು ಅತಿಥಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.”

“ಬಾಲ ಸ್ವವಾಸಿನೀ ವೃದ್ಧಗರ್ಭಿಣ್ಯಾತುರಕನ್ಯಕಾಃ || ಸಂಭೋಜ್ಯಾತಿ ಪೂಜ್ಯಾಂಶ್ಚ ದಂಪತೋ ಶ್ವೇಷ ಭೋಜನಮ್ || ”

“ಬಾಲಕರು, ಸುವಾಸಿನಿಯರು, ವೃದ್ಧರು, ಗರ್ಭಿಣಿಯರು, ರೋಗಿಗಳು, ಕನ್ಯಿಕೆಯರು, ಅತಿಥಿಗಳು, ಪೂಜ್ಯರು ಇವರುಗಳೆಲ್ಲರ ಭೋಜನವನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಿದನಂತರವೇ ದಂಪತಿಗಳಾದ ಗೃಹಸ್ವಾಮಿಗಳು ಶೇಷಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.”

“ಅದತ್ವಾ ತು ಯ ಏತೇಭ್ಯಃ ಪೂರ್ವಂ ಭುಂಕ್ತೇ ವಿಚಕ್ಷಣಃ ||

ಸ ಭುಂಜಾತೋ ನ ಜಾನಾತಿ ಶ್ವಗೃಹೈರ್ಜಗ್ಧಮಾತ್ಮನಃ || ”

“ಈ ವೃದ್ಧರೂ, ಅತಿಥಿ ಅಭ್ಯಾಗತರು ಮುಂತಾದವರಾರ್ಥವಾಗಿ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸದೆ ಯಜಮಾನನಾದವನು ಮೊದಲೇ ಭೋಜನ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸತ್ತ ನಂತರ ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ನಾಯಿ ಗೃಧ್ರಗಳು ತಿನ್ನುವದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರನು.”

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತರಾದವರು ದರಿದ್ರರಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡದಿರುವದು ಏಕೈಕ ದೋಷ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಯಾವ ವಿಧವಾದ ದಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹ

ರೋ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದು ಪಾತ್ರಪಾತ್ರವರಿತು ದಾನಮಾಡಬೇಕು. ದಾನಗಳಲ್ಲಿ ತಿಲದಾನ, ಹತ್ತಿಯದಾನ, ಕಬ್ಬಿನದಾನ ಮುಂತಾದ ದುರ್ದಾನಗಳೆಂದು ದಾತ್ಯರಿಗೆ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಿಕೆಯು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ ! ಸಕಲ ದಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಭಯ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾದಾನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು; ತಾವು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿರದಿದ್ದರೂ, ಬಳ್ಳೇ ವಿದ್ಯಾಂತರಾಗಿಯೂ, ಬಡವರಾಗಿಯೂ ಇರುವವರಿಗೆ ಮಾನವಿಕ ಪೇತನವಿತ್ತು ಕೈಲಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲವರು ಬಾಲಕರಿಗಾದರೂ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿಸುವ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಯಾರೂ ವರ್ಣಿಸಲಳವಲ್ಲ ! ಈ ವಿದ್ಯಾದಾನದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಕಲ ಶ್ರೀಮಂತರೂ ಈ ದಾನವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಿರುವ ಯಾರೋಪ್, ಅನೇರಿಕಾ ಮುಂತಾದ ಖಂಡಗಳ ಉಚ್ಚಾಯಸ್ಥಿತಿಗೆ ಇದೇ ಕಾರಣವು ! ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರಂತೆ ದೀಪದಾನ, ಪರಮಾನ್ನದಾನ, ತಿಲದಾನಗಳೆಂದು ಮೂರು ಮೂರು ಕಾಸು ಕೊಡುತ್ತಾ ಬರುವ ದುರಭ್ಯಾಸವು ಮತ್ತಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ? ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡನೇದು ಅನ್ನದಾನ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅನ್ನವು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಅಗತ್ಯವಾದದ್ದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆವು.

“ದೂರಾಧ್ಯೋಪಗತಂ ಶ್ರಾಂತಂ, ವೈಶ್ವದೇವಮುಪಸ್ಥಿತಮ್ ||
ಅತಿಥಿಂ ತಂ ವಿಜಾನೀಯಾನ್ನಾತಿಥಿಃ ಪೂರ್ವಮಾಗತಃ || ನೈಕ
ಗ್ರಾಮೀಣಮತಿಥಿಂ ಸಂಗ್ರಹಣೇತ್ಯದಾ ಚನ || ನಪೈಚ್ಛೇದೋ
ತ್ಪಚರಣಂ ನಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಂ ಕೃತಂ ತಥಾ || ಹೃದಯೇ ಕಲ್ಪಯೇ
ದ್ವೇವಂ ಸರ್ವದೇವಮಯೋ ಹಿ ಸಃ || ”

“ದೂರದಿಂದ ದಾರಿನಡದುಕ್ಕೊಂಡು ಆಯಾಸದಿಂದ ಬಳಲಿದವನಾಗಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದವನು ಅತಿಥಿಯು; ಪೂರ್ವದಿನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವವನು ಅತಿಥಿಯಾಗಲಾರನು; ತನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನಂತೆಯೇ ಮನೆ, ಕುಟುಂಬವಿರುವವನೂ ಅತಿಥಿಯಾಗಲಾರನು. ಹೀಗೆ ಬಂದಿರುವ ಅತಿಥಿಯು ಗೋತ್ರ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನೂ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುವುದು, ಇಲ್ಲದ್ದು ಮುಂತಾದ್ದನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಬಾರದು. ಇದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಕುಂದಕವಾಗುವದು. ಆ ಅತಿಥಿಯನ್ನು ಸೌಹಾರ್ದದೇವತುಲ್ಯನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು, ಅನ್ನಾದಿಗಳಿಂದ ಸತ್ಕರಿಸಬೇಕು.”

“ನ ವೈ ಸ್ವಯಂ ತದಶ್ನಿಯಾ ದತಿಥಿಂ ಯನ್ನಭೋಜಯೇತ್ ||
ಧನ್ಯಂ ಯಶಸ್ಸಮಾಯುಷ್ಯಂ ಸ್ವರ್ಗ್ಯಂ ವಾ ತಿಥಿಪೂಜನಮ್ || ”

(ಮುನಿ)

“ಯಾವ ಉತ್ತಮ ಪದಾರ್ಥವನ್ನಾದರೂ ಅತಿಥಿಗೆ ಇಕ್ಕದೆ ತಾನು ಮಾತ್ರ ಭುಜಿಸಬಾರದು. ಹೀಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಅತಿಥಿಸೇವೆಯಿಂದ—ಧನ, ಯಶಸ್ಸು, ಆಯು, ಸ್ವರ್ಗ ಇವು ಲಭಿಸುವವು. ”

“ಆತಾ ಪ್ರತೀಕ್ಷೇ ಸಂಗತಗ್ಂ ಸೂನ್ಯತಾಂ ಚೇಷ್ಟಾಪೂರ್ಮೇ ಪು
ತ್ರಪತುರ್ಗ್ಂ ಶ್ವಸರ್ವಾ || ಏತದ್ವುಜ್ಜೇ ಪುರುಷಸ್ಯಾಲ್ಪ
ಮೇದಸೋ ಯಸ್ಯಾನಶ್ಚ ವಸತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಗೃಹೇ || ”

(ಕಠೋಪನಿಷತ್)

“ಯಾವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಯು ಭೋಜನ ದೊರಿಯದೆ ಹೊರಡುವನೋ ಆ ಮೂಢನಾದ ಗೃಹಸ್ಥನ ಕಾಮಸಂಕಲ್ಪಗಳೂ, ಸತ್ಸಂಗತಿ ಫಲಗಳೂ, ಸತ್ಯವಾಕ್ಯ, ಯಾಗತಟಾಕಾದಿ ಸತ್ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಪುತ್ರಪತುಗಳೂ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ ನಶಿಸುವವು. ”

ಧನಾರ್ಜನೆಯ ಅಗತ್ಯ:—ಧನವೇ ಸಕಲ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೂ ಬೀಜವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸದೆ ಪ್ರತಿಗ್ರಹರೂಪಿಯಾಗಿ ಮೈಗಟ್ಟತನದಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರಿಯುತ್ತಿ ರಬಾರದಾಗಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಜೀವಿದ್ದೇವೆ.

“ಆಪದರ್ಥಂ ಧನಂ ರಕ್ಷೇತ್ ದಾರಾ ರಕ್ಷೇದ್ವನೈರಪಿ || ಆತ್ಮಾ
ನಂ ಸತತಂ ರಕ್ಷದ್ವಾರೈರಪಿ ದನೈರಪಿ || ”

“ವಿವತ್ತು ಬಂದಾಗ ರಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಧನವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಡಬೇಕು. ಧನದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಧನ ಮತ್ತು ಭಾರ್ಯಾ ಇವರಿಂದ ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ”

“ಭೂತ್ಯೈ ನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಮ್ || ” (ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್)

“ಧನೋಪಾರ್ಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಪ್ರಮಾದವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ”

“ಧನಮಾಹುಃ ಪರಂಧರ್ಮಂ, ಧನೇ ಸರ್ವಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್ ||
ಜೀವಂ ತಿ ಧನಿನೋ ಲೋಕೇ ಮೃತಾ ಯೇತ್ಯಧನಾ ನರಾಃ || ”

“ಧನವನ್ನೇ ಪರಮ ಧರ್ಮ ಕಾರಕವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ವಿಧ್ಯಮಾನಗಳಾಗಿರುವವು. ಯಾವ ನಲ್ಲಿ ಧನವಿರುವದೋ ಅನೇ ಸಜೀವ ಪುರುಷನು! ನಿರ್ಧನನು ಕವಸದ್ವೃತನು. ”

“ನಹಿ ತದ್ವಿದ್ಯತೇ ಕಿಂಚಿದ್ವಿದರ್ಭೀನ ನ ಸಿದ್ಧತಿ || ಯತ್ನೇನ ಮ
ತಿ ಮಾಂಶ್ಚ ಸ್ತಾ ದರ್ಭಮೀಶಂ ಪ್ರಸಾಧಯೀಶ್ || ” (ಪಂಚತಂತ್ರ)

“ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧನದಿಂದ ದೊರಿಯಲಾರದೆಂಬ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯತ್ನದಿಂದ ಧನೋಪಾರ್ಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.”

“ಧನಮೂಲಮಿದಂ ಜಗತ್ ||”

“ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಧನವೇ ಆಧಿಕಾರವು.”

“ಯಸ್ಯಾರ್ಥಾಸ್ತಸ್ಯಮಿತ್ರಾಣಿ ಯಸ್ಯಾರ್ಥಾಸ್ತಸ್ಯಬಾಂಧವಾಃ ||
ಯಸ್ಯಾರ್ಥಾಃಸ ಪುನರ್ನಾ ಲೋಕೇ ಯಸ್ಯಾರ್ಥಾಃಸ ಚ ಪಂಡಿ
ತಃ || ಇಹಲೋಕೇ ಹಿ ಧನಿನಾಂ ಪರೋಽಸಿ ಸ್ವಜನಾಯತೇ ||
ಸ್ವಜನೋಽಸಿ ದರಿದ್ರಾಣಾಂ ಸರ್ವದಾ ದುರ್ಜನಾಯತೇ ||”

“ಧನವಿದ್ದವನಿಗೆ ಮಿತ್ರರೂ, ಬಂಧುಗಳೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ವ್ಯವಹಾರ
ದಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲರಾಗಿರುವರು. ಧನವಿದ್ದವನೇ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪುರುಷನು;
ಅವನೇ ಪಂಡಿತನು; ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಧನಾಭ್ಯಾಸಿಗೆ ಶತ್ರುಗಳೂ ಮಿತ್ರರಾಗು
ವರು; ಆದರೆ ದರಿದ್ರನಿಗೆ ಅವನ ಬಂಧುಗಳೂ ವೈರಿಗಳಾಗುವರು.”

“ಪೂಜ್ಯತೇ ಯದಪೂಜ್ಯೋಽಸಿ, ಯದಗವ್ಯೋಽಸಿ ಗಮ್ಯತೇ ||
ವಂದ್ಯತೇ ಯದವಂದ್ಯೋಽಸಿ ಸ ಪ್ರಭಾವೋ ಧನಸ್ಯ ಚ ||”

“ಧನದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅಪೂಜ್ಯನೂ ಪೂಜ್ಯನಾಗುವನು, ಹೊಂದಲ
ನರ್ಹನಾದ ನೀಚನೂ ಸೇವಾರ್ಹನಾಗುವನು; ಪ್ರಣಾಮಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹನೂ
ಪ್ರಣಾಮಯೋಗ್ಯನಾಗುವನು.”

“ಯಸ್ಯಾಸ್ತಿ ವಿತ್ತಂ ಸನರಃ ಕುಲೀನಃ |
ಸ ಪಂಡಿತಃ ಸ ಶ್ರುತರ್ನಾ ಗುಣಜ್ಞಃ ||
ಸ ಏವ ವಕ್ತಾ ಸ ಚ ದರ್ಶನೀಯಃ |
ಸರ್ವೇ ಗುಣಾಃ ಕಾಂಚನಮಾತ್ರಯಂತಿ ||”

“ಧನವಿದ್ದವನೇ ಕುಲಶ್ರೇಷ್ಠನು, ಪಂಡಿತನು, ವಿದ್ವಾಂಸನು, ಗುಣ
ಜ್ಞನು, ದರ್ಶನೀಯನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಈ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಧನವ
ನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿರುವವು.”

“ಬುಭುಕ್ಷಿತ್ಯೈರ್ವ್ಯಾಕರಣಂ ನ ಭುಜ್ಯತೇ |
ಪಿಪಾಸಿತೈಃ ಕಾವ್ಯರಸೋ ನ ಪೀಯತೇ ||
ನ ಛಂದಸಾ ಕ್ಷಾಂಸಿ ಸಮುದ್ಧೃತಂ ಕುಲಮ್ |
ಹಿರಣ್ಯಮೇವಾರ್ಜಯ ನಿಷ್ಕಲಾಗುಣಾಃ ||”

“ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹಸಿವಾದರೆ ವ್ಯಾಕರಣ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಿನ್ನಲಾಗುವ
ದಿಲ್ಲ; ಬಾಯಾರಿದರೆ ಕಾವ್ಯರಸದಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯಾಗದು! ಛಂದೋಗ್ರಂಥವು

ಯಾವ ಕುಲವನ್ನೂ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ; ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಧನವನ್ನು ಸಂಪಾ-
ಸುನದುತ್ತಮವು. ”

“ ಶೀಲಂ ಶೌಚಂ ಕ್ಷಾಂತಿಃ |

ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಂ ಮಧುರತಾ ಕುಲೇ ಜನ್ಮ ||

ನ ವಿರಾಜಂತಿ ಹಿ ಸರ್ವೇ |

ವಿತ್ತಹೀನಸ್ಯಪುರುಷಸ್ಯ || ”

“ ಶೀಲ, ಶುಚಿತ್ವ, ಶಾಂತಿ, ಚಾತುರ್ಯ, ಮಧುರತಾ, ಕುಲೀನತಾ ಈ
ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ಧನಹೀನನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಶೋಭೆಗೆ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಲಾರವು. ”

“ ನ ಶ್ಯತಿ ವಿಪುಲಮತೇರಪಿ |

ಬುದ್ಧಿಃ ಪುರುಷಸ್ಯ ಮಂದವಿಭವಸ್ಯ ||

ಘೃತ ಲವಣ ತೈಲ ತಂಡುಲ |

ವಸ್ತ್ರೇಂಧನ ಚಿಂತಯಾ ಸತತಮ್ || ”

“ ಧನಹೀನನು ಮಹಾ ವಿದ್ವಾಂಸನಾದರೂ ತುಪ್ಪ, ತೈಲ, ಲವಣ, ಅಕ್ಕಿ,
ವಸ್ತ್ರ, ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮುಂತಾದ ಚಿಂತೆಯು ಸದಾ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅವನ
ಬುದ್ಧಿಯು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರುವದು. ”

“ ನಾತ್ಮಾನಮವಮನ್ಯೇತ ಪೂರ್ವಾಭಿರಸಮ್ಬದ್ಧಿಭಿಃ || ಆಮ್ನು
ತೋಃ ಶ್ರೀಯಮನ್ವಿಜ್ಞೇಷ್ಟೇನಾಂ ಮನ್ಯೇತ ದುರ್ಲಭಾಮ್ || ”

(ಮನು)

“ ಮೈತ್ರಕ ನಿರ್ಘನತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಅನಾಥ,
ದಲದ್ರನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹತೋತ್ತಾಹನಾಗಬಾರದು ; ಮರಣಪರ್ಯಂ-
ತವೂ ಧನವನ್ನೇ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾ, ಅದರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಧನಸಂ-
ಚಯವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ”

“ ಅದೀನಾಸ್ಯಾಮ ಶರದಃ ಶತಮ್ ” (ಯಜುರ್ವೇದ)

“ ನಾವು ಶತವರ್ಷಕಾಲ ಬದುಕಿದ್ದರೂ ದಲದ್ರರಾಗಿ ಇರಬಾರದು,
ಏನಾದರೊಂದು ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಧನವನ್ನು ದುಡಿಯಲೇಬೇಕು. ”

“ ಉದ್ಯಮೇನ ಹಿ ಸಿದ್ಧಂತಿ ಕಾರ್ಯಾಣಿ ನ ಮನೋರಥೈಃ || ನ ಹಿ

ಸಿಂಹಸ್ಯ ಸುಪ್ತಸ್ಯ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಮುಖೇ ಮೃಗಾಃ || ” (ಪಂಚತಂತ್ರ)

“ ಮನುಷ್ಯರು ಧನೋಪಾರ್ಜನೆಗಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳೇನನ್ನಾದರೂ
ನಡಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಕೇವಲ ಮನೋರಥಗಳಿಂದಲೇ ಧನವು ದೊರೆಯಲಾರದು.
ಮಲಗಿರುವ ಸಿಂಹದ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೇ ಮೃಗಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ಲವ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು
ಬೀಳುವದಿಲ್ಲ. ”

ಜ್ಞಾನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅನೇಕರು—

“ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವ್ಯಾತಕ್ಕೆ ? ಭಾಗ್ಯಕಾಲ ಬದಗಿತೆಂದರೆ ತನ್ನ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಧನವು ಶಿಗುವದು” ಎಂದು ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಅದೃಷ್ಟ, ಹಣೇಬರ ಹವೆಂದು ಮುಂತಾದ ನಿರರ್ಥಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ನಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ; ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರವು ;—

“ಸತ್ಯ ಕರ್ಮವಶಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಭೋಜ್ಯಕಾಲೇಽಪಿ ಭೋಜನಮ್ ||

ಹಸ್ತೋದ್ಯಮಂ ವಿನಾ ವಕ್ತ್ರೇ ಪ್ರವೀಣಃ ಕದಾಚನ ||”

“ಭಾಗ್ಯವಶದಿಂದ ಭೋಜನಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಭೋಜನವು ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ಶಿಕ್ಕಿದರೂ ಶಿಕ್ಕಬಹುದು ; ಆದರೆ ಹಸ್ತ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ವ್ಯಂಜನಾದಿಗಳೊಡನೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಕಲಿಸಿ, ತುತ್ತುಮಾಡಿ, ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೂ ನಮ್ಮ ಯತ್ನವಾಯಿತಪ್ಪೆ ? ಇಂತಹದ್ದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಬೇಡವೆಂಬ ಮಾತು ನಿರರ್ಥಕವಾದದ್ದು !!”

“ಯಲ್ಲಭಸೇ ನಿಜಕರ್ಮೋಪಾತ್ತಂ ವಿತ್ತಂ ತೇನ ವಿನೋದಯ

ಚಿತ್ತಂ ||” (ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರವರು)

“ಸ್ವಂತ ಕರ್ಮಾರ್ಜಿತ ದ್ರವ್ಯವೆಷ್ಟೋ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತುಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಡೆ ; ದುರಾಶೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ.”

“ಮಾಗೃಥಃ ಕಸ್ಯಚಿದ್ಧನಮ್ ||” (ಯಜುರ್ವೇದ)

“ಎಲೈ ಮಾನವರಿರಾ ! ಇತರರ ಧನವನ್ನಪಹರಿಸುವ ಆಶೆಯನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ.”

“ಕುರ್ವಸ್ತೇನೇಹ ಕರ್ಮಣಿ ಜಿಜೀವಿಷೇತ್ ||” (ಯಜುಃ)

“ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಉಪಾರ್ಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.”

“ಸಿಂಹಾಃ ಸತ್ಪುರುಷಾಶ್ಚೈವ ನಿಜದರ್ಪೋಪಜೀವಿನಃ || ಪರಾ

ಶ್ರಯೇನ ಜೀವಂತಿ ಕಾತರಾಃ ಶಿತನಃ ಸ್ತ್ರೀಯಃ ||”

“ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಸತ್ಪುರುಷರು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಗೌರವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸುವರು ; ಆದರೆ ಕಾತುರರು, ಎಳೆ ಮಕ್ಕಳಂತೆಯೂ, ಸ್ತ್ರೀಯರಂತೆಯೂ ಪರಾಶ್ರಯದಿಂದ ಜೀವಿಸುವದಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸುವರು.” ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಗೌರವದಿಂದ ಬದುಕಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಪರಪಿಂಡೋಪಜೀವಿಯಾಗಿಯೂ, ಸೋಮಾರಿಯಾಗಿಯೂ ಇರಬಾರದು.

ಇಂತು ದಾಂಪತ್ಯ ಸುಖವೆಂಬ ಹದಿಮೂರನೇ ಆಶಯವು.



ಹ ದಿ ನಾ ಲ್ಪ ನೆ ಯ ಆ ಕ ಯ ವು .

ವಾಜೀಕರಣವೆಂಬ ಧಾತುವೃದ್ಧಾಪಧಿಗಳು.

“ಯೇನ ನಾರಿಷು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ ವಾಜೀವಲ್ಲಭತೇ ನರಃ || ನೃ
ಜೀಷ್ಣಾ ಭೃಧಿಕಂ ಯೇನ ವಾಜೀಕರಣಮೇವತತ್ || ” (ಚರಕ)

“ಯಾವ ಔಷಧ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಪುರುಷನು ಕುದುರೆಯಂತೆ ಅತ್ಯುತ್ಕಟವಾದ ಕಾಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವನೋ; ಹಾಗೆಯೇ ಪದೇಪದೇ ರತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವನೋ ಆ ಸರೋತ್ತಮವಾದ ಔಷಧವೇ ವಾಜೀಕರಣಾಪಧವು. ”

“ಯದ್ವೃದ್ಧಂ ಪುರುಷಂ ಕುರ್ವಾದ್ವಾಜೀವ ಸುರತಕ್ಷಮಮ್ ||
ತದ್ವಾಜೀಕರಣಾಖ್ಯಾತಂ ಮುನಿಭಿರ್ಭಿಷಜೈರ್ವರೈಃ || ”

“ಯಾವ ವ್ರವ್ಯಗಳ ಸಂಯೋಗವು ಪುರುಷ (ಯಾವನಸ್ಥ) ನಿಗೆ ವಾಜೀಯಂತಹ (ರತಿಮಾಡುವ) ಶಕ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದೋ ಅದಕ್ಕೇನೇ ವಾಜೀಕರಣಾಪಧಗಳೆಂದು ಹೆಸರು. ” ಅಂದರೆ ಈ ಔಷಧಗಳು ಕೇವಲ ವೀರ್ಯವಾಹಿನೀ ನರಗಳಮೇಲೆಯೇ ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವೀರ್ಯಕೋಶ ಸಂಬಂಧ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿಸುವವು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇವಕ್ಕೆ ವಾಜೀಕರಣಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಾ ಜೀ ಕ ರ ಣಾ ಪ ಧಿ ಗ ಳು .

ಮಾಷಾದಿ ಉತ್ಕರಿಕಾ (ಪೂರೀ)

“ತಿಲ ಮಾಷನಿದಾರೀಣಾಂ ಶಾಲೀನಾಂ ಚೂರ್ಣಮೇವ ವಾ ||
ಪಾಂಡ್ರಕೇಕ್ಷು ರಸೇನಾದ್ರ್ಯಂ ಮರ್ದಿತಂ ಸ್ಯಂಧವಾನ್ವಿತಮ್ ||
ನರಾಹಮೇಧಸಾ ಯುಕ್ತಾಂ ಘೃತೇನೋತ್ಪಾರಿಕಾಂ ಪಚೇತ್ ||
ತಾಂ ಭಕ್ಷಯಿತ್ವಾ ಪುರುಷೋ ಗಚ್ಛೇತ್ಪು ಪ್ರಮದಾಕತಮ್ ||

“ಯಳ್ಳು, ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಕೆಂಪು ಅಕ್ಕಿಯಹಿಟ್ಟು ಇವುಗಳನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಕೆಂಪುಕಬ್ಬಿನ ರಸದಿಂದ ಕಲಿಸಿ, ಮೃದುವಾಗುವಂತೆ ಮರ್ದಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಮೊದಲೇ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಸ್ಯಂಧವಲಿಮೂದ ಚೂರ್ಣವನ್ನೂ ಬೆರಸಿರಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದನ್ನು ಕಾಡುಹಂದಿಯ ಕೊಬ್ಬಿನಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಟೀಕೊಟ್ಟು ಪೂರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕರಿಯುವದು. ಈ ಪೂರಿಗಳನ್ನು ದಿನಂಪ್ರತಿ ೨ ಹೊತ್ತು ಮಿತವಾಗಿ

ಸೇವಿಸುತ್ತಾ (ಅನಂತರ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಬಿಶಿಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಪಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಮಧುರಾಹಾರವನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತಾ ಹಾಸಿಗೆಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರಲು) ೪೦ ದಿನ ಈ ಪೂರಿಯ ಸೇವನೆಯಿಂದ ನೂರಾರು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಭೋಗಿಸುವಂತಹ ವೀರೈ ಬಲವುಂಟಾಗುವದು. ” ||೩|| ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಹಾಲು ಮುಂತಾದ ಪಾಷ್ಣಿಕ್ ಪದಾರ್ಥದ ಅನುಪಾನವೂ, ಪಥ್ಯವೂ, ಹಾಸಿಗೆ ಪಥ್ಯಕ್ರಮವೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ; ಬಂದೇಕಡೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಷ್ಣಿಕ್ ಕಾಹಾರ ಸೇವನೆಯೂ, ಅತಿಯಾದ ಹುಳಿ, ಕಾರ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳೂ, ವೀರೈನಾಶಕಗಳಾದ ದುಪ್ಪ, ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡುವಿಕೆ, ಹಾಗೂ ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವರೆಗೆ ಸ್ತ್ರೀಸಂಗವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ ಇವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಬರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಾಚೀಕರ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪಾಯಸ:— “ ಶರ್ಕರಾಯಾಸ್ತುಲೈಕಾ ಸ್ಯಾದೇಕಾ ಗವ್ಯಸ್ಯ ಸರ್ಪಿಷಃ || ಪ್ರಸೃಂ ವಿದಾರ್ಯ ಚೂರ್ಣಸ್ಯ ಹಿಪ್ಪಲ್ಯಾಃ ಪ್ರಸೃ ಏವ ಚ || ಅರ್ಧಾಥಕಂ ತುಗಾಕ್ಷೀರ್ಯಾಃ ಕ್ವಾದ್ರಸ್ಯಾಭಿನವಸ್ಯ ಚ || ತತ್ಸರ್ವಂ ಮಿಶ್ರಿತಂ ತಿಷ್ಠೆ ನ್ನಾರ್ತಿಕೇ ಘೃತ ಭಾಜನೇ || ಮಾತ್ರಾದಗ್ನಿಸಮಾಂ ತಸ್ಯ ಸ್ವಾತಃ ಸ್ವಾತಃ ಪ್ರಯೋಜಯೇತ್ || ಏಷ ವ್ಯಷ್ಣುಃ ಸರಂ ಯೋಗಃ ಕಂಠೋ ಬೃಂಹಣ ಏವ ಚ || ”

“ ಸಕ್ಕರೆ ೪೦೦ ತೊಲೆ, ಗೋವಿನ ಶುದ್ಧವಾದ ಘೃತ ೬೪ ತೊಲೆ, ನೆಲ ಗುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆ ೬೪ ತೊಲೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿಯಚೂರ್ಣ ೬೪ ತೊಲೆ, ಬಿದರುಪ್ಪಿ ನಚೂರ್ಣ ೧೨೨ ತೊಲೆ, ಹಾಗೆಯೇ ನವೀನವಾದ ಜೇನುತುಪ್ಪ ೧೨೨ ತೊಲೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಮಣ್ಣಿನ ಜಡ್ಡುಳ್ಳ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಲಸಿ, ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಡುವದು. ಜವರಾಗ್ನಿಯ ಬಲವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಬಂದೊಂದು ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಿಂದ ಇದ್ದರೆ ಮಂಡಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮವೃದ್ಧವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ಈ ಪಾಯ ಸವು ಕಂಠರೋಗವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಿ ವೀರೈವನ್ನೂ, ರಸರಕ್ತಾದಿ ಧಾತುಗಳ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಿ, ತೇಜಸ್ಸನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿಚೂರ್ಣ:— ಲವಂಗ ೧ ವರಹಾತೂಕ, ನಾಗಕೇಸರ ೨ ವರಹಾತೂಕ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ೪ ವರಹಾತೂಕ, ಮೆಣಸು ೪ ವರಹಾತೂಕ, ಹಿ ಪ್ಪಲಿ ೧೬ ವರಹಾತೂಕ, ಶುಂಠಿ ೩೨ ವರಹಾತೂಕ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೬೪ ವರಹಾ ತೂಕ ಈ ದಿನಸುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗಿಡಮಾಡಿ ದಿನಂಪ್ರತಿ ೨ ಹೊ ತ್ತು, ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ, ಅರ್ಧತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ತುಪ್ಪ

ಹ ದಿ ನಾ ಲ್ಕ ನೆ ಯ ಅ ಶ ಯ ವು .

ವಾಜೀಕರಣವೆಂಬ ಧಾತುವೃದ್ಧ್ಯಾಪದಿಗಳು.

“ ಯೇನ ನಾರಿಷು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ ವಾಜೀವಲ್ಲಭತೇ ನರಃ || ವೃ
ಜೇಷ್ಟಾಭ್ಯಧಿಕಂ ಯೇನ ವಾಜೀಕರಣವೇವತತ್ || ” (ಚರಕ)

“ ಯಾವ ಔಷಧ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಪುರುಷನು ಕುದುರೆಯಂತೆ ಅತ್ಯುತ್ಕಟವಾದ ಕಾಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪದೇಪದೇ ರತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವನೋ ಆ ಸರೋತ್ತಮವಾದ ಔಷಧವೇ ವಾಜೀಕರಣಾಪಧವು. ”

“ ಯದ್ವೈಶ್ಯಂ ಪುರುಷಂ ಕುರ್ವ್ಯಾವಾಜೀವ ಸುರತಕ್ಷಮಮ್ ||
ತದ್ವಾಜೀಕರಮಾಖ್ಯಾತಂ ಮುನಿಭಿರ್ಭಿಷಜೈರ್ವರೈಃ || ”

“ ಯಾವ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಸಂಯೋಗವು ಪುರುಷ (ಯಾವನಸ್ಥ) ನಿಗೆ ವಾಜೀಯಂತಹ (ರತಿಮಾಡುವ) ಶಕ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದೋ ಅದಕ್ಕೇನೇ ವಾಜೀಕರಣಾಪಧಗಳೆಂದು ಹೆಸರು. ” ಅಂದರೆ ಈ ಔಷಧಗಳು ಕೇವಲ ವೀರ್ಯವಾಹಿನೀ ಪರಗಳಮೇಲೆಯೇ ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವೀರ್ಯಕೋಶ ಸಂಬಂಧ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿಸುವವು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇವಕ್ಕೆ ವಾಜೀಕರಣಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಾ ಜೀ ಕ ರ ಣಾ ಪ ದಿ ಗ ಳು .

ನಾಷಾದಿ ಉತ್ಕರಿಕಾ (ಪೂರೀ)

“ ತಿಲ ನಾಷನಿದಾರೀಣಾಂ ಶಾಲೀನಾಂ ಚೂರ್ಣಮೇವ ವಾ ||
ಪಾಂಡ್ರಕೇಕ್ಷು ರಸೇನಾದ್ರ್ಯಂ ಮದಿಹಿತಂ ಸೈಂಧವಾನ್ವಿತಮ್ ||
ನರಾಹನೇಧಸಾ ಯುಕ್ತಾಂ ಘೃತೇನೋತ್ಕಾರಿಕಾಂ ಪಚೇತ್ ||
ತಾಂ ಭಕ್ಷಯಿತ್ವಾ ಪುರುಷೋ ಗಚ್ಛೇತ್ ಪ್ರಮದಾಕತಮ್ ||

“ ಯಳ್ಳು, ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಕೆಂಪು ಅಕ್ಕಿಯಹಿಟ್ಟು ಇವುಗಳನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಕೆಂಪುಕಬ್ಬಿನ ರಸದಿಂದ ಕಲಿಸಿ, ಮೃದುವಾಗುವಂತೆ ಮದಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಮೊದಲೇ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಸೈಂಧವಲವಣದ ಚೂರ್ಣವನ್ನೂ ಬೆರಸಿರಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದನ್ನು ಕಾಡುಹಂದಿಯ ಕೊಬ್ಬಿನಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಟೇಕೊಟ್ಟು ಪೂರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕರಿಯುವದು. ಈ ಪೂರಿಗಳನ್ನು ದಿನಂಪ್ರತಿ ೨ ಹೊತ್ತು ಮಿತವಾಗಿ

ಸೇವಿಸುತ್ತಾ (ಅನಂತರ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಬಿಡಿಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಪಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಮಧುರಾಹಾರವನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತಾ ಹಾಸಿಗೆಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರಲು) ೪೦ ದಿನ ಈ ಪೂರಿಯ ಸೇವನೆಯಿಂದ ನೂರಾರು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಭೋಗಿಸುವಂತಹ ವೀರೈ ಬಲವುಂಟಾಗುವದು. ” ಔ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಹಾಲು ಮುಂತಾದ ಪಾಷ್ಣಿಕ ಪದಾರ್ಥದ ಅನುಪಾನವೂ, ಪಥ್ಯವೂ, ಹಾಸಿಗೆ ಪಥ್ಯಕ್ರಮವೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ; ಬಂದೇಕಡೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಷ್ಣಿಕಾಹಾರ ಸೇವನೆಯೂ, ಅತಿಯಾದ ಹುಳಿ, ಕಾರ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳೂ, ವೀರೈನಾಶಕಗಳಾದ ದುಷ್ಪ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡುವಿಕೆ, ಹಾಗೂ ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವರೆಗೆ ಸ್ತ್ರೀಸಂಗವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ ಇವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಬರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಾಚೀಕರ ಸಾಪಧಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪಾಯಸ:— “ ಶರ್ಕರಾಯಾಸ್ತುತೈಕಾ ಸ್ಯಾದೇಕಾ ಗವ್ಯಸ್ಯ ಸರ್ಪಿಷಃ || ಪ್ರಸ್ಥಂ ವಿದಾರ್ಯಾ ಚೂರ್ಣಸ್ಯ ಪಿಪ್ಪಲ್ಯಾಃ ಪ್ರಸ್ಥ ಏವ ಚ || ಅರ್ಧಾಢಕಂ ತುಗಾಕ್ಷೀರ್ಯಾಃ ಕ್ವಾದ್ರಸ್ಯಾಭಿನವಸ್ಯ ಚ || ತತ್ಸರ್ವಂ ಮಿಶ್ರಿತಂ ತಿಷ್ಠೆ ನ್ಯಾತಿ ಕೇ ಘೃತ ಭಾಜನೇ || ಮಾತ್ರಾದಗ್ನಿಸಮಾಂ ತಸ್ಯ ಸ್ವಾತಃ ಸ್ವಾತಃ ಪ್ರಯೋಜಯೇತ್ || ಏಷ ವೃಷ್ಯಃ ಪರಂ ಯೋಗಃ ಕಂಠೋ ಬೃಂಹಣ ಏವ ಚ || ”

“ ಸಕ್ಕರೆ ೪೦೦ ತೊಲೆ, ಗೋವಿನ ಶುದ್ಧವಾದ ಘೃತ ೬೪ ತೊಲೆ, ನೆಲ ಗುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆ ೬೪ ತೊಲೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿಯಚೂರ್ಣ ೬೪ ತೊಲೆ, ಬಿದರುಪ್ಪಿ ನಚೂರ್ಣ ೧೨೮ ತೊಲೆ, ಹಾಗೆಯೇ ನವೀನವಾದ ಜೇನುತುಪ್ಪ ೧೨೮ ತೊಲೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಮಣ್ಣಿನ ಜಿಡ್ಡುಳ್ಳ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಲಸಿ, ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿ ಡುವದು. ಜಠರಾಗ್ನಿಯ ಬಲವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಬಂದೊಂದು ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಿಂದ ಇದ್ದರೆ ಮಂಡಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮವೃಷ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ಈ ಪಾಯಸವು ಕಂಠರೋಗವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಿ ವೀರೈವನ್ನೂ, ರಸರಕ್ತಾದಿ ಧಾತುಗಳ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಿ, ತೇಜಸ್ಸನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿಚೂರ್ಣ:— ಲವಂಗ ೧ ವರಹಾತೂಕ, ನಾಗಕೇಸರ ೨ ವರಹಾತೂಕ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ೪ ವರಹಾತೂಕ, ಮೆಣಸು ೮ ವರಹಾತೂಕ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೧೬ ವರಹಾತೂಕ, ಶುಂಠಿ ೪೨ ವರಹಾತೂಕ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೬೪ ವರಹಾತೂಕ ಈ ದಿನಸುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ದಿನಂವ್ರತಿ ೨ ಹೊತ್ತು, ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ, ಅರ್ಧತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ತುಮ್ಮ

ಕಾಲುತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೇಳೆ ತೊಲಾ ಕಲಿಸಿ ಗುಳಿಗೆಮಾಡಿ ನುಗ್ಗಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು, ವಿಶೇಷ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುವದು, ಇದಲ್ಲದೆ ಅರೋಚಕ, ಅಗ್ನಿಮಾಂದ್ಯ, ಶ್ವಾಸ, ಕಾಸ, ಕೈಕಾಲುಉರಿ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು.

ಜೇಷ್ಠ ಮಧು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ಸಣ್ಣ ನೆಗ್ಗಿಲು, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಉದ್ದು, ಮಜ್ಜೆಗೇಗಡ್ಡೆ (ಸಫೇದುಮುಸಲಿ) ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಬೂರಗದಮೇಣ ಈ ದಿನಸುಗಳು ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತ ಮಾಡಿಡುವದು. ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಚೂರ್ನಕ್ಕೆ ಅರ್ಧ ತೊಲೆ ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವದು; ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಯಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವದು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಧಾತುವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವದು.

ನಪುಂಸಕತ್ವಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—ನಾನಾಪ್ರಕಾರದ ಮಧುರ, ಮನೋಹರ, ಅತಿಸ್ವಾದಯುಕ್ತ ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ನಪುಂಸಕತ್ವವು ನಾಶವಾಗುವದು; ಅಥವಾ ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರಿಯಾದ, ಮನೋಹರ ಲಾವಣ್ಯವತಿಯ ಅಂತರಂಗಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರಸಾಗಲು ನಪುಂಸಕತ್ವವು ಹೋಗುವದು; ಅಥವಾ ಮಹಾ ಸುಂದರಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯೊಡನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಏಕಾಂತವಾಸ ಮಾಡಲು ನಪುಂಸಕತ್ವವು ಹೋಗುವದು; ಅಥವಾ:—

“ ಕಾಮುಂ ಪ್ರದೀಪಯತಿ ರೂಪಮಭಿವ್ಯನಕ್ತಿ |

ಸಾಭಾಗ್ಯಮಾವಹತಿ ವಕ್ತ್ರ ಸುಗಂಧಿತಾಂ ಚ ||

ಊರ್ಜಂ ಕರೋತಿ ಕಫಜಾಂಶ್ಚ ನಿಹಂತಿರೋಗಾಃ |

ತಾಂಬೂಲಮೇವಮಪರಾಂ ಶ್ವಗುರ್ಜಾಃ ಕರೋತಿ ||”

“ ತಾಂಬೂಲವು—ಕಾಮೋದ್ದೀಪನ, ರೂಪಕ್ಕೆ ಉಜ್ವಲ, ಸುಭಗತಾ, ಮುಖಕ್ಕೆ ಸುಗಂಧತ್ವ, ಬಲಕಾರಿ, ಕಫರೋಗವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಗುಣಗಳು ಸಹಾ ಇದರಲ್ಲಿರುವವು ” ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ತಾಂಬೂಲ, ಸುಂದರವಾದ ಆಸವ, ಅರಿಷ್ಟ, ಶೀಧುಗಳನ್ನು ಕುಡಿಯುವಿಕೆ, ಉಪವನವಿಹಾರ, ಪುಷ್ಪಿಕರವಾದ ಹಾಲು, ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸಿ ಕುಡಿಯುವಿಕೆ, ದಧಿ, ಹಿಖರಣಿ, ಉದ್ದಿನ ವಿಕಾರವಾದ ಮಧುರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಪುಂಸಕತ್ವವನ್ನು ನಾಶಮಾಡತಕ್ಕ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಕರಗಳು. ಅಥವಾ ಭೀಮಸೇನೀ ಕರ್ಪೂರ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧವಾದ ನೇಪಾಳದ ಕಸ್ತೂರಿ ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿತ್ಯವೂ ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಸೇವಿಸುವಿಕೆ ಇದರಿಂದ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ, ನಪುಂಸಕತಾ ನಾಶವಾಗುವದು. ”

ಚೋಪಚಿನ್ನಿಗೋಲಿ:—“ ಚೋಪಚೀನೀಭವಂ ಚೂರ್ಣಂ ಪ
ಲಂ ದ್ವಾದಶಮೇವ ಚ || ಪಿಪ್ಪಲೀ, ಪಿಪ್ಪಲೀ ಮೂಲಂನುರಿಚಂ
ನಾಗರಂ ತ್ವಚಮ್ || ಆಕಲ್ಲಕಂ, ಲವಂಗಂ ಚ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಕರ್ಷ
ಸಮ್ಪ್ರಿತಮ್ || ಶರ್ಕರಾಸನು ಚೂರ್ಣಂಚ ಪಾಚಯೇತ್ಸರ್ವ
ಮೇಕತಃ || ಮೋದಕಂ ಕಾರಯೇ ತ್ತಂತು ಹ್ಯೇಕ ಕರ್ಷಪ್ರಮಾ
ಣತಃ || ಸಾಯಂ ಪ್ರಾತರ್ನಿಷೇವ್ಯಸ್ತು ಪಥ್ಯಯೋಗ್ಯಂ ಸಮಾ
ಚರೇತ್ || ಉಪದಂಶೇ ವ್ರಣೇ ಕುಷ್ಠೇ ವಾತರೋಗೇ ಭಗಂಧ
ರೇ || ಧಾತುಕ್ಷಯಕ್ಯ ತೇ ಕಾಸೇ ಪ್ರತಿಶ್ಯಾಯೇ ಚ ಯಕ್ಷ್ಮಣಿ ||
ಸರ್ವಾರೋಗಾ ನಿಹಂತ್ಯಾಶು ತತಃ ಪುಷ್ಪಿಕರೋ ಭವೇತ್ ||”

“ಚೋಪಚೀನಿಚೂರ್ಣ ೪೮ ತೊಲೆ, ಹಿಪ್ಪಲೀ, ಹಿಪ್ಪಲೀಮೂಲ,
ಮೇಣಸು, ಶುಂಠಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಆಕಳಕರೆ, ಲವಂಗ ಎಲ್ಲಾ ೧೦೦ ತೊಲೆ,
ಸಕ್ಕರೆ ೪೮ ತೊಲೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಒಂದೊಂ
ದು ತೊಲೆಯಂತೆ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಯೋಗ್ಯವಾದ
ಪಥ್ಯಮಾಡುವದು. ಈ ಚೋಪಚೀನಿ ಗೋಲಿಯು—ಉಪದಂಶ, ವ್ರಣ,
ಕುಷ್ಠ, ವಾತರೋಗ, ಭಗಂದರ, ಧಾತುಕ್ಷಯ, ಕಾಸ, ಪ್ರತಿಶ್ಯಾಯ, ರಾಜ
ಯಕ್ಷ್ಮಾ ಈ ರೋಗಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆಮಾಡಿ, ಉತ್ತಮವಾದ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ
ಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು.”

ಗೋಕ್ಷುರಾದಿಚೂರ್ಣ:—ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ತಾಲಮುಖಾನಾಬೀಜ, ಅಶ್ವ
ಗಂಧಿ, ಶತಾವರಿ, ಮಜ್ಜೆಗೆಗಡ್ಡೆ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಪೇರಾ
ಮುಟ್ಟೇಚಕ್ಕೆ ಇನೆಲ್ಲ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ದಿನ
ವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಣಿದ ಹಾಲು ಸೇವಿಸಲು ನಪುಂಸಕತೆಯು ನಾಶ
ವಾಗುವದು, (ಪಥ್ಯದಿಂದಿರಬೇಕು.)

ಪಾಯಸ:—“ ಗನಾಂ ನಿರೂಢವತ್ಸಾನಾಂ ಸಿದ್ಧಂ ಪಯಸಿ
ಪಾಯಸಮ್ || ತಥಾ ಗೋಧೂನು ಚೂರ್ಣಂಚ ಸಿತಾ ಮಧು
ಘೃತಾನಿಸ್ತಿತಮ್ || ಭುಕ್ತ್ವಾ ಹೃಷ್ಯತಿ ಜೀರ್ಣೋಽಪಿ ದಶದಾರಾ
ವ್ರಜತ್ಯಪಿ ||”

“ಕರು ಬದುಕಿರುವ ಆಕಳ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗೋಧೀರವೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ
ಖೀರು (ಪಾಯಸ) ಮಾಡಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿಳೀಸಕ್ಕರೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪ,
ಮತ್ತು ಆಕಳತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಸೇವನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಪಚನವಾಗುವಾಗ
ವೀರ್ಯವು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಹತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರಿದ್ದರೂ
ಅವರಲ್ಲಿ ಭೋಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದು.” ಇಂತಹ ಚೋಪ

ಶಿ ಶು ವೈ ದ್ಯ ಸಂ ಜೀ ವ ನಿ ಲೆ .

ಗಳು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ದಿನಂಪ್ರತಿ ಬಬ್ಬನಮಟ್ಟಿಗೆ ಕ್ಲುಪ್ತವಾಗಿ ಆಗತಾನೇ ಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯವಾದ ಶಲದಿನರ್ಜಿತವಾದ ಊಟ, ಹಾಸಿಗೆಪಥ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದು ಮಂಡಲ ಹೀಗೆ ದಿನಂಪ್ರತಿ ಹೊಸಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣವು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬರುವದು. ”

ಇದರಂತೆಯೇ ವೈದ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ:—

“ ಉಚ್ಚಟಾ ಮರ್ಕಟೀ ಗೋಕ್ಷುರೈ ಶ್ಲೂರ್ಣೈಃ |

ಶರ್ಕರಾ ದುಗ್ಧ ಸಮ್ನಿಶ್ರಿತೈಃ ಸಾಧಿತೈಃ ||

ಸೇವಿತೈರ್ವಾರ್ಧಕೇ ಮಾನವೋ ಮಾನಿನೀ |

ಗರ್ವಮುಚ್ಛೇದಯೇತ್ಯಿಂ ಪುನರ್ಯಾವನೇ ||

“ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ನೆಗ್ಗಿಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಿತೈಃ-(ದಿನಂಪ್ರತಿ) ಚೂರ್ಣಮಾಡುತ್ತಾ, ಶರ್ಕರಾದುಗ್ಧಸಮ್ನಿಶ್ರಿತೈಃ-ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಲುಗಳಿಂದ ಶೇರಿಸಿ, ಸಾಧಿತೈಃ-ಸಾಧಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದಾದರೆ, ಮುದುಕನೂ ಸಹ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ರತಿಯಲ್ಲಿ ಜೈಸುವನು, ಇಂತಾದ್ದ ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಸ್ತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನಿದೆ? ಎಂದು ಬರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಔಷಧಗಳು ದಿನಂಪ್ರತಿ ಹೊಸಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸೇವಿಸತಕ್ಕವುಗಳು, ಆಗ ಗುಣ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವವು. ”

“ ಕಸಿಕಚ್ಛುಭವಂ ಮೂಲಂ ಪ್ಲೇರಪಿಷ್ಪಂ ಪಿಭೇನ್ನರಃ || ಅಕ್ಷ

ಯಂ ಜಾಯತೇ ಶುಕ್ರಂ ಕಾಮಯೇತ್ಸ್ಮೀ ಸಹಸ್ರಶಃ || ”

“ ನಸುಗುನ್ನೀಬೀರನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದ ಸಹಸ್ರ ಸ್ತ್ರೀಗಮನ ಮಾಡುವಷ್ಟು ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಹುದು. ”

ಜೇಷ್ಠಮಧು, ನೆಲಕುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಅನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿಯಸಾರ, ಸಫೇದಮುಸಲೀ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ; ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ || ಕಾಸುತೂಕ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯವಾಗಿರಲು ಪುರುಷತ್ವ ವೃದ್ಧಿಯಹುದು.

“ ಸಹಿತೇ ಘೃತೇನ ಮಧುನಾ ಮಧುಕೇ |

ಪರಿಸೇವಿತೇ ಪಿಬತಿ ಯೋಽನು ಪಯಃ ||

ನವಸುಭ್ರವಾ ಸುಖಕರ ಸ್ನತತಮಃ |

ಬಹುಭೀಷಪೂರಸಹಿತೋ ಭವತಿ || ”

“ಯಾವನು ಫೃತದಿಂದಲೂ ಜೇನುತುಪ್ಪದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ ಅತಿಮಧುರದ ಜೂರ್ಣವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಅದನ್ನು ಸೇವಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವನೋ ಅವನು ನೂತನ ಪ್ರಾಯದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ರತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖಪಡಿಸುವವನೂ ಬಹು ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ.”

ಮೇಣಸು, ಕಂಕೋಲ, ಲವಂಗ, ಕಸಕಸೆ, ರಕ್ತಚಂದನ, ಕಮಲದ ಗಡ್ಡೆ, ಕಲಾಂಜಿ, ಅಗರು, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಸೊಂಟಿ, ಸೋಂಚರಲವಣ, ಸೊಗದೆ, ಕರ್ಪೂರ, ಜಾಫಲ, ಬಿದುರುಪುಪ್ಪ, ಖರ್ಜೂರ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಬೂರಗದಬಂಕೆ, ತುಂಗಮುಸೈ, ಸಿಂಘಾಡಾ, ಬಿಳೀಲುದ್ದಿ ನಬೇಳೆ, ಗಾಂಗೇರುಕೀ, ಅಂಜಾರ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಸರ್ಪೇದುಮುಸಲೀ, ಲಕ್ಕಿ, ಮುಂಡೀ, ಗರಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ೨ ತೊಲೆ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ೧೦ ತೊಲೆ, ವಂಗಭಸ್ಮ ೧೦ ತೊಲೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಜೂರ್ಣಿಸಿ ಕಲ್ಲು ಸಕ್ಕರೆ ಸಮವಾಗಿ ಹಾಕಿ ಮೃನ್ಮಯ ಭಾಂಡದಲ್ಲಿಟ್ಟು ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಅರ್ಧಅರ್ಧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಸಕಲ ಪ್ರಮೇಹಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು. ಬಹುಮೂತ್ರವೂ ನಿಲ್ಲುವದು, ದಾಹಹರ, ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಕಾಸ, ಶೂಲಿ, ವಾತರೋಗ ಸಹಾ ಹರವಾಗುವದು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಗರ್ಭಕೋಶದ ಶೂಲಿಹರವಾಗುವದು.

“ತಿಲಾಶ್ವಗಂಧಾ ಕಪಿಕಚ್ಛುಮೂಲೈಃ |

ವಿದಾರಿಕಾ ಯಷ್ಟಿಕ ಪಿಷ್ಪಯೋಗಃ |

ಆಜೀನ ಪಿಷ್ಪಃ ಪಯಸಾ ವೃತೇನ |

ಪಕ್ವಾ ಭವೇಚ್ಛುಷ್ಕುಲಿಕಾ ತಿವೃಷ್ಣಾ || ”

“ತೊಳೆಯದ ಯಳ್ಳು (ಶನಿಗ್ರಹ), ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ವಿದಾರೀಕಂದ ಇವು ಸಮಾನವಾಗಿ ಜೂರ್ಣಿಸಿ ಇವುಗಳ ಸಮತೂಕ ಪಷ್ಠಿ ಕಾ ಎಂಬ ೬೦ ದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ಬರುವ ಭತ್ತದ ಅಕ್ಕಿಹಿಟ್ಟು ಶೇರಿಸಿ ಅಡಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಪೂಡೀಮಾಡಿ ಅಡಿನತುಪ್ಪದಲ್ಲಿಯೇ ಕರಿಯಬೇಕು. ಈ ಪೂಡೀ ನಿತ್ಯವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಕ್ಲುಪ್ತವಾಗಿ ಬಂದೊಂದಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಸಪುಂಸಕತಾಹರವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಕಾಮಾಸ್ತ್ರಲೇಹಃ— ಸಣ್ಣ ನೆಗ್ಗಿಲು ಪಾವು, ನುಗ್ಗಿ ಅಂಟು ಪಾವು, ಕಸ ಕಸೆ ಪಾವು, ಸಿಯಾಮಿಶ್ರಿ ಪಾವು, ಮುಟ್ಟಿದರೆಮುನಿಯ ಸಮೂಲ ಪಾವು, ರತ್ನಪುರುಷ ಅಚ್ಚೇರು, ಬೇದಾನ ಪಾವು, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ ಪಾವು, ಜಾಲಿ ಅಂಟು ೧|| ತೊಲೆ, ಬೆಳವಲ ಅಂಟು ೧|| ತೊಲೆ, ಹೊನ್ನಾವರಿಕೆಬೀಜ ೧ ತೊಲೆ, ಬೀಜಬಂದು ೧|| ತೊಲೆ, ತಾಲಮುಖಾನಾ (ನಸುಗುನ್ನಿ) ಬೀಜ ಪಾವು

ಶೇರು (೩ ತೊಲೆ), ಕುಂಠಿ ೧೧ ತೊಲೆ, ಮೆಣಸು ೧ ತೊಲೆ, ಹಿವ್ವಲಿ ೧ ತೊಲೆ, ಲವಂಗ ೧ ತೊಲೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ೧ ತೊಲೆ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು ಅರ್ಧತೊಲೆ, ರುಮ್ಮಿಮಸ್ತಕಿ ೧ ತೊಲೆ, ಸಾಲಾಮಿಶ್ರಿ ೧ ಕಾಸುತೂಕ, ಸಫೇದಮಿಶ್ರಿ ೧ ಕಾಸುತೂಕ, ಜಾಕಾಯಿ ೪ ತೊಲೆ, ಜಾಪತ್ರಿ ೪ ತೊಲೆ, ಬಾದಾಮಿ ೧ ಕಾಸುತೂಕ, ಚೀನಿಸಕ್ಕರೆ ೧೨೧ ಶೇರು. ಈ ಚಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳತಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಹದವರಿತು ಇಳಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಜಾಕಾಯಿ, ಜಾಪತ್ರಿಯಚೂರ್ಣ ಹಾಕಿ ತಿರುವಿ, ವಡಿಕ್ಕಟ್ಟು ಜೇನುತುಪ್ಪು ಬೆರೆಸಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಸೇವಿಸುವದು. ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಅರ್ಧತೊಲೆ ಲೇಪ್ಯ ಕಾಲುತೊಲೆ ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿ ತೆಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಪಥ್ಯ ಹುಳವಗೈರೆ ಶಲದೀಪದಾರ್ಥ ಬಿಡಬೇಕು. ೨೧ ದಿನ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಹಳೇ ರೋಗಿಗಳು ೪೦ ದಿನ ತಿನ್ನಬೇಕು. ಆನೆಯಂತೆ ಬಲಬರುವದು, ವೀರ್ಯ ವೃದ್ಧಿ, ರಕ್ತ ಶುದ್ಧಿ ಆಗುವದು.

“ಮಧುಯಷ್ಟಿ ಕಣಾ ಶುಕಾ ವರಾ |

ವರಚೂರ್ಣಂ ಸಿತಯಾ ಸನುನ್ನಿತಮ್ ||

ವಲಿತಂ ಪಲಿತಂ ವಿನಾಶಯೇ |

ಸ್ತುತಿವೀರ್ಯಾ ಯು ರಕಾಶ್ಯ ಕಾರಣಮ್ ||”

“ಅತಿಮಧುರ, ಹಿವ್ವಲಿ, ತವಕ್ಷೇರ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ತಾರೇಕಾಯಿ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು ಇವುಗಳು ಸಮತೂಕವಾದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ವಸ್ತ್ರಗಾಳತಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆ ಸಮವಾಗಿ ಬೆರೆಸಿ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿವೃದ್ಧಿ, ರೇತೋವೃದ್ಧಿ, ಆಯುವೃದ್ಧಿ, ಆಯುಕಾರಕ, ಅಂಗಪುಟ್ಟು ಇವುಗಳುಂಟಾಗುವವು.”

“ತಾಲೀಸಪತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಜಾಫಲ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಕಾಚು, ಗಂಟುಭಾರಂಗಿ, ಭಜಿ, ೨ ಬಗೆ ಜೇರಿಗೆ, ಕಟ್ಟಲ, ವಿಷಮುಷ್ಟಿ (ಇದನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ.) ಗಜಹವೈಲಿ, ಕಲಾಂಜಿ, ಅಶ್ಯ ಗಂಧಿ, ಮೆಣಸು, ಆಕಳಕರೆ, ಅಜವಾನ, ಅಜಮೋದ, ಮುರಾಸಾನಿ ಅಜವಾನ, ಹುರಿದ ಪಟಿಕ, ಕುಂಠಿ, ಚಿರಾಯಿತ, ಇಂಗು, ತ್ರಿಫಲೆ, ಕಟುಕರೋಹಿನಿ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ ಚಿಕ್ಕದು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡದೂ ಸಹ, ಸ್ಯಂಧವಲನ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಔಷಧಗಳೂ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು. ವಲೇಮೇಲೆ ೪ ಶೇರು ಹಾಲನ್ನು ಕಾಸುತ್ತಾ ತಳ ಹಿಡಿಯದಂತೆ ಬತ್ತಿಸುತ್ತಾ ಬಂದು ಅದು ೧ ಶೇರಿಗೆ ಇಳಿದು ಗಟ್ಟಿಯಾದಾಗ

ಈ ಚೂರ್ಣವೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಬೇಕು. ಜತೇಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದಾರ್ಥದ ತೂಕದಂತೆ ವಂಗಭಸ್ಮ ಮತ್ತು ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ಸಹಾ ಬೆರೆಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೂಡಿಸಿ ಮೃಣ್ಮಯಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ೧೦೦ ತೊಲೆ ಯಂತೆ ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಪುಷ್ಕಿಯಾಗುವದು, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಹುಳಿ, ಕಲದಿ ವರ್ಜ್ಯ.

“ ಶತಾವರೀ ಶ್ವದಂಷ್ಟಾ ಚ ಬಲಾಜಾತಿಬಲಾ ತಥಾ || ಮರ್ಕಟೇಕ್ಷುರಭೀಷಂ ಚ ವಿದಾರೀಕಂದಜಂ ರಸಃ || ಏತಾನಿ ಸಮಭಾಗಾನಿ ಪಲಿಕಾನಿ ವಿಚೂರ್ಣಯೇತ್ || ತಸ್ಮಾಚ್ಚ ತುರ್ಗುಣಂ ದೇಯಂ, ಕ್ರೈಲೋಕ್ಯವಿಜಯಾರಸಃ || ಏತದೇಕೇಕ್ಯತಂ ಯಾವ ತ್ವದರ್ಧಂ ಮಹಿಷಂ ಪಯಃ || ತಾವನ್ನಾತ್ರೇಣ ದಾತವ್ಯಃ ಶತಾವರಾ ರಸಸ್ತಥಾ || ವಿದಾರಾಃ ಸ್ವರಸಃ ಪ್ರಸ್ಥಂ ಸಿತಾ ಪಲಶತದ್ವಯಮ್ || ಮೇಲಯಿತ್ವಾ ಸಿತಾಂ ಚೈವ ಪಾತ್ರೇ ತಾಮ್ರಮಯೇ ದೃಢೇ || ಪಾಚಯಿತ್ವಾ ಕವಿರೈದ್ಯೋ ಮೋದಕಂ ಪರಮಂ ಹಿತಮ್ || ಕರೋತಿ ಧಾತುವೃದ್ಧಿಂ ಚ ಕಾಂತಿಂ ಸೌಖ್ಯಂ ಬಲಂ ಶುಚಿಮ್ || ನಾರೀಣಾಂ ವಿಜಯಂ ಚೈವ ರತೌ ಕಾಮಾ ಯತೇ ನರಃ || ”

“ ಶತಾವರಿ, ಆನೆನೆಗ್ಗಲು, ಚಿಟ್ಟಾಮುಟ್ಟು, ಪೇರಾಮುಟ್ಟು, ನಸುಗುನ್ನಿ ಬೀಜ, ತಾಲಮುಖಾನಾ, ವಿದಾರೀಕಂದ ಇವೆಲ್ಲಾ ೪-೫ ತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ ಮಾಡಿ, ಇದರ ನಾಲ್ಕು ಪಾಲು ಶುದ್ಧ ಭಂಗೀಸೊಪ್ಪು ಚೂರ್ಣ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇರಿಸಿ ಚೂರ್ಣದ ಅರ್ಧಪಾಲು ಯಮೈಯ ಹಾಲು, ಇದರ ಸಮವಾಗಿ ಶತಾವರೀರಸ—ನೆಲನೆಲ್ಲಿಯರಸ ೬೪ ತೊಲೆ, ಸಕ್ಕರೆ ೧೦೦ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮೊದಲು ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕಮಾಡಿ, ಚೂರ್ಣವೆಲ್ಲ ಹಾಕಿ ಲೇಹ ಪಾಕದಂತೆ ಇಳಿಸಿ ದಿನಂಪ್ರತಿ ಪಾನಲಿತೂಕ ಲೇಹ್ಯ ಪಾನಲಿತೂಕ ಆಕಳ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಧಾತುಪುಷ್ಕಿ, ಕಾಂತಿವೃದ್ಧಿ, ಸೌಖ್ಯ, ಬಲ, ಶುಚಿಯನ್ನೀಯುತ್ತದೆ. ಈ ಲೇಹವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವನು ರತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮನಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಜೈಸುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಮಾಷೋ ಯವಃ ಶ್ವದಂಷ್ಟಾ ನಾ ನಾನರೀ ಶತಮೂಲಿಕಾ || ಪಯಸಾ ಪೇಷಯೇತ್ತೇನ ಪಕ್ವಯೇದ್ಭೃತಪೂಪಕಮ್ || ದಿನಾಂತೇ ಭಕ್ಷಯೇದೇಕಂ ತತಃ ಕ್ಷೀರಂ ಹಿಬೇನ್ನರಃ || ಸಣ್ಣಾಸಾ ಭೃಂತರೇ ಚೈವ ವೃದ್ಧೋಽಪಿ ತರುಣಾಯತೇ || ಮಾಸಮೇಕಂ ಪ್ರಯೋಗೇಣ ಶುಕ್ರವೃದ್ಧಿರ್ಭವೇದ್ಭವಮ್ || ”

“ತೊಳದ ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ಯವ, ಆನೆನೆಗ್ಗಲು, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ತತಾಪರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮಾನವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಕುಟ್ಟಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳತಮಾಡಿ, ಹಾಳಿ ಸೆಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣು ಗರದು ಅದರ ಫೀವರ್ ಮಾಡಬೇಕು. ರಾತ್ರಿಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ೪ ತೊಲೆಯಷ್ಟು ತಿಂದು ಕಾಶಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ೬ ತಿಂಗಳು ಸೇ ವಿಸಿದರೆ ವೃದ್ಧನೂ ತರುಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಸೇವಿಸಿದರೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವೀರ್ಯದ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶ ವಿಲ್ಲ. (ಫೀವರ್ ಮಾಡುವ ವಿಧ:— ಹಿಟ್ಟನ್ನು ದೋಸೆಯ ಹಿಟ್ಟಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ತೆಳುವಾಗಿ ನುಣ್ಣುಗೆ ಅರದು ಹಾಲುಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಕಾದ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಒಂದೇಕಡೆ ನಡುವೆ ಉಪಾಯವಾಗಿ ಸುರಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು ಸುತ್ತಲೂ ಪಸರಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ದವ್ವಗಾಗಬೇಕು. ಇದು ಅಗಲವಾಗಿ ದುಂಡಗೆ ಇರುತ್ತೆ. ಪಕ್ವವಾದನಂತರ ಜೀನಿನ ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಕಣ್ಣು ಕಣ್ಣಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಕ್ಕರೆಪಾ ಕದ ಪಾತ್ರೆಯಮೇಲೆ ಅಡ್ಡ ೨ ಕಡೆಗಳಿಟ್ಟು ಈ ಫೀವರ್ ಬಂದನಂತರ ಆ ಕಡೆಗಳಮೇಲಿಟ್ಟು ಇದು ಕುಡಿಯುವಷ್ಟು ಸಕ್ಕರೆಪಾಕವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಕುಡಿಸಬೇಕು.)

“ಕ್ಷೀರೇಣ ಬಸ್ತಾಂಡಯುಜಾ ಶೃತೇನ |

ಸಂಪ್ಲಾವ್ಯ ಕಾಮಿಾಬಹುಶಃ ತಿಲಾ ಯಃ ||

ಸುಶೋಷಿತಾನತ್ತಿ ಪಿಬೇತ್ಪಯಶ್ಚ |

ತಸ್ಯಾಗ್ರತಃ ಕಿಂ ಚಟಿಕಃ ಕರೋತಿ? ||”

“ಅಡಿನ ಅಂಡಕೋಶವನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿ, ಪಕ್ವವಾದ ನಂತರ ಆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ತೊಳೆಯದ ಯೆಳ್ಳನ್ನು ಭಾವನೆಮಾಡುವದು, ಬಣಗಿ ಸುವದು, ಮತ್ತೆ ಭಾವನೆ ಕೊಡುವದು, ಬಣಗಿಸುವದು, ಹೀಗೆ ಅನೇಕಸಾರಿ ಭಾವನೆಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿದ ಯೆಳ್ಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ದಿನವೂ ೧ ತೊಲೆ ಯೆಳ್ಳನ್ನು ತಿಂದು ಮೇಲೆ ಕಾದಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ಈ ಯೋ ಗವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದವನ ಪರಾಕ್ರಮವು ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವನು ಸೋಲದೆ ರತಿಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಸೋಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗುಬ್ಬಿ ಚ್ಚೆ ಗಿಂತಲೂ ಇವನ ರತಿಶಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವವು.”

ರತ್ನಪುರುಷ ೬ ತೊಲಾ, ಬೀಜಬಂದು ೨ ತೊಲಾ, ತಾಲಮುಖಾನಾ ೪ ತೊಲಾ, ಕಲಮಿದಾಲಚೆನ್ನಿ ೪ ತೊಲಾ, ಕಬಾಬಚೆನ್ನಿ ೧ ತೊಲಾ, ನಾಗಕೇ ಸರಿ ೧ ತೊಲಾ, ಜಾವತ್ರಿ ೧ ತೊಲಾ, ನುಗ್ಗಿ ಅಂಟು ೬ ತೊಲಾ, ಬೆಳವಲ ಅಂಟು ೬ ತೊಲಾ, ಜಾಲಿಅಂಟು ೬ ತೊಲಾ, ಸಣ್ಣನೆಗ್ಗಲು ೨ ತೊಲಾ, ಚೋ

ಪಚೆನ್ನಿ ೨ ತೋಲಾ, ಖರ್ಜೂರ ಅರ್ಧತೋಲಾ, ವಿಷ್ಣು ಕ್ರಾಂತಿ ೨ ತೋಲಾ, ಪಾದನಮಸ್ತುಕಿ ಅರ್ಧತೋಲಾ, ಭೋಗಸ್ತು ಅರ್ಧತೋಲಾ, ಕಸಕಸೆ ೨ ತೋಲಾ, ಬಾದಾಮಿ ೬ ತೋಲಾ, ಶುಂಠಿ ೬ ತೋಲಾ, ಮೆಣಸು ೨ ತೋಲಾ, ಹಿವ್ವಲಿ ೨ ತೋಲಾ, ಲವಂಗ ೨ ತೋಲಾ, ಮೋಡಿ ೨ ತೋಲಾ, ಖುರಾಸಾನಿ ಅಜವಾನ ೨ ತೋಲಾ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ ೨ ತೋಲಾ, ಅಜವಾನ ೨ ತೋಲಾ, ಸಾಲಾಮಿಶ್ರಿ ೬ ತೋಲಾ, ಸರ್ಪೇದಮುಸಲಿ ೬ ತೋಲಾ, ಸಿಯಾಮುಸಲಿ ೨ ತೋಲಾ, ಬೂರಗಡೆ ಬಂಕೆ ೧ ತೋಲಾ, ಜಾಕಾಯಿ ೧೧ ತೋಲಾ, ಲವಂಗವತ್ರಿ ೧೧ ತೋಲಾ, ಕೇಸರಿ ೨ ತೋಲಾ, ಕಸ್ತೂರಿ ಮಾಪತೂಕ, ಸಿಲಾಜಿತುಭಸ್ತ್ರ ೧ ತೋಲಾ, ಹವಳಭಸ್ತ್ರ ೧ ತೋಲಾ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ಅರ್ಧತೋಲಾ, ಸುನ್ನಾಮಿಖಿ ದೇಶಾವಾರದ್ದು ೪ ತೋಲಾ, ಬಾಲಹರಡಾ ೨ ತೋಲಾ, ತಿಗಡಿ ೨ ತೋಲಾ, ಉತ್ತುತ್ತಿ ೧೧ ಕೇರು, ಬೇದಾಸು ೬ ತೋಲಾ, ಮೊಗಲಾಯಿ ಬೇದಾನ ೪ ತೋಲಾ, ಕಾಂತಭಸ್ತ್ರ ೧ ತೋಲಾ, ಶ್ರೀಗಂಧ ೪ ತೋಲಾ, ದೇವದಾರು ೪ ತೋಲಾ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು ೪ ತೋಲಾ, ಬಂಗಾರದ ವರಕು ೪ ಹಾಳೆ, ಬೂದಗುಂಬಳಕಾಯಿ ತುರದದ್ದು ೬ ಕೇರು (ಇದನ್ನು ತುರದು ರಸಹಿಂಡಿಕ್ಕೊಂಡು ಚರಟವನ್ನು ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕರಿಯಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊರಟ ಬೀಜಸಹ ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕರಿಯಬೇಕು.) ಮೇಲಿನ ಯಾವತ್ತು ಜಿನಸುಗಳನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ವಸ್ತ್ರಗಳ ತಮಾಡಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜಿನಸಿನ ಎರಡುಪಾಲು ತೊಕ ಬಿಳೇಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಬೂದಗುಂಬಳ ರಸದಲ್ಲಿ ಪಾಕಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು ಪಾಕಬಂದನಂತರ ಚೂರ್ಣವೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಿ ಕಲಸುತ್ತಾ ಹದವರಿತು ಪಾಕಮಾಡಬೇಕು. ಮೇಲಿನದರಲ್ಲಿ ಸುಗಂಧಿ ವಸ್ತುಗಳಾದ ಜಾಪತ್ರಿ, ಜಾಕಾಯಿ, ಬಾದಾಮಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಬೇದಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ಪಾಕ ಇಳಿದನಂತರ ಹಾಕಬೇಕು. ಕೂಷ್ಮಾಂಡ ಕರರದ್ದನ್ನು ಕೊನೆಗೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಕಸ್ತೂರಿ, ಕೇಸರಿ, ಹವಳಭಸ್ತ್ರ, ಕಾಂತಭಸ್ತ್ರ, ಭಂಗಾರದ ವರಕು, ಸಿಲಾಜಿತುಭಸ್ತ್ರ ಇವನ್ನು ಕೊನೆಗೆ ಹಾಕಬೇಕು. ತಿರುವಿ ಬಂದು ಹೊಸಮಡಿಕೆಗೆ ತುಪ್ಪಹಚ್ಚ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಲೇಹ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಮುಚ್ಚಿ ಟುಟ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಕಳತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಹಾಕಬೇಕು.

ಈ ತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪಗಳನ್ನು ಶೇರಿಸುವಾಗ ವಿಷಮವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಬಂದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಸ್ತಿ ಯಾಗಿಯೂ, ಬಂದನ್ನು ಕಡಮೆಯಾಗಿಯೂ ಶೇರಿಸಬೇಕು. ರೋಗಿಯು ಶೀತವ್ರಕ್ಯ ತಿರುವನಾದರೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಕಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹಾಕಬೇಕು. ತುಪ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿದರೆ ಅದು ವಿಷತುಲ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಮೇಲಿನ ಕೂಪ್ಪಾಂಡಾವಲೇಹವನ್ನು ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ತೋರಾದಿಂದ ದೇಹದ ಸತ್ಯವರಿತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಇದರಿಂದ ಆನೆ ಯಪ್ಪು ಬಲವೂ, ರಕ್ತವೃದ್ಧಿಯೂ, ಅಪಾರವಾದ ವೀರೃವೃದ್ಧಿಯೂ, ತೇಜಸ್ಸು, ಎಲ್ಲಾ ರಕ್ತಾದಿ ಧಾತುಗಳ ವೃದ್ಧಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವದಲ್ಲದೆ, ಸಮಸ್ತ ಗರಮಿ ಜಾಡ್ಯಗಳೂ, ಮೂತ್ರ ದೋಷಗಳೂ, ಆಮ್ಲ ಪಿತ್ತ, ರಕ್ತ ಪಿತ್ತ, ಉಷ್ಣ ವಿಕಾರಗಳೂ ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವವು. ಒಂದು ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸುವದು. ಮಧುರಾಹಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಕಲದಿಯೂ, ಸ್ತ್ರೀಸಂಗವೂ ವರ್ಜ್ಯ.

“ ತ್ಯೂಷಣಿಂ ತ್ರಿಫಲಾ ಮುಸ್ತಾ ತ್ರಿಜಾತಂ ಸೈಂಧವಂ ಕಟೀ ||
 ಧಾನ್ಯಕಂ ವಾಲುಕಂ ಚೈವ, ಕಸೂರೀ ಗೋಸ್ತನೀ ತುಗಾ ||
 ಜಾತೀಕೋಶಫಲಂ ಮಾಂಸೀ ಪತ್ರಂ ನಾಗೇಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಿಕಮ್ ||
 ಕತಪುಷ್ಪಾ ವಿದಾರೀ ಚ ಪ್ರಿಯಂಗುಶ್ಚ ಲವಂಗಕಮ್ || ಸರಲಂ
 ಶೈಲಜಂ, ಕುಂಭಂ, ಜಾತೀಪುಷ್ಪಂ ಯವಾನಿಕಾ || ಕಟ್ಟಿಲಂ,
 ಕೇಸರಂ ಮೇಥೀ ಮಧುಕಂ ಸುರದಾರು ಚ || ಮಿಸಿ ತಾಲೀಸಪ
 ತ್ರಂ ಚ ಖರ್ಜೂರಂ ಕೇತಕೀ ತಥಾ || ಚಂದನಂ ತಗರಂ ಕ್ಷಾರಂ
 ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಕರ್ಷಸಮ್ಮಿತಮ್ || ಅಲೋಕ್ಯ ತ್ರಿಸುಗಂಧೇನ ಕ
 ಪೂರ್ಣೇಣಾಧಿ ನಾಸಯೇತ್ || ಮೃಣ್ಮಯೇ ಶುದ್ಧಪಾತ್ರೇ ತು
 ಸ್ಥಾಪಯೇತ್ಪ್ರದ್ವಿಷಕ್ವದಾ || ಕರ್ಷಪ್ರಮಾಣಂ ಕ್ರಮಶಃ ಸ್ವೇರಂ
 ಜಾನುಪಯೇತ್ಪಲು || ಪ್ರಾತರ್ಭೋಜನ ಕಾಲೇ ವಾ ಭಕ್ಷಯೇ
 ತ್ಪ್ರದ್ವಿಚಕ್ಷುಃ || ಪ್ರಮದಾನಾಂ ದಶಂ ಭುಕ್ಷೇತ್ ನ ಚ ಶುಕ್ರ
 ಜ್ವಯೋ ಭವೇತ್ || ನ ತಸ್ಯ ಲಿಂಗಶೈಥಿಲ್ಯಂ, ವೃದ್ಧಾನಾಂ ಚ
 ಪ್ರಕಸ್ಯತೇ || ಮಾಸೈಕಮುಪಭೋಗೇನ ಜರಾಂ ಹಂತಿ ನ ಸಂಶ
 ಯಃ || ಬಲ್ಯಂ ಪರಂ ವಾತಹರಂ ಶುಕ್ರ ಸಂಜನನಂ ತಥಾ || ಕ್ಷ
 ಯಂ ಚೈವ ಮಹಾನ್ಯಾಧಿಂ ಪಂಚಕಾಸಾಃ ಸುದುಸ್ತರಾಃ || ವಾ
 ತಜಾಃ ಶೈತಿಶಾಂಚೈವ ಕಫಜಾಃ ಸನ್ನಿಪಾತಜಾಃ || ಹಂತ್ಯ
 ಪ್ಪಾದತ ಕುಷ್ಠಾನಿ ನಾತರಕ್ತಾನಿ ಕಾನಿಚ || ಪ್ರಮೇಹಂ ಶ್ವೇತ
 ದಂ ಶೋಥಂ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಕಾಂತಿ ವಿನರ್ಥನಮ್ || ಸರ್ವಾಃ ಶೋಫ
 ಗದಾಃ ಹಂತಿ ವೃಕ್ಷ ಮಿಂದ್ರಾಶನಿಯಥಾ || ನಾತಃ ಪರತರಂ
 ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ವಿದ್ಯತೇ ವಾಜಿಕರ್ಮಸು || ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಚೈವಾನಪತ್ಯಾ
 ನಾಂ ದುರ್ಬಲಾನಾಂ ಚ ದೇಹಿನಾಮ್ || ಕ್ಲಿಬಾನಾಮಲ್ಪಶುಕ್ರಾ
 ಣಾಂ ಶೀರ್ಣಾನಾಮಲ್ಪರೇತಸಾಮ್ || ಒಜಸ್ವೇಜಃ ಸ್ವರಂ ಬು
 ದ್ಧಿ ಮಾಯುಃಪ್ರಾಣಂ ವಿನರ್ಥಯೇತ್ || ”

“ ತ್ರ್ಯಾಪಣ, ತ್ರಿಫಲೆ, ಮುಸ್ತಾ, ಧನಿಯಾ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ಸ್ಯಂಧವಲಮಣಿ, ಕಚೋರ, ಸೊಗದೆಬೇರು, ಗೇಕಿನಗಡ್ಡೆ, ಕಸ್ತೂರಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ವಂಶಲೋಚನ, ಜಾಫಲ, ಕೋಶಫಲ, ಬಾಲಹರಡ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಇಂದ್ರಯವೆ, ಹಿಪ್ಪಲೀಮೂಲ, ಶತಾವರಿ, ಚವ್ಯ, ದಾರುಹಲದೀ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕ ತೀ, ಲವಂಗ, ದೇವದಾರು, ಗುಗ್ಗುಲ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಅಜವಾನ, ಕಟ್ಟಲ, ಕೇಸರಿ, ಮೆಂತ್ಯಾ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸೋಪು, ತಾಲೀಸಪತ್ರಿ, ಖರ್ಜೂರ, ಕೇತಕೀ, ಚಂದನ, ತಗರ, ಯಾವಕ್ಷಾರ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ ದಂತ ತಂದು ಚೂರ್ನಿಸಿ ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ನಾಗಕೇಸರಿಯ ಚೂರ್ನದಿಂದ ಆಲೋಕಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಮದಿಂದ ಅಧಿವಾಸಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಣ್ಣಿನ ಜಿಡ್ಡುಳ್ಳ ಪಾತ್ರೆಲಿ ಉತ್ತಮ ವೈದ್ಯನು ಇದನ್ನು ಇಟ್ಟು ದಿನವೂ ೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಭೋಜನೋತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಹತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಕಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯವು ಶಿಥಿಲವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ವೃದ್ಧರಿಗೂ ಇದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು. ೧ ಮಾಸ ಸೇವನೆಮಾಡಿದರೆ ವೃದ್ಧತ್ವವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬಲವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಿತವಾದದ್ದು. ವಾತನಾಶನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವೀರ್ಯವನ್ನು ವಿಕೇಷವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಕ್ಷಯರೋಗವನ್ನೂ, ೫ ಕಾಸಗಳನ್ನೂ, ವಾತಜ, ಪಿತ್ತಜ, ಕಫಜ, ಸನ್ನಿಪಾತಜ ರೋಗಗಳನ್ನೂ, ೧೪ ಕುಷ್ಠಗಳನ್ನೂ, ವಾತರಕ್ತ, ಪ್ರಮೇಹ, ಶ್ಲೀಶದ, ಕೋಭಿಗಳನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಂತಿ, ಸುವತ್ಸುಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಕಸ್ಸುಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಾಜೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದದ್ದಿಲ್ಲ, ಬಂಜೆಯರಿಗೂ, ದುರ್ಬಲರಿಗೂ, ಕ್ಲಿಬರಿಗೂ, ಅಲ್ಪರೇತಸ್ಸಿನವರಿಗೂ, ಓಜಸ್ಸು, ತೇಜ, ಬಲ, ಸ್ವರ, ಬುದ್ಧಿ, ಆಯುಸ್ಸು ಇವುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ವಸಂತಮಾಲಿನೀ ಮಾತ್ರ:—ಬಂಗಾರದ ವರ್ಷಾ ೧ ಭಾಗ, ತೂತು ಮಾಡದ ಮುತ್ತು ೨ ಭಾಗ, ಶಿಲಾಜಿತು ೩ ಭಾಗ, ಮೆಣಸು ೪ ಭಾಗ, ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕುದ್ದಿಮಾಡಿದ ಕಪರಿಸತ್ತು ೪ ಭಾಗ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಆಕಳಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಅರಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿದನಂತರ ಅದರ ಜಿಡ್ಡು ಹೋಗುವವರಿಗೂ ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವದು. ಇದಾದನಂತರ ಇದನ್ನು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಕರೀರ, ಬಲವರಿತು ೧-೨ ಗುಂಜೆ ತೂಕವನ್ನು ಹಿಪ್ಪಲಿಚೂರ್ಣ ಜೇನುತುಪ್ಪದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಬೇರ್ಣಿಜ್ವರ,

ಧಾತುವಿಕಾರ, ಗರ್ಭೀ, ಸಂಗ್ರಹಣೀ, ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರ, ಶ್ವಾಸ, ಕಾಸ, ಪ್ರದರ ರೋಗಗಳನ್ನೂ ಅನುಪಾನಭೇದದಿಂದ ನಾಶಮಾಡುವದು, ಆಯುಸ್ತೇಜೋ ವೀರ್ಯಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ಈ ವಸಂತಮಾಲಿನೀ ಮಾತ್ರೆಯು ರಮ್ಯ ವಾದದ್ದು, ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತರುವದು.

ಈ ಇಲ್ಲಿ ಖಪ್ಪರಿಸತ್ತು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ದುಷ್ಕರ್ಮಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ಬರೆದಿರುವೆವು. ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದು.

“ಧಾತುಕೀ ತ್ರಿಫಲಾ ಚೂರ್ಣಂ ರಸೇನೇಕ್ಷುಜಕೇನ ತು || ಭಾವಯಿತ್ವಾ ತತಃ ಪಶ್ಚಾತ್ ನುಧು ಶರ್ಕರ ಸಂಯುತಮ್ || ಜೀರ್ಣಕಾಯೋಽಸು ತಲ್ಲಿಛ್ವಾ ಪಿಞ್ಜೀರಂ ತತೋ ನಿಶಿ || ಕಾಮಯೇತ್ಪಿಸುಖಂ ಸಮ್ಯಕ್ ಕಾಮಾಗ್ನಿಸ್ತಸ್ಯ ವರ್ಧತೇ || ”

“ಧಾತುಕೀಕುಸುಮ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ತಾರೇಕಾಯಿ, ನೆಲ್ಲಿಚಟು ಇವು ನಾಲ್ಕು ನೂ ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗತಮಾಡಿ ಕಬ್ಬಿ ಸರಸದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಮಾಡುತ್ತಾ ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ವಣಗಿಸುತ್ತಾ ೨೧ ಭಾವನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದರಲ್ಲಿ ಕರ್ಷಮಾತ್ರವನ್ನು ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುತುಪ್ಪದೊಡನೆ ಸಾಯಿಂ ಕಾಲ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಜೀರ್ಣನಾದ ಪುರುಷನೂ ಸಹ ಕಾಮಸುಖವನ್ನು ಅತ್ಯಾನಂದದಿಂದನುಭವಿಸುವನು. ಕಾಮಾಗ್ನಿಯು ವೀರ್ಯವು ಈ ಚೂರ್ಣಬಲದಿಂದ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ತರುಣನಾದವನೇ ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನಿದೆ?”

ವೀರ್ಯಸ್ತಂಭನಕ್ಕೆ:—ನೆಗ್ಗಿ ಲಬೇರು, ನೆಲ್ಲಿಯಚಟ್ಟು, ಅಮೃತದಬಳ್ಳಿ ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಸಮಭಾಗ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ಶೋಧಿಸಿಕ್ಕೊಂಡು ಆ ಚೂರ್ಣದ ಸಮತೂಕ ಯಳ್ಳುಹಾಕಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಣ್ಣಿಗರದು ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನು ರಾತ್ರಿ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಷ್ಟು ತಿಂದು ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಆ ರಾತ್ರಿ ರತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಪುಣನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಜೀವಂತಿಯಚೂರ್ಣ ೧ ತೊಲೆಯನ್ನು ಕರೀ ಆಕಳಹಾಲು ೧ ಪಾಲು ಕಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಕೇರಿಸಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಪಥ್ಯ ಕಲದಿ, ಸ್ತ್ರೀಸಂಗವಿಲ್ಲದೆ ೨೧ ದಿನ ಸೇವಿಸಲು ಸಪುಂಸಕತನವು ನಿರ್ಮೂಲವಾಗಿ ಮಹಾ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಹೊದ ಗಂಡಸುತನ ಬರುತ್ತದೆ.

“ಅಮೃತಾಮಲಕೀ ತ್ರಿಕಂಟಕಾನಾಮ್ |
ಹವಿಷಾ ಶರ್ಕರಯಾ ನಿಷೇವಣೇನ ||

ಅಜರಾ ಅನುರಾ ಅಪಾರವೀರಾ |

ಅಳಿಕೇಶಾ ಅದಿತೇಸ್ಸತಾ ಅಭೂರ್ವಾ || ”

“ ಅಮೃತದಬಳ್ಳಿಯಸತ್ತು, ನೆಲ್ಲಿಜಟ್ಟು, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಜೂರ್ನಮಾಡಿ, ವಸ್ತ್ರಗಳತಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ತುಪ್ಪ, ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು (ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯಬೇಕು.) ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ದೇಹ ಅದಿತಿಯ ಪುತ್ರರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಜರಾರಹಿತರಾಗಿಯೂ, ಮರಣಹಿತರಾಗಿಯೂ, ಅಪಾರ ವೀರರಾಗಿಯೂ, ಕಪ್ಪಾದ ಕೂದಲುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ” ಅಂದರೆ ಈ ಚೂರ್ಣ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಇವೆಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ಉಂಟಾಗುವವೆಂದು ಭಾವವು.

“ ವಿದಾರೀ ಕಂದ ಕಲ್ಪಂ ತು ಘೃತೇನ ಪಯಸಾ ನರಃ || ಉ

ದುಂಬರಸಮಂ ಪಾದರ್ವ್ಯ ವೈದ್ಯೋಽಪಿ ತರುಣಾಯತೇ || ”

“ ನೆಲಗುಂಬಳಗುಡ್ಡೆ ೧ ತೊಲೆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಘೃತದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ವೃದ್ಧನೂ ತರುಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ತರುಣನೇ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸ್ತ್ರೀಸೌಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನ್ಮಥನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಚೂರ್ಣಂ ಘೃತಂ ಕ್ಷುದ್ರಯುತಂ ರಸೈಸ್ಪೃಶ್ಚ |

ವಿಭಾವಿತಾಯಾ ಬಹುಧಾ ವಿದಾರಾಃ ||

ನಿಷೇವ್ಯಮಾಣೋ ಽನುದಿನಂ ವಿಲಾಸೀ |

ದಶಾಂಗನಾಭಿಸ್ಸಹಸಾ ರಮೇತ || ”

“ ವಿದಾರೀ (ನೆಲಗುಂಬಳಗುಡ್ಡೆ) ರಸದಿಂದ ಅನೇಕಸಲ ಭಾವನೆಮಾಡಿ ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ವಣಗಿಸಿದ ನೆಲಗುಂಬಳಗುಡ್ಡೆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ದಿನಂಪ್ರತಿ ೧ ಹೊತ್ತು ೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪ (ತುಪ್ಪಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಮೆ) ಗಳಿಂದ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವ ವಿಲಾಸೀ ಪುರುಷನು ಹತ್ತು ಜನ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನಾದರೂ ಜೈಸುವಷ್ಟು ವೀರೈಯುಕ್ತನಾಗುವನು. ”

ಲಾಕ್ಷಾದಿ ತೈಲಃ—ಅರಳಿನುರದ ಅರಗು ೨೦ ತೊಲಾ, ಶೀನೀರು ೪೦ ತೊಲಾ, ಪತಾಲೀಲೋಧ್ರ ೫ ತೊಲಾ, ಇವನ್ನು ಕಷಾಯವಿಟ್ಟು ಲಭ್ಯವಾಗಿಯಿಂದ ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಕಷಾಯವನ್ನು ಇಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದರಲ್ಲಿ ಆಕಳವು ಜ್ವಿಗೆ ೧೦ ತೊಲಾ, ಯಳ್ಳುಯಣ್ಣೆ ೧೦ ತೊಲಾ, ಸೋಪು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಅರಿಶಿನ, ದೇವದಾರು, ಬೂರಗದಅಂಟು, ಪರ್ಪಾಪ್ಪಕ್ಕ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಚೋಪ್ಪುಮಧು, ತುಂಗಮುಸೈ, ರಕ್ತಚಂದನ, ರಾಸ್ಮಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ತಲಾ ಒಂದೊಂ

ದು ತೊಲೆಯಂತೆ ಶೇರಿಸಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಳತಮಾಡಿ ಆ ತೈಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಂದೇವಿಧವಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪಾಕಮಾಡಬೇಕು, ತಳ ಶೀಯ ಬಾರದು, ರಸವೆಲ್ಲಾ ಇಮರಿ ತೈಲಮಾತ್ರ ಉಳಿದನಂತರ ಬಳ್ಳೇ ಸುವಾಸನೆ ಖರತೊಡಗಲು ಇಳುಕಿಕೊಂಡು ಗಾಜಿನಕುಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆ ತೈಲವನ್ನು ಮದನಮಾಡುವದರಿಂದ ಜೀರ್ಣಜ್ವರ, ವಿಷಮಜ್ವರ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದಲ್ಲದೆ ರಕ್ತಶುದ್ಧಿ, ಧಾತುಪ್ರದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಬಲ ಪುಷ್ಟಿ ಕಾರಿ.

“ ಸ್ವಯಂಗುಕ್ತೇಕ್ಷುರಕಯೋಃ ಬೀಜಚೂರ್ಣಂ ಸಶರ್ಕರ
ಮಃ || ಧಾರೋಷ್ಣೇನ ನರಃ ಪೀತ್ವಾ ಪಯಸಾ ನ ಕ್ಷಯಂ ವ್ರಜೇತ್ || ”

“ ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಕೊಳವಳಿಕೆಬೀಜ ಸಮವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ದಿನ
೧ ಹೊತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಧಾರೋಷ್ಣ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ
ಅನಿಗೆ ವೀರ್ಯವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕ್ಷೀಣಿಸುವದಿಲ್ಲ. ”

“ ಶಕ್ರಾಶನಸ್ಯ ಬೀಜಾನಾಂ ಚೂರ್ಣಾನ್ಯಷ್ಟ ಪಲಾನಿ ಚ || ಹವಿ
ಷಃ ಕುಡನಂ ಚೈಕಂ ಸಿತಾ ಪ್ರಸ್ಥಂ ಪ್ರಗೃಹ್ಯ ಚ || ಶತಾನರೀ
ರಸಃ ಪ್ರಸ್ಥಂ ತಥಾ ಶಕ್ರಾಶನಸ್ಯ ಚ || ಗವಾಮಜಾ ಪಯಃ ಪ್ರ
ಸ್ಥಂ ತತಃ ಪ್ರಸ್ಥದ್ವಯಂ ಪಚೇತ್ || ಧಾತ್ರೀ ದ್ವಿಜೀರಕಂ ಮುಸ್ಥಂ
ತ್ವಗೇಲಾ ಪತ್ರಕೇಸರಮ್ || ಅತ್ಮಗುಪ್ತಾ ಚಾತಿಬಲಾ ತಾಲಾಂ
ಕುರಕ ಸೇರುಕಮ್ || ಶೃಂಗಾಟಿಕಂ ತ್ರಿಕಟುಕಂ ಧಾನ್ಯಮುಭ್ರಂ
ಚವಂಗಕಮ್ || ಪಥ್ಯಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಚ ಕಾಕೋಲಾ, ಖಜೂರ
ರಂ ಕ್ಷುರಕಂ ತಥಾ || ಕಟುಕಾ ಮಧುಕಂ ಕುಷ್ಠಂ ಲವಂಗಂ
ಸಾರಸೈಂಧವಮ್ || ಯನಾನೀ ಜಾಜನೋದಾ ಚ ಜೀವಂತೀ
ಗಜಪಿಪ್ಪಲೀ || ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಕರ್ಷಮೇಕಂತು ಚೂರ್ಣಿತಾನಿ ಶು
ಭಾನಿ ಚ || ಕುಡನಾರ್ಧಂ ಪಾಕಶೇಷೇ ಮಧುನಃ ಪ್ರಕ್ಷಿಪೇತ್ತತಃ ||
ಮೃಗಾಂಡಜಂ ಸಕರ್ಪೂರಂ ಯಥಾಲಾಭಂ ವಿನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ರತಿ
ವಲ್ಲಭನಾಮಾಯಂ ಸೇವ್ಯಮಾನೋ ಮಹಾರಸಃ || ಪರಮೌಜಸ್ಯ
ರೋ ಬಲೋ ನಾತವ್ಯಾಧಿ ವಿನಾಶನಃ || ರಕ್ತಪಿತ್ತಹರೋ ವ್ಯ
ಷೋ ದೃಷ್ಟಿಸಂದೀಪನಃ ಪರಃ || ಪಿತ್ತಶ್ಲೇಷ್ಮಾನುಪಿತ್ತಘ್ನೋ
ವಿಷಗುಲ್ಮಜ್ವರಾಪಹಃ || ಯಾಪಯನ್ಯೇಷಮಂದಾಗ್ನಿಂ ರೋಗಾ
ಣಾಂ ಕ್ಷಯಹೇತುಕಃ || ನ ಭವೇಲ್ಲಿಗಶೈಥಿಲ್ಯಂ ವೃದ್ಧಾನಾಂ
ಪುಷ್ಟಿವರ್ಧನಃ || ಯಸ್ಯ ಗೇಹೇ ಸದಾಬಹ್ವ್ಯಃ ಪತ್ನ್ಯಃ ಸ್ಯುಃ
ಸುಮನೋಹರಾಃ || ರಸಃ ಸೇವ್ಯಃ ಸದೈವಾಯಂ ನೋದಕೋ
ರತಿವಲ್ಲಭಃ || ”

“ ಇಂದ್ರಜನೆಯಚೂರ್ಣ ೩೨ ತೊಲೆ, ಆಕಳತುಪ್ಪ ೧೬ ತೊಲೆ, ಸಕ್ಕರೆ ೬೪ ತೊಲೆ, ಶತಾವರಿಯರಸ ೬೪ ತೊಲೆ, ಇಂದ್ರಜನೆಯರಸ ೬೪ ತೊಲೆ, ಆಕಳಹಾಲು ೬೪ ತೊಲೆ, ಆಡಿನಹಾಲು ೬೪ ತೊಲೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಪಾಕಮಾಡಬೇಕು. ತದನಂತರ—ನೆಲ್ಲಿಜಟ್ಟು, ೨ ಜೇರಿಗೆ, ತುಂಗಮುಸು, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ಕೇಸರಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಪೇರಾ ಮುಟ್ಟು (ಬಟ್ಟಗಡಲೆ), ತಾಳೆಯಚೆಗರು, ಕಸೇರುವೆಂಬ ಗ್ರಂಥಿಕದ್ರವ್ಯ, ಕಿಂಫಾಡಾ ಎಂಬ ದ್ರವ್ಯ, ತ್ರಿಕಟುಕ, ಕೊತ್ತುಂಬರೀಬೀಜ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ವಂಗಭಸ್ಮ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಕಾಕೋಲೀ, ಹ್ವೇರಕಾಕೋಲೀ, ಖರ್ಜೂರ, ತಾಲಮುಖಾನಾಬೀಜ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಚಂಗ ಲಕೋಷ್ಠ, ಲವಂಗ, ಸೈಂಧವಲವಣ, ಅಜವಾನ, ಅಜಮೋದ, ಜೇವಂತೀ, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ೧—೧ ತೊಲಾದಂತೆ ಕೇರಿಸಿ, ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳ ತಮಾಡಿ ಪಾಕಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಕೂಡಿಸಿದನಂತರ ೧೬ ತೊಲೆ ಸೇವನವಾದ ಜೇನು ತುಪ್ಪವನ್ನೂ ಹಾಕಿ—ಸ್ವಲ್ಪ ಕಸೂರಿ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ (ಶಿಕ್ಕಿಡಪ್ಪು) ಹಾಕುವದು. ಇದು ರತಿವಲ್ಲಭನೆಂಬ ಪಾಕವು, ಬಹು ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಾತವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ರಕ್ತಪಿತ್ತವನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಕರ, ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪಿತ್ತ, ಕಫ, ಆಮಶಿತ್ತ, ವಿಷ, ಗುಲ್ಮ, ಜ್ವರ ಇವುಗಳನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಮಂದಾಗ್ನಿಯನ್ನು ದೂರಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಲಿಂಗವು ಯಾವಾಗಲೂ ಶಿಥಿಲವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ವೃದ್ಧರಿಗೂ ಪುಷ್ಟಿಪ್ರದವು. ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾವಿಲಾಸಯುಕ್ತರಾದ ಅನೇಕ ಹೆಂಡತಿಯರು ಇರುವರೋ ಆ ಪುರುಷನು ಈ ರತಿವಲ್ಲಭಪಾಕವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಅವನು ರತಿ ಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನಂತಾಗುವನು. ”

ಆನೆಗೆಲಿ, ತಾಲಮುಖಾನಾ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಶತಾವರಿ, ಸಫೇದಮುಸಲೀ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಚೆಟ್ಟುಮುಟ್ಟು, ಬಟ್ಟಗಡಲೆ (ಪೇರಾ ಮುಟ್ಟು) ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳತಮಾಡಿ ದಿನವೂ ರಾತ್ರಿಹೊತ್ತು ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ, ಅರ್ಧತೊಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಕೇರಿಸಿ ಸೇವಿಸುವದು, ಮೇಲೆ ಕಾದ ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಅಥವಾ ಯಮ್ಪೇರಹಾಲನ್ನು ಕೂಡಿಯು ವದು. ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಹಾವೀರ್ಯಪ್ರದವು. ನಪುಂಸಕತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ. ೧ ಮಂಡಲ ಸ್ತ್ರೀಭೋಗ ಕೂಡದು.

“ ಕಪಿಕಚ್ಚುಕ ಮೂಲಾನಿ, ತಿಲಾಶ್ಚೈವಾಶ್ವಗಂಧಿಕಾ || ವಿದಾರೀ ಕಂದಜಂ ಚೂರ್ಣಂ ಪಕ್ಷಿಕಾ ತಂಡುಲಾನಿ ಚ || ಏತಾನಿ ಪಯ

ಸಾ ಪಿಷ್ವಾಘ್ನಘ್ನತೇನ ಸಹ ಪಾಯಯೇತ್ || ದಿನೇ ದಿನೇ ಚ ಸಂ
ಭಕ್ಷ್ಯೇದ್ಯದಿ ನಾರೀ ಗೃಹೇ ಭವೇತ್ || ”

“ ನಸುಗುನ್ನಿಬೀರು, ತೊಳೆಯದ ಎಳ್ಳು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನೆಲಗುಂಬಳ
ಗಡ್ಡೆಯ ಚೂರ್ಣ, ೬೦ ದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುವ ಭತ್ತದ ಅಕ್ಕಿಹಿಟ್ಟು ಇವೆಲ್ಲ
ಸಮವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ೧೦೦ ತೊಲೆಯಂತೆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು
ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಕಾದಹಾಲಿಗೆ ತುಪ್ಪಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕುಡಿ
ಯುತ್ತಾ ೨೧ ದಿನ ಅಥವಾ ೧ ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅವನಮನೇಲಿ ನವ
ಯಾನವಾಸ್ತೀ ಇರಲೇಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಿತ್ಯವೂ ಸೇವಿಸಲಿಕ್ಕಾಗದು. ”

“ ಮಾಷಾ ಯವೋ ಽಶ್ವಗಂಧಾಚ ನಾನರೀ ಶತಮೂಲಿಕಾ ||

ಕೋಕಿಲಾಶ್ವಸ್ಯ ಬೀಜಾನಿ ಶಾಲ್ಮಲೀ ಚ ಶತಾನರೀ || ಸಘೃತಂ

ಪಯಸಾ ಪೀತ್ವಾ ಪಂಡೋಽಪಿ ರಮಯೇತ್ಪ್ರಿಯಂ || ”

“ ಉದ್ದು, ಯವ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಶತಾವರಿ, ತಾಲಮು
ಖಾನಾ, ಬೂರಗದಅಂಟು, ಮಜ್ಜೆಗೆಗಡ್ಡೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ
ರಾತ್ರಿಕಾಲ ೧ ತೊಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿ ಕಾದಹಾಲು ಕುಡಿ
ಯುತ್ತಾ ಬರಲು ಪಂಡನು ಸಹ ಸ್ತ್ರೀಸುಖದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಶತಾನರೀ ತು ನಿಷ್ಪೀಡ್ಯ ರಸಪ್ರಸೃದ್ಧಯಂ ಹರೇತ್ || ತೈಲಂ
ತೇನ ಪಚೇತ್ಪ್ರಸಂ ಪೀರಂ ದತ್ವಾ ಚತುರ್ಗುಣಮ್ || ತತ್ತ್ವೈ
ಲಂ ಚ ಪಚೇದ್ಧೀರಃ ಶನೈಃ ಮೃದ್ವಗ್ನಿನಾ ಶುಭಮ್ || ಓಷಧೀ
ನಾಂ ತತೋಭಾಗಂ ದಾಪಯೇತ್ಪರ್ಷವಾತ್ರಕಮ್ || ಶತಪು
ಷ್ಪಾ ದೇವದಾರು ಮಾಂಸೀ ಶೈಲೇಯಕಂ ವಚಾ || ಚಂದನಂ
ತಗರಂಕುಷ್ಠಂ ಏಲಾಚಾಂಶುಮತೀ ಬಲಾ || ರಾಸ್ನಾಚೈನಾಶ್ವ
ಗಂಧಾ ಚ ವಿಡಂಗಂ ಮರಿಚಾನಿ ಚ || ಪೀಲುಪರ್ಣೀ ಚತ್ವಕೈ
ತ್ರಂ ತಥಾಗಂಧರ್ಮಹಸ್ತಿಕಾ || ಸೈಂಧವಂ ಚ ಸಮಂ ದದ್ಯಾದ್ಧಿ
ಶ್ವಭೇಷಜಮೇವಚ || ಏಷಾಂ ಕಲ್ಪೈಃ ಪಚೇದ್ಧೀಮಾ ಶೃಂಗ
ಬೇರರಸೇ ತತಃ || ಸಿದ್ಧಂ ಜ್ವಾತ್ವಾ ಸಮುತ್ತಾರ್ಯ ಮುದ್ದಾಯೇ
ಚ್ಛುಭ ವಾಸರೇ || ಕುಬ್ಜಾ ಯೇ ವಾಮನಾಶ್ಚೈವ ಪಂಗುಪಾದ
ಜಡಾಶ್ಚ ಯೇ || ಮಹಾನಾತೇನ ಯೇ ಭಗಾ, ಹಿತಂ ತೇಷಾಂ
ವಿಸರ್ಪಿಣಾಮ್ || ಸಂಕೋಚನೇ ತು ಗಾತ್ರಾಣಾಮ್ ಸನ್ನಿಪಾ
ತೇ ಚ ದಾರುಣೇ || ಗ್ರಂಥಿರೋಗೇ ಚ ಹೃಚ್ಛೂಲೇ ಹಿತಮೇ
ತ ಚ್ಚಿರೋಗ್ರಹೇ || ಶಮಯೇತ್ಪಕ್ಷಿಶೂಲಾನಿ, ಕರ್ಣಶೂಲಾ
ನ್ಯನೇಕಶಃ || ರೋಗಾನ್ಸಂತರ್ಗತೋತ್ಕಾಂಶ್ಚ ಸರ್ವಾನೇತದ್ಭ್ಯಃ

ಪೋಹತಿ || ಯೇಷಾಂ ಶುಷ್ಕತಿ ವೈಕಾನೋ, ಯೇಷಾಂ ಚಿತ್ತ
ಭ್ರಮೋ ಭವೇತ್ || ಜೀರ್ಣೇಂದ್ರಿಯಾಶ್ಚ ಯೇ ಮರ್ತ್ಯಾಃ ಜ
ರಯಾಜರ್ಜರೀ ಕೃತಾಃ || ಮಂದ ಮೇಧಾವಿನೋ ಯೇ ಚ
ಶ್ರುತಿಯೇಷಾಂ ಪ್ರಣಶ್ಯತಿ || ಭುಕ್ತಂ ನಜೀರ್ಮತೇ ಯೇಷಾಂ
ಅಗ್ನಿಮಂದತರೋ ಭವೇತ್ || ಯಾ ಚ ವಂಶ್ಯಾ ಭವೇನ್ನಾರೀ
ಕಾಕವಂಶ್ಯಾಚಯಾಭವೇತ್ || ಯೋನಿ ರೋಗಗತಾ ಕಾಚಿದ್
ಭಗಂ ಗೃಹ್ಣಾತಿ ಯಾ ನನಾ || ಪ್ರಮೇಹೇಷು ಚ ಸರ್ಮೇಷು
ಹೃಂಡವೃದ್ಧಿ ಗದೇಷು ಚ || ಭ್ರಮೇಷು ಪಾಂಡುರೋಗೇಷು
ಕಾನುಲಾ ಯಾಮಿದಂ ಹಿತಮ್ || ಅಪಸ್ಮಾರಂ ಗಂಡಮಾಲಾಂ
ವಾತಶೋಣಿತಮೇವ ಚ || ಪಿಟಿಕಾಃ ಸರ್ವ ಕುಷ್ಠಾಂ ಶ್ವ ದ
ದ್ರುಂ ಪಾನಾಂ ವಿಚರ್ಜಿಕಾಮ್ || ವಿನಿಹಂತಿ ಜ್ವರಾ ಸರ್ವಾ
ವಾತಪಿತ್ತಕಫೋತ್ತಿಶಾ || ಮಾಸಮೇಕಂ ಪಿಬೇದ್ಯಸ್ತು ಯಾ
ವನಶ್ಯಃ ಪುನರ್ಭವೇತ್ || ಕಾಮಾಗ್ನಿಜನನಂ ಚೈತತ್ ಬಲವೀ
ರ್ಯವಿನರ್ಧನಮ್ || ನಸ್ಯೇ ಪಾನೇ ತಥಾಭ್ಯಂಗೇ ನರೋ ನಿತ್ಯಂ
ಚ ಸೇವಯೇತ್ || ಏತಚ್ಚತಾನರೀ ತೈಲಂ ನರನಾರೀ ಹಿತಾ
ವಹಮ್ || ”

“ಹಶೀ ಶತಾನರೀ ಗಡ್ಡೆಗಳಿಂದ ತೆಗದ ಅಪೂಟರಸ ೧೬೦ ತೊಲಾ,
ಯಳ್ಳಯಣ್ಣೆ ೧೦ ತೊಲಾ, ಆಕಳೆಹಾಲು ೩೨೦ ತೊಲಾ, ಇದನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ
ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಔಷಧಗಳನ್ನು ತಲಾ ೧—೧ ತೊಲಾದಂತೆ
ಹಾಕಬೇಕು. ಸೋಪ್ಲೆ, ದೇವದಾರು, ಬಾಲಹರಡಾ, ಶಿಲಾಜಿತು, ಬಜೆ,
ಕೆಂಪುಚಂದನ, ತಗರ, ಕೋಷ್ಠ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಅಂಶಮತೀ, ಕಳ್ಳಂಗಡಲೆ,
ರಾಸ್ತೆ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಮೊಣಸು, ಪೀಲುಪರ್ಣೀ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ,
ಲವಂಗಪತ್ರ, ಹರಳಬೇರು, ಸೈಂಧವಲವಣ, ಶುಂಠಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಜೂ
ರ್ನಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಶೇರಿಸುವದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹಶೀಶುಂಠೀರಸವನ್ನೂ
ಹಾಕಬೇಕು. ಪಾಕವಾಗಿ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಇದನ್ನು ದಿನವೂ ಶರೀರಕ್ಕೆ
ಮಾಲಿಸ್ (ಲೇವ) ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ವಾಶಿಯಾಗುವ
ರೋಗಗಳು—ಕುಬ್ಜ, ವಾಮನ, ಪೆಂಗು, ಪಾದಜಡತಾ ಮುಂತಾದ ವಾಯು
ವಿಕಾರಗಳಿಗೂ, ಭಗ್ನರೋಗ, ವಿಸರ್ಪಿ, ಗಾತ್ರಸಂಕೋಚನ, ದಾರುಣವಾದ
ಸನ್ನಿಪಾತ, ಗ್ರಂಥಿರೋಗ, ಹೃದಯಶೂಲಿ, ಶಿರೋಗ್ರಹ, ಕುಕ್ಷಿಕೂಲಿ,
ಕರ್ಣಶೂಲಿ, ಅಂತರ್ಗಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿವಾರಣೆ
ಯಾಗುವವು. ಕಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರೂ, ಚಿತ್ತಭ್ರಮೆಯವರೂ,

ಕ್ಷೇಣೇಂದ್ರಿಯರೂ, ಜರಾದಿಂದ ಜರ್ಯುರಿತರಾದವರೂ, ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯರೂ, ಕಿವುಡಾಗಿರುವವರೂ, ಅಜೀರ್ಣಾತುರರೂ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಇದರ ನಸ್ಯ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಸೇವಿಸುವಿಕೆ, ಮೇಲೆ ಮರ್ದನೆ ಈ ಮೂರರಿಂದಲೂ ಗುಣವಾಗುವರು. ಬಂಜೆಯರೂ, ಕಾಕವಂಧ್ಯಾ, ಯೋನಿರೋಗವುಳ್ಳವಳೂ ಇದರಿಂದ ಗುಣವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಪ್ರಮೇಹಗಳೂ, ಅಂಡವೃದ್ಧಿ, ಭ್ರಮೆ, ಪಾಂಡುರೋಗ, ಕಾಮಲಾ, ಅಪಸ್ವಾರ, ಗಂಡ ಮಾಲೆ, ವಾತರಕ್ತ, ವಿಟಕಗಳು, ಎಲ್ಲಾ ಕುಷ್ಠವ್ಯಾಧಿಗಳು, ದದ್ದು, ಕಜ್ಜಿ, ತುರಿ, ವಿಚರ್ಚಿಕಾ, ವಾತಪಿತ್ತ ಕಫದ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ವರಗಳು ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ವಾಮಾಗುವವು. ಬಂದು ಮಾಸಮಾತ್ರ ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಹೊಸ ಯಾವನನೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಕಾಮಾಗ್ನಿಯುಂಟಾಗಿ ಬಲ ವೀರ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ತೈಲವನ್ನು ನಸ್ಯಮಾಡುವಿಕೆಯಿಂದಲೂ, ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಅಭ್ಯಂಗಸ್ನಾನ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸೇವಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಸರ್ವರಿಗೂ ಹಿತವಾದದ್ದು. ”

“ ವಾರಾಹೀಕಂದ ಶೃಂಗಾಟಿಕ ಪಲಯುಗಲಂ ಚೂರ್ಣಿತಂ ಕಿಂಚಿ

ದಾಜ್ಯೇ |

ಭ್ರಷ್ಟಂ ಜಾತೀಫಲ ತ್ವಕ್ಸುರಕುಸುಮ ಕಣಾ ಕೇಸರಾಣಾಂ ಪ

ಲಂ ಚ ||

ಶ್ವೇತಾ ಸರ್ವೈಃ ಸಮಾನಾಂ ಪಯಸಿ ದಶಗುಣೇ ಸಾಧುಪಕ್ತ್ಯಾ

ಮಹಿಷ್ಯಾಃ |

ಕಾಮೋ ದ್ವೋಧಾಯ ಕಾರ್ಯಸ್ತದನು ಚ ವಟಿಕಾಃ ಕಾಮುಕ್ಯೈಃ

ಶುಕ್ರವೃದ್ಧೈಃ ||

ಏನಾಂ ಸದಾಸೇವ್ಯಮಾನೋ ವೃದ್ಧೋಽಪಿ ತರುಣಾಯತೆ ||

ತರುಣೇನಾಂ ಶತಂ ಯಾತಿ ತರುಣಸ್ಯತು ಕಾ ಕಥಾ ? || ”

“ ವಾರಾಹೀಕಂದ, (ಹಂದಿಯ ಮುಸುಡಿಯಂತೆ ಬೆಳೆದಿರುವ ಕರೀಬಣ್ಣದ ಕಾಡುಗೊಸಿನಭೇದ) ಸಿಂಘಾಡಾ (ಇದು ಉತ್ತರರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಕಳವಾಗಿ ಬಿಗುತ್ತದೆ) ಇವೆರಡೂ ೧-೧ ಪಲ (ಪಲಕ್ಕೆ ೪ ರೂಪಾಯಿತೂಕ) ಜೂರ್ಣಿಕಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹುರಿಯಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಕೇಸರಿ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ಪಲ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮತೂಕ ಸಕ್ಕರೆ ೩ ಪಲ ಸೇರಿಸಿ ಯಮೈಯಹಾಲು ೩೦ ಪಲದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಖೋವಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ೨-೨ ತೊಲೆಯ ಉಂಡೆ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಯಮೈಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ

ಬರಲು ಅವನ ಇಂದ್ರಿಯವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅತಿ ತೀವ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಇಂದ್ರಿಯವು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವೃದ್ಧನೂ ಈ ಗೋಳಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ರುಣನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ, ತರುಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ ; ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಕಾಮಸನ್ನಿಭನೇ ಆಗುವನು. ”

“ ಲಘುಶಾಲ್ಮಲಿ ಮೂಲೇನ ತಾಲಮೂಲೀ ಸುಚೂರ್ವಿತಾಮ್ ||

ಸರ್ಪಿಷಾ ಪಯಸಾ ಪೀತ್ವಾ ನರಶ್ಚಟಿಕವದ್ಭವೇತ್ || ”

“ ಕಿರೀಟೂರಗದಬೇರು, ತಾಳೆಯಬೇರು ಇವೆರಡನ್ನೂ ಚೂರ್ನಿಸಿದ ಚೂರ್ನ ದಿನ ೧ ತೊಲದಂತೆ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಕಾದಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸಿ ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರಿಂದ ಗುಬ್ಬಿಯಷ್ಟು ಕಾಮೋತ್ತೇಜನವಾಗುತ್ತದೆ. ”

(ಇಲ್ಲಿ “ಲಘುಶಾಲ್ಮಲಿ” ಎಂಬದರಲ್ಲಿ ಬೂರಗದ ಎಳೆಗಿಡದ ಬೇರೆಂದು ಖೆಯಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮುಂದಿನ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ” ವೃದ್ಧಶಾಲ್ಮಲಿ ” ಎಂದು ಬಲಿತ ಬೂರಗದ ಮರದ ಬೇರಿನ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.)

“ ವೃದ್ಧಶಾಲ್ಮಲಿ ಮೂಲಸ್ಯ ರಸಂ ಶರ್ಕರಯಾ ಪಿಚೇತ್ || ಏ

ತತ್ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಸಪ್ತಾಹಾ ಚುಕ್ರವೃದ್ಧಿಃ ಪ್ರಜಾಯತೇ || ”

“ ಬೂರಗದ ಹಳೇಮರದ ಬೇರಿನ ರಸಕ್ಕೆ ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ೭ ದಿನ ಕುಡಿಯಲು ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ ಕಾಮೋತ್ತೇಜನವುಂಟಾಗುವದು. ”

“ ಕ್ರೈಕ ಕ್ಷೀರ ವಿದಾರಿಕಾ ಕುರುವಕಶ್ವೇತಾಢ್ಯಾಧ್ಯಾರ್ಥಕಮ್ |

ಪ್ರಸ್ಥಂ ಶಾಲ್ಮಲಿಮೂಲ ಜಾತರಸತೋ ನೀತ್ವಾ ತಥಾಗ್ನಿ ಪಚೇತ್ ||

ಜಾತರ್ಜಾತಫಲಾನ್ವಿತೋ ಮಧುಯುತಃ ಕಾರ್ಕಂ ಪರಂ ಶುಕ್ರಲೋ |

ಲೇಹೋಽಯಂ ಪಲಿತಾಂ ಗೆ ಕೋಮಲಕರಃ ಪ್ಯಾತೋ ವಳೀನಾಶಕಃ ||”

“ ತ್ರಿಫಲಾ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಕುರುವಕವೃಕ್ಷದ ಚಕ್ಕೆ, ಸಕ್ಕರೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ಆಡಕ ಪ್ರಮಾಣ, ಹಳೇಬೂರಗದ ಬೇರಿನರಸ ೧ ಪ್ರಸ್ಥ (೧೦ ತೊಲೆ), ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಹ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ನಾಕೇಸರಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರಗಳ ಚೂರ್ನವನ್ನೂ ಹಾಕಬೇಕು. ಇಳಿಸಿದನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಾಕಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಇದು ಬಹು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶುಕ್ರವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬೆಳೆಕೂದಲನ್ನು ಕವ್ವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಅವಲೇಹವು ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಾದದ್ದು, ವಲೀಪಲಿತವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ವೃದ್ಧರನ್ನೂ ಯೌವನಸ್ಥರನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಶತಾವರೀ ಗೋಕ್ಷುರಕಂ ಚ ದರ್ಭಮ್ |

ಶೃಂಗಾಟಿಕಂ ನಾಗಬಲಾತ್ಕುಗುಹ್ನಾ ||

ಸಿತಾ ಸಮಾನಂ ನಿಶಿ ಚೂರ್ಣಮೇಷಾಮ್ |

ದುಗ್ಧೇನ ಪೀತಂ ಪ್ರಕರೋತಿ ಪುಷ್ಪಿನ್ಯಾ || ”

“ ಶತಾವರಿ, ಆನೆನ್ನಿಗ್ಗಲು, ದರ್ಭೆಯಬೇರು, ಸಿಂಘಾಡೆ, ವೇರಾ ಮುಟ್ಟು, ಸಮೂಲ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ಈ ಔಷಧಗಳ ಸಮಾನವಾಗಿ ಚೂರಿ ಸಿದ್ಧವನ್ನು ರಾತ್ರಿ ೧ ತೊಲೆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಸಮ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಮೆದು ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿದರೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ವೀರ್ಯನಾಶವಾಗದೆ, ಸದಾ ರತಿಯು ನಿಪುಣನಾಗಿರುವನು.

“ ವಿಶದಾಫಲಬೀಜಾನಾಂ ಚೂರ್ಣಂ ಪೀತಂ ನಿಶಾಮುಖೇ ||

ಪಯಸಾ ವರ್ಷಮಾಶ್ರೇಣಿ ಷುಡತ್ವಂ ನಾಶಯೇರ್ಥವನ್ಯಾ || ”

“ ಸಾಲಮ್ನಿಶ್ರಿ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ರಾತ್ರಿ || ತೊಲೆಯನ್ನು ತಿಂದು ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಒಂದುವರ್ಷ ಸೇವಿಸಿದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಪುಂಸ ಕತ್ವವು ನಾಶವಾಗುವದು. ”

ದೇಶಾವಾರದ ಅಡಕೆ ೪೦ ತೊಲಾ, ಅದನ್ನು ೨ ದಿನ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿ ಆಮೇಲೆ ಸಂಣಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಒಣಗಿಸುವದು. ಅದನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತ ಮಾಡುವದು. ಆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಅದರ ಸಮತೂಕ ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿದು ಅದರ ೪ ಪಾಲು ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಆ ಪಾತ್ರಗೆ ಸುರಿದು ಎಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ತಳ ಹಿಡಿಯದಂತೆ ಕಲಕುತ್ತಾ ಕಲಕುತ್ತಾ ಗಟ್ಟಿಮಾಡಬೇಕು. ಅದರ ತೂಕದ ೪ ಪಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಪಾಕಬಂದನಂತರ ಈ ಅಡಕೆಯು ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬೋವಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಔಷಧಗಳನ್ನೂ ಹಾಕ ಬೇಕು. ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಬಿಟ್ಟು ಮುಟ್ಟು, ವೇರಾಮುಟ್ಟು, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಲವಂಗವತ್ರಿ, ಶೋರಿ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ನಸುಗುನ್ನೀ ಬೀಜ, ನೆಲಗುಂಬಳದಗಡ್ಡೆ, ಆನೆನ್ನಿಗ್ಗಲು, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಸಾಲಮ್ನಿಶ್ರಿ, ಸಿಂಘಾಡೆ, ಜೇರಿಗೆ, ವಂಶಶೋಚನ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಕೇಸರಿ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಚಂದನ, ಭೀಮಸೇನಿಕರ್ಪೂರ, ಅಗರು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕದಿದ್ದವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ೧-೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿ, ಇಷ್ಟ ವಿದ್ದರೆ ಮೃಗಾಂಕ, ಚಂದ್ರೋದಯಾದಿ ಮಹಾ ಔಷಧಗಳನ್ನೂ ಬೆರೆಸಬೇ ಹುದು. ಈ ಅಡಕೆಯ ಪಾಕವು || ತೊಲೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಒಂದರ ನಪುಂಸಕತ್ವವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಥ್ಯದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀ ಸಹವಾಸ ಮಾಡದೆ ಇರಬೇಕು.

“ ಏನಮಾಮಲಕಂ ಚೂರ್ಣಂ ಸ್ವರಸೇನೈವ ಭಾವಿತನ್ಯಾ || ಶ

ಕರಾ ಮಧು ಸರ್ಪೀಭಿ ಯುಕ್ತಂ ಲೀಡ್ಯಾಪಯಾಃ ಪಿಬೇತ್ ||

ಏತೇನಾಶೀತಿವರ್ಷಾಣಿ ಯುವೇವ ಪರಿಹೃಷ್ಯತೇ || ”

“ ಸೆಲ್ಲಿಂಜಟ್ಟನ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ವಸ್ತ್ರಗಾಳತಮಾಡಿ ಅದೇ ನೆಲ್ಲಿಂಜಾ ಯಿರಸದಲ್ಲಿ ೨೦ ಭಾವನೆಮಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ದಿನವೂ ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲುಕುಡಿಯುವದು. ಇದರ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ೮೦ ವರ್ಷದವನೂ ತರುಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಗೋಕ್ಷುರಕಃ ಕ್ಷುರಕಃ ಶತಮೂಲೀ |

ನಾಸರಿ ನಾಗಬಲಾ ಽತಿಬಲಾಚಃ ||

ಚೂರ್ಣಮಿದಂ ಪಯಸಾ ನಿಶಿ ಪೇಯಮ್ |

ಯಸ್ಯಗೃಹೇ ಪ್ರಮದಾ ಶತಮುಸ್ತಿ || ”

“ ಆನೆಗೆಲಾ, ತಾಲಮಖಾನಾ, ಶತಾವರಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಚೆಟ್ಟು ಮುಟ್ಟು, ಪ್ಯಾರಾಮುಟ್ಟು ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮಚೂರಿ ಸಿ ಅದನ್ನು ಯಮೈಯ ಹಾಲಿ ನಜತೇಲಿ ದಿನ ೧ ತೊಲೆಯಷ್ಟು ಸೇವಿಸಿದರೆ ನೂರು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಬುಬ್ಬನೇ ಪುರುಷನು ಸಾಕು. ”

“ ಘೃತಘೃಷ್ಣೋ ದುಗ್ಧಮಾಷ ಪಾಯಸೋ ವೃಷ್ಣುಉತ್ತಮಃ || ”

“ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ತೊಳದ ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ ಹಾಕಿ ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಖೀರು ತಯಾರ್ಪಡಬೇಕು. ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಈ ಖೀರನ್ನು ಹುರಿದರೆ ಅದು ಸರ್ವೋತ್ತಮ ವೃಷ್ಯ (ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ) ಆಗುವದು. ”

“ ಘೃತಂ ಶತಾವರೀ ಗರ್ಭಂಕ್ಷೀರೇ ದಶಗುಣೇಪಚೇತ್ || ಶರ್ಕ್

ರಾ ಪಿಪ್ಪಲೀ ಕ್ಷ್ವಿದ್ರಯುಕ್ತಂ ತದ್ವೃಷ್ಯಮುಚ್ಯತೇ || ”

“ ೮೦ ತೊಲಾ ಗೋಘೃತ ಮತ್ತು ೮೦೦ ತೊಲಾ ಶತಾವರೀ ಸ್ವರಸ ಮತ್ತು ೮೦೦ ತೊಲಾ ಹಾಲು ಶೇರಿಸಿ ಘೃತ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಅನಂತರ ೧೦ ತೊಲಾ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ೧೦ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ, ೨೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಕಿ ಈ ಘೃತವನ್ನು ೨ ತೊಲಾ ನಿತ್ಯವೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿದರೆ ಇದು ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಪುಟ್ಟಿ ಮಾಡುವದು. ”

“ ಕರ್ತೇನ ನಾಜಿಗಂಧಾಯಾ ವಿಪಚೇದ್ವೃತಮುತ್ತಮಮ್ ||

ಚತುರ್ಗುಣಮಜಾಕ್ಷೀರಂ ದತ್ತೋದ್ಧೃತ್ಯಾ ಥ ಸೀಲಿತೇ || ಸಿ

ತಾಂ ಸಮಂ ಪ್ರದಾಯಾದ್ಯಾದ್ವಲಪುಷ್ಪಿ ವಿನೃದ್ಧಯೇ || ”

“ ೮೦ ತೊಲಾ ಉತ್ತಮ ಗೋಘೃತ, ೮೦ ತೊಲಾ ಅಶ್ಯಗಂಧಿಯಕಲ್ಮ, ೪೨೦ ತೊಲಾ ಆಡಿನಹಾಲು ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಘೃತಪಾಕದಂತೆ ತಯಾರ್ಪಡಿ ಕೊಂಡು ಇದರ ಸಮಾನ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸುತ್ತಾ ನಿತ್ಯವೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂ ದರೆ ಬಲು ಪುಟ್ಟಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಗೋಧೂಮಾಂಶ್ಚ ಪಲಶತಂ ನಿಃಕ್ವಾಘಃ ಸಲಿಲಾಥಕೇ || ಸಾ
ದಾನೇಷೇ ಪೂತೇಚದ್ರವ್ಯಾಣೀಮಾನಿ ದಾಪಯೇತ್ || ಗೋ
ಧೂಮಂ ಮುಂಜಾತಫಲಂ, ಮಾಷ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಪರೂಷಕಮ್ ||
ಕಾಕೋಲೀ ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ ಜೀವಂತೀ ಸಶತಾನರೀ || ಅಶ್ವ
ಗಂಧಾ ಸಖರ್ಜೂರಂ ಮಧುಕಂ ತ್ರ್ಯೂಷಣಂ ಸಿತಾ || ಭಲ್ಲಾತ
ಕನಾತ್ಮಗುಪ್ತಾ ಸಮಭಾಗಾನಿ ಕಾರಯೇತ್ || ಘೃತಪ್ರಸ್ಥಂ
ಪಚೇದೇಕಂ, ಕ್ಷೀರಂ ದತ್ವಾ ಚತುರ್ಗುಣಮ್ || ಮೃದ್ವಗ್ನಿನಾ
ಚಸಂಸಿದ್ಧೇ ದ್ರವ್ಯಾಣ್ಯೇತಾನಿ ನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ತ್ವಗೇಲಾ ಪಿಪ್ಪಲೀ
ಧಾನ್ಯಂ ಕರ್ಪೂರಂ ನಾಗಕೇಸರಮ್ || ಯಥಾಲಾಭಂ ವಿನಿಕ್ಷಿ
ಪ್ಯ ಸಿತಾಕ್ಷೌದ್ರ ಪಲಾಷ್ಯಕಮ್ || ದುಗ್ಧೇಕ್ಷು ದಂಡೇನಾ
ಲೋಡ್ಯ ನಿಧಿವದ್ವಿನಿಯೋಜಯೇತ್ || ಶಾಲ್ಯೋದನೇನ ಭುಂಜೀ
ತ ಪಿಬ್ ಕ ಮಾಂಸ ರಸೇನ ವಾ || ಕೇವಲಸ್ಯ ಪಿಪೇದಸ್ಯ ಪಲಮಾ
ತ್ರಪ್ರಮಾಣತಃ || ನ ತಸ್ಯ ಲಿಂಗೈಶ್ಚಿಲ್ಯಂ ನ ಚ ಶುಕ್ರಕ್ಷಯಂ
ವ್ರಜೇತ್ || ಬಲ್ಯಂ ಪೆರಂ ನಾತಹರಂ ಶುಕ್ರಸಂಜನನಂ ಪೆರ
ಮ್ || ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಪ್ರಶಮನಂ ವೃದ್ಧಾಸಾಂಜಾಪಿ ಶಸ್ಯ
ತೇ || ಪಲದ್ವಯಂ ತಪಶ್ಚೀಯೋಷ್ಣಶರಾತ್ರ ಮತಂದ್ರಿತಃ || ತ
ಮ್ಯತೇ ದಶರಾಮಾಭಿಃ ಪೀತ್ವಾ ಚಾನುಪಿಬೇತ್ಪಯಃ || ಅಶ್ವಿ
ಭ್ಯಾಂ ನಿರ್ಮಿತಂ ಚೈತದ್ಗೋಧೂಮಾದ್ಯಂ ರಸಾಯನಮ್ || ”

“ ಗೋಧೂಮೇಯ ರವೆ ೫ ಕೇರನ್ನು ೨೦ ಕೇರು ಜಲದಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡ
ಬೇಕು. (ಇಲ್ಲಿ ಕೇರಿಗೆ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ತೂಕವೆಂದರೆಯಬೇಕು.) ಯಾ
ವಾಗ ೫ ಕೇರು ಕೇವಲವಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಶೋಧಿಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ—ಬೆಳ್ಳೆ
ಗೋಧಿ, ಮುಂಜಾತಫಲ, ಉದ್ದು, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಪರೂಷಕ, ಕಾಕೋಲೀ,
ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ, ಜೀವಂತೀ, ಶತಾನರಿ, ಅಶ್ವಗಂಧ, ಖರ್ಜೂರ, ಜೇಷ್ಠ
ಮಧು, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಗೇರುಬೀಜ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ
ಎಲ್ಲವೂ ೬-೬ ಮಾಷ (ಪಾಸಲಿತೂಕ) ಆಕಳತುಪ್ಪ ೧ ಕೇರು, ಹಾಲು ೪
ಕೇರು, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಘೃತಪಾಕವಿಧಿಯಿಂದ ಮಂದಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡ
ಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ದಾಲಚಿಪ್ಪಿ, ಯಾಳಕ್ಕಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿಬೀಜ,
ಭೀಮಸೇನೀಕರ್ಪೂರ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಾಲ್ಕುಣಿತೂಕ, ಇವನ್ನು ಸಣ್ಣಗರದು
ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಬೆರಸುವದು. ಸಿದ್ಧವಾದನಂತರ ಇಳಿಸಿ ೩೨ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ,
೩೨ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸುವದು. ಇದನ್ನು ಇಷ್ಟಾದಂಥದಿಂದ ಮಧನಮಾಡಿ
ಜಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಇದರ ಪ್ರಮಾಣ ೨ ತೊಲಾ

೫೦ದ ದೇಹಧರ್ಮವರಿತು ೮ ತೋಲಾದವರಿಗೂ ಸೇವಿಸಬಹುದು. ಇದರ ಸೇವ
ನೆಯಿಂದ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಶಿಥಲತೆಯುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ; ವೀರ್ಯಕ್ಷೀಣತೆಯೂ ಉಂ
ಟಾಗುವದಿಲ್ಲ; ವೀರ್ಯವು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಇದು ಮೂತ್ರ
ಕೃಚ್ಛ್ರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ವಾತರೋಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡು
ತ್ತದೆ. ಬಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧರು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಬಹು ಉ
ತ್ತಮ. ಹತ್ತು ದಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ಹತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯ
ರನ್ನು ಭೋಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಶ್ವಿನೀಕುಮಾರರಿಂದ
ನಿರ್ಮಿತವಾದದ್ದು. ”

“ ಬೀಜಾನಿ ಹಿ ಕಪಿಕಚ್ಛೋಃ |

ಕುಡವಮಿತಾನಿ ತು ಸ್ವೇದಯೇಚ್ಛನಕೈಃ ||

ಪ್ರಸಕ್ತಗೋಭವದುಗ್ಧೇ |

ದುಗ್ಧಂ ಯಾವದ್ಭವೇದ್ಧಾಧಮ್ ||

ತ್ವಗ್ರಹಿತಾನಿ ಚ ಕೃತ್ವಾ |

ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಸಂಪೇಷಯೇತ್ತಾನಿ ||

ಪಿಷ್ಪಿಕಾಯಾಶ್ಚ ವಟಿಕಾಃ |

ಕೃತ್ವಾ ಗಂಧೈಃ ಪಚೇದಾಚ್ಛಿ ||

ದ್ವಿಗುಣಿತ ಶರ್ಕರಯಾ ತಾ |

ವಟಿಕಾಸ ಪಕ್ವಯಾ ಲೇಪ್ಯಾ ||

ವಟಿಕಾ ಮಾಕ್ಷಿಕಮುಢೈಃ |

ಮುಜ್ಜನ ಯೋಗೇಽಖಿಲಾಃ ಸ್ಥಾಪ್ಯಾಃ ||

ಪಂಚ ಟಂಕ ಮಿತಾಸ್ತಾಸ್ತು, ಪ್ರಾತಃ ಸಾಯಂ ಚ ಭಕ್ಷಯೇತ್ ||

ಅನೇನ ಶೀಘ್ರದ್ರಾವೀಯೋ, ಯಶ್ಚ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರತಿತೋ ಭವಜಃ ||

ಸೋಽಪಿ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ಸುರತೇ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮುಕ್ತಿವಾಜಿವತ್ ||

ನಾನೇನ ಸದೃಶಂ ಕಿಂಚಿದ್ಧ್ರವ್ಯಂ ವಾಜೀಕರಂ ಪರಮ್ || ”

“ ೨೦ ತೊಲೆ ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜವನ್ನು ೮೦ ತೋಲಾ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಯಿ
ಸಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಹಾಲು ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುವದೋ ಆಗ ಇಳಿಸಿ
ಬೀಜದಮೇಲಿನ ಹೊಟ್ಟನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗದು, ಆ ಪೊವ್ವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಉಳಿದಿ
ರುವ ಹಾಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅರಿಯಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂಧೊಂದು
ತೊಲೆಯ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಗೋವಿನ ಘೃತದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕರಿಯಬೇಕು.
೪೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಯ ಪಾಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ
ಕರಿದಿರುವ ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿ ತೆಗದಿಡಬೇಕು. ಆ ಮುಂದೆ ಜೀನು

ತುಷ್ಟವಲ್ಲಿ-ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಳುಗಿಸಿಡಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ೨ ತೋಲಾದಷ್ಟನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಿಶೀಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಇದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ (ಯಾವನಿಗೆ ಶೀಘ್ರವತನವಾಗುವದೋ, ಇಂದ್ರಿಯವು ಶಿಥಿಲವಾಗಿದೆಯೋ) ಅಂತವರಿಗೆ ಸಕಲ ವಿಕಾರಗಳೂ ದೂರವಾಗಿ ಕುದುರೆಯಂತಹ ಬಲವೂ, ಅತುಲಿತವಾದ ವೀರೈಶ್ವರ್ಯವೂ, ರತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ವಾಚೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗವೇ ಇಲ್ಲ !!

“ ಗೃಷ್ಟೀನಾಂ ವೃದ್ಧವತ್ಸಾನಾಮ್ |

ಮಾಷಪರ್ಣಭೃತಾಂ ಗಮಾಮ್ ||

ಯತ್ಕ್ಷೀರಂ ತತ್ಪ್ರಶಂಸಂತಿ |

ಬಲಕಾಮೇಷು ಜಂತುಷು || ”

“ ಜೊಚ್ಚಲು ಕರುವಿನ ತಾಯಿಯಾದ ಆಕಳಿನ (ಅದರ ಕರು ದೊಡ್ಡ ದಾಗಿರಬೇಕು, ಅದು ಸಾರ್ವದಾ ಉದ್ದಿನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಮೂಲವನ್ನೇ ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಇರುವದಾಗಿರಬೇಕು.) ಹಾಲು ಬಲ ಮತ್ತು ವೀರೈಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದರಲ್ಲಿ ಪರಮೋಪಯೋಗಿಯು. ”

“ ಅರ್ಧಾರ್ಧಕಂ ಚ ಶುಚಿ ಪರೈಷಿತಸ್ಯ ದಧ್ನಃ |

ಖಂಡಸ್ಯ ಪೋಷಣಲಾನಿ ಶಶಿಪ್ರಭಸ್ಯ ||

ಸರ್ಪಿಃ ಪಲಂ ಮಧುಯುತಂ ಮರಿಜಾರ್ಧಕರ್ಷಮ್ |

ಶುಕ್ಲಾಸ್ತಥಾರ್ಧಪಲಮರ್ಧಪಲಂ ಚತುರ್ಣಾಮ್ ||

ಶುಕ್ಲೇಪಟೇ ವರವಧೂ ಮೃದುಪಾಣಿಘೃಷ್ಣಾ |

ಕರ್ಪೂರ ಗಂಧಸುರಭಿರ್ನವಭಾಂಡ ಸಂಸ್ಥಾ |

ಏಷಾ ವೃಕೋದರಕೃತಾ ಸುರಸಾ ರಸಾಲಾ |

ಯಾ ಸ್ವಾದಿತಾ ಭಗವತಾ ಮಧುಸೂದನೇನ || ”

“ ಗಟ್ಟಿಯಾದ, ಶೀಯಾದ, ಮೇಲಿನ ಕೆನೆಯುಳ್ಳಂಥಾ ಮೊಸರು ೧೬೦ ತೋಲಾ, ಬಿಳೀಸಕ್ಕರೆ ೪೦ ತೋಲಾ, ಆಕಳತುಷ್ಟ ೫ ತೋಲಾ, ಜೇನುತುಷ್ಟ ೫|| ತೋಲಾ, ಮೆಣಸು ಅರ್ಧತೋಲಾ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ನಾಗಕೇಸರ, ಲವಂ ಗಪತ್ರೆ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೋಲಾ, ಇವನ್ನು ಮಣ್ಣು ಗರದು ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಬಿಳೀನಯವಾದ ವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯಭಾಮಿನಿಯ ಮೃದು ಕರಕಮಲದಿಂದ ಶೋಧಿಸುತ್ತಾ ಬರುವ ಈ “ರಸಾಲಾ” ವನ್ನು ಪಚ್ಚಕರ್ಮ ರದ್ಯ ಸುವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಣ್ಣಿನ ಹೊಸಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು. ಇದು ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭೀಮಸೇನನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟು ಶ್ರೀ

ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸಿದ “ರಸಾಲಾ” ಪರಮ ವೃಷ್ಯವಾ ದದ್ದು. ಇದನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸೇವಿಸುವವನಿಗೆ ಧಾತುಪುಷ್ಟಿ ಔಷಧವೇ ಬೇಡ.”

|| ಅಪರಂಜಿ || “ದಧ್ನಃ ಸರಂ ಶರಚ್ಚಂದ್ರ ಸನ್ನಿಭಂ ದೋಷ ನರ್ಜಿತಮ್ || ಶರ್ಮರಾಕ್ಷಾದ್ರಮರಿಚೈ ಸ್ತುಗಾಕ್ಷೇ ಯಾರ್ ಚ ಬುದ್ಧಿಮಾರ್ || ಯುಕ್ತಾ ಯುಕ್ತಂ ಸುಸೂಕ್ಷ್ಮೈಲಂ ನವೇ ಕುಂಭೇ ಶುಜಾ ಪಟೇ || ಮಾರ್ಜಿತೇ ಪ್ರಕ್ಷಿಪೇಚ್ಛೀತೇ ಘೃತಾ ಥ್ಯಂ ಪಷ್ವಿಕಾದನಮ್ || ತದ್ವದ್ವಾದ್ವಾಪರಿಷ್ವಾಚ್ಚ ರಸಾಲಾ ಮಾತ್ರಯಾಹಿವೀತ್ || ವರ್ಣಸ್ವರಬಲೋಪೇತಃ ಪುಮಾಂಶ್ಚೇನ ವೃಷಾಯತೇ ||”

“ಉತ್ತಮವಾದ ಘಟ್ಟೆಯಾದ ಯಮೈಯ ಮೊಸರು ೪೦೦ ತೊಲಾ, ಶುಭ್ರವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ನೀರಲ್ಲವೂ ಕೆಳಗಿಡುವ ತಟ್ಟೆಗೆ ಸೋ ರುವಂತೆ ನೇತಗಟ್ಟಬೇಕು. ಅದರ ನೀರಲ್ಲವೂ ಹೋದನಂತರ ಆಗ ಇದ ರಲ್ಲಿ ಬಿಳೀಸಕ್ಕರೆ ೧೦೦ ತೊಲಾ, ಶೇರಿಸಿ ದವ್ಯವಾದ ಬಿಳೀ ಶುಭ್ರವಾದ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜುತ್ತಾ ಶೋಧಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಜೇನುತುಪ್ಪ ೪೦ ತೊಲಾ, ಮೊಸು, ವಂಶಲೋಚನ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಮಾನಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪುಡಿಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಶೇರಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಹೊಸ ಮಣ್ಣಿನಪಾ ತ್ರೇಲಿಡುವದು. ಬಹು ಸಣ್ಣಗಿರುವ ಅಕ್ಕಿಯ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಕೊಂಡು ಊಟಮಾಡುತ್ತಾ ಈ ರಸಾಲಾ ಎಂಬ ಶಿಖರಣೆಯನ್ನು ಕೂಡಿ ಯುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ವರ್ಣೋತ್ಕರ್ಷತೆ, ದಿವ್ಯಸ್ವರ, ದಿವ್ಯಬಲವುಂಟಾಗಿ ಅಪಾರ ವೀರ್ಯವೂ, ಕಾಂತಿವೃದ್ಧಿಯೂ ಆಗುವದು.”

“ಸ ಚತುರ್ಜಾತ ಕಾಜಾಜೀ ಸಗುಡಾರ್ದ್ರಕನಾಗರಮ್ || ರಸಾ ಲಾಸ್ಯಾಚ್ಛಿಖರಣೇ ಸುಘೃಷ್ವಂ ಸಸರಂ ದಧಿ ||”

“ನಾಗಕೇಸರ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಜೀರಿಗೆ, ಬೆಲ್ಲ, ಹಶೀಕುಂಠಿ, ಶುಂಠಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರದು ಮೇಲಿನ ಕೆನೆಯುಳ್ಳ ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿ ಕಡ ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ರಸಾಲಾ ಅಥವಾ ಶಿಖರಣೆ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ಸರ್ವೋತ್ತ ಮವಾದ ವೃಷ್ಯವು.”

“ತತಾವರೀ ನಾಗಬಲಾ ವಿದಾರೀ |

ತ್ರಿಕಂಟಕೈರಾಮಲಿಕೇ ಫಲಾನ್ನಿತ್ಯೈ ||

ವಿಚೂರ್ಣೈಃ ಪಂಚಭಿರೇಕಶಃ ಸ್ಪೃಘಕ್ |

ಪ್ರಕಲ್ಪಿತೈರ್ವಾ ಘೃತಮಾಕ್ಷಕಪ್ಪುತೈಃ ||

ಇತಿಪ್ರಯೋಗಾಃ ಪಡೀಮೇ ಭಿಷಗ್ವರೈಃ |

ಉದೀರಿತಾಃ ಶರ್ಕರಯಾ ಸಮನ್ವಿತಾಃ ||

ನೃಣಾಂ ಮದಾಂಧಪ್ರಮದೋಪಸರ್ಪಿಣಾಮ್ |

ಪ್ರಧಾನಧಾತೋ ರತಿರೇಕ ಕಾರಣಮ್ || ”

“ ಶತಾವರಿ, ಚೆಟ್ಟುಮುಟ್ಟು, ಅಥವಾ ಪ್ಯಾರಾಮುಟ್ಟು, ನೆಗ್ಗಿಲು ನೆಲ್ಲೀಚೆಟ್ಟು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಏಕತ್ರ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಫೃತ, ಜೇನುತುಪ್ಪ (ಹೆಚ್ಚು ಕಡನೆ ಯಾಗಿ) ಶೇರಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ೬ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ೬ ಪ್ರಯೋಗಗಳೂ ಕಾಮದೇವನಿಂದ ಮದಾಂಧರಾಃ ಪ್ರಮದೆಯರಲ್ಲಿ ರಮಣಮಾಡತಕ್ಕ ವಿಲಾಸೀ ಪುರುಷರ ಪ್ರಧಾನ ಧಾತುವಾದ ವೀರ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸತಕ್ಕ ಯೋಗಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ”

“ ಮುಸಲಿ ಕೋಕಿಲ ಗೋಕ್ಷುರ ಚೂರ್ಣಕಮ್ |

ಶಶಿವಿಲೋಚನರಾಮಮಿತಂ ಪಚೇತ್ ||

ಪಯಸಿ ಪ್ರಾತರಿದಂ ಯದಿಕೋಷ್ಠಕೇ |

ಸುಸಿತಯಾ ಖಲು ಟಂಕಕ ಪಚ್ಛಿಯಾ ||

ತ್ರಿಗುಣ ಸಪ್ತದಿನಂ ಪರಿಭಕ್ಷಯ್ |

ಶತನಯಾ ಅಸಿ ಕಾಂಕ್ಷತಿ ಕಾಮಿನೀಮ್ ||

ಕಿಮಿದ ಚಿತ್ರಮುದಿತ್ಸರಯಾವನಃ |

ಶಶಿಮುಖೀಂ ಶಯನಾನ್ವಜಹಾತಿ ಸಃ || ”

“ ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ನೆಗ್ಗಿಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ೧-೨-೩ ಭಾಗ (ಅಂದರೆ ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ ೩ ತೊಲಾ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ ೬ ತೊಲಾ, ನೆಗ್ಗಿಲು ೯ ತೊಲಾ) ಇವನ್ನು ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಚೂರ್ಣ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಶೇರಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮಂದೋಷ್ಣವಾದ ಯಮೈಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ, ೨೦ ದಿನ ಸೇವನೆಮಾಡಿ ವೈಷ್ಣವರಲ್ಲಿಂದ ನೂರುವರ್ಷದ ಮುದುಕನೂ ಸ್ತ್ರೀಸುಖದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಗೈಯುವದಿಲ್ಲ; ಇಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಏರುತ್ತಿರುವ ಯಾವನವುಳ್ಳ ತರುಣನು ತನ್ನ ನಾಯಕಿಯನ್ನು ಶಯನದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಡುತ್ತಾನೋ ಆಶ್ಚರ್ಯವು ! ”

“ ಗೋಕ್ಷುರೇಕ್ಷುರ ಬೀಜಾತಿ ವಾಜೀಂಧಾ ತತಾವರೀ || ಮುಸ

ಲೀ ವಾನರೀ ಬೀಜಂ ಯುಕ್ತ್ವಿ ನಾಗಬಲಾ ಬಲಾ || ಏಷಾಂ ಚೂ

ರ್ಣಂ ದುಗ್ಧ ಸಿದ್ಧಂ ಗಂಧೇನಾಜ್ಞೇನ ಭರ್ಜಿತಮ್ || ಸಿತಯಾ

ಮೋದಕಂ ಕೃತ್ವಾ ಭಕ್ಷ್ಯಂ ವಾಜೀಕರಂ ಪರಮ್ || ಚೂರ್ಣ

ದಷ್ಟಗುಣಂ ಪ್ರೇರಂ ಘೃತಂ ಚೂರ್ಣಸಮಂ ವಿಮುಃ || ಸರ್ವ
ತೋ ದ್ವಿಗುಣಮಿಂಡಂ, ಪಾದೇದಗ್ನಿಬಲಂ ಯಥಾ || ನಾಜೀಕ
ರಾಣಿ ಭೂರೀಣಿ ಸಂಗೃಹ್ಯ ರಚಿತೋ ಯತಃ || ತಸ್ಮಾದ್ವೈದುಷು
ಯೋಗೇಷು ಯೋಗೋಽಯಂ ಪ್ರವರೋ ಮತಃ || ”

“ ನೆಗ್ಗಿಲು, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ
(ಕಾಲೀಮುಸಲೀ), ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಚಿಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ಪೌ
ರಾಮುಟ್ಟ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮಾನಭಾಗ ತೆಗದುಕೊಂಡು ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ಇದನ್ನು
ಆಕಳದಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಬೋವಾಮಾಡಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ
ಹಾಕಿ ಹುರಿಯಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಲಡ್ಡೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದರ
ಸೇವನೆಯು ಅತ್ಯಂತ ವಾಜೀಕರಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. (ಎಲ್ಲಾದರೂ
ಬಟ್ಟು ಬುಪ್ಪದಿಗಳ ಚೂರ್ಣದ ೪ ಪಾಲು ಹಾಲುೂ, ಚೂರ್ಣದತೂಕ ಆಕಳ
ತುಪ್ಪ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಅಂದರೆ ತುಪ್ಪ ಚೂರ್ಣ ಇವುಗಳ ಎರಡುಪಾಲು ಸಕ್ಕರೆ
ಯನ್ನು ಶೇರಿಸಬೇಕು.) ಜವರಾಗ್ನಿಯ ಬಲವರಿತು ಔಷಧವನ್ನು ಸೇವಿಸ
ಬೇಕು. ಈ ಮೇರಿನ ಪ್ರಯೋಗವು ಅರೇಕ ವಾಜೀಕರಣ ಔಷಧಗಳಲ್ಲಿ
ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. !!! ”

“ ಪಲಂ ಗೋಕ್ಷುರಬೀಜಸ್ಯ, ದ್ವಿಪಲಂ ಕಪಿಕಚ್ಛುಕಾತ್ || ಪಲಂ
ನಾಗಬಲಾಬೀಜಂ, ಪಲಮೇಕಂ ಶತಾವರೀ || ವಿದಾರೀಕಂದ
ಚೂರ್ಣಸ್ಯ ಪಲದ್ವಯಮುಧಾಪಿ ನಾ || ಪಲಂ ಕ್ರೈವುಷ ಬೀಜಂ
ಚ ನಾಜಿಗಂಧಾ ಪಲತ್ರಯಮ್ || ನಾಸಾ ಚ ತಾಲಮೂಲೀ ಚ
ಗುಡೂಚೀ ರಕ್ತಚಂದನಮ್ || ತ್ರಿಸುಗಂಧಿ ಕಣಾ ಧಾತ್ರೀಲ
ನಂಗಂ ನಾಗಕೇಸರಮ್ || ಏತಾನಿ ಕರ್ಷಮಾತ್ರಾಣಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ
ಚೂರ್ಣಾನಿ ಕಾರಯೇತ್ || ಬಲಾ ಶಾಲ್ಮಲಿನೂಲಂ ಚ ಭವೇ
ದೇ ಕೈಕವಿಂಶತಿಃ || ಕುಶ ಕಾಶ ಶಿಫಾಸಪ್ತ ಶರ್ಕರಾಸಪ್ತಯೋ
ಜಿತಮ್ || ದುಷ್ಟಶುಕ್ರಂ ನೀರ್ಯಹಾನಿಂ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛಾಣಿ
ಯಾನಿಚ || ಮೂತ್ರಾಘಾತಂ ಮೂತ್ರದೋಷಾಂ ಜಯೇಜ್ಞಿ
ಕ್ರ ವಿನರ್ಧನಮ್ || ದಶಕಂ ಗಚ್ಛತಿ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಹಯತುಲ್ಯಪ
ರಾಕ್ರಮಃ || ಕಾಮದೇವಾಭಿಧಂಚೂರ್ಣಂ ಧನ್ವಂತರಿ ನಿರೂಪಿತಮ್ || ”

“ ನೆಗ್ಗಿಲು ೧ ಪಲ (ಪಲಕ್ಕೆ ೪ ತೊಲಾ) ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ ೨ ಪಲ,
ಪೇರಾಮುಟ್ಟ (ಬೋಳಗಡಲೆ, ಬೀಜ ೧ ಪಲ, ಶತಾವರಿ ೧ ಪಲ, ನೆಲಗುಂ
ಬಳಗಡ್ಡೆ ೨ ಪಲ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೨ ಪಲ, ಆಡುಸೋಗೆ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಅಮೃ
ತಬಳ್ಳಿಸಾರ, ಕೆಂಪುಚಂದನ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ,

ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಲವಂಗ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೨-೨ ತೊಲಾ, ಚೆಟ್ಟುಮುಟ್ಟು, ಬೂರುಗ
ದಬೇರು ಇವು ೨೦-೨೦ ತೊಲಾ, ದರ್ಭೆಯಬೇರು, ಕಾಶವೆಂಬ ಹುಲಿ
ಬೇರು ಇವು ೭-೭ ತೊಲೆ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮತೂಕ ಸಕ್ಕರೆ, ಈ ಚೂರ್ಣ
ವನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನಿತ್ಯವೂ ಹಾಲಿನೊಡನೆ ಸೇವನೆಮಾಡಿದರೆ—
ದುಷ್ಪ್ರವೀರ್ಯ, ವೀರ್ಯಹ್ರಾಸ, ಮೂತ್ರಕೃಘ್ನ, ಮೂತ್ರಾಘಾತ, ಮೂತ್ರ
ದೋಷ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಿ, ವೀರ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವದು, ಹತ್ತು
ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೀಯುವದು. ಕುದುರೆಯಂತೆ ಪರಾಕ್
ಮವುಂಟಾಗುವದು. ಈ ಕಾಮದೇವ ಚೂರ್ಣವು ಧನ್ಯಂತರಿಪ್ರೋಕ್ತವು. "

ಆಕಳಕರೆ, ಕುಂಡಿ, ಲವಂಗ, ಕೇಸರಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರೀ
ಬಿಳೀಚಂದನ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಾಲು ಕಾಲು ತೊಲಾ, ಅಫೀಮು ಅರ್ಧತೊಲಾ
ಇವೆಲ್ಲಾ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅರದು ಉದ್ದಿನಕಾಳಿನಂತೆ ಮಾತ್ರೆ
ಮಾಡಿ, ಬಂದು ಗೋಲಿಯನ್ನು ರಾತ್ರಿ ನಿತ್ಯವೂ ತಿಂದು ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡೀ
ಯುವದು; ವೀರ್ಯವು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಸ್ವಲಿತವಾಗುವದು, ಪಂಡತ್ಯ ನಿವೃತ್ತಿ
ಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೋಪಚೇನಿ, ಕುಂಡಿ, ಮೋಚರಸ (ಬೂರಗದಬಂಕೆ) ೨ ಮುಸಲೀ
(ಸಫೇದ್‌ಮುಸಲೀ, ಕಾಲೀಮುಸಲೀ ಅಥವಾ ಶತಾವರಿ; ನೆಲತಾಟೀಗಡ್ಡೆ)
ಮೆಣಸು, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಸೋಪು ಇವು ಸಮಾನ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಅರ್ಧತೊ
ಲಾ ಚೂರ್ಣ ನಿತ್ಯವೂ ಅರ್ಧಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಲು ಬಲ
ಪುಷ್ಟಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಜೇನುತುಪ್ಪ ೧ ತೊಲಾ ಅರ್ಧಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ
ಬಂದರೆ ಅಧಿಕ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ.

ಜೇಷ್ಠಮಧುವನ್ನು ಕರೀ ಆಡಿನಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿ ಅನಂತರ ಆಕಳ
ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸುವದು. ಮೂರುದಿನ ಬಣಗಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಭಾವನೆಯಾದ
ಜೇಷ್ಠಮಧು ೨೦ ತೊಲಾ, ನೆಗ್ಗಿಲು ೪ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೪೦ ತೊಲಾ ಕೂ
ಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಿನ ೩ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ೧ ತೊಲೆಯಷ್ಟು ಚೂರ್ಣ
ವನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವದು. ಪುಷ್ಟಿಯಾಗುವದು, ಪಂಡತ್ಯ ನಾಶ
ನವು.

ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮಾ
ನವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಇದರ ಸಮತೂಕ ಕರೀಯುಳ್ಳು, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಇವೆಲ್ಲಾ
ಆರದು ಗೋಲೀನಮಾಡಿ ೨೦ ದಿನ ಅರ್ಧತೊಲೆಯ ಗೋಲಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ
ಬರುವದು. ನಪುಂಸಕತೆಯು ನಾಶವಾಗಿ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಆಕಳಕರೆ ೨ ತೊಲಾ, ಅಫೀಮು ೧ ತೊಲಾ, ೨ ಮುಸಲೀಗಳೂ ತಲಾ ೨ ತೊಲಾದಂತೆ, ಕುಲೀಂಜನ ೨ ತೊಲಾ, ಲವಂಗ ೨ ತೊಲಾ, ಬಹು ಫಲೀ ೨ ತೊಲಾ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೧ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೧೨ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರದು ಗೋಲೀಮಾಡಿ ದಿನ ಅರ್ಧತೊಲದಂತೆ ರಾತ್ರಿಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಸಪುಂಸಕತೆಯು ನಾಶವಾಗಿ ಬಲ ವೀರ್ಯಗಳೊಂಟಾಗುವವು.

ತ್ರಿಫಲೆ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ ಇವು ನಾಲ್ಕುನೂ ಸಮವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಹಶೀ ಕುಂಠಿಯರಸದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ೭ ದಿನ ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ವಣಗಿಸುವದು. ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧತೊಲೆಯನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯೊ ಡನೆ ಸೇವಿಸಿ, ಮೇಲೆ ಹಾಲುಕುಡಿಯುತ್ತಾ ೧ ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅಪರಿ ಮಿತ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಆಕಳಕರೆ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ಜಾಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಶತಾವರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ ಇವನ್ನು ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ವಿಳ್ಳೀ ದೆಲೆರಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಗೋಲೀಮಾಡಿ ನಿತ್ಯವೂ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕಾಲುತೊಲೆ ಸೇವಿಸು ತ್ತಾ ಬಂದರೆ ನಿರ್ವೀರ್ಯನೂ ವೀರ್ಯವಂತನಾಗುವನು.

ತಾಲಮುಖಾನಾ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಶಿಲಾಜತು ತಲಾ ೧—೧ ದುಡ್ಡುತೂಕ ಇವನ್ನು ಬಟ್ಟಾಗಿ ಅರದು ೪ ದುಡ್ಡುತೂಕ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ೭ ದಿನಕ್ಕೆ ಹಂಚಿ ಕೊಂಡು ದಿನಂಪ್ರತಿ ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಪಥ್ಯದಿಂದಿ ರಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ ಕೂಡದು. ಇದರಿಂದ ಅತುಲಿತವಾದ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಅ ಶ್ವ ಗಂ ಧಾ ದಿ ಘೃ ತ .

“ಅಶ್ವಗಂಧಾ ಪ್ರಸ್ಥಮೇಕಂ ದುಗ್ಧಂ ಚೈವಾಥಕದ್ವಯಂ ||
ಘೃತಪ್ರಸ್ಥಮಿತಂ ದದ್ಯಾಚ್ಛನೈ ಮ್ಯುದ್ವಗ್ನಿನಾ ಪಚೇತ್ ||
ತ್ಕ್ರೋಷಣಂ ಚ ಚತುರ್ಜಾತಂ, ವಿಡಂಗಂ ಜಾತಿ ಸತ್ರುಕಮ್ ||
ಬಲಾ ಜಾತಿಬಲಾ ಚೈವ ಶ್ವದಂಷ್ಟ್ರಾ ವೃದ್ಧದಾರುಕಮ್ || ಪ
ಲೈಕಂಚ ಪ್ರದಾತವ್ಯಂ ಲೋಹಂ ನಂಗಂ ತಥಾಭೃಕಮ್ || ಪ್ರ
ಸ್ಥಾರ್ಥಂ ಮಾಕ್ಷಿಕಂ ದದ್ಯಾಪ್ರಸ್ಥಾರ್ಥಾ ಮಾಕ್ಷಿಕಾ ಶುಭಾ ||
ಸರ್ವಮೇತದ್ವಿನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ ಸ್ನಿಗ್ಧೇಭಾಂಡೇ ನಿಧಾಪಯೇತ್ || ದ್ವಾ
ಕಾಲೌ ಭಕ್ಷಯೇ ಸ್ನಿತ್ಯಂ ಸಮೀಕ್ಷ್ಯಾಗ್ನಿ ಬಲಯಥಾ || ಅಥ
ವಾತಂ ಹನುಸ್ತಂಭಂ ಸಂಧಿನಾತಂ ಕಟಿಗ್ರಹಮ್ || ಗರ್ಭಪ್ರಸವ
ಜಾ ದೋರ್ಷಾ ಯಥಾನುತ್ತಗಜಂ ಹರಿಃ || ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿ ವಿಖ್ಯಾ
ತಂ ಘೃತಂ ವಾಜೀಕರಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಅಶ್ವಗಂಧ ೮೦ ತೊಲೆ, ಶುದ್ಧ ಆಕಳತುಪ್ಪ ೮೦ ತೊಲೆ, ಇವನ್ನು ಮಂದಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ—ತ್ರೂಷಣ, ಚತುರ್ಜಾತ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಜಾಪತ್ರಿ, ೨ ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟು, ಪೇರಾಮುಟ್ಟು, ನೆಗ್ಗೆಲು, ವಿದಾರೀ ಇವುಗಳು ೪-೪ ತೊಲಾ, ಲೋಹಭಸ್ಮ, ವಂಗಭಸ್ಮ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ಇವು ೪-೪ ತೊಲಾ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ೨ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೨ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಕಿ ಘೃತಪಾಕಮಾಡುವದು ಮಾಣ್ಣಿನ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಅಗ್ನಿಬಲವರಿತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಅರ್ಧಿತವಾತ, ಹನುಸ್ತಂಭ, ಸಂಧಿಗತವಾಯು, ಕಟಗ್ರಹ, ಪ್ರೀಯರ ಗರ್ಭಸಂಬಂಧೀ ರೋಗಗಳೂ, ವೀರ್ಯವಿಕಾರವೂ, ಪ್ರಸವರೋಗವೂ ನಾಶವಾಗುವದಲ್ಲದೆ, ಮಹಾ ವೀರ್ಯಪ್ರದವಾಗುವದು. ”

ಮಾ ಷಾ ದಿ ಘೃ ತ .

“ ಮಾಷಾಣಾಮಾತ್ಮಗುಸ್ತಾನಾಂ ಬೀಜಾನಾ ಮಾಡಕತ್ರಯಮ್ || ಜೀವಕರ್ಷಭಕಾ ಮೇದೇ ವೀರಾವೃದ್ಧೀ ಶತಾವರೀ || ಮಧುಕಂ ಚಾಶ್ವಗಂಧಾ ಚ ಸಾಧಯೇತ್ಕೃಷ್ಣವೋನ್ನಿತಮ್ || ತಮೇನಾಸ್ತಿಕ ಘೃತಪ್ರಸೇದ್ಯ ನ್ಯಾದ್ಧಶಗುಣಂ ಪಯಃ || ವಿದಾರೀಣೋ ದಶಪ್ರಸ್ಥಂ ಪ್ರಸ್ಥಮಿಕ್ಷ್ವರಸಸ್ಯ ಚ || ದತ್ತ್ವಾ ಮೃದ್ವಗ್ನಿನಾ ಸಾಧ್ಯಂ ಸಿದ್ಧಂ ಸರ್ಪಿನಿಧಾಪಯೇತ್ || ಶರ್ಕರಾಯಾಸ್ತು ಗೋಕ್ಷೀರಾಃ ಕ್ವಾದ್ರಸ್ಯ ಚ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ || ಭಾಗಾಂಶ್ಚ ತುಷ್ಪಲಾಂಶ್ಚಾತ್ರ ಪಿಪ್ಪಲಾಶ್ಚ ದ್ವಯಂ ಪಲಮ್ || ಬಲಪೂರ್ವಮತೋ ಲೀಡ್ಯಾ ತತೋಽನ್ನಮುಪಯೋಜಯೇತ್ || ಯದೀಜೈದಕ್ಷಯಂ ಶುಕ್ರಂ ಶೇಫಸಶ್ಶೋತ್ತಮಂ ಬಲಮ್ || ”

“ ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ ೨೦ ತೊಲಾ, ಉದ್ದು ೨೦ ತೊಲಾ, ಜೀವಕ, ಋಷಭಕ, ಮೇದಾ, ಮಹಾಮೇದಾ, ಕಾಕೋಲೀ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ, ಋದ್ಧೀ, ಮಹಾಋದ್ಧೀ, ಶತಾವರಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಇವೆಲ್ಲಾ ತಲಾ ೧೬-೧೬ ತೊಲೆ, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಎಂಟುಪಾಲು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಕ್ಷಮಾಡುವದು, ಪಾಕವಾಗುತ್ತಾ ಆಗುತ್ತಾ ೪ನೇ ಬಂದುಭಾಗ ನಿಲ್ಲುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಆಗ ಇಳಿಸಿ ಸೋಧಿಸುವದು. ಅನಂತರ ಇದರಲ್ಲಿ ಘೃತ ೮೦ ತೊಲೆ, ಹಾಲು ೮೦೦ ತೊಲೆ, ವಿದಾರೀಕಂದ (ನೆಲಗುಂಬಳ) ಸ್ವರಸ ೮೦೦ ತೊಲಾ ಹಾಕಿ ಪಾಕಮಾಡಬೇಕು. ಪಾಕವಾಗುತ್ತಾ ಘೃತಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲಲು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ, ವಂಶಲೋಚನ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಎಲ್ಲ ೧೬ ತೊಲಾದಂತೆ ಹಾಕಬೇಕು. (ಜೇನುತುಪ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಮೆಮಾಡುವದು, ತುಪ್ಪವೂ ಅದೂ ಸಮತೋಕವಾಗಲಾ

ರದು.) ಹಿವ್ವಲಿ ೮ ತೊಲೆ ಹಾಕಿ ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಭಾಂಡದಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಕಟ್ಟಿ
ಡುವದು. ಅಗ್ನಿಬಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಫೃತವನ್ನು ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿ
ಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹೆಸರುಬೇಳೆ ತೊವ್ವೆಅನ್ನ ತುಪ್ಪ ಊಟಮಾಡುವದು. ಇದರ
ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ವೀರ್ಯ ಹ್ವಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಅಪೂ
ರ್ವವಾದ ಬಲವಿರುತ್ತದೆ.

ಮ ಹಾ ಸು ಗಂ ಧಿ ತೈ ಲ .

“ಕರ್ಪೂರಾಗರು ಚೋಚಪತ್ರ ನಲಿಕಾ ಲಾಕ್ಷಾ ಸಟೀ ಧಾತುಕೀ |
ಪುಷ್ಪೈಃ ಸಪ್ತದತ್ತೈಲ ವಾಲು ಸರತ್ವೈಃ ಶೈಲೇಯ ಮಾಂಸೀ ಪ್ಲವೈಃ ||
ವಿಲಾಕುಂಕುಮರೋಚನಾ ದಮನಕೈಃ ಶ್ರೀವಾಸ ಜಾತೀಫಲೈಃ |
ಕಂಕೋಲಕ್ರಮುಕೋ ಚ್ಚಟಾ ಮದಮುರಾ ಕಾಂತಾಲವಂಗಾಮಯೈಃ ||
ವಾಲೋ ಶೀರ ಹರೇಣುಕಾಮಲಯಜ ಸ್ಥಾಣೇಯ ಚಂಡಾನಖೈಃ |
ಜಾತೀಕೋಶ ಕುಲೀರ ಪದ್ಮಕನತೈಃ ಸ್ಪೃಕ್ಯಾನ್ವಿತೈಃ ಪಾಲಿತೈಃ ||
ಲಾಕ್ಷಾ ಯೋಜನವಲ್ಲಿಯೋಧ್ರ ಸಲಿಲೈಸ್ತೈಲಂ ವಿವಿಜಾಥಕಮ್ |
ತೈಲಾಭ್ಯಕ್ತತನು ಜಫರನ್ನಸಿ ಭವೇತ್ಪ್ರೀತಾಂ ಪರಂ ವಲ್ಲಭಃ ||
ಶುಕ್ರಾಢ್ಯೋ ದ್ಯುತಿನೂ ಅನಲ್ಪತನಯಃ ಪಂಡೋಽಸಿ ರತ್ನುತ್ಪಕೋ |
ವಂಧ್ಯಾಗರ್ಭವತೀ ಭವೇದಸಿ ತಥಾ ವೃದ್ಧಾಽಸಿ ಸೂತೇಸುತಮ್ ||
ಕಂಡೂಸ್ವೇದವಿಚರ್ಚಿಕಾಮಲಹರಂ ದೌರ್ಗಂಧ್ಯ ಕುಷ್ಠಾಪಹಮ್ |
ಅಶ್ವಿಭ್ಯಾಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಂ ಬಹುಗುಣಂ ತೈಲಂ ಸುಗಂಧಂ ಮಹತ್ || ”

“ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಅಗರು, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗವತ್ರಿ, ನಲಿಕಾ, ಅರಗು,
ಕಚೋರ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ಏಳಲೆಹೊನ್ನೆ, ಚೆಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟು, ಸುಗಂಧದ್ರವ್ಯ,
ಸರಲದೇವದಾರು, ಜಟಾಮಾಂಸೀ, ಸೊಗದೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಕೇಸರಿ, ಗೋರೋ
ಜನ, ೨ ಬಗೆ ದವನ, ಶ್ರೀವಾಸ, ಜಾಯಿಕಾಯಿ, ತಕ್ಕೋಲ, ಅಡಕೆ, ಬಿಳೀ
ಗುಲಗಂಜಿ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಮುರಾ, ಪ್ರಿಯಂಗು, ಲವಂಗ, ಕೋಪ್ಪು, ಲಾವಂಜ,
ಮುಡಿವಾಳ, ರೇಣುಕಾ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಸ್ಥಾಣೇಯ, ಚಂಡ, ನಖ, ಜಾಯಿವತ್ರಿ,
ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗೀ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಪ್ಪೃಕ್ಯಾ, ಪಾಲಿಕ, ಅರಗು, ಮಂಜಿಷ್ಠಿ
ಲೋದ್ರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕಿದವು ೪-೪ ತೊಲಾ, ಶೇರಿಸಿ ಕಲ್ಮಮಾಡಿ ಕಷಾಯ
ಮಾಡುವದು. ಅಷ್ಟಾಂಶವೇವಿರುವಾಗ ಈ ಕಷಾಯವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ
ಕೊಂಡು, ಇದರಲ್ಲಿ ೩೨೦ ತೊಲಾ ತಿಲತೈಲವನ್ನು ಬೆರೆಸಿ, ಮಂದಾಗ್ನಿಯಿಂದ
ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ನೀರಲ್ಲ ಇಮರಿ ತೈಲಮಾತ್ರವಿದ್ದಮೇಲೆ ಇಳಿಸಿ ಶೋ
ಧಿಸುವದು. ಈ ತೈಲವನ್ನು ಮರ್ದನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ವೃದ್ಧನೂ ಯೌವ
ನಸ್ಥನಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸೌಖ್ಯದಾಯಕವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪುರುಷನು ಶುಕ್ರಯು

ಕ್ಷುಣ್ಣ, ಕಾಂತಿಸಂವನ್ಮನೂ, ಬಹು ಪುತ್ರವಂತನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ನಪುಂಸಕನೂ ಮೈಥುನಾಭಿಲಾಷಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ತೈಲವನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ನೇವಿಸುವುದರಿಂದ ವಂಧ್ಯೆಯು ಗರ್ಭವತಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ವೃದ್ಧೆಯೂ ಪುತ್ರವತಿಯಾಗುವಳು. ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ವಣತುರಿ, ಬೆವರುಸಾಲೆ, ವಿಚರ್ಚಿಕಾ ಮೈಮಲ, ದುರ್ಗಂಧ, ಕುಷ್ಠ ಈ ಎಲ್ಲವೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು. ಇದುವು ಅಶ್ವಿನೀಕುಮಾರ ವಿನಿರ್ಮಿತವಾದದ್ದು. ”

ಚಂದನಾದಿ ತೈಲ.

“ ಚಂದನಾದೇರ್ಪಿಧಿಂ ವಕ್ಷ್ಯೆ ಚಂದನಂ ರಕ್ತಚಂದನಮ್ || ಪತಂಗಮಥ ಕಾಲೀಯಾಽಗರುಕೃಷ್ಣಾಗರೂಣಿ ಚ || ದೇವದ್ರುಮಃ ಸಸರಲಃ ಪದ್ಮಕಂ ಕ್ರಮುಕೋಽಪಿ ಚ || ಕರ್ಪೂರೋ ಮೃಗನಾಭಿಶ್ಚ ಲತಾ ಕಸ್ತೂರಿಕಾಪಿ ಚ || ಸಿಲ್ತಕಃ ಕುಂಕುಮಂ ಗಂಧಂ ಸಜಾತೀಫಲಮೇವ ಚ || ಜಾತೀಪತ್ರಂ ಲವಂಗಂ ಚ ಸೂಕ್ಷ್ಮೈಲಾ ಮಹತೀ ತಥಾ || ಕಂಕೋಲಂ ಫಲಕಂ ತ್ವಕ್ಷ ಪದ್ಮಕಂ ನಾಗಕೇಸರಮ್ || ವಾಲಕಂ ಚ ತಥೋ ಶೀರಂ ಮಾಂಸೀ ದಾರು ಸಿತಾಪಿ ಚ || ಮುರಾ ಕರ್ಚೂರಕಶ್ಚಾಽಪಿ ಶೈಲೇಯಂ ಭದ್ರಮುಸ್ತಕಮ್ || ರೇಣುಕಶ್ಚ ಸ್ತ್ರಿಯಂಗುಶ್ಚ ಶ್ರೀನಾಸೋ ಗುಗ್ಗುಲ ಸ್ತಥಾ || ಲಾಕ್ಷಾ ನಖಶ್ಚ ರಾಲಶ್ಚ ಧಾತಕೀಕುಸುಮಂ ತಥಾ || ಗ್ರಂಥಿಸರ್ಣಂ ಚ ಮಂಚಿಷ್ಠಾ ತಗರಂ ಸಿಕ್ಧಕಸ್ತುಥಾ || ಏತಾನಿಶಾಣಮಾನಾನಿ ಕಲ್ಪೀಕೃತ್ಯ ಶನೈಃ ಪಚೇತ್ || ತೈಲಪ್ರಸಿದ್ಧಮಿತಂ ಸಮ್ಯಗೇತತ್ಪಾತ್ರೇ ಶುಭೇಕ್ಷಿಸೇತ್ || ಅನೇನಾಭ್ಯಕ್ತಗಾತ್ರಸ್ತು ವೃದ್ಧೋಽಶೀತಿ ಸಮೋಽಪಿಯಃ || ಸುಖೀಭವತಿ ಶುಕ್ರಾಢ್ಯಃ ಸ್ತ್ರೀಣಾಮತ್ಯಂತವಲ್ಲಭಃ || ವಂಧ್ಯಾಪಿ ಲಭತೇ ಗರ್ಭಂ ಸಂಜೋಽಪಿ ತರುಣಾಯತೇ || ಅಪುತ್ರಃ ಪುತ್ರಮಾಪ್ನೋತಿ ಜೀವೇಚ್ಛ ಶರದಾಂ ಶತಮ್ || ಚಂದನಾದಿ ಮಹಾತೈಲಂ ರಕ್ತಸಿತ್ತಂ ಕ್ಷಯಂ ಜ್ವರಮ್ || ದಾಹಂ ಪ್ರಸ್ವೇದ ದಾಗಂಧ್ಯಂ ಕುಷ್ಠಂ ಕಂಡೂಂ ವಿನಾಶಯೇತ್ || ”

“ ಈಗ ಚಂದನಾದಿ ತೈಲ ವಿಧಾನವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀಗಂಧ, ರಕ್ತಚಂದನ, ಪತಂಗಚಕ್ರ, ಹರಿಚಂದನ, ಕೃಷ್ಣಾಗರು, ದೇವದಾರು, ಸರಲ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಅಡಕೆ, ಕರ್ಪೂರ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಲತಾಕಸ್ತೂರಿ, ಶಿಲಾರಸ, ಕೇಸರ, ಆಕಳತುಪ್ಪ, ಜಾಫಲ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದೊಡ್ಡ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಕಂಕೋಲ, ಫಲಕ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ನಾಗಕೇಸರ, ಸೊಗದೆ,

ಕೂಮಾನಸಿ, ದೇವದಾರು, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಮುರಾ, ಕಚೋರ, ಛಂಡ, ಶಿಲಾ, ಜಿತು, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ರೇಣಿಕೆ, ಪ್ರಿಯಂಗುಪುಷ್ಪ, ಶ್ರೀವಾಸ, ಗುಗ್ಗಲ, ರಗು, ಸಖ, ರಾಲ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ಗ್ರಂಥಿಪರ್ಣೀ, ಮಂಜಿಷ್ಠ, ತಗರ, ಮೇಣ ಈ ಸಾಮಾನು ತಲಾ ೧-೧ ಶಾಣ (ಪಾವಲಿ) ತೂಕ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಕಲ್ಕ ಮಾಡಬೇಕು. ಬಳ್ಳೇ ಯಳ್ಳುಯಣ್ಣ ೪೦ ತೊಲಾ, ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಕಲ್ಕವನ್ನು ಹಾಕಿ ತೈಲವಿಧಿಯಿಂದ ತೈಲವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಡಬೇಕು. ಇದರ ಮರ್ದನದಿಂದ ೪೦ ವರ್ಷದ ಮುದುಕನು ಅತ್ಯಂತ ವೀರ್ಯವಂತ ನಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುವನು. ಸುಖಿಯಾಗಿರುವನು. ವಂಧ್ಯೆಯೂ ಪುತ್ರವತಿಯಾಗುವಳು. ಸಪುಂಸಕನಿಗೂ ತಾರುಣ್ಯ ಬರುವದು. ಅಪುತ್ರನಿಗೆ ಸಂತಾನಲಾಭವಾಗುವದು. ಪೂರ್ಣಾಯುವಾಗುವದು. ಈ ಚಂದನಾದಿ ತೈಲವು ರಕ್ತ ಪಿತ್ತ, ಕ್ಷಯ, ಜ್ವರ, ದಾಹ, ಬೆವರುಸಾಲು, ದುರ್ಗಂಧ ಇವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವದು. ಕುಷ್ಠವೂ, ಮೈನವೆಯೂ ಇದರಿಂದ ಶಮನವಾಗುವವು. ”

ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಸ ವ .

“ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಶುಲಾ ಮುಷಾದಾಯ ಜಲದ್ರೋಣೇ ಚತುಷ್ಟಯೀ || ಪಕ್ತ್ವಾ ಚತುರ್ಥಶೇಷಂ ತು ತಂ ಕಷಾಯಮುಪಾಹ ರೇತ್ || ದತ್ತ್ವಾ ಗುಡತುಲಾಂ ತತ್ರ ಧಾತಕೀ ಪ್ರಸ್ಥಮೇವ ಚ || ನಿಖಾತ್ಯ ಸ್ಥಾಪಯೇದ್ಭೂಮೌ ಯಾನತ್ತ್ವಾ ಸೌ ವರೋ ಭವೇತ್ || ತತಸ್ತತ್ಪಾರಮಾದದ್ಧ್ಯಾನ್ವಾರುಣೇ ಯಂತ್ರತಃ ಶನೈಃ || ಪುನಸ್ತಂ ವಾರುಣೇ ಯಂತ್ರೇ ಸಮಾರೋಪ್ಯ ತದಾಹರೇತ್ || ಏವಂ ತು ದಶದಾ ಸಾರಂ ಪುನಶ್ಚ ವಿಧಿನಾ ಹರೇತ್ || ತತಸ್ತ ಸ್ಥಿಕ್ತ ಶ್ಚ ತುರ್ಜಾತಂ ಜಾತೀಕೋಶಂ ಲವಂಗಕಮ್ || ಕರ್ಪೂ ರಂ ಕುಂಕುಮಂ ಚಾಪಿ ಯಥಾಲಾಭಂ ನಿಯೋಜಯೇತ್ || ತಂ ಯಥಾಗ್ನಿಬಲಂ ಮರ್ತ್ಯಃ ಪೀಬೇತ್ಸರ್ವಕ್ಷಯಾಪಹಮ್ || ಸ್ನಿ ಗ್ಧೇನ ಭೋಜನೇನ್ನೈವ ಅಸವಂ ವಿಧಿನಾ ಪೀಬೇತ್ || ಸರೋ ಸವ ತಿ ವರ್ಷೋಽಪಿ ಪಾರುಷೇಣ ಮಹೀಯತೇ || ”

“ ೪೨೦ ತೊಲಾ ದ್ರಾಕ್ಷೆ ೧೨೦ ತೊಲಾ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡಬೇಕು. ಚತುರ್ಥಾಂಶ ೪೨೦ ತೊಲಾ ಬಾಕಿಯಾದಾಗ ಇಳಿಸಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ೪೨೦ ತೊಲಾ ಬೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ೪೦ ತೊಲಾ ಧಾತಕೀಕುಸುಮವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಒಂದು ಮಣಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಬಂಧನಮಾಡಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೂಳಿಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಂದ ತೆಗೆದು ನೋಡಲಾಗಿ ಅದು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬುರಗುಬಂಧಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ವಾರುಣೀಯಂತ್ರದದ್ದಾರಾ ಅದರ ಅರ್ಕ ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಯಂತ್ರ

ದಲ್ಲಿ ಆ ಅರ್ಕನ್ನು ಏರಿಸಿ, ಹೀಗೆ ೧೦ ಸಲ ತೆಗಿಯಬೇಕು. ಅನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಜಾತ, ಜಾವಿತ್ರೀ, ಲವಂಗ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಕೇಸರಿ ಇವನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡಿ ಬೆರೆಸಿ ಅದನ್ನು ಜವರಾಗ್ನಿ ಬಲವರಿತು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ-- ಹೈಯರೋಗಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಸುಂದರವಾದ ಸ್ನಿಗ್ಧಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ೯೦ ವರ್ಷದ ವೃದ್ಧನೂ ತರುಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಯತ್ಪಿಂಚಿನ್ಮಧುರಂ ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ಜೀವನಂ ತರ್ಪಣಂ ಗುರು || ಹರ್ಷಣಂ ಮನಸಶ್ಚೈವ ಸರ್ವಂ ತದ್ವೃಷ್ಟಮುಚ್ಯತೇ || ”

“ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವು ಮಧುರ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಕ, ತೃಪ್ತಿಕಾರಕ, ಗುರು, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದಪ್ರದವಾಗಿರುವದೋ ಅದೊಳ್ಳವೂ ವೀರೈಲಾಭವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಪದಾರ್ಥವೇ !! ”

“ ತ್ರಿಕಂಟಕಾತ್ಮಗುಪ್ತಾನಾಂ ಬೀಜಚೂರ್ಣಂ ಸ ಶರ್ಕರಮ್ || ಕ್ಷೀರೇಣ ಯಃ ಪಿಚೇದ್ಗಚ್ಛೇದ್ವಶವಾರಂ ನಿರಂತರಮ್ || ”

“ನೆಗ್ಗಿಲು, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ ಇವುಗಳ ಸಮಾಂಶ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಸಕ್ಕರೆವೆರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ (ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ) ಸೇವಿಸಲು, ಅವನು ನಿತ್ಯವೂ ಸ್ತ್ರೀಲೋಲನಾಗಿ ಮನ್ಮಥನಂತಿರುವನು. ”

ನಾರಸಿಂಹ ಚೂರ್ಣ .

“ ಶತಾವರೀ ರಜಃ ಪ್ರಸ್ಥಂ ಪ್ರಸ್ಥಂ ಗೋಕ್ಷುರಕಸ್ಯ ಚ || ವರಾಹ್ಯಾ ನಿಂಶತಿ ಪಲಂಗುಡೂಚ್ಯಾ ಪಂಚನಿಂಶತಿಃ || ಭಲ್ಲಾತಕಾಶಾಂ ದ್ವಾತ್ರಿಂಶಚ್ಚಿತ್ರಕಸ್ಯ ದಶೈವ ತು || ತಿಲಾನಾಂ ಶೋಧಿತಾನಾಂ ಚ ಪ್ರಸ್ಥಂ ದದ್ಯಾತ್ಸಚೂರ್ಣಿತಮ್ || ತ್ರ್ಯೂಷಣಸ್ಯ ಪಲಾನೈಷ್ಠ್ಯಾ ಶರ್ಕರಾಯಾಸ್ತು ಸಪ್ತತಿಃ || ಮಾಕ್ಷಿಕಂ ಶರ್ಕರಾರ್ಥೇನ ಮಾಕ್ಷಕಾರ್ಥೇನ ನೈಘೃತಮ್ || ಶತಾವರೀ ಸಮಂ ದೇಯಂ ವಿದಾರೀ ಕಂದಜಂ ರಜಃ || ಏತದೇಕೀಕೃತಂ ಚೂರ್ಣಂ ಸ್ನಿಗ್ಧೇ ಭಾಂಡೇ ನಿಧಾಪಯೇತ್ || ಪಲಾರ್ಥ ಮುಪಭುಂಜೀತ ಯಥೇಷ್ಟಂ ಚಾಪಿಭೋಜನಮ್ || ಮಾಸೈಕಮುಪಯೋಗೇನ ಜರಾಂ ಹಂತಿ ರುಜಾಮಸಿ || ವಲೀ ಪಲಿತಖಾಲಿತ್ಯಂ ಮೇಹಸಾಂ ಡ್ಯಾದಿ ಪಿಸಸಾಕ್ || ಹಂತ್ಯಷ್ಟಾದಶ ಕುಷ್ಟಾನಿ ತಥಾಷ್ಟಾವುದರಾಣಿ ಚ || ಭಗಂದರಂ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಂ ಗೃಧ್ರಸೇಂ ಸ ಹಲೀಮಕಾಮ್ || ಕ್ಷಯಂ ಚೈವ ಮಹಾಶ್ಲಾಸಾಕ್ ಪಂಚಕಾಸಾಕ್ ಸುದಾ

ರುಣಾಃ || ಅಶೀತಿನಾತರ್ಜಾ ರೋಗಾಃ ಚತ್ವಾರಿಂಶತ್ಪಿ ಪಿತ್ತ
ಜಾಃ || ವಿಂಶತಿಶ್ಲೇಷ್ಮಕಾಂ ಸ್ಪೈವ ಸಂಸ್ಪೃಷ್ಟಾಃ ಸನ್ನಿಪಾತ
ಕಾಃ || ಸರ್ವಾನಶೋಕಗದಾಃ ಹಂತಿ ವೃಕ್ಷಮಿಂದ್ರಾಶನಿರ್ಮಥಾ ||
ವೀರೈವಾ ರಮತೇ ನಾರಾಂ ದಶವಾರಂ ನಿರಂತರಮ್ || ಪು
ತ್ರಾಃ ಸಂಜನಯೇದ್ವೀರಾಃ ಸರಸಿಂಹನಿರ್ಭಾ ಸ್ತಥಾ || ನಾರಸಿಂ
ಹಮಿದಂ ಚೂರ್ಣಂ ಸರ್ವರೋಗಹರಂ ಪರಮ್ || ”

“ಶತಾವರಿಚೂರ್ಣಂ ೧೦ ತೊಲಾ, ದಕ್ಷಿಣೇಗೋಖರೂ (ಸಣ್ಣನೆ
ಗ್ಗಿಲು) ಚೂರ್ಣಂ ೧೦ ತೊಲಾ, ವಾರಾಹೀಕಂದ ೧೦ ತೊಲಾ, ಅಮೃತಬಳ್ಳ
ಸತ್ಯ ೧೦೦ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿಧ ಭಲ್ಲಾತಕಿ ೧೬೦ ತೊಲಾ, ಚಿತ್ರಮೂ
ಲದಬೇರು ೧೦ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧಿಯಳ್ಳು ೧೦ ತೊಲಾ, ತ್ರ್ಯೂಷಣ ತಲಾ ೪೦-
೪೦ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೪೬೦ ತೊಲಾ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ೧೧೦ ತೊಲಾ, ಗೋವಿನ
ತುಪ್ಪ ೧೦ ತೊಲಾ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ
ಕೋಧಿಸಿ, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ ಮೃಣ್ಮಯಪಾತ್ರೇಲಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನಿತ್ಯವೂ ೨
ತೊಲಾದಂತೆ ಈ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಬೆಳಗಿನಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ, ಯಥೇಚ್ಛ
ಭೋಜನ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರ ಸೇವನೆಯನ್ನು ೧ ತಿಂಗಳು ಮಾಡಲು
ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ರೋಗಗಳು ದೂರವಾಗುವವು. ದೇಹದಲ್ಲಿ ತೀರೆಯುಂಟಾಗು
ವಿಕೆ, ಬೆಳಕೂದಲಾಗುವಿಕೆ, ಮೇಹ, ಪಾಂಡು, ಪೀನಸ, ೧೧ ಕುಷ್ಠ, ೧
ಉದರರೋಗ, ಭಗಂದರ, ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರ, ಗೃಧ್ರಸೀ, ಹಲೀಮಕ, ರಾಜ
ಯಕ್ಷ್ಮಾ, ಮಹಾಶ್ವಾಸ, ೫ ಬಗೆ ಕಾಸಜಾಡ್ಯ, ೧೦ ವಾಯುವಿಕಾರ, ೪೦ ಬಗೆ
ಪಿತ್ತರೋಗಗಳು, ೨೦ ಬಗೆ ಶ್ಲೇಷ್ಮಜಾಡ್ಯಗಳು, ಮಿಶ್ರಿತ ರೋಗಗಳು,
ಸನ್ನಿಪಾತಗಳು, ಎಲ್ಲಾ ಅಶೋರೋಗಗಳು, ಈ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳನ್ನೂ
ನಷ್ಟಮಾಡುವದು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ವೀರೈವು ಅತ್ಯಂತ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ
ಮನುಷ್ಯನು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಯಥೇಚ್ಛ ರಮಣಮಾಡುವನು. ಇದರ
ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಶೂರರಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ”

ಮು ಸ ಲಿ ಲ ಚೂ ರ್ಣ ಣ .

“ಮುಸಲೀ ಕಂದಚೂರ್ಣಂ ಚ ಗುಡೂಚೀ ಸತ್ವಸಂಯುತಮ್ ||

ವಾನರೀ ಗೋಕ್ಷುರಾಭ್ಯಾಂ ಚ ಶಾಲ್ಮಲೀ ಶರ್ಕರಾಮೃತೈಃ || ಅ

ಲೋಡ್ಯ ಘೃತದುಗ್ಧಾಭ್ಯಾಂ ಭಕ್ಷಯೇತ್ಯಾಮೃದ್ಧಯೇ || ”

“ಸ್ಯಾಹಮುಸಲೀ, ಸಘೇದಮುಸಲೀ, ನೇಗುಂಬಳ, ಅಮೃತಬಳ್ಳ,
ಸಾರ, ಸಸುಗುಸ್ಸುಬೀಜ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಬೂರುಗದಮೇಣ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮ
ತೂಕ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಸಮಸಕ್ಕರ ಬೆರಸಿ ದಿನ ೧೧ ತೊಲೆಯನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ

ಮೇಲೆ ಯಮೈಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕಾಸಿದ್ದನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವುದು. ವೀರೈವೃದ್ಧಿ ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ”

ವಾ ರಾ ಹಿ ಲ ಕಂ ದ ಚೂ ರ್ಣ .

“ವಾರಾಹೀಕಂದಭೃಂಗಾಭ್ಯಾಂ ಪಲಂ ಶೋಡಷಚೂರ್ಣತಮ್ ||
ಕಿಂಚಿದಾಜ್ಞೇನ ಭೃಷ್ಟಂ ಚ ಸಿತಾಯುಕ್ತಂ ಚ ಕಾರಯೇತ್ ||
ತ್ವಕ್ಪತ್ರನಾಗಪುಷ್ಪಾಭ್ಯಾಂ ಕೇಸರಂ ಮಧುಯಕ್ಷಿಕಾ || ಏತಾ
ನಿ ಪಲಮಾತ್ರಾಣಿ ಶರ್ಕರಾಸಮಮೇವಚ || ಅಲೋಡ್ಯ ಘೃತ
ದುಗ್ಧಾಭ್ಯಾಂ ಪಿಬೇತ್ಯಾಮಂ ನಿಶಾಮುಖೇ || ನೀರೈವೃದ್ಧಿಕರಂ
ಪುಂಸಾಂ ಬಹು ರಾಮಾಸು ರಮ್ಯತೇ || ”

“ವಾರಾಹೀಕಂದ (ಹಂದಿಗೊಸು) ಮತ್ತು ಗರುಗದಚೂರ್ಣ ೬೪-
೬೪ ತೊಲಾ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮ
ತೂಕ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಇದರಲ್ಲಿ ೧ ತೊಲಾ ತಿಂದು ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯು
ತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಕಾಮಶಕ್ತಿ ಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಅಥವಾ) ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ
ಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರ, ಜೇಷ್ಠಮಧು ಇವನ್ನು ೪-೪ ತೊಲಾದಂತೆ ಚೂರ್ಣಿಸಿ
ಶೋಧಿಸಿ ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಇದನ್ನು ಮೇಲಿನ ವಾರಾಹೀಕಂದ ಚೂರ್ಣ
ಕ್ಕೂ ಶೇರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವುದು. ಗುಣವು ಅಪರಿ
ಮಿತ ವೀರೈವೃದ್ಧಿ. ”

“ಉಚ್ಚಟಾ ಚೂರ್ಣಮಸ್ಯೇವಂ ಕ್ಷೀರೇಣೋತ್ತಮಮುಚ್ಯತೇ ||
ಶತಾವರೈಶ್ಚಟಾಚೂರ್ಣಂ ಪೇಯಂ ವೃಷ್ಯತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಯೇ || ”

“ಇದರಂತೆಯೇ ಭದ್ರಮುಸ್ತೆಯ ಚೂರ್ಣವೂ ಸಕ್ಕರೆವೆರೆಸಿ ಸೇವಿ
ಸುತ್ತಾ ಬಂದರೂ ಅಥವಾ ಶತಾವರೀ, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಶೇ
ರಿಸಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹಾಲೂ ಸಕ್ಕರೆ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದ
ರೂ ಕಾಮಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ”

“ಕರ್ಷಂ ಮಧೂಕಚೂರ್ಣಸ್ಯ ಘೃತೇಕ್ಷಾದ್ರಸಮನ್ವಿತೇ || ಪ್ರ
ಯುಜ್ಞೇತ್ಯೇ ಯಃ ಪಯಶ್ಚಾನು ನಿತ್ಯವೇಗಸ್ಯ ನಾ ಭವೇತ್ || ”

“ನಿತ್ಯವೂ ಜೇಷ್ಠಮಧು ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಅರ್ಧತೊಲಾ ತುಪ್ಪ ೧
ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಶೇರಿಸಿ ಸೇವಿಸಿ ಯಮೈಹಾಲು ಕಾದದ್ದು ಸಕ್ಕರೆವೆರೆಸಿ
ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದವನಿಗೆ ಕಾಮವೇಗವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಜಗ್ಗುವದಿಲ್ಲ. ”

“ಚೂರ್ಣಂ ವಿದಾರ್ಯಾಃ ಸುಕೃತಂ ಸ್ವರಸೇನ್ನೈವ ಭಾವಿತಮ್ ||
ಸರ್ಪಿಃ ಕ್ಷಾದ್ರಯುತಂ ಲೀಡ್ಯಾ ಉಷ್ಣದುಗ್ಧಂ ತತಃ ಪಿಬೇತ್ || ”

“ನಲಕುಂಬಳಬೇರನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿದ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಅದರ ರಸದಲ್ಲಿಯೇ ೨೧ ಸಲ ಭಾವನೆಮಾಡಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಿನ ೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ನ ೧ ತೊಲಾ ತುಪ್ಪ ೨ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಕಾದಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಹುಕಾಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅನಂತ ವೀರ್ಯನಾಗುವನು.”

“ಶಮಯತಿ ಗೋಕ್ಷುರಚೂರ್ಣಂ |
ಛಾಗೀಕ್ಷೀರೇಣ ಸಾಧಿತಂ ಸಮಧು ||
ಭುಕ್ತಂ ಕ್ಷಪಯತಿ ಷಾಂಡ್ಯಮ್ |
ಯಜ್ಜನಿತಂ ಕುಪ್ರಯೋಗೇಣ ||”

“ಸಣ್ಣನೆಗ್ಗಿಲು ಚೂರ್ನ ೧ ತೊಲಾ, ೧ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಆಡಿನಹಾಲನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ೧ ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಹಸ್ತರತಿಜನ್ಯವಾದ ನಪುಂಸಕತ್ವವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.”

“ತ್ಸಕ್ಪಿಪ್ಪಲೀ ಲವಂಗೇಲಾ ಚಂದನಂಚ ಶಿವಾಫಲಮ್ || ಸಾರಮುದ್ರಪಲಂ ಭಂಗಾ ಸಾರ್ದ್ದಿಪಲಸಮ್ಮಿತಾ || ಕರ್ಪೂರೋಮ್ಬುಗನಾಭಿಶ್ಚ ದಶಮಾಷಮಿತಃ ಪೃಥಕ್ || ಸರ್ವಂ ತುಲ್ಯ ಸಿತಾಚೂರ್ಣಂ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಸಂಜ್ಞಿತಮ್ || ವೃಷ್ಯಂ ವಹ್ನಿಪ್ರದಂ ಚೈ ತತ್ಕಾನೋದ್ವೀಪನ ಕಾರಕಮ್ ||

“ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ೪-೪ ತೊಲಾ, ಲೋಹಭಸ್ಮ ೧ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧಮಾಡಿದ ಭಂಗೀಸೊಪ್ಪು ೨ ಪಲ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಕಸ್ತೂರಿ ಯಥಾಸಾಧ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ಎಲ್ಲದರಸನು ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ದಿನವೂ ೧ ತೊಲಾದಂತೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಇದು ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಿನೀ ಚೂರ್ಣವು, ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಕಾನಾಗ್ನಿಯನ್ನೂ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ.”

ಬೃಹದ್ವಾರಾಹೀಕಂದಚೂರ್ಣ.

“ನಾರಾಹೀಕಂದ ಶೃಂಗಾಟಂ ಕಂಧಂನಾರ್ಜಾರಮೇವಚ || ಚೂರ್ಣಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮೈಕ್ಯತಂ ಸರ್ವಂ ಪಲಮಾನಂ ಪೃಥಕ್ಪೃಥಕ್ || ಘೃತಭ್ರಷ್ಟಂ ತುತಚ್ಚೂರ್ಣಂ ಪಶ್ಚಾದೇತನ್ಮಹಾಷಧಮ್ || ಚತುರ್ಜಾತಂ ಲವಂಗಂಚ ಹಿಪ್ಪಲೀ ನಾಗರಂತುಗಾ || ವಿಶಾಲ್ವಿದ್ಯಕರ್ಷಕಾ ಭಾಗಾ ಸಿತಾ ಸರ್ವಸಮಾನಿಕಾ || ಸಲಾರ್ಧಂ

ಭಿಕ್ಷಯೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಸ ಸಿತಂ ಮಹಿಷೀಪಯಃ || ದಿನಾಂತೇ ತು ಪಿ
ಬೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಕ್ಲೇಬತ್ತಂ ನಾಶನಂ ಪರಮ್ || ಪ್ರಮೇಹವ್ಯಾಧಿಶಮ
ನಂ ವೀರೈಸ್ತಂಭನ ಕಾರಕಮ್ || ”

“ವಾರಾಹೀ (ಹಂದಿಗೊಸಿನ) ಗಡ್ಡೆ, ಸಿಂಘಾಡೆ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಪ್ರತಿ
ಯೊಂದೂ ೪-೪ ತೊಲಾ, ಚೂರ್ನಿಸಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ಅದಕ್ಕೆ
ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಲವಂಗ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕುಂಠಿ
ಮಂಶಲೋಚನ ಇವು ತಲಾ ೨-೨ ತೊಲೆಯಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಕೋಧಿಸಿ ಬೆರೆ
ಸುವದು. ಎಲ್ಲದರ ಸಮತೂಕ ಸಕ್ಕರೆ, ಇದನ್ನು ಮೃನ್ಮಯ ಸ್ನಿಗ್ಧಭಾಂ
ಡದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅಗ್ನಿಬಲ ನೋಡಿ ೨ ತೊಲಾದವಂಗೂ
ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿದ ಯಮೈಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ-
ಪ್ರಮೇಹ, ನಪುಂಸಕತ್ವ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಅಪರಿಮಿತ ವೀರೈವಂಟಾಗುವದು.
ವೀರೈಸ್ತಂಭನವೂ ಆಗುವದು.”

ಮದನಪ್ರಕಾಶಚೂರ್ಣ.

“ಕೋಕಿಲಾಶಸ್ಯ ಬೀಜಾನಿ ಮುಸಲೀ ಕಂದನಾಗರಮ್ || ವಾಜಿ
ಗಂಧಾ ಕಪಿಬೀಜಂ ಶಾಲ್ಮಲೀ ಪುಷ್ಪಮೇವಚ || ಬಲಾ ಶತಾ
ವರೀ ಮೂಲಂ ಮೋಚಾಹ್ವಂಚ ತ್ರಿಕಂಟಕಮ್ || ಜಾತೀಫಲಂ
ಚ ಮಾಷಾನ್ಮಂ ಮಾತುಲಾನೀ ತುಗಾ ತಥಾ || ಏತಾನಿ ಸಮಭಾ
ಗಾನಿ ಸಿತಾ ಸರ್ವಸಮಾನಿಕಾ || ಪಯಸಾ ಹಿ ಪಿಬೇದ್ರಾತ್ರ ಕ
ರ್ಷಮೇಕಂ ಚ ನಿತ್ಯಶಃ || ಬಲವೀರೈಕರಂ ಪುಂಸಾಂ ಪ್ರಮೇಹ
ವ್ಯಾಧಿಶಾನಮ್ || ಮದನಪ್ರಕಾಶಚೂರ್ಣಂ ಹಿ ಪ್ರಾಥಾನಾಂ
ದ್ರಾವಣಂ ಪರಮ್ || ”

“ತಾಲಮುಖಾನೆಬೀಜ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ಕುಂಠಿ,
ಆಶ್ವಗಂಧಿ, ಸಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಬೂರುಗದಹೂವು, ಕಳ್ಳಂಗಡಲೆ, ಕತಾವರಿ,
ಮೋಚರಸ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಜಾಫಲ, ಹುರಿದ ಉದ್ದಿ ನಬೇಳೆ, ಭಾಂಗ, ಮಂಶಲೋ
ಚನ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮಭಾಗ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ, ಈ ಮದನಪ್ರ
ಕಾಶ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ದಿನ ೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಮೇಲೆ
ಕಾದ ಯಮೈಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು; ವೀರೈವೃದ್ಧಿ, ಪ್ರಮೇಹನಾಶನ. ಇದ
ರಿಂದ ಪ್ರಾಥಾನ್ಯಗೂ ಸಹ ದ್ರಾವಣಯೋಗವು.”

ಅಶ್ವಗಂಧಿ ತೇರ್ಣ.

“ಅಶ್ವಗಂಧಾ ತಿಲಾಃ ಕೃಷ್ಣಾಃ ಸಮಾನಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚೂರ್ಣಿತ
ಮ್ || ಪಲಾರ್ಧಂ ಮಧುಸರ್ಪಿಭ್ಯಾಂ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಚಾನುಪಯಃ
ಪಿಬೇತ್ || ವೀರೈವೃದ್ಧಿಕರಂ ಚೈವ ಕ್ಲೇಬತ್ತಂ ನಾಶನಂ ಪರಮ್ || ”

“ಅಶ್ವಗಂಧಿ ಮತ್ತು ಕರಿಯಳ್ಳು ಸಮವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಜೇನು ತುಪ್ಪ ತುಪ್ಪಗಳನ್ನು ವಿಷಮವಾಗಿ ಕೇರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿಕೊಂಡು ನಿತ್ಯವೂ ೨ ತೊಲಾ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಬಿಹೀಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ವೀರೈ ವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ, ನಪುಂಸಕತನವು ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಶತಾವರಿ ಗೋಕ್ಷುರಕಾಶ್ವಗಂಧಾ |

ಪುನರ್ನವಾ ನಾಗಬಲಾ ಮುಸಲ್ಯಃ ||

ಘೃತೇನ ಖಂಡೇನ ತು ಭಕ್ಷಣೇಯಃ |

ಕ್ಷೀಣಾನರಾ ನಾಗಬಲಾ ಭವಂತಿ ||”

“ಶತಾವರಿ, ನೆಗ್ಗಿಲಾ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಪುನರ್ನವ, ಚಿಟ್ಟಾಮುಟ್ಟು, ನೆಲ ತಾಟಗಡ್ಡೆ ಇವು ಸಮಭಾಗ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ದಿನ ೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ನಕ್ಕೆ ತುಪ್ಪ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಕ್ಷೀಣಪುರಷನೂ ಆನೆಯಬಲವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ.”

“ಅಶ್ವಗಂಧಾ ದಶಪಲಾ ತನ್ಮಾತ್ರೋ ವೃದ್ಧದಾರುಕಃ || ಕ

ಷ್ಠೈಕಂ ಪಯಸಾ ಪೀತ್ವಾ ನಾರೀಭಿರ್ನೈವ ತುಷ್ಯತಿ ||”

“ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೪೦ ತೊಲಾ, ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ ೪೦ ತೊಲಾ, ಎರಡನ್ನೂ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಸಮಸಕ್ಕರೆವೆರೆಸಿ ದಿನ ೨ ತೊಲೆಯನ್ನು ಧಾರೋಷ್ಣಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಯುಂಟಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಸುಖದಲ್ಲಿ ಸೋಲುವದಿಲ್ಲ.”

“ಕರನೀರ ಶಾಲ್ಮಲಿಜಟಾ, ಸ್ತಥಾ ವಾನರಿಕಂ ಸಮಮ್ || ಸೂ

ಕ್ಷ್ಮಚೂರ್ಣಂ ಕೃತಂ ಸರ್ವಂ ಶಾಣಮಾತ್ರಂ ಪಿಬೇನ್ನಿತಿ || ಆ

ಲೋಡ್ಯ ಘೃತದುಗ್ಧೇನ ಮಾನಿನೀ ಮಾನಭೇದನಮ್ ||”

“ಕಣಗಲು ಬಿಳೀಹೂವಿನದು (ಇದು ಪಾಪಾಣಸದೃಶವಾದದ್ದು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವದೂ ಕಷ್ಟ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವದು.) ಎಳೇ ಬೂರಗದಬೇರು ೫ ತೊಲಾ, ನಸುಗುನ್ನಿ ಬೀಜದವೊಪ್ಪು ೨ ತೊಲಾ, ಇವನ್ನು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಅರದು ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ, ಸಮಸಕ್ಕರೆವೆರೆಸಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೀರೈಪುಷ್ಟಿಯಾಗುವದು. ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಜೈಸುವನು.”

“ತ್ರಿಪಲಂ ಮಾಷಚೂರ್ಣಂ ತು ತತ್ಸಮಾ ಶ್ವೇತಶರ್ಮರಾ || ಆ

ಲೋಡ್ಯ ಮಧುಸರ್ಪಿಭ್ಯಾಂ ಪಲಾದಂ ಭಕ್ಷಯೇನ್ನರಃ || ಬಲ

ಪೀರೈಕರಂ ಶಶದ್ವಲೀ ಪಲಿತನಾಶನಮ್ ||”

“ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಆರಿಸಿದ ಉದ್ದಿನಚೂರ್ಣ ೧೨ ತೊಲಾ, ಇದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ಆದಿನಂತರ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಮತ್ತೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ತುಪ್ಪ ಕೇರಿಸಿ ೨ ತೊಲೆಯನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ,

ಬಿಡಿಬಿಡಿ ಹಾಲುನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಬಲು, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು, ವಲೀಪಲಿತ ಶರೀರವೂ, ಕೂದಲು ನರತದ್ದೂ ತಪ್ಪಿ ಸುಂದರವಾಗುವದು. ”

“ ವೃದ್ಧದಾರಸ್ಯ ಮೂಲಾನಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚೂರ್ಣೇ ಕೈ ತಾನಿಚ || ಶತ ಮೂಲೀ ರಸೇನೈವ ಸಪ್ತವಾರಂ ವಿಭಾವಯೇತ್ || ತಚ್ಚೂರ್ಣಂ ಸರ್ಪಿಷಾ ಲಿಹ್ಯಾತ್ ಕರ್ಷಮಾತ್ರ ಪ್ರಮಾಣತಃ || ತ್ರಿಂಶದ್ವಿನ ಪ್ರಯೋಗೇಣ ಜಾಯತೇ ಧಾತುನರ್ಧನಮ್ || ”

“ ನೆಲಗುಂಬಳಬೇರಿನ ಗಡ್ಡೆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಶತಾವರೀರಸದಲ್ಲಿ ೭ ಸಲ ಭಾವನೆಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ದಿನ ೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿ, ಬಿಡಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ೪೦ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ. ”

“ ಆಕಾರಕರಭತ್ಯುಂತೀ ಲವಂಗಂ ಕುಂಕುಮಂ ಕಣಾ || ಜಾತೀ ಫಲಂ ಜಾತಿಪುಷ್ಪಂ ಚಂದನಂ ಕಾರ್ಪಿಕಂ ಪೃಥಕ್ || ಸರ್ವ ಮೇಕೇಕೃತಂ ಕರ್ಷಮಾತ್ರಂ ಕ್ವಿದ್ರೇಣ ಭಕ್ಷಯೇತ್ || ಶುಕ್ರ ವೃದ್ಧಿಕರಂ ಪುಂಸಾಂ ಇದಮಾನಂದದಂ ಪರಮ್ || ನಾರೀಣಾಂ ಪ್ರೀತಿಜನಕಂ ಯಾವತ್ತಿಂಶದ್ವಿನಂ ಸದಾ || ”

“ ಆಕಳಕರೆ, ಶುಂಠಿ, ಲವಂಗ, ಕೇಸರಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ಶ್ರೀ ಗಂಧ ಎಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ದಿನ ೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ೪೦ ದಿನ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲುಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ರತಿಯಲ್ಲಿ ಆನಂದ, ಪ್ರೀತಿಯಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸವುಂಟಾಗುವದು. ”

“ ಗಂಧಕಾನುಲಕಂ ಚೂರ್ಣಂ ಧಾತ್ರೀರಸವಿಭಾವಿತಮ್ || ಸಪ್ತ ಧಾ ಶಾಲ್ಮಲೀತೋಯೈಃ ಶರ್ಮರಾ ಮಧುಯೋಜಿತಮ್ || ಲೀ ಡ್ವಾ ಜಾನುಪಯಃ ಪಾನಂ ಪ್ರತ್ಯಹಂ ಕುರುತೇ ತು ಯಃ || ಏ ತೇ ನಾಶೀತಿ ವರ್ಷೋಽಪಿ ವೇಗೇನ ರಮತೇಸ್ತ್ರೀಯಮ್ || ”

“ ಶುದ್ಧ ಹವನಸರಗಂಧಕ ಮತ್ತು ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು ಸಮಭಾಗ ಶೇರಿಸಿ ನೆಲ್ಲಿ ಕಾಯಿರಸದಲ್ಲಿ ೭ ಭಾವನೆಮಾಡು ಕೊಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸುತ್ತಾ ಬಂದು, ಅನಂತರ ಬೂರಗದಚಕ್ಕೆ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ೭ ಭಾವನೆ ಕೊಡುವದು. ಅನಂತರ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಲುತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸಿದ ಧಾರೋಷ್ಣ ಆಕಳಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ೧೦ ವರ್ಷದವನೂ ತರುಣನಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸುವಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾ ಹಸ್ತಿಕರ್ಣಾಭ್ಯಾಂ ತ್ರಿಕತ್ರಯಸಮನ್ವಿತಮ್ || ಅ ಶ್ವಗಂಧಾ ಸಮಾಯೋಗಾ ಲ್ಲಾ ಹಂ ಪುಂಸನಮ್ ಸ್ತುತಮ್ ||

ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿಕರಂ ವೃಷ್ಯಂ ಕನ್ಯಾಸೂತಿ ನಿವರ್ತಕಮ್ || ಕೃ

ಶಸ್ತ್ರ ಬಲದಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ಸರ್ವಾನುಯಹರಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾ (ಬಿಳೀಹೂವಿನ ನೆಲಗುಳ್ಳ) ಬಿಳೀ ಹರಳುಬೇರು, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ತಾರೇಕಾಯಿ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗ ಪತ್ರ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮತೂಕ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಲೋಹ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸೇರಿಸಿ ಸಮಸಕ್ತರೆವೆರಿಸಿ ಉಚಿತಮಾತ್ರಾದಿಂದ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿ ಯಾಗುವದು, ವೀರೈವೃದ್ಧಿ, ಕನ್ಯಾತಳಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದು ತಪ್ಪಿ ಪುತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಕೃಶನೂ ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಮಧು ಯಷ್ಟೀತುಗಾ ಕ್ಷೀರೇ, ಧಾತ್ರೀ ಗೋಕ್ಷುರಕಂ ತಥಾ ||

ವಂಗಮುಚ್ಛಂ ಕಪಿಬೀಜಂ ಧಾತ್ರೀರಸವಿಭಾವಿತಮ್ || ಭಕ್ಷಯೇ

ಸ್ತಧುಸರ್ಪಿಭ್ಯಾಂ ತತಶ್ಚಾನುಪಯಃ ಪಿಬೇತ್ || ವೀರೈವೃದ್ಧಿಕ

ರಂ ಪುಂಸಾಂ, ಕ್ಲೇಬಿತ್ವನಾಶನಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಜೇಷ್ಠಮಧು, ವಂಶಲೋಚನ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ನೆಗ್ಗಿಲು, ವಂಗ ಭಸ್ಮ (೧೦ ಪುಟದ್ದು), (೬೦ ಪುಟದ) ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೆಲ್ಲಿ ಚಟ್ಟು ನರಸದಲ್ಲಿ ೭ ಭಾವನೆ ಕೊಟ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚೂರ್ಣಮಾಡಬೇಕು. ಉಚಿತಮಾತ್ರಾದಿಂದ ಈ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಘೃತ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸಿ, ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕಾಸಿದ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರಿಂದ ವೃಷ್ಯ ವೂ, ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯೂ ಆಗುವದು. ”

“ ಶತಾವರೀ ಹ್ಯುಚ್ಚಟಾಚಿ, ಕಪಿಕಚ್ಚುರ್ಪಿದಾರಿಕಾ || ಮಧು

ಯಷ್ಟೀ ಚಮಾಷಾನ್ಮಂ ತಥೈವಾಮಲಕೀ ಸ್ತೃತಾಃ || ಏಷಾಂ

ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ಚೂರ್ಣಂ ಸಸಿತಂ ಭಕ್ಷಯೇತ್ಪುನರ್ || ತತಃ ಪ

ರೋನುಪಾನೇನ ವಾಜೀಕರಣಮುತ್ತಮಮ್ || ”

“ ಶತಾವರಿ, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ನಸಗುನ್ನಿಬೀಜ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು, ಉಮ್ಮ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು ಇವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಸಮಸಕ್ತರೆ ಬೆರಸಿ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಕಾಲಿದಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮೂಲಿಕೆಯೂ ವಾಜೀಕರಣವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದೇ ಆಗಿದೆ. ಒಂದೊಂದನ್ನೇ ಸೇವಿಸಿದರೂ ಆಗಬಹುದು. ೨-೩-೪-೫ ಹೇಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಕೇರಿಸಿ ಸೇವಿಸಬಹುದು. ಪರಮ ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯು ಉಂಟುಮಾಡುವವು. ”

ಕೌಂಚಮುಕ.

“ನಿಸ್ತುಷಂ ವಾನರೀಬೀಜಂ ಕೃತ್ವಾ ವಿಂಶತ್ಪಲಾನಿ ಚ || ತ್ರಿಂಶತ್ಪಲಾಂ ಸಿತಾಂ ದತ್ವಾಘೃತಮ್ ದತ್ವಾ ಪಲಾಷ್ಟಕಮ್ || ದುಗ್ಧಾಥಕಂ ಸಮಾಯುಕ್ತಂ ಮೃದುನಾ ವಹ್ನಿನಾ ಪಚೇತ್ || ಯಾವದ್ವಾರ್ವೀ ಪ್ರಲೇಪಃ ಸ್ಯಾತನ್ನಧ್ಯ ಚೂರ್ಣತಂ ಪ್ತಿಸೇತ್ || ಜಾತೀಫಲಂ ತ್ರಿಕಟುಕಂ ತ್ರಿಗಂಧಂ ದೇವಪುಷ್ಪಕಮ್ || ಆಕಲ್ಲಕಂ ಜಾತಿಪತ್ರಿ ಕೋಕಿಲಾ ಬೀಸಕೇಸರಮ್ || ಪುನರ್ನವಾ ಬಲೇದ್ವೇಚ ಮುಸಲೀ ಸಾಹಿಫೇನಕಮ್ || ಚಂದನಾಗರು ಕಸ್ತೂರೀ ಕರ್ಪೂರಂ ತಾಣಮಾತ್ರಕಮ್ || ಪಲಾದರ್ಶಂ ಭಕ್ಷಯೇದೇ ತತ್ಕುಮಾದ್ವೀರ್ಯಂ ಬಲಪ್ರದಮ್ || ”

“ಶಿವೆ ಬಿಡಿಸಿದ ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ ೧೦ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೧೨ ತೊಲಾ, ಗೋಘೃತ ೪೨ ತೊಲಾ, ಹಾಲು ೪೨ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಏಕತ್ರಮಾಡಿ ಮಂದಮಂದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಪಾಕವಾಗುತ್ತಾ ಸಾಟಿಗೆ ಶಿಕ್ತವಂತೆ ಘಟೈಯಾಗಲು—ಜಾಫಲ, ತ್ರಿಕಟು, ತ್ರಿಗಂಧ, ಲವಂಗ, ಆಕಳಕರೆ, ಜಾವಿತ್ರೀ, ತಾಲಮುಖಾನೆಬೀಜ, ಕೇಸರಿ, ಪುನರ್ನವಾ, ಚೆಟುಮುಟ್ಟ, ವೇರಾಮುಟ್ಟ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಚಂದ್ರೋದಯರಸ ಇವೆಲ್ಲಾ ೨-೨ ತೊಲಾ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಅಗರು, ಕಸ್ತೂರಿ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ ಶಿಕ್ತಿದಷ್ಟು—ಇವನ್ನು ಕೇರಿಸಿ ಪಾಕವನ್ನು ಸ್ನಿಗ್ಧ ಮೃದ್ವಯುಭಾಂಡದಲ್ಲಿಟ್ಟು ನಿತ್ಯವೂ ಅಗ್ನಿಬಲವರಿತು ೨ ತೊಲಾದವರಿಗೂ ತಿನ್ನಬಹುದು ಮೇಲೆ ಹಾಲುಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಮಹಾ ವೀರ್ಯಪ್ರವಾಹವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಅಮುಕ.

“ಪಕ್ವಾಮೃತ್ಯು ರಸೇ ದ್ರೋಣೇ ರಸಾಥಕ ಮಿತಾಂ ಸಿತಾಮ್ || ಘೃತಪ್ರಸ್ಮಿತಂ ದದ್ಯಾನ್ನಾಗರಸ್ಯ ಪಲಾಷ್ಟಕಮ್ || ಮರಿಚಂ ಕುಡಮೋನ್ನಾನಂ ಸಿಪ್ಪಲೀದ್ವಿಪಲೋನ್ಮಿತಾ || ಸಲಿಲಸ್ಯಾಥಕಂ ದತ್ವಾ ಸರ್ವಮೇಕತ್ರ ಕಾರಯೇತ್ || ಪಚೇತ್ತನ್ಮುಖ್ಯಯೇ ಪಾತ್ರೇ ದಾರುದರ್ವ್ಯಾ ಪ್ರಜಾಲಯೇತ್ || ಚೂರ್ಣಾನ್ಯೇಷಾಂ ಪ್ತಿಸೇತ್ತತ್ರ ಘನೀಭೂತೇವ ತಾರಿತೇ || ಧಾನ್ಯಕಂ ಜೀರಕಂ ಪತ್ರಂ ಚಿತ್ರಕಂ ಮುಸ್ತಕಂ ತ್ವಚಮ್ || ಬೃಹಜ್ಜೀರಕ ಮುಪ್ಪತ್ರ ಗ್ರಂಥಿಕಂ ನಾಗಕೇಸರಮ್ || ಏಲಾಬೀಜಂ ಲವಂಗಂ ಚ ಸ್ಕುಠಗ್ವಾತೀ ಫಲಂ ಪಲಮ್ || ಸಿದ್ಧೇ ಶೀತೇ ಪ್ರದಾತವ್ಯಂ ಮು

ಧುನಃ ಕುಡವದ್ವಯಮ್ || ಭಕ್ಷಯೇದ್ವೋಜನಾಡರ್ವಾಕ್
ಪಲನಾತ್ರಮಿದಂ ನರಃ || ಅಥವಾ ನಿಯಮೋ ನಾತ್ರ ಮಾ
ತ್ರಾಂ ಬಾದೇದ್ಯಥಾ ಬಲಮ್ || ಮಾನವ ಸ್ನೇವನಾಡಸ್ಯ ವಾ
ಜೀವ ಸುರತೇ ಭವೇತ್ || ಸಮರ್ಥೋ ಬಲವಾ ಪುಷ್ಕೋ ಹ್ಯ
ಷ್ಕೋ ನಿತ್ಯಂ ನಿರಾನುಯಃ || ”

“ ಪಕ್ಷವಾದ ಶೀಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳರಸ ೧೨೦ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧವಾದ
ಸಕ್ಕರೆ ೨೨೦ ತೊಲಾ, ಗೋಘೃತ ೮೦ ತೊಲಾ, ಶುಂಠಿ ೨೨ ತೊಲಾ, ಮೆಣಸು
೨೨ ತೊಲಾ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೨೨ ತೊಲಾ, ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಜಲ ೨೨೦ ತೊಲಾ, ಶೇರಿನಿ
ಮೃನ್ಮಯಭಾಂಡದಲ್ಲಿ ಮರದ ಸೊಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ ಪಕ್ಷಮಾಡಬೇಕು.
ಮಂದಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು, ತಳ ಹಿಡಿಯಬಾರದು. ಘಟ್ಟ
ಯಾದಾಗ ತುಪ್ಪ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ—ಕೊತ್ತುಂಬರಿಬೀಜ,
ಜೇರಿಗೆ, ಲವಂಗವತ್ತಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ತುಂಗಮುಸ್ತಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ದೊಡ್ಡ
ಜೇರಿಗೆ (ಕಲಾಂಜಿ), ಮೋಡಿ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗ, ಜಾಫಲ
ಇವೆಲ್ಲಾ ೨-೨ ತೊಲಾದಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೂಡಿಸಿ ಇಳಿ
ಸುವದು. ಆದಿನಂತರ ೪೦ ತೊಲಾ ಜಿ ಸುತ್ತುವ ಬೆರಸಬೇಕು. ನಿತ್ಯವೂ
ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಜವರಾಗ್ನಿ ಬಲವನ್ನರಿತು ೪ ತೊಲಾದವರಿಗೂ ಯೋ
ಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಕುದುರೆಯಂತೆ ರತಿ
ಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮರ್ಥನೂ, ಬಲಿಷ್ಠನೂ, ಹೃದ್ಯಪುಷ್ಪ
ನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಆಮ್ರಪಾಕವು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹಿತಕಾರಿಯು. ”

ಕಾ ಮ ನು ಂ ದ ರ ಪಾ ಕ .

“ ಶತಾವರಿ ಚ ಮುಸಲೀ ಗೋಕ್ಷುರಸ್ತ್ವಗ್ನೇವಂಗಳಮ್ || ಖ
ಜೂರಮೇಲಾ ಕೃಷ್ಣಾ ಚ ಶಿವಾ ಕಮಲಚಂದನಮ್ || ಕಪಿಶ
ಚ್ಯುಭನಂ ಬೀಜಂ ಪತ್ರಂ ಮುಗ್ಧಾ ಚ ನಾಗರಮ್ || ಕೋಕಿಲಾ
ಕ್ಷೇಶ್ಚ ಧನಿಕಾ ಶುಕ್ತಿಪೂಗಂ ಪಲದ್ವಯಮ್ || ವಿಂಶತ್ಪಲಸಿತಾ
ದರ್ಪ ಕರ್ಪೂರಶ್ಚಾರ್ಧ ಕಾರ್ಷಿಕಃ || ವಿಜಯಾ ಸಾರ್ಧಪಲಿಕಾ
ಪ್ರಮೇಹಘ್ನೋ ರಸಾಯನಃ || ಜ್ವರಘ್ನಃ ಪುಷ್ಪಿಜನನಃ ಸಾ
ಕೋಽಯಂ ಕಾಮಸುಂದರಃ || ”

“ ಶತಾವರಿ, ಮುಸಲೀ, ನೆಗ್ಗಿಲ್ಲಾ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಖರ್ಜೂರ,
ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಚಂದನ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ,
ಲವಂಗವತ್ತಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತಿ, ಶುಂಠಿ, ತಾಲಮುಖಾನಬೀಜ, ಧನಿಯಾ ಎಲ್ಲಾ
೧-೧ ತೊಲಾ, ದಕ್ಷಿಣೀ ಚಿಕಿನೀ ಅಡಕೆ ೮ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೮೦ ತೊಲಾ,

ಕಸ್ತೂರಿ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ ಇವು ೨-೨ ಮಾಸೆ, ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿದ ಭಂಗಿಸೋಪು ೬ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕ ಪಾಕಮಾಡಿ, ಅಗ್ನಿಯ ಬಲವನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಉಚಿತಮಾತ್ರಾದಿಂದ ಸೇವನೆಮಾಡುವದು, ಈ ಕಾಮನು ದರ ಪಾಕವು ಆಯುವನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಮೇಹ, ಜ್ವರ ಇವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ವೀರ್ಯವನ್ನು ಪುಷ್ಟಿಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ರ ತಿ ವ ಲ್ಲ ಭ ಪೂ ಗ ಪಾ ಕ .

“ ಪೂಗಂ ದಕ್ಷಿಣದೇಶಜಂ ದಶಪಲೋನ್ನಾನಂ ಭೃತಂ ಕರ್ತೃಯೇತ್ |
ತಚ್ಚಿನ್ನಂ ಜಲಯೋಗತೋ ನ್ಯುದುತರಂ ಸಂಕುಟ್ಯ ಚೂರ್ಣೀಕೃತಮ್ ||
ತಚ್ಚೂರ್ಣಂ ಪಟಿತೋಧಿತಂ ವಸುಗುಣೇ ಗೋಶುದ್ಧದುಗ್ಧೇಷಚೇತ್ |
ಗೆನ್ಯಾಜ್ಯಾಂಜಲಿಸಂಯುತೋಽತಿನಿಬಿಡೇ ದದ್ಯಾತ್ತಲಾಫಂ ಸಿತಾಮ್ |
ಪಕ್ಷಂ ತಜ್ಜ್ವಲನಾತ್ಪ್ನಿತಿಂ ಪ್ರತಿನಯೇತ್ತ್ವಾ ಪುನಃ ಪ್ರಕ್ಷಿಪೇತ್ |
ಯದ್ಯತ್ತತ್ತದುದಾಹರಾನಿ ಬಹುಲಾ ದೃಷ್ಟಾದರಾತ್ಸಂಹಿತಾಃ ||
ಏಲಾ ನಾಗಬಲಾ ತಥಾ ಸಚಪಲಾ ಜಾತೀಫಲಾ ಲಿಂಗಿತಾ |
ಜಾತೀಪತ್ರಕಮುತ್ರ ಪತ್ರಕ ಯುತಂ ತಚ್ಚ ತ್ವಚಾ ಸಂಯುತಮ್ ||
ವಿಶ್ವಾ ವೀರಣ ವಾರಿ ನಾರಿದ ವರಾ ನಾಂಶೀ ವರೀ ವಾನರೀ |
ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಸೇಷ್ಠುರ ಗೋಷ್ಠುರಾತಿ ಮಹತೀ ಖರ್ಜೂರಿಕಾ ಪ್ಲೇರಿಕಾ ||
ಧಾನ್ಯಾಕಂ ಸಕಸೇರುಕಂ ಸಮಧುಕಂ ಶೃಂಗಾಟಕಂ ಜೀರಕಮ್ |
ಪೃಥ್ವೀಕಾಫ ಯವಾನಿಕಾ ವರಟಿಕಾ ಮಾಂಸೀ ಮಿಸೀ ಮೇಢಿಕಾ ||
ಕಂದೇಷ್ವತ್ರ ವಿಧಾರಿಕಾಫ ಮುಸಲೀ ಗಂಧರ್ವಗಂಧಾ ತಥಾ |
ಕಚ್ಚೂರಂ ಕರಿಕೆ ತರಮ್ ಚ ಮರಿಚಂ ಚಾರಸ್ಯ ಬೀಜಂ ನವಮ್ ||
ಬೀಜಂ ಶಾಲ್ಮಲಿಸಂಭವಂ ಕರಿಕಣಾಬೀಜಂ ಚ ರಾಜೀವಜಮ್ |
ಶ್ವೇತಂ ಚಂದನಮುತ್ರ ರಕ್ತಮಸಿ ಚ ಶ್ರೀಸಂಜ್ಞ ಪುಷ್ಪೈಃ ಸಮಮ್ ||
ಸರ್ವಂ ಚೇತಿ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ ಪಲನಿತಂ ಸಂಚೂರ್ಣ ತತ್ರಕ್ಷಿಪೇತ್ |
ಸೂತಂ ನಂಗ ಭುಜುಗೇ ಲೋಹ ಗಗನಂ ಸನ್ನಾರಿತಂ ಸ್ವಚ್ಛಯಾ ||
ಕಸ್ತೂರೀ ಘನಸಾರ ಚೂರ್ಣಮಸಿ ಚ ಪ್ರಾತಂ ಯಥಾಪ್ರಕ್ಷಿಪೇತ್ |
ಪಶ್ಚಾದಸ್ಯತು ಮೋದಕಾರ್ ನಿರಚಯೇ ದ್ವಿಲ್ವಪ್ರಮಾಣಾನಥ ||
ತಾರ್ ಭೋಕ್ತಾ ತಿಸದಾ ಯಥಾನಲಬಲಂ ಭುಂಜೀತನಾನ್ಲಂರಸಮ್ |
ಪೂರ್ವಸ್ಥಿನ್ಯ ಸಿತೇ ಗತೇ ಪರಿಣತೇ ಪ್ರಾಣೋಜನಾದ್ಭಕ್ಷಯೇತ್ ||
ನಿತ್ಯಂ ಶ್ರೀರತಿವಲ್ಲಭಾಖ್ಯಕಮಿದಂ ಯಃ ಪೂಗಪಾಕಂಭಜೇತ್ |
ಸಸ್ಯಾದ್ವೀರ್ಯವಿನ್ಯದ್ಧನ್ಯದ್ಧನುದನೋ ವಾಜೀವ ಸಕ್ತೋ ರತಾ ||

ಶೀಘ್ರಾಗ್ನಿ ಬರ್ಲವಾರ್ ಬಲೀ ವರಹಿತೋ ಹೃಷ್ಯಃ ಸಪುಷ್ಪಸ್ಸಹಾ |
ವೃದ್ಧೋಯೋಽಪಿ ಮುನೇವಸೋಽಪಿ ರುಚಿರಃ ಪೂರ್ಣೇಂದುವ

ತ್ಸುಂದರಃ || ”

“ದಕ್ಷಿಣದೇಶದ ಅಡಕೆ ೪೦ ತೊಲಾ ತೆಗದುಕೊಂಡು ಕತ್ತರಿಸ
ಬೇಕು. ಅನಂತರ ಜಲದಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿ, ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಕುಟ್ಟಿ ಬಹು ನಯ
ವಾದ ಚೂರ್ಣವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಬಣಗಿಸಿ ವಸ್ತ್ರ
ದಲ್ಲಿ ಶೋಧಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ೩೦ ತೊಲಾ ಗೋವಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವ
ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಅದರಲ್ಲಿ ೧೬ ತೊಲಾ ಗೋವಿನತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಾಕ
ಬೇಕು; ೪೦೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಮಂದಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ವವಾ
ಗುತ್ತಾ ಆಗುತ್ತಾ ಬರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆಳಸಿ--ಯಾಲಕ್ಕೆ ನಾಗಬಲಾ,
ಚಿಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟಿ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಜಾಯಫಲ, ಜಾವತ್ರಿ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ,
ಕುಂಠಿ, ಲಾಮಂಜ, ಮುಡಿವಾಳ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ತ್ರಿಫಲಾ, ವಂಶಶೋಚನ,
ಕತಾವರಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ತಾಲಮುಖಾನೆ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಖರ್ಜೂರ,
ಸ್ಥೂ ಖರ್ಜೂರ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಳಿ, ಕಸೇರು, ಇಪ್ಪೆಹೂವು,
ಸಿಂಘಾಣಿ, ಜೀರಿಗೆ, ಕಲಾಂಜಿ, ಅಜವಾನ, ವಟದಬೀಜ, ಜಟಾಮಾಂಸಿ,
ಸೋಪು, ಮೆಂತಿಯು, ವಿದಾರೀಕಂದ (ನೆಲಕುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆ), ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ,
ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಕಚೋರ, ನಾಗಕೇಸರ, ಮೆಣಸು, ಚಿರಾಂಜಿ, ಬೂರುಗದ
ಬೀಜ, ಗಜಹಿವ್ವಲಿ, ಕಮಲಕಂದ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಕೆಂಪುಚಂದನ, ಲವಂಗ
ಪ್ರತ್ಯೇಕ ೨-೨ ತೊಲಾ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಶೋಧಿಸಿ,
ಪಾಕಕ್ಕೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಚಂದ್ರೋದಯ, ವಂಗಭಸ್ಮ, ನಾಗಭಸ್ಮ, ಲೋ
ಹಭಸ್ಮ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಇಷ್ಟಾ
ನುಸಾರ ಹಾಕಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಬಂದೇಸಮನಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ ೪-೪ ತೊಲೆಯ
ಮಾತ್ರೆಯ ಮಾಡಿಟ್ಟು, ತನ್ನ ಅಗ್ನಿಬಲವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಸೇವಿಸ
ಬೇಕು. ಹುಳಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದು. ಮೊದಲುದಿನ ತಿಂದ ಅನ್ನ ಅರಗಿದನಂ
ತರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಈ ಪಾಕವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಈ ರತಿ
ವಲ್ಲಭ ಪೂಗಪಾಕವನ್ನು ಯಾವನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಅಪಾರ
ವೀರೃನೂ, ಕಾಮಶಕ್ತಿಯ ವೇಗವುಳ್ಳವನೂ, ಕುದುರೆಯಂತೆ ಮೈಥುನಮಾ
ಡುವವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ—ನಿರ್ಬಲನೂ ಬಲಿಷ್ಠ
ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಗ್ನಿದೀಪ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧನೂ ಸಹ ಸುಂದರನಾ
ಗುತ್ತಾನೆ. ಕಾಂತಿವಿಶಿಷ್ಟನಾಗುತ್ತಾನೆ.”

ರತಿವಲ್ಲಭವಿಜಯಸಾಕ.

“ಸಮೂಲ ಪತ್ರಕಾಖಾಯಾ ಸ್ತುಲಾಂ ಶಕ್ರಾಶನಸ್ಯ ಚ || ಸಂರು
 ದ್ವೋಲಲಾಖಲೇಭಿತ್ವಾ ಽಪಾಂ ದ್ರೋಣೀಂ ಹಿತಥಾ ಚವೈ ||
 ಕ್ವಾಥಂ ಪಾದಾನಶಿಷ್ಣಂತು ವಸ್ತ್ರಪೂತಂ ಚ ಕಾರಯೇತ್ || ಪೀ
 ರಪ್ರಸಂ ಸಮಾದಾಯ ಖಂಡಸ್ಯಾದ್ಧೃಂ ಶತಂ ನ್ಯಸೇತ್ || ಶ
 ತಾವರೀ ರಸಸ್ಯಾಷ್ಟಾ ಪಿಪ್ಪಲ್ಯಾಃ ಕುಡವಸ್ತಥಾ || ಸರ್ವನೇ
 ತತ್ಸಮಾಲೋಡ್ಯ ಘೃತಪ್ರಸ್ಥೇನ ನೇಲಯೇತ್ || ಓಷಧೀನಾಂ
 ತತಶ್ಚೂರ್ಣಂ ದಾಸಯೇತ್ಕಲಿಕಂ ಪೃಥಕ್ || ತ್ರಿಕಟು ತ್ರಿಫಲಾಂ
 ಚನ್ಯ ಮೇಲಾತ್ಸಕ್ಪತ್ರಕೇಸರಮ್ || ಚಿತ್ರಕಂ ಸಿಪ್ಪಲೀಮೂಲಂ
 ಧಾನ್ಯಕಾಜಾಜಿ ನೇಥಿಕಾ || ಕುಷ್ಠಾಬ್ಜ ರೇಣುಕಾ ಮೋಷಂ
 ಭಾಜ್ಜೀ ತಾಲೀಸಕೇಶರಾ || ತಾಲಮೂಲೀ ಪ್ರಿವೃದ್ಧಂತೀ ಶ್ರೀ
 ಯಸೀ ಹಿಂಗು ಪೌಷ್ಕರಮ್ || ಲವಂಗಂ ಜಾತಿಕೋಶಂಚ ಯ
 ನಾನೀ ಕಾರವೀ ತಥಾ || ಶುಭಾ ಜಾತಿಫಲಂ ಚಂದ್ರಂ ಶೃಂಗೀ
 ಚೈವ ವಿದಾರಿಕಾ || ಅಷ್ಟವರ್ಗಂ ಚ ಕಂಕೋಲಂ ಶ್ಲಕ್ಷ್ಮ ಚೂ
 ರ್ಣಂ ಚ ಕಾರಯೇತ್ || ಗುಡನದ್ವಿಪಚೇದ್ವ್ಯದ್ಯೋ ನೋದ
 ಕಾರಯೇತ್ತತಃ || ಅಕ್ಷಮಾತ್ರಂ ಚ ಜಗ್ಧಿಷ್ಟಾಂ ಶೀತಲಂ
 ಪಾಯಯೇಜ್ಜಲಮ್ || ನಾಶಯೇಚ್ಛಕ್ರದೋಷಂ ಚ ಪುಂಡ್ರ
 ಚೈನಾತಿತಾರುಣಮ್ || ಶ್ರೀಕರಂ ಲಾಘವಕರಂ ನೇಥಾ ಬುದ್ಧಿ
 ಪ್ರವರ್ಧನಮ್ || ”

“ಭಾಂಗಗಿಡದ ಸಮೂಲಪತ್ರಕಾಖಾ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶೋಧಿಸಿ ಚನ್ನಾಗಿ
 ತೊಳೆದು ಬಣಗಿಸಿ ಕುಟ್ಟುವದು. ಇದು ೫೦೦ ತೊಲಾ, ಇದನ್ನು ೪೨
 ಪಕ್ಕಾ ಶೇರು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಕ್ಸುಮಾಡುವದು. ಯಾವಾಗ ೮ ಶೇರು ಕಷಾಯ
 ಇಳಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಇಳಿಸಿ ಶುದ್ಧವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೋಧಿಸುವದು. ಅದಕ್ಕೆ ಗೋ
 ದುಗ್ಧ ೨ ಪಕ್ಕಾ ಶೇರನ್ನೂ ಸಕ್ಕರೆ ೫೦೦ ತೊಲಾ, ಶತಾವರೀರಸ ೮೦ ತೊ
 ಲಾ, ತುಪ್ಪ ೧೬೦ ತೊಲಾ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ ಪಾಕಮಾಡಬೇಕು. ಮಂದಾ
 ಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ತಳಹಿಡಿಯದಂತೆ ವಕ್ಸುವಾಗುತ್ತಾ ಬರುವಾಗ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಲು, ಇದ
 ರಲ್ಲಿ—ತ್ರಿಕಟು, ತ್ರಿಫಲೆ, ಚನ್ಯ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ನಾಗ
 ಕೇಸರ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಮೋಡಿ, ಧನಿಯ, ಜೇರಿಗೆ, ಮೆಂತ್ರೆ, ಕೋಡ್ಲು,
 ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ರೇಣುಕಾ, ಗಂಟುಭಾರಂಗಿ, ತಾಲೀಸಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರಿ,
 ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ನಿಶೋತ, ದಂತಿ, ಗಜನಿಪ್ಪಲಿ, ಇಂಗು, ಪುಷ್ಕರ
 ಮೂಲ, ಲವಂಗ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ಅಜನಾನ, ಸೋಪು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಜಾಫಲ, ಪಚ್ಚ

ಕರ್ಪೂರ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ಅಪ್ಪಕವರ್ಗ (ಜೀವಕ, ಋಷಭಕ, ಮೇದಾ, ಮಹಾಮೇದಾ, ಕಾಕೋಲೀ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ, ಋದ್ಧೀ, ವೃದ್ಧೀ) ಶೀತಲಚೀನಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೨-೨ ತೊಲೆಯಂತೆ ನುಣ್ಣಗೆ ಜೂರ್ನ್ಮಾಡಿ ಗುಡಪಾಕವಿಧಿಯಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಾಕಮಾಡಿ ೨-೨ ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವುದು. ಅದನ್ನು ಸೇವಿಸಿದನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಣ್ಣೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದು. ಇದರಿಂದ—ಅತಿದಾರುಣವಾದ ನಪುಂಸಕತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡುವುದು. ವೀರ್ಯದೋಷವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದು. ಅಸ್ಥಿಲಿತವಾದ ಅನಂತ ವೀರ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು. ”

ಖಂಡಕೂಷ್ಮಾಂಡಕುಕ .

“ ಪುರಾಣಂ ಪೀನಮಾದಾಯ ಕೂಷ್ಮಾಂಡಸ್ಯ ಫಲಂ ಮಹತ್ || ತದ್ವೀಜಾಧಾರ ಬೀಜತ್ವಕ್ ಶಿರಾಶೂನ್ಯಂ ಸಮಾಚರೇತ್ || ತತಃ ಸ್ತಸ್ಯ ತುಲಾಂ ನೀತ್ವಾ ಪಚೇಜ್ಜಲತುಲಾದ್ವಯೇ || ತಸ್ಮಿನ್ನೀರೇದ್ಧರ್ಧಶಿಷ್ಟೇ ತು ಯತ್ನತಃ ಶೀತಲೀಕೃತೇ || ತಾನಿ ಕೂಷ್ಮಾಂಡಖಂಡಾನಿ ಪೀಡಯೇದ್ಧೃಢವಾಸಸಾ || ಯತ್ನತಃ ಸ್ತಜ್ಜಲಂ ನೀತ್ವಾ ಪುನಃ ಸಾಕಾಯ ಧಾರಯೇತ್ || ಕೂಷ್ಮಾಂಡಂ ಶೋಷಯೇದ್ಧರ್ಧವೇ ತಾಮ್ರಪಾತ್ರೇ ತತಃ ಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಕ್ಷಿಪ್ತಾತತ್ರ ಘೃತಂ ಪ್ರಸ್ಥಂ ಕೂಷ್ಮಾಂಡಂ ತೇನ ಭರ್ಜಯೇತ್ || ಮಧುವರ್ಣಂ ತದಾಲೋಕ್ಯ ತಜ್ಜಲಂ ತತ್ರ ನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಸಿತಾಯಾಶ್ಚ ತುಲಾಂ ತತ್ರ ಕ್ಷಿಪ್ತಾ ತಲ್ಲೇಹವತ್ಪಚೇತ್ || ಸುಪಕ್ಷೇ ಪಿಪ್ಪಲೀ ಶುಂಠೀ, ಜೀರಾಣಾಂ ದ್ವಿಪಲೇ ಸ್ಪರ್ಥಕ್ || ಸ್ಪರ್ಥಕ್ ಶಲಾಧಫಂ ಧಾನ್ಯಾಕಂ ಪತ್ರ್ಪಲಾನುರಿಚಂ ತ್ವಚಮ್ || ಚೂರ್ಣಮೇಷಾಂ ಕ್ಷಿಪೇತ್ತತ್ರ ಘೃತಾರ್ಧಂ ಕ್ಷೌದ್ರಮಾಸಪೇತ್ || ಏತತ್ಪಲಾರ್ಧಂ ಪಾದೇಜ್ಜ ತಥೈವಾಗ್ನಿಬಲಂ ಯಥಾ || ಖಂಡಕೂಷ್ಮಾಂಡ ಲೇಹೋಯಂ ರಕ್ತಪಿತ್ತಂ ಚ ನಾಶಯೇತ್ || ಹಂತಿ ಕಾಸಕ್ಷಯಾದೀಂಶ್ಚ ಬಲನೀರ್ಯವಿವರ್ಧನಃ || ”

“ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚನ್ನಾಗಿ ವಕ್ಷವಾಗಿರುವ ಬೂದಗುಂಬಳಕಾಯಿಯನ್ನು ತಂದು ಅದರ ತಿರಳು, ಬೀಜ, ಶಿಪ್ಪೆ ಎಲ್ಲಾ ತೆಗೆದುಳಿದ ತುಂಡುಗಳು ೪೦೦ ತೊಲಾ, ಇದನ್ನು ೧೦೦ ತೊಲಾ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಕ್ಷಮಾಡಬೇಕು. ವಕ್ಷವಾಗಿ ಅರ್ಧಕಷಾಯವಿಳಿದಾಗ ಇಳಿಸಿ ತಣ್ಣಗೆಮಾಡಿ ಬಳ್ಳೀ ಶುಭ್ರವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮರ್ದನಮಾಡಿ ರಸವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಿಂಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಕಷಾಯ, ರಸ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೇರೇ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಟ್ಟು, ಆ ಕುಂಬಳದೋ

ಳುಗಳ ಚರಟವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಬಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಆರಹಾಕುವದು. ಒಂದು ತೊಂಬ್ರಿಯ ಪಾತ್ರೇಲಿ ೧೦ ತೊಲಾ ಆಕಳತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಂದಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ ಆ ಕುಂಬಳಹೋಳಿನ ಚರಟ ವಣಗಿದ್ದನ್ನು ಹೊಡುರಿಯಬೇಕು. ಕೆಂಪಾಗಿ ಸುವಾಸನೆಯುಕ್ತವಾದಾಗ (ಶೀಬಾರದು. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಬೇರೆ ಪಾತ್ರೇಲಿರುವ ಕಷಾಯ ಮತ್ತು ಹಿಂಡಿದರಸ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಪಕ್ವಮಾಡುತ್ತಾ ೪೦೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಪಾಕಕ್ರಮದಿಂದ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಸಿದ್ಧವಾಗುವಾಗ ಹಿವ್ವಲಿ, ಶುಂಠಿ, ಜೇರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಧನಿಯ, ಲವಂಗವತ್ತೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಮೆಣಸು, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ ಇವು ೨-೨ ತೊಲೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಾರೀಕ್ ಚೂರ್ನಮಾಡಿ ಶೋಧಿಸಿ ಆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕುವದು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಕೂಡಿಸಿ ಆರಿಸಿದ ನಂತರ ೪೦ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನೂ ಬೆರೆಸಿಡುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ದಿನವೂ ೨ ತೊಲಾದಂತೆ ಶರೀರದ ಅಗ್ನಿಪುಟವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರಲು—ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ಕಾಸ, ಹ್ವಯ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಬಲ ವೀರ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವು. ”

ಕೇ ರ ಶ ರ ಷಾ ಕ .

“ ನೋಷಂ ಚತುರ್ಜಾತ ಫಲತ್ರಿಕಂಚ |
 ಲವಂಗ ಕೃಷ್ಣಾಗರು ಚಂದನಂ ಚ ||
 ಕಾಂಡೇಕ್ಷುಬೀಜಂ ಕರಹಾಟಿಕಂ ಚ |
 ಜಾತೀಫಲಂ ಮರ್ಕಟಿಕಾಫಲಂ ಚ ||
 ಶಾಲ್ಮಿಲ್ಯನಿರ್ಯಾಸ ಬಲಾಶ್ವಗಂಧಾ |
 ಗೋಕ್ಷೂರ ಬೀಜಂ ಮುಸಲೀಕ್ರಿಮಿಘ್ನಮ್ ||
 ಸಮುದ್ರಶೋಷಂ ವಿಷಪಂಜರಂ ಚ |
 ಪುಷ್ಪಂ ಸಜಾತ್ಯುಧ್ವನ ಕಂಕಬೀಜಮ್ ||
 ಸರ್ವೈಸ್ಸಮಂ ಯೋಜ್ಯ ಸಕುಂಕುಮಂ ಚ |
 ಸಚೂರ್ಣತಂ ವಿಂಶತಿಭಾಗಯುಕ್ತಮ್ ||
 ಕಸ್ತೂರಿಕಾ ಷೋಡಶ ಭಾಗಚೂರ್ಣಮ್ |
 ಖಂಡಂ ಚತುರ್ಭಾಗಯುತಂ ವಿಪಕ್ವಮ್ ||
 ದಲಾನಿಹೇನೋ ದ್ವಿಶತಾನಿ ದತ್ವಾ |
 ತಥೈವ ದೇಯಾನಿ ಚ ರಾಜತಾನಿ ||
 ಏಕತ್ರ ಸರ್ವಂ ವಿನಿಧಾಯ ವೈದ್ಯೋ |
 ಜಯಾಷ್ಟಭಾಗಂ ವಿದಧೀತ ಲೇಹಮ್ ||

ಜಾತೀಫಲ ಪ್ರಮಾಣೇನ ಭಕ್ಷಯೇತ್ಪ್ರಾತರುತ್ಥಿತಃ||
 ನೀರ್ಮವೃದ್ಧಿಂ ಕರೋತ್ಕೇಷ ಸರ್ವವ್ಯಾಧಿ ವಿನಾಶನಃ ||
 ದಶಕಂ ರಮತೇ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ವೃದ್ಧೋಽಪಿ ತರುಣಾಯತೇ||
 ಸರ್ವಾ ನಾತಾನುಯಾ ಹಂತಿ ಪ್ರವೃದ್ಧಂ ನಾತಶೋಣಿತಮ್||
 ಕಾಶ್ಮೀರಕಾವಲೇಹೋಽ ಯಂ ಬಲಕಾಂತಿ ವಿವರ್ಧನಃ || ”

“ ತ್ರಿಕುಟ, ಚತುರ್ಜಾತ, ತ್ರಿಫಲ, ಲವಂಗ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಕೃಷ್ಣ ಗರು, ತಾಮ್ರಖಾನೆ, ಆಕಳಕರಾ, ಜಾಫಲ, ನಸುಗುನ್ನಿ ಬೀಜ, ಬೂರಗದಮೇಣ, ಅಮೃತಸಾರ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಸಮುದ್ರಶೋಷ, ವಿಷಪಂಜರ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಚೆಟ್ಟುಮುಟ್ಟು, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮತೂಕ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮತೂಕದ ೨೦ನೇ ೧ ಭಾಗ ಕೇಸರಿ, ಕಸ್ತೂರಿಯೂ ಸಹ, ಈ ಎಲ್ಲದರ ೪ ರಷ್ಟು ಸಕ್ಕರೆಯ ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಈ ಎಲ್ಲದರ ಬಾರೀಕ್ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ಶೋಧಿಸಿ ಶೇರಿಸಿ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕ ಪಾಕಮಾಡಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ೨೦೦ ಚೆನ್ನದ ವರಕು ಹಾಳೆ, ೨೦೦ ಬೆಳೆವರಕು ಆಳೆ ಹಾಕಿ ಕೇಸರಿಯು ೪ ರಲ್ಲಿ ೧ ಭಾಗ * ಭಂಗಿಸೊಪ್ಪನ್ನು ನುಣ್ಣಿಗೆ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಶೇರಿಸಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೇ ಆಗುವಂತೆ ಕೂಡಿಸುವದು. ಈ “ ಕೇಸರ ಪಾಕ ” ದಲ್ಲಿ ಜಾಕಾಯಿಪ್ಪನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಇದು ವೀರೈವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡುವದು. ಅನೇಕಾನೇಕ ರೋಗಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಭೋಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವದು. ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ ವೃದ್ಧನೂ ಯೌವನಸ್ಥರಂತೆ ರತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾಗುವನು. ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ವಾತವಿಕಾರ, ವಾತರಕ್ತ, ಇವುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಇದು ಬಲ ವೀರೈ, ತೇಜಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದು. ”

* ಚಿತ್ತರೀಯರು ಪ್ರಾಯಶಃ ಭಂಗಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಔಷಧಗಳಿಗೂ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳೇ ಈ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ವಾಕ, ಲೇಹಾದಿಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ “ ವಿಜಯಾ ” ಎಂಬದಾಗಿಯೂ, “ ಶಕ್ರಾಶನ ” ಎಂಬದಾಗಿಯೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಉತ್ತರದೇಶದಲ್ಲಿ ದೊರಿಯುವದು ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದದ್ದು. ಗಾಂಜಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಭಂಗಿಯು ಗುಣದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹೋಲುವದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಮಹಾ ದೋಷವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಭಂಗಿಯ ಪ್ರಯೋಗವು ನಮ್ಮ ದಕ್ಷಿಣಾಶ್ಯರಿಗೆ ತ್ಯಜಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಆ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಟ್ಟೇಬಿಡಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ್ದನ್ನು ಶೇರಿಸಿದರೆ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಆಗಿ ವಿಪರೀತ ಗುಣವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಎಚ್ಚರ |||

ಅ ಮೃ ತೇ ಭ ಲ್ಲಾ ತೇ ಕ ಮೌ ಕ .

“ ಭಲ್ಲಾ ತಕಾನಾಂ ಪವನೋತ್ಥಿತಾನಾಮ್ |
ತರುಚ್ಯುತಾನಾಂ ಚ ಯದಾಥಕಂ ಸ್ಯಾತ್ |
ಘೃಷ್ಣೇಷ್ವಿಕಾ ಚೂರ್ಣಕಷ್ಠೈರ್ಜಲೈಶ್ಚ |
ಪ್ರಕ್ಷಾಲ್ಯ ಸಂಶೋಷ್ಯ ಚ ಮಾರುತೇನ ||
ಶುಷ್ಕಾನಿ ತಾನಿ ದ್ವಿದಲೀಕೃತಾನಿ |
ವಿಪಾಚಯೇದಪ್ಸು ಚ ತುರ್ಗುಣಾಸು ||
ತತ್ಪಾದಶೇಷಂ ಪುನರೇವ ಶೀತಮ್ |
ಕ್ಷೀರೇಣತುಲೈನ ವಿಪಾಚಯೇತ್ತತ್ ||
ತದರ್ಥಯಾ ಶರ್ಕರಯಾ ನಿಮಿಶ್ರ್ಯ |
ಪಶ್ಚಾತ್ಕಚೇನೋನ್ಮಥನಂ ವಿಧಾಯೈ ||
ಸತ್ಕೂಷಣಂ ಕ್ರೈಫಲ ಚಂದ್ರ ಮಾಂಸೀ |
ವಿವೃಚ್ಛ ವಾಸೀ ಖದಿರಾ ಮೃತಂಚ ||
ಸಚಂದನಾಃ ಕಲ್ಪ ಕಣಾ ಕಬಾಬಮ್ |
ಸದೇವಪುಷ್ಪಮ್ ಮುಸಲೀದ್ವಯಂಚ ||
ಕಂಕೋಲ ನೋಜಾಹ್ವಯ ದೀಪ್ಯಯುಗ್ಮಮ್ |
ನತಂ ಸಮಾತಂಕ ಕಣಾ ವಿದಾರೀ ||
ಜಾತೀಫಲಂ ಮಸ್ತಕ ಜಾತಿಪತ್ರಿ |
ಕುಬೇರಜೀರಾಗರು ಸಾಬ್ಧಿಶೋಷಮ್ ||
ಮೇದಾದ್ವಯಂ ಲೋಹರಸೇಂದ್ರ ವಂಗ |
ಮುಚ್ಛ್ರಂ ತಥಾ ಕುಂಕುಮಕಂ ಚಕರ್ಷಕಮ್ ||
ತಪ್ತಪ್ತರಾತ್ರಾದತಿಜಾತ ವೀರ್ಯಮ್ |
ಸುಧಾರಸಾದಪ್ಪಧಿಕಂ ವದಂತಿ ||
ಪ್ರಾತಃ ಪ್ರಬುದ್ಧಃ ಕೃತದೇವಕಾರ್ಯೋ |
ಮಾತ್ರಾಂ ಭಜೇತ್ಸತ್ಕೃಶರೀರಯೋಗ್ಯಾಮ್ ||
ಸಜಾತುಪಾನೇ ಪರಿಹಾರ್ಯಮಸ್ತಿ |
ಸಜಾತಪೇ ನಾಭ್ಯನಿ ಮೈಥುನೇ ಚ ||
ಯಥೇಷ್ಟ ಚೇಷ್ಟೋ ವಿಚರೇತ್ಪ್ರಯೋಗಾ |
ನ್ನರೋ ಭವೇತ್ಕಾಂಚನರಾಕಿಗಾರಃ ||
ಅನೇನ ಮೇಧಾ ನರಸಿಂಹ ವೀರ್ಯೋ |
ದೃಢೇಂದ್ರಿಯೋ ವ್ಯಾಧಿಗತ ಸ್ತುಬುದ್ಧಿಃ ||

ದಂತಾವಿಶೀರ್ಣಾಃ ಪುನರೇವದಿನ್ಯಾಃ |
 ಕೇಶಾಶ್ಚ ಶುಭ್ರಃ ಪುನರೇವಕೃಷ್ಣಾಃ ||
 ನೀಲಾಂಜನಾಳಿಪ್ರತಿಮಾ ಭವಂತಿ |
 ತ್ವಚೋವಿಶೀರ್ಣಾಃ ಪುನರೇವಭಿನ್ಯಾಃ ||
 ವಿಶೀರ್ಣಕರ್ಣಾಂಗುಲಿನಾಸಿಕೋಽಪಿ |
 ಕೃಮ್ಯದ್ವಿತೋ ಭಿನ್ನಗಲೋಽಪಿ ಕುಷ್ಠೀ ||
 ಶುಷ್ಕಃ ಪುನಃ ಸ್ಯಾದ್ಗತ ಮೂಲಶಾಖ |
 ಸ್ತುರುರ್ಮಥಾ ಭಾತಿ ನವಾಂಬುಸಿಕ್ತಃ ||
 ಬೃಹಸ್ಪತೇ ರಪ್ಯಧಿಕೋಽಪಿ ಬುದ್ಧಾ |
 ಗ್ರಂಥಂ ವಿಶಾಲಂಚ ನವಂ ಕರೋತಿ ||
 ಗೃಹ್ಣಾತಿ ಸದೋಽನ ಚ ನಿಸ್ಸೃತಿಂಚ |
 ಕರೋತಿ ಕಲ್ಪಾಯು ರನಲ್ಪವೀರ್ಯಮ್ ||
 ಕುರ್ದನ್ನಿಮಂ ಕಲ್ಪಮನಲ್ಪಬುದ್ಧಿ |
 ಜೀವನ್ಮರೋ ವರ್ಷಶತಂ ಸುಖೀಸ್ಯಾತ್ || ”

“ ಗಾಳಿಯ ಹೊಡತಕ್ಕೆ ಮರದಿಂದ ಉದರಿರುವ ಬಳ್ಳಿ ಪಕ್ಕವಾಗಿ ರುವ ಭಲ್ಲಾತಕೀ (ಗೇರು) ಬೀಜ ೩೨೦ ತೊಲಾ, ತಂದು ಅದನ್ನು ಇಟ್ಟ ಗೆಯಪುಡಿಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೀರುಹಾಕಿ ಉಜ್ಜುವದು. (ಇದೇ ಇದರ ಕುದ್ಧಿ ಕ್ರಿಯಾ) ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬಣಗಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬೀಜವನ್ನೂ ೨-೨ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವದು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ೪-೪ ಸಹ ಮಾಡಬಹುದು. ಅನಂತರ ೧೬ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಮೃದುವಾಗುವಂತೆ ಪಕ್ವಮಾಡಿದಾಗ ಅಷ್ಟಮಾಂಶವೆಂದರೆ ೨ ಶೇರು ನೀರು ಬಾಕೀಲಿರಬೇಕು. ಆಗ ಅದನ್ನು ಬಲೆಹಾಕಿಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿ ಫಣಿ ಗಾಗುವಂತೆ ಇಡಬೇಕು. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ೪ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ಆಕಳ ಹಾಲುನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಕ್ವಮಾಡಬೇಕು. ಪಕ್ವವಾಗುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ ೧೬೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಅದನ್ನು ಕಡಗೋಲಿನಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಥನಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ—ತ್ರಿಕಟುಕ, ತ್ರಿಫಲೆ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಜಟಾಮಾಂಸಿ, ತಿಗಡೆ, ಬಿದರುಪ್ಪು, ಕಾಚು, ಅಮೃತಸಾರ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಆಕಳಕರ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಕಬಾಬಚೇನಿ, ಲವಂಗ, ಸಫೇದಾಮುಸಲೀ, ಸ್ಯಾಹಮುಸಲೀ, ಕಂಕೋಲ, ಮೋಚರಸ, ಅಜವಾನ, ಅಜಮೋದಾ, ತಗರ, ಗಜಹಿವ್ವಲಿ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಜಾಫಲ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಗಜ್ಜಗ, ಅಗರು, ಜೇರಿಗೆ, ಸಮುದ್ರಶೋಷ, ಮೇದಾ, ಮಹಾಮೇದಾ, ಲೋಹಭಸ್ಮ, ಚಂದ್ರೋದಯ,

ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಕೇಸರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ೨-೨ ತೊಲೆ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಬೇಕು. ಚನ್ನಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ ಮೃಣ್ಮಯದ ಸ್ನಿಗ್ಧ ತ್ರೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ೩ ದಿನ ಧಾನ್ಯಪುಟದಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಅಮೃತ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಗುಣಸಂಪನ್ನವಾದ ಈ “ಅಮೃತಭಲ್ಲಾತಕೀಪಾಕ” ವನ್ನು ದಿನವೂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಶೌಚಾದಿಗಳನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿದನಂತರ ದೇಹಬಲ ರಿತು ಎಷ್ಟು ಪಚನವಾಗಬಹುದೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಅಂದರೆ ೧ ತೊಲಾ ಅಥವಾ ೧||-೨ ತೊಲಾದವರಿಗೆ ಸೇವಿಸಬಹುದು. ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಂದೇ ಗುಟ್ಟುಕು ಬಿಸಿಸೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಈ ಅಮೃತಭಲ್ಲಾತಕ ಪಾಕಕ್ಕೆ ಬೇರೇ ವಿಧವಾದ ಅನುಪಾನವಿಲ್ಲ; ಹಾಗೆಯೇ—ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ತಿರಗಬಾರದು, ಮೈಥುನ ಮಾಡಬಾರದು, ಇಂತಿಂತಹ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದು” ಎಂದು ಮುಂತಾದ ನಿರ್ಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ; ಬೇಕಾದಕಡೆ ತಿರುಗಿ, ಬೇಕಾದಹಾಗೆ ಸ್ತ್ರೀಸುಖವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ಇಷ್ಟವಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಇರಬಹುದು. ಇದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಸುನರ್ಣಸದೃಶಕಾಂತಿಯು ಕ್ತನೂ, ರೂಪವಂತನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಬುದ್ಧಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಶೌರ್ಯದಲ್ಲಿ ನೃಸಿಂಹಹಸನನಾಗುವನು. ಇಂದ್ರಿಯ ದೃಢವಾಗುವದು. ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳೂ ದೂರವಾಗುವವು. ಬಿದ್ದ ಹಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವವು. ಬಿಳಿ ಕೂದಲು ಕಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಭ್ರಮರದಂತೆ ಕೃಷ್ಣವರ್ಣವಾಗುವವು. ವಳಿ ಪಲಿತತ್ವವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಚರ್ಮವು ಮಜಬೂತಾಗುವದು. ಯಾವನಿಗೆ ರೋಗದಿಂದ ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ಬೆರಳುಗಳು ಬಿದ್ದುಹೋಗಿ, ಕ್ರಿಮಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆಯೋ ಕತ್ತು ಬಿದ್ದುಹೋಗಿದ್ದರೂ ಈ ಲೇಹ್ಯ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಅಂತವನು ನೀರಾಹೋಯಿದು ಬೆಳೆಸಿದ ಮರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿಗರು, ಕೊಂಬೆ ಪಲ್ಲವಿ ಸುತ್ತಾ ಹೂವು ಹಿಡಿದು ಕಾಯಾಗುವದೋ ಹಾಗೆ ಪ್ರವೃದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ. ರೋಗರಹಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಬೃಹಸ್ಪತಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ ಹೊಸ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಕವಿತ್ವಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವದನ್ನೂ ಕೇಳದೊಡನೆಯೇ, ಓದಿದೊಡನೆಯೇ ಗ್ರಹಿಸಿ ಜ್ಞಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಡುತ್ತಾನೆ. ಮರಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಅಧಿಕ ವೀರ್ಯವಂತನಾಗಿ ೧೦೦ ವರ್ಷ ಬದುಕುತ್ತಾನೆ.

ಭೋಜನ ಪ್ರಾಪ್ತ ಮುಕ್ತ.

“ಗೋಲಕಂ ನಾರಿಕೇಳಸ್ಯ ಪಾಟಿಯೇಚ್ಛ ವಿಧಾನತಃ || ಪಲಾ
ರ್ಥಕಮಿಕ್ಷುರಂ ಬೀಜಾಂಸ್ತಸ್ಥಿ ದತ್ವಾ ವಿಭಾವಯೇತ್ || ವಟಿ
ದಂಗಳೇನ ಸಂಪೂರ್ಣ ದುಗ್ಧೇ ವಸುಗುಣೇ ಪಚೇತ್ || ಚತುಷ್ಪಲೇ

ಘೃತೇ ಭೃಷ್ಟಾಃ ಸಿತೇ ಪ್ರಸ್ಥೇಚ ಮೇಲಯೇತ್ || ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ
 ನಿಧಿವತ್ಪಾಕಂ ಚೂರ್ಣಾನೇತಾಃ ಸ್ವೀಕೇತ್ತತಃ || ಜಾತಿಪತ್ರಂ ಲಿ
 ವಂಗಂಚ ವಂಗಂ ಜಾತಿಫಲಂ ತಥಾ || ಗೋಕ್ಷುರಾ ಕರಭಾ
 ಶುಂಡೀ ಕಪಿಕಚ್ಛುಂಬಲಾಂ ತ್ವಚಮ್ || ಮಧುಯಷ್ವೀಂ ಚೋ
 ಜ್ವಟಾಂಚ, ಚೂರ್ಣಂ ಕೃತ್ವಾ ಚ ಪ್ರಕ್ಷೀಪೇತ್ || ಶೀತೇ ಮಧು
 ಪ್ರದಾತವ್ಯಂ ಕುಡವೈಕಪ್ರಮಾಣತಃ || ಸ್ನಿಗ್ಧೇಭಾಂಡೇ ನಿಧಾ
 ಯಾಥಮಾತ್ರಾಪಲಮಿತಾ ಭವೇತ್ || ಅಥವಾಗ್ನಿಬಲಂ ದ್ಯ
 ಷ್ವಾನುಪಾನಂ ಪಯಸಶ್ಚರೇತ್ || ನೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಕರಂಚೈವ ತಂ
 ದಾದಿ ದೋಷನಾಶನಮ್ || ಸಾರಿಕೇಳಸ್ಯ ಪಾಕೋಽಯಂ ವಾಣೀ
 ಕರಣಮುತ್ತಮಮ್ || ”

“ ಬಂದು ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಹೊಸದಾದ ಕೊಬ್ಬರಿಗೆ ಗಿಟಗನ್ನು ತಂದು
 ಅದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಂದು ರಂಧ್ರಮಾಡಬೇಕು. ಆ ರಂಧ್ರಕ್ಕಾಗಿ
 ತಗದಿರುವ ತುಂಡನ್ನು ಪುನಃ ಅದರಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅವುಕಿದರೆ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ
 ಗಿಟಕು ಐಬಿಲ್ಲದಂತಾಗಬೇಕು. ಈ ರಂಧ್ರದಿಂದ ಗಿಟಗಿನೊಳಕ್ಕೆ ೨ ತೊಲಾ
 ಕೊಳವಳಕೆಯ ಶುದ್ಧವಾದ ಬೀಜದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ಅದರ ತುಂಬಾ
 ಆಲದ ಹಾಲನ್ನು ತುಂಬಬೇಕು. ಅನಂತರ ಆ ಕೊಬರಿಯ ತುಂಡನ್ನು
 ಮೊದಲಿನಂತೆ ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟು, ಈವಿಧವಾಗಿ ಬೆಸಧ ತುಂಬಿದ ಗಿಟಗು ಮುಳು
 ಗುವಂತೆ ಅದರ ತೊಕದ ೪ ಪಾಲು ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಬಂದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಪಾತ್ರೆ
 ಯಲ್ಲಿ ಬಲೆಮೇಲಿಟ್ಟು ಈ ಗಿಟಗನ್ನು ಹಾಕಿ ಖೋವಾ ಆಗುವಂತೆ ಕೂಡಿ
 ಸುತ್ತಾಬರಬೇಕು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಖೋವಾ ಆಗಬೇಕು. ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಕಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ
 ಅದನ್ನು ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಅದಕ್ಕೆ ಬೆರಸಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ೧ ಬಾಣಲಿಯಲ್ಲಿ
 ೧೬ ತೊಲಾ ಆಕಳತುವ್ವವನ್ನು ಹಾಕಿ, ಮಂದಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಆ ಖೋವಾ ಹಾಕಿ
 ತಳ ಹತ್ತದಂತೆ, ಸುವಾಸನೆ ಬರುವಂತೆ ಹುರಿಯಬೇಕು. ಅನಂತರ ೪೦
 ತೊಲೆ ಸಕ್ಕರೆಯ ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಮಂದಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ
 ಉಸಾಯವಾಗಿ ಮೃದುಪಾಕವಾಗಿ ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ—ಜಾಪತ್ರಿ, ಲವಂಗ,
 ನಂಗಭಸ್ಮ, ಜಾಕಾಯಿ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಆಕಳಕರೆ, ಶೋಂಠಿ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ,
 ಪೇರಾಮುಟ್ಟ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ ತಲಾ ೧||—೧|| ತೊಲೆಯಂತೆ
 ಶುದ್ಧವಾದ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ಶೋಧಿಸಿ, ಆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿ ಬಂದೇ ಬೇವ
 ವಾಗುವಂತೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಕಿ ಕೆಳಕ್ಕೆಳಸುವದು. ಅದನಂತರ ೧೬ ತೊಲಾ
 ಜೇನುತುವ್ವವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮೃಣ್ಮಯ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಪಾತ್ರೇಲಿಟ್ಟು, ಇದನ್ನು ದಿನವೂ
 ೨ ಘೊತ್ತು ೨-೨ ತೊಲದಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ, ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿದ ಯಮೈ

ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದಲ್ಲಿ, ಇದರಿಂದ—ವೀರೈವು ಅತುಲಿತವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು ; ನಪುಂಸಕತ್ವ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಎಲ್ಲಾ ವೀರೈವೋಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು. ಇದು ಪರಮ ವಾಜೀಕರಣಾಪಧವು. ”

ಮೇ ಧಿ ಪಾ ಕ .

“ ಮೇಧೀ ಪ್ರಸ್ಥ ಮಿತಾ ಪಲದ್ವಯಮಿತಂ ಚೂರ್ಣಂ ವರೀ ಸಂಭವಮ್ |
ತ್ವಕ್ವತ್ಪಾನಲ ವಿತ್ವಜೀರಮಗಧಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಶಿನಾ ಗೋಕ್ಷುರಮ್ ||
ಧಾತ್ರೀ ನಾಗಕಣಾ ಪ್ರಿಯಂಗು ಮುಸಲೀ ಕೇನಾಶಬೀಜೈಃ ಸಮೈಃ |
ಪಿಷ್ಟೈಃ ಸೂಕ್ಷ್ಮತರಂ ಪಲೈಕತುಲಿಶೈಃ ಸರ್ವೈಃ ಪೃಥಕ್ಪಾಚಯೇತ್ ||
ಗೋದುದ್ಗೋನ ಚತುರ್ಗುಣೇನ ವಿಧಿನಾ ಮಂದಾಗ್ನಿನಾ ವೈದ್ಯರಾಟ್ |
ಯಾನತ್ರದ್ವನತಾಮಿಯಾದಥ ತತಃ ಸರ್ವದ್ವಿಭಾಗಾ ಸಿತಾ ||
ಪಾಚ್ಯಾ ಪಾಚ್ಯ ಸುಶೀತ ಮೇತದಖಿಲಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತದೇಲಾ ದ್ವಯಮ್ |
ಮಜ್ಜಾ ಚಾರುಭವಾಥ ದೇವಕುಸುಮಂಖಾಜೂರ ಬಾದಾಮಕಮ್ ||
ಜಾತೀಪತ್ರ ಸಮಂ ವಿದಲ್ಯದಲಿತಂ ಪ್ರಾಗ್ಗೋ ಘೃತೈರ್ಭರ್ಜಿತೇ |
ಯುಕ್ತಾಂಶೈರವ ದೂಲ್ಯಮೇವಸಕಲಂ ತನ್ನೋದಕಾರ್ ಕಲ್ಪಯೇತ್ ||
ವಂಗಾಭ್ರೇಣ ಪಲಾರ್ಥಕೇನ ಸಹಿತಾರ್ ಸಂಭಕ್ಷ್ಯ ಯಾವದ್ವಲಮ್ |
ಕಾಂತಾಸಂಗಿ ವಿಲಾಸ ಭೋಗಚಪಲೋವ್ಯದೋಯುನಾವೈಭವೇತ್ ||
ನಾತನ್ಯಾಧಿ ವಿನಾಶಾರ್ಥಮೇತ ತ್ವರೋತ್ತಮಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಮೆಂತಿಯದಚೂರ್ಣ ೮೦ ತೊಲಾ, ಕತಾವರಿ ೧೦ ತೊಲಾ, ದೇವ ಪತ್ರ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಕುಂಠಿ, ಬಿಳಿಜೀರಿಗೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಅಳಲೇ ಕಾಯಿ, ವೆಗ್ಗಿಲು, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ, ಪ್ರಿಯಂಗು, ಸೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ವಸುಗುವಿಬೀಜ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ೨-೨ ತೊಲಾದಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ, ಇವೆಲ್ಲದರ ನಾಲ್ಕು ಪಾಲು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಬೋವಾ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ೪೦ ತೊಲಾ ಆಕಳ ತುವ್ವದಲ್ಲಿ ಆ ಔಷಧಿಯುಕ್ತ ಬೋವಾ ಹುರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ಇದರ ಎರಡುಪಾಲು ಸಕ್ಕರೆಯ ಪಾಕವಿಟ್ಟು, ಅದರಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಂದಮಂದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡಿ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ, ಅದನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದೊಡ್ಡ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಪಿಸ್ತಾ, ಲವಂಗ, ಖರ್ಜೂರ, ಬಾದಾಮಿ, ಚಿರಾಂಜಿ, ಜಾಪತ್ರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾದಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಕೂಡಿಸುವದು. ವಂಗಭಸ್ಮ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ೨-೨ ತೊಲಾ ಹಾಕುವದು. ಇದನ್ನು ಜಲರಾಗ್ನಿ ಬಲವರಿತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ವೃದ್ಧರೂ ಘೋಷನಸ್ಥನಂತಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸ್ತ್ರೀಸಂಗದಲ್ಲಿ ಬಹು ಶಕ್ತಿಯನ್ನೀಯುವದು. ಸಕಲ ವಾತವ್ಯಾಧಿಹರವಾದ ಔಷಧದಲ್ಲಿ ಇದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು. ”

ಧಾ ತ್ರಿ ಲ ಮಾ ಕ .

“ ಸುಪಕ್ವ ಧಾತ್ರೀಫಲ ಶುಷ್ಕಚೂರ್ಣಮ್ |
 ಪುನಃ ಪುನಸ್ತದ್ರಸಭಾವಿತಂ ಚ ||
 ಶತ್ವಿಕನಾರ್ಥ ಪರಿಶೋಷ್ಯ ಪಶ್ಚಾತ್ |
 ಘೃತೇನ ತುಲೈನ ಸಿತಾದ್ವಯೇನ ||
 ಘೃತಾರ್ಥ ಭಾಗೇನ ಚ ಮಾಕ್ಷಿಕೇಣ |
 ವಿಧಾಯ ಪಾಕಂ ಸಹ ದುಗ್ಧಪಾನೈಃ ||
 ಭುಂಜೀತ ಯಸ್ತ್ವಾಶು ಚ ಕಾಮಿನೀನಾಮ್ |
 ದಶಂ ತು ವಿದ್ರಾವಯತೇ ಪುರಸ್ತಾತ್ || ”

“ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲಿತು ಬಣಗಿರುವ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಳ ೮೦ ತೊಲೆ ಚೂರ್ಣ
 ವನ್ನು ಹಶೀ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಳ ರಸದಲ್ಲಿ ಅರದರದು ಬಣಗಿಸುತ್ತಾ, ಹೀಗೆ
 ೧೦೦ ಸಲ ಭಾವನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ೮೦ ತೊಲಾ ಬಳ್ಳೀ ಆಕಳ
 ತುಪ್ಪ, ೧೬೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ, ೪೦ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಕೇರಿಸಿ ಮಾಡಿದ
 ಆಮಲಕಪಾಕವನ್ನು ದೇಹದ ಅಗ್ನಿಬಲವರಿತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು
 ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ೧೦ ಜನ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನಾ
 ದರೂ ಭೋಗಿಸುವಷ್ಟು ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯೂ, ರತ್ನಾಸಕ್ತಿಯೂ ಉಂಟಾಗು
 ವದು. ”

ಖ ಬೂ ರ ಮಾ ಕ .

“ ಖಜೂರಪ್ರಸ್ಥಂ ಮಗಧಾಪಲೈಕಮ್ |
 ದುಗ್ಧೇನ ಸಂಪಾಚ್ಯ ಚತುರ್ಗುಣೇನ ||
 ಘೃತೇನ ಸಂಭರ್ಜ್ಯ ಪಲಾಷ್ವಕೇನ |
 ದ್ರಾಕ್ಷಾತ್ವಗಂಧಾ ಮುಸಲೀ ದ್ವಯೇನ ||
 ಲವಂಗ ಜಾತೀಫಲ ಜಾತಿಪತ್ರಿ |
 ಸತ್ಪ್ರಾಬಲಾ ಕೇಶರಕ್ತೈಃ ಸಮಾಂಶೈಃ ||
 ಸರ್ದದ್ವಿಭಾಗಾ ಸುಸಿತಾ ಸಮೇತಮ್ |
 ನಂಗಾಭ್ರಲೋಹೈಸ್ತು ಪಲಾರ್ಥಮಾಪೈಃ ||
 ಮಜ್ಜಾತ್ರಯಾ ಕೋಟಿಕಕಾಶ್ಮರೀಭಿಃ |
 ಪಾಕಂ ವಿಧಾಯಾಸ್ಯಚ ಮೋದಕಾನ್ಯಃ ||
 ಪುಷ್ಪಸ್ತು ಹೃಷ್ಣೈಃ ಪ್ರಮದಾ ಮದಘ್ನೋ |
 ಭುಂಜೀತ ವೈ ರೋಗಗಣ ಪ್ರಮುಕ್ತಃ || ”

“ ಖರ್ಜೂರ (ಬೀಜವಿಲ್ಲದ್ದು) ೧೦ ತೊಲಾ, ಹಿವ್ವಲಿಯಚೂರ್ಣ ೪ ತೊಲೆ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ಪಕ್ಕಾ ೪ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಘಟೈಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುವಾಗ ೪೦ ತೊಲಾ ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಂದಮಂದ ಆಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹುರಿಯಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದರಲ್ಲಿ—ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಆಕ ಗಂಧಿ, ಶತಾವರಿ, ನಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಲವಂಗ, ಜಾಫಲ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ಕೇಸರಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೨-೨ ತೊಲೆಯಂತೆ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಇವೆಲ್ಲಾದರ ಎರಡರಷ್ಟು ಸಕ್ಕರೆಯ ಪಾಕವಿಟ್ಟು, ಆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಕಲಕುವದು. ವಂಗಭಸ್ಮ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಲೋಹಭಸ್ಮ ಇವು ೨-೨ ತೊಲೆಯಂತೆ ಶೇರಿಸಿ—ಬಾದಾಮಿ, ಪಿಸ್ತಾ, ಚೆರಾಂಜೆ, ಅಖರೋಟುಸ ಲೊಪ್ಪು, ಕಿಸಮಿಸ್ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ದಿನವೂ ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುವದು. ದೇಹಬಲವರಿತು ಸೇವಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಹೃದ್ರೋಗ, ಪುಷ್ಪನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವರೋಗರಹಿತನಾಗುವನು. ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ರತಿಯಲ್ಲಿ ಜೈಸುವನು. ”

ಮುನಿಲೀಪಾಕ.

“ ಸುತಾಲಮೂಲೀ ದ್ವಯ ಚೂರ್ಣಮೇವ |

ಸುವಸ್ತ್ರಪೂತಂ ನಿನಿಗೃಹ್ಯ ಪ್ರಸ್ಥಮ್ ||

ಗೋದುಗ್ಧ ಪ್ರಸ್ಥೈರ್ವ ಸುಭಿಶ್ಚ ಪಾಚ್ಯಮ್ |

ಯಾವಧ್ಯನಂ ತಪ್ತೈ ಸಮಿಶ್ಲೈ ಸರ್ವಮ್ ||

ಪಲಾಷ್ಯಕೇನಾಥ ಘೃತೇನ ಭಷ್ಣಾಮ್ |

ಫಲೈಕಮಾನಾನಿ ತಥಾಷಢಾನಿ ||

ಸಂವಕ್ಷೈ ಮಾಣಾನಿ ಗುರೂಕ್ತಯುಕ್ತಾಃ |

ಖಂಡಂ ದ್ವಿಮಾನಂ ಸಕಲಾಷಢಿಭ್ಯಃ ||

ಗೋಕಂಟಿಕಂ ಚೇಕ್ಷು ಶತಾವರೀಭ್ಯಾಮ್ ||

ಶಿವಾ ಕಣಾ ವಾನರಬೀಜ ಪತ್ರ್ಯಃ ||

ಲವಂಗ ಖರ್ಜೂರ ಸುಜಾತಪತ್ರ್ಯಃ |

ಮಜ್ಜಾತ್ರಯೈ ಶ್ವಂದನ ಗೋಸ್ತನೀಭ್ಯಾಮ್ ||

ಜಾತೀಪಲೈಲಾ ನತ ವಂಗಯುಕ್ತಮ್ |

ಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಯಥೋಕ್ತಂ ಸಕಲಂ ಪಲೈಕಮ್ ||

ಸಲದ್ವಯಂ ಮೋದಕ ಮಸ್ಯಪ್ರಾತಃ |

ಸಾಯಂ ಸಮಶ್ನಾತಿ ಸಮಾಕ್ಷಿಕಾಜ್ಯಮ್ ||

ವೃದ್ಧೋಪಿ ತಾರುಣ್ಯ ಯುತಸ್ತರುಷಾಃ |

ಯುಕ್ತೋಽಪಿ ಚಾನ್ಯಾಸ್ತರುಣೀರಿರಿಂಸುಃ ||

ವೀರೈಃ ಪ್ರಮೋದೈಃ ಬಲಪೌರುಷಾಭ್ಯಾನ್ಮ |

ಯುಕ್ತಃ ಸುದೈಗ್ಮೋಗೇ ಗಣೈರ್ವಿಮುಕಃ || ”

“ ಎರಡು ಮುಸಲಿ (ಶತಾವರಿ ಮತ್ತು ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ) ಗಳ ಚೂರ್ಣ ೪೦ ತೊಲಾ ವಸ್ತ್ರ ಗಾಳಿತಮಾಡಿ, ೪ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಖೋವಾ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಖೋವಾವನ್ನು ೪೦ ತೊಲಾ ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಂದಾ ಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹುರಿಯಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ—ನೆಗ್ಗಿಲು, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಶತಾವರಿ, ಅಳಲೆಕಾಯಿ, ಹಿವ್ವಲಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ಖರ್ಜೂರ, ಲವಂಗದತ್ರಿ, ಬಾದಾಮಿ, ಪಿಸ್ತಾ, ಚೆರಾಂಜಿ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಜಾಫಲ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ವಂಗಭಸ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ೪-೪ ತೊಲೆಯಂತೆ ಶೇರಿಸುವದು. ಇವೆಲ್ಲದರ ೨ ಪಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಇವೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಿ ತಯಾರಾದ ಪಾಕವನ್ನು ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ದೇಹಬಲಾನುಗುಣ್ಯವಾಗಿ ೨ ತೊಲೆಯಿಂದ ೪ ತೊಲೆಯವರಿಗೂ ತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ವೃದ್ಧನೂ ಸಹ ಮೈಥುನದಲ್ಲಿ ತರುಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾವನಸ್ಥರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನಿದೆ. ಬಲ ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಆನಂದವುಂಟಾಗುವದು. ಇದು ಸಕಲ ನೇತ್ರರೋಗಗಳಿಗೂ ಹಿತವಾದದ್ದು. ”

ಬಾ ದಾ ಮಿ ಏತ ಕ .

“ ಮಜ್ಜಾಂ ಬಾತಾನುಜಂ ಪಿಷ್ಪಾ ಪ್ರಸ್ಥಾರ್ಥಂ ಮಾನತೋ ಬುಧಃ |

ಪ್ರಸ್ಥೈಕಂ ಚ ಸಿತಾಂ ಪಕ್ವಾ ನಿಧಿನಾ ಮೇಲಯೇತ್ತತಃ ||

ಪಲದ್ವಯಂ ಘೃತಂ ದತ್ವಾ ಚೂರ್ಣಾನೇತಾಂಶ್ಚ ಸಂಕ್ಷಿಪೇತ್ ||

ಏಲಾದ್ವಯಂಜಾತಿಫಲಂ, ಲವಂಗಂ ಕೇಸರಂ ತ್ವಚನ್ಮ ||

ಕರ್ಷಕರ್ಷಪ್ರಮಾಣೇನ, ಚೂರ್ಣಯಿತ್ವಾ ವಿ ಮೇಲಯೇತ್ ||

ಮಜ್ಜಾದ್ವಯಂ ಪಲ್ಯೈಕ್ಯಕಂ ದಲಾಶ್ಚಾಥ ಸುವರ್ಣಜಾ ||

ರಾಜತಾಂ ಚೈತಮಾನೇನ ಸಂಮೇಲ್ಯ ನಿಧಿನಾ ತತಃ ||

ದ್ವಿಕರ್ಷಕ ಪ್ರಮಾಣೇನ ನೋದಕಾರ್ ಕಾರಯೇದ್ಬುಧಃ ||

ಧನಿನಾಂ ಪುರವಾಸಾನಾಂ ಭಕ್ಷಣಾರ್ಥಂ ಹಿ ಭೋಜನನ್ಮ ||

ಬಲವೃದ್ಧಿಕರಂ ಶತ್ಸತ್ ವಾಜೀಕರಣ ಮುತ್ರಮನ್ಮ || ”

“ ಶಿವ್ವೇಲಿಡಿಸಿದ ಬಾದಾಮಿಯ ಪ್ರೊಪ್ಪಿನಚೂರ್ಣ ೪೦ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧ ಸಕ್ಕರೆ ೪೦ ತೊಲಾ, ಈ ಸಕ್ಕರೆಯ ಪಾಕವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಈ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ೧೦ ತೊಲಾ ಶುದ್ಧ ಆಕಳತುಪ್ಪ ಬೆರಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಾದಾಮಿಯ ಹಿಟ್ಟನ್ನೂ ಹಾಕಬೇಕು. ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದೊಡ್ಡ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ,

ಕೇಸರಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ ೧-೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಹಾಕುವದು. ಚೆರಾಂಜೆ ೫ ತೊಲಾ, ಪಿಸ್ತಾ ೫ ತೊಲಾ ಕೇರಿಸಬೇಕು. ಸುವರ್ಣದ ೧೦೦ ವರಕಿನ ಹಾಳೆಗಳು, ಬೆಳ್ಳಿಯ ೧೦೦ ವರಕಿನ ಹಾಳೆಗಳೂ ಹಾಕಿ, ಮಾಡಿದ ಈ ಬಾದಾಮಿ ಪಾಕವನ್ನು ದೇಹಬಲವರಿತು ೧ ತೊಲೆಯಿಂದ ೨ ತೊಲೆಯವರಿಗೂ ಸೇವಿಸುವದು. ಧನಿಕರಿಗೂ, ಪಹರ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವವರಿಗೂ ಕಾಮಸುಖಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಗೆ ಇದು ಪರಮೋತ್ತಮವಾದದ್ದು. ಬಲ, ವೀರ್ಯ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಾಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವದು. ”

ನಂ ತ್ರಾ ನಿ ಕಾ ಮ ಕ .

“ ಸಂತಾನಿಕಾ ಹೃದ್ಭ್ರಮಸ್ಥಂ ಸಿತಾಂ ಪ್ರಸ್ಥಾಂ ಚ ಸಂಪಚೇತ್ ||
ಚತುಷ್ಪಲಂ ಘೃತಂದತ್ವಾ ಕುರ್ಯಾತ್ಪಾಕಂ ವಿಧಾನತಃ || ಏಲಾ
ದ್ವಯಂ ಜಾತಿಪತ್ರಿಂ ಕಾಶ್ಮೀರಂ ಚ ಲವಂಗಕಮ್ || ಪ್ರತ್ಯೇಕ
ಕರ್ಷನಾಚ್ಛೂರ್ಣ್ಯ, ದಲಾಂಶ್ಚೈವ ಸುವರ್ಣಜಾ || ರಾಜ
ತಾ ನೋಲಯಿತ್ವಾ ಚ ನೋದರ್ಶಾ ಪಲಸಮ್ಮಿತಾ || ಕಾರ
ಯಿತ್ವಾ ವಿಧಾನೇನ ಭಕ್ಷಯೇದ್ಧನವಾಂ ಸ್ತತಃ || ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಕ
ರಂ ಶತ್ವದ್ವಾಜೀಕರಣಮುತ್ತಮಮ್ || ”

“ ಉತ್ತಮವಾದ ಹಾಲಿನಕನೆ ೪೦ ತೊಲೆ, ಆಕಳತುಪ್ಪ ೨೦ ತೊಲೆ, ಸಕ್ಕರೆ ೧೦ ತೊಲೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇರಿಸಿ, ಮಂದಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಾಕಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದೊಡ್ಡ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಕೇಸರಿ, ಲವಂಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೧-೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕುವದು. ಶಿಕ್ಕಿದಪ್ಪು ಸುವರ್ಣದವರಕಿನ ಹಾಳೆಗಳೂ, ಬೆಳ್ಳಿವರಕಿನ ಹಾಳೆಗಳೂ ಕೇರಿಸಿ, ೨ ತೊಲಾದಂತೆ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಇಚ್ಛಾಪೂರ್ವಕ ಧನಿಕರಾದವರು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಯಾಗಿ, ಕಾಮಶಕ್ತಿಯು ಮಿತಿಮೀರುವದು. ”

ಮಾ ವ್ಯ ಪಾ ಕ .

“ ಪ್ರಸೈಕಂ ಭೂಷಣಾಂ ಪಿಷ್ಟಂ ಪ್ರಸ್ಥಾರ್ಥಮುದ್ಗಜಂ ತಥಾ ||
ಗೋಧೂಮಾನಾಂ ಚ ವೈ ಚೂರ್ಣಮರ್ಥಪ್ರಸೈಕಪ್ರಮಾಣತಃ ||
ಘೃತೇನೋನಿಭಿಜ್ಯಾಥ ಸರ್ವಾಂಶ್ಚೈವ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ || ಪಾ
ಕಂಚೈವ ವಿಧಾಯಾಥ ಶರ್ಕರಾ ಪ್ರಸ್ಥಕತ್ರಯಮ್ || ಪಾಕಂ
ಕೃತ್ವಾ ವಿಧಾನೇನ ಪಶ್ಚಾಚ್ಛೂರ್ಣ್ಯಾಶ್ಚ ನೋಲಯೇತ್ || ಮು
ಸಲೀ ದ್ವಯಂ ಮಿಶ್ರುಂಚ ಅಶ್ವಗಂಧಾಂ ಶತಾವರೀಮ್ || ವೈದ್ಯ
ದಾರುಂ ಕಪೀಕಚ್ಛುಂ ಪಲ್ಯಕಾಶ್ಲರ್ಣಯೇ ಪೃಥಕ್ || ಜಾತಿ

ಫಲಂ ಜಾತಿಕೋಶಂ ಆಕಾರಕರಭಂ ತ್ವಚಮ್ || ಲವಂಗಂಚೈ
ವಕಾಶ್ವೀರಂ, ತಥಾವೈನಾಗಕೇಸರಮ್ || ವಂಗಮುಭೈಂ ಚ ಸ
ಮ್ನೋಲ್ಯ ಕರ್ಷಕರ್ಷಪ್ರಮಾಣತಃ || ಕಾರಯಿತ್ವಾ ವಿಧಾನೇನ ದ್ವಿ
ಪಲಾನಫಮೋದಕಾಃ || ಪ್ರಾತರ್ನಿತ್ಯಂ ಭಕ್ಷಣೇಯಂ ಪಾಕೋಽ
ಯಂ ಪಿಷ್ಟಿಸಂಭವಃ || ಕಟಿತೂಲಂ ಚ ಕಾರ್ಶ್ಯಂ ಚ ನಾಶ
ಯೇನ್ನಾತ್ರಸಂಶಯಃ || ಬಲವೃದ್ಧಿಕರಂ ಶಕ್ತೃದ್ವಾಜೀಕರಣ
ಮುತ್ತುಮಮ್ || ”

“ ಉತ್ತಮ ಉದ್ದಿನಹಿಟ್ಟು ೮೦ ತೋಲಾ, ಹೆಸರುಹಿಟ್ಟು ೪೦ ತೋಲಾ,
ಗೋದುವೆಯರವೆ ೪೦ ತೋಲಾ, ಇವನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯು
ಬೇಕು. ಅನಂತರ ಸಕ್ಕರೆ ೨೪೦ ತೋಲಾದ್ದರ ಪಾಕವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ
ಈ ಮೇಲಿನ ಹುರಿದ ಮೂರು ಹಿಟ್ಟುಗಳನ್ನೂ ಹಾಕುವದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕತಾ
ವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ತಾಲಮುಖಾನೆ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಮುಜ್ಜೆಗೆಗಡ್ಡೆ, ನೆಲಗುಂಬಳ
ಗಡ್ಡೆ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೪-೪ ತೊಲೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಕೋಧಿಸಿಹಾ
ಕುವದು. ಜಾಪತ್ರಿ, ಜಾಫಲ, ಆಕಳಕರೆ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಕೇಸರಿ, ನಾಗ
ಕೇಸರಿ, ವಂಗಭಸ್ತ್ರ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ತ್ರ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೧-೧ ತೊಲೆಯಂತೆ
ಚೂರ್ನಿಸಿ ಶೇರಿಸುವದು. ಈ ಪಿಟ್ಟೀಪಾಕವನ್ನು ದಿನವೂ ಸೇವಿಸುವದ
ರಿಂದ ಸೊಂಟನೋತವೂ, ಕೃಶತಾ ನಾಶವಾಗುವದು. ಬಲ, ಪುಷ್ಟಿಯುಂ
ಟಾಗಿ ಕಾಮಾಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದು. ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯು ಅಮಿತವಾಗುವದು.”

ವ ಲ್ಲ ಭಾ ಗು ಟೆ ಕಾ .

“ ಬಹುಪಲೀ ನೋಚರಸಂ ಮುಸಲ್ಯಾ ಕರಹಾಟಿಕಮ್ || ಶುಗಾ
ಚ ಮರ್ಕಟೀ ಬೀಜಂ ಕೋಕಿಲಾಕ್ಷಮುಟಿಂಗಣಮ್ || ಗೋಕ್ಷ
ರಂ ಹೃನ್ಮುತಾ ಸತ್ಪಂ ಜಪಾಪುಷ್ಪಂ ಲಿಸೋರಕಮ್ || ಮಸ್ತ
ಗೀ ಜಾತಿಕೋಶಂ ಚ ಲವಂಗಂ ವಂಶಜಾತಕಮ್ || ವಿತಾನಿ ಸ
ಮಭಾಗಾನಿ ಸಿತಾ ಚ ದ್ವಿಗುಣಾ ಭವೇತ್ || ಪಾಕಂ ಕೃತ್ವಾ ಗು
ಟೀರ್ಬದ್ಧಾಂ ಕೋಲಮಾತ್ರಪ್ರಮಾಣತಃ || ಸಾಯಿಂಕಾಲೇ ಭ
ಕ್ಷಯಿತ್ವಾ ಪಿಬೇದ್ಧುಗ್ಧಂ ತದೋಪರಿ || ನಪುಂಸಕತ್ಯರೋಗಘ್ನಂ
ವಾಜೀಕರಣ ಮುತ್ತುಮಮ್ || ”

“ ಜಾಲಿಯುಬೀಜ, ಬೂರಗದಅಂಟು, ಕತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಆಕ
ಳಕರೆ, ವಂಶಲೋಚನ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಕೊಳವಳಕೇಬೀಜ, ಭದ್ರಮು
ಸ್ತೆ, ನೆಗ್ಗಲು, ಅಮರಸಾರ, ದಾಶಿವಾಳದಹೂವೂ, ಚಳ್ಳೆಬೀಜ, ಮಸ್ತುಕಿ,
ಜಾಪತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ವಂಶಲೋಚನ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ಚೂರ್ನಮಾಡಿ

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲದರ ಎರಡರಷ್ಟು ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ
ರಿಸಿ ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟು ಅರ್ಧತೊಲಾದಂತೆ ದಿನವೂ ಸಾಯಿಂಕಾಲದಮೊತ್ತು
ಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಸೇವಿಸಿದಕೂಡೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ನವುಂಸಕತಾ
ನಾಶವಾಗಿ, ಬಹು ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ”

ಚಂ ದ್ರೋ ದ ಯ ರ ಸ .

“ ಪಲಂ ನೃದುಸ್ವರ್ಣದಲಂ ರಸೇಂದ್ರಾತ್ |
ಪಲಾಷ್ಟಕಂ ಷೋಡಶ ಗಂಧಕಂ ಚ ||
ಶೋಣೈಸ್ತು ಕಾರ್ಪಾಸಭವೈಃ ಪ್ರಸೂನೈಃ |
ಸರ್ವಂ ನಿಮಿರ್ಧ್ಯಾಥ ಕುಮಾರಿಕಾಢ್ಯಃ ||
ತತ್ಪಾಚಕುಂಭೇ ನಿಹಿತಂ ಸುಗಾಢೇ |
ನೃತ್ಯಪಟೈ ಸ್ತದ್ಧಿವಸತ್ತಯಂ ಚ ||
ಪಚೇತ್ಕ್ರಮಾಗ್ನಾ ಸಿಕತಾಖ್ಯಯಂತ್ರೇ |
ತತೋರಸಃ ಪಲ್ಲವರಾಗರಮ್ನಃ ||
ಸೌವರ್ಣಮೇತತ್ಸಕಲಾನುಯಘ್ನಮ್ |
ಸರ್ವೇಷು ಯೋಗೇಷು ಚಯೋಜನೀಯಮ್ ||
ನಿಗೃಹ್ಯಚೈತಸ್ಯ ಪಲಂ ಪಲಾನಿ |
ಚತ್ವಾರಿ ಕರ್ಪೂರ ರಜಸ್ತಥೈವ ||
ಜಾತೀಫಲಂ ಚೋಷಣ ಮಿಂದ್ರಪುಷ್ಪಮ್ |
ಕಸ್ತೂರಿಕಾಯಾಮಿಹ ಶಾಣವಿಕಃ ||
ಚಂದ್ರೋದಯೋಯಂ ಕಥಿತೋಽಸ್ಯಮಾಷೋ |
ಭುಕ್ತೋಹಿ ವಲ್ಲಿ ದಲ ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ||
ಮದೋದ್ಧತಾನಾಂ ಪ್ರಮದಾಗಣಾನಾಮ್ |
ಗರ್ವಾಧಿಕತ್ವಂ ಶ್ಲಥಯತ್ಯವಶ್ಯಮ್ ||
ಶೃತಂ ಘನೀಭೂತ ಮತೀವದುಗ್ಧ |
ಮಾನಂದದಾಯಿಾ ನೃಪರಾಣಿವತ್ಯಮ್ ||

“ ಉತ್ತಮವಾದ ಕುಂದನ ಸುವರ್ಣದವರ್ಕ್ ೪ ತೊಲೆ, ಶುದ್ಧ ರಸ
೪೨ ತೊಲೆ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ ೬೪ ತೊಲೆ, ಇವನ್ನು ಕಜ್ಜಲಿಮಾಡಿ ಕೆಂಪು ಹ
ತ್ತಿಯಹೂವಿನ ರಸದಲ್ಲಿ ಅರಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಲೋಳಿಸರದರಸದಲ್ಲಿ ೪
ಪುಹರ ಅರಿಯಬೇಕು. ಅನಂತರ ಆತಶೀ ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಆ ಶೀಸೆಗೆ ೭
ಕಪತಮಟ್ಟು ವಜ್ರಕವಚಮಾಡಿ ಮಾಲುಕಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೆಳಗಡೆ ಉರಿ

ಹಾಕಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಶೀಸೆಯಮುಖದಿಂದ ಹೊಗೆಯು ಹೊರಗೆಬರಲಾ
ರಂಭಿಸುವದೋ ಆಗ ಇಟ್ಟಿಗೆಯತುಂಡಿನಿಂದ ಶೀಸೆಯ ಮುಖವನ್ನು ಬಂದ್
ಮಾಡಬೇಕು. ಕ್ರಮದಿಂದ ಮಂದಾಗಿ, ಮಧ್ಯಾಗಿ, ತೀಕ್ಷ್ಣಗಿಯಿಂದ ೪
ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಸಹ ಉರಿಹಾಕಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಶೀಸೆಯ ನಲ್ಲಿಯು ಕಪ್ಪಾಗು
ವದನ್ನು ನೋಡಿ ಆಗ ಕೆಳಗಿನ ಉರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಡಬೇಕು. ಸಾಂಗಶೀತಲ
ವಾದಾಗ ಸಿದ್ಧ ಚಂದ್ರೋದಯದ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಸಿಂಧೂರವನ್ನು ಶೀಸೆ ಒಡದು
ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಸರ್ವರೋಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಪಾನಭೇದದಿಂದ
ಕೊಡುವದು. ಈ ಚಂದ್ರೋದಯ ೪ ತೊಲಾ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ ೧ ತೊಲಾ,
ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಮೆಣಸು ೧೬ ತೊಲಾ, ಕಸ್ತೂರಿ ೪ ಮಾಷ, ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ
ಅರದು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಡಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂದರೆ ೧ ಮಾಷ
ಮಾತ್ರ (೨೪ ಗೋಧಿಕಾಳುತೂಕ) ವಿಳೈಯದೆಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ
ಘಟ್ಟಿಯಾದ ಬಿಶೀಹಾಲು ಕುಡಿದು, ಘೃತ, ಅನ್ನ, ವುದ್ದ, ಆದಿ ಆನಂದದಾ
ಯಕ ಪಥ್ಯಮಾಡಿದರೆ ಅವನೇ ಮನ್ಮಥಸದೃಶನಾಗುವನು. ”

ಲ ಘು ಚಂ ದ್ರೋ ದ ಯ .

“ ಜಾತೀಫಲಂ ಲವಂಗಂ ಚ ಕರ್ಪೂರಂ ಮರಿಚಂ ತಥಾ || ಪು
ತ್ಯೇಕಂ ತೋಲಕಂ ದತ್ವಾ ಸುವರ್ಣಸ್ಯ ಚ ಮಾಷಕಮ್ || ಅಂ
ಡಜಂ ಮಾಷಮಾನಂ ಚ, ಸರ್ವತುಲ್ಯ ಮಥೇತ್ಸರಮ್ || ಯತ್ನ
ತೋ ಮುದರ್ಯೇತ್ಪಲ್ವೇ ಚತುರ್ಗುಂಜಾ ವಟೀ ಚರೀತ್ || ಏ
ಷಚಂದ್ರೋದಯೋ ನಾಮ ರಸೋ ವಾಜೀಕರಃ ಪರಃ || ಹಂತಿ
ರೋಗಾನಶೇಷಾಂಶ್ಚ ಬಲವೀರ್ಯಾಗ್ನಿವರ್ಧನಃ || ”

“ ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಮೆಣಸು ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೧-೧
ತೊಲಾ, ಸುವರ್ಣದವರ್ಕ್ ೧ ಮಾಷತೂಕ, ಕಸ್ತೂರಿ ೧ ಮಾಷ, ಸ್ವಂತ
ತಯಾರ್ಪಣದ ಶುದ್ಧ ರಸಸಿಂಧೂರ ೪|| ತೊಲಾ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರದು ವಿಳೈದೆಲೆ
ಯರಸದಲ್ಲಿ ೨ ರತ್ನೀತೂಕದ ಮಾತ್ರೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಲಿನ ಮಲಾಯಿ
(ಮೇಲಿನ ಕೆನೆ) ಯ ಸಂಗಡ ೧ ಮಾತ್ರೆ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲುಕುಡಿದರೆ ಈ
ಚಂದ್ರೋದಯರಸವು ವಾಜೀಕರಣವಾದದ್ದು. ಸರ್ವರೋಗನಾಶಕವಾದದ್ದು.
ಬಲ, ಕಾಂತಿ, ವೀರ್ಯ, ಜಠರಾಗ್ನಿದೀಪನ ಇವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಸಿ ದ್ಧ ಸೂ ತ ರ ಸ ವು .

“ ಮುಕ್ತಾಫಲಂ ಶುದ್ಧಸೂತಂ ಸುವರ್ಣಂ ರಾಷ್ಟ್ರಮೇವ ಚ ||
ಯವಕ್ಷಾರಂ ಚ ತತ್ಸರ್ವಂ ತೋಲ್ಮೈಕೈಕಂ ಪ್ರಕಲ್ಪಯೇತ್ ||

ರಕ್ಷೋತ್ಪಲಪತ್ರತೋಯೈಃ ಮರ್ದಯೇತ್ಪತ್ರಲೀ ಕೃತಮ್ ||
 ಮರ್ದಯೇಚ್ಛ ಪುನರ್ದತ್ವಾ ಗಂಧಕಂ ತದನಂತರಮ್ || ಸ್ವಿ
 ಪ್ತಾಸ್ತಾ ಕಾಚಫಟೀ ನುಥೈ ಸನ್ನಿರುಧ್ಯ ತ್ರಿಯಾನುಕಮ್ || ಸಿ
 ಕತಾಪ್ಪೇ ಪಚೇಚ್ಛೀತೇ ಸಿದ್ಧಂ ಸೂತಂ ತು ಭಕ್ಷಯೇತ್ || ಪಂ
 ಚರಕ್ತಿ ಪ್ರಮಾಣೇನ ಮುಸಲೀ ಶರ್ಮರಾನ್ವಿತಮ್ || ಶುಕ್ರವೃ
 ದ್ಧಿಂ ಕರೋತ್ಕೇಷ ಧ್ವಜಭಂಗಂ ಚ ನಾಶಯೇತ್ || ದುರ್ಬಲಂ
 ವಪುರತ್ಯರ್ಥಂ ಬಲಯುಕ್ತಂ ಕರೋತ್ಯಸೌ || ಮುದಗ್ಗಭಂ
 ಘೃತಂಕ್ಷೀರಂ ಶಾಲಯೋ ಮಾಹಿಷಂ ಹಿತಮ್ || ”

“ಕೊರಿಯಾದಿರತಕ್ಕ ಮುತ್ತು, ಶುದ್ಧ ಪಾರದ, ಸುಮಾರ್ಗಭಸ್ಮ, ರಜ
 ತಭಸ್ಮ, ಯವಕ್ಷಾರ ತಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಕೇರಿಸಿ ಕೆಂಪು ಕಮಲದಪತ್ರದ
 ಸದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವದು. ಅದರ ಸಮತೂಕ ಶುದ್ಧಗಂಧಕವನ್ನು ಕೇರಿಸಿ ೪
 ಪ್ರಹರದವರೆಗೆ ಅರಿಯಬೇಕು. ಆತನೀ ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ವಾಲುಕಾಯಂ
 ತ್ರದ್ವಾರಾ ೪ ಪ್ರಹರ ಉರಿಯನ್ನು ಹಾಕುವದು. ಸಾಂಗಶೀತಲವಾದನಂತರ
 ಈ ಶುದ್ಧ ರಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ
 ೫ ರತ್ತಿಯಷ್ಟನ್ನು ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ ಜೂರ್ನ್ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಸೇವಿಸಿ
 ದರೆ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಇಂದ್ರಿಯದ ಶಿಥಿಲತಾ ಮತ್ತು ಅನ್ಯವಿಕಾ
 ರಗಳೂ ದೂರವಾಗುವವು. ದುರ್ಬಲ ಶರೀರಿಯೂ ಈ ರಸದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ
 ಬಲಿಷ್ಠನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಸೇವನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ—ಹೆಸರು, ತುಪ್ಪ,
 ಷಷ್ಠಿಕಾಲಕ್ಕಿ, ಯಮೈಯಹಾಲು, ಬೆಣ್ಣೆ ಇವು ಹಿತವಾದದ್ದು. ಹುಳಿ,
 ಕೆಂಪುಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ, ಎಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದವು ಪಥ್ಯಕಾರಿಗಳಲ್ಲ; ಇವುಗ
 ಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು. ”

ವ ನಂ ತ ಕು ಸು ಮಾ ಕ ರ ರ ನ ವು .

“ದ್ವಿಭಾಗಂ ಹಾಟಕಂ ಚಂದ್ರಂ, ತ್ರಯೋ ವಂಗಂಹಿ ಕಾಂತಕಾಃ ||
 ಚತುರ್ಭಾಗಂ ಶುದ್ಧಮುಚ್ಚಂ ಪ್ರವಾಲಂ ಮಾಕ್ಶಿಕಂ ತಥಾ ||
 ಭಾವಯೇದ್ಗವ್ಯದುಗ್ಧೇನ ತಥಾ ಚೇಕ್ಷುರಸೇ ನ ಚ || ನಾಸಾಲಾ
 ಕ್ವಾರಸೋ ದೀಚ್ಯುರಂಭಾ ಕಂದಪ್ರಸೂನಕೈಃ || ಶತಪತ್ರರಸೇನೈ
 ವ ಮಾಲತ್ಯಾ ಕುಂಕುಮೋದಕೈಃ || ಪಶ್ಚಾನ್ಮೃಗಮದೈರ್ಭಾ
 ವ್ಯಂ ಸುಗಂಧಿರಸ ಸಂಭವಮ್ || ಸುಕುಮಾರಕರ ಅಖ್ಯಾತೋ ವ
 ಸಂತಪದಪೂರ್ವಕಃ || ಗುಂಜಾದ್ವಯೇನ ಸಂಸೇವ್ಯಃ ಸಿತಾನುಧ್ವಾ
 ಜ್ಯ ಸಂಯುತಃ || ಮೇಹಘ್ನಃ ಕಾಂತಿದಕ್ಷೈವ ಕಾನುದಃ ಪುಷ್ಪಿ
 ದಸ್ತಥಾ || ನಲೀಪಲಿತನಾಶತ್ವ ಶ್ರುತಿಭ್ರಂಕಂ ವಿನಾಶಯೇತ್ ||

ಪುಷ್ಪಿಮೋಽಯಂ ಬಲಾಯುಷ್ಯ ಪುತ್ರಪ್ರಸವಕಾರಕಃ || ತಥಾ
ಸೋಮರುಜಂ ಹಂತಿ ಸಾಧ್ಯಾ ಸಾಧ್ಯ ಮಥಾಪಿ ನಾ || ”

“ ಸುವರ್ಣದವರ್ಕ್ ೨ ತೋಲಾ, ವಂಗಭಸ್ಮ, ಶೀಸದಭಸ್ಮ, ಕಾಂತ
ಭಸ್ಮ, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೨-೨ ತೋಲಾ, ಧಾನ್ಯಾಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಮುತ್ತು, ಹವ
ಳದಭಸ್ಮ ಇವು ೪-೪ ತೋಲಾ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇರಿಸಿ ಆಕಳಹಾಲು, ಕಬ್ಬಿನ
ರಸ, ಆಡಸೋಗೆರಸ, ಅರಗಿನ ಕಷಾಯ, ಬಾಳೆಯಗಡ್ಡೆ ರಸ, ಬಾಳೇಹುವಿನ
ರಸ, ಕಮಲದರಸ, ಮೂಲತೀಹೂವಿನರಸ, ಕೇಸರಿಯ ಕಷಾಯ ಇವುಗಳಿಂದ
ಅರಿಯುವದು ಒಣಗಿಸುವದು ಹೀಗೆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಅನಂತರ
ಕಸ್ತೂರಿ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಸುಗಂಧಿತವಸ್ತುಗಳ ರಸದಿಂದ ಭಾವನೆಯನ್ನು
ಕೊಡುವದು. ಹೀಗೆ ತಯಾರಾದ ವಸಂತಕುಸುಮಾಕರರಸದ ೨ ರತ್ತಿಯ
ಘ್ನು ಗೋಲಿಗಳಮಾಡಿಸಕ್ಕರೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ತುಪ್ಪಗಳ ಸಂಯೋಜನ
ದಿಂದ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಪ್ರಮೇಹಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು. ಕಾಂತಿ
ಮತ್ತು ಕಾಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವದು. ಶರೀರಕ್ಕೆ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನು
ಕೊಡುವದು. ನಲೀಪಲಿತತ್ವದ ನಾಶನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ಕಿವಿಡುತ
ನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದು. ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬಲ ಮತ್ತು
ಆಯುವಿನವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪುತ್ರರನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ಸಾಧ್ಯ, ಅಸಾ
ಧ್ಯವಾದ ಸೋಮರೋಗವನ್ನು ಧ್ವಂಸಮಾಡುವದು. ”

ಪೂರ್ಣ ಚಂದ್ರ ರ ಸ ವು .

“ ನೃತಾಭ್ರಲೋಹೇ ಸತಿಲಂ ಚತುಸ್ಕಾತ್ |
ವಿಡಂಗ ತಾಪೇ ಮಧುನಾ ಘೃತೇನ ||
ಹಿಷ್ಣುಪ್ರಶಸ್ತಂ ಖಲುಪೂರ್ಣಚಂದ್ರೋ |
ಮಾಷೋಽಸ್ಯ ಪುಷ್ಪೈಶ್ಚ ಭವತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಃ || ”

“ ರಸಸಿಂಧೂರ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಶಿಲಾಜತು, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಸುವ
ರ್ಣಮಾಕ್ಷಿಕಭಸ್ಮ, ಇನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮಾನಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ
ಮರ್ದಿಸುವದು. ಇದನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪ, ತುಪ್ಪದ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಒಂದು
ಮಾಷ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಈ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರರಸವು
ಅತ್ಯಂತ ಪುಷ್ಟಿ ಕಾರಕವಾದದ್ದು. ”

ಕಾಮ ದೇವ ರ ನ .

“ ತಾಪಂ ವಜ್ರಂ ಸುವರ್ಣಂ ಚ ತಾಮ್ರಂ ಸೂತಕಗಂಧಕಮ್ ||
ಲೋಹಂಕ್ರಮವಿವೃದ್ಧಾನಿ ಕುರ್ಮಾದೇತಾನಿ ಮಾತ್ರಯಾ || ವಿಮ

ದ್ಯು ಕನ್ಯಕಾದ್ರಾವ್ಯೈ ನೈಃ ಸೇತ್ಯಾಚಮಯೇಘಟೀ || ವಿನುದ್ಯ
 ಪಿತರೀ ಮಥ್ಯೇ ಧಾರಯೇತ್ಸುಂಧವೈರ್ಭೃತೇ || ನಹ್ನಿಂ ಶಸ್ತೈ
 ಶ್ವನೈಃ ಕುರ್ಮಾದ್ವಿನೈಕಂ ತು ತದುದ್ಧರೇತ್ || ಸ್ವಾಂಗತೀತಂ ಚ
 ಸಂಜೂರ್ಣ್ಯ ಭಾವಯೇದರ್ಕದುಗ್ಧಕೈಃ || ಅಶ್ವಗಂಧಾ ಚ ಕಾ
 ಕೋಲೀ ವಾನರೀ ಮುಸಲೀ ಕ್ಷುರಾ || ತ್ರಿನಾರಂ ಚ ರಸೈರ್ಭಾ
 ವ್ಯಂ ಶತಾನರ್ಯಾಶ್ಚ ಭಾವಯೇತ್ || ಕಸ್ತೂರೀ ವೈಶೇಷ ಕರ್ಪೂ
 ರಂ ಕಂಕೋಲೈಲಾ ಲವಂಗಕಮ್ || ಪೂರ್ವ ಚೂರ್ಣಾದಷ್ಟ
 ಮಾಂಶಮೇತಚ್ಚೂರ್ಣಂ ವಿಮಿಶ್ರಯೇತ್ || ಸರ್ವೈಸಮಾಂ
 ಶರ್ಕರಾಂ ಚ ದತ್ತಾ ಶಾಣೋನ್ನಿತಂ ಪಿಚೇತ್ || ಗೋದುಗ್ಧ ದ್ವಿ
 ಪಲೇನೈವ ಮಧುರಾಹಾರಸೇವಕಃ || ಅಸ್ಯ ಪ್ರಭಾವಾತ್ಸಾಂದ
 ರ್ಯಂ ಬಲಂ ತೇಜೋ ವಿನರ್ಥತೇ || ತರುಣೇ ರಮಯೇ ದ್ವಿಪು
 ದ್ಲೋ ನ ಚ ಹಾನಿಃ ಪ್ರಜಾಯತೇ || ”

“ ರಾಪ್ಯಭಸ್ಮ, ಮಾಕ್ಷಿಕಭಸ್ಮ, ಸುವರ್ಣಭಸ್ಮ, ತಾಮ್ರಭಸ್ಮ, ಶುದ್ಧ
 ಪಾದರಸ, ಶುದ್ಧಗಂಧಕ, ಲೋಹಭಸ್ಮ, ಇವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಂದಕ್ರೋಧರಂತೆ
 ಅಂದರೆ ರಾಪ್ಯರಸ ೧ ತೊಲೆ, ಮಾಕ್ಷಿಕಭಸ್ಮ ೨ ತೊಲೆ, ಸುವರ್ಣಭಸ್ಮ ೪
 ತೊಲೆ, ತಾಮ್ರಭಸ್ಮ ೪ ತೊಲೆ, ಶುದ್ಧ ಪಾದರಸ ೧೬ ತೊಲೆ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ
 ೪೨ ತೊಲೆ, ಲೋಹಭಸ್ಮ ೬೪ ತೊಲೆ, ಈ ರೀತಿ ಶೇರಿಸಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಚ್ಚ
 ಲಿನಾಡಿ, ಲೋಳಿಸರದರದಲ್ಲಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವದು. ಆತನೇ ಶೇಸ
 ಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ವಜ್ರಬಂಧನಮಾಡಿ ಬಂದು ಘಡದಲ್ಲಿ ಸ್ಕಂಧವಲವಣ ತುಂಬಿ
 ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಡುವದು. ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಮಂದಮಂದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿ
 ಸಾಂಗಶೀತಲವಾದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆಯುವದು. (ಈ ವಿಧವಾದ ಪುಟವಿಡುವದು.
 ಗುರುವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಮಹಾಚ್ಛಾಲಾರೂಪಗಳಾದ
 ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮನುಷ್ಯನನ್ನೇ ತೆಗದುಬಿಡುತ್ತವೆ. ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇಂ
 ತಹ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಂಬಿ ಮಾಡಬಾ
 ರದು !!!) ಅದನ್ನು ಪುನಃ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಅರ್ಕಕ್ಷೀರದ ಬಂದು ಭಾವನೆ
 ಯನ್ನು ಕೊಡುವದು. ಆ ಮುಂದೆ ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಕಾಕೋಲೀ, ನಸುಗುನ್ನಿ,
 ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಕೊಳವಳಿಕೆ ಇವುಗಳ ೪-೪ ಭಾವನೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಶತಾನ
 ರಿಯರಸದ ಮೂರು ಭಾವನೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಕಸ್ತೂರಿ, ತ್ರಿಕ
 ಟುಕ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಕಂಕೋಲ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗ ಇವುಗಳ ಚೂ
 ರ್ಣವನ್ನು ಈ ರಸದ ಅಷ್ಟಮಾಂಶ ಶೇರಿಸಬೇಕು. ಸಕ್ಕರೆಯು ಎಲ್ಲದರ
 ಸಮವಾಗಿ ಹಾಕಬೇಕು. ಎದರಲ್ಲಿ ೪-೪ ಮಾಪೆ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ

ಅರ್ಥವಾವು ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ಈ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸೇವಿ
ಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪಿಯಾದ, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು.
ಕುಳಿ, ಕೆಂಪುಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ, ವಾಯುಕಾರಕ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕುಪ್ಪು
ಗಳು. ಈ ರಸದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸುಂದರತ್ವವೂ, ಬಲವೂ, ತೇಜಸ್ಸೂ,
ವೀರ್ಯವೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವು. ವೃದ್ಧನೂ ಸ್ತ್ರೀರಮಣ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ
ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಜಗ್ಗುವದಿಲ್ಲ. ”

ಬೃ ಹ ತ್ಪ ಣ ಣ ಚಂ ದ್ರ ರ ಸ .

“ ದ್ವಿಕರ್ಷಂ ಶುದ್ಧಸೂತಸ್ಯ ಗಂಧಕಂ ಚ ದ್ವಿಕಾರ್ಷಿಕಮ್ ||
ಲೋಹಭಸ್ಮ ಪರಂ ಜಾಭ್ರಂ ಜಾರಿತಂ ಚ ಪಲಾಂಕಕಮ್ || ದ್ವಿ
ತೋಲಂ ರಜತಂ ಚೈವ ವಂಗಭಸ್ಮದ್ವಿಕಾರ್ಷಿಕಮ್ || ಸುವರ್ಣಂ
ತೋಲಕಂ ಚೈವ ತಾಮ್ರಂ ಕಾಂಸ್ಯಂ ಚ ತತ್ಸಮಮ್ || ಜಾ
ತೀಫಲಂ ಚೇಂದ್ರಪುಷ್ಪ ಮೇಲಾಭ್ಯಂಗಂ ಚ ಜೀರಕಮ್ || ಕ
ಪೂರಂ ವನಿತಾ ಮುಸ್ತಂ ಕರ್ಷಂ ಕರ್ಷಂ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ ||
ಸರ್ಪಂ ಖಲ್ವತಲೇ ಸ್ವಿಪ್ತ್ವಾ ಕನ್ಯಾರಸ ವಿಮರ್ಶಿತಮ್ || ಭಾವ
ಯಿತ್ವಾ ನರಾ ತೋಯೈಃ ಕೇಂಬುಕಾನಾಂ ರಸೇನಚ || ಏರಂಡ
ಪತ್ರ್ಪರಾನೇಷ್ವಾ ಧಾನ್ಯೇ ರಾತ್ರಿ ದಿನೋಷಿತಮ್ || ಉದ್ದುತ್ಯ
ನುರ್ದಯಿತ್ವಾ ಚ ವಟಿಕಾಂ ಚಣಸಮ್ನಿತಮ್ || ಖಾದೇಚ್ಛ
ಪರ್ಣಿಖಂಡೇನ ಸಂಯುಕ್ತಾಂ ವ್ಯಾಧಿ ನಾಶಿನೀಮ್ || ಸರ್ವವ್ಯಾ
ಧಿವಿನಾಶಾಯ ಕಾಶೀನಾಥೇನ ಭಾಷಿತಃ || ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರರ
ಸೋನಾಮ ಸರ್ಪರೋಗೇಷು ಯೋಜಯೇತ್ || ಬಲ್ಲೋ ರಸಾ
ಯನೋ ವೃಷ್ಣೋ ನಾಜೀಕರಣ ಉತ್ತಮಃ || ಅಯಮಷ್ಟೀ
ಲಕಾಂ ಹಂತಿ ಕಾಸಶ್ವಾಸನುರೋಚಕಮ್ || ಅನುಶೂಲಂ ಕಟೀ
ಕೂಲಂ ಹೃಚ್ಛೂಲಂ ಪಿತ್ತಶೂಲಕಮ್ || ಅಗ್ನಿ ಮಾಂದ್ಯ ಮಜೀ
ರ್ಣಂ ಚ ಗೃಹಿಣೀಂ ಚಿರಜಾಯಪಿ || ಅನ್ಲವಾತಾಮ್ಲಪಿತ್ತಂ
ಚ ಭಗಂದರ ಮಪಿದ್ರುತಮ್ || ಕಾನುಲಾಂ ಪಾಂಡುರೋಗಂಚ
ಪ್ರೇಮೇಹಂ ವಾತಶೋಣಿತಮ್ || ನಾತಃಪರತರಃ ಶ್ರೇಷ್ಠೋ
ವಿದ್ಯತೇ ವಾಜಿಕರ್ಮಣಿ || ರಸಸ್ಯಾಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದೇನ ನರೋ ಭವತಿ
ನಿರ್ಗದಃ || ಮೇಧಾಂಚ ಲಭತೇ ವಾಗ್ಗ್ನಿ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮನ್ವಿ
ತಃ || ಮದನಸ್ಯ ಸಮಾಕಾಂತಿ ಮೃದನಸ್ಯ ಸಮಂಬಲಮ್ ||
ಗೀಯತೇ ಮದನೇನೈವ ಮದನಸ್ಯ ಸಮಂ ವಪುಃ || ಸ್ತ್ರೀಕಾಂ
ತಥಾನಪತ್ಯಾನಾಂ ದುರ್ಬಲಾನಾಂ ಚ ದೇಹಿನಾಮ್ || ಸ್ವೀಕಾ

ನಾಮುಲ್ಪಶುಕ್ರಾಣಾಂ, ವೃದ್ಧಾನಾಂ ವಾತರೇತಸಾಮ್ || ಓಜ

ಸ್ತೇಜಃ ಕರಶ್ಚಾಯಂ ಸ್ತ್ರೀಷು ಕಾಮು ವಿವರ್ಧನಮ್ || ”

ಅಭ್ಯಾಸೇನ ನಿಹಂತಿ ಮೃತ್ಯು ಪಲಿತಂ ಸರ್ವಾನುಯಧ್ವಂಸನೋ |

ವೃದ್ಧಾನಾಂ ಮದನೋದಯೋದಯಕರಃ ಪ್ರಾಣಾಂಗನಾಸಂಗಮೇ ||

ನಿತ್ಯಾನಂದಕರಃ ಸುಖಾತಿಸುಖದೋ ಭೂಸೈಸ್ಸದಾಸೇವ್ಯತೇ |

ದೃಷ್ಟಃ ಸಿದ್ಧಪಲೋ ರಸಾಯನವರಃ ಶ್ರೀಪೂರ್ಣಚಂದ್ರೋರಸಃ || ”

“ ಶುದ್ಧಪಾರದ ೨ ತೋಲಾ, ಶುದ್ಧಗಂಧಕ ೨ ತೋಲಾ, ಲೋಹಭಾ
೪ ತೋಲಾ, ರಾಪ್ಯಭಸ್ಮ ೨ ತೋಲಾ, ಸುವರ್ಣಭಸ್ಮ ೧ ತೋಲಾ, ತಾಮ್ರ
ಭಸ್ಮ ೧ ತೋಲಾ, ಕಾಂಸ್ಯಭಸ್ಮ ೧ ತೋಲಾ; ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಯಾಲಿ
ಭಾಂಗ್, ಜೀರಿಗೆ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಪ್ರಿಯಂಗುಪುಷ್ಪ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ೧-೧
ತೋಲೆ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಲೋಳಿಸರದಪಟ್ಟೀರಸದಲ್ಲಿ ಮರ್ದನ
ಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ತ್ರಿಫಲಾ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಅರಿದು ಬಣಗಿಸುವದು. ಅನಂತರ
ಅಡಕೆಯ ಕಷಾಯದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉಂಡೆಮಾಡುವದು. ಈ
ಉಂಡೆಯನ್ನು ಹರಳಿನ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ೪ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಧಾನ್ಯದರಾಶಿಯ
ಹೊಳೆಡುವದು. ನಾಲ್ಕನೇದಿನ ತೆಗೆದು, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಡಲೆಯಪ್ರಮಾಣದ ಗುಳಿ
ಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಂದನ್ನು ವಿಳೇದಲೆಯ ಅನುಪಾನದ್ಲೆ
ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸರ್ವವ್ಯಾಧಿಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು. ಇದನ್ನು ಕಾಶೀನಾಥನು
ನಿರ್ದಿಸಿದನು. ಇದು ಬಲಕಾರಿ, ರಸಾಯನ, ವೃಷ್ಟಿ, ಉತ್ತಮ ವಾಜೀಕರಣ
ಕಾರಕವು. ಇದರಿಂದ ಅಪ್ಪಿಲಿಕಾ, ಕಾಸತ್ವಾಸ, ಅರುಚಿ, ಆಮಶೋಲೆ,
ಕಟಶೋಲೆ, ಹೃಚ್ಛೋಲೆ, ಪಿತ್ತಶೋಲೆ, ಮಂದಾಗ್ನಿ, ಅಜೀರ್ಣ, ಹಳೇಸಂಗ್ರ
ಹಣೀ, ಆಮವಾತ, ಆಮ್ಲಪಿತ್ತ, ಭಗಂದರ, ಕಾಮಲಾ, ಪಾಂಡು, ಪ್ರಮೇಹ,
ವಾತರಕ್ತ ಈ ರೋಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾಶನವಹುದು. ಈ ಔಷಧಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾದ
ವಾಜೀಕರಣಕರ್ಮ ಔಷಧವೇ ಇಲ್ಲ; ಇದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು
ರೋಗರಹಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿ
ತೀವ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಮನಂತಹ ಕಾಂತಿ, ಬಲ, ರೂಪು, ದೇಹ ಉಂಟಾಗು
ತ್ತದೆ. ವಂಧ್ಯಾಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ, ದುರ್ಬಲರಿಗೂ, ಕ್ಷೀಣರಿಗೂ, ಅಲ್ಪಶುಕ್ರವು
ಳ್ಳವರಿಗೂ, ವೃದ್ಧರಿಗೂ, ವಾತರೇತಸರಿಗೂ ಈ ಔಷಧವು ಓಜಸ್ಸನ್ನೂ, ತೇ
ಜಸ್ಸನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಕಾಮಾವೃದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು.
ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸೇವಿಸುವವರ ಅಕಾಲಮೃತ್ಯುವನ್ನೂ, ವಾರ್ಧಿಕ್ಯವನ್ನೂ ತಡಿ
ಯುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧರಿಗೂ ಸ್ತ್ರೀಸಂ
ಗದಲ್ಲಿ ಕಾಮೋತ್ತೇಜನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯವೂ ಆನಂದಕಾ

ರಿಯೂ ಅತ್ಯಂತ ಸುಖವನ್ನಂಟುಮಾಡುವದೂ, ಅನುಭೂತವಾದದ್ದೂ ಆಗಿದೆ. ರಾಜರುಗಳಿಗೆ ಸೇವಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು. ರಸಾಯನಗಳೆಲ್ಲ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು. ”

ಮ ಕ ರ ಧ್ವ ಜ ರ ನ .

“ ಸ್ವರ್ಣದ್ವಿಭಾಗಂ ವಂಗಂ ಚ ಮೌಕ್ತಿಕಂ ಕಾಂತಲೋಹಕಮ್ ||
ಜಾತೀಕೋಶಫಲೇ ರೂಪ್ಯಂ ಕಾಂಸ್ಯಕಂ ರಸಸಿಂಧುರಮ್ || ಪ್ರ
ವಾಲ ಚಂದ್ರಂ ಕಸ್ತೂರೀ ಅಭ್ರಂ ಚೈಕಭಾಗಿಕಮ್ || ಸ್ವರ್ಣ
ಸಿಂಧೂರತೋ ಭಾಗಾಶ್ಚ ತ್ವಾರಃ ಕಲ್ಪಯೇದ್ವಿಷಕ್ || ನಾತಃ ಪ
ರತರಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಃ ಸರ್ವರೋಗನಿಷಾದನಃ || ವೀರೈವೈದ್ಧಿ ಕರಶ್ಚೈ
ವ ವಾಜೀಕರಣ ಉತ್ತಮಃ || ”

“ ಸ್ವರ್ಣಭಸ್ಮ ೨ ತೊಲಾ, ವಂಗಭಸ್ಮ, ಮೌಕ್ತಿಕಭಸ್ಮ, ಕಾಂತ
ಭಸ್ಮ, ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರೀ, ರಾಪ್ಯಭಸ್ಮ, ಕಾಂಸ್ಯಭಸ್ಮ, ರಸಸಿಂಧೂರ, ೧-೧
ತೊಲಾ, ಸ್ವರ್ಣಸಿಂಧೂರ ೪ ತೊಲೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಳೈದಲೆಯರಸದಿಂದ
ಮರ್ದಿಸಿ ಸೇವನೆಮಾಡಿದರೆ ಸರ್ವರೋಗ ನಾಶನವಹುದು. ವೀರೈವೈದ್ಧಿ,
ವಾಜೀಕರಣವು. ”

ಶ್ರೀ ಮ ನೈ ಥ ರ ನ .

“ ರಸಗಂಧಕಯೋಗ್ರಾಢ್ಯಂ ಕರ್ಷಮೇಕಂ ತು ಶೋಧಿತಮ್ ||
ಅಭ್ರಂ ನಿಶ್ಚಂದ್ರಕಮ್ ದದ್ಯಾತ್ಪಲಾದ್ಧಂ ತು ನಿಚಕ್ಷಣಃ || ಕ
ಪೂರಂ ಶೋಧಿತಂ ದದ್ಯಾದ್ವಂಗಂ ಚ ಕೋಲಸಮ್ನಿತಮ್ || ತಾ
ಮ್ರಂ ಕೋಲಾರ್ಧಕಂ ತತ್ರ ನಿಶೇಷಂ ಮರಿಚಂ ಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಲೋ
ಹಂ ಕರ್ಷಂ ಸುಜೀರ್ಣಂ ಚ ವೃದ್ಧದಾರುಕಬೀಜಕಮ್ || ವಿದಾ
ರೀ ಶತಮೂಲೀ ಚ ಕ್ಷುರಬೀಜಂ ಬಲಾ ತಥಾ || ಮುರೈಟೈ ಶಿ
ಬಲಾಚೈವ ಜಾತೀಕೋಷ ಫಲೇತಥಾ || ಲವಂಗಂ ವಿಜಯಾಬೀ
ಜಂ ಶ್ವೇತಸರ್ಜ ಯವಾನಿಕಾ || ಏತೇಷಾಂ ಚೂರ್ಣಮಾದಾಯ
ಪ್ರಕ್ಷಿಪೇಚ್ಛಾಣಸಮ್ನಿತಮ್ || ಗುಂಜಾದ್ವಯಂ ಚ ಭೋಕ್ತವ್ಯಂ
ಕೋಷ್ಠಂ ಕ್ಷೀರಂ ಪಿಬೇದನು || ಪ್ರಮದಾಯುಸ್ಯ ವಿದ್ಯಂತೇ ಗೃ
ಹೇಚ ವ್ಯವಸಾಯಿನಃ || ನ ತಸ್ಯ ಶಿಶ್ನುಸೈಥಿಲ್ಯಮಾಷಫಸ್ಯಾಸ್ಯ
ಸೇವನಾತ್ || ನ ಚ ಶುಕ್ರಕ್ಷಯಂ ಯಾತಿ ನ ಬಲಂ ಹ್ರಾಸತಾಂ
ವ್ರಜೇತ್ || ಕಾಮರೂಪೀ ಭವೇದ್ವಿಮೋ ವೃದ್ಧಃ ಪೋಡಶ
ವಾರ್ಷಿಕಃ || ರಸಾಯನವರೋ ಬಲೋ ವಾಜೀಕರಣ ಉತ್ತ
ಮಃ || ರಸಶ್ರೀಮನ್ನ ಛೋನಾಮ ರಸೇಷುಹ್ಯುತ್ತಮಃ ಸ್ಕೃತಃ || ”

“ ಶುದ್ಧ ಪಾರದ ೧ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ ೧ ತೊಲಾ, ಉತ್ತಮ ಅಭ್ರ ಕಭಸ್ತ್ರ ೨ ತೊಲಾ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ವಂಗಭಸ್ತ್ರ ಇವೆರಡೂ ೪ ಮಾಸೆತೂ ಕ, ತಾಮ್ರಭಸ್ತ್ರ ೪ ಮಾಸೆ, ಲೋಹಭಸ್ತ್ರ ೧ ತೊಲಾ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಕಣಿ ವರಿ, ಕೊಳವಳಿಕೆಬೀಜ, ಚೆಟ್ಟು ಮುಟ್ಟು, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಪೇರಾಮುಟ್ಟಿ (ಬಟ್ಟಗಡಲೆ), ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ಭಂಗಿಯಬೀಜ, ಬಿಳೀರಾಳ ಅಜವಾನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ೪-೪ ಮಾಸೆತೂಕ—ನೊದಲು ರಸ ಮತ್ತು ಗಂಧಕಗಳನ್ನು ಕಜ್ಜಲಿನಾಡಿಕೊಂಡು ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ ವಿಳೈಯಡೆ ಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ಅರಕೊಂಡು ೨ ರತ್ತಿ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನುಮಾಡಿ ಬಂದನ್ನು ತಿಂದು ಬಿಡಿಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ—ಯಾವನ ಮನೇಲಿ ಬಹುಜನ ಹೆಂಡರಿರುವರೋ ಅಂತವನಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಶಿಥಿಲವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ವೀರೈ ಹೇಣವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಬಲದಹಾನಿಯೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ವೃದ್ಧನೂ ೧೬ ವರ್ಷದ ಯುವಕನಂತೆ ರತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹಿಯೂ, ರೂಪವಂತನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಬಲಕಾರೀ, ರಸಾಯನ, ವೃಷ್ಯವು. ”

ಬೃಹಚ್ಛ್ರೌಂಗಾ ರಾ ಭ್ರಕ ರ ಸ .

“ ಪಾರದಂ ಗಂಧಕಂ ಚೈವ ಟಂಕಣಂ ನಾಗಕೇಸರಮ್ || ಕರ್ಪೂ ರಂ ಜಾತಿಕೋಶಂ ಚ ಲವಂಗಂ ತೇಜಪತ್ರಕಮ್ || ಏತೇಷಾಂ ಕರ್ಷಭಾಗಾಣಿ, ಸುವರ್ಣಂ ತತ್ಸಮಂ ಭವೇತ್ || ಶುದ್ಧ ಕೃಷ್ಣಾ ಭೃಭಸ್ತ್ರಾ ಪಿ ಚತುಷ್ಪಂ ಪಿಚುಭಾಗಿಕಮ್ || ತಾಲೀತಂ ಘನಕು ಷ್ಪಂ ಚ ಮಾಂಸೀ ಪುಷ್ಪ ವರಾಗಕಮ್ || ಏಲಾಬೀಜಂ ತ್ರಿಕಟು ಕಂ ತ್ರಿಫಲಾ ಗೆಜಪಿಪ್ಪಲೀ ಏಷಾಂ ಕರ್ಷದ್ವಯಂ ಚೈವ ಪಿಪ್ಪ ಲೀರಸಭಾವಿತಮ್ || ಅನುಪಾನಂ ಪ್ರಯೋಕ್ತವ್ಯಂ ಚೋಚಂ ಕ್ಷುದ್ರಸಮಾಯುತಮ್ || ನಾನಾರೋಗಪ್ರಶಮನಂ ವಿಶೇಷಾ ತ್ಯಾಸ ರೋಗೇಜಿತ್ || ನಾತಿಕಂ ಪೈತ್ತಿಕಂ ಚೈವ ಶ್ಲೇಷ್ಮಿಕಂ ಸನ್ನಿ ಪಾತಿಕಮ್ || ಹೃಚ್ಛೂಲಂ ಸಾರ್ವಶೂಲಂ ಚ ಶಿರಃ ಶೂಲಂ ವಿ ಶೇಷತಃ || ಸ್ವರಾಮಯು ತಥಾ ಕುಷ್ಪಂ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾಣಂ ನಾತ ಶೋಣಿತಮ್ || ರಕ್ತಪಿತ್ತಂ ಚ ಕಾಸಂ ಚ ನಾಶಯೇನ್ನಾತ್ರಸಂ ಶಯಃ || ಮುಸಲೀ ಘೃತಕ್ಷುದ್ರೈಶ್ಚ ನಾಜೀಕರಣಮುತ್ತಮಮ್ || ”

“ ಶುದ್ಧ ಪಾರದ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ, ಬೆಳಗಾರ, ನಾಗಕೇಸರ, ಪಚ್ಚ ಕ ಕರ್ಪೂರ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಲವಂಗವತ್ರಿ, ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾ, ಸುವರ್ಣದ ವರ್ಕ್ ೧ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧ ಅಭ್ರಕಭಸ್ತ್ರ ೪ ತೊಲಾ, ತಾಲೀಸಪತ್ರಿ, ತುಂಗ

ಮುಸ್ತೆ, ಕೋಷ್ಠ, ಜಟಾಮಾಂಸಿ, ಜಾಪತ್ರ, ದಾಲ್ಮಿಸ್ತಿ, ಯಾಲಕ್ಶಿ, ತ್ರ್ಯುಷಣ, ತ್ರಿಫಲೆ, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ, ಇವು ೨-೨ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಹಿಪ್ಪಲಿಯ ಕಪಾಯದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಮಾಡಿದರೆ ಈ ರಸ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ದನ್ನು ದಾಲಚಿನ್ನಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅನೇಕ ರೋಗಗಳು ನಷ್ಟವಾಗುವವು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಾಸರೋಗಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ವಾತವಿತ್ತ, ಶ್ಲೇಷ್ಮ, ಸನ್ನಿಪಾತ ರೋಗಗಳು ನಷ್ಟವಾಗುವವು. ಹೃದಯ ಕೂಲೆ, ಪಾರ್ಶ್ವಕೂಲೆ, ಮಸ್ತಕಕೂಲೆ, ಸ್ವರಭಂಗ, ಕುಷ್ಠ, ಕಫರೋಗ, ವಾತರಕ್ತ, ರಕ್ತವಿತ್ತ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು. ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಇದರ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಅತಿವೀರ್ಯವ್ರದವಾಗಿ ವಾಜೀಕರಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ”

ಪುಷ್ಪಧನ್ವಾ ರ ಸ .

“ ಹರಜ ಭುಜಗಲೋಹಾನ್ಯಭ್ರಕಂ ಚ ತ್ರಿಭಾಗಮ್ |

ಕನಕವಿಜಯಯಷ್ಠೀ ಶಾಲ್ಮಲೀ ನಾಗವಲ್ಯಃ ||

ಸಿತಮಧು ಘೃತದುಗ್ಧೈಃ ಸೇವಿತೋ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧೀ |

ರಮಯತಿ ಬಿಹುಕಾಂತಾಃ ಪುಷ್ಪಧನ್ವಾ ರಸಃಸ್ಯಾತ್ || ”

“ ಶುದ್ಧ ಪಾರದ ೧ ಭಾಗ, ಶೀಸದಭಸ್ಮ ೧ ಭಾಗ, ಲೋಹಭಸ್ಮ ೧ ಭಾಗ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ೪ ಭಾಗ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಉನ್ಮತ್ತಿರ ಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಬಣಗಿಸುವದು, ಭಂಗಿಸೊಪ್ಪಿನ ಕಪಾಯದಲ್ಲಿ ೧ ಭಾವನಾ, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು ಕಪಾಯದಲ್ಲಿ ೧ ಭಾವನಾ, ಬೂರಗದಚಕ್ರೇರಸದಲ್ಲಿ ೧ ಭಾವನಾ, ನಾಗವಲ್ಲಿರಸದಲ್ಲಿ ೧ ಭಾವನಾ ಹೀಗೆ ತಯಾರ್ಪಾಡಿದ “ ಪುಷ್ಪಧನ್ವಾ ರಸ ” ವು ಸಕ್ಕರೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ತುಪ್ಪ ಇವುಗಳೊಡನೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ, ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದು. ”

ಕಂ ದ ಪ ರ್ವ ನುಂ ದ ರ ರ ಸ .

“ ಸೂತೋ ವಜ್ರಮುಹಿಯುಕ್ತಾ ತಾರಂ ಜೇಮ ಸಿತಾಭ್ರಕಂ ||

ರಸೈಃ ಕಾರ್ಪಾಸಕಾನೇರ್ತಾ ಮರ್ದಯೇದರಿವೇದಜೈಃ || ಪೃ

ವಾಲಂ ಚೂರ್ಣ ಗಂಧಂ ಚ ದ್ವಿದ್ವಿಕರ್ಷಂ ವಿಮಿಶ್ರಯೇತ್ || ಸ್ವ

ರಸೇ ವಾಜಿಗಂಧಾಯಾ ವಿಮರ್ದ್ಯ ಮೃಗಶೃಂಗಕೇ || ಪ್ಲೆಪ್ತಾ

ಮೃದುಪುಟೇ ಪಕ್ತ್ವಾ ಭಾವಯೇದ್ಧಾತಕೀ ರಸೈಃ || ಕಾಕೋಲೀ

ಮಧುಕಂ ಮಾಂಸೀ ಬಲಾತ್ರಯವಿಷೇಂ ಗುಡಮ್ || ದ್ರಾಕ್ಷಾ

ಹಿಪ್ಪಲಿ ವಂಡಾಕ ವರೀಪರ್ಣೀ ಚತುಷ್ಟಯಮ್ || ಪರೂಷಕಂ
ಕಸೇರುಕ್ಷ ಮಧುಕಂ ನಾನರೀ ತಥಾ || ಭಾವಯಿತ್ವಾ ರಸೈರೇ
ಷಾಂ ಶೋಷಯಿತ್ವಾ ವಿಚೂರ್ಣಯೇತ್ || ಏಲಾತ್ಪಕ್ವತ್ರಕಂ
ಮಾಂಸೀ ಲವಂಗಾಗರು ಕೇಸರಮ್ || ಮುಸ್ತಂ ಮೃಗನುಡಂ
ಕೃಷ್ಣಾ ಜಲಂ ಚಂದ್ರಶ್ಚ ನಿಶ್ರಯೇತ್ || ಏತಚ್ಚೂರ್ಣೈಃ ಶಾಣ
ಮಿಶ್ರೈಃ ರಸಂಕಂದರ್ಪಸುಂದರಮ್ || ಖಾದೇಚ್ಛಾಣಮಿತಂ ರಾ
ತ್ರೌ ಸಿಹಾಧಾತ್ರೀ ವಿದಾರಿಕಾ || ಏತೇಷಾಂಕರ್ಷ ಚೂರ್ಣೇನ
ಸರ್ಪಿಷ್ಠರ್ಪಣೇಣ ಸಮ್ನಿತಮ್ || ತಸ್ಯಾನುದ್ವಿಪಲಂ ಪ್ಲೇರಂ ಪಿ
ಬೇತ್ಸುಖಿತ ಮಾನಸಃ || ರಮಣೀ ರಮಯೇದ್ವಹ್ನೀರ್ನ ಹಾ
ನಿಂ ಕ್ವಾಪಿ ಗಚ್ಛತಿ || ”

“ ಶುದ್ಧ ಪಾರದ, ವಜ್ರದಭಸ್ಮ, ಶೀಸಭಸ್ಮ, ಮುತ್ತಿನಭಸ್ಮ, ಬೆಳ್ಳಿಯ
ಭಸ್ಮ, ಬಿಳೀ ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ಎಲ್ಲವೂ ೪-೪ ತೊಲಾ, ಇವನ್ನು ಹತ್ತಿಯಹೂ
ವಿನರಸದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಭಾವನೆಯೂ, ಕಾಚಿನ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಭಾವನ
ೆಯೂ ಕೊಟ್ಟು ಅನಂತರ ಪ್ರವಾಳದಭಸ್ಮ ೨ ತೊಲೆಯನ್ನೂ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ
೧ ತೊಲೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಅಶ್ವಗಂಧಿಯರಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಕೃಷ್ಣ ಮೃಗದ ಶೃಂಗ
ದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಡುವನು. ಆ ಶೃಂಗಕ್ಕೆಲೆ ಕವಡಮಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಲಘುಪುಟದಲ್ಲಿ
ಪುಟವಿಟ್ಟು, ಅನಂತರ ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ಕಾಕೋಲೀ, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು,
ಜಟಾಮಾಂಸಿ, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ವೇರಾಮುಟ್ಟ, (ನಾಗಬಲಾ,) ಅತಿವಿಷ, ಇಂ
ಗುಡ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ವಂಡಾಕ, ಶತಾವರೀ, ಶಾಲಪರ್ಣೀ, ಕೃಶ್ಣ ಪರ್ಣೀ,
ಮಾಪಪರ್ಣೀ, ಮುದಗ ಪರ್ಣೀ, ಪರೂಷಕ, ಕಸೇರುಕ, ನಸುಗುನ್ನಿ ಬೀಜ,
ಇವೈಹೂವು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವವುಗಳ ರಸ ಶಿಗುತ್ತೋ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ
ಉಳಿದವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಷಾಯದಿಂದಲೂ ಭಾವನಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ
ಯೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ಭಾವನಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಅನಂತರ ಯಾ
ಲಕ್ಕಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಜಾವತ್ರ, ಜಟಾಮಾಂಸಿ, ಲವಂಗ, ಅಗರು, ಕೇಸರಿ, ತುಂಗ
ಮುಸ್ತೆ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಸೊಗದೇಬೇರು, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ ಇವುಗಳೆಲ್ಲರ
ಚೂರ್ಣವನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿದರೆ ಈ ಕಂದರ್ಪಸುಂದರಸವು ತಯಾರಾಯಿತು.
ಇದರಲ್ಲಿ ೪ ಮಾಪ ತೂಕವನ್ನು ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ನೆಲಕುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆ, ಸಕ್ಕರೆಯೊ
ಡನೆ ರಾತ್ರಿಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಅರ್ಧಪಾವು ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು.
ಪ್ರಸನ್ನ ಚಿತ್ತ ನಾಗರಬೇಕು. ಇದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯರೊಂ
ದಿಗೆ ಕ್ರೋಧಿಸುವಷ್ಟು ವೀರ್ಯ ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತದೆ. ”

ಲಕ್ಷ್ಮೀವಿಲಾಸರಸ.

“ ಪಲಂ ಕೃಷ್ಣಾಭ್ರಚೂರ್ಣಸ್ಯ ಕದದ್ಧೌ ರಸಗಂಧಕೌ || ಕ
ಪೂರಂ ನೈತದಧಂ ಚ ಜಾತೀಕೋಶಫಲೇ ತಥಾ || ವೃದ್ಧ
ದಾರುಕ ಬೀಜಂ ಚ ಬೀಜಮುನ್ಮತ್ತಕಸ್ಯ ಚ || ತ್ರೈಲೋಕ್ಯ
ವಿಜಯಾ ಬೀಜಂ ವಿದಾರೀ ಕಂದಮೇವ ಚ || ನಾರಾಯಣೇ
ತಥಾನಾಗಬಲಾ ಚಾತಿಬಲಾ ತಥಾ || ಬೀಜಂ ಗೋಕ್ಷುರಕಸ್ಯಾಪಿ
ನೈಜುಲಂ ಬೀಜ ಮೇವಚ || ಏತೇಷಾಂ ಕಾರ್ಷಿಕಂ ಚೂರ್ಣಂ,
ಪರ್ದಪತ್ರರಶೇನ ಚ || ನಿಷ್ಪಿಷ್ಯವಟಿಕಾಕಾರ್ಯಾ ತ್ರಿಗುಂಜಾ ಫಲ
ಮಾನತಃ || ನಿಹಂತಿ ಸನ್ನಿಪಾತೋತ್ಥಾ ಗದಾರ್ಕ ಘೋರಾರ್ಕ ಸು
ದಾರುಣಾರ್ಕ || ವಾತೋತ್ಥಾನಪಿ ಪಿತ್ತೋತ್ಥಾ ನಾನ್ಯತ್ರನಿಯ
ಮಃಕೃಚಿತಃ || ಕುಷ್ಠಮುಷ್ಣಾದಶವಿಧಂ ಪ್ರಮೇಹಾನ್ವಿತತಂ ತ
ಥಾ || ನಾಡೀವ್ರಣಂ ವ್ರಣಂ ಘೋರಂ ಗುದಾಮಯ ಭಗಂದರ
ಮ್ || ಶ್ಲೇಷದಂ ಕಫವಾತೋತ್ಥಂ ಚಿರಜಂ ಕುಲಸಂಭವಮ್ ||
ಗಲಶೋಭ ಮಂತ್ರವೃದ್ಧಿ ಮತೀ ಸಾರಂ ಸುದಾರುಣಮ್ || ಕಾ
ಸ ಪೀನಸ ಯಕ್ಷ್ಣ್ವರ್ತಃ ಸ್ಥೂಲ್ಯ ದೌರ್ಗಂಧ್ಯ ಮೇವಚ || ಸ
ರ್ವಶೂಲಂ ಶಿರಶ್ಶೂಲಂ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಗದನಿಷ್ಠಾದನಮ್ || ವಟಿ
ಕಾಂಪ್ರಾತರೈ ಕೈಕಾಂ, ಪಾನೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಯಥಾಬಲಮ್ || ಅನು
ಪಾನಮಿದಂಪ್ರೋಕ್ತಂ ಮಾಂಸಂಪಿಷ್ಠಂ ಪಯೋದಧಿ || ವಾರಿಭ
ಕ್ತ ಸುರಾಸೀಧು ಸೇವನಾತ್ಪಾನುರೂಪದ್ಯಕ್ || ವೃದ್ಧೋಪಿ ತ
ರುಣಸ್ಪರ್ಥೀ ನಚ ಶುಕ್ರಸ್ಯ ಸಂಕ್ಷಯಃ || ”

“ ಉತ್ತಮ ಶುದ್ಧ ಸಹಪ್ರಪುಟೇ ಕೃಷ್ಣಾಭ್ರಕಫಸ್ಯ ಚ ತೋಲಾ,
ಪಾರದ, ಗಂಧಕ ೨-೨ ತೋಲಾ, ಪಚ್ಛಕಪೂರಂ ತೋಲಾ, ಜಾಫಲ, ಜಾ
ಪತ್ರ, ನೆಲಗುಂಬಳಬೀಜ, ಉವ್ಮತ್ತದಬೀಜ, ಭಂಗಿಯಬೀಜ, ನೆಲಗುಂಬ
ಳಗಡ್ಡೆ, ಶತಾವರಿ, ಚಿಟ್ಯಾಮುಟ್ಟ, ಪೇರಾಮುಟ್ಟ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಸಮುದ್ರಫಲ
ಇವು ೧-೧ ತೋಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಬಾರೀಕ್ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ವಿಳ್ಳದೆಲೆಯರಸ
ದಲ್ಲಿ ಬಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅರಿಯಬೇಕು. ಈ ರತ್ನ ತೂಕದ ಗೋಲಿಗಳ ಮಾಡಬೇಕು.
ಈ ಗೋಲಿಗಳು ಸನ್ನಿಪಾತದಿಂದಾದ ದಾರುಣರೋಗಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡು
ತ್ತವೆ. ವಾತಜನ್ಯ ರೋಗಗಳೂ, ಪಿತ್ತಜನ್ಯ ರೋಗಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳ
ಲೂ, ಎಂಬಿಗೆ ಕೂಷ್ಠಗಳೂ, ೨೦ ಬಗೆ ಪ್ರಮೇಹಗಳೂ, ನಾಡೀವ್ರಣ,
ವ್ರಣ, ಭಗಂದರ, ಕಫವಾತದಿಂದಾಂಟಾದ ಶ್ಲೇಷದರೋಗ, ಗಳದಬಾವು,
ಅಂತ್ರವೃದ್ಧಿ, ಅತಿಸಾರ, ಕಾಸ, ಪೀನಸ, ಹೈಯ, ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ, ಮೇದೋ

ರೋಗ, ದೇಹದ ದುರ್ಗಂಧ, ಎಲ್ಲಾ ಶೂಲರೋಗಗಳೂ, ಶಿರಶೂಲೆ, ಯರ ಪ್ರದರಾದಿ ರೋಗಗಳು, ಈ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳನ್ನೂ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲಾಸರಸವು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಇದನ್ನು ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನರಿತು ಪ್ರಾತಃ ಸೇವಿಸಿ ನೂನಸದಸೂಪು ಅಥವಾ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಮಧುರಾಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಫಲಿತ ಜಲದಿಂದ ಪಕ್ವವಾದ ಅನ್ನ, ನೀರು, ಆಸವ ಇವುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ವೈದ್ಯದಿಂದಿರಬೇಕು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ವನೂ ಕಾಮದೇವನಂತೆ ರೂಪವಂತನೂ, ಯಾವನಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಸಂಗವಿಪುಲ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಯಥೇಚ್ಛ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಗಮನಮಾಡಿದರೂ ವೀರ್ಯಹಾನಿ ಯುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ. ”

ಕಾಮದೇವರಸ .

“ ಕಾಮದೇವ ಮಥೋಸೂತಂ ಕಾಮಿನಾಂ ಕಾಮವೃದ್ಧಯೇ ||
ಯಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದತೋ ಬಲೋ ರಮ್ಯಶ್ಚ ರಮತೇ ಸ್ತ್ರೀಯಮ್ ||
ಪಾರದಂ ಪಲಮೇಕಂ ಸ್ಯಾದ್ವಿಪಲಂ ಶುದ್ಧಗಂಧಕಮ್ || ರಕ್ತ
ಕಾರ್ಪಾಸ ತೋಯೇನ ಘೃಷ್ಣಾಂ ಕಾಚಸ್ಯ ಕುಷ್ಠತಃ || ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ
ಟಂಕಣೇನ್ಯೈವ ಮುಖಂ ತಸ್ಯ ನಿರೋಧಯೇತ್ || ವಾಲುಕಾ
ಯಂತ್ರಮಧ್ಯಸ್ಥಂ ಕುಷ್ಠಂ ಚ ಕುರುತೇ ದೃಢಮ್ || ಅಹೋ
ರಾತ್ರಂ ಪಚೇದಗ್ನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿತ್ಕುಶಲೋಭಿಷತ್ || ಶೀತೇಜಾ
ದಾಯ ಪಾತ್ರಸ್ಥಂ ಕೂಪಿಕಾಂತರಲಂಬಿತಮ್ || ದರದೇನ ಸ
ಮಂ ರಕ್ತಮುಜ್ಜಲಂ ಭಸ್ಮಯದ್ಭವೇತ್ || ಭಕ್ಷಯೇನ್ಮಾಷ
ಮೇಕಂ ಚ ಘೃತೇನ ಮಧುನಾ ಸಹ || ಪಶ್ಚಾದ್ಭಗ್ನಂ ಗುಡಂ
ಜಾಜ್ಯಂ ಕೃಷ್ಣೇಕ್ಷುಮಪಿ ಶರ್ಮರಾಮ್ || ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಖರ್ಜೂರ
ಮಧುಕ ಪ್ರಭೃತೀನಥ ಭಕ್ಷಯೇತ್ || ತ್ರಿಫಲಾ ಮಧುನಾ ಯಾ
ತಿ ಶಾಂತಿಂ ಸಿತ್ತಂ ಚಿರೋದ್ಭವಮ್ || ನಿ ಗುಂಡಿಕಾ ರಸೇನಾತ್ರ
ದುರ್ವಾರಾ ವಾತವೇದನಾ || ಪ್ರಶಮಂ ಯಾತಿ ವೇಗೇನ ನೂ
ತನಂ ಚ ವಪುರ್ಭವೇತ್ || ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಭಾವೇಣ ವೃದ್ಧೋ
ಪಿ ರಮತೇ ಸ್ತ್ರೀಯಮ್ || ”

“ ಕಾಮದೇವ ಮತ್ತು ಪಾದರಸ ಇವೆರಡೂ ಕಾಮಾಪುರುಷನಿಗೆ ಕಾಮವೃದ್ಧಿ ಕಾರಕವಾದವು. ಅವುಗಳ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ ನಿರ್ಬಲ ಪುರುಷನೂ ಸಹ ಬಲವಾಕ್ ಪುರುಷನೂ, ಸುಂದರನೂ ಆಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರಮಣಮಾಡುವನು. ಶುದ್ಧ ಪಾದರಸ ೪ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ ೪ ತೊಲಾ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ಕಚ್ಚಲಿಮಾಡಿ ಕೆಂಪು ಹತ್ತಿರೇಹವಿನರಸದಿಂದ ೨ ರೂಪಾ ಮರ್ದಿಸಿ, ಆತರೀ

ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ, ಆ ಶೀಸೆಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬೆಳಗಾರದಿಂದ ಮುಖಬಂಧನ ಮಾಡಿ, ವಾಲುಕಾಯಂತ್ರದ ಮುಖಾಂತರ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನಾದ ವೈದ್ಯನು ಬಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಉರಿಯನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು. ಆಗ ಸಾಂಗಶೀತಲವಾದ ಮೇಲೆ ಆ ರಸವನ್ನು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಅದು ಇಂಗ ಲೀಕದಂತೆ ಕೆಂಪುವರ್ಣವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರಸದ ೧ ಮಾಪತೂಕವನ್ನು ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವದು. ತುಪ್ಪ, ಸಕ್ಕರೆ, ಹಾಲು, ಮೆಣ ಸು, ಖರ್ಜೂರ ಇವ್ವೇಹೂವು ಮೊದಲಾದ ಮಧುರ ಮತ್ತು ಸ್ನಿಗ್ಧವದಾ ರ್ಥಗಳ ಸೇವಿಸುವದು ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ತ್ರಿಫಲಾ ಮತ್ತು ಜೇನುತುಪ್ಪದ ಜತೇಲಿ ಈ ರಸವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಪಿತ್ತರೋಗ ಶಾಂತವಾಗುವದು. ನಿರ್ಗುಂ ಡೀರಸದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ದುರ್ನಿವಾರವಾದ ವಾತರೋಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂ ಲಮಾಡುವದು; ಹೊಸ ದೇಹವೇ ಉಂಟಾಗುವದು. ಈ ರಸವನ್ನು ವಾಜೇ ಕರ್ಮ ಪದಾರ್ಥಗಳೊಡನೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು, ವೃದ್ಧನೂ ಸ್ತ್ರೀರಮಣಮಾಡಶಕ್ತನಾಗುವನು. ”

“ ರಸಸೇವೀ ನರಃ ಪಥ್ಯಂ ಸೇವಿತವ್ಯಮತಂದ್ರಿತಃ || ತೈಲಮು

ನ್ಲಂ ಚ ತೀಕ್ಷ್ಣಂ ಚ ಕುಪಥ್ಯಂ ಪರಿವರ್ಜಯೇತ್ || ”

“ ರಸಪದಾರ್ಥ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸುವವನು ಬಹು ಸಾವಧಾನಿಯಾಗಿ ಪಥ್ಯದಿಂದಲೇ ಇರಬೇಕು. ತೈಲ, ಹುಳಿ, ಕೆಂಪುಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ ಮುಂ ತಾದ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಸ್ತ್ರೀಸಂಗವನ್ನೂ ವರ್ಜಿಸಿರಬೇಕು. ಈ ಕುಪಥ್ಯ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಮಹಾ ವಿಪತ್ನಾಗುವದು. ”

ಧಾ ತು ನಂ ಜೀ ವ ನಿ ಲೆ ಗು ಟೀ ಕಾ .

“ ಸುವರ್ಣಂ ಮೃಗೇನಾಭಿಂ ಚ ರೌಪ್ಯ ಕಾಕ್ಶೀರಕೌ ತಥಾ || ಲ ಘು ಏಲಾ ಜಾತಿಫಲಂ ತುಗಾಕ್ಷೀರೀ ತಥೈವಚ || ಜಾತಿಪತ್ರಿಂ ಚ ಸಂಪೇಷ್ಯ ನಾಗವಲ್ಲಿರ ರಸೇತಥಾ || ದಿನತ್ರಯಂ ವಿಮದ್ಯಾಫ ಥ ಯುಗ್ಮಗುಂಜ ಸಮಾವಟೇ || ಸಂತಾನಿಕಾ ಯುತಂ ಭುಕ್ತಂ ರೇತಃ ಕ್ಷಯನಿವಾರಣಮ್ || ಮಧುನಾ ಮೇಹನಾಶಾಯ ಶೈಥಿ ಲೈಪಾನಸಂಯುತಮ್ || ಗುಟಿಕಾಭಕ್ಷಯೇದ್ವಿಮಾಢ ಧಾತುಸಂ ಜೀವನೀಂ ಶುಭಾಮ್ || ”

“ ಸುವರ್ಣದವರ್ಕ್ ೧ ಭಾಗ, ಕಸ್ತೂರಿ ೨ ಭಾಗ, ರೌಪ್ಯದವರ್ಕ್ ೪ ಭಾಗ, ಕೇಸರಿ ೪ ಭಾಗ, ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕಿಬೀಜ ೫ ಭಾಗ, ಜಾಫಲ ೬ ಭಾಗ, ವಂಶಲೋಚನ ೭ ಭಾಗ, ಜಾವಿತ್ರೀ ೮ ಭಾಗ, ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಜೂರ್ನಿಸಿ ಆಡಿನಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿಳ್ಳೇದಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಅರಿಯ

ಬೇಕು. ೨-೨ ರತ್ತೀತೂಕದ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಧಾತುಕ್ಷೇ
ಣದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನಕೆನೆ ಅಥವಾ ಹಾಲಿನಕೆನೆಯ ಪಾಕದ ಅನುಪಾನ, ಪ್ರಮೇಷ
ದಲ್ಲಿ ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ, ಇಂದ್ರಿಯಶೈಥಿಲ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಳ್ಯದಲೆಯಜತೇಲಿ, ಹೀಗೆ ಈ
ಶುಭವಾದ ಧಾತುಸಂಜೀವನೀ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ ವೈದ್ಯನು
ಉಪಯೋಗದಲ್ಲಿಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

ವೀ ರ್ಯ ಸ್ತಂ ಭ ನ ವ ಟೀ .

“ ಜಾತೀಫಲಂ ಲವಂಗಂ ಚ ಜಾತೀಪತ್ರಂ ಸುಕುಂಕುಮಮ್ ||
ಸೂಕ್ಷ್ಮೇಲಾ ಜಾಹಿಫೇನಂ ಚ ಆಕಾರಕರಭಸ್ತಥಾ || ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ
ಕರ್ಷಮಾತ್ರಾಣಿ ಕರ್ಪೂರಂ ಶಾಣಮಾತ್ರಕಮ್ || ನಾಗವಲ್ಲಿ
ದಲರಸೈ ವರ್ತೀಚಣಕಸನ್ನಿಭಾ || ವೀರ್ಯಸಂ ಸ್ತಂಭನೀ ಹೈಷಾ
ಬಲವರ್ಣಗ್ನಿದೀಪಿನೀ || ಭುಕ್ತ್ವಾಸ್ತ್ರೀಸಂಗಸಮಯೇ ಪಿಬೇದ್ವು
ಗ್ಧಂ ಸಿತಾಯುತಮ್ || ”

“ ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಜಾವಿತ್ರೀ, ಕೇಸರಿ, ಸಣ್ಣಯಾಲಕ್ಕಿ, ಅಫೀಮ್,
ಎಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ ೪ ಮಾಷತೂಕ, (ಪಾವಲಿತೂಕ) ಇವೆ
ಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಳ್ಯದಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ಮರ್ದಿಸಿ ಮೆಣಸಿನಕಾಳಿನಷ್ಟು ದವ್ವನಾದ
ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಗೋಲಿಯು ವೀರ್ಯಸ್ತಂಭನಕಾರಿಯು,
ಬಲ, ವೀರ್ಯ ಮತ್ತು ಜರಾಗ್ನಿ ಇವುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ
ಬಂದನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವಾಗ ಸೇವಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿರುವ ಬಿಸಿಹಾಲನ್ನು ಕುಡೀ
ಯುವದು. ವೀರ್ಯಸ್ತಂಭನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಭಾಗ್ಯಕಂ ಮೃಗನಾಭಿಂ ಚ ತಥಾಕಾಶ್ಮೀರಸಂಭವಮ್ || ಜಾ
ತೀಫಲಂ ಲವಂಗಂ ಚ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಭಾಗಯುಗ್ಮಕಮ್ || ಚತು
ರ್ಭಾಗಜಾಹಿಫೇನಂ ಚ ವಿಜಯಾಭಾಗಯುಗ್ಮಕಮ್ || ಚಟಾಕಾ
ಭಾ ವರ್ತೀಕಾರ್ಯಾ ವೀರ್ಯಸ್ತಂಭಕರೀ ಮತಾ || ಭಕ್ಷಯೇನ್ಮಧು
ನಾ ಸಾಧ್ಯಂ ಕಾಮಿಾ ನಿತ್ಯಂ ನಿಶಾಮುಖೇ || ಸಸಿತಂ ಸರ್ಪಿಷಾ
ಯುಕ್ತಂ ದುಗ್ಧಂ ಚೈವ ಪಿಬೇವನು || ”

“ ಕಸ್ತೂರಿ ೧ ತೊಲಾ, ಕೇಸರಿ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ ಇವು ೨-೨
ತೊಲಾ, ಅಫೀಮು ೪ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧ ಬಾಂಗ್ ೨ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ
ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳತಮಾಡಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರಡು ಕಡೆ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾತ್ರೆ ಮಾಡು
ವದು. ಕಾಮಿಾಪುರುಷನು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವಾಗ ಬಂದು ಗೋಲಿಯನ್ನು
ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿ, ಅದರಮೇಲೆ ತುಪ್ಪ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿರುವ ಕಾದಹಾ
ಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ಪರಮೋತ್ತಮ ವೀರ್ಯಸ್ತಂಭನವಾಗುವದು. ”

“ಕಾಶ್ಮೀರಂ ದೇವಕುಸುಮಂ ಜಾತೀಪತ್ರಫಲೇ ತಥಾ || ಶರ್ಕರಾ ಶಾಲ್ಮಲೀ ಮಾಜೂ ಕಾರವೀ ಚಾಬ್ಧಿಶೋಷಕಮ್ || ತಾಲಮೂಲೀ ಚ ಮಾಕಲ್ಲ ಶಿಫಾ ಬರ್ಬುರ ಸರ್ಜಕಮ್ || ದರದಂ ಮಸ್ತಕೀ ಪಾತಾ ಜಾಹಿ ಫೇನಂ ಚವತ್ಸಕಮ್ || ಏತಾನಿ ಶಾಣ ಮಾನಾನಿ ಚೂರ್ಣಯೇಚ್ಛ ಸೃಥಕ್ ಸೃಥಕ್ || ಕಸ್ತೂರಿಕಾ ಚ ಕರ್ಪೂರಂ ಶಾಣಾರ್ಧಂ ದೀಯತೇ ಬುಧೈಃ || ಸಮಾ ಚ ಮಧು ನಾ ಯೋಜ್ಯಾಃ ಮಾಷಡ್ವಯವಟೀ ಕೃತಾ || ಸಸಿತಾದುಗ್ಧಪಾನೇ ನ ಭಕ್ಷಯೇತ್ಯಾಂ ನಿಶಾಮುಖೇ || ರತಾ ಸಾ ವೀರೈವೃದ್ಧಿಂ ಚ ದ್ಯೋತಯೇದ್ವಂಧಯೇ ತ್ತಥಾ || ದಿವ್ಯಾಂಗನಾ ಕೇಳಿಯುಕ್ಕೋ ರಮತೇ ಸ್ಮರವದ್ವರಮ್ || ”

“ಕೇಸರಿ, ಲವಂಗ, ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಬೊರಗದಅಂಟು, ಮಾಜಾಫಲ, ಕರೀಜೀರಿಗೆ, ಸಮುದ್ರಶೋಡ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಆಕಳಕರ, ಮಾಕಲ್ಲಕ, ಜಾಲಿಯ ಹಶೀಕಾಯಿ, ರಾಳ, ಶುದ್ಧ ಇಂಗಲೀಕ, ರುಮ್ಮಿನಾ ಸ್ತಕಿ, ಅಗಳುಶುಂಠಿ, ಅಫೀಮು, ಇಂದ್ರಜನೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕುಣಿ ತೂಕ ದಂತೆ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ ೨-೨ ಆಣೆತೂಕ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ೨-೨ ಮಾಪತೂಕ ಗೋಲೀವಾಡಿ ಸಾಯಿಂಕಾಲ ಸೇವಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸಿರುವ ಬಿಶೀಕಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ವೀರೈವೃದ್ಧಿಮಾಡಿ ಅವಿತಾನಂದವನ್ನಂಟು ಮಾಡುವದು. ”

“ವೀರೈವೃದ್ಧಿಕರೀ ಹ್ಯೇಷಾ ಬಲಕಾಮ ನಿವರ್ದಿನೀ || ಜಾತೀಫಲಂ ಚ ಸಾರಾಷ್ಟ್ರೀ, ಕೃಷ್ಣದತ್ತಾರಬೀಜಕಮ್ || ಜಾತೀಪುಷ್ಪ ಮಹೇಫೇನಂ ನಾಗಂ ಹಿಂಗುಲಮೇವಚ || ಏತಾನಿ ಸಮ ಭಾಗಾನಿ ಖಸಕ್ಕಾಫೇನ ಮರ್ದಯೇತ್ || ಗುಂಜಾಮಾತ್ರಾಂ ಚ ವಟಿಕಾಂ ಸಿತಯಾ ಸಹ ಭಕ್ಷಯೇತ್ || ನಾನ್ಮಾ ಕಾಮೇಶ್ವರಃ ಪ್ರೋಕ್ತಃ ಪರಮಾನಂದ ಕಾರಕಃ || ”

“ಈ ಗೋಲಿಯು ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬಲವನ್ನೂ, ಕಾಮವನ್ನೂ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವದು. ಜಾಫಲ, ಆಕಳಕರ, ಕರೀಉಮ್ಮತ್ತದ ಬೀಜ (ಶುದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕು), ಜಾವಿತ್ರಿ, ಅಫೀಮು, ಶೀಸದಭಸ್ಮ, ಶುದ್ಧ ಇಂಗಲೀಕ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮಭಾಗ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಕಸಕಸೆಯ ಕಪಾಯದಲ್ಲಿ ಅರದು ೨-೨ ರತ್ನೀತೂಕ ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೧ ಗೋಲಿ ಯನ್ನು ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಈ ಕಾಮೇಶ್ವರವು ಪರಮಾನಂದವ ನ್ನಂಟುಮಾಡುವದು. ”

“ ಪಂಚಾಂಗಂಯದ್ವೃಹತ್ಯಾಶ್ಚ ಅಜಾದುಗ್ಧೇ ನಿಭಾನಯೇತ್ ||
ಯಂತ್ರೇ ಸಾತಾಲಕೇ ತೈಲಂ ವಿಧಿನಾ ಸಂಹರೇತ್ಪುನಾ || ಏ
ಕವಿಂಶತಿ ಲೇಪೇನ ಮುಚ್ಯತೇ ಸ್ವಕೃತಾರ್ದನಾತ್ || ಸ್ಥೂಲೀಕ
ರೋತಿ ಲಿಂಗಂ ತತ್ಕೈಂಬ್ಯಂ ಜಾಪಿ ನಿವಾರಯೇತ್ || ”

“ ದೊಡ್ಡ ಗುಳ್ಳದಬೇರು, ಹೂವು, ಎಲೆ, ಫಲ, ಚಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ
ನುಣ್ಣಿಗೆ ಆಡಿನಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮರ್ದಿಸಿ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ವಣಗಿಸುವದು ಹೀಗೆ ಈ ಸೂ
ಮಾಡಿ ಅನಂತರ ಅದರ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪಾತಾಳಯಂತ್ರದ ಮೂಲಕ
ತೈಲವನ್ನು ವಿಧಿಯಂತೆ ತೆಗೆಯುವದು. ಈ ತೈಲವನ್ನು ೨೦ ದಿನ ಲಿಂಗಲೇ
ಪನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಹಸ್ತವೈಭವನದಿಂದಂಟಾದ ನಪುಂಸಕತ್ವವು ನಾ
ವಾಗಿ, ಲಿಂಗವೂ ಶೈಥಿಲ್ಯವಿಲ್ಲದಂತಾಗುವದು. ”

ಪಾ ತಾ ಳ ಯಂ ತ್ರ ಕ್ರ ಮ .

“ ಹಸ್ತ ಪ್ರಮಾಣಂ ನಿನ್ನುಂ ಚ ಗರ್ತ್ವಂ ಕೃತ್ವಾ ಪ್ರಮಾಣತಃ ||
ತಸ್ಮಿಂ ಭಾಂಡಂ ಚ ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯ ತಥಾನ್ಯತ್ಪಾತ್ರಮಾಹರೇತ್ || ತ
ಸ್ತಿನೋಷಧನಗರ್ಭಂ ಚ ದತ್ವಾನ್ಯಚ್ಚ ಶರಾವಕಮ್ || ಮುಖೇ
ಛಿದ್ರಾಣಿಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯ ಕೃತ್ವಾ ಚೈವ ಶರಾವಕೇ || ಶರಾವ ಸಹಿತಂ
ಪಾತ್ರಂ ಗರ್ತಸ್ಥಂ ಭಾಜನಂ ನೈಸೇತ್ || ಸಂಧಿಲೇಪಂ ತತಃ ಕೃ
ತ್ವಾ ಗರ್ತಮಾಪೂರ್ಯ ಮೃತ್ಸ್ಮಯಾ || ಪಶ್ಚಾದಗ್ನಿಂ ಚ ಪ್ರಜ್ವಾ
ಲ್ಯ ಸ್ವಾಂಗಶೀತಂ ಸಮುದ್ಧರೇತ್ || ತದಂತಃಸ್ಥಂ ಚ ತಕ್ರೈಲಂ
ಗೃಹ್ಣೀಯಾದ್ವಿಧಿ ಪೂರ್ವಕಮ್ || ಪಾತಾ ಲಾಖ್ಯಮಿದಂ ಯಂ
ತ್ರಂ ಜಾನೀಯಾದ್ಭಿಷೇಜಾಂ ವರಃ || ”

“ ಒಂದು ಕೈಯುದ್ದ ಗುಂಡಿ ತೆಗೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಬಾಯಿಯು
ಪಾತ್ರೆಯೊಂದನ್ನು ಕೆಳಗಿಡಬೇಕು. ಅದರಮೇಲೆ ಇಡುವ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ
ಔಷಧಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಅದರ ಬಾಯಿಗೆ ರಂಧ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಶರಾವ
(ಮುಚ್ಚಳ) ವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಈ ಶರಾವಕ್ಕೂ ಔಷಧಿ ಇರುವ
ಪಾತ್ರಕ್ಕೂ ಸಂಧಿಬಂಧನ ಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕು. ಈಗ ಈ ಛಿದ್ರಯುಕ್ತ ಶರಾ
ವವು ಗುಂಡಿಯ ತಳದಲ್ಲಿರುವ ಪಾತ್ರೆಯ ಬಾಯಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂಡುವಂತೆ
ಮೊದಲೇ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಔಷಧ ತುಂಬಿರುವ ಪಾತ್ರ
ಮತ್ತು ಅದರ ಬಾಯಿಗೆ ಸಂಧಿಲೇಪಮಾಡಿ ಮುಚ್ಚಿರುವ ರಂಧ್ರಗಳಿರುವ
ಶರಾವಸಮೇತ ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಶರಾವವು ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪಾತ್ರೆಯಬಾಯಿಗೆ
ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂರುವಂತೆಯೂ, ಈ ಶರಾವದ ರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುವ ತೈಲ
ತಳದ ಗಾಜಿನಪಾತ್ರೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಸರುಹೋಗದಂತೆ

ಜೋಡಿಸಿಡಬೇಕು. ಈಗ ಛಿದ್ರವಿರುವ ಶರಾವವು ಔಷಧವಿರುವ ಪಾತ್ರೆಗೂ, ತಳದಲ್ಲಿರುವ ಗಾಜಿನಪಾತ್ರೆಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಆ ಗುಂಡಿ ಯನ್ನು ಮಣಿ ನಿಂದ ತುಂಬಿಬಿಡುವದು. ಮೇಲ್ಗಡೆ ಅಂದರೆ ಔಷಧವಿರುವ ಮಣಿ ನಪಾತ್ರೆಯ ಬುಡಭಾಗವು ನೆಲಸಮಕ್ಕಿರುತ್ತದಷ್ಟೆ ಅದರಮೇಲೆ ಅಗ್ನಿ ಯನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು. ಬೆರಣಿಯನ್ನು ಬಟ್ಟೆ, ಪುಟ ಮುಫಕ್ ಹಾಕಬೇಕು. (ಪುಟ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ವನೌಷಧಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ.) ಈ ಬೆಂಕಿಯ ತಾಪದಿಂದ ಮಣಿ ನಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಔಷಧಿಗಳ ತೈಲವು ಶರಾವದ ರಂಧ್ರಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಕೆಳಗಿರುವ ಗಾಜಿನಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯುತ್ಪದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗಾಜಿನಪಾತ್ರೆ ಇರದಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಮಣಿ ನಪಾತ್ರೆಯು ತೈಲವನ್ನು ಕುಡಿದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗಿನಪಾತ್ರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಗಾಜಿನದೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಈ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತೈಲಬಂದು ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಶೇಖರಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ಪಾತಾಳಯಂತ್ರವು. ”

(ಬೀರೇಪ್ರಕಾರ.)

“ ಕಾಂಸ್ಯಪಾತ್ರಮಥಾದಾಯ ಛಾದಯೇತ್ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ತ್ರತಃ || ತ
ತೋರ್ಧ್ವಂ ತು ಸ್ಯಸೇ ಚೂರ್ಣಂ, ಪಶ್ರೇಣಾಚ್ಛಾದ್ಯತೇ ತತಃ ||
ಅಗ್ನಿಯುಕ್ತಂ ತತಃ ಪಾತ್ರಂ ಯುಕ್ತ್ವಾ ತದುಪರಿನ್ಯಸೇತ್ || ಉ
ಷ್ಮಣಾ ಚೂರ್ಣತಸ್ತೈಲಂ ಕಾಂಸ್ಯಪಾತ್ರೇ ಹಿ ಗಚ್ಛತಿ || ಅಲ್ಪ
ದ್ರವ್ಯಸ್ಯ ತೈಲಸ್ಯ ಚಾದಾನೇಽಸ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಮ್ || ಬಹುದ್ರವ್ಯ
ಸ್ಯ ನ ಸ್ಯಾಚ್ಚ ಜಾನೀಯಾದ್ವಿಷಗೀದ್ಯತಮ್ || ”

“ ಬೀರೇಪ್ರಕಾರದ ಪಾತಾಲಯಂತ್ರಕ್ರಮವೇನೆಂದರೆ—ಒಂದು ಕಂಚಿನಪಾತ್ರೆಯ ಅಥವಾ ಚೀನೀಬಟ್ಟಲಿನ ಬಾಯಿಗೆ ಬಾರೀಕ್ ಮುಲ್ಮಮಲ್ಮ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟುವದು. ಆ ಬಟ್ಟೆಯಮೇಲೆ ತೈಲವನ್ನು ತೆಗಿಯುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸ್ಪರ್ಶದ ಹರಡುವದು. ಇದು ವಸ್ತ್ರದ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಯಾವದಾದರೂ ಹಶೀಯಲೆ ಅಥವಾ ರೊಟ್ಟಿನ ಕಾಗದವನ್ನು ಆ ಔಷಧಿಯಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿ ಅದರಮೇಲ್ಗಡೆ ಬೆಂಕಿಕೆಂಡವು ತುಂಬಿರುವ ಕಬ್ಬಿಣದ ತಸಲಾ(ತವಾ)ಲುಸರು ಹೋಗದಂತೆಯೂ, ಔಷಧದಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿರುವ ಕಾಗದ ಮುಂತಾದದ್ದನ್ನು ಸುಡದಂತೆಯೂ, ಯುಕ್ತಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟು ಸಂದಿಗೆ ಒಂದು ಬದ್ದೇ ಅರಮೆಯನ್ನು ಸುತ್ತುವದು. ಆದರೆ ಈ ತಸಲಾದಲ್ಲಿರುವ ಅಗ್ನಿಯ ಜ್ವಾಲೆಗೆ ಬಳಗಿರುವ ಔಷಧವಾಗಲೀ, ಕಂಚಿನಪಾತ್ರೆಯ ಬಾಯಿಗೆ ಕಟ್ಟಿರುವ ಬಟ್ಟೆಯಾಗಲೀ ಸುಡದಹಾಗೆ ಉಪಾಯವಾಗಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನಿಡಬೇಕು. ಈ ಮಂದವಾದ ಅಗ್ನಿಯಶೇಖೆಯಿಂದ ಚೂರ್ಣದಿಂದ ತೈಲಹೊರಟು ಅದರ ಕೆಳ

ಗಿರುವ ಕಂಚಿನ (ಅಥವಾ) ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಹದವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬೆಂಕಿಯಿರುವ ತಸಲಾವನ್ನು ಬೇಗ ತೆಗೆದು ಬಿಡುವದು. ಕಟೋರಾದಲ್ಲಿರುವ ತೈಲವನ್ನು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಈ ಯಂತ್ರವು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಔಷಧಿಯಿಂದ ತೈಲವನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಉಪಯೋಗವಾಗುವದು. ಇದನ್ನೇ ಆಧುನಿಕ ಜನರು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ”

ಅ ಕ ರ ತೈಲ .

“ ವಸ್ತ್ರಂ ನಾ ಅರ್ಕದುಗ್ಧೇನ ಸಪ್ತವಾರಂ ವಿಭಾವಯೇತ್ || ನಿ ರಾತಪೇ ನಿಶೋಷ್ಯಾಥ ನವನೀತೇನ ಲೇಪಯೇತ್ || ವರ್ತಿಕಾಂ ಕಾರಯಿತ್ವಾ ತು ವಹ್ನಿ ನಾ ಯೋಜಯೇತ್ತತಃ || ವರ್ತಿಕಃ ಪ ತಿತಂ ತೈಲಂ ಕಾಚಪಾತ್ರೇ ನಿನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ತತ್ತೈಲಂ ಲೇಪಯೇ ಚೈಶ್ವೇ ಪತ್ರೈರಂಡೇನ ನೇಷ್ವಯೇತ್ || ನಾಶಯೇದ್ಧಸ್ತಜಂ ದುಃಖಂ ತಥಾ ವೈಗುದಸಂಭವಮ್ || ”

“ ಯಕ್ಕೆಯ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಟ್ಟೆಯ ಉದ್ದನೇ ತುಂಡನ್ನು ನೆನೆ ಸಿಟ್ಟು ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಆರಿಸುತ್ತಾ ಹೀಗೆ ೭ ಭಾವನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಆ ಬಟ್ಟೆಯ ತುಂಡಿಗೆ ಎರಡುಕಡೆಗೂ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಸವರಿ ಸುರಳಿಸುತ್ತಿ ಬತ್ತಿ ಯಂತೆ ಮಾಡುವದು. ಅದು ಬಿಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಬಂದೆರಡು ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನೂ ಕಟ್ಟುವದು. ಈ ಸುರಳಿಯ ತುದಿಯನ್ನು ಬಲವಾದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಚೆಮಟಾ ದಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಭಾಗದ ತುದಿಗೆ ಬೆಂಕಿತ್ತೋರಿಸಿ ಅದರಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಗಾಜಿನಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ತೈಲ ಬೀಳುವಂತೆ ಅದರಮೇಲೆಯೇ ಹಿಡಿಯುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುವ ತೈಲವನ್ನು ಬಂದು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಉಜ್ಜುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಅದರಮೇಲೆ ಹರಳು ಯಲೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಕಟ್ಟುವದು. ಹೀಗೆ ೨೦ ದಿನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಅಯೋನಿ ಮೈಥುನಜನ್ಯಪಾಂಡ್ಯ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಲಿಂಗದ ಶಿಥಿಲತಾ ನಾಶವಾಗಿ ದೃಢವಾಗುವದು. ”

“ ಶ್ವೇತಚಂದನಚೂರ್ಣಂ ಚ ಚತುಃ ಪಲಪ್ರಮಾಣತಃ || ದ್ವಿ ಗುಣಂ ಸಾಲನಿರ್ಯಾಸಂ ಲೋಬಾನಂ ದ್ವಿಪಲಂ ತಥಾ || ಲವಂಗಂ ನೈ ದ್ವಿಕರ್ಷಂ ಚ ಸರ್ವಾರ್ಣಸಂಚೂರ್ಣ ಭಾವಯೇತ್ || ಸಂಕ ಸ್ಕರ್ಷ್ಯ ವಿಧಿನಾ ತೈಲಂ ವ್ಯಕಶಿತ್ವಂಚ ಲೇಪಯೇತ್ || ಪಂಡತ್ಸನಾ ತಸಂ ಜ್ಞೇಯಂ ಪರಂ ಶಿಶ್ನುಬಲ ಪ್ರದಮ್ || ”

“ಶ್ರೀಗಂಧದ ಬುರಾದಾ ೨೦ ತೊಲಾ, ಸಫೇದಾರಾಬ ೪೦ ತೊಲಾ, ಲೋಖಾನ ೧೦ ತೊಲಾ, ಲವಂಗ ೨ ತೊಲಾ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಡಿನಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ೩ ಸಲ ಭಾವನೆಮಾಡಿ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ವಿಧಾನದಿಂದ ಪಾತಾಳಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತೈಲವನ್ನು ತೆಗೆದು ಇದನ್ನು ಮಾಲೀಸ್ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಶಿಶ್ನಕ್ಕೂ, ಆ ವೀರ್ಯವಾಹಿನೀ ನರಗಳಿಗೂ ಬಲವುಂಟಾಗುವದು.”

ಕಾಮದೇವತೈಲ .

“ಕಾಮದೇವಸ್ಯ ತೈಲಸ್ಯ ವಿಧಾನಂ ಜಾಧುನಾ ಶೃಣು || ಜಾತೀ ಫಲಂ ಲವಂಗಂ ಚ ಸುಗುಂಜಾಂ ಜಾತಿಪತ್ರಕಮ್ || ಆಕಾರಕರ ಭಂ ಜಾಲಂ ಮೂಲಂ ಕರವೀರಜಂ ಸಿತಮ್ || ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕ ತೀಂ ಸಮಾದಾಯ ತ್ರಿ ತ್ರಿ ಕರ್ಷಂ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ || ಇಂದ್ರಗೋ ಸಂ ಚ ಗಂಡೂಷಂ ಷಟ್ ಷಟ್ ಕರ್ಷ ಪ್ರಮಾಣತಃ || ಕಾರಸ್ಕರ ಮಿತಂ ಕರ್ಷಂ ರಜಶ್ಚ ಗಜದಂತಜಮ್ || ಅಜಾದುಗ್ಧೇ ಭಾವ ಯಿತ್ವಾ ಭಾಯಾಯಾಂ ಪರಿಷೋಪಯೇತ್ || ಪಾತಾಲಸಂಜ್ಞಕೇ ಯಂತ್ರೇ ತೈಲಂ ನೈ ಪಾತಯೇದ್ಭಿಷಕ್ || ನಿತ್ಯಂ ಚ ಮದರ್ಯೇ ಚೈಶ್ನೇ ಹ್ಯಗ್ರಭಾಗಂ ವಿ ಹಾಯಚ || ಏಕವಿಂಶದ್ವಿನಂ ಯಾವತ್ ತಾಂಬೂಲೇನ ಚವೇಷ್ಟಯೇತ್ || ದೋಷಂ ನಾಶಯತೇ ಶೀಘ್ರ ಮಯೋನೇರ್ನೈಫುನೋದ್ಭವಮ್ || ಉದ್ಗಂಡೋ ಜಾಯ ತೇ ಶಿಶ್ನಃ ದಶಸ್ತ್ರೀದ್ರಾವಕಸ್ಮಿರಃ || ರೋಗಾರ್ತಾ ಯ ಹಿ ದಾ ತನ್ಮಂ ನತ್ಸನ್ಯಸ್ಮೈ ಪ್ರಮಾದತಃ ||”

“ಈಗ ಕಾಮದೇವ ತೈಲವಿಧಾನವನ್ನು ಕೇಳು—ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಬಿಳೀಗುಲಗಂಜಿ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಆಕಲಕರೆ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಬಿಳೀಕಣಗಲಬೇರಿನ ತೊಪ್ಪಟೆ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕ ತೀ ಇವು ೪-೪ ತೊಲಾ, ಯರೇಹುಳು, ಬೀರಬ ಹೂಟ ಇವೆರಡೂ ೬-೬ ತೊಲಾ, ವಿಷಮುಷ್ಕಿ, ಆನೆದಂತದ ಬುರಾದಾ ೧-೧ ತೊಲೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಣ್ಣ ಗರದು ಆಡಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸುವದು. ಪಾತಾಳಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದರ ತೈಲವನ್ನು ತೆಗೆದು—ಹೊಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಚಂಡು ಇವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶಿಶ್ನಕ್ಕೆ ಈ ತೈಲವನ್ನು ೨೦ ದಿನ ಸವರು ವದು. ಅದರಮೇಲ್ಗಡೆ ವಿಳ್ಯದೆಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವದು. ಹಸ್ತಮೈಥುನ, ಗುಡ ಮೈಥುನದಿಂದಂಟಾದ ಲಿಂಗದ ಸುಸ್ತಿಯೂ, ನವುಂಸಕತ್ಯವೂ ನಿರ್ನಾಮ ವಾಗಿ, ಲಿಂಗವು ಉದ್ಗಂಡವಾಗುವದು. ಸ್ತ್ರೀಗಮನದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಶಕ್ತಿ ಯುಂಟಾಗುವದು. ಯಾರಿಗೆ ಈ ಆಯೋನಿ ಮೈಥುನದಿಂದ ಲಿಂಗ ಶಿಥಿಲ

ವಾಗಿದೆಯೋ ಅವರೇ ಈ ವಿಧವಾದ ಯಾವ ತೈಲವನ್ನಾದರೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಅನ್ಯವುರುಪರಿಗೆ ಪ್ರಮಾದದಿಂದ ಈ ತೈಲವನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕೊಡಬಾರದು. ”

“ ಸಲಾಶಸಂಭವಾ ಬೀರ್ಜಾ ಕಿಂಸಾಕಂ ಕನಕಪ್ರಭಾಮ್ ||
ಕಪೋತಾರಣ್ಯಜಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಷಟ್ಪ್ರಕರ್ಷಕಮ್ || ಲ
ನಂಗಾಕಾರಕರಭಾ ಚೋಲಂ ಚ ಕರ್ಷ ಸಮ್ನಿತಮ್ || ಅಜಾ
ದುಗ್ಧೇ ಪೇಶಯಿತ್ವಾ ಶೋಷ್ಯ ತೈಲಂ ಚ ಸಾತಯೇತ್ || ಪೂ
ರೋಕ್ಷೇನ ವಿಧಾನೇನ ಶಿಶ್ನುಪೃಷ್ಠೇ ವಿಲೇಪಯೇತ್ || ನಿತ್ಯಂ ಚ
ಮರ್ದಯೇಚ್ಛಿಶ್ನೇ ಹ್ಯಗ್ರಭಾಗಂ ವಿಹಾಯ ಚ || ನಿಶ್ಚೈಕದಿವ
ಸೇ ರೋಗಾನ್ಮುಚ್ಯತೇ ಹಸ್ತಸಂಭವಾತ್ || ”

“ ಮುತ್ತಗದಬೀಜ, ವಿಷಮುಷ್ಣಿ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕತೀ, ಕಾಡು ಪಾಠಿ
ವಾಳದವಿಪ್ಪಾ, ಎಲ್ಲವೂ ೬-೬ ತೊಲಾ, ಲವಂಗ, ವಿಷಮುಷ್ಣಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ
೧-೧ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಡಿನಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸುತ್ತಾ
೩ ಭಾವನೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಪಾತಾಳಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತೈಲ ತೆಗೆದು
ಮೇಲಿನವಿಧಿಯಂತೆ ಲಿಂಗಲೇಪನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಹಸ್ತಮೈಥುನದವಿಕಾರ
ದೂರವಾಗಿ ಲಿಂಗಶಿಥಿಲತೆಯು ನಾಶವಾಗುವದು. ”

ಕೈಬ್ಬಹರಂ ತೈಲಂ.

“ ಚುಕ್ರಂ ಕಾರಸ್ಕರಂ ಚೈವ ಹ್ಯಶ್ವಗಂಧಾ ಚ ಕಂಗುನೀ || ತ್ವ
ಚಂ ಲವಂಗಂ ಸುಮನಂ ಜಾತಿಕೋಶಂ ಸುರಕ್ಷಿಕಾ || ಬೀಜಂ
ಸಲಾಶಜಂ ಚೈವ ವಿಷ್ಣಾ ವಾರಾಹಸಂಭವಮ್ || ವಿಷಂ ಜಾಫ
ಸಮಾಕುಟ್ಟಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ನೈ ತ್ರಿಕಾರ್ಷಿಕಮ್ || ಗಂಡೂಷಂ ಇಂ
ದ್ರಗೋಪಂ ಚ ಪಲ್ಲಿವೈ ಭೂಮಿ ಸಂಭವಾ || ಮೇದಂ ಚ ವ್ಯಾ
ಘ್ರಜಂ ಶುದ್ಧಂ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಷಟ್ಪ್ರಕಾರ್ಷಿಕಮ್ || ಕಾಶ್ಮೀರಂ ಚ
ಮದಂ ಚೈವ ಮಲಂ ಮಾನುಷ ಕರ್ಣಜಮ್ || ಟಂಕಂ ಟಂಕಂ
ಪ್ರಗೃಹ್ಯಾಥ ಸರ್ವಾಃ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ವಿಚೂರ್ಣಯೇತ್ || ಮೇಷೀ
ದುಗ್ಧೇ ಭಾವಯಿತ್ವಾ ವಿಧಿಂ ತೈಲಂ ಚ ಕರ್ಷಯೇತ್ || ತಾಂ
ಬೂಲಂ ನೇಷ್ಠಯೇತ್ಪಶ್ಚಾತ್ ತ್ರಿಸಪ್ತಾಹಂ ನಿಧಾನತಃ || ಯ
ದಿ ಕಿಂಚಿದ್ಭವೇತ್ಪ್ರೀಡಾ ತೈಲಂ ತತ್ರ ನಲೇಪಯೇತ್ || ತೈಲಂ
ಕೈಬ್ಬಹರಂ ನಾನು ಲಿಂಗೋದ್ಧಂಡತ್ವ ಕಾರಕಮ್ || ಶೈಥಿಲ್ಯಂ
ನ ಭವೇತ್ತಸ್ಯ ದಶವಾರಾನಿ ಯಾದ್ಯದಿ || ಗುದಹಸ್ತಜ ಕೈಬ್ಬಾ
ನಾಂ ನಾಶನಂ ಪರಮಂ ಮತಮ್ || ”

“ಪುಟ್ಟಂಪುರಜೆ ಅಥವಾ ಹುಣಸೆಹಣ್ಣು, ವಿಷಮುಷ್ಟಿ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿತಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಜಾವತ್ರಿ, ಜಾಫಲ, ಬಿಳೀಗುಲಗಂಜೆ, ಮುತ್ತ ಗದಬೀಜ, ಕಾಡುಹಂದಿಯವಿಷ್ಣು, ವತ್ಸನಾಭಿ (ಶುದ್ಧವಾದದ್ದು) ಇವೆಲ್ಲಾ ೪-೪ ತೊಲಾ, ಬೀರ್‌ಬಹೂಟ, ಯರೇಹುಳು, ಹುಲಿಯಚರಬಿ ಇವು ೬-೬ ತೊಲಾ; ಕೇಸರಿ, ಕಸೂರಿ, ಮನುಷ್ಯರ ಕಿವಿಯಮಲ ಇವು ೨-೨ ಆಣೆಯತೂಕ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುರಿಯಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಪಾತಾಳಯಂತ್ರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ತೈಲತೆಗೆದು—ಈ ತೈಲವನ್ನು ಲಿಂಗದ ಹೊಲಿಗೆ ಗಿಣಚುಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ೨೦ ದಿನ ಮರ್ದಿಸುವದು. ವಿಳೇದಲೆಯನ್ನು ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಇದರಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ತುರಿ ಎದ್ದು ತೊಂದರೆಯಾದರೆ ಹಚ್ಚುವದನ್ನು ಬಿಡುವದು. ಹುಷಾರಾದಕೂಡಲೆ ಮತ್ತೆ ಲೇಪಿಸುವದು. ಇದು ಹಸ್ತಕ್ರಿಯೆ, ಗುದರತಿ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದಾದ ವೀರ್ಯವಾಹಿನೀ ನಾಡಿಗಳ ದಾರ್ಬಲ್ಯದ ನಪುಂಸಕತೆಯನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ, ಲಿಂಗವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವದು. ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ೧೦ ಸಲ ಗಮನಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದು. ಈ ತೈಲವನ್ನು ನಪುಂಸಕರುಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವವರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅಪಾಯವಾಗುವದು.”

“ಇಂದ್ರಗೋಪಶ್ಚ ಗಂಡೂಷೋ ಹೃಶ್ವಗಂಧಾ ತಥೈವಚ || ಚುಕ್ರಂ ಹರಿಲಾ ಚಣಕಂ ಭರ್ಜಿತಂ ಚ ವಿನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಚೂರ್ಣಂ ವೈ ದಂತಜಂ ತತ್ರ ನೇಲ್ಯಂ ಪೋಟಿಲಿಯುಗ್ಮಕಮ್ || ಕೃತ್ಯ ಸತ್ಯ ತ್ರಿಕೇ ತೈಲೇ ಹೃಷ್ಣೇ ಪೋಟಿಲೀಕಾಂಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಮುಹೂರ್ತ ಸೇಕಯೇತ್ಪಾಚ್ಯಾಂ ತಾಂಬೂಲಂ ನೇಷ್ವಯೇತ್ತತಃ || ಅನೇನ ವಿಧಿನಾ ಸೇಕಂ ಸಪ್ತರಾತ್ರಂ ಚ ಕಾಶಯೇತ್ || ”

“ಬೀರಬಹೂಟ, ಯರೇಹುಳು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಪುಟ್ಟಂಪುರಜೆ, ಅಂಬಾ ಹಲದಿ, ಹುರಗಡ್ಡೆ, ಆನೆದಂತದ ಬುರಾದಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೬-೬ ಆಣೆಯತೂಕ ಕೇರಿಸಿ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ೨ ಪೊಟ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವನ್ನು ಗುಲರೋಗ್ಗ ತೈಲದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ, ಇದ್ದಲಿಯ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಚ್ಚಗೆಮಾಡಿ ಹವಣಾಗಿ ಲಿಂಗಕ್ಕೂ, ವೀರ್ಯವಾಹಿನೀನರಮಂಡಲಕ್ಕೂ ಶಾಖಕೊಡುತ್ತಾ ೨ ಭಳಿಗೆ ದಿನಂಪ್ರತಿ ಕೊಟ್ಟು ಮೇಲೆ ವಿಳೇದಲೆ ಕಟ್ಟುವದು ೭ ದಿನ ಮಾಡುವದು. ಇದರಿಂದ ಉತ್ಪಾದನೆಯೇ ಇಲ್ಲದೆಯಿದ್ದ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ತಾಕತ್ ಬರುವದಲ್ಲದೆ, ಹಸ್ತ ಗುದರತಿಗಳೆಂದುಂಟಾದ ನಪುಂಸಕತ್ವವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ, ಲಿಂಗವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವದು.”

ಬಿಟ್ಟು) ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಲೇಖಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ವಿಳ್ಳದೆಲೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ೧೪ ದಿನದಲ್ಲಿ ಹಸ್ತ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಕ್ಲೃಬ್ಧ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ, ಲಿಂಗದ ಶೈಥಿಲ್ಯವು ಗುಣವಾಗುವದು. ದೃಢವಾಗುವದು. ”

“ ಅಮುನಿಷ್ಠಾಂ ಸಮಾನೀಯ ಮಧುನಾ ಪೇಷಯೇದ್ವ್ಯಶಮ್ ||

ನಿಧಿನಾ ಲೇಪಯೇಚ್ಛಿಶ್ನೇ ಧ್ವಜಸ್ಯೋಚ್ಛ್ರಾಯ ಕಾರಕಮ್ || ”

“ ಇಲಿಯವಿಪ್ಪ (ಇಕ್ಕೆ) ಯನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಮೇಲಿನಂತೆ ಲೇಪಿಸಿ, ವಿಳ್ಳದೆಲೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾ ಬಂದರೂ, ಲಿಂಗದ ಶಿಥಿಲತೆಯು ನಾಶವಾಗಿ, ದೃಢವಾಗುವದು. ”

“ ಕರವೀರಮೂಲತ್ವಚಂ ಸಮ್ದ್ಯ ಬೃಹತೀರಸೇ || ನಿಧಿನಾ

ಲೇಪಯೇಚ್ಛಿಶ್ನೇ ಧ್ವಜಸ್ಯೋತ್ತೇಜನಾಯ ಚ || ”

“ ಬಿಳೀಕಣಗಿಲುಬೇರಿನ ಬೊಬ್ಬಡೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಗುಳ್ಳದ ಸಮೂಲದರಸದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗರದು ಮೇಲಿನಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಕಾಮಶಕ್ತಿ ಬಲವಾಗುವದು. ”

“ ಕಾರ್ಪಾಸಬೀಜಮಾದಾಯ ನಿಸ್ತುಷಂ ಕಾರಯೇದ್ವ್ಯಧಃ ||

ತಥೈವ ಮೂಲಿಕಾ ಬೀರ್ಜಾ ಕರ್ಷದ್ವಯಮಿರ್ತಾ ಪೃಥಕ್ ||

ಆಕಾರಕರಭಂ ಕುಷ್ಠಂ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಪಟ್ಟಮಾಷಕಮ್ || ನು

ದ್ಯೇ ತು ಮರ್ದಯಿತ್ವಾ ವೈ ಶಿಶ್ನೇ ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಲೇಪಯೇತ್ || ತೇ

ನ ಶೈಥಿಲ್ಯತಾ ನಾಶಂ ಭವೇದ್ವ್ಯಧತರಂ ತಥಾ || ”

“ ಹತ್ತಿಯಬೀಜದಫೊಪ್ಪು, ಮೂಲಂಗಿಯಬೀಜ ತಲಾ ೨-೨ ಭಾಗ, ಆಕಳಕರೆ, ಕುಚಿಂಗಳಕೋಪ್ಪು, ಇವು ೧-೧ ಭಾಗ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲರದು ಮೇಲಿನಂತೆ ಲೇಖಿಸುವದು. ಶಿಥಿಲತಾ ದೂರವಾಗುವದು. ”

“ ಗೋಘೃತಂ ಚಾರ್ಕದುಗ್ಧಂ ಚ, ಮಾಕ್ಷಿಕಂ ಸಮಭಾಗತಃ ||

ಕಾಂಸ್ಯ ಪಾತ್ರೇ ಮರ್ದಯಿತ್ವಾ ಶಿಶ್ನೇ ನಿತ್ಯಂ ವಿನುರ್ದಯೇತ್ ||

ಮಾಸೈಕಮರ್ದನೇನೈವ ಶೈಥಿಲ್ಯಂ ಚ ವಿನಾಶಯೇತ್ || ಹಸ್ತ

ಮೈಥುನಜಂ ದುಃಖಂ ಪ್ರಣಶ್ಯತಿ ನ ಸಂಶಯಃ || ”

“ ಆಕಳತುಪ್ಪ, ಎಕ್ಕದಹಾಲು, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಕಂಚಿನತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಚಿನ ಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮರ್ದಿಸುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಇಂದ್ರಿಯದಮೇಲೆ ಹಚ್ಚುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಹಸ್ತ ಮೈಥುನದಿಂದಂಟಾದ ಲಿಂಗಶೈಥಿಲ್ಯವು ದೂರವಾಗುವದು. ”

“ಜೀಲೋದ್ಭವಂ ತಥಾತ್ಮಲಂ ಲವಂಗಾನಾಂ ಚ ಮರ್ದಯೇತ್ ||

ಸಕೃತೋತ್ಥಂ ಶಿಶ್ನ ಶೋಷಂ ಮಾಸಮೇಕಂ ಚ ನಶ್ಯತಿ || ”

“ ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದಾದರೊಂದರ ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಕೇರಿದ್ರರ ತೈಲವನ್ನು ಪಾತಾಳಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದು, ಲಿಂಗದಮೇಲೆ ಸವರುವದರಿಂದ ತನ್ನ ಕುಕರ್ಮದಿಂದೂಟಾದ ಲಿಂಗದ ಬಣಗುವಿಕೆಯು ಬಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ದೂರವಾಗುವದು. ”

“ ಯಸ್ಯ ಶೂಕಪ್ರಯೋಗೇಣ ಹಸ್ತೈಸ್ಸಮ್ಪರ್ದನೇನ ಚ || ಮಹತಾ ಶಿಶ್ನಯೋಗೇನ ಸ್ಪರ್ಶಜ್ಞಾನಂ ವಿನಶ್ಯತಿ || ತೋಬಾ ನೋದ್ಭವಂ ತೈಲಂ ತತ್ರಯೋಜ್ಯಂ ಸದಾಬುಧೈಃ || ”

“ ಲಿಂಗವೃದ್ಧಿಯ ಔಷಧವೆಂದು ಶಿಕ್ವಿದವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುವ ಶೂಕಪ್ರಯೋಗದಿಂದಲೂ, ಹಸ್ತ ಮರ್ದನದಿಂದಲೂ ಇಂದ್ರಿಯದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶಜ್ಞಾನವೇ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯನಾದವನು ಲೋಬಾನದ ತೈಲವನ್ನು ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಮರ್ದನಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಸುಖವಾಗುವದು. ”

“ ಮನಶ್ಶಿಲಾ ಟಂಕಣಂ ಚ ಕುಷ್ಠಂ ಕರ್ಷಪ್ರಮಾಣತಃ || ಜಾತೀಪತ್ರರಸಂ ಚೈವ ಕರ್ಷಂ ವೈ ತ್ರಯಮೇವಚ || ತಿಲತೈಲೇ ಪಾಚಯಿತ್ವಾ ಲಿಂಸೇದೇಕಾಂತರೇದಿನೇ || ಏಕಂ ದಿನಂ ವಿಹಾಯಾಥ ಚತ್ವಾರಿಂಶದ್ದಿನೇಷು ಚ || ವಿಕೃತಿಶ್ಲೋಫಸೋನಶ್ಶೇತ್ಯಾವೋತ್ತೇಜಕರಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಮಣಿಶಿಲೆ, ಬೆಳಗಾರ, ಚಂಗಲಕೋಪ್ಪು ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾ, ಜಾತೀಯಲೆಯರಸ ೪ ತೊಲಾ, ತಿಲತೈಲಾ ೬ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಈ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮೃದ್ವಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿ, ತೈಲಮಾತ್ರ ವುಳಿದ್ದನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯದಮೇಲೆ ಮರ್ದಿಸುತ್ತಾ ಬರಲು, ೪೦ ದಿನದಲ್ಲಿ ದಿನಬಿಟ್ಟು ದಿನ ಮರ್ದಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಇದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯವು ಸೊಟ್ಟಾಗಿದ್ದದ್ದು ಸರಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಕಾಮಾಶಕ್ತಿಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ”

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಧ್ಯಾಪಧ್ಯ.

“ ಉಷ್ಣಂ ಚ ಶೀತಮುಷ್ಣಂ ಚ ತೈಲಂ ಯದ್ವಾತಕಾರಕಮ್ ||

ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ಶಿಶ್ನಗದೇ ನಿತ್ಯಂ ವ್ರಣವಪ್ಸೇವನಂ ಹಿತಮ್ || ಮುದ್ಗಂ ಘೃತಂ ಶುಭಾನ್ನಂ ಚ ದುಗ್ಧಂ ವಾ ತಂದುಲಂ ತಥಾ || ”

“ ಕೆಂಪುಮೊಸಿನಕಾಯಿ ಮುಂತಾದ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ, ಆತ್ಮಂತ ಉಷ್ಣ ಪದಾರ್ಥ, ಅತ್ಯಂತ ಶೀತಪದಾರ್ಥ, ಹುಳಿ, ತೈಲ, ವಾತಕಾರಿಪದಾರ್ಥ

ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶಿಶುಜಾಡ್ಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಪ್ರಾಣರೋಗದಂತೆ ಆಜ್ಞಾ ರಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಹೆಸರು, ತುಪ್ಪ, ಶುಭವಾದ ಹಲಕಾಅನ್ನು, ಹಾಲು, ಅಕ್ಕಿಯು ಅನ್ನ ಇವು ಸೇವಿಸಲರ್ಹವಾದವುಗಳು. ”

ದ ಕ ಮೂ ಲಾ ರಿ ವ್ಯ .

“ ಪರ್ಯಾ ಬೃಹತ್ಯಾ ಗೋಕಂಠಿ ಬಿಲ್ವಾಗ್ನಿ ಮಂಥನೋ ರ
ಲಾಃ || ಪಾಟಿಲಾ ಕಾತ್ಮರೀ ಚೇತಿ ದಶಮೂಲ ಮಿಹೋ ಚ್ಯ
ತೇ || ದಶಮೂಲಾನಿ ಕುರ್ಮೀತ ಭಾಗ್ಯಃ ಪಂಚಪತ್ಯಃ ಪೃಥಕ್ ||
ಪಂಚವಿಂಶತ್ಪಲಂ ಕುರ್ಮಾಚ್ಚಿತ್ರಕಂ ಪೌಷ್ಕರಂ ತಥಾ || ಕುರ್ಮಾ
ದ್ವಿಂಶತ್ಪಲಂ ಲೋಧ್ರಂ ಗುಡೂಚೀ ತತ್ಸಮಾಭವೇತ್ || ಪತ್ಯಃ
ಷೋಡಶ ಭಿರ್ಧಾತ್ರೀ ರನಿಸಂಖ್ಯೈರ್ದುರಾಲಭಾಃ || ಖದಿರೋ
ಬೀಜಸಾರಶ್ಚ ಪಥ್ಯಾಚೇತಿ ಪೃಥಕ್ಪತ್ಯಃ || ಅಷ್ಟಾಭಿಗುಣಿತ್ಯೈಃ
ಕುಷ್ಠಂ ಮಂಜಿಷ್ಠಾ ದೇವದಾರು ಚ || ವಿಡಂಗಂ ಮಧುಕಂ ಭಾ
ಬ್ಗೀಸಿತೋಕ್ಷಃ ಪುನರ್ನವಾ || ಚವ್ಯ ಮಾಂಸೀ ಪ್ರಿಯಂಗುಶ್ಚ
ಸಾರಿಬಾ ಕೃಷ್ಣ ಜೀರಕಮ್ || ತ್ರಿವೃತಾ ರೇಣುಕಾ ರಾಸ್ನಾ ಪಿ
ಪ್ಪಲೀ ಕ್ರಮುಕಃ ಸಟೀ || ಹರಿದ್ರಾ ಶತಪುಷ್ಪಾ ಚ ಪದ್ಮಕಂ
ನಾಗಕೇಸರಮ್ || ಮುಸ್ತಮಿಂದ್ರಿಯವಾ ಶೃಂಗೀ ಜೀವಕರ್ಷ
ಭಕಾ ತಥಾ || ಮೇದಾಶ್ಲಾ ನ್ಯಾ ಮಹಾಮೇದಾ ಕಾಕೋಲ್ಯಾ
ಮದ್ದಿನ್ಯದ್ದಿಚ || ಕುರ್ಮಾಪೃಥಕ್ ದ್ವಿಪಲಿಕಾ ಪಚೇದಷ್ಟಗು
ಣೇ ಜಲೇ || ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಶೃತಂ ನೀತ್ಯಾ ಮೃದ್ವಾಂಡೇ ಸನ್ನಿಧಾ
ಪಯೇತ್ || ತತಃಪ್ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪಲಾಂ ದ್ರಾಕ್ಷಾಂ ಪಚೇನ್ನೀರೇ ಚತು
ಗುಣೇ || ತ್ರಿಸಾದಶೇಷಂ ಶೀತಂ ಚ ಪೂರ್ವಕ್ವಾಥೇ ಶೃತಂ ಸ್ತ
ಪೇತ್ || ದ್ವಾತ್ರಿಂಶತ್ಪಲಕಂ ಕ್ಷಾದ್ರಂ ಗುಡಂ ದದ್ಯಾಚ್ಚತುಶ್ಚತ
ಮ್ || ತ್ರಿಂಶತ್ಪಲಾನಿ ಧಾತಕ್ಯಾಃ ಕಂಕೋಲಂ ಜಲಚಂದನಮ್ ||
ಜಾತೀಫಲಂ ಲವಂಗಂ ಚ ತ್ವಗೇಲಾ ಪತ್ರಕೇಸರಮ್ || ಪಿಪ್ಪ
ಲೀ ಚೇತಿ ಸಂಪೂರ್ಣಭಾಗ್ಯದ್ವಿಪಲಿಕೈಃ ಪೃಥಕ್ || ಶಾಣಮಾ
ತ್ರಾಂ ಚ ಕಸ್ತೂರೀಂ ಸರ್ವಮೇಕತ್ರ ನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಭೂಮಾ
ನಿಖನಯೇದ್ವಾಂಡಂ ತತೋ ಜಾತೇ ರಸೇ ಪಿಬೇತ್ || ಕತಕಸ್ಯ
ಫಲಂ ಪ್ಲಕ್ಷ್ಮಾ ರಸಂ ನಿರ್ಮಲತಾಂ ನಯೇತ್ || ಗೃಹಣೀ ಮ
ರುಚಿಂ ತೊಲಂ ಶ್ವಾಸಕಾಸ ಭಗಂದರಾ || ವಾತ ನ್ಯಾಧಿಂ ಪ್ಲ
ಯಂ ಛಿದ್ರಿಂ ಹಾಂಡುಲೋಗಂ ಸಕಾಮಲಮ್ || ಕುಷ್ಠಾನ್ಯ

ಶಾಂಸಿ ಮೇಹಾಂಶ್ಚ ಮಂದಾಗ್ನಿ ಮಾದರಾಣಿಚ || ಶರ್ಕರಾ
ಮಶ್ಮರೀಂ ಚೈವ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಂ ಕ್ಷಯಂ ನಯೇತ್ || ಕೃ
ಶಾನಾಂ ಪುಷ್ಪಿಜನನೋ ವಂಛ್ಯಾನಾಂ ಪುತ್ರದಃ ಪರಃ || ಅರಿ
ಷ್ಕೋ ದಶಮೂಲಾಖ್ಯ ಸ್ತೇಜತ್ಯುಕ್ತ ಬಲಸ್ತದಃ || "

“ಶಾಲಪರ್ಣೀ, ಪ್ರಶ್ನಪರ್ಣೀ, ೨ ಗುಳ್ಳೆ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಬಿಲ್ವ, ಅರಣೀ
(ಮಂಥನ) ಅರಲು, ಪಾಟಲಾ, ಕಾಶ್ಮೀರೀ, ಇವೇ ದಶಮೂಲಗಳು, ಇವು
ಪ್ರತ್ಯೇಕ ೫-೫ ಪಲ, ಚಿತ್ರಮೂಲ ೨೫ ಪಲ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ ೨೫ ಪಲ,
ರೋಧ್ರ ೨೦ ಪಲ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ ೨೦ ಪಲ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು ೧೨ ಪಲ, ತುರ
ಚಿ ೧೨ ಪಲ, ಕಾಚು ೮ ಪಲ, ಭಂಗೀ ೮ ಪಲ, ಅಳಲೆಕಾಯಿ ೮ ಪಲ,
ಚಂಗಲಕೋಷ್ಠ, ಮಂಜಿಷ್ಠ, ದೇವದಾರು, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಜೇಷ್ಠ
ಮಧು, ಭಾರಂಗಿ, ಬ್ಯಾಲ, ತಾರೇಕಾಯಿ, ಪುನರ್ನವಾ, ಚವ್ಯ, ಜಟಾಮಾಂ
ಸಿ, ಪ್ರಿಯಂಗು, ಅನಂತಮೂಲೀ, ಕರೀಜೀರಿಗೆ, ಲಾಲಾತಿಗಡೆ, ರೇಣುಕಾ,
ರಾಸ್ತ್ರೀ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಅಡಕೆ, ಕಚೋರ, ಸೋಪು, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ತುಂ
ಗಮುಸ್ತೆ, ಇಂದ್ರಜನೆ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ಜೇವಕ, ಮುಷಭಕ, ಮೇದಾ,
ಮಹಾಮೇದಾ, ಕಾಕೋಲೀ, ಹ್ಲೇರಕಾಕೋಲೀ, ಮುದ್ದಿ, ವೃದ್ಧಿ ಇವು ೨-
೨ ಪಲ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಇವುಗಳ ೮ ರಷ್ಟು ತೂಕದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಷಾಯವಿ
ಡಬೇಕು. ಚತುರ್ಥಾಂಶ ವುಳಿಯುವದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಇಳಿಸಬೇಕು.
ದ್ರಾಕ್ಷೆ ೬೦ ಪಲವನ್ನು ಅದರ ೪ ರಷ್ಟು ಜಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಮೃದ್ವಾಂಡದಲ್ಲಿ
ಕಷಾಯಮಾಡಿ ೧ನೇ ಹಿಸ್ಸಾ ಇಂಗಿ ೪ ಹಿಸ್ಸಾ ಇರುವಾಗ ಇಳಿಸಿ ಈ ಎರಡು
ಕಷಾಯಗಳನ್ನೂ ಒಂದೇ ಮೃದ್ವಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಜೇನುತುಪ್ಪ
೪೨ ಪಲ, ಬೆಲ್ಲ ೧೦೪ ಪಲ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ ೪೦ ಪಲ; ಕಂಕೋಲ, ಸೊ
ಗದೆಬೇರು, ಕೆಂಪುಚಂದನ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂ
ಗಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಹಿವ್ವಲಿ ಇವು ೨-೨ ಪಲ, ಕಸ್ತೂರಿ ೪ ಮಾಷ, ಇವ
ನ್ನು ಬಾರೀಕ್ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಆ ಪಾತ್ರೇಲಿ ಹಾಕಿ, ಆ ಮೃದ್ವಾಂಡದ
ಮುಖಬಂಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಳ್ಳೇ ಉಪ್ಪು ವಿರುವ, ಶೀತವಿಲ್ಲದಿರುವ ಭೂ
ಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಗದುಬಿಡುವದು. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಮಾಸಕ್ಕೆ ತೆಗಿದು
ಚೆಲ್ಲಬೀಜದಪುಡಿನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಅದು ನಿರ್ಮಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು
ಬೇರೆ ತೆಗಿದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಅಗ್ನಿಬಲವರಿತು ೨-೨ ತೊಲಾ ನಿತ್ಯವೂ
ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಈ ದಶಮೂಲಾರಿಷ್ಟವು—ಸಂಗ್ರಹಣಿ, ಅರುಚಿ,
ಶೂಷಿ, ಶ್ವಾಸಕಾಸ, ಭಗಂದರ, ವಾತವ್ಯಾಧಿಗಳು, ಕ್ಷಯ, ವಮನ, ಪಾಂ
ಡುರೋಗ, ಕಾಮಲಾ, ಕುಷ್ಠ, ಮೋಳೆಜಾಡ್ಯ, ಪ್ರಮೇಹ, ಮಂದಾಗ್ನಿ,

ಉದರವಿಕಾರ, ಶರ್ಕರಾಮೇಹ, ಮೂತ್ರಕೃಘ್ನ, ಧಾತುಷ್ಕಯ, ಇವೆ
ವನ್ನೂ ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕೃಶಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಪುಷ್ಟಿಪಡಿಸುವದು
ವಂಧ್ಯೆಯು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸಂತಾನಪ್ರದವು. ಈ ದಶಮೂಲಾರಿಷ್ವವು ತಿ
ಷ್ಣು, ಬಲ, ವೀರ್ಯಗಳನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುವದು. ”

ಮೃ ತ ಸಂ ಜೀ ವ ನಿ ಲೆ ಸು ರಾ .

“ ನನಂ ಗುಡಂ ಚ ಸಂಗೃಹ್ಯ ಶತಮೇಕಪಲಂ ತಥಾ || ಬರ್ಬರೀ
ತ್ವಕ್ ತಥಾಸಮ್ಯಗೈದರೀ ತ್ವಚಿ ಮೇವಚ || ಪ್ರಸ್ಥಂ ಪ್ರಸ್ಥಂ ಪ್ರ
ದಾತವ್ಯಂ ಪೂಗಂ ದೇಯಂ ಯಥೋಚಿತಮ್ || ದತ್ವಾ ಲೋ
ಧ್ರಂ ಚ ಕುಡವಮಾರ್ದ್ರಕಂ ಚ ಪಲದ್ವಯಮ್ || ತೋಯ
ಮಷ್ಟಗುಣಂ ದತ್ವಾ ಗುಡಂ ಸಂಘೋಲಯಿತ್ಸುಭೀಃ || ಪ್ರಥ
ಮೇಜಾರ್ದ್ರಕಂ ದದ್ಯಾದ್ವಿತ್ತೀಯೇ ಬರ್ಬರೀತ್ವಚಿಮ್ || ತೃ
ತೀಯೇ ಬದರೀಂ ದತ್ವಾ ಗೋಲಯಿತ್ವಾ ಭಿಷಗ್ವರಃ || ಮುಖೇ
ಶರಾವಕಂ ದತ್ವಾ ಯತ್ನಾತ್ಪ್ರತ್ಯಾ ಚ ಬಂಧನಮ್ || ಮು
ಖಂ ಸಂಬಂಧನಂ ಕೃತ್ವಾ ಸ್ಥಾಪಯೇದ್ವಿನವಿಂಶತಿಮ್ || ಮೃ
ಣ್ಮಯೇ ನೋಚಿಕಾಯಂತ್ರೇ ಮಯೂರಾಖ್ಯೇಽಪಿ ಯಂತ್ರ
ಕೇ || ಯಥಾವಿಧಿ ಪ್ರಕಾರೇಣ ಮಂದಮಂದೇನ ವಹ್ನಿನಾ || ಚು
ಲ್ಲಿಮುಧೈ ನಿಧಾತವ್ಯಂ ಮೃತ್ತಿಕಾ ದೃಢಭಾಜನೇ || ತದಾಷ್ಠಧಂ
ಚ ತನ್ಮಥೈ ಸಮುದ್ದೃತ್ಯ ವಿನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ನಲೇಚ ಯುಗಲಂ
ದತ್ವಾ ಕುಂಭೌ ಚ ಗಜಕುಂಭವತ್ || ಕುಂಭಮುಧೈ ನಿಧಾತ
ವ್ಯಂ ಪೂಗಂ ಚ ತೈಲನಾಲುಕಮ್ || ದೇವದಾರು ಲವಂಗಂ ಚ
ಪದ್ಮಕೋಶೀರ ಚಂದನಮ್ || ಶತಪುಷ್ಪಾ ಯನಾನೀಕಾ ಮರಿ
ಚಂ ಜೀರಕದ್ವಯಮ್ || ಶಟೇ ಮಾಂಸೀ ತ್ವಗೇಲಾ ಚ ಜಾತೀ
ಫಲ ಸಮುಸ್ತಕಮ್ || ಗ್ರಂಥಿಪರ್ಣಿ ತಥಾ ಶುಂಠೀ ಮೇಥೀ
ಮೇಷೀ ಚ ಚಂದನಮ್ || ಏಷಾಂಜಾರ್ದ್ರ ಪಲಾಕ್ ಭಾಗಾಕ್
ಕುಟ್ಟಿಯಿತ್ವಾ ವಿನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಯಥಾವಿಧಿ ಪ್ರಕಾರೇಣ ಜಾಲನಂ
ದಾಪಯೇತ್ಸುಧೀಃ || ಬುದ್ಧಿಮಾಕ್ ಸೋಂಜನಂ ಕೃತ್ವಾ ಉದ್ವ
ರೇದ್ವಿಧಿವತ್ಸರಾಮ್ || ಏತನ್ಮದ್ಯಂ ಪಿಬೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಯಥಾಧಾತು
ವಯಃ ಕ್ರಮಮ್ || ಆರೋಗ್ಯ ಜನನಂ ದೇಹದಾರ್ಢ್ಯ ಕೃದ್ವಲ
ವರ್ಧನಮ್ || ಮೇಧಾಗ್ನಿ ಸ್ಫುತಿ ಕೃದ್ವೀರ್ಯ ಶುಕ್ರಕೃ ದ್ವಾತ
ನಾಶನಮ್ || ಬಲಪುಷ್ಟಿಕರಂ ಚೈವ ಕಾಮದಂ ದೀಪನಂ ಪರ
ಮ್ || ದಶಶ್ರೀ ರಮಯೇನ್ನಿತ್ಯಮಾನಂದ ಉಪಜಾಯತೇ ||
ರಣೇ ತೇಜೋ ಮಯಃ ಸದ್ಯೋ ಯಥಾ ಭೀಮಃ ಪರಾಕ್ರಮಃ || ”

“ನವೀನ ಬೆಲ್ಲ ೪೦ ತೊಲೆ, ಜಾಲಿಯಚಕ್ಕೆ, ಬದರೀಚಕ್ಕೆ, ಅಡಕೆ
ಬ್ರತ್ಯೇಕ ೪೦-೪೦ ತೊಲೆ, ಲೋಧ್ರ ೨೦ ತೊಲೆ, ಹಶೀಶುಂಠಿ ೪ ತೊಲೆ,
ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ೪ ರಪ್ಪು ನೀರಿನಲ್ಲಿ—ಅಂದರೆ ಮೊದಲು ಬೆಲ್ಲವನ್ನು ಹಾಕಿ
ಕರಗಿಸುವದು, ಅನಂತರ ಮೊದಲು ಹಶೀಶುಂಠಿ, ಜಾಲೀಚಕ್ಕೆ ಅನಂತರ ಬದ
ರೀಚಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಅಡಕೆಯ ಮು
ತ್ತು ಲೋಧ್ರದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ಆ ಪಾತ್ರೆಯ ಮುಖಬಂಧನಮಾಡಿ
೨೦ ದಿನದವರಿಗೆ ಇಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದನ್ನು ಮಣ್ಣಿನ ವಾರು
ಣೀಯಂತ್ರ ಅಥವಾ ಮಯೂರಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮಂದಮಂದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ
ಬಿಸಿಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದರಲ್ಲಿ—ಅಡಕೆ, ಚೆಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟು, ದೇವದಾ
ರು, ಲವಂಗ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಮುಡಿವಾಳ, ಕೆಂಪುಚಂದನ, ಸೋಪು, ಅಜವಾನ,
ಮೆಣಸು, ೨ ಜೀರಿಗೆ, ಕಜೋರ, ಜಟಾಮಾಂಸಿ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ,
ಜಾಫಲ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಗ್ರಂಥಿಪರ್ಣೀ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಂತಿಯ, ಮೇಷಕೃಂಗಿ,
ಶ್ರೀಗಂಧ ಇವು ೨-೨ ತೊಲಾ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಹಾಕುವದು.
ಜನ್ನಾಗಿ ಕಲಕುವದು. ಅನಂತರ ಮುಖಬಂಧನಮಾಡಿ ನಲ್ಲಿಯನ್ನು ತಗಲಿಸಿ
ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅರ್ಕ್ ಇಳಿಸುವದು. ಇದನ್ನು ವಯೋನುಗುಣ್ಯವಾಗಿ
೨ ತೊಲೆಗಿಂತಲೂ ಕಡಮೆಯಾಗಿ ಸೇವಿಸುವದು.. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ
ಮನುಷ್ಯನು ಅರೋಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ದೇಹ ದೃಢವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಲ, ಮೇ
ಧಾ, ಅಗ್ನಿಸ್ತೃತಿ, ವೀರ್ಯ, ಪುಷ್ಕಿಲ, ಕಾಮಾಗ್ನಿ ಇವು ಲಭಿಸುವವು. ದಶ
ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿಯೂ ರತಿಮಾಡುವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದು. ರಣದಲ್ಲಿ ಭೀ
ಮಪರಾಕ್ರಮ ವುಂಟಾಗುವದು. ಇದು ಮೃತಸಂಜೀವನೀಸುರಾ.”

ಭ ಲ್ಲಾ ತ ಕ ಯೋ ಗ .

“ಅನುಭೂತಂ ಶುಭಂ ಯೋಗಂ ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಪ್ತಸಕಾಶತಃ || ತ
ದಹಂ ಸಂ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಶೃಣು ತಾತ ವಿಧಾನತಃ|| ಪಕ್ಷಾಫ ಭ
ಲ್ಲಾತಕಾಂಕ್ಷೈವ ಮೃದುನಾತೇನ ಪಾತಿರ್ತಾ || ಅನೀಯ ನಿಧಿ
ನಾ ಕುಟ್ಟಿ ತದ್ಗೂರೀಕೃತ ಮೂರ್ಧಜಾಮ್ || ಘೃತೇನ ಪಾ
ಣಿಂ ಸಂಲಿಪ್ಯ ಸಗುಡಂ ಮೃದು ಸೇಷಯೇತ್ || ಮಾಷ ಮಾತ್ರ
ಪ್ರಮಾಣೇನ ವಟೀ ಕಾರ್ಯಾ ಪ್ರಯತ್ನತಃ || ಶುದ್ಧಂ ಘೃತಂ ಸ
ಮಾನೀಯ ಮುಖೇ ಸಂಲಿಪ್ಯ ಪಾಯಯೇತ್ || ವಟಿಕಾಂ ಭಕ್ಷ
ಯಿತ್ವಾಥ ಘೃತಾನುಪಾನ ಮಾಚರೇತ್ || ದಿನೇದಿನೇಚ
ಸಂಭುಜ್ಯ ಲವಣಾದೀಂಶ್ಚ ವರ್ಜಯೇತ್ || ನೀರೋಗೋಬಲ
ವಾ ಧೀಮಾ ಮಾಸ್ಯಕೇ ನ ಭವಿಷ್ಯತಿ || ಘೃತೇನ ಭಕ್ಷಯೇ

ದನ್ನಂ ನಾತಸಂ ಚಾಶ್ರಯೇತ್ಸಲು || ಉಪದಂಶ ಪ್ರಮೇಹಾರ್ತಃ
ಪಿರಂಗಾಷ್ಟೈವದಾರುಣಾಃ || ವಾತವ್ಯಾಧಿ ಸ್ತಥಾ ಚೈವಂ ನಶ್ಯಂ
ತ್ಯೇ ವ ನ ಸಂಶಯಃ || ವಿರೇಚನಂ ಪುರಾ ಕೃತ್ವಾ ಪಶ್ಚಾದೇನಂ
ಪ್ರಭಕ್ಷಯೇತ್ || ”

“ಬಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮರಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮತ್ತು ಅಜಮಾಯಿಸಿ
ಮಾಡಿದ ಸಿದ್ಧಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ—ಮಂದವಾದ ಗಾಳಿಯಿಂದ ತ
ನಾಗಿಯೇ (ಪ್ರಕೃತ್ಯಾಗಿ) ಉದುರಿದ ಗೇರುಬೀಜಗಳನ್ನು ತಂದು ತಲೇಮು
ರುವ ತೊಟ್ಟನ್ನು ತೆಗೆದು, ಇಟ್ಟಗೇಪುಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀರುಹಾಕಿ ಕಲಿಸಿ ಶುದ್ಧಿ
ಡುವದು. ಅನಂತರ ಕೈಗೆ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಆ ಬೀಜಗ
ಜನ್ಮಾಗಿ ಕುಟ್ಟುತ್ತಾ ಬರುವದು. (ಆ ಬೀಜದ ರಸವು ಮೈಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಿ
ಳುವದೋ ಅಲ್ಲಿ ವ್ರಣವಾಗುವದಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವಕಡೆಗೂ ಆ ಗೇರುಬೀಜದ
ಎಣ್ಣೆ ಬೀಳದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವದಲ್ಲದೆ, ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೈಗೂ ಸಹ
ತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುವದು.) ಆ ಗೇರುಬೀಜ ಮುದ್ದೆಯಾದನಂತರ
ಅದರ ಸಮತೂಕದ ಹಳೇಜೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಇವೆರಡೂ ಒಂದೆ
ಜೀವವಾಗುವಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕುಟ್ಟುವದು. ಅನಂತರ ೧-೧ ಮಾಪತೂಕ
ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು. ರೋಗಿಗ ಮೊದಲು ವಮನ ವಿರೇಚ
ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಔಷಧಸೇವನೆಗೆ ಮೊದಲೇ ಬಳ್ಳೇ ಆಕಳತುಪ್ಪದ ಒಂ
ದು ಗುಟ್ಟನ್ನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾಕಡೆಗೂ ಹರಡುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ.
ಆ ತುಪ್ಪದ ಮಧ್ಯೆ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಮಾತ್ರೆಯನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಟ್ಟು, ಪುನಃ
ಮತ್ತೊಂದು ಗುಟ್ಟು ತುಪ್ಪವನ್ನೂ ಕುಡಿಯುವದು. ಹೀಗೆ ನುಂಗುವಾಗ
ಬಾಯಿಯ ಯಾವ ಭಾಗಕ್ಕೂ ಮಾತ್ರೆಯು ತಗಲದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳು
ವದು. ಹೀಗೆ ೧ ತಿಂಗಳು, ದಿನ ೧ ಹೊತ್ತಿನಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—
ಉಪದಂಶ, ಪ್ರಮೇಹ, ಮೋಳೆಜಾಡ್ಯ, ದಾರುಣವಾದ ಫಿರಂಗಿಜಾಡ್ಯ ಇವ
ನಾಶವಾಗುವವು. ವಾತವ್ಯಾಧಿಗಳು ಇದರಿಂದ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗುವವು. ಇದರ
ಪಥ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡಿಸಬೇಕು. ಹುಳಿ, ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ, ಶಲದೀಪದಾರ್ಥ
ಕೂಡದು. ಬಿಸಲು, ಗಾಳಿಯನ್ನೂ ಸೇವಿಸಬಾರದು. ”

ಮ ಹಾ ಕ ಲ್ಪ .

“ ಮಹಾಕಲ್ಪಂ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಶ್ವಯಂತಾಂ ಶಿಷ್ಯಸತ್ತಮ || ಧಾ
ನ್ಯಾಷ್ಟಕಂ ವಿನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ ಮುಸಲೀಂ ರಸಮರ್ಜಿತಮ್ || ಸ್ಥಾಲಾಂ
ಕ್ಷಿಪ್ತ್ವಾ ನಿರುಧ್ಯಾ ತ ಸಿಧಾನ್ಯಾ ಮಧ್ಯರಂಧ್ರಯಾ || ಸ್ಥಾಲ
ಪೋಷಾಲ್ಯಾಂ ದ್ವಿಹಿಂ ಯಾಮಪರ್ಮತಮದ್ಧೃತಮ್ || ತ

ತಃ ಕ್ಷಿಪೇತ್ಪಿಥಾನ್ಯಾಂ ಹಿ ವ್ಯೋಮ್ನಸ್ತ್ವಷ್ಟ್ಯಗುಣಂ ಪಯಃ ||
ಜೇರ್ಣೇ ಪಯಸಿಷ್ಪಾಸ್ವತತ್ತಾಲಮೂಲೀರಸೈಃ ಪುನಃ || ಇತ್ಯಂ
ಹಿ ಸಾಧಯೇದ್ವ್ಯೋಮಂ ತ್ರಿನಾರಮತಿಯತ್ನತಃ || ಅಜಾದುಗ್ಧೈ
ಪುಟೈಃ ಪಶ್ಚಾದ್ವಾರಿಣಾ ವಿಂಶತಿಃ ಖಲೇ || ಕಂಪಿಲ್ಲೇನ ರಸೇನಾ
ಸಿ ವಿಷ್ಣುಕ್ರಾಂತಾ ರಸೇನ ಚ || ಕದಲೀ ಕಂದತೋಯೇನ ತಾಲ
ಮೂಲೀ ರಸೇನಚ || ಶತವಾರಂ ಪುಟಂ ದೇಯಂ ಭವೇದ್ವ್ಯೋ
ಮರಸಾಯನಮ್ || ತದ್ವ್ಯೋಮಭಸ್ಮಿತಂ ತಾಪ್ಯ ಭಸ್ಮತಾಮ್ರ
ಸ್ಯ ಭಸ್ಮಚ || ಶುಲ್ಪಭಸ್ಮ ಚ ತತ್ಸರ್ವಂ ಸಮಾಂತಂ ಪರಿಕಲ್ಪ
ಯೇತ್ || ಭಾವಯೇತ್ಸಪ್ತಧಾ ನಿಂಬರಸೈಲೋಧ್ರರಸೇನ ಚ ||
ತ್ರಿಫಲಾಯಾಃ ಕದಲ್ಯಾಶ್ಚ ಕೇತಕ್ಯಾಮಾರ್ಕವಸ್ಯ ಚ || ಕೋರ
ಕಸ್ಯಾಸಿ ಸಾರೇಣ ತಾವದ್ವಾರಾಣಿಯತ್ನತಃ || ಇತಿ ನಿಷ್ಪನ್ನೈಕ
ಲೈಃ ಸ್ಥಿ ತತ್ಸಮಾಂ ತ್ರಿಫಲಾಂ ಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಭಸ್ಮಸೂತಂ ಸಿತಾ
ವ್ಯೋಷಂ ಚಿತ್ರಕಂ ಚ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ || ಮಧುನಾ ಗುಟಿಕಾಃ
ಕಾರ್ಯಾಃ ಶಾಣೇ ನ ಸಮಿತಾಃ ಖಲು || ಮಹಾಕಲ್ಪ ಇತಿಖ್ಯಾ
ತೋ ಹ್ಯಶ್ವಿಭ್ಯಾಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ || ವಿಧಿನಾ ನರ್ಷ ಪರ್ಮಂತಂ ಭ
ಕ್ಷಯೇನ್ಮ ತಿನಾನ್ಮರಃ || ಬಲವೃದ್ಧಿಕರಃ ಶತ್ವತ್ಸರ್ವರೋಗ ನಿ
ವಾರಕಃ || ಮೇಹಾನರ್ಶಾಂ ಸ್ತಥಾ ಪಾಂಡು ಕಾಸ ಶ್ವಾಸ ಹಲೀ
ಮಕಾಃ || ಉಪದಂಶಂ ಪಿರಂಗಂ ಚ ಕುಷ್ಪಂವಾಪಿ ನಿಹಂತ್ಯಸೌ ||
ತಥಾಧಾತುಕ್ಷಯಂ ಹಂತಿ ಬಲವೀರೈಃಪದಂ ಭುವಿ || "

“ಈಗ ಮಹಾಕಲ್ಪನಾಮಕ ಉತ್ತಮ ರಸಾಯನವನ್ನು ಹೇಳು
ತ್ತೇನೆ—ಉತ್ತಮವಾದ ಕೃಷ್ಣಾ ಭ್ರೂಕವನ್ನು ತಂದು ಮುಸಲೀ (ನೆಲತಾಟ
ಗಡ್ಡೆ) ರಸದಲ್ಲಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ಒಂದು ಹಂಡಿಯಲ್ಲಿ
ತುಂಬುವದು. ಆ ಹಂಡಿಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯೆ ತೂತುಗಳಿರುವ
ಕರಾವ (ಮುಚ್ಚಳ) ವನ್ನು ಮುಚ್ಚ ಬೇಕು. ಅಂಚುಸಂದಿಗಳನ್ನು ವಜ್ರಸ
ರಿಯಿಂದ ಮುಚ್ಚ ಬೇಕು. ಆ ಹಂಡಿಯನ್ನು ಬಲೇನೇಲಿಟ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ
ಅಗ್ನಿಯ ಉರಿಹಾಕಬೇಕು. ಆ ಹಂಡಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಕರಾವದ ರಂಧ್ರದ
ಮೂಲಕ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಅಭ್ರೂಕದ ೮ ಪಾಲು ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಹಾಕು
ತ್ತಾಬರಬೇಕು. ಆ ಹಾಲೆಲ್ಲಾ ಆ ಅಭ್ರೂಕವು ಕುಡಿದುಬಿಡಬೇಕು. ಅನಂ
ತರ ಈ ಅಭ್ರೂಕವನ್ನು ತೆಗೆದು ಮುಸಲೀ (ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ) ಯ ರಸದಲ್ಲಿ
ಮತ್ತೆ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವದು. ಮತ್ತೆ ಆ ಹಂಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ನೋಡಲಿನಂತೆ
ಆ ಅಭ್ರೂಕದ ೮ ಪಾಲು ಹಾಲು ಕುಡಿಸುವದು. ಹೀಗೆ ೩ ಸಲ ಮಾಡುವದು.

ಆಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಮುಸಲೀರಸದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ೨೦ ಪುಟ ಅಡಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಕಂಪಿಲ್ಲಕರಸದಲ್ಲಿ, ವಿಷ್ಣು ಕ್ರಾಂತಾರಸ ದಲ್ಲಿ, ಬಾಳೇಗಡ್ಡೆರಸದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೆ ಮುಸಲೀರಸದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ೧೦೦ ಪುಟ ಕೊಡುವದು. ಪುಟ ಪ್ರತಿಪುಟಕ್ಕೂ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟಹಾಕುತ್ತಾ ಬರುವದ ಹೀಗೆ ೧೦೦ ಪುಟಹಾಕಿದರೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮವಾಗುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಣಮಾಕ್ಷಿ ಕಭಸ್ಮ, ತಾಮ್ರಭಸ್ಮ, ಕಾಂತ ಲೋಹಭಸ್ಮ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೇರಿಸಿ—ಬೇವು, ಲೋಧ್ರ, ಬಾಳೇಗಡ್ಡೆ, ತ್ರಿಫಲಾಕಪಾಯ, ಕೇಕೀರಸ, ಗರಗ, ಬೂರಗದಹೂವು ಇವುಗಳಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಭಾವನೆಮಾಡುತ್ತಾ ಬಣಗಿಸುತ್ತಾ ಅರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ಇದರ ಸಮತೂಕ ತ್ರಿಲಯಚೂರ್ಣ ತಥಾ ರಸಸಿಂಧೂರ, ತಿಕಟುಕ, ಚಿತ್ರಮೂಲ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೇರಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅರದು ೪-೫ ಮಾಪೆಯತೂಕದ ಗೋಲಿಗಳನ್ನ ಮಾಡುವದು. ಒಂದೊಂದು ಗೋಲಿಯನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದರಂತೆ ೧ ವರ್ಷದ ವರಿಗೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ (ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರಬೇಕು.) ಸರ್ವರೋಗಹರ, ಬಲವೃದ್ಧಿ, ಎಲ್ಲಾ ಮೇಹರೋಗಗಳೂ, ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ, ಪಾಂಡು, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಹಲೀಮಕ, ಕಾಮಲಾ, ಉಪದಂಶ, ಫಿರಂಗಜಾಡ್ಯ, ಕುಷ್ಠ, ಸಹ ನಾಶವಾಗುವವು. ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತೇಜೋಬಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.”

ದಿವ್ಯಲಮುಕ್ತ (ಯುನಾನಿ.)

“ ನವಮಾಷಕ ಚೋಲಂ ಚ ಮಾಷಕಂ ದಲ ತೌಪ್ಯಜಮ್ ||
ಪ್ರವಾಲಂ ಮೌಕ್ತಿಕಂ ಚೈವ ಭೇದ ಖರ್ಪರಮುತ್ತಮಮ್ ||
ಮಣಿಂ ಯಾಕೂತನಾಭ್ರಂ ಚ ಮೃಗನಾಭಿ ಸ್ತಥಾಂಬರಮ್ ||
ಉತ್ತಮಸ್ವರ್ಣಪತ್ರಾಣಿ, ಸಾರ್ಥಮಾಷ ಪ್ರಮಾಣತಃ || ಕಾಶ್ಮೀರಕಂ ಲಘುಶ್ಚೈಲಾ ದ್ವಿನಾಷಂ ಚ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ || ಅನುಪಟ್ಟಿಸ್ಯ ಚೂರ್ಣಂ ತು ಟಂಕ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಮಾಣತಃ || ಚಂದನಂ ಶತಪತ್ರಿ ಚ ಗೋಜಿಹ್ವಾ ಪತ್ರ ಪುಷ್ಪಕಮ್ || ಜಾತಿಪತ್ರಿ ತಥಾ ಸೈವ ಶಾಣಮಾತ್ರ ಪ್ರಮಾಣತಃ || ನಿಸ್ತುಷಂ ಧಾನ್ಯಕಂ ಚೈವ ತುಗಾಕ್ಷೀರೇ ತಥೈವ ಚ || ಕರ್ಷಾರ್ಥಕಪ್ರಮಾಣೇನ ಯೋಜಯೇನ್ಮ ತಿನಾನ್ನರಃ || ವೈಕ್ರಾಂತ ಮಾಪುಕಂ ಚೈವ ಖರ್ಪರಂ ಚ ಪೃಥಕ್ಸಮಮ್ || ನಿರಕ್ತಿಕೋತ್ಪರಂಚೈವ ಟಂಕ ದ್ವಯ ಪ್ರಮಾಣಕಂ || ತ್ರಿಟಂಕಂ ನಿಸ್ತುಷಂ ಶುದ್ಧಂ ಬೀಜಂ ಕುಲ್ಪಕಸಂ ಭವಮ್ || ಮೃದುದಾಡಿಮಸಾರಂ ಚ ಸಾರಂ ಮುಷ್ಠಿನದರಜಮ್ || ಸಾರಾನುತಥೆಲಾಭೇದಂ ಗಂಧ ಸತಪ

ತ್ರಿಜಲಮ್ || ದ್ವಿಭಾಗಾ ಚ ಸಿತಾ ಶುದ್ಧಾ ಭಾಗ್ಯಕಂ ಮಾಕ್ಷಕಂ ಸ್ತೃತಮ್ || ಸಮ್ನೋಲ್ಕ ನಿಧಿನಾ ಸರ್ವಮವಲೇಹಂ ಚ ಕಾರಯೇತ್ || ಕಸ್ತೂರಿಕಾವಲೇಹೋಯಂ ಭಕ್ಷಣೇಯಃ ಸದಾ ನರೈಃ || ವಾತರೋಗಾದಿ ಶಮನಂ ಬಲಕಾಂತಿ ವಿವರ್ಧನಮ್ || ಯಥಾಪಿ ಉತ್ತಮಾಯೋಗಾ ಹ್ಯಸ್ತಾತ್ಪೂರ್ವಂ ಪ್ರಕಾಶಿತಾಃ || ಲೋಕೇ ಪ್ರಥಾಧುನಾಚಾಸ್ಯ ಅತ ಅತ್ಯ ಉದಾಹೃತಮ್ || ”

“ದಾಲಚೆನ್ನಿ ಮಾಸೆ, ಬೆಳ್ಳಿಯವರ್ಕ್ ೧ ಮಾಸೆ, ಕೊರಿಯದಿರುವ ಮುತ್ತು, ಜಹರ್ ಮೊಹರಾಖತಾಯಿ, ಹವಳದಬಳ್ಳಿ, ಉತ್ತಮವಾದ ಯಾಕೂ ತಮಣಿ, ಕಹರವಾ, ಅಂಬರ್, ಕಸ್ತೂರಿ, ಚೆನ್ನದವರ್ಕ್, ಇವು ೧||-೧|| ಮಾಸೆ, ಕೇಸರಿ, ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಇವು ೨-೨ ಮಾಸೆ, ಆವರೇಶಮದಚೂರ್ಣ, ಶ್ರೀಗಂಧ ಅರದದ್ದು, ಗುಲಾಬಿಯಹೂವು, ಗಾಜುವಾಬೀಜ, ಗಾಜವೆಯ ಹೂವು, ಜಾವಿತ್ರೀ ಇವು ೪-೪ ಮಾಸೆ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ ಶಿವೆ ತೆಗದ ಅಕ್ಕಿ, ವಂಶಲೋಚನ ಇವು ೬-೬ ಮಾಸೆ, ಅಫೀಮು, ಖರ್ಪರ ಇವು ೬ ಮಾಸೆ, ೨ ರತಿಯಂತೆ, ಕುಲುಫೇಯಬೀಜ ೯ ಮಾಸೆ, ಸೇಬು, ಅನಾರ್ (ದಾಳಂಬ) ಬದರೀಹಣ್ಣು ಇವುಗಳ ತಿರುಳು ೨-೨ ಮಾಸೆ, ಗುಲಾಬಿಯ ಅರ್ಕ್ || ಪಾವು, ಸೋಪಿನ ಅರ್ಕ್ ಅರ್ಧಪಾವು, ಜೇನುತುಪ್ಪ ೧ ಭಾಗ, ಸಕ್ಕರೆ ೨ ಭಾಗ— ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಅವಲೇಹ (ಮಾಜು) ಮಾಡುವದು. ಇದು ದಿವಾಲಮುಷ್ಕ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು. ಇದನ್ನು ಉಚಿತ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸೇವನೆ ಮಾಡಿದರೆ ವಾಯುರೋಗಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಬಲ, ಕಾಂತಿಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯದ್ಯಪಿ ನಾವು ಈ ಮೊದಲೇ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟೋ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳಾದ ವಾಜೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಕಥನಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನೂ ಬರೆದದ್ದಾಯಿತು. ”

ಅಮೃತಪಾಕ (ಬೇರೇವಿಧ.)

“ ಪಕ್ವವಾದ ಶೀಮಾವಿನಹಣ್ಣಿನರಸ ೧೨೦ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೩೨೦ ತೊಲಾ, ಫಲಿತ ೮೦ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರೇಲಿ (ತಳಹಿಡಿಯ ದಂತೆ ಮಂದಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ) ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಲೇಹ್ಯಪಾಕ ಬರಲು ಕುಂಠಿ ೮ ತೊಲಾ, ಮೆಣಸು ೮ ತೊಲಾ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೨ ತೊಲಾ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ ಬೀಜ ೨ ತೊಲಾ, ಬೇರಿಗೆ ೧ ತೊಲಾ, ಚಿತ್ರಮೂಲ ೧ ತೊಲೆ, ಜಾಪತ್ರ ೧ ತೊಲೆ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ ೧ ತೊಲೆ, ನಾಗಕೇಸರಿ ೧ ತೊಲೆ, ಕೇಸರಿ ೧ ತೊಲಾ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ೧ ತೊಲಾ, ಲವಂಗ ೧ ತೊಲಾ, ಜಾಫಲ ೧ ಕಸ್ತೂರಿ ೪ ಮಾಸೆ,

ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ ೧ ತೊಲಾ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ೨೦ ತೊಲಾ, ಈ ದಿನಸುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಂದೇ ಜೀವವಾಗುವಂಥ ಪಾತ್ರೇಲಿ ಕಲಕಿ ತುಂಬುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತಿಗೆ ೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಯಮ್ಮೆಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಲು ಸಪ್ತಂ ಸಕತ್ವವು ನಾಶವಾಗುವದು. ಸ್ತ್ರೀಸಂಗದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಸೋಲದಂತಹ ಕಾಮ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ—ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಜ್ವಯ, ಶ್ವಾಸರೋಗ, ಅರುಚಿ, ಆಮ್ಲಪಿತ್ತ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ಪಾಂಡುರೋಗ ನಾಶವಾಗುವವು. (ಈ ವಿಧವಾದ ಪಾಕಗಳು ಲೇಹ್ಯದಂತೆ ಬಹುದಿನ ನಿಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ; ೧-೨ ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ.)

ಸಣ್ಣನೆಗ್ಗಲು ಚೂರ್ನಿಸಿದ್ದು ೫ ತೊಲಾ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ೫ ತೊಲಾ, ಕೇರಿಸಿಟ್ಟು ಇದರಲ್ಲಿ (ಅರ್ಧತೊಲೆಯಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ) ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಆಡಿ ನಡಾಲಿನ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಸೇವಿಸುವದು. ೨ ತಿಂಗಳು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸಪ್ತಂ ಸಕತ್ವ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು.

ಚಂದನಾದಿತೈಲ (ಬೇರೇವಿಧ.)

ರಕ್ತಚಂದನ, ಪತಂಗಚಕ್ಕೆ, ಅಗರು, ದೇವದಾರು, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಕೇಸರ, ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ದೊಡ್ಡಯಾ ಲಕ್ಕಿ, ಸಣ್ಣಯಾಲಕ್ಕಿ, ಕಂಕೋಲ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರೆ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಸೊಗದೇಬೇರು, ಮುಡಿವಾಳ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ದಾರುಹಲದಿ, ಮುರೈ, ಕಚೋರ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಪ್ರಿಯಂಗುಪುಷ್ಪ, ಲೋಬಾನ, ಗುಗ್ಗುಲು, ಅರ ಗು, ನಖ, ರಾಲ, ಧಾತಕೇಕುಸುಮ, ಕುಸುಬೆಯಹೂವು, ಮೋಡಿ, ಮಂಜಿ ವೈ, ತಗರ, ಜೇನುಮೇಣ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಔಷಧಿಗಳು ಪಾವಲಿ-ಪಾವಲಿತೂಕ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುಟ್ಟಿ (ಸುಗಂಧವಸ್ತುಗಳು ಹೊರ್ತು ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು) ಕಷಾಯ ಮಾಡುವದು. ಉರಿಯನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಕಷಾಯವಾದ ಕೂಡಲೆ ೨೦ ತೊಲಾ ಯೆಳ್ಳಿಯಾಣ್ಣೆ ಹಾಕಿ ತೈಲಪಾಕದಂತೆ ಪಕ್ವಮಾಡುತ್ತಾ-ತೈಲ ಸಿದ್ಧವಾದನಂತರ ಸುಗಂಧವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಅರಿಯಬೇಕು. ಈ ಚಂದನಾದಿ ತೈಲವನ್ನು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮರ್ದನೆ ಮಾಡುವದರಿಂದ ವೃದ್ಧನೂ ತರುಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಶರೀರದ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು.

ವಾ ನೆ ರಿ ವ ಡೆ ಗ ಳು .

ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ ೨೦ ತೊಲೆ, ೨೦ ತೊಲೆ ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವ ಮಾಡಿ, ಮೋಲಿನಪಿಟ್ಟು ತೆಗೆದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿಯುವದು. ಅದರೊಡನೆ ದಾ

ಶಿನ್ಶಿ, ಜಾಕಾಯಿ, ಜಾವತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಕೇಸರಿ, ಪೆಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ವಂಶಲೋಚನ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಪಾವಲಿ-ಪಾವಲಿ ತೂಕದಂತೆ ಬಾರೀಕ್ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಶೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದೇ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗರದು ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕರಿಯುವದು. ಅದಾದನಂತರ ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿಡುವದು. ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಿನವೂ ೧ ತೊಲೆ ವಡೆಯನ್ನು ತಿಂದು ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿದ ಕಾಡಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಲು, ನಪುಂಸಕತ್ವವು ನಾಶವಾಗುವದು. ಲಘುಪತನವು ನಿಂತು ಸ್ತ್ರೀಯ ರಲ್ಲಿ ಮದೋತ್ಕಟವಾಗುವನು.

ಮ ದ ನ ಮಂ ಜ ರಿ ಲ ಘಂ ಟಿ ಕಾ .

ತ್ರಿಕಟು ೪ ಭಾಗ, ಶುದ್ಧ ಪಾದರಸ ೧ ಭಾಗ, ವಂಗಭಸ್ಮ ೨ ಭಾಗ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮವಾಗಿ ಕತಾವರಿ; ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಯಾ ಲಕ್ಕಿ, ಜಾಫಲ, ಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಶುಂಠಿ, ಲವಂಗ, ಜಾವಿತ್ರಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ೨ ಭಾಗ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಣ್ಣಗೆ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ-ಫೈತ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಮೆ, ೪ ಆಣತೂಕ ಗೋಲೀ ಕಟ್ಟುವದು. ದಿನವೂ ೧ ಗೋಲೀ ನುಂಗಿ ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ವೃದ್ಧನೂ ತರು ಣನಾಗುವನು.

ಶುದ್ಧ ಅಫೀಮು, ಶುದ್ಧ ಪಾರದ ಇವು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಧತ್ತೂರೆ (ಉಮ್ಮತ್ತ) ಬೀಜದ ತೈಲದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಅರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧ ಭಂಗೀಸೋಪ್ಪ (ಇದನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯಬೇಕು.) ಸಮವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಅರದು ೧ ರತ್ತಿತೂಕದ ಮಾತ್ರಮಾಡಿ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ದಿನವು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲುಕುಡಿಯುವದು. ವೀರೈ ಬಂದಾಗುತ್ತದೆ. ನಪುಂಸಕತ್ವ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು.

ಜಾಫಲ, ಆಕಲಕರೆ, ಲವಂಗ, ಶುಂಠಿ, ಕೇಸರಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಪೆಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮತೂಕ ಅಫೀಮು ಇವೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಅರದು ಹೆಸರುಕಾಳಪ್ಪು ಮಾತ್ರಮಾಡಿ ದಿನ ೧ ಅಥವಾ ೨ ಗೋಲೀ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲುಕುಡಿದರೆ ವೀರೈವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಪರಮಾನಂದ ವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಚೋಪಚಿನ್ನಿ ೫ ತೊಲಾ, ಶುಂಠಿ, ಮೋಚರಸ (ಬೂರಗದ ಅಂಟು) ಕತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಮೆಣಸು, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಸೋಪು ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ದಿನವೂ ೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ ಸೇವಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿದ

ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದರೆ ನಪುಂಸಕತ್ವ ನಾಶವಾಗುವದು. ಬಲವೃದ್ಧಿ, ಕಾಮೋತ್ತೇಜನವಹುದು.

ಬೆಳಿ ಕಣಿಗಲುಬೇರಿನ ಬೊಬ್ಬಡ ೨ ದುಡ್ಡು ತೂಕ, ಚನ್ನಾಗಿ ಕುಳಿ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕಾಯಿಸುವದು. ಹಾಲು ೪ ಶೇರಿಗಳಿಗೂ ಇಳಿಸಿ, ಆರಿಸಿ, ಆ ಮೂಲಿಕೆಸಮೇತವೇ ಹೆಪ್ಪುಹಾಕುವದು. ೨ನೇ ದಿನ ಕಡದು ಬೆಣ್ಣೆ ತೆಗೆಯುವದು. ಇದನ್ನು ತುಪ್ಪಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ಪಾಪ ತೂಕ ದಿನಂಪ್ರತಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದರೆ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಹುದು.

ಮಂಜೆಪ್ಪೆ ೧೦ ತೊಲೆ, ನೆಗ್ಗಿಲು ೧೦ ತೊಲೆ, ಚಳ್ಳೆಹಣ್ಣು ೧೦ ತೊಲೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ೧ ಭಾಗ ವುಳಿಯಲು ಆಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಣಗಿಸುವದು. ಅದನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ—ಜಾಫಲ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಶತಾವರಿ ೧ ತೊಲಾ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ ೧ ತೊಲಾ, ಮೋಡಿ, ಶುಂಠಿ ಅರ್ಧತೊಲೆ, ಗರಗ ಇವನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಮೇಲಿನದಕ್ಕೆ ಬೆರಸಿ ಗೋಲಿಮಾಡಿ ದಿನವೂ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಷ್ಟು ಸೇವಿಸಿ, ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ೧೪ ದಿನಕ್ಕೆ ನಪುಂಸಕನಿಗೂ ಕಾಮೋಚ್ಛೇಯುಂಟಾಗುವದು.

ನೋಸ್ತು ೪೦ ತೊಲಾ, ಮಾಜುಫಲ ೪೦ ತೊಲಾ, ಇವನ್ನು ೪ ಕೊಡ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಷಾಯವಿಟ್ಟು ೪ ಶೇರಿಗೆ ಇಳಿಸುವದು. ಕಷಾಯವನ್ನು ಸೋಧಿ ಸಿಕ್ಕೊಂಡು—ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ ಇವು ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲೆ, ನೆಲ ಗುಂಬಳ ೨ ತೊಲೆ, ಬೂರಗದಬೀಜ ೪೦ ತೊಲೆ, ನಾಗಕೇಸರಿ ೧ ತೊಲೆ, ಶುಂಠಿ ೪೦ ತೊಲೆ, ಹಳೇಬೆಲ್ಲ ೧೬೦ ತೊಲೆ, ಆಕಳ ೧೦ ಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ೪ ಶೇರು ಶೇಷವಿರುವಾಗ ಬೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೇಲಿನ ಕಷಾಯವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಫೆಟ್ಟಿ ಯಾಗಲು ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಯಷ್ಟೆ ದಿನವೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಖಂಡು ಮೇಲೆ ನೀರು ಕುಡಿಯುವದು. ೧೪ ದಿನದಲ್ಲೇ ನಪುಂಸಕತೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ ಮತ್ತು ಆದರ ಬೇರು ಸಹಾ ಕುಟ್ಟಿ ದಿನವೂ ಪಾಪ ಲಿತೂಕ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸಿ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ನಪುಂಸಕತೆಯು ನಾಶವಾಗಿ ಬಲ ವೀರ್ಯವುಂಟಾಗುವದು.

ಉದ್ದಿನಹಿಟ್ಟು, ಯವದಹಿಟ್ಟು, ನೆಗ್ಗಿಲುಚೂರ್ನ, ಶತಾವರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೋವಾಮಾಡಿ, ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿದು, ಸಂಧ್ಯಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲು ತೊಲದಷ್ಟು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಸೇರಿಸಿ ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರಿಂದ ಕಾಮೋತ್ತೇಜ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದು.

ತ್ರಿಫಲೆ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ಎಲ್ಲವೂ ಸಮತೂಕ ಕುಟ್ಟು, ಬಾರೀಕ್ ಜೂರ್ನ್ ಮಾಡಿ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿರಸದ ಅಥವಾ ಮತ್ಯಾವದಾದರೂ ಅದೇ ಪದಾರ್ಥದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಮಾಡಿ ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ವಣಗಿಸುತ್ತಾ ೩ ಸಲ ಭಾವನೆ ಮಾಡುವದು. ಸಂಧ್ಯಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಜೂರ್ನ್ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿದ ಹಾಲು ಕುಡಿದರೆ ಕಾಮವೃದ್ಧಿಯ ಹುದು. ೪೦ ದಿನ ಸೇವಿಸಬೇಕು.

ನಸುಗುನ್ನಿಬೇರು, ಯೆಳ್ಳು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ೬೦ ದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುವ ಭತ್ತದ ಅಕ್ಕಿ ಇವು ಸಮತೂಕ ಕುಟ್ಟು ಜೂರ್ನ್ ೧ ಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಖೋವಾ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಸಮಸಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಅರ್ಧ ತೊಲಾದಂತೆ (ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು) ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮಹಾಕಾಮಿಯಹುದು.

ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ನೆಗ್ಗೆಲು ಇವೆರಡನ್ನೂ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಜೂರ್ನ್ ೫ ಜೂರ್ನ್ ದಿನ ಅರ್ಧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸಿ, ಸಕ್ಕರೆಬೆರೆಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಲು ಹತ್ತು ಜನ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಭೋಗಿಸುವಷ್ಟು ಕಾಮೋತ್ಪತ್ತಿಯಹುದು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಮೋಹ, ಮೂತ್ರ ಬಿಂದುಬಿಂದಾಗಿ ಬೀಳುವಿಕೆ ಈ ಮುಂತಾದ ರೋಗ ನಾಶನವಹುದು.

ಜಾಫಲ, ಜಾವಿ, ಲವಂಗ, ಕೇಸರಿ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಕರೀಯೆಳ್ಳು (ಶನಿ ಗ್ರಹ, ತೂಕ, ಅಫೀಮು, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಅರದು ೨ ಮಾಶೆ ತೂಕ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಗೋಲಿನಾಡಿಡುವದು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧-೧ ಗೋಲಿಯನ್ನು ೩ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕ್ಲೆಬ್ಬ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಹುದು.

ಉದ್ದು, ಯವ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಶತಾವರಿ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಬೂರಗಡ ಜಕ್ಕೆ ಇವು ಸಮಾನವಾಗಿ ಕುಟ್ಟು ಸೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಅರ್ಧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅವರಿಮಿತ ವೀರ್ಯವಕ್ಕು ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ ೪೦ ದಿನ ಇರಬೇಕು.

ಯವ, ಉದ್ದಿನಹಿಟ್ಟು, ಇವೆರಡನ್ನು ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ.

ಆಕಳಕರೆ, ತೇಜಬಲ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ನಾಗಕೇಸರ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಯಾಲಕ್ಕಿ (ಶಿವೆ ಸಹಾ ಕೇರಿ) ಶತಾವರಿ, ಇವು ಸಮತೂಕ, ಸಕ್ಕರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಸ್ತಿ ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಒಂದೂಕಾಲು ತೂಕ ಇವನ್ನು ವೀಳ್ಯ ದೊಲೆಯ ಗಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಮಾತ್ರನಾಡಿ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ೧-೧ ಗೋಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ನಿರ್ವೀರ್ಯನೂ ವೀರ್ಯವಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಬಂಧೇಜ್ ಮಾದೂರ್‌ಗಳು.

ಕೇಸರಿ ೧ ತೊಲಾ, ಲವಂಗ ೧ ತೊಲಾ, ಜಾವಿತ್ರೀ ೧ ತೊಲಾ, ಆಕಳ ಕರೆ ೧ ತೊಲಾ, ರುಮ್ಮಿಮಸ್ತುಕ್ಕೀ ೧ ತೊಲಾ, ಶತಾವರಿ ೨ ತೊಲೆ, ನೆಲತಾಟ ಗಡ್ಡೆ ೨ ತೊಲೆ, ಚೋಪಚೆನ್ನಿ ೨ ತೊಲೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ೨ ತೊಲೆ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ ೧ ತೊಲೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೧ ತೊಲೆ, ಅಳಲೆಕಾಯಿ ಅರ್ಧತೊಲೆ, ಅತಿವಿಷ ಅರ್ಧ ತೊಲೆ, ಶತಾವರಿ ೨ ತೊಲೆ, ಬೇಬುಬಲಧೀ ೨ ತೊಲೆ, ಮದನಮಸ್ತುಕ್ಕೀ ೪ ತೊಲೆ, ಖುರಾಸಾನಿ ಅಜವಾನ ೧ ತೊಲೆ, ಕಬಾಬಚೇನಿ ೧ ತೊಲೆ, ಅಫೀಮು ಕುದ್ಡಿಮಾಡಿದ್ದು ೨ ತೊಲೆ, ಪಿಸ್ತಾ ೪ ತೊಲೆ, ಬಾದಾಮಿ ೪ ತೊಲೆ, ಸಾಲ ಮಮಿಶ್ರಿ ೪ ತೊಲೆ, ಬೆಳ್ಳಿಯವರ್ಕ್ ೪ ತೊಲೆ, ಈ ಔಷಧಗಳಲ್ಲಿ ಸುಗಂಧವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬುಕ್ಕೀನೆಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ದರ ಸಮತೂಕ ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಮೊದಲು ಆ ಚೂರ್ಣ ಬೆರೆಸಿ ಅನಂತರ ಸುಗಂಧಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನರದು ಬೆರೆಸುವದು. ಹೀಗೆ ತಯಾರಾದ ಮಾದೂರ್ ಅಮೃತಬಾಹ್ದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅರ್ಧ ತೊಲೆಯಷ್ಟು ಕರೀರ ಧರ್ಮವರಿತು ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ವೀರೈಬಂದಾಗಿ ಆನಂದಪ್ರಪ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಲವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು, ಇನ್ನೂ ಬಹುಗುಣವಿದೆ.

೨ನೇ ಮಾದೂರ್ ಬಂಧೇಜ್‌ನಮೇಲೆ.

ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರೀ, ಲವಂಗ, ಗುಜರಾತಿ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸಾಲಮಿಶ್ರಿ, ವಂಕಲೋಚನ ಎಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲೆ, ಕಸ್ತೂರಿ ೧ ಮಾಸೆ, ಕೇಸರಿ ೧ ಮಾಸೆ, ತೀಖುರ ೮ ತೊಲೆ, ನೆಗ್ಗಿಲು ೮ ತೊಲೆ, ಶತಾವರಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಬಾದಾಮಿನತುವು ಇವು ೧-೧ ತೊಲೆ, ಪಚ್ಚಕ ಪೂರ್ ೪ ಮಾಸೆ, ಭಾಂಗ್ ಕುದ್ಡಿಮಾಡಿ ತುವ್ವದಲ್ಲಿ ಹುರದದ್ದು; ತುವ್ವ ಆಕಳದ್ದು, ತಲಾ ೪೦-೪೦ ತೊಲಾ, ಹಾಲು ೮೦ ತೊಲಾ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜಿನ ಸುಗಳ ಸಮತೂಕ ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಮಾದೂರ್ ಮಾಡುವದು. ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲುತೊಲಾ ತಿಂದು ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಸ್ತಂಭನವಾಗುತ್ತದೆ.

೩ನೇ ಮಾದೂರ್.

ಕಸ್ತೂರಿ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ಕಬಾಬಚೇನಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಮುಂಡೀ, ಮೆಂತಿಯಾ, ಬೀಜಬಂದ್, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಕೇಸರಿ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಚೋಪಚೆನ್ನಿ, ಗಾಜರಬೀಜ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಪತಿ, ಮದನಮಸ್ತು, ಸಮುದ್ರ ಸೋಲೀ, ಬಿಸ್ತಾಫ್‌ದಜೀರು, ಕಹರವಾ, ಲವಂಗ, ಜಾಜ್, ದಾಲಚೆನ್ನಿ,

ರುಮ್ನಿ ಮಸ್ತಕೇ, ಮೋಚರಸ (ಬೂರಗದಬಂಕೆ) ಸ್ನಾಹಮುಸಲೀ, ಮೋಡಿ, ಇಂದ್ರಯವ, ಶತಾವರಿ, ಆಕಳಕರೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಗುಡತಿಬರಸಾ ೪ ತೊಲೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟು ಸಮತೂಕ ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿ ಜಾಕಾಯಿಪ್ರಮಾಣ ಗೋಲೀಮಾಡಿಡುವದು. ಮಲಗುವಾಗ ೧ ಗೋಲೀ ತಿಂದು ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು, ಸ್ತಂಭನೆಮಾಡುವದು. ಹಾಲು ಶಿಕ್ಕದಿದ್ದರೆ ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಗೋಲೀ ನುಂಗುವದು. ಬಂಧೇಜ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಮ ದ ನೆ ಮೋ ದ ಕ .

ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಚಂಗಲಕೋಷ್ಠ, ಕಾವೀಕಲ್ಲು, ಭಡೇಲಾ, ಅಜಮೋದಾ, ತ್ರಿಫಲ, ಶುಂಠಿ, ಮೂಲತಾನಿ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಮೋಚರಸ (ಬೂರಗದ ಮೇಣ) ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ, ಬೂರಗದಬೀಜ, ಕಚೋರ, ಸಫೇದಾಮುಸಲೀ, ಕಾಲೀಮುಸಲೀ, (ನಲತಾಟಗಡ್ಡೆ) ಹಿಪ್ಪಲಿ, ನೆಲಗುಳ್ಳೆ, ದೊಡ್ಡ ಗುಳ್ಳೆ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ಶುಂಠಿ, ಗೋಧೀರವೆ, ಸ್ನಾಹಜೇರಾ, ಜೇರಿಗೆ, ಜಟಾಮಾಂಸೀ, ಭಾರಂಗೀ, ನೆಲಗಡಲೆಬೀಜದಪೊಪ್ಪು, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು, ಕಮಲಗಟ್ಟು, ಸಿಂಘಾಡಾ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗೀ, ನಾಗಕೇಸರ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಶತಾವರಿ, ತಾಲೀಸಪತ್ರ, ಲವಂಗ, ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಅಡಕೆ, ಅಗರು, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಚಂದನ, ಕರ್ಪೂರ, ಗರಗ, ಲಕ್ಕೀ, ಚೂಕ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ ಕುಟ್ಟು ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ೫ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಖೋವಾ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ೨ ಶೇರು ಬಾಕಿ ನಿಂತಲ್ಲಿ ಇಳಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜಿನಸುಗಳು ಲವಂಗ, ಚೆರಾಂಜಿ, ಬಾದಾಮಿಪೊಪ್ಪು, ಖರ್ಜೂರ, ಗಿರಿ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದೊಡ್ಡ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಬಾಂಗ್ (ಹುರದದ್ದು) ಈ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಪೋಟಲಿಕಟ್ಟು ಅರ್ಧ ಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಸುತ್ತಾ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಇನುರಿದಮೇಲೆ ಮೇಲಿನ ಖೋವಾ ಮತ್ತು ಈ ಸಾಮಾನುಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಅರ್ಧ ತೊಲೆಯ ತೂಕದ ಗೋಲಿಗಳು ಮಾಡಿಡುವದು. ೧ ಗೋಲಿ ಪ್ರಭಾತಸಮಯ ಸೇವಿಸಲು ಧಾತುವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಪುಷ್ಪಿ, ಜಠರಾಗ್ನಿ ಪ್ರಬಲವಾಗುವದು, ಕ್ಷೀಣತೆಯು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು, ಕಾಂತಿ ಕಾರಕ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ.

ಕು ಚ ಲಾ ದಿ ಘು ಟಿ ಕಾ .

ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿದ ವಿಷಮುಷ್ಟಿ ೧ ದುಡ್ಡುತೂಕ, ಶುಂಠಿ ೫ ದುಡ್ಡುತೂಕ, ಆಕಳಕರೆ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ರುಮ್ನಿ ಮಸ್ತಕೇ ಇವೆಲ್ಲಾ ಪಾವಲಿ ಪಾವಲಿತೂಕ ಕುಟ್ಟು ಶೋಧಿಸಿ, ವೀಳ್ಯದಲೆಯ ರಸದಲ್ಲಿ ೪ ಪ್ರಹರ ಅರಿಯುವದು, ಕಡಲೆಪ್ರಮಾಣದ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ೧ ಗೋಲಿಯನ್ನು

ವೀಳ್ಯದಲೆಯ ಜತೇಲಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಧಾತುವೃದ್ಧಿ, ಹರಿವಾಗುವದು, ರಕ್ತ ಕ್ಷಿಯುಂಟಾಗುವದು.

ಬೂರಗದಬೀಜ ೪೦ ತೊಲಾ, ೫ ಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಚತುರ್ಥಾಂಶ ವುಳಿಯುವಂತೆ ಬತ್ತಿಸುವದು. ಆಮೇಲೆ ಆ ಬೀಜಗಳು ತೆಗದುಕೊಂಡು— ಜಾವಿತ್ರೀ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ ತಲಾ ೧-೧ ತೊಲೆ, ಶತಾವರಿ ೧೦ ತೊಲೆ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ ೧೦ ತೊಲೆ, ನಿರ್ಗುಂಡೀ, ಮುಂಡೀ, ಭಾರಂಗೀ, ಗರಗ, ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟಿ, ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ೧-೧ ತೊಲೆಯ ಗೋರಿ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು, ಮಲಗುವಾಗ ರಾತ್ರಿ ೧ ಗೋರಿ ತಿಂದು ಅರ್ಧಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿ ಕುಡಿಯುವದು. ಧಾತುವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು, ವೃದ್ಧ ನೂ ತರುಣನಾಗುವನು.

ಧಾತುವೃದ್ಧಿಗೆ ಮಾರ್ಜಣ.

ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ರೂಮಿಮಸ್ತಕಿ, ಚೀನಾಕರ್ಪೂರ, ಆಕಳಕರೆ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ಅಗರು, ತಗರ, ವಂಶಲೋಚನ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಮುಡಿವಾಳ, ಕಚೋರ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಎಳ್ಳು, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ಸಾಲಮಮಿಶ್ರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಬಾದಾಮಿ, ಅಖರೋಟು, ಖರ್ಜೂರ, ಹತ್ತಿಯಬೀಜದ ಪೊಪ್ಪು, ಮೂಲಂಗಿಬೀಜ, ಕೊಳವಳಿಕಬೀಜ, ಬೀಜಬಂದ್, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಇಂದ್ರಯವ, ಜೇಷ್ಠಮಧು ನಾಗಕೇಸರಿ, ಸೊಗದೆ, ಮೋಚರಸ, (ಬೂರಗದಬಂಕೆ) ನೆಲಕುಂಬಳ, ಕುಲೀಂಜನ, ಸ್ಯಾಹಜೇರಿಗೆ, ಬೆಳೇಜೇರಿಗೆ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಧನಿಯಾ, ಶಿಲಾಜಿತು ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಆಕಳತುಪ್ಪ ಸಮತೂಕ, ಇದರ ದ್ವಿಗುಣ ಸಕ್ಕರೆ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಔಷಧಿ ಕುಟ್ಟಿ, ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗತಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು, ಅನಂತರ ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅವಲೇಹಮಾಡಿ ಬಾದಾಮಿ, ನಿಸ್ತಾ, ದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಖರ್ಜೂರ ಹಾಕಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಪ್ರಮಾಣ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿದ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು, ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು, ಅಪರಿಮಿತ ವೀರ್ಯ ವುಂಟಾಗುವದು.

ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೧೬ ತೊಲಾ ಪುಡಿನಾಡಿ ೪ ತೊಲಾ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ತದನಂತರ ಇದಕ್ಕೆ ವಕ್ಕಾ ೫ ಶೇರು ಹಾಲು ಹಾಕಿ ಖೋವಾ ಮಾಡುವದು. ಅದಕ್ಕೆ—ಶುಂಠಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೆಣಸು, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಬಾಳೆಯಗಡ್ಡೆ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗೀ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ರಕ್ತಚಂದನ, ವಂಗಭಸ್ಮ, ಶಿಲಾಜಿತು, ಜಾಫಲ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕಚೋರ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ವಂಶಲೋಚನ, ಸ್ಯಾಹಜೇರಿಗೆ, ಜೇರಿಗೆ, ಚೀನಾಕರ್ಪೂರ, ಸೊಗದೆ

ಅಭ್ಯುಕ್ತಭಸ್ಮ, ರುಮ್ಬಿಮಸ್ತಕೀ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಬೀಜಬಂದ್, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ತವಕ್ಷೇರ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಲಕ್ಕಿ, ಗರಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ ೪ ಶೇರಿನ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ೧-೧ ತೊಲಾದಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪ್ರಮೇಹ ನಾಶವಾಗುವದು, ವೀರ್ಯಪ್ರವಾಹವುಂಟಾಗುವದು, ಅತಿಪುಷ್ಟಿ.

ಜೋಪಚೆನ್ನಿ, ಮುಲತಾನಿ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಮೋಚರಸ (ಬೂರ ಗದಬಂಕೆ), ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಸೋಪು ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ಪಕ್ಕಾ ೧ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಅರ್ಧಶೇರು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಾಗ ಅರ್ಧಶೇರು ಜೇನುತುಪ್ಪ ೧ ಶೇರು ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನದೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಿ, ಪಾಕಮಾಡಿ ದಿನ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾದಂತೆ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾಬರುವದು. ಮಹಾ ಕಾಮೋದ್ದೀಪನವದು.

ಅಶ್ವಗಂಧಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಬ್ರಹ್ಮದಂಡಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಲಕ್ಕಿ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೨೦ ತೊಲಾ, ಶೇರಿಸಿ ಆಡಿನಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೨ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸಪುಂಸಕನೂ, ಕಾಮಿಯಾಗುವನು.

ವಂಶಲೋಚನ, ಭಂಗಿ (ಇದನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು) ಸಕ್ಕರೆ ಸಮತೂಕ ಈ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ೨೦ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಧಾತು ಘಟ್ಟಿಯಾಗುವದು.

ಮೋಚರಸ, ಮೆಣಸು, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸ್ನಾಹಜೇರಿಗೆ, ಜೇರಿಗೆ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ರುಮ್ಬಿಮಸ್ತಕೀ, ಹೂಲೀಬೇರು, ಯಾ ಲಕ್ಕಿ, ಲಕ್ಕಿ, ಅಮೃತಸಾರ, ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಭಾರಂಗಿ, ಲವಂಗ, ಶತಾವರಿ, ಶುಂಠಿ, ಮುಂಡೀ, ಗರಗ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಚಿರಂಜಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಖರ್ಜೂರ, ಬೀಜಬಂದ್, ತಾಲಮುಖಾನಾ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ತ್ರಿಫಲೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲೆ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಪಕ್ಕಾ ೫ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಬೋವಾಮಾಡುವದು. ೨ ಶೇರು ಶೇವವಿರುವಾಗ ೨೦ ತೊಲಾ ತುಪ್ಪ ೧೬ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಪಾಕಮಾಡಿ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಪ್ರಮಾಣ ಗೋಲಿನಾಡಿ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿದ ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾಬರಲು ಮಹಾ ಕಾಮೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವದು.

೪೦ ತೊಲಾ ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ತುಳಸೀರಸದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುತ್ತಾ, ನೆರಳಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸುತ್ತಾ ೪ ಭಾವನೆ ಮಾಡುವದು. ಆಕಳಹಾಲು

ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯ ಜತೇಲಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಧಾತುವೃದ್ಧಿ, ಹರಿವಾಗುವದು, ರಕ್ತ ಕ್ಷಯವಾಗುವದು.

ಬೂರಗದಬೀಜ ೪೦ ತೊಲಾ, ೫ ಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಚತುರ್ಥಾಂಶ ವುಳಿಯುವಂತೆ ಬತ್ತಿಸುವದು. ಆಮೇಲೆ ಆ ಬೀಜಗಳು ತಗದುಕ್ಕೊಂಡು ಜಾವಿತ್ರೀ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ ತಲಾ ೧-೧ ತೊಲೆ, ಶತಾವರಿ ೧ ತೊಲೆ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ ೧೦ ತೊಲೆ, ನಿರ್ಗುಂಡೀ, ಮುಂಡೀ, ಭಾರಂಗೀ, ಗರಗ ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟಿ, ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ೧-೧ ತೊಲೆಯ ಗೋಲಿ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು, ಮಲಗುವಾಗ ರಾತ್ರಿ ೧ ಗೋಲಿ ತಿಂದು ಅರ್ಧಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿ ಕುಡಿಯುವದು. ಧಾತುವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು, ವೃ ನೂ ತರುಣನಾಗುವನು.

ಧಾತುವೃದ್ಧಿಗೆ ಮಾರ್ಜಣ.

ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ರೂಮಿಮಸ್ತಕಿ, ಚೀನಾಕರ್ಪೂರ, ಆಕಳಕರೆ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ಅಗರು, ತಗರ, ವಂಶಲೋಚನ, ಶ್ರೀಗಂಧ ಮುಡಿವಾಳ, ಕಚೋರ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಎಳ್ಳು. ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ಸಾಲಮುಮಿತ್ರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಬಾದಾಮಿ, ಅಖರೋಟ ಖರ್ಜೂರ, ಹತ್ತಿಯಬೀಜದ ಪೊಪ್ಪು, ಮೂಲಂಗಿಬೀಜ, ಕೊಳವಳಿಕೆಬೀಜ, ಬೀಜಬಂದ್, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಇಂದ್ರಯವ, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು ನಾಗಕೇಸರಿ, ಸೊಗದೆ, ಮೋಚರಸ, (ಬೂರಗದಬಂಕೆ) ನೆಲಕುಂಬಳ, ಕುಲೀಂ ಜನ, ಸ್ಯಾಹಜೇರಿಗೆ, ಬಿಳೀಜೇರಿಗೆ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಧನಿಯಾ, ಶಿಲಾಜಿತು ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಆಕಳತುಪ್ಪ ಸಮತೂಕ, ಇದರ ದ್ವಿಗುಣ ಸಕ್ಕರೆ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಔಷಧಿ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗತಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು, ಅನಂತರ ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅವಲೇಹಮಾಡಿ ಬಾದಾಮಿ, ಪಿಸ್ತಾ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಖರ್ಜೂರ ಹಾಕಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಪ್ರಮಾಣ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿದ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು, ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು, ಅಪರಿಮಿತ ವೀರ ವುಂಟಾಗುವದು.

ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೧೬ ತೊಲಾ ಪುಡಿಮಾಡಿ ೪ ತೊಲಾ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ತದನಂತರ ಇದಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕಾ ೫ ಶೇರು ಹಾಲು ಹಾಕಿ ಖೋವಾಮಾಡುವದು. ಅದಕ್ಕೆ—ಶುಂಠಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೆಣಸು, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಬಾಳೆಯಗಡ್ಡೆ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗೀ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ರಕ್ತಚಂದನ ವಂಗಭಸ್ಮ, ಶಿಲಾಜಿತು, ಜಾಫಲ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕಚೋರ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ವಂಶಲೋಚನ, ಸ್ಯಾಹಜೇರಿಗೆ, ಜೇರಿಗೆ, ಚೀನಾಕರ್ಪೂರ, ಸೊಗದೆ

ಅಭ್ಯುಕ್ತಭಸ್ಮ, ರುಮ್ಬಿಮಸ್ತಕೀ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಬೀಜಬಂದ್, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ತವಕ್ಷೀರ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಲಕ್ಕಿ, ಗರಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ ೪ ಶೇರಿನ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ೧-೧ ತೊಲಾದಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪ್ರಮೇಹ ನಾಶವಾಗುವದು, ವೀರ್ಯಪ್ರವಾಹವುಂಟಾಗುವದು, ಅತಿಪುಟ್ಟಿ.

ಜೋವಚೆನ್ನಿ, ಮುಲತಾನಿ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಮೋಚರಸ (ಬೂರ ಗದಬಂಕೆ), ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಸೋಪು ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ಪಕ್ಕಾ ೧ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಅರ್ಧಶೇರು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಾಗ ಅರ್ಧಶೇರು ಜೇನುತುಪ್ಪ ೧ ಶೇರು ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನದೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಿ, ಪಾಕಮಾಡಿ ದಿನ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾದಂತೆ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಮಹಾ ಕಾಮೋದ್ದೀಪನವಹುದು.

ಅಶ್ವಗಂಧಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಬ್ರಹ್ಮದಂಡಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಲಕ್ಕಿ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೨೦ ತೊಲಾ, ಶೇರಿಸಿ ಆಡಿನಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೭ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ನವುಂಸಕನೂ, ಕಾಮಿಯಾಗುವನು.

ವಂಶಲೋಚನ, ಭಂಗಿ (ಇದನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು) ಸಕ್ಕರೆ ಸಮತೂಕ ಈ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ೨೦ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಧಾತು ಘಟ್ಟಿಯಾಗುವದು.

ಮೋಚರಸ, ಮೆಣಸು, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸ್ಯಾಹಜೇರಿಗೆ, ಜೇರಿಗೆ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ರುಮ್ಬಿಮಸ್ತಕಿ, ಹೂಲೀಬೇರು, ಯಾ ಲಕ್ಕಿ, ಲಕ್ಕಿ, ಅಮೃತಸಾರ, ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಭಾರಂಗಿ, ಲವಂಗ, ಶತಾವರಿ, ಶುಂಠಿ, ಮುಂಡೀ, ಗರಗ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಚಿರಾಂಜೆ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಖರ್ಜೂರ, ಬೀಜಬಂದ್, ತಾಲಮುಖಾನಾ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ತ್ರಿಫಲೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲೆ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಪಕ್ಕಾ ೫ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಖೋವಾಮಾಡುವದು. ೨ ಶೇರು ಶೇಷವಿರುವಾಗ ೨೦ ತೊಲಾ ತುಪ್ಪ ೧೬ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಪಾಕಮಾಡಿ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಪ್ರಮಾಣ ಗೋಲಿನಾಡಿ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿದ ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಲು ಮಹಾ ಕಾಮೋದ್ದೀಪ್ತಿಯಾಗುವದು.

೪೦ ತೊಲಾ ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಜೂರ್ನಿಸಿ ತುಳಸೀರಸದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುತ್ತಾ, ನೆರಳಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸುತ್ತಾ ೪ ಭಾವನೆ ಮಾಡುವದು. ಆಕಳಹಾಲು

ಪಕ್ಕಾ ಹಿ ಶೇರಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ ೨ ಶೇರು ಶೇಷವಿರು ವಾಗ ೪೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಲೇಹ್ಯ ಪಾಕಮಾಡಿ ೩ ಪಾಲುಮಾಡಿ ೩ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅಪರಿಮಿತ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.

ಕಸ್ತೂರಿ, ಕೇಸರಿ, ಜಾವತ್ರಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಆಕಳಕರೆ, ಲವಂಗ, ಆಗ ಗಂಧಿ, ಮೂಲಂಗಿಯಬೀಜ, ರುಮ್ಮಿಮುಸ್ತಕಿ, ಮೆಣಸು, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ ಪತ್ರ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಸಾಲಮ್ಮಿಶ್ರಿ, ಬೀಜಬಂದ್, ನೆಗ ಲು, ಅಜಾಮೊದ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕ ತೇಬೇರು, ಸಮುದ್ರಫೇನ, ಸಮುದ್ರಶೋಷ, ಅಮೃತಸಾರ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಇಂದ್ರಿಯವ, ಇಸಬಂದ್, ಮೋಡಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಕುಟ ಶೋಧಿಸಿ, ೮೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸಿ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ೧-೧ ತೊಲಾ ಜೂರ್ನ್ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹಾಲುಕುಡಿಯುವದು. ಧಾತುಪುಷ್ಕಿಯಾಗುವದು. ದಶಸ್ತ್ರೀ ಸಹವಾಸ ಮಾಡುವನು.

ಚೋಪಚೇನಿ, ಮೋಚರಸ, ಸೋಪು, ಗಜಪಿಪ್ಪಲಿ, ಗಾಜರಬೀಜ, ಸಲಗಮಬೀಜ, ತೇಜಬಲ, ಇಂದ್ರಿಯವ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟ ಗಡ್ಡೆ, ಬೂರಗದಬೀಜ, ಚಳ್ಳೇಬೀಜ, ಸಾಲಮ್ಮಿಶ್ರಿ, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಕೊಳ ವಳಕೆಬೀಜ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಮಜ್ಜೆಗೆಗಡ್ಡೆ (ಹಲವುಮಕ್ಕಳ ಬೇರು), ೨ ಬಗೆ ನೆಗ್ಗಲು, ಭಾರಂಗಿ, ಗರಗ, ಚೆರಾಂಜಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಇವೆ ಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಜೂರ್ನ್‌ನಿ, ಶೋಧಿಸಿ, ಹಿ ಪಕ್ಕಾ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಮೊದಲು ಘಟ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದು ೧ ಶೇರು ಉಳಿದಾಗ ಈ ಜೂರ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ೮೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಲೇಹ್ಯಪಾಕದಂತೆ ತಯಾರಾಡಿ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ೧-೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸುವದು. ಅತಿಕಾಮಿಯಹನು.

೨ ನೆಗ್ಗಲು, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಬೀಜಬಂದ್, ಶತಾವರಿ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಆಡುಸೋಗೇಬೇರು, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಅಮೃ ತಬಳ್ಳಸಾರ, ರಕ್ತಚಂದನ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ತ್ರಿಫಲೆ, ನಾಗಕೇಸರ, ಬೂರಗದಬೀಜ, ನೆಲಗುಳ್ಳದಬೇರು ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಕುಟ, ಶೋಧಿಸಿ, ಪಕ್ಕಾ ಹಿ ಶೇರು ಹಾಲು ಘಟ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದು ೧ ಶೇರು ಉಳಿದಾಗ ಈ ಜೂರ್ಣ ಹಾಕಿ ೨ ಶೇರು ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಲೇಹಮಾಡಿ ದಿನವೂ ೧-೧ ತೊಲಾದಂತೆ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುವದು. ಧಾತು ಪುಷ್ಕಿ, ಪರಾಕ್ರಮ, ತೇಜಸ್ಸು ಉಂಟಾಗುವದು.

ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಶತಾವರಿ, ರತ್ನಜ್ಯೋತಿ, ಅಜಮೋದ, ಬೂರಗದ ಬಂಕೆ, ಹಲವುಮಕ್ಕಳಬೇರು, ಬೂರಗದಬೇರು, ಸಮುದ್ರಶೋಷ, ತಾಲಮ

ಖಾನಾ, ಬೀಜಬಂದ್, ಪಿಸ್ತಾದಹೂವು, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ ಮೇಲಿನ ಪಿಪ್ಪಲೆಗಡ
ಅಕ್ಕಿ, ದೇಶೀನೆಗ್ಗಿಲು, ರೂಮಿಮಸ್ತಕಿ, ವಂಶಲೋಚನ, ಸಾಲಂಮಿತ್ರಿ,
ಶಕಾಕುಲಮಿಸ್ತಿ, ಉತ್ತರಣಿಬೀಜ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ
ತೊಲಾ; ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಜಾಫಲ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಶೀತಲಚೀನಿ ಇವೆ
ಲ್ಲಾ ಕಾಲು ಕಾಲು ತೊಲಾ, ಪೇಲಖಡಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಚೀನಿಯಾಗೋಂದ್
ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಜಾಲೀಗೋಂದ್ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಪಿಸ್ತಾ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಅಖರೋ
ಟಿನಪಪ್ಪು ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಬಣಕೊಬ್ಬರಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಬಾದಾಮಿನಪೊಪ್ಪು
ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಚಿರಾಂಜಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ಜೇನು
ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಾಜಾ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ದಿನವೂ ಬಂದೊಂದು ತೊಲಾ
ದಂತೆ ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೀರೈ ಪ್ರಬಲವಾಗುವದು.

ತಾಲಕೇಶ್ವರ ಕಾಲುತೊಲಾ, ವಂಗಭಸ್ತ ಕಾಲುತೊಲಾ, ದೂಧೀಗಿಡದ
ಸಮೂಲ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಎಳ್ಳು ಕುಟ್ಟಿದ್ದು ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಬೀಜಬಂದ್
ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಅನೆನೆಗ್ಗಿಲು ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಶುಂಠಿ ಮುಕ್ಕಾಲು
ತೊಲಾ, ಮೆಣಸು ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಬೆಲ್ಲ ೫ ತೊಲಾ, ಮೇಲಿನ ಜಿನಸುಗ
ಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಗೋಲೀಕಟ್ಟುವದು. ದಿನವೂ
ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧ ಗೋಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹುಳಿ ಶಲದಿ ವರ್ಜ್ಯವಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ
ದ್ದರೆ ಮಹಾ ಕಾಮಶಕ್ತಿಯಹುದು.

ಖುರಾಸಾನಿ ಅಜವಾನ, ಚೀನೀಕರ್ಪೂರ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಬೀಜ
ಬಂದ್, ಆಕಳಕರೆ, ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಇಂಗುಳೀಕ, ಮಾಜಾಫಲ (ಮಾಯಿ
ಪಾಳ), ಪಟಕ, ಯಣ್ಣಿ ಬೆಳಿಗಾರ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ, ಕರ್ಪೂರವಿನಾ
ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಕರ್ಪೂರವನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ನಿಂಬೆ
ಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ಮರ್ದಿಸಿ ಸಣ್ಣಗೆ ಗೋಲೀಮಾಡಿಡುವದು. ೧ ಗೋಲಿ ತೊಗರಿ
ಕಾಳಿನಪ್ಪು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸೇವಿಸುವದು. ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಧಾತುವಿಕಾ
ರವೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಗೋಧಿ ಕಡ್ಲೆ ಮತ್ತು ತುಪ್ಪ ಇವೇ ಪಥ್ಯ.
ಹುಳಿ, ಶಲದಿ, ಮೈಥುನವರ್ಜ್ಯ. ಮಹಾ ಪುಷ್ಪಿಯುಂಟಾಗಿ, ತೇಜಸ್ಸು,
ಬಲ, ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಬಾದಾಮಿ, ಕೇಸರಿ, ಸಣ್ಣ ಮಾಯಿಪಾಳದಕಾಯಿ, ಜಾಮತ್ರಿ, ಇವನ್ನು
ಸಮವಾಗಿ ಜೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ, ತಿಲತ್ಪ
ಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅರಿಯುವದು. ಪಿಸ್ತಾ, ಬೆಲ್ಲ ಇವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಅರದು ಗೋಲಿ
ಸಣ್ಣಗೆ ಕಟ್ಟಿ ದಿನವೂ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧ ಗೋಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹುಳಿಶಲದಿ ವರ್ಜ್ಯ
ಹಾಸಿಗೆಪಥ್ಯದಲ್ಲಿರುವದು. ಧಾತುಪುಷ್ಪಿಯಹುದು.

ಪಕ್ಕಾ ೫ ಶೇರಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ ೨ ಶೇರು ಶೇವನಿರು
ವಾಗ ೪೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ಲೇಹ್ಯ ಪಾಕಮಾಡಿ ೩ ಪಾಲುಮಾಡಿ
ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಆವರಿಮಿತ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಕಸ್ತೂರಿ, ಕೇಸರಿ, ಜಾಪತ್ರಿ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಆಕಳಕರೆ, ಲವಂಗ, ಆ
ಗಂಧಿ, ಮೂಲಂಗಿಯಬೀಜ, ರುಮ್ಮಿಮುಸ್ತಕಿ, ಮೆಣಸು, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಲವ
ಗವತ್ರಿ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಸಾಲಮ್ಮಿಶ್ರಿ, ಬೀಜಬಂದ್, ನೆ
ಲು, ಅಜಾಮೊದ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠತೀಬೇರು, ಸಮುದ್ರಫೇನ, ಸಮುದ್ರಕೋಷ
ಅಮೃತಸಾರ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಇಂದ್ರಿಯನ,
ಇಸಬಂದ್, ಮೋಡಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಕುಟ
ಶೋಧಿಸಿ, ೮೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸಿ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ೧-೧ ತೊಲಾ
ಚೂರ್ನ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹಾಲುಕುಡಿಯುವದು. ಧಾತುಪುಷ್ಪಿಯಾಗುವದು
ದಶಸ್ತ್ರೀ ಸಹವಾಸ ಮಾಡುವನು.

ಚೋಪಚೇನಿ, ಮೋಚರಸ, ಸೋಪು, ಗಜಪಿಪ್ಪಲಿ, ಗಾಜರಬೀಜ
ಸಲಗಮಬೀಜ, ತೇಜಬಲ, ಇಂದ್ರಿಯನ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟ
ಗಡ್ಡೆ, ಬೂರಗದಬೀಜ, ಚಳ್ಳೇಬೀಜ, ಸಾಲಮ್ಮಿಶ್ರಿ, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಕೊಳ
ವಳಿಕೆಬೀಜ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಮುಜ್ಜೆಗೆಗಡ್ಡೆ (ಹಲವುಮಕ್ಕಳ ಬೇರು), ೨ ಬಗೆ
ನೆಗ್ಗಿಲು, ಭಾರಂಗಿ, ಗರಗ, ಚಿರಾಂಜಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಇ
ಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಜೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ, ೫ ಪಕ್ಕಾ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲನ್ನು
ಮೊದಲು ಘಟ್ಟಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದು ೧ ಶೇರು ಉಳಿದಾಗ ಈ ಜೂರ್ನವನ್ನು
ಹಾಕಿ ೮೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಲೇಹ್ಯಪಾಕದಂತೆ ತಯಾರಾಡಿ ದಿನವೂ ೨
ಹೊತ್ತು ೧-೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸುವದು. ಅತಿಕಾಮಿಯಹನು.

೨ ನೆಗ್ಗಿಲು, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಬೀಜಬಂದ್, ಶತಾವರಿ, ನೆಲಗುಂಬಳ,
ಕೊಳವಳಿಕೆಬೀಜ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಆಡುಸೋಗೇಬೇರು, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಅಮೃ
ತಬಳ್ಳಿ ಸಾರ, ರಕ್ತಚಂದನ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗವತ್ರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಹಿವ್ವಲಿ
ತ್ರಿಫಲೆ, ನಾಗಕೇಸರ, ಬೂರಗದಬೀಜ, ನೆಲಗುಳ್ಳದಬೇರು ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ
ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಪಕ್ಕಾ ೫ ಶೇರು ಹಾಲು ಘಟ್ಟಮಾಡುತ್ತಾ
ಬಂದು ೧ ಶೇರು ಉಳಿದಾಗ ಈ ಜೂರ್ನ ಹಾಕಿ ೪ ಶೇರು ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ
ಲೇಹಮಾಡಿ ದಿನವೂ ೧-೧ ತೊಲಾದಂತೆ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುವದು. ಧಾತು
ಪುಷ್ಪಿ, ಪರಾಕ್ರಮ, ತೇಜಸ್ಸು ಉಂಟಾಗುವದು.

ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಶತಾವರಿ, ರತ್ನಜ್ಯೋತಿ, ಅಜಮೋದ, ಬೂರಗದ
ಬಂಕೆ, ಹಲವುಮಕ್ಕಳಬೇರು, ಬೂರಗದಬೇರು, ಸಮುದ್ರಕೋಷ, ತಾಲವ

ಖಾನಾ, ಬೀಜಬಂದ್, ಪಿಸ್ತಾದ್‌ಹೂವು, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ ಮೇಲಿನ ಪಿಪ್ಪೇತಗಡ
ಕ್ಕಿ, ದೇಶೀನೆಗ್ಗಿಲು, ರೂಮಿಮಸ್ತಕಿ, ವಂಶಲೋಚನ, ಸಾಲಮಿಶ್ರಿ,
ಗಾಕುಲಮಿಸ್ರಿ, ಉತ್ತರಣಿಬೀಜ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ
ತೊಲಾ; ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಜಾಫಲ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಶೀತಲಚೇನಿ ಇವೆ
ಲ್ಲಾ ಕಾಲು ಕಾಲು ತೊಲಾ, ಪೇಲಖಡೀ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಚೇನಿಯಾಗೋಂದ್
ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಜಾಲೀಗೋಂದ್ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಪಿಸ್ತಾ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಅಖರೋ
ಟನಪಪ್ಪು ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಬಣಕೋಬ್ಬರಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಬಾದಾಮಿನಪೊಪ್ಪು
ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಚೆರಾಂಜಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟಿ ಕೋಧಿಸಿ ಜೇನು
ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಾಜಾ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ದಿನವೂ ಬಂದೊಂದು ತೊಲಾ
ದಂತೆ ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೀರ್ಯ ಪ್ರಬಲವಾಗುವದು.

ತಾಲಕೇಶ್ವರ ಕಾಲುತೊಲಾ, ವಂಗಭಸ್ತ ಕಾಲುತೊಲಾ, ದೂಧೀಗಿಡದ
ಸಮೂಲ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಎಳ್ಳು ಕುಟ್ಟಿದ್ದು ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಬೀಜಬಂದ್
ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಕುಂಠಿ ಮುಕ್ಕಾಲು
ತೊಲಾ, ಮೊಣಸು ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಬೆಲ್ಲ ೫ ತೊಲಾ, ಮೇಲಿನ ಜನಸುಗ
ಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಕೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಗೋಲೀಕಟ್ಟುವದು. ದಿನವೂ
ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧ ಗೋಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹುಳಿ ಕಲದಿ ವರ್ಜ್ಯವಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ
ದ್ದರೆ ಮಹಾ ಕಾಮಶಕ್ತಿಯಹುದು.

ಖುರಾಸಾನಿ ಅಜವಾನ, ಚೇನೀಕರ್ಪೂರ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಬೀಜ
ಬಂದ್, ಆಕಳಕರೆ, ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಇಂಗುಳೀಕ, ಮಾಜಾಫಲ (ಮಾಯಿ
ಪಾಳ), ಪಟಕ, ಯಣ್ಣೆ ಬೆಳೆಗಾರ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ, ಕರ್ಪೂರವಿನಾ
ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಕೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಕರ್ಪೂರವನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ನಿಂಬೆ
ಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ಮರ್ದಿಸಿ ಸಣ್ಣಗೆ ಗೋಲೀಮಾಡಿಡುವದು. ೧ ಗೋಲಿ ತೊಗರಿ
ಕಾಳಿನಪ್ಪು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸೇವಿಸುವದು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಧಾತುವಿಕಾ
ರವೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಗೋಧಿ ಕಡ್ಲೆ ಮತ್ತು ತುಪ್ಪ ಇವೇ ಪಕ್ಕ.
ಹುಳಿ, ಕಲದಿ, ಮೈಥುನವರ್ಜ್ಯ. ಮಹಾ ಪುಷ್ಟಿಯುಂಟಾಗಿ, ತೇಜಸ್ಸು,
ಬಲ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಬಾದಾಮಿ, ಕೇಸರಿ, ಸಣ್ಣ ಮಾಯಿಪಾಳದಕಾಯಿ, ಜಾವತ್ರಿ, ಇವನ್ನು
ಸಮವಾಗಿ ಜೂರ್ನಿಸಿ, ಕೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ, ತಿಲತ್ಯ
ಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅರಿಯುವದು. ಪಿಸ್ತಾ, ಬೆಲ್ಲ ಇವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಅರದು ಗೋಲಿ
ಸಣ್ಣಗೆ ಕಟ್ಟಿ ದಿನವೂ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧ ಗೋಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹುಳಿಕಲದಿ ವರ್ಜ್ಯ
ಹಾಸಿಗೆಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವದು. ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಯಹುದು.

ತಾಲಮುಖಾನಾ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಸಮುದ್ರಶೋಷ, ಅಡಕೆ, ಜಾಡಿ ಮೇಣ, ಬೂರಗದಚಕ್ಕೆ, ಸ್ಯಾಹಮುಸಲೀ, ಕತಾವರಿ, ಬೀಜಬಂದ್, ಕವಲಗಡ್ಡೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಾಲು ಕಾಲುತೊಲಾ, ಇವು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಇವುಗಳಚ್ಚಿ ೨೧ ತೊಲಾ ಆಲದಬಿಳಿಲುಚೂರ್ನ, ೨೧ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ನಿತ್ಯವೂ ಸೇವಿಸುವದು. ಮಹಾಪುಷ್ಪಿಯಹುದು.

ತಾಲಮುಖಾನಾ ೧ ತೊಲಾ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು ೧ ತೊಲಾ, ಶಿಲಾಜತು ತೊಲಾ, ಇದಕ್ಕೆ ೪ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸಿ ೧೪ ಪಾಲುಮಾಡಿ ೬ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತಿನಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿದರೆ ಮಹಾ ಕಾಮೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವದು.

ತಾಲಮುಖಾನಾ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಚೇನಿಯಾಗೋಂದ್ ಇವು ಸಮತೂ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಇದರ ೨ ರಷ್ಟು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಚನ್ನಾ ರದು ದಿನವೂ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಗೋಲಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವ ವಿಧಾನ—ಮೊದಲನೇ ದಿನ ೬ ರೂಪಾಯಿ ತೂಕದಿಂದ ದಿನ ೬ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಬಂದು ೧೦ ತೊಲಾಕ್ಕೆ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವದು. ಪಥ್ಯದಿಂದಿರ ಬೇಕು. ೨೫ ದಿನ ಹೀಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅಪರಿಮಿತ ಧಾತುವೃದ್ಧಿಯಹುದು.

ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗವತ್ರೆ, ವಂಶಲೋಚನ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಕಿಸಮಿಸ್, ಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲೆ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಜೇಷ್ಠಮಧು ಖರ್ಜೂರ ಇವು ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಅರ್ಧ ತೊಲೆಯ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಒಂದೊಂದು ಗೋಲಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸೇವಿಸಿದರೆ—ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ಕಾಸ ಶ್ವಾಸ, ಪಿತ್ತಜ್ವರ, ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ಮೂರ್ಛಾ, ಮಂದಾಗ್ನಿ, ಭ್ರಮೆ, ದಾಹ, ನರಗಳಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು ದಿಂದ ಶೂಲಿ, ಅರುಚಿ; ಸ್ವರಭಂಗ, ಹ್ವಯ ಈ ರೋಗಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ, ಕಾಂತಿಯನ್ನೂ, ವೀರ್ಯ ಪಟುತ್ವವನ್ನೂ, ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನೂ ಕೊಡುವದು.

ಅಮೃತಸಾರ, ಕಾಂತಭಸ್ಮ ಇವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಬೆಣ್ಣೆ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಹ್ವಯರೋಗಹರ, ಕಾಂತಿ, ಬಲ, ವೀರ್ಯಗಳುಂಟಾಗುವವು.

ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಮೇಣಸು, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ ಇವು ೫-೫ ತೊಲ, ನಾಗಕೇಸರಿ ೬ ತೊಲೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೧ ತೊಲಾ, ಶುಂಠಿ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ದ್ವಿಗುಣ ಸಕ್ಕರೆಬೆರೆಸಿ, ದಿನವೂ ೧ ತೊಲೆಯಷ್ಟು ಜೇನಿನಲ್ಲಾಗಲೀ, ಅಥವಾ ಬೇರೆಬೇರೆ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ಸೇವಿಸಿ

೬ ಕು ಪೈ ದ್ಯ ಸಂ ಜೀ ವ ಸೀ .

ತ್ವಾಬಂದರೆ—ರಾಜರೋಗ, ಅರುಚಿ, ಕೃಶತ್ವ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ಜ್ವರಗಡ್ಡೆ, ಮೊಳೆಜಾಡ್ಯ, ವಮನ, ಕಂಠರೋಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಹುದು, ಬಲವು ಬಿಟ್ಟಪ್ರದ. ಅಮಿತ ವೀರ್ಯವುಂಟಾಗುವದು.

ಚೈ ವ ನೆ ಪ್ರಾ ಶ್ಯಾ ವ ಲೇ ಹ .

ಬಲಿತು ವಕ್ಯವಾದ ಹಿಂ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ರಸವನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು. ಆ ರಸದಲ್ಲಿ ಹಿಂ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಕೇರಿಸಿ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಇದು ಘಟೈಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಮೇಲೆ—ಮುನಕ್ಕಾ, ಕಿಸಮಿಸ್, ಅಗರು, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಚಿಪ್ಪೆ, ಕಾಕೋಲೀ, ಹ್ವೇರಕಾಕೋಲೀ, ಖುದ್ದಿ, ವೃದ್ಧಿ, ಮೇದಾ, ಮಹಾಮೇದಾ, ಜೀವಕ, ಮುಷಭಕ, ಅಮೃತಸಾರ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗೀ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಕಾಕೋರ, ಆಡುಸೋಗಿ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಚೆಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟು, ದಶಮೂಲ, ತುಂಗ ಮುಸ್ತಿ ಈ ಔಷಧಗಳೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧಅರ್ಧತೊಲೆ ಅತ್ಯಂತ ನುಣ್ಣಿಗೆ ಜೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ, ಮೇಲಿನ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿರಸ ಸಕ್ಕರೆಪಾಕ ಮೃದುವಾಗಿ ಬಂದಿರುವಾಗ ಈ ಜೂರ್ನಿಹಾಕಿ, ೬ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪಹಾಕಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೧ ತೊಲೆ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ ೧ ತೊಲೆ, ಲವಂಗವತ್ರಿ ೧ ತೊಲೆ, ನಾಗಕೇಸರ ೧ ತೊಲೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ೧ ತೊಲೆ, ವಂಶಲೋಚನ ೧ ತೊಲೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ನುಣ್ಣಿಗೆಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ಕೇರಿಸುವದು. ದಿನವೂ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಂತೆ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು—ರಾಜರೋಗ, ಶೋಷರೋಗ, ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡಿ, ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬಲ, ಪುಟ್ಟಿ, ಕಾಂತಿ, ಒಜಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ವೃದ್ಧನೂ ತರುಣನೂನಾಗಿ ರತ್ನಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಈದು ಮಹಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಚೈವನಪ್ರಾಶ್ಯಾವಲೇಹವು!!!

ಕು ಮು ದೇ ಶ್ಯ ರ ರ ಸ .

ಅಭ್ರಕ ೧ ಭಾಗ, ಪಾರದ ೧ ಭಾಗ (ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶುದ್ಧಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ತೂತಿಲ್ಲದಮುತ್ತು ೨ ಭಾಗ, ಶುದ್ಧಗಂಧಕ ೨ ಭಾಗ, ಮೊದಲು ಗಂಧಕರಸಗಳನ್ನು ಕಜ್ಜಲಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡಿ ಗಂಜೇಲಿ ಅರಿಯುವದು. ೧ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಮರ್ದನಮಾಡಿ ಮಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಂದು ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಮೇಲೊಂದುಮುಚ್ಚೆ ಕೆಮ್ಮಣ್ಣು ಬಟ್ಟೆ ಸುತ್ತಿ, ಈ ಮುಚ್ಚಳಗಳನ್ನು ಉಪ್ಪುತುಂಬಿರುವ ಒಂದುಭಾಂಡದ ಉಪ್ಪಿನ ಮಧ್ಯೆ ಇಟ್ಟು ೧ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಉರಿಹಾಕುವದು. ಸಾಂಗಶೀತಲವಾದನಂತರ ತೆಗೆದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಸರುಕಾಳುಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಾತಃ

ಕಾಲ ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವುದರಿಂದ—ರಾಜರೋಗ, ಪಿತ್ತವಿ
ಕಾರ, ಅರುಚಿ, ಮಂದಾಗ್ನಿ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ ಮುಂತಾದ ಸಕಲರೋಗಕರ, (ಆ
ಉಪ್ಪು ಸಹ ಜ್ವರಗಡ್ಡೆಗೆ ಬೆಲ್ಲದೊಡನೆ ಕೊಡುವದು. ಯಕೃತ್ ಗುಣ
ಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ.) ಈ ಮೇಲಿನ ರಸವು ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ರಕ್ತವ
ಕಾಂತಿಕರ, ಅಶಕ್ತನೂ ರತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ ಪಠ್ಯದಿಂದ ೩೦
ಸೇವಿಸುವದು.

ಕಂಡರ್ಪಿಕೇಶ್ವರರಸ.

ಶುದ್ಧ ಪಾರದ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕಗಳೆರಡನ್ನೂ ಅರದು ಕಜ್ಜಲಿಮಾಡಿ ಹಳ
ದೀಕವಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬುವದು. ಅದರಬಾಯಿಗೆ ಬೆಳಗಾರದ ಸರಿ ಹಚ್ಚ
ವದು. ಈ ಕವಡೆಗಳನ್ನು ಬಂದು ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೊಂದು ಮು
ಚ್ಚೆ ಕವಡೆಮುಟ್ಟುಮಾಡಿ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅರದು
ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನಿತ್ಯವೂ ೧ ಹೆಸರುಕಾಳಷ್ಟನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲು—
ರಾಜಯಕ್ಷ್ಮಾ, ಕಾಸ ಶ್ವಾಸ, ಸಂಗ್ರಹಣಿ, ಜ್ವರಾತಿಸಾರ ಮುಂತಾದ ಎಷ್ಟೋ
ರೋಗಗಳು ನಾಶವಹುವು. ಕಾಂತಿ, ಪುಷ್ಟಿ, ವೀರ್ಯ, ರಕ್ತ ಇವುಗಳನ್ನು
ಟುಮಾಡುವದು. ರಸಶೇಷಧಿಗಳ ಸೇವನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯದಿಂದಿರಬೇಕ
ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ ಕೂಡದು. ಹುಷಾರ್ !!!

ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಜಾವಿತ್ರೀ, ಮುಡಿವಾಳ, ಲವಂಗ
ಪತ್ರ, ಲವಂಗ, ತಾಲೀಸಪತ್ರ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ತ್ರಿಫಲ,
ಶುಂಠಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ ಮರ್ದಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಡೆ ಪ್ರಮಾಣ
ಮಾತ್ರಮಾಡಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ೧-೧ ಗೋಲಿಯಂತೆ ತಣ್ಣೀರಿನ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ
ಸೇವಿಸುವದು—ಕ್ಷಯ, ಶ್ವಾಸ, ಕಾಸ, ಶೂಲಿ, ಪ್ರಮೇಹ, ವಮನ, ಆಮ್ಲ,
ಪಿತ್ತ, ಅರುಚಿ, ಸಂಗ್ರಹಣಿ, ವಾತರಕ್ತ ಈ ರೋಗಗಳೆಲ್ಲಾ ಇದರಿಂದ
ನಾಶವಾಗುವವು. ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬಲ, ಪುಷ್ಟಿ, ಕಾಂತಿ, ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕ
ಕ್ರಿಯೆಯುಂಟಾಗುವದು.

ಹಳೇಬೆಲ್ಲ ೨೦ ತೊಲೆ, ಹಬೇಶುಂಠಿರಸ ೮೦ ತೊಲೆ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ
ಮೃದ್ವಗ್ನಿಯಿಂದ ಚಂದ್ರಪಾಕ ಮಾಡುವದು. ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ,
ನಾಗಕೇಸರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಹಿವ್ವಲಿ ಇವು ೧-೧
ತೊಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟು ದಿನವೂ ೧-೧ ತೊಲಾ
ದಂತೆ ತುಪ್ಪ ಅಥವಾ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ
ಬರಲು—ರಾಜಯಕ್ಷ್ಮಾ, ಮಂದಾಗ್ನಿ, ಕಾಸ ಶ್ವಾಸ, ಅರುಚಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶ
ವಾಗುವವು. ಧಾತುಪುಷ್ಟಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಯಹುದು.

ಆಡಿನ ಹಾಲು ಅರ್ಧಪಾವು, ಅರಪಾವು ನೀರುಬೆರೆಸಿ ಕಾಯಿಸುತ್ತಾ ಮೊದಲಾದಿನ ೪ ಹಿಪ್ಪಲಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಹಾಕುವದು, ದಿನವೂ ೧-೧ ಹಿಪ್ಪಲಿ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ೪೦ ಹಿಪ್ಪಲಿವರಿಗೆ ಏರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಗೆಯೇ ಬಂದೊಂದು ಇಳಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಈ ಚೂರ್ನಿಹಾಕಿ ಹಾಲುಮಾತ್ರ ನಿಂತು, ನೀರಲ್ಲಾ ಬತ್ತಿ ಹೋದನಂತರ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ದಿನ ಬಂದೇಹೊತ್ತು. ಇದ ರಿಂದ—ರಾಜಯಕ್ಷ್ಮಿ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು. ವೀರೈವೃದ್ಧಿ ಬಲಕಾಂತಿಯುಂಟಾಗುವದು.

೪೨೦ ತೊಲಾ ದ್ವೀಪದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಇದನ್ನು ೪೦ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಕಷಾಯಕಾಶಿ, ಅದನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ ಹಳೇಬೆಲ್ಲ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಹಾಕಿ—ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಪ್ರಿಯಂಗುವುಷ್ಟು, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಪತ್ರ ಜ, ನಾಗಕೇಸರ ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಕೂಡಿಸಿ ಮದಿರಾ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದರ ಅರ್ಕತೆಗದು ದಿನವೂ ಅರ್ಧಅರ್ಧತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿ ಸುತ್ತಾ ಬರಲು—ರಾಜರೋಗ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ ದೂರವಾಗುವವು. ಕಾಂತಿ, ಪುಷ್ಕರ.

ಅ ಗ ಸ್ತ್ರೈ ಹ ರಿ ತ ಕಿ .

ದಶಮೂಲ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ಹೂಲಿಬೇರು, ಕಚೋರ, ಚೆಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟ, ಗಜಪಿಪ್ಪಲಿ, ಒಟಿಜೇರಾ, ಮೋಡಿ, ಚೆತ್ರಮೂಲ, ಭಾರಂಗಿ, ಪುಷ್ಕರ ಮೂಲ, ಈ ಔಷಧಗಳು ೧-೧ ತೊಲಾ ಕುಟ್ಟಿ ಬಳ್ಳೇ ಪಕ್ವವಾದ ದೊಡ್ಡ ಅಳಲೇಕಾಯಿ ೧೦೦ ಇವೆಲ್ಲಾ ೨೦ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕಷಾಯ ಚತುರ್ಥಾಂಶಮಾಡಿ ಇಳಿಸಿ, ಆ ಅಳಲೇಕಾಯಿಗಳ ಬೀಜತೆಗದು ಅರಿಯು ವದು. ಅನಂತರ ಈ ಕಷಾಯಕ್ಕೆ ೧೦೦ ತೊಲಾ ಬೆಲ್ಲಹಾಕಿ ಪಾಕಮಾಡು ತ್ತಾ ಈ ಅಳಲೇಕಾಯಿ ಅರದದನ್ನೂ, ಸ್ವಲ್ಪ ಆಕಳತುಪ್ಪವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಪಾಕ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನಿತ್ಯವೂ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿ ಸುತ್ತಾ ಬರಲು—ರಾಜಯಕ್ಷ್ಮಿ, ಶೋಷರೋಗ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ಬಿಕ್ಕಳಕೆ, ವಿಷಮಜ್ಜರ, ಸುಗ್ರಹಣೀ, ಮೂಳೇಜಾಡ್ಯ, ಅರುಚಿ, ಪೀನಸಿ ಈ ರೋಗ ಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನೂ, ಕಾಂತಿಯನ್ನೂ, ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ, ಉಂಟುಮಾಡುವದು, ಕ್ಷುಧೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡು ಡುವದು, ಕುಷ್ಠವನ್ನು ನಿರ್ನಾಮಮಾಡುವದು.

ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ ೫ ತೊಲಾ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ ೧೦ ತೊಲಾ, ದ್ವೀಪ ದ್ರಾಕ್ಷೆ ೧೦ ತೊಲಾ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೧ ತೊಲಾ, ತಾಲಮಖಾನಾ ೧ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೧೦ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಣ್ಣುಗರದು ಬಿಡೀಹಾಲುಲ್ಲಿ ದಿನವೂ ೧-೧ ತೊಲಾ

ದಂತೆ ಹಾಕಿ ಆಕಳತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಸಹ ಸ್ವಲ್ಪ ಶೇರಿಸಿ ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರಿಂದ ಶುಕ್ರಸಂಬಂಧಿ ಮೂತ್ರಾಘಾತಹರ, ವಂಧ್ಯಾಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡಿಯುವಳು. ಅಶಕ್ತನೂ ವೀರ್ಯಸಂಪನ್ನನಾಗುವನು.

ಚಿತ್ರಮೂಲ ೨೦ ತೊಲಾ, ಗಾರೀಸರ ೫ ತೊಲಾ, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ ೧೦ ತೊಲಾ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ ೧೦ ತೊಲಾ, ತ್ರಿಫಲ ೫-೫ ತೊಲಾ, ಇಂದ್ರವಾರುಣೀಬೇರು ೨ ತೊಲಾ, ದೊಡ್ಡ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ ೧೦೦ ಇಷ್ಟನ್ನೂ ೧೬ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ನೀರಿ ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕಷಾಯ ಚತುರ್ಥಾಂಶವಿರುವಾಗ ಇಳಿಸಿ ಚನ್ನಾಗಿ ಹಿಚೆಗಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಪಕ್ಕಾ ೪ ಶೇರು ಆಕಳತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಫೃತಪಾಕವಿಧಿಯಂತೆ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ೧೦ ತೊಲಾ ವಂಶಲೋಚನವನ್ನು ಜೂರ್ನಿಸಿ ಬೆರೆಸಿ ಈ ಫೃತವನ್ನು ದಿನವೂ ೨-೨ ತೊಲಾದಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾಬಂದರೆ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದ ವೀರ್ಯದೋಷಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಗರ್ಭಪ್ರದವಾದದ್ದು. ಮೂತ್ರಾಘಾತ, ಪ್ರದರ, ಮೂತ್ರಕೃಘ್ನ ಇವೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಿ, ವೀರ್ಯಪ್ರದವಾದದ್ದು.

ಗೋ ರ ಕ್ಷು ರ ಪಾ ಕ .

ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು ೪೦ ತೊಲಾ ಸಣ್ಣಗೆ ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ೧೦ ತೊಲಾ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ಪಕ್ಕಾ ೫ ಶೇರು ಆಕಳಹಾ ಲನ್ನು ಸುರಿದು ಎಲ್ಲಾ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಘಟೆಯಾಗಿ ಬೋವಾಮಾಡುವದು. ಅದ ರಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ವವತ್ರಿಬೀಜ, ಮೆಣಸು, ಜಾಫಲ, ಸಮುದ್ರಶೋಷ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಲವಂಗವತ್ರಿ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಅರಿಶಿನ, ಚಂಗಲಕೋಷ್ಠ, ಕೊಳವಳಿಕೆಬೀಜ, ಅಫೀಮು, ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಭಂಗಿಸೊಪ್ಪನ್ನೂ ಶುದ್ಧಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಕುವದು. ಅನಂತರ ೪೨೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಯ ಪಾಕಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲಾ ಬೆರೆಸಿ, ಮೃಣ್ಮಯ ಸ್ನಿ ಗ್ಧಪಾತ್ರೇಲಿಟ್ಟು ನಿತ್ಯವೂ ೧ ಅಥವಾ ೧|| ತೊಲೆ ದೇಹಾನುಗುಣ್ಯವಾಗಿ ನಿತ್ಯ ವೂ ಸೇವಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಮೇಹರೋಗಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ವೀರ್ಯಬಂಧನವಾಗುವದು ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕ ವುಂಟಾಗುವದು.

ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಜಾವತ್ರಿ ಇವು ೧-೧ ತೂಕ, ಅಫೀಮು ೪ ತೂಕ ಇವನ್ನು ವಿಳ್ಯದಯಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ಬಾರೀಕಾಗಿ ಅರದು ಜೋಳದ ಕಾಳಗಿಂತ ಸಣ್ಣಗೆ ಗೋಲೀಮಾಡಿ, ದಿನವೂ ೧-೧ ಗೋಲಿ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಯೊಡನೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾಬಂದರೆ ಪ್ರಮೇಹರೋಗಹರ, ವೀರ್ಯಬಂಧಾಗಿ ರತಿ ಯಾಗಿ ಅತಿ ಸುಂದ್ರವಾದದ್ದು.

ಫ ಲ ಫೃ ತ .

ಮಂಜಿಷ್ಠೆ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಚಂಗಲಕೋಷ್ಠ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ತಾರೇಕಾಯಿ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಸಕ್ಕರೆ, ಚಿಟ್ಟಾಮುಟ್ಟು, ಮೇದಾ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಅಜಮೋದ, ೨ ಬಗೆ ಅರಿಶಿನ, ಪ್ರಿಯಂಗುಹುವೃಷ್ಟ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ರಕ್ತಚಂದನ ಇವೆಲ್ಲಾ ಪಾವಲಿ ಪಾವಲಿತೂಕ, ಆಕಳ ತುಪ್ಪ ೨೦ ತೊಲಾ, ಹಲವುಮಕ್ಕಳಬೇರಿನರಸ ೧೦ ತೊಲೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಮೃದ್ವು ಗ್ನಿಯಿಂದ ಜಿನಸುಗಳ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಿತ್ಯವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ ಫೃತವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಲೀ ಪುರುಷನಾಗಲೀ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಪುರುಷನು ಮಹಾ ಕಾಮಿಯಾಗಿ ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅಜೇಯನಾಗುವನು. ಸ್ತ್ರೀಯು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಯೋನಿಯ ಸರ್ವರೋಗಗಳೂ ನಾಶವಾಗಿ ದೀರ್ಘಾಯು ಬಲವಾನ್, ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ ಪುತ್ರನು ಹುಟ್ಟುವನು.

ಮಹಾಚೈವನಪ್ರಾಶ್ನಾವಲೇಹ.

ದಶಮೂಲ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ದೊಡ್ಡನೆಗ್ಗಲು, ೨ ಬಗೆ ಗುಳ್ಳೆ, ಕರ್ಕಾಟಕ ಕೃಂಗೀ, ನೆಲನೆಲ್ಲಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಜೀವಂತೀ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಅಗರು, ಅಳಲೆ ಪಿಪ್ಪೆ, ಅವೃತಸಾರ, ಋದ್ಧಿ, ಜೀವಕ, ಋಷಭಕ, ಕಚೋರ, ತುಂಗಮುಗ್ಗಿ, ಪುನರ್ನವಾ, ಮೇದಾ, ಮಹಾಮೇದಾ, ಸಂಣಯಾಲಕ್ಕಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಕೆಂಪು ಚಂದನ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಆಡುಸೋಗೆಯಬೇರು, ಕಾಕೋಲೀ, ಕಾಕಜಂಘಾ ಇವೆಲ್ಲಾ ೪-೪ ತೊಲೆಯಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸುವದು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಬಲಿತ ೫೦೦ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಆರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಬಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಗಂಟುಕಟ್ಟಿ, ಬಹುದೊಡ್ಡ ಘಟ್ಟಿಯಾದ ಮಣ್ಣಿನ ಗುಡಾಣದಲ್ಲಿ ೪೦ ಪಕ್ಕಾ ಶೇರು ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಜಿನಸುಗಳ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಕದರಿ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಂಟು ಆ ನೀರೊಳಗೆ ತಳಕ್ಕೆ ತಗಲದಂತೆಯೂ, ನೀರಿನಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರದಂತೆಯೂ ಉಪಾಯವಾಗಿ ತಳಬಿಟ್ಟು ಎರಡುಬೆಟ್ಟಿನ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ತೂಗಕಟ್ಟಿ ಉರಿಹಾಕುವದು. ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಕಷಾಯವಿಳದನಂತರ ಆಗ ಉರಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಆ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ ಗಂಟನ್ನು ಬೇರೇ ಬಿಚ್ಚಿ ಅವುಗಳ ಬೀಜ ಬೇರೆಮಾಡಿ ೬ ತೊಲಾ ತುಪ್ಪ, ೬ ತೊಲೆ ತಿಲತ್ಯಲದಲ್ಲಿ ಆ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಯ ತಿರಳನ್ನು ಹುರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ಆ ತಿರಳನ್ನು ಕಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ನುಣ್ಣುಗರದು—ಆ ಗುಡಾಣದಲ್ಲಿರುವ ಚತುರ್ಥಾಂಶಕ್ವಾಥವನ್ನು ಅಡಕವಾದ ಮಣ್ಣಿನಪಾತ್ರೆಲಿ ಹಾಕಿ ಅದರೊಂದಿಗೆ ೫೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ, ಅರದ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿತಿರಳನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಲೇಹ್ಯಪಾಕದಂತೆ ಮೃದ್ವುಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಕ್ವ

ಮಾಡುವದು. ಹೀಗೆ ಪಾಕ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಗಿ ಅವಲೇಹ ಸಿದ್ಧವಾಗಲು, ಅದಕ್ಕೆ ವಂಶಲೋಚನ ೧೬ ತೊಲಾ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೪ ತೊಲಾ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ ೨ ತೊಲಾ, ಲವಂಗವತ್ರೆ ೧ ತೊಲೆ, ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕಿಯಬೀಜ ೧ ತೊಲಾ, ನಾಗ ಕೇಸರಿ ೧ ತೊಲಾ—ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಾರೀಕ್ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಶೋಧಿಸಿ ಕೊಂಡು ಆ ಅವಲೇಹದಲ್ಲಿ ಹಾಕುವದು. ಆದಿನಂತರ ೨೪ ತೊಲಾ ಜೇನು ತುಪ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ತುಪ್ಪಸಹ ಹಾಕಿ, ತುಪ್ಪ ಬಳಸಿದ ಮಣ್ಣಿನ ಅಥವಾ ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆ ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ನಿತ್ಯವೂ ೨-೨ ತೊಲಾದಂತೆ (೨ ಹೊತ್ತು) ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಆಡಿನಹಾಲು ಅರೆಪಾವು ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ— ರಾಜಯಕ್ಷ್ಮಾ, ಸ್ವರಭಂಗ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಹೃದ್ರೋಗ, ಎದೆಯ ಬೇರೆಬೇರೆ ರೋಗಗಳು, ವಾತರಕ್ತ, ದಾಹ, ಶುಕ್ರದೋಷ, ಮೂತ್ರವಿಕಾರ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅವಲೇಹವು—ಪ್ರಣಶೋಷಿತನಿಗೂ, ವೃದ್ಧನಿಗೂ, ಬಾಲಕರಿಗೂ, ಅಂಗಗಳನ್ನು ಪುಷ್ಟಿಗೊಳಿಸುವದಲ್ಲದೆ, ಸಮಸ್ತ ಧಾತುಗಳನ್ನೂ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆಯುರ್ವೈದ್ಯ, ಮೇಧಾ, ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ, ಕಾಂತಿ, ಓಜಸ್ಸುಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಲ್ಲದೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಬಲವೀಯುವದು, ಆಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರದೀಪನಮಾಡುವದು, ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದೀಪನಗೊಳಿಸುವದು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ವೃದ್ಧನೂ ತರುಣನಾಗಿ, ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಸಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೈವನಶುಷ್ಕಿಯು ತನ್ನ ವೃದ್ಧ ವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಈ ಅವಲೇಹದ ಪ್ರತಾಪದಿಂದಲೇ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ನವಯೌವನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ದಿವ್ಯಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರತಿಸುಖವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದನಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಅವಲೇಹವು “ಜೈವನಪ್ರಾಶ್ಯ” ವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಪಿಪ್ಪಲಾಸವ.

ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೆಣಸು, ಚವ್ಯ, ಅರಿಶಿನ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ತುಂಗಮುಸ, ಘಾಯುರ್ವಿಳಂಗ, ಅಡಕೆ, ಲೋಧ್ರ, ಅಗಲಕುಂಡಿ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಛಡೇಲಾ, ಮುಡಿವಾಳ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಚಂಗಲಕೋಷ್ಠ, ಲವಂಗ, ಗ್ರಂಥಿಕತಗರ, ಜಟಾ ಮಾಂಸ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗವತ್ರೆ, ಪುಷ್ಪಪ್ರಿಯಂಗು ಅಥವಾ ಪ್ರಿಯಂಗುವೃಕ್ಷದ ಗೋಂದು, ನಾಗಕೇಸರ ಇವೆಲ್ಲಾ ೨-೨ ತೊಲಾ, ಕುಟ್ಟ ಶೋಧಿಸಿ, ೪ ತೊಲಾ ಬೆಲ್ಲದೊಡನೆ ೪೦ ತಂಬಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಗುಡಾಣಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ, ಧಾತುಕೀಕುಸುಮ ೪೦ ತೊಲಾ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ ೨೪೦ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಆಗುಡಾಣಕ್ಕೆ ತುಂಬಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮರಸವಾಗುವಂತೆ ಕೂಡಿಸಿ ಬಾಯಿಕಟ್ಟಿ, ಒಂದು ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ಇಡುವದು. ಅನಂತರ ದೇಹಬಲವರಿತು ನಿತ್ಯವೂ

೧ ತೊಲಾ ಅಥವಾ ೨ ತೊಲಾಮುಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದೇಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಇದರಿಂದ—ಹೃಯ, ಉದರವ್ಯಾಧಿ, ದುರ್ಬಲತ್ವ, ಗ್ರಹಣೀ, ಪಾಂಡು, ಅರ್ಶಸ್ಸು (ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ) ಈ ಜಾಡ್ಯಗಳು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವವಲ್ಲದೆ ರಕ್ತಶುದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ತೇಜಸ್ಸು, ಓಜಸ್ಸು ಇವು ಉಂಟಾಗಿ ವಲೀಪಲಿತ ನಾಶವಹುದು.

ದ್ರಾಕ್ಷಾ ರಿಷ್ವ.

೧೨|| ತೊಲೆ ದ್ರಾಕ್ಷೆಯನ್ನು ೧೦ ತಂಬಿಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಇರುವಾಗ ಇಳಿಸಿ ತಣ್ಣಗಾಗುವಂತೆ ಇಟ್ಟು—ಬೆಲ್ಲ ೨ ತೊಲೆ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ಕೇಸರಿ, ಪ್ರಿಯಂಗುಹೂವು; ಮೆಣಸು, ಹಿವ್ವಲಿ, ವಾಯುವಿಳಿಂಗ ಇವು ೪-೪ ತೊಲಾ, ಮಣ್ಣಿನಪಾತ್ರೇಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ ಮುಖಬಂಧನಮಾಡಿ, ಮುದ್ರಿತವಾದ ಈ ಭಾಂಡವನ್ನು ೧ ತಿಂಗಳುಮರಗೂ ಇಟ್ಟಿದ್ದು ಆ ಮುಂದೆ ಇದನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ದೇಹಬಲವರಿತು ೧ ತೊಲಾದಿಂದ ೨ ತೊಲಾದವರಗೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಉರೇಕ್ಷತೆ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ಗಳದ ಸ್ವರೋಗಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು ಇದು ಧಾತುವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನೀಯುವದು. ಮಲವನ್ನು ಶೋಧಿಸುವದು.

ಬಲಾತ್ಯೇಲ.

ಚಿಟಾ ಮುಟ್ಟಬೇರಿನ ಕಷಾಯ, ಹುರಳ ಕಟ್ಟು, ಯವದ ಕಷಾಯ ಇವು ೧-೧ ಪಕ್ಕಾಶೇರು, ೧೦ ತೊಲಾ ಯಳ್ಳಯಾಣ್ಣೆ ಹಾಕಿ ಮೃದ್ವಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ, ಜೀವನೀಯಗೂಡೆ ಮೂಲಿಕೆಗಳು, ಶತಾವರಿ, ಇಂದ್ರ ವಾರುಣಿ, ಮಂಜಿಷ್ಠ, ಕೋಷ್ಠ, ಛೇದೇಲಾ, ತಗರ, ಅಗರು, ಸ್ಯಂಧವ, ಭಜಿ, ಜಟಾಮಾಂಸಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ಸೋಪು, ಸುಗಂಧಪಾಲ, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ ಇವು ೪-೪ ತೊಲಾ ಜೊರ್ನಿಸಿ ತೈಲಪಾಕಕ್ಕೆ ಶೇರಿಸಿ, ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಇಳಿಸಿದನಂತರ ಇದನ್ನು ಗರ್ಭಿಣಿಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ, ಧಾತು ಹ್ವೇಣಪುರುಷನಿಗೂ, ಪ್ರಸೂತಿಸ್ತ್ರೀಗೂ, ಉಪಯೋಗಿಸುವದು. ಇದನ್ನು ಮರ್ದನಮಾಡುವದರಿಂದ ಪುಷ್ಟಿ, ಸಾಂದರ್ಭ, ಕಾಂತಿ, ಓಜಸ್ಸು, ಆಯು, ಬಲವುಂಟಾಗುವದು. ವಾತವಿಕಾರಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ರಾಜರುಗಳೂ, ಸುಖೀಪುರುಷರೂ ಈ ತೈಲಮರ್ದನದಿಂದ ಮಹದಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.

ಶತಾವರಿ ತೈಲ.

ಶತಾವರಿ, ಸೊಗದೆ, ನೆಲಮಾಗಳ, ೨ ಬಗೆ ಪರ್ಣೀ, ಹುರಳುಬೇರು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಬಿಲ್ವಚಕ್ಕೆ, ಕಾಶತ್ಯಾಣ, ಕೊಡಚೆಗೆಚಕ್ಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ

೩-೬ ತೊಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಕೋಧಿಸುವದು. ಇದರ ನಾಲ್ಕುಪಾಲುತೂಕಾ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಕಷಾಯವಿಳಿದನಂತರ— ೧ ಪ್ರಸ್ಥ ತಿಲತೈಲ, ೧ ಪ್ರಸ್ಥ ಆಕಳಹಾಲು, ೧ ಪ್ರಸ್ಥ ಹಲವುಮಕ್ಕಳಬೇರಿನ ರಸ, ೧ ಪ್ರಸ್ಥ ಜಲ ಇವೂ ಕಷಾಯವೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಿಸಿ ಮೃದ್ಭಿಂಡದಲ್ಲಿ ಪಕ್ವ ಮಾಡುವದು. ಅನಂತರ—ಶತಾವರಿ, ದೇವದಾರು, ಜಟಾಂಜನ, ತಗರ ಚಂದನ, ಸೋಪು, ಚೆಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟು, ಕೋಷ್ಠ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಕಮಲ, ಋದ್ಧಿ, ವೃದ್ಧಿ, ಸಿದ್ಧಿ, ಮೇಧಾ, ಮಹಾಮೇಧಾ, * ಕಾಕೋಲಿ, ಜೀವಕ ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾದಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ತೈಲಪಾಕವಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಹಾಕುವದು. ಇದನ್ನು ಬರೀ ಕಾಡುಬೆರಣಿಯ ಉರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಈ ತೈಲವನ್ನು ತಲೆಯಿಂದ ಸರ್ವಾಂಗಕ್ಕೂ ಮರ್ದಿಸುವದರಿಂದ—ಪುರುಷನಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ವೃಷಭತುಲ್ಯನಾಗಿ ಕ್ರೀಡಿಸುವನು. ಸ್ತ್ರೀಯು ಮರ್ದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಬಂಜಿತನವು ನಾಶವಾಗಿ ಪುತ್ರವತಿಯಾಗುವಳು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸರ್ವಯೋನಿವಿಕಾರಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು. ಅಂಗಶೂಲಿ, ಶಿಶಿಶೂಲಿ, ಕಾಮಲೆ, ಪಾಂಡು, ಗೃಧ್ರಸೀ, ಹಲೀಮಕ, ಪಿಲ್ಲಹ, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮೇಹಗಳು, ದಂಡಾಪತಾನಕವೆಂಬ ವಾಯುಜಾಡ್ಯ, ವಾತವ್ಯಾಧಿಗಳು, ದಾಹಸಹಿತವಾದ ವಾತರಕ್ತ, ವಾತಪಿತ್ತ, ಮದ, ಕಿವಿಕಿವಡು, ಆಧ್ಮಾವೆಂಬ ವಾಯು, ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ಈ ರೋಗಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಈ ತೈಲಾಭ್ಯಂಗಮಾಡುವವನು ಶತಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರವಿಸು ಶಕ್ತನಾಗುವನು. ಅಮಿತರೇತಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುವನು.

ಜೇಷ್ಠಮಧು, ನೆಲಗುಂಬಳ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಅಮೃತಸಾರ, ಶತಾವರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಔಷಧಗಳನ್ನು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಕುಟ್ಟಿ, ಕೋಧಿಸಿ ನಿತ್ಯವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಕಾಲುಕಾಲು ತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ ಸೇವಿಸಿ ಅರ್ಧಶೇರುಹಾಲು, ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿ ಕಾಸಿದ್ದನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ಪುರುಷನಿಗೆ ಸಾರ್ವದಾ ಪುಷ್ಕಿಯಿರುವದು, ರತಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗಿರುವದು.

ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಅಮೃತಸಾರ, ತ್ರಿಫಲೆ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಕರೀಮು: ಸಲೀ, ಬಿಳೀಮುಸಲೀ, (ಅಂದರೆ ಕರೀಮುಸಲಿ ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಬಿಳೀಮು: ಸಲಿಯು ಶತಾವರಿ) ನಾಗಕೇಸರ, ಶತಾವರಿ, (ಇಲ್ಲಿ ಶತಾವರಿ ೨ ಸಲ ಬಂದಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದ್ವಿಗುಣ ಶೇರಿಸಬೇಕು.) ಇವು ಸಮತೂಕ ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡುವದು. ತುಪ್ಪ, ಸ್ವಲ್ಪಕಡಮೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಶೇರಿಸಿದ್ದ ರತ್ನದಿನವೂ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಚೂರ್ಣ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ೨೫ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸಿ

* ಬಂದೇ ಔಷಧಿಯಹಸರು ೨ಕಡೆ ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ದ್ವಿಗುಣವಾಗಿ ತೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಿಂದಿರಲು, ವೃದ್ಧಪುರುಷನೂ ೧೦ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಸುಖಪಡುವಷ್ಟು ಕಾಮಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವನು.

ಮೇಣುಸು, ಲವಂಗ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಬಾದಾಮಿ, ಚಿರಂಜಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗವತ್ರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ರಕ್ತಚಂದನ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಜೀರಿಗೆ, ಸ್ಯಾಹಜೀರಿಗೆ, ಕುಂಠಿ, ಧನಿಯಾ, ಮೋಡಿ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ವಂಶಲೋಚನ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ತವಕ್ಷೇರ, ೨ ಬಗೇಮುಸಲೀ, ಶತಾವರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಕುಟ್ಟು, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ, ಸಮಸಕ್ಕರೆಬೆರೆಸಿ, ನಿತ್ಯವೂ ೨ ಹೊತ್ತು, ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ ಸೇವಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಸಕಲ ಪ್ರಮೇಹಹರ ಧಾತು ಪುಷ್ಟಿಯುಂಟಾಗುವದು. ಬಲ, ಕಾಂತಿ, ಓಜಸ್ಸು, ರಕ್ತ ಇವು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವು.

ಅ ಶ್ವ ಗಂ ಧಾ ದಿ ಚೂ ರ್ಣ .

ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನೆಲಗುಮ್ಮಳಗಡ್ಡೆ, ಸ್ಯಾಹಮುಸಲೀ, ಸಫೇದಾಮುಸಲೀ, ತಾಲಮಖಾನಾ, (ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ) ಬೀಜಬಂದ್, ಬೂರಗದ ಬಂಕೆ, ಆನೆನ್ನೆಗಲು, ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧತೊಲಾ ಶೇರಿಸಿ, ಕುಟ್ಟು, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತ ಮಾಡಿ, ಇದಕ್ಕೆ ವಂಗಭಸ್ಮ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಇವು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆರೆಸಿ, ಸಕ್ಕರೆ ಬಟು ಚೂರ್ಣದ ೨ ರಷ್ಟು, ಆಕಳತುವ್ವ ೧ ಶೇರು, ಆಕಳಹಾಲು ಪಕ್ಕಾ ಶೇರು ೫ ಇವೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಿಸಿ ಖೋವಾಮಾಡಬೇಕು. ೨ ಶೇರು ಬಾಕಿ ಇರುವಾಗ ಇಳಿಸಿ, ಮೇಲಿನ ಚೂರ್ಣ ಶೇರಿಸಿ ದಿನವೂ ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧ ತೊಲಾದಂತೆ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ಬಲ, ವೀರ್ಯ, ಕಾಂತಿಗಳುಂಟಾಗುವವು. ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ವೇಗವುಂಟಾಗುವದು. ವಲೀಪಲಿತವರ್ಜಿತನಹನು.

ಜಿ ರ ವ ನಿ ರ ಯ ಗ ಣ .

ಕಾಕೋಲೀ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ, ಜೀವಕ, ಋಷಭಕ, ಮೇದಾ, ಮಹಾಮೇದಾ, ಜೀವಂತೀ ಕ್ಷೀರಿಣೀ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ನೆಲಗಡ್ಡೆ ಬೀಜ, ಕಾಡುಲುದ್ದು, ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವು ಸ್ಥಿತಿಕಾರಕ, ಭಾರೀ, ದುಗ್ಧವರ್ಧಕ, ಧಾತುಪೋಷಕ, ಧಾತುಶೋಧಕ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಶೀತಲಕರವಾದದ್ದು—ದಾಹ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ಜ್ವರ, ಶೋಷ, ಜ್ವರ, ವಾಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ.

ಲ ವಂ ಗಾ ದಿ ಚೂ ರ್ಣ .

ಲವಂಗ, ವಚ್ಚಕಪೂರ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ನಾಗಕೇಸರ, ಜಾಫಲ, ಮುಡಿ ನಾಳ, ಕುಂಠಿ, ಕರೀಜೀರಿಗೆ, ಕೃಷ್ಣಾಗರು, ವಂಶಲೋಚನ, ಜಟಾಘಾಂಸೀ,

ನೀಲಕಮಲ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ತಗರ, ಸೊಗದೆ, ಕಂಕೋಲ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ ಶೇಖರಿಸಿ, ಕುಟ್ಟಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಇವುಗಳ ಸಮತೂಕ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿಡುವದು, ಇದನ್ನು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಂತೆ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ರೋಚನ, ತೃಪ್ತಿ, ಧಾತುಪುಷ್ಟಿ ಇವನ್ನು ಟುಮಾಡಿ, ತ್ರಿದೋಷಗಳನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಬಲ, ವೀರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಂಠ, ಹೃದಯರೋಗಗಳು, ಕಾಸ, ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ಪೀನಿಸಿ, ಜ್ವರ, ತಮಕಶ್ವಾಸ, ಅತಿಸಾರ, ಉರಜ್ಜತ, ಪ್ರಮೇಹ, ಅರುಚಿ, ಗುಲ್ಮ ಗ್ರಹಣೀ ಇವುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಜಾ ತಿ ರ ಫ ಲಾ ದಿ ಚೂ ಣ ಫ .

ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಶ್ರೀಗಂಧಿ, ತಿಲ, ವಂಶಲೋಚನ, ತಗರ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ತಾಲೀಸಪತ್ರ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಅಳಲೆಕಾಯಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಕರೀಜೀರಿಗೆ, ಶುಂಠಿ, ವಾಯುವಿಂಗ, ಮೆಣಸು, ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮಾಸ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುಟ್ಟಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ, ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ, ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು, ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಿಂದ ೧ ತೊಲೆಯವರೆಗೆ ದೇಹಬಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಗ್ರಹಣಿ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಅರುಚಿ, ಜ್ವರ, ವಾತವ್ಯಾಧಿಗಳು, ಕಫವ್ಯಾಧಿಗಳು, ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ರಕ್ತಸುರಿಯುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗಿ, ಧಾತು ವೃದ್ಧಿಯಹುದು. ಕಾಮಶಕ್ತಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಸಿ ತೋ ಪ ಲಾ ದಿ ಚೂ ಣ ಫ .

ಸಕ್ಕರೆ ೧೬ ಭಾಗ, ವಂಶಲೋಚನ ೪ ಭಾಗ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೪ ಭಾಗ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ೨ ಭಾಗ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ ೧ ಭಾಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಜೇನು ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡೆಮೆ ತುಪ್ಪ ಶೇರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಚೂರ್ಣ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಂತೆ ನಿತ್ಯವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸಿದರೆ—ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಜ್ವರ, ಕೈಕಾಲುಉರಿ, ಮಂದಗ್ನಿ, ಬಾಯಿ ಬಣಗುವಿಕೆ, ಪಾರ್ಶ್ವಶೂಲೆ, ಅರುಚಿ, ಜ್ವರ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗುವವು. ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ಬಲ ತೇಜೋಗಳನ್ನಂಟುಮಾಡುವದು.

ಶ ತಾ ವ ರಿ ರ ಚೂ ಣ ಫ .

ಶತಾವರಿ, ಆನೆನೆಗ್ಗಲು, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಅಮೃತಸಕ್ಕರೆ, ಚಿಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟು, ತಾಲಮುಖಾನಾ (ಕೊಳವಳಿಕೆಬೀಜ), ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ ಶೇರಿಸಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ, ಆಕಳಹಾಲಿನಜತೇಲಿ ದಿನವೂ ೨

ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ—ಸ್ತ್ರೀಸುಖದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ ಯೇ ಆಗುವದಿಲ್ಲ; ಬಲ, ವೀರ್ಯ, ಕಾಂತಿ, ಓಜಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸು ವದು.

ಅ ಶ್ವ ಗಂ ಧಾ ದಿ ಚೂ ರ್ಣ .

ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೪೦ ತೊಲಾ, ನೆಲಕುಂಬಳ ೪೦ ತೊಲಾ, ಎರಡನ್ನೂ ಚೂ ರಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ, ದಿನವೂ (೨ ಹೊತ್ತು) ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಕಾಸಿದ್ದನ್ನು ಕುಡಿಯು ವದು. ದಶಸ್ತ್ರೀಭೋಗದ ಶಕ್ತಿಯಕ್ಕು.

ನೆ ವಾ ಯ ಸಾ ದಿ ಚೂ ರ್ಣ .

ಚಿತ್ರಮೂಲ, ತ್ರಿಫಲೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ವಾಯುವಿಳಗ, ತ್ರಿಕಟುಕ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮಾನಭಾಗ, ಇವೆಲ್ಲದರಷ್ಟು ಶುದ್ಧ ಲೋಹಭಸ್ಮ ಇದನ್ನು ದಿನವೂ ೧ ಹೊತ್ತು ತೊಗರೀಕಾಳಷ್ಟು ತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆಯಾಗಿ ಬೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಅಥವಾ ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಪಾಂಡು, ಹೃದ್ರೋಗ, ಭಗಂದರ, ಶೋಭೆ, ಕುಷ್ಠ, ಉದರರೋಗ, ಮೋಳೆ ಜಾಡ್ಯ, ಮಂದಾಗಿ, ಅರುಚೆ, ಕೃಮಿ, ಇವು ಹರ. ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸು ತ್ತಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯ ವೃದ್ಧಿ, ಅಮಿತಬಲವಕ್ಕು.

ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಕೋಷ್ಠ, ಆಲದಬೀಳಲು ಇವು ಸಮ ಗೊಂಡು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅರದು ಗೋಲೀಮಾಡಿಡುವದು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಗೋಲಿಯನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಮಹಾ ದಾಹಹರ, ಮುಖವಣಗು ಫದು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಗೋಲಿಯನ್ನು ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ೧-೧ ರಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮಹಾ ಪುಷ್ಟಿಯಹುದು.

ತೊಳದ ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ಗೋಧಿಯಹಿಟ್ಟು, ಯವಧಾನ್ಯದಹಿಟ್ಟು, ಪೆಚ್ಚಿ ಕ ಅಕ್ಕಿಯಹಿಟ್ಟು, ಹಿಪ್ಪಲೀಚೂರ್ಣ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೪-೪ ತೊಲೆ, ಇವೆಲ್ಲ ದರ ಅರ್ಧಭಾಗ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ಚೂರ್ಣದ ಸಮಾನಭಾಗ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಮೃದ್ವಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಾಕಮಾಡಿ, ಚೂರ್ಣಹಾಕಿ ಕೂಡಿಸಿ ಡುವದು. ದಿನವೂ ೨-೨ ತೊಲೆಯಂತೆ ಈ ಲೇಹ್ಯವನ್ನು ತುಪ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿ ಯುತ್ತಾ ಸಾಯಿಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಹುಳಿ, ಕೆಲದಿವರ್ಜ್ಯವಾಗಿ ಪಥ್ಯ ದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಖಣ್ಣು ಪುಷ್ಟಿಯುಂಟಾಗುವದು.

ಅ ಜ ಮೋ ದಾ ದಿ ಘು ಟಿ ಕಾ .

ಅಜಮೋದಾ, ತ್ರಿಫಲೆ, ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ಶುಂಠಿ, ಧನಿಯಾ, ಮೊ
ಚರಸ (ಬೂರಗದಬಂಕೆ) ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಗಜಪಿಪ್ಪಲಿ, ಲವಂಗ, ಜಾಫಲ
ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮುಲತಾನಿ, ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಭಂಗಿ, ಅನಾರ್ದಾನಾ (ಶೀಮೇ ದಾಳಂ
ಬರೇಬೀಜ), ಜೇರಿಗೆ, ಸ್ವಾಹಜೇರಿಗೆ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಗಂಟುಭಾರಂಗಿ,
ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಶಿಲಾಜತು, ಕರ್ಕಾಟಕ
ಶೃಂಗಿ, ಕೇಸರಿ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಶತಾವರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ
ಅರ್ಧತೊಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ೫ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ಆಕಳಹಾ
ಲನ್ನು ಬಲೆಯಮೇಲಿಟ್ಟು ಉರಿಹಾಕುತ್ತಾ ೧ ಶೇರು ಮಾತ್ರ ನಿಂತು, ಗಟ್ಟಿ
ಯಾದಾಗ ೮೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಾಕಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇ
ಲಿನ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಹಾಕಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತುಪ್ಪಹಾಕಿ, ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ
ಜೆಗಿಸಿಡುವದು. ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸಿ
ಮೇಲೆ ೧ ಪಾವು ಹಾಲುಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದವನು ನವಮನ್ತ್ರಧನಾಗುವನು.
ಪಞ್ಚದಿಂದಿದ್ದು ೪೦ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅಪರಿಮಿತ ವೀರ್ಯನಾಗುವನು.

ಕ್ಷ ಯಾಂ ತ ಕ ಚೋ ಣ .

ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ ೧ ತೊಲೆ, ಸಣ್ಣಯಾಲಕ್ಕಿ ೨ ತೊಲಾ, ಸಣ್ಣ ಹಿಪ್ಪಲಿ ೪
ತೊಲಾ, ವಂಶಲೋಚನ ೮ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೧೬ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟಿ
ಶೋಧಿಸುವದು. ಅನಂತರ ೧೬ ತೊಲಾ ಆಕಳತುಪ್ಪ, ೩೨ ತೊಲಾ ಜೇನು
ತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಬಂದು ತುಪ್ಪ ಬಳಸಿದ ಹೊಸಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಯಿತಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ
ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಿಂದ ಮುಕ್ಕಾಲು
ತೊಲೆಯವರೆಗೆ ದೇಹಬಲವರಿತು ಸೇವಿಸುವದು. ಇದರಜತೇಲಿ ಅಕ್ಕಿ ಕಾ
ಳಷ್ಟು ನಿತ್ಯವೂ ಮಾಲತೀವಸಂತರಸವನ್ನಾಗಲೀ, ಮೃಗಾಂಕ ಅಥವಾ ಸುವ
ರ್ಣದವರ್ಕ ಆಗಲೀ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದೊಳ್ಳೇದು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ
ಕ್ಷಯರೋಗ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗುಣವಾಗುವದು. ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಪಿತ್ತಜ್ವರ,
ಪಾರ್ಶ್ವಶೂಲೆ, ಮಂದಾಗ್ನಿ, ಅರುಚಿ, ಕೈಕಾಲುಉರಿ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ ಇವು ನಾಶ
ವಾಗುವವು. ಧಾತುವೃದ್ಧಿ, ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕರವಾದದ್ದು, ಕಾಂತಿ, ಓಜಸ್ಸು
ಇವುಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೪೦ ತೊಲಾ, ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ ೪೦ ತೊಲಾ, ಚೆನ್ನಾಗಿ
ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ನಿತ್ಯವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧ
ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೮೦ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೃದ್ಧಾ

ವಸ್ಥೆಯ ಬೇರೆಬೇರೆ ಆತಂಕಗಳು ಯಾವವೂ ತಲೆಯತ್ತದೆ ಮನುಷ್ಯನು ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ಆಹಾರವಚನಶಕ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಡಿಯಬೇಕಾದರೆ ಈ ಔಷಧ ಸೇವನೆಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ, ಹುಳಿ, ಖಾರ ಮುಂತಾದ ಶಲದೀ ವರ್ಜ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು ; ಎಲ್ಲಾ ಉಪಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಪಂಚಕರರಸಾಯನ .

ಆಲದಬಿಳಿಲುರಸ, ಅತ್ತಿಯಚಕ್ಕೆರಸ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿರಸ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ ಯರಸ, ಗೇಕಿನಗೆಡ್ಡೆರಸ, ಬೂರಗದಬೇರಿನ ತೊಬಟೆಯರಸ, ನೆಲಗುಂಬಳ ಬೇರಿನರಸ, ಹಿರೀಮದ್ದಿನಬೇರಿನರಸ, ಹಲವುಮಕ್ಕಳಬೇರಿನರಸ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ಶೇರು ಶೇರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ೧೦ ಶೇರು ಸಕ್ಕರೆಬೆರೆಸಿ ೨ ಶೇರು ಆಕಳತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಇದು ಚಂದ್ರಪಾಕಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ—ನಂಶಲೋ ಚನ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ತುಂಗಮುಸೈ, ಜಾಫಲ, ಜಾವತ್ರಿ, ಪರ್ಪಾಷ್ಪಕ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಬಾಲಮೆಣಸು, ತ್ರಿಕಟುಕ, ತ್ರಿಫಲೆ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ಸೋಪು, ಕೇಸರಿ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಆಕಳಕರೆ, ತಕ್ಕೋಲ, ಲವಂಗ ಇವು ತಲಾ ೨-೨ ರಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಬೆರೆಸಿ ರಸಾಯನವನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿ ಬಲೆಯಿಂದಿಳಿಸಿದನಂತರ ೧ ಶೇರು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿಡುವದು. ಇದನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ೧-೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಕಾದಾರಿದ ಯಮೈಹಾಲು ಅರಪಾವಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಧಾತುಕ್ಷೀಣತೆ, ಬಲಕ್ಷೀಣತೆ, ವೀರ್ಯಕ್ಷೀಣತೆ, ಪ್ರಜ್ಞಾಕ್ಷೀಣತೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾಶವಾಗಿ ಅತುಲಿತವಾದ ತೇಜೋ, ಬಲ, ವೀರ್ಯಗಳುಂಟಾಗುವವು. ೪-೪ ದಿನ ಸೇವಿಸಿ—ಮಧುರಾಹಾರಸೇವಿಯಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ೪-೪ ದಿನಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಂಗಸ್ನಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಕುಳಿತೆ, ಕಾಮ ವಿಲಾಸ ವ್ಯಾಪಾರದ ಆಲೋಚನೆ ಇವನ್ನು ವರ್ಜಿಸಬೇಕು. ಈ ಪಂಚಕರರಸಾಯನವು ಅತ್ಯಂತ ಬಲವಾದ ವಾಜೀಕಾರಕವು!!!

ಇಂತು ವಾಜೀಕರಣವೆಂಬ ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಆಶಯವು.

ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಭಾಗಸ್ಸಮಾಪ್ತಃ.



ಅಥ ತೃತೀಯಭಾಗ ಪ್ರಾರಂಭ.

ಹದಿನೈದನೆಯ ಅಕಯವು.

ಗರ್ಭಿಣಿ ದಶಾ.

ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ ಮೂತ್ರಕೋಶ (bladder) ಕ್ಕೂ, ದೊಡ್ಡ ಕರಳ (rectum) ಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವದೇ ಗರ್ಭಾಶಯವು. ಇದೇ ಪಿಂಡನಿಲ್ಲುವಸ್ಥಳವು. ಆ ಪಿಂಡವೂ ಅದರ ಅವಯವಗಳೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಪೂರ್ಣವಾಗುವವರಿಗೆ ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾ ಇರುವದೇ ಲೋಕವಾಡಿಕೆಯು! ಹೀಗೆ ಗರ್ಭವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರಲು ಮೂವತ್ತೊಂಭತ್ತು ವಾರಗಳು ಹಿಡಿಯುವವು. ಈ ಗರ್ಭಾಶಯವು—ತಳ (Fundus) ಹೊಟ್ಟೆ (Corpus) ಕಂಠ (Cervix) ಬಾಯಿ (Os) ಎಂಬದಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲ್ಪಡುವದು.

ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸಿದಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಉದ್ದಳತೆ ಮೂರು ಅಂಗುಲಕ್ಕಿಂತ ಕಡಮೆಯಾಗಿರುವದು ; ಅಗಲವು ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಂಗುಲಕ್ಕಿಂತ ಕಡಮೆ, ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗುಲವು ; ದವ್ವದಲ್ಲಿ ಅದರಪಕ್ಕದ ಕಂಡಗಳು ೧/೨ ಅಂಗುಲವಿರುವದು.

ಗರ್ಭಾಶಯದ ಹಳ್ಳವು ತ್ರಿಕೋಣಾಕೃತಿಯಾಗಿರುವದು ; ಆ ಹಳ್ಳವು ಯೋನಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ನೆತ್ತರದ ನರಗಳು ತುಂಬಿ ಸಣ್ಣಗಿರುವ ಜವ್ವುನಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು. ಈ ಮುಚ್ಚುವಿಕೆಯಿಂದ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಮಡತೆಗಳಾಗಿರುವವು. ಅವು ವೃಕ್ಷದಂತೆ ಸೊಗಸಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಣವೃಕ್ಷ (Tree of Morgagni) ವೆಂದು ಕರಿಯುವರು. ಇವುಗಳ ಸಡುವೆ ಗೋಳಗಳನ್ನೇಕೆ ಇರುವವು.

ಗರ್ಭಾಶಯದ ಕೆಲಸ:—ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಇದಕ್ಕೆ ಮಾನಿಕ ಆರ್ತವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದೊಂದೇ ಕೆಲಸವಿತ್ತು. ಗರ್ಭಾಶಯದ ಹಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಸ್ರವಿಸತಕ್ಕ ಕೆಂಪಾದ ದ್ರವವೇ ಆರ್ತವವು.

ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯ ನಾಡಾಶಯ (Ovaria) ವೂ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವಮಾರ್ಗವೂ, ಪುರುಷನ ವೃಷಣಗಳೂ ಸಾಖ್ಯವಾಗಿಯೂ, ನಿರಾತಂಕಗಳಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಜನನೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ರಕ್ತವು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಶೇರಿ ಲಿಂಗದ

ಉತ್ಥಾಪನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ಆದರೂ ಇದೇ ಪಿಂಡೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗುವದಿಲ್ಲ ; ಸಂಯೋಗವೇ ಮುಖ್ಯವು.

ಪುರುಷನಿಂದ ಬೀಳುವ ಶುಕ್ರವು ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಾದ ಮಹೀಮಾಗರ್ಭವಾಗಿ ನಾದಾಶಯವನ್ನು ಶೇರಿ, ನಾದಬುಗ್ಗಿ (Vecicle) ಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಕ್ಕಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಕೆಲವಕ್ಕಾಗಲೀ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದು. ಆ ಬುಗ್ಗಿ (Vecicle) ಗಳಲ್ಲಿ ನಾದವೆಂಬ ಪಿಂಡಾಂಡಗಳು ಅಡಗಿರುತ್ತವೆ ; ಈ ಪಿಂಡಾಂಡವೆಂಬ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಿಂಡದ ಮೂಲಾಧಾರವಸ್ತುವು ಅಣಗಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ನಾದಾಶಯದಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರತಕ್ಕ ಪಿಂಡಾಂಡವನ್ನು ತ್ವರೆಯಾಗಿ ಸಂಧಿಸುವದಕ್ಕೆ, ಸಂಯೋಗಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾದವಾಹಿನಿಗಳಾದ ಕುಚ್ಚುಗಳು ವಿಕಸಿತಗಳಾಗಿ ನಾದಾಶಯವನ್ನು ಮುಚ್ಚುತ್ತವೆ. ಫಲವಿದ್ದ ಪಿಂಡಾಂಡವು ನಾದಾಶಯದ “ ಪೆರಿಟಿನಿಯಮ್ ” ಎಂಬ ಜವ್ವು ಮುಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಶೀಳಕೊಂಡು, ಆಕಡೆಗೇ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು ತೆರದಿರುವ ನಾದವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವದು. ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಾಗಿ ಸುಮಾರು ಮೂರುವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಪಿಂಡಾಂಡವನ್ನು ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಶೇರಿಸುವದು. ಅಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಡವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುವದು. ಇದಕ್ಕೆ “ ಕಳ ” ಎಂದೆನ್ನುವರು.

ಇದೇ ವಿಷಯವು ಶಬ್ದಭೇದದಿಂದ ಜನರಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾರದೆಂದರಿತು, ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಡಾಕ್ಟರವರ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನೇ ಜನರ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಇದರಡಿ ಬರಿಯುವೆವು ; ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದೇ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವು !!

“ The fimbriated extremities of the tubes expand and embrace the ovaria, having become during the coitus ready to receive, the ovum, which is about to escape from the ovarium. The impregnated ovum bursts through the peritoneal covering of the ovarium, and enters the grasping and open end of the Tuba Fallopeana, of the fecundated side; along which it is conveyed into the Uterus in about three weeks after conception, there gradually to undergo its complete development. ”

ಗರ್ಭಧರಿಸಿ ಕೆಲವು ವಾರಗಳವರಿಗೆ ಪಿಂಡದ ಭಾಗಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವವು. ದುರ್ಬೀಕೃತಮೂಲಕ ನೋಡಿದರೂ ಬಂಕೆಯಹಾಗೆ, ಬೂದಿಬಣ್ಣ ಕೇರಿರುವ ಮುದ್ದೆಯಂತೆ ತೋರುತ್ತಾ ಇದೆ.

ಗರ್ಭಧರಿಸಿದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ ಅದು ಅಂಡಾಕಾರವಾಗಿ ಬಂದು ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವದು. ಅದು ಜರಾಯುವೆಂಬ ಪರೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು. ಇದರೊಳಗೆ ಬಳಪರೆಯೊಂದು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿರುವದು. ಈ ಬಳಪರೆಯಲ್ಲಿ ಜರಾಯುಜಲವಿರುವದು. ಆ ಜಲದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಂದವಾದ ಚುಕ್ಕಿಯು ಕಾಣಲ್ಪಡುವದು. ಇದೇ ಪಿಂಡವು. ಆಗ ಅದು ಬಂದು ಇರುವೆಯಂತಿರುವದು.

ಐದನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ ಪಿಂಡವು ಸುಮಾರು ಕಾಲುಅಂಗುಲ ಉದ್ದವಾಗುವದು. ಸುಮಾರು ೬ ನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಭ್ರಂಜು ಹುರಳೇಕಾಯಿ ಬೀಜದ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಇರುವದು. ಆಗ ಕೈಕಾಲುಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಅದರ ಶಿರಸ್ಸು ಶರೀರವೂ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಂದೇ ಇರುವದು.

೬ನೇ ಅಥವಾ ೭ನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಅವಯವಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವವು. ಆಗ ಶಿಶುವು ೧ ರಿಂದ ೨ ಅಂಗುಲ ಉದ್ದವಾಗಿರುವದು. ಆಗ ಸುಮಾರು ಮೂರುವರಹಾ ತೂಕವಿರಬಹುದು.

ಮೂರನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಉದ್ದ ಆರು ಅಂಗುಲವಾಗಿರುವದು.

ಐದನೆಯ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ೧೦ ಅಂಗುಲ ಉದ್ದವಾಗಿರುವದು.

ಏಳನೆಯ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಅದರ ಉದ್ದ ಸುಮಾರು ೧೫ ಅಂಗುಲವಾಗಿರುವದು.

ಹಾಗೆಯೇ ೯ನೇ ತಿಂಗಳು ತುಂಬಿದಮೇಲೂ, ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣ ಗರ್ಭಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅದರ ಉದ್ದ ಸರಾಸರಿ ೨೦ ಅಂಗುಲಗಳು, ತೂಕವು ಸರಾಸರಿ ೩ ಪೌಂಡು ಅಂದರೆ ಕಾಲುಮಾಣ ತೂಕವೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಗರ್ಭಚಿಹ್ನೆಗಳು:—ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಕಾಲದಿಂದಲೂ, ಪ್ರಸವಕಾಲದವರಿಗೂ ದೇಹಸಾಖ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವದು; ಆದರೆ ಮುಟ್ಟುಗದಿರುವಿಕೆಯಲ್ಲದೆ, ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಕೆಲವು ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವವು.

ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೂ, ದೇಹದ ಇತರ ಅವಯವಗಳಿಗೂ ಇರತಕ್ಕ ಅನ್ಯೋನ್ಯತ್ವದಿಂದ ಶರೀರಕ್ಕೂ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ ಉಪದ್ರವಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿ

ಸುಖವು. ನಿದ್ರಾಭಂಗ, ಜ್ವರ, ಓಕರಿಕೆ, ವಾಂತಿ, ಅಜೀರ್ಣ, ಮುಂ
ಗೋಪ ಇವುಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸಿದಕೂಡಲೆ ಸ್ತನಗಳು ದೊಡ್ಡವಾಗುವವು. ಚಚ್ಚು
ಲು, ಮರಚುಲು ಗರ್ಭಿಣಿಯರಿಗೆ ಸ್ತನಗಳ ಸುತ್ತಲಿರುವ ರೇವೆಗಳು ಕ್ರಮ
ದೊಡ್ಡವಾಗುವವು.

ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ಪಿಂಡನಿಂತದ್ದಕ್ಕೆ ಪಿಂಡಚಲನೆಯೇ ಮೊದಲನೇ ಗು
ರುತು. ಈ ಪಿಂಡಚಲನೆಯಾಗುವಾಗ ಪ್ರಾಯಶಃ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮೂರ್ಛಿಹೊಂ
ದುವರು. ಇದು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದನಂತರ ೧-೨ನೇ ವಾರದೊಳಗಾಗಿ
ಅಥವಾ ೧೯ನೇ ವಾರ ಕಳೆದನಂತರ ಇದು ಸಂಭವಿಸುವದು ವಾಡಿಕೆಯು;
ಇದೇ ನಿಜವಾದ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯ ಗುರುತು ! ಕೆಲವು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕರಳುಗ
ಳಲ್ಲಿರುವ ವಾಯುಚಲನೆಯಂದು ಸ್ತ್ರೀಯರು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿದರೂ ಸಹ
ವೈದ್ಯನು ಮೋಸಹೋಗಬಾರದು.

ಹೊಟ್ಟೆ ದೊಡ್ಡದಾದದ್ದು ನಿಜವಾದ ಕಾರಣವಲ್ಲ; ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿ
ರುವ ಅವಯವಗಳು ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಲೂ, ಅಥವಾ ನೀರು ಕೇರುವದರಿಂದಲೂ
ಹೊಟ್ಟೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಬಹುದು.

ಗರ್ಭಕಾಲ ಸ್ಥಿತಿ .

ಸ್ತ್ರೀಯು ಗರ್ಭವನ್ನು ೯ ತಿಂಗಳು ಅಥವಾ ೯ ವಾರಗಳು, ಅಥವಾ
೨೩೩ ದಿನಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊರುವದಿಲ್ಲ !

ನಾಗರಿಕದಶೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಗರ್ಭಿಣಿಯರಾಗಿರುವಾಗಲೂ,
ಬಾಣಂತಿಯರಾದಾಗಲೂ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕ ಉಪದ್ರವಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು
ಜೀವನಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅನುಭವಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸಿದಾಗ ಭೋಜನವು ಮಿತವಾಗಿಯೂ, ಪೋಷಿಸತಕ್ಕ
ದ್ದಾಗಿಯೂ, ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಜೀರ್ಣಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ಉಷ್ಣ
ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ರಕ್ತಸ್ಪರ್ಶ ನರಗಳೆಲ್ಲ
ವೂ ಮೊದಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಕಣಕಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಉಷ್ಣ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕೆಡ
ಕನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವು.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗರ್ಭಿಣಿಯರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಅಡಿಗೆಯನ್ನಲ್ಲದೆ
ಬೇರೆಬೇರೆ ನೆಂಟರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಊಟಗಳನ್ನೂ, ತಿಂಡಿಗಳನ್ನೂ ಆಶಿ
ಸುತ್ತಾ, ಶಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಮಾಡುವ ಈ ದೋ
ಷಕೃತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ನಾವು ವಿನಯವಾಗಿ ಅವರುಗಳ ತಪ್ಪುಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಡು
ವಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ನಡಿಯಬೇಕು; ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡದಂತೆಯೂ, ಮನೋವೃಥೆಯು ಉಂಟಾಗದಂತೆಯೂ ಇರಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸದೆ ಇದ್ದಾಗ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡದ ಹದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸಹ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ, ಶರೀರಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೂ ರೇಗಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಡಕುಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವು.

ಓಕರಿಕೆಯೂ, ವಮನವೂ ಗರ್ಭಿಣಿಯರಿಗೆ ಮೊದಲು ಉಂಟಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ; ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಮಲಬಂಧ ಅನುಸರಿಸುವಿಕೆಯೇ ವಾಡಿಕೆಯು. ಇದು ಕರಳುಗಳ ಮಂದತ್ವದಿಂದಲೂ, ಅಥವಾ ಪಿಂಡವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಮುದುರುವಿಕೆಯಿಂದಲೂ ಸಂಭವಿಸುವದು. ಹುಳಿ ಕಡಮೆಯಾಗಿರುವ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ, ಕಾಯಿಪಲ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ದಿನವೂ ಕೊಂಚದೂರ ವ್ಯಾಯಾಮ (ವಾಕಿಂಗ್) ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವುದರಿಂದ ಈ ಮಲಬಂಧವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಗರ್ಭಲಕ್ಷಣ:—ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಆದಿಮಹರ್ಷಿಗಳ ಆಯುರ್ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವೆವು.

“ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷಯೋರವ್ಯಾಪನ್ನ ಶುಕ್ರಶೋಣಿತಯೋನಿ ಗರ್ಭಾಶಯಯೋಃ ಶ್ರೇಯಸೀಂ ಪ್ರಜಾಮಿಚ್ಛತೋಸ್ತನ್ನಿ ವೃತ್ತಿಕರಂ ಕರೋಪದೇಕ್ಷ್ಯಮಃ || ”

“ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯ ರಜಸ್ಸು ಯೋನಿ ತಥಾ ಗರ್ಭಾಶಯಗಳು ದೂಷಿತವಲ್ಲದೆ, ಪುರುಷನ ವೀರ್ಯವೂ ದೂಷಿತವಲ್ಲದೆ ಇರುವಲ್ಲಿ—ಇಂತಹ ಸಂತಾನವೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಗೋಸ್ಕರ ಹಿತಕಾರಿಯಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆವು. ”

“ ಉಪಾಚರೇಚ್ಛ ಮಧುರೌಷಧಸಂಸ್ಕೃತಾಭ್ಯಾಂ ಘೃತಕ್ಷೀರಾಭ್ಯಾಂ ಪುರುಷಂ ಸ್ತ್ರಿಯಂ ತು ತೈಲಮಾಷಾಭ್ಯಾನ್ || ”

ತದನಂತರ ಪುರುಷನನ್ನು ಮಧುರೌಷಧಿಗಳಾದ ಹಲ್ವಾ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದಲೂ, ಸಾಕಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಘೃತ, ಹಾಲು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದಲೂ, ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ತೈಲಮಾಷಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಉಪಚರಿಸಬೇಕು. ”

“ ಪೂರ್ವಂ ಪಶ್ಯೇದ್ಭತುಸ್ನಾತಾ ಯಾದ್ಯಶಂ ನರಮಂಗನಾ ||

ಕಾದ್ಯಶಂ ಜನಯೇತ್ಪುತ್ರಂ ತತಃ ಪಶ್ಯೇತ್ಪತಿಂ ಪ್ರಿಯಮ್ || ”

“ ಚುತುಸ್ನಾತಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಯಾವ ಪುರುಷನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾಳೆಯೋ ಅವನ ಅವಯವಗಳ ಸಾಷ್ಟವ, ರೂಪರೇಖಾ, ಶರೀರದ ರಚನೆ ಮುಂತಾದುವೇ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೂರುವವು. ಅವಳು ಗರ್ಭವನ್ನು

ಧರಿಸಿದರೂ ಆ ಶರೀರರಚನೆ, ರೂಪ, ಶರೀರಸಾಷ್ಟ್ಯವ ಮುಂತಾದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಪುತ್ರನನ್ನೇ ಪಡಿಯುವಳು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಿಯನಾದ, ಪ್ರಾಣಪ್ರಿಯನಾದ, ಗಂಡನನ್ನೇ ನೋಡಬೇಕು, ಸದಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕೆಂದು ಭಾವವು. ”

ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ .

೧ ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ—ಲಾಮಂಚ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಗ್ರಂಧಿಕತಗರ ಇವನ್ನು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಡಿಗೆಯಂತೆ ಅರದು ಹಸುವಿನಹಾಲಲ್ಲಿ ಕುಡಿ ಸುವದು ೫ ದಿನ ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ; ಮೊದಲನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಉಪ ಹತಿ ಇಲ್ಲದೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

೨ ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ—ನೈದಿಲೆಗೆಡ್ಡೆ, ಮುಡಿವಾಳ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ಸಮ ತೂಕವಾಗಿ ಪಾವಲಿ-ಪಾವಲಿತೂಕವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೇಣದಂತೆ ಅರದು, ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ಕುಡಿಸುವದು ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ.

೩ ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ—ಸುಗಂಧಪಾಲ, ಶ್ರೀಗಂಧ ಇವು ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧವರ ಹಾತೂಕವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣು ಗರದು, ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ (೫ ದಿನ) ರಾತ್ರಿ ಹಗಲೂ ಕುಡಿಸುವದು.

೪ ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ—ಸಣ್ಣನೆಗ್ಗಿಲು, ನೈದಿಲೆಗೆಡ್ಡೆ, ಮೋಮು ಇವನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಅರದು ಮೇಲಿನಂತೆ ಕುಡಿಸುವದು.

೫ ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ—ಚಂಗಲಕೋಷ್ಟ, ಸಣ್ಣನೆಗ್ಗಿಲು, ನೈದಿಲೆಗೆಡ್ಡೆ, ತಾವರೆದಂಟು, ಮೋಮ ಇವನ್ನು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಮೇಲಿನಂತೆ ಅರದು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ, ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಕುಡಿಸುವದು.

೬ ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ—ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಹ್ವೀರಕಾಕೋಲೀ, ದೇವದಾರು, ಕರೀಯಳ್ಳು, ರಾಳ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಶತಾವರಿ, ಕಮಲಗೆಡ್ಡೆ, ರಾಸ್ಮಿ, ೨ ಗುಳ್ಳೆ, ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಇವನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ೪-೪ ಆಣತೂಕ ಶೇರಿಸಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಡಿಗೆ ಯಂತೆ ಅರದು ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿ ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಬಿಶಿನಾಡಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ, ಸ್ತ್ರೀಯಗರ್ಭ ದೃಢವಾಗುವದು. ಯಾವ ಉಪದ್ರವವೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಔಷಧವನ್ನು ೭ ತಿಂಗಳವರಿಗೂ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ಮೇಲೆಹೇಳಿದ ಯಾವದಾದರೂ ಔಷಧವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಬಹುದು.

೭ ನೇ ತಿಂಗಳ ಔಷಧ—ಬ್ಯಾಲದ ಎಲೆ, ಕಾಚು, ಅರಳು, ಸಕ್ಕರೆ ಇವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಹಸುವಿನಹಾಲಿನಲ್ಲಿ (೫ ದಿನ) ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಕುಡಿಸುವದು.

೮ ನೇ ತಿಂಗಳ ಔಷಧಿ—ಬ್ಯಾಲದಬೇರಿನ ತೊಬಟೆ, ನೆಲಗುಳ್ಳದಬೇರು ಬಿಲ್ವಪತ್ರೆಯಬೇರು, ಇವನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಕುಡಿಸಿದರೆ ಗರ್ಭಪುಷ್ಪಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

೯ ನೇ ತಿಂಗಳ ಔಷಧಿ—ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಲಾಮಂಚ, ಸೊಗದೇಬೇರು ಇವು ೧-೧ ವರಹಾತೂಕ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಕುಡಿಸುವದು.

೧೦ ನೇ ತಿಂಗಳ ಔಷಧಿ—ನೈದಲೆಗಡ್ಡೆ ಇದನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದ ಅರದು ಆಕಳಹಾಲಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಕುಡಿಸುವದು.

ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಜ್ವರಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ.

(೧) ಸೊಗದೇಬೇರು, ಅಗಲುಶುಂಠಿ, ಮುಡಿವಾಳ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಶುಂಠಿ ಈ ದಿನಸುಗಳು ಕಾಲು-ಕಾಲುತೊಲಾ, ಜಜ್ಜಿ ಕಷಾಯವಿಟ್ಟು, ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಕುಡಿದರೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಜ್ವರಹರ.

(೨) ಬೂದಿಗುಮ್ಮಳಬೇರು, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಸಮತೂಕ ಕಷಾಯವಿಟ್ಟು, ಸಕ್ಕರೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ (ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು) ೪ ದಿನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಜ್ವರ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

(೩) ಜೇಷ್ಠಮಧು, ರಕ್ತಚಂದನ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಕಾಶಿ ಸಕ್ಕರೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸುವದು.

ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಅತಿಸಾರ ರೋಗಕ್ಕೆ.

(೧) ಆಡುಸೋಗೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಮರದರಿಶಿನ, ದೇವದಾರು, ಇವನ್ನು ಸಮಗೂಡಿ, ಕಷಾಯಕಾಶಿ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅತಿಸಾರ, ಜ್ವರ ಸಹಾ ನಿಲ್ಲುವದು.

(೨) ಮರದರಿಶಿನ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕುಂಬಳಬೇರು, ಸೊಗದೇಬೇರು, ಚಿಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟಬೇರು ಇವನ್ನು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ ಕಲ್ಲವನ್ನು ಕಷಾಯವಿಟ್ಟು ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ೪ ದಿನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅತಿಸಾರಹರ.

ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಶೋಭಿಗೆ.

ಗರುಗದಬೇರು, ಹೆಣ್ಣುಶುಂಠಿ ಇವನ್ನು ಕಷಾಯಕಾಶಿ ಸಮವಾಗಿ ಆಕಳಹಾಲುಹಾಕಿ (ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು) ೨ ದಿನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಗುಣವಾಗುವದು.

ಗರ್ಭಿಣಿ ಶೂಲೆಗೆ.

ಹೆಣ್ಣುಶುಂಠಿ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲು, ತುಪ್ಪ, ಬೆಲ್ಲ ಹಾಕಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿಪುಡಿ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಶೂಲೆಹರ.

ಗರ್ಭಿಣಿಯ ತ್ವಾಸ ಕಾಸಕ್ಕೆ.

(೧) ಅತಿಮಧುರ, ಲಾವಂಜ, ಗಂಟುಭಾರಂಗಿ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ ಈ ದಿನಸುಗಳು ಸಮವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಕೋಧಿಸಿ, ಕಷಾಯವಿಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಲ್ಲಹಾಕಿ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಕೊಡುವದು.

(೨) ಮೆಣಸು ಹುರದು ಚೂರ್ನಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿ ಲೇಪ್ಯಪಾಕ ಮಾಡಿ ಕಾಶಿ ತುಪ್ಪಹಾಕಿ, ಜೇನನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಶೇರಿಸಿ, ಗಜ್ಜಿಗದಪ್ಪು ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಕೊಡುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಗುಣವಾಗುವದು.

ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಓಕರಿಕೆಗೆ.

(೧) ಮಾದಳಹಣ್ಣು ಸ್ವರಸದಲ್ಲಿ ಹಿಪ್ಪಲಿಚೂರ್ನ, ಸೃಂಧವಲವಣಿ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಗುಣವಾಗುವದು.

(೨) ಬಿಲ್ವದಹಣ್ಣು, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟು, ಇವೆರಡನ್ನೂ ಕಷಾಯ ಕಾಶಿ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಓಕರಿಕೆಯು ಗುಣವಾಗುವದು.

(೩) ಕೊತ್ತುಂಬರಿಬೀಜವನ್ನು ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಕಷಾಯ ವಿಟ್ಟು ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸುವದು.

(೪) ಪರೂಪಕವೆಂಬ ಗಂಧಿಕದ್ರವ್ಯವನ್ನು ದ್ರಾಕ್ಷೆ ಶೇರಿಸಿ ಕಷಾಯ ಕಾಶಿ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸುವದು.

(೫) ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಪರೂಪಕ ಇದರ ಕಷಾಯ ಸಕ್ಕರೆಗೆ ರಸಿ ಕೊಡುವದು.

(೬) ಕೇವಲ ದ್ರಾಕ್ಷೆ ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟುನ ಕಷಾಯವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಶೇರಿಸಿ ಕುಡಿಸಬಹುದು.

(೭) ಯಾಲಕ್ಕಿ, ನಾಗಕೇಸರಗಳೆರಡನ್ನೂ ಸಮಗೊಂಡು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಕುಡಿಸುವದು.

(೮) ಅಮೃತಸಾರ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಲಾವಂಜ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಲೀ, ಎರಡಾಗಲೀ, ಮೂರಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದ ಕಷಾಯಕ್ಕೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ, ತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಸುವದು.

(೯) ಸೈದಿಲೆಗಡ್ಡೆ, ಅಮೃತಸಾರ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ಇದನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಕೋಧಿಸಿ ಈ ಚೂರ್ನಿ ೪ ಬೆರಳಿಗೆ ಬಂದಷ್ಟನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ ವೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು.

(೧೦) ತವಕ್ಷೇರ, ಸೈದಿಲೆ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ವೆರೆಸಿ ಕುಡಿಸಲು ಹಿತವಾಗುವದು.

ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ:—ಗರ್ಭಿಣಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳೂ, ಸಂಕಟಗಳೂ ಸಹ ಸ್ವರ್ತನರಗಳು ಉದ್ರೇಕವಾಗು

ವದರಿದಲೂ, ರಕ್ತವು ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಗರ್ಭಕೋಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಪಿಂಡವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಗರ್ಭಾಶಯವು ತನ್ನ ಸುತ್ತ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಗುವವು. ಓಕರಿಕೆಯೂ, ನಮನವೂ ಸಹ ಪಿಂಡಚಲನೆಯಾದನಂತರ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತುಹೋಗುವವು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಪ್ರಸವಕಾಲದವರಿಗೂ ಇರುವವು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗ್ಯೂ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕವು !! ಅನ್ನಾಶಯದಲ್ಲಿ ಈ ಓಕರಿಕೆ ನಮನಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಉಪದ್ರವಗಳಂಟಾದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಅಥವಾ ಇನ್ನೂ ಗುಣಕಾರಿಗಳೆಂದು ತೋರುವ ಉಪಚಾರಗಳಿಂದಲೇ ತಿದ್ದುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ನೆಲಬೇವು ಮೊದಲಾದ ಕಹಿಮೂಲಿಕೆಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ನಿಂಬೆಹುಳಿ, ಮಾದಲಹುಳಿ, ವಾಟೆಯಹುಳಿ, ಪುಲ್ಲಂಪುರುಚಿ ಮುಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಯಾವದನ್ನಾದರೂ ಶೇರಿಸಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪ್ಪನ್ನೊಬರೆಸಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಸಾಖ್ಯವಾಗುವದು. ಎಲ್ಲವೂ ಮಿತಿಯಾಗಿರಬೇಕು ; ಉಪಚಾರದಂತಿರಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಔಷಧದಂತೆ ಇರಬಾರದು. ಉಪದ್ರವವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಬದುಕುವದೇ ಕಷ್ಟವೆಂಬುವುದಾದರೆ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಏನನ್ನೂ ಕೊಡದೆ ಆಸನದ ದ್ವಾರಾ ಆಹಾರಾದಿಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ಸಲಕ್ಕೆ ಉದ್ದಿನಕಾಳುದಪ್ಪಕ್ಕಿಂತ ಕಡಮೆಯಾದ ಶುದ್ಧ ಅಭಿಷಮನ್ನು ಅದರ ಸಮವಾಗಿ ಕರೀಮೋಸಿನಕಾಳುವುಡಿ ಶೇರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದರಿಂದ ವಾಂತಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಇದು ದೇಹದಾಢ್ಯ ಕಡಮೆ ಇರುವ ಗರ್ಭಿಣಿಗೂ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗಿರುವದು.

ಅನ್ನಾಶಯದಲ್ಲಿರುವ ಎದೆಯುರಿಯೂ ಸಹ ಒಂದೊಂದುವೇಳೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪದ್ರಕರವಾಗುವದು. ಇದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಕುತ್ತಿಗೆ ಉರಿಗೂ, ವದೇವದೇ ಬರುತ್ತಿರುವ ತೇಗಿನಿಂದ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಯುವದಕ್ಕೂ, ಸಹ ಆ ನೀರು ಕಡಮೆಯಾಗುವಂತೆ ಔಷಧ ಕೊಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಹಿಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇತರ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ತಲೆನೋವು, (ಮುಟ್ಟುಗುವಿಕೆ ನಿಂತದ್ದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರಕ್ತವು ಪಿಟ್ಟಿಗೆ ಶರೀರವು ತಡಿಯಲಾರದ್ದರಿಂದ) ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ರಕ್ತವ್ಯಾಪನೆಯು ಸಮವಾಗಿ ಆಗುವವರಿಗೆ ಲಘುವಿರೇಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸುತ್ತು ಬರಬೇಕು.

ಸ್ಪರ್ಶನರಗಳ ಉಪದ್ರದಿಂದಲೂ, ರಕ್ತನರಗಳ ಉದ್ರೇಕದಿಂದಲೂ ಇತರ ರೋಗಗಳು ಉಂಟಾಗುವವು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೇರೇ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದಾಗ ಮಾತುವಂತೆಯೇ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಖಂಡವನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ಗರ್ಭಾಶಯವು ತನ್ನ ಪಕ್ಕದ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಅಣಗಿಸಿ ತಾನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೋಗಗಳು ಬರುವವು:—

ಅರ್ಶಸ್ಸು (ಆಸನದಲ್ಲಿ ರಕ್ತ) ಇದು ಗರ್ಭಿಣಿಯರಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗವು. ಗುದನಾಳದಲ್ಲಿರುವ ರಕ್ತವು ಯಕೃತ್ ಖಂಡದ ಸ್ಥಿರುವ ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ನಾಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ತಟಸ್ಥವಾಗುವದರಿಂದ ಅವು ದೊಡ್ಡವಾಗಿ, ನೋತಹುಟ್ಟು, ಈ ರೋಗವುಂಟಾಗುವದು.

ಇದರ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು:—ಮೊದಲು ದ್ರಾಕ್ಷಿಉಪ್ಪು, ಚಿಟ್ಟಹರಳು ಯಣ್ಣಿ, ಸಲಾವರಿಕೆಯಲೇಹ್ಯ ಈ ಮುಂತಾದ ಲಘುವಿರೇಚನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಮಲವಿಸರ್ಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಬಾತಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅಗಸೀ ಬೀಜದ ಪ್ರೋಲಾಟೀಸ್ ಕಟ್ಟಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಬಾವೂ, ನೋವೂ ಕಮನವಾಗುವವು. ಥಣ್ಣನೆಯ ನೀರಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ವಗರಾದ ಔಷಧಗಳನ್ನು ಸವರುವದರಿಂದಲೂ, ನರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರಬಹುದು.

ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಮೂತ್ರಕೋಶದ ಹಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಉರಿಯುಂಟಾಗುವದರಿಂದ ನಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಅಶಕ್ತಿಯೂ, ಗರ್ಭಭ್ರಂಶವುಂಟಾಗುವಂತೆ ಕಾಣುವಿಕೆಯೂ, ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉರಿಯೂ, ಕೆಲವುವೇಳೆ ಮೂತ್ರಕಟ್ಟುವಿಕೆಯೂ, ಹಳದಿಬಣ್ಣದ ಕ್ಲೇಷ್ಮ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಬರುವಿಕೆಯೂ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಮೊದಲನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕಂಡುಬರುವದು. ಇದು ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿನ ಕೂಸುಕವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತುವ ಮೂತ್ರದ ಕೆಲಸದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ನಿಂತು ಹೋಗುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಲದಬಿಂಕೆಯನ್ನು ಶೇರಿಸಿದ ಚಿಟ್ಟಹರಳು ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಲಘುವಿರೇಚನಕ್ಕೆ ಕೊಡುವದು ಒಳ್ಳೆದು. ದಾಹವಾದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಥಣ್ಣೀರು ಕೊಡಬೇಕು.

ಈ ಗರ್ಭಿಣಿರಾದದಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಉಪದ್ರಗಳೂ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ, ಆಯಾಯ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸತಕ್ಕ ಕೃತ್ಯಗಳಮೂಲಕ ಹುಟ್ಟತಕ್ಕವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಕಾರಣಗಳನ್ನರಿಯದೆ ಶಿಕ್ಷಿದಂತೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುವದು ಸುತರಾಂ ಸರಿಯಲ್ಲ !! ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ

(ಹುಷಾರ್ !) ನಾಗಿರಬೇಕಾದ್ದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವು. ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಾಗಿ ಯಾವದುಮಾಡಿದರೂ ಅದು ಉಪಚಾರರೂಪವಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಘೋರವಾದಿಂದಿರಬಾರದೆಂಬುದನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಗಮನಿಕೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದದ್ದು ಪರಮಾವಶ್ಯಕವು.

ದೌಹೃದಲಕ್ಷಣ (ಬ ಯ ಕೆ .)

“ ಸರ್ವಾಣ್ಯಂಗಾನ್ಯುಪಾಂಗಾನಿ ಚತುರ್ಥೇ ಸ್ಯುಃ ಸ್ಫುಟಾನಿ ಚ ||
ತಸ್ಮಾಚ್ಚ ತುರ್ಥೇ ಗರ್ಭಸ್ತು ನಾನಾವಸ್ತೂನಿ ನಾಂಘ್ರಿತಿ || ತ
ತೋ ದ್ವಿಹೃದಯಾ ಯತ್ ಸ್ಯಾ ನ್ನಾರೀದೌಹೃದಿನೀ ಮತಾ ||
ದೌಹೃದಾನಜ್ಞಯಾ ಕುಬ್ಜಂ ಕುಣಂ ಖಂಜಂ ಚ ನಾನುನ
ಮ್ || ವಿಕೃತಾಕ್ಷಮನಕ್ಷಂ ವಾ ಪುತ್ರಂ ನಾರೀ ಪ್ರಸೂಯತೇ ||
ಯತಃ ಸ್ತ್ರೀ ದೌಹೃದಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ವೀರ್ಯವಂತಂ ಚಿರಾಯುಷಂ ||
ಪುತ್ರಂ ಪ್ರಸೂಯತೇ ತಸ್ಮಾತ್ ತಸ್ಮೈ ನಾಂಭಿತಮರ್ಪಯೇ
ತ್ || ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಾಸ್ತು ಯಾನ್ಯಾನ್ಸಾ ಭೋಕ್ತುಮಿಚ್ಛತಿ
ಗರ್ಭಿಣೀ || ಗರ್ಭಬಾಧಾ ಭಯಾತ್ತಾಸ್ತಾ ಭಿಷಗಾಹೃತ್ಯ
ದಾಪಯೇತ್ || ('ಭೋಕ್ತುಮುಪಭೋಕ್ತುಮಿತ್ಯರ್ಥಃ) ಸಾ
ಪ್ರಾಪ್ಯ ದೌಹೃದಾ ಪುತ್ರಂ ಜನಯೇತ್ತು ಗುಣಾನ್ವಿತಮ್ || ಅಲ
ಬ್ಧ ದೌಹೃದಾ ಗರ್ಭೇ ಲಭೇತಾತ್ಮನಿ ವಾ ಭಯಮ್ || ಯೇಷು
ಯೇಷ್ವಿಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಷು ದೌಹೃದೇ ಸಾನಮಾನಿತಾ || ಪ್ರಸೂ
ಯತೇ ಸುತಂ ಸಾರ್ಥಿಂ ತಸ್ಮಿಂ ಸ್ತಸ್ಮಿಂಸ್ತದಿಂದ್ರಿಯೇ || ”

“ ನಾಲ್ಕನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂಗಪ್ರತ್ಯಂಗಗಳು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ, ಹೃದಯವೂ ಹುಟ್ಟುವದರಿಂದ, ಚೈತನ್ಯತೆಯೂ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗರ್ಭವು ನಾನಾವೈಕಾರದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ೨ ಹೃದಯ (ದ್ವಿಹೃದಯ) ವುಳ್ಳ ಗರ್ಭಿಣಿಯು “ದೌಹೃದಿನೀ” ಎಂದೆನ್ನಲ್ಪಡುವಳು. ದೌಹೃದವೆಂಬ ಗರ್ಭಿಣೀಸ್ತ್ರೀಯ ಅಭಿಲಾಷೆಗಳನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸಲೇಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸದೆ ಅನಾದರಣೆ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಆ ಗರ್ಭಿಣಿಯು—ಕುಬ್ಜನನ್ನೂ, ಪಂಗುವನ್ನೂ, ಖಂಜನನ್ನೂ, ಗಿಡ್ಡನನ್ನೂ, ವಿಕಾರನಯನನನ್ನೂ, ನೇತ್ರರಹಿತನನ್ನೂ, ಹಡಿಯುವಳು. (ಅಂದರೆ ಅದೇ ಚಿಂತೆಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿ, ಆಯಾಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಸ್ಥ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಆಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಇಂದ್ರಿಯ ಜನನ ವ್ಯಾಸಾರವು ನಿಂತುಬಿಟ್ಟು ಇಂತಹ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹುಟ್ಟಲು ಅವಕಾಶವಾಗುವದು.) ಗರ್ಭಿಣಿಯು ತನ್ನ ದೌಹೃದ (ಅಪೇಕ್ಷೆಯ)

ನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಬಲವಂತನನ್ನೂ, ದೀರ್ಘಾಯುವನ್ನೂ, ಹಡಿಯುವಳು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವಳ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲೇಬೇಕು. ಗರ್ಭಿಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಯಾವಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವಿಷಯದ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಳೋ ಅವುಗಳನ್ನು (ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಉಪಹತಿಯಾಗುವದೆಂಬ ಭಯದಿಂದ) ತರಿಸಿ ತರಿಸಿ ವೈದ್ಯನಾದವನು ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಕೊಡಿಸಲೇಬೇಕು. ಇಂತಹ ದಾಹ್ಯದ ವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಗುಣವಂತನಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪ್ರಸವಿಸುವಳು. ಹಾಗೆ ದಾಹ್ಯದ ವನ್ನು ಪಡೆಯದಿದ್ದರೆ—ಅವಳಿಗಾಗಲೀ, ಪಿಂಡಕ್ಕಾಗಲೀ ಭಯವುಂಟಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಗರ್ಭಿಣಿಯು ಯಾವಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವ ಮಾನವನ್ನು ಪಡಿಯುವಳೋ ಆಯಾಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೀಡಾಯುಕ್ತ ನಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪ್ರಸವಿಸುವಳು. ”

“ ರಾಜಸಂದರ್ಶನೇ ಯಸ್ಯಾ ದೌಹ್ಯದಂ ಜಾಯತೇ ಸ್ತ್ರೀಯಃ ||
ಅರ್ಥವಂತಂ ಮಹಾಭಾಗಂ ಕುಮಾರಂ ಸಾ ಪ್ರಸೂಯತೇ ||
ದುಕೂಲ ಪಟ್ಟಿಕಾಶೇಯ ಭೂಷಣಾದಿ ಷು ದೌಹ್ಯದಾತ್ || ಅ
ಲಂಕಾರೈಃ ಸಿಂಹಂ ಪುತ್ರಂ ಲಲಿತಂ ಸಾ ಪ್ರಸೂಯತೇ || ಆಶ್ರಮೇ
ಸಂಯತಾತ್ಮಾನಂ, ಧರ್ಮಶೀಲಂ ಪ್ರಸೂಯತೇ || ದೇವತಾ ಪ್ರ
ತಿನಾಯಾಂ ತು ಪ್ರಸೂತೇ ಸಾರ್ವದೋಷಮಮ್ || ದರ್ಶನೇ
ವ್ಯಾಲಜಾತೀನಾಂ ಹಿಂಸಾಶೀಲಂ ಪ್ರಸೂಯತೇ || ಅತೋಽನು
ಕ್ತೇಷು ಯಾ ನಾರೀ ದೌಹ್ಯದಂ ವಿದಧಾತಿ ಹಿ || ಶರೀರಾಚಾರ
ಶೀಲೈಃ ಸಾ ಸಮಾನಂ ಜನಯಿಷ್ಯತಿ || ”

“ ಗರ್ಭಿಣಿಯು—ರಾಜನ ದರ್ಶನಾಭಿಲಾಷಿಯಾದರೆ, ಧನವಂತನನ್ನೂ, ಮಹಾ ಭಾಗ್ಯವಂತನನ್ನೂ ಪಡಿಯುವಳು. ರೇಷಮಿವಸ್ತ್ರ, ಬೃಹವೆ ಮುಂ ತಾದವುಗಳನ್ನು ಅಭಿಲಾಷಿಸುವಳು ಮನೋಹರ ವಡನೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಲಲಿತನಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆಯುವಳು. ಋಷ್ಯಾಶ್ರಮ ದರ್ಶನಾದಿಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವಳು ಧರ್ಮವಂತನೂ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನೂ ಆದ ಮಗನನ್ನು ಪಡಿ ಯುವಳು, ದೇವತಾಮೂರ್ತಿಗಳ ದರ್ಶನಾದಿಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವಳು, ಮಹಾ ದೈವಭಕ್ತನನ್ನು ಹಡಿಯುವಳು. ಸರ್ಪಾದಿ ದುಷ್ಟ ಜಂತುಗಳನ್ನು ದರ್ಶಿಸಲಪೇಕ್ಷಿಸುವವಳು ಹಿಂಸಕನಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆಯುವಳು. ಇನ್ನೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ದಾಹ್ಯದಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವದರ ಫಲಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಶರೀರ, ಆಚಾರ, ಶೀಲಗಳಿಂದ ಅಂತಹ ಪುತ್ರರು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆಂದಿರುಬೇಕು. ”

ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಂದಾದ ಅಂಗವಿಭಜನೆ:—“ ಕೇಶಾಃ ತ್ವತ್ಯ
ಚ ಲೋಮಾನಿ ನಖಾ ದಂತಾಃ ಶಿರಾಸ್ತಥಾ || ಧಮನ್ಯಃ ಸ್ಥಾ

ಯವಶ್ಯುಕ್ತ ಮೇತಾನಿ ಪಿತ್ವಜಾನಿ ಹಿ || ಮಾಂಸಾಸೃಜ್ಜಿಜ್ಜ
ಮೇದಾಂಸಿ ಯಕ್ಯಪ್ಪೀಹಾಂತ್ರನಾಭಯಃ || ಹೃದಯಂ ಚ ಗು
ದಂ ಜಾಽಪಿ ಭವಂತೈತಾನಿ ಮಾತ್ಮತಃ || ”

“ ಕೇಶ, ಶೃಶ್ರು, ರೋಮ, ನಖ, ದಂತ, ಶಿರಸ್ಸು, ಧಮನೀ, ಸ್ನಾಯು
ಗಳು ಮತ್ತು ವೀರ್ಯ ಇವು ತಂದೆಯಿಂದಂಟಾಗತಕ್ಕವು. ಮಾಂಸ, ರುಧಿರ
ಮಜ್ಜಾ, ಮೇಧಸ್ಸು, ಯಕ್ಯತ್, ಪ್ಲೀಹ, ಕರುಳುಗಳು, ನಾಭಿ, ಹೃದಯ
ಗುಡಾ ಇವು ಮಾತೆಯಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವವು. ”

ಗರ್ಭವತೀ ಕೃತ್ಯಾಕೃತ್ಯಗಳು:—“ ಗುರ್ಮಿಣೀ ಪ್ರಥಮಾದ
ಹ್ನಃ ಪ್ರಹೃಷ್ಟಾ ಭೂಷಿತಾ ಶುಚಿಃ || ಭವೇಚ್ಛುಕ್ಲಾಂಬರಧರಾ
ಗುರು ವಿಪ್ರಾರ್ಚನೇ ರತಾ || ಭೋಜ್ಯಂ ತು ಮಧುರಸ್ತ್ರಾಯಂ
ಸ್ವಿಗ್ಧಂ ಹೃದ್ಯಂ ದ್ರವಂ ಲಘು || ಸಂಸ್ಕೃತಂ ದೀಪನೀಯಂ ತು
ನಿತ್ಯಮೇವೋಪಯೋಜಯೇತ್ || ಗುರ್ಮಿಣೀ ನ ತು ಕುರ್ಮೀತ
ನ್ಯಾಯಾನುಮತರ್ಪಣಮ್ || ವ್ಯವಾಯಂ ಚ ನ ಸೇವೇತ ನ
ಕುರ್ಯಾದತಿ ತರ್ಪಣಮ್ || ರಾತ್ರ್ಯಾ ಜಾಗರಣಂ ಶೋಕಂ ಯಾ
ನಸ್ಯಾರೋಹಣಂ ತಥಾ || ರಕ್ತಮೋಕ್ಷಂ ವೇಗರೋಧಂ ನ ಕು
ರ್ಯಾದುತ್ತಟಾಸನಮ್ || ದೋಷಾಭಿಘಾತೈರ್ಗರ್ಭಿಣ್ಯಾ ಯೋ
ಯೋ ಭಾಗಃ ಪ್ರಪೀಡ್ಯತೇ || ಸ ಸ ಭಾಗಃ ಶಿಶೋಸ್ತಸ್ಯ ಗರ್ಭಸ್ಥ
ಸ್ಯ ಪ್ರಪೀಡ್ಯತೇ || ಮಲಿನಾಂ ವಿಕೃತಾಕಾರಾಂ ಹೀನಾಂಗೀಂ ನ
ಸ್ಪೃಶೇತ್ ಸ್ತ್ರಿಯಮ್ || ನ ಜಿಹ್ವೇದಪಿ ದುರ್ಗಂಧಂ, ನ ಪಶ್ಯೇ
ನ್ನಯನಾಪ್ರಿಯಮ್ || ವಜಾಂಸಿ ನಾಽಪಿ ಶ್ರುಣುಯಾತ್ಕರ್ಣ
ಯೋರಪ್ರಿಯಾಣಿ ಚ || ನಾನ್ಯಂ ಪರ್ಮುಷಿತಂ ಶುಷ್ಕಂ ಭುಂಜೀತ
ಕ್ವಾಽಪಿ ತಂ ನ ಚ || ಚೈತ್ಯಸ್ತ ಶಾನವ್ಯಕ್ತ್ವಾಂಶ್ಚ ಭಾವಾಂ ಶ್ವಾಪ್ಯ
ಯಶಸ್ಕರಾಃ || ವಹ್ನಿ ನಿಷ್ಕ್ರಮಣಂ ಕ್ರೋಧಂ ಶೂನ್ಯಾಗಾರಂ
ಚ ವರ್ಜಯೇತ್ || ನೋಚ್ಛೈಬ್ರೂಯಾನ್ಮತತ್ಕುರ್ಯಾತ್ ಯೇ
ನ ಗರ್ಭೋ ವಿನಶ್ಯತಿ || ತೈಲಾಭ್ಯಂಗೋದ್ಯತನಂ ಚ ನಾತ್ಯ
ರ್ಥಂ ಕಾರಯೇದಪಿ || ನಾಮೃದ್ವಾಸ್ತರಣಂ ಕುರ್ಯಾನ್ಮಾತ್ಯಚ್ಚಂ
ಶಯನಾಸನಮ್ || ಏತಾಂ ಸ್ತುನಿಯಮಾರ್ಗ ಸರ್ವಾರ್ಗ ಯತ್ನಾ
ತ್ಪುರ್ವೀತ ಗುರ್ಮಿಣೀ || ”

“ ಗರ್ಭವತೀ ಸ್ತ್ರೀಯು ಮೊದಲಿನ ದಿನದಿಂದಲೂ—ಪ್ರಸನ್ನಚಿತ್ತಳೂ,
ಆಭರಣದಿಂದ ಶೋಭಿತಳೂ, ಪವಿತ್ರಳೂ, ಶ್ವೇತವಸ್ತ್ರವನ್ನುಟ್ಟವಳೂ, ಗುರು
ಗಳ್ಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಇವರ. ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿರತಳೂ, ಆಗಿರಬೇಕು. ನಿತ್ಯವೂ

ಮಧುರವಾದ, ಸ್ವಿಗ್ಧವಾದ, ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಬಾಯಿಗೂ ರುಚಿಯಾದ, ಯೋಗ್ಯತರ, ಬೇಗ ಪಕ್ವವಾಗತಕ್ಕ, ಸಮ್ಯಕ್ಸಾರಯುಕ್ತವಾದ, ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸತಕ್ಕ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಗರ್ಭವತಿಯು-ಕಸರತ್ತನ್ನೂ, ಲಂಘನವನ್ನೂ, ಮೈಥುನವನ್ನೂ, ಅತಿಯಾದ ಭೋಜನವನ್ನೂ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಗರಣೆಯನ್ನೂ, ಶೋಕವನ್ನೂ, ಸವಾರಿಯನ್ನೇರೂ ವಿಕೆಯನ್ನೂ, ರಕ್ತಮೋಕ್ಷಣ ಮಾಡಿಸುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ಮಲ ಮೂತ್ರಾದಿ ವೇಗಗಳ ತಡಿಯುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ವಿಷಮವಾಗಿ ಕೂರುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು. ದೋಷವೂ, ವೆಟ್ಟು ಬೀಳುವಿಕೆಯೂ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಯಾವಯಾವ ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿ ಪೀಡಾಕರವಾಗುವದೋ, ಗರ್ಭಸ್ಥನಾದ ಬಾಲಕನ ಆಯಾಯ ಅಂಗಗಳೂ ಪೀಡಾಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವವು. ಗರ್ಭಿಣಿಯು—ಮಲಿನಳೂ, ವಿಕಾರ ಜೇಷ್ಠಾಯುಕ್ತಳೂ, ಹೀನ ಅಂಗವುಳ್ಳವಳೂ, ಆದ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನೂ ಸ್ವರ್ಕಮಾಡಬಾರದು. ದುರ್ಗಂಧವಸ್ತುವನ್ನು ಮೂಸಿ ನೋಡಬಾರದು. ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯವಾದದ್ದನ್ನು ನೋಡಬಾರದು, ಕಿವಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು, ಹಳಸಿದ, ಒಣಕಲು, ಬಹುಬೆಂದ ಅನ್ನವನ್ನೂ ಲಾಗದು, ಚೈತ್ರಗಳು, ಭೂತಾವಿಷ್ಣುವೃಕ್ಷಾದಿಗಳು, ಸ್ತನವೃಕ್ಷಗಳೂ ಅಪಯಶಸ್ಸನ್ನು ತರುವ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಶಿಕ್ತಿದಕಡೆ ತಿರುಗುವಿಕೆ, ಕ್ರೋಧ, ಶೂನ್ಯವಾದ ಮನೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಾರದು, ಗರ್ಭನಷ್ಟವಾಗುವಂತಹ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಬಹಳವಾಗಿ ಎಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಂಗ ಮಾಡುವಿಕೆ, ತೈಲ ನಾಶನಕ್ಕಾಗಿ ಶೀಗೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ತಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಇವನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. (ಹೀಗೆ ಮೈಯನ್ನು ಶಿಕ್ತಿದಹಾಗೆ ಮೂಲಿಸು ಮಾಡಿದರೆ, ಉಜ್ಜಿಕೊಂಡರೆ ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಅಪಾಯವಾದರೂ ಆಗಬಹುದು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಾಯವಾಗಿ, ಆಯಾಸವಾಗದಂತೆ ಈ ಅಭ್ಯಂಗ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.) ಕಠೋರವಾದ, ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದ ಶಯನದಲ್ಲಿ ಮಲಗಬಾರದು, ಗರ್ಭಿಣಿಯು ಮೇಲಿನ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಯತ್ನವೂ ರ್ವಕವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲೇಬೇಕು. ”

೩೩ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ:—“ಗರ್ಭಿಣಿಯು “ಪಿಂಡದ ಮಾತು ಪಿಂಡಕ್ಕೆ, ನಮ್ಮ ಮಾತು ನಮಗೆ” ಎಂದು ಮನಸ್ಸೀತೆಂದು, ಉಂಡು, ಕುಡಿದು ಮಾಡುವ ದುರ್ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಪಿಂಡಕ್ಕೆ ಅಪಾಯ ಬರುತ್ತದೆಂತಲೂ, ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿರುವ ದಾಹವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲೇಬೇಕೆಂತಲೂ” ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂದು ಕೆಲವರು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಈ

ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಸರಿಯರಿಗೆ ಬಯಕೆ (ದಾಹ್ಯದ) ಎಂದು ಕೊಡುವ ವದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದಾದರೊಂದುದಿನ ಶಿಕ್ಕಿದಹಾಗೆ—ಉಂಡೆ, ಚಕ್ಕುಲಿ, ಲಾಡು, ಚಿರೋಟ, ಹುರಕಲುಕಾಳು, ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷ ಭಕ್ಷ್ಯ, ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ನೂರಾ ರುಜನ ಮುತ್ತೈದೆಯರ ಕೈಮೆರವಣಿಗೆಯಿಂದ ಅವರೆದುರಿನಲ್ಲಿ ಆ ಬಸರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು—ತನ್ಮೂಲಕ “ತಾವು ಬಯಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿವು” ಎಂದು ಜಂಭ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಪಾಟಿಯ ಬಯಕೆಯನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಖಂಡಿ ತವಾಗಿಯೂ ಆ ಮುತ್ತೈದೆಯರ ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ ವುಂಟಾಗದೆ ಬಿಡುವದಿಲ್ಲ, ಪ್ರತಿ ಕುಟುಂಬಿಯೂ ತನ್ನ ಐಶ್ವರ್ಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬೇಕಾದ—ಶುಚಿ, ರುಚಿ ಯಾದ ಅನೇಕ ಭೋಗ ವಿಲಾಸದ ಭೋಜನವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗರ್ಭಿಣಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸುವದೇ ನಿಜವಾದ ದಾಹ್ಯದವನ್ನೀಯುವದಾಗಿದೆ. ಗರ್ಭಿಣಿದೆ ಶೆಯೇ ಕೇವಲ ನಾಜಾಕಾದದ್ದು, ಅಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕಿಶಿಕ್ಕಿದ ಜನರ ಗುಂಪೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿ “ಬಯಕೆ” ಎಂದು ಕೊಡುವ ಪರಿಪಾಟಿಯು ಕೇವಲ ನಿಷಿದ್ಧಾಚಾರವೂ, ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅತಿತವೂ, ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರವೂ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ದಾಹ್ಯದವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವಿಕೆಯು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಮಿತವಾಗಿ ನಡಿಯತಕ್ಕದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ಮೇಲಿನ ವಿಷಯವು ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರೇಕವಾಗಿರುವದೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗದು.

ಗರ್ಭವಿಘಾತ ಕೃತ್ಯಗಳು ಅದರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—ಗರ್ಭಿಣಿ ದೆಶೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಮೈಥುನ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಡಿಯುತ್ತಾ ಬಳಲುವದರಿಂದಲೂ, ಜ್ವರ ಬರುವದರಿಂದಲೂ, ಉಪವಾಸ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಪೆಟ್ಟು ಬೀಳುವದರಿಂದಲೂ, ಅಜೀರ್ಣವಿದ್ದೂ ಮೇಲೆ ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಓಡುವದರಿಂದಲೂ, ವಮನಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಜಾಲಾಬಿನ ಔಷಧಿ ಸೇವನೆಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ತೀಕ್ಷ್ಣ, ಕಟು ಗರಮಿನ, ಬಣಕಲು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವದರಿಂದಲೂ, ವಿಷಮಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೂರುವದರಿಂದಲೂ, ಭಯಪಡುವದರಿಂದಲೂ, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಶೂಲಿಯುಂಟಾಗುವದರಿಂದಲೂ ಗರ್ಭಿಣಿಯು ಗರ್ಭಬೀಳುವ ಭಯವುಂಟಾಗುವದು.

ಗರ್ಭನಿಂತ ನಂತರ ೪ ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ಗರ್ಭಬಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಗರ್ಭ ಸ್ರಾವವೆಂತಲೂ, ೪ ತಿಂಗಳು ಕಳದನಂತರ ಬಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಗರ್ಭಪಾತವೆಂತಲೂ ಹೆಸರು.

ಗರ್ಭಸ್ರಾವವಾಗುವದಾದರೆ:—ಕಮಲದಗಡ್ಡೆ, ಕಮಲದನಾಳ, ಕಮಲದಹೂವು, ಔಷ್ಣಮಧು ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು

ಏಲ್ಲವೂ ಕೇರಿ ೧-೧|| ತೊಲೆಯಷ್ಟು ಇರುವದನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಅರದು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಕದರಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಡಿದರೆ ಗರ್ಭಸ್ರಾವ ನಿಲ್ಲುವದು. ಇದೇ ಔಷಧವೇ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ದಾಹ, ಮೂರ್ಛಾ, ಭರ್ದಿ, ಅರುಚಿ ಇವುಗಳನ್ನೂ ನಾಶಗೊಳಿಸುವದು.

ಗರ್ಭಪಾತದ ಲಕ್ಷಣ:—ಸ್ತ್ರೀಯ ಗರ್ಭಬೀಳುವದರಿಂದ—ದಾಹ, ಶೂಲಿ, ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ, ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿಪೀಡಾ, ರಜೋದ್ಧರ್ಮ ಬಹಳವಾಗಿ ಆಗುವಿಕೆ, ಮೂತ್ರಬಾರದಿರುವಿಕೆ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು.

ಗರ್ಭಪಾತವಾಗುವದಾದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಔಷಧಿಯು:—ಆನೆ ನೆಗ್ಗಿಲು, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ನೆಲಗುಳ್ಳೆ, ಮದನಬಾಣದಫಲ ಇವನ್ನು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಆಕಳಹಾಲಲ್ಲಿ ಅರದು ಆಕಳತುವ್ವ ಬೆರಿಸಿ ಪಕ್ವನಾಡಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸೇವಿಸಲು ಗರ್ಭಬೀಳುವದು ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯ ಎಲ್ಲಾ ವೇದನೆಯೂ ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತದೆ.

(೨) ಕುಂಬಾರನ ಚಕ್ರದಮಣ್ಣು, ಕಾವೀಕಲ್ಲು, ಜಾಬೆ, ಮಂಜೆ ಪೈ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ರಸಾಂಜನ, ರಾಳ ಇವುಗಳ ಜೂರ್ನಿಸಿ ಕಾಲುತೊಲೆಯನ್ನು ಜೇನುತುವ್ವದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರದರಾದಿ ರೋಗಗಳೂ, ಗರ್ಭಪಾತ ಮುಂತಾದವೂ ನಾಶವಾಗಿ ಸೌಖ್ಯವಹುದು.

(೩) ಕುರುಡನಗೂಡು, ಮಂಜೆಪೈ, ಮುಟ್ಟದರೆಮುನಿಯನಸ ಮೂಲ, ಕಮಲದಗಡ್ಡೆ ಇವನ್ನು ಗೋದುದ್ದದಲ್ಲಿ ಅರದು ಪಕ್ವನಾಡಿ ಬಿಬಿ ಬಿಬಿಯಾಗಿ ಕುಡಿದರೆ ಗರ್ಭಬೀಳುವದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

(೪) ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಬೂರಗದಬೀಜ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ, ದೇವ ದಾರು, ಲೋಣಾಖ್ಯಾಕಾಕ, ಕರೀಯಳ್ಳೆ, ರಾಳ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕತಾವರಿ, ಕಮಲ ದಗಡ್ಡೆ, ಆಡುಸೋಗೆ, ರಾಸ್ನಿ, ಅಬಗೆಗುಳ್ಳೆ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಸಕ್ಕರೆ ಇವನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಪ್ರತಿತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೂ ೭-೭ ದಿನ ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಕುಡಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾದ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಉಪದ್ರವೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಔಷಧವನ್ನು ೭ನೇ ತಿಂಗಳವರಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು.

೮ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕ ಔಷಧವು—ಬ್ಯಾಲದಬೇರು, ಗುಳ್ಳದಬೇರು, ಬಿಲ್ವದಬೇರು, ಪಟೋಲದಬೇರು, ಪಿಪ್ಪಿ ಕದಬೇರು, ಇವನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಲ್ಲಿ ಅರದು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಶೋಧಿಸಿ ಬಿಬಿನಾಡಿ ಕುಡಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಗರ್ಭವು ಪುಷ್ಟಿಯಾಗುವದು.

೯ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕ ಔಷಧವು—ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಆಡುಸೋಗೆ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ, ಇವನ್ನು ಕಾಲು ರೂ. ತೂಕ ಸಮವಾಗಿ

ಶೇರಿಸಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಬಿಡಿಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಗರ್ಭಪುಷ್ಟಿಯಾಗುವದು.

೦೦ ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ ಔಷಧಿಯು:—

(೧) ಶುಂಠಿ, ಹೈರಕಾಕೋಳೀ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಬಿಡಿಮಾಡಿ ಕುಡಿಸುವದು.

(೨) ಶುಂಠಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ದೇವದಾರು, ಹೈರಕಾಕೋಳೀ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಮಂಜಿಷ್ಠೆ ಇವನ್ನು ಜಲದಲ್ಲಿ ಅರದು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಕಳಹಾಲು ಹಾಕಿ ನೀರು ಆರುವಂತೆ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಕುಡಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಗರ್ಭಪುಷ್ಟವಾಗುವದು. ಯಾವರೋಗವೂ ಕಾಡುವದಿಲ್ಲ.

ವಾಯುವಿನಿಂದ ಗರ್ಭ ಬಣಗಿಹೋಗಿದ್ದರೆ—ಆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಉದರಕ್ಕೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗದೆ ಬಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವಾಯು ನಾಶವಾಗಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯು ಪುಷ್ಟಿಗಳಾಗಬೇಕಾದರೆ—ಹಾಲು, ಹಣ್ಣು ಮುಂತಾದ ಪುಷ್ಟಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ, ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವಂತೆ ಬಳಸಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವದರಿಂದಲೂ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹಾಲು, ಷರಬತ್, ಬಾದಾಮಿಯ ಹರೀರಾ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕುಡಿಸುವದರಿಂದಲೂ ವಾಯು ದೂರವಾಗಿ ಗರ್ಭವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಸ್ತ್ರೀಯು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುಂಸವನವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವಾದ ನೇದೋಕ್ತ ಕರ್ಮವು ನಡಿಯಬೇಕಾಗಿ ಚರಕ ಸುಶ್ರುತ, ವಾಗ್ಭಟಾದಿ ಆರ್ಷವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಪುಷ್ಯನಕ್ಷತ್ರದ ದಿನ ನಡಿಯಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಇದರ ನಂತರ ಸೀಮಂತವೆಂಬ ದನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರು ಮಹಾವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ “ಬಳೆ ತೊಡಿಸುವ ಕೃತ್ಯ” ಎಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದವೂ, ಬಂಧುವರ್ಗಸಮ್ಮೇಲನೆಯಿಂದ ವಿಧವಿಧ ಖುಷಿ, ಉಡಗರೆ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿ, ವಾದ್ಯಘೋಷಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬಂಧುವರ್ಗವೆಲ್ಲವೂ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಗರ್ಭಿಣಿಯನ್ನು ಆನಂದಪಡಿಸುವದೂ ಗರ್ಭವರ್ಧನೆಗೆ ಮಹಾ ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾದದ್ದು. ಆದರೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯು ಇತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವವಿಧವಾದ ದುಷ್ಪ್ರಸೃಭಾವದವಳಾಗಿರಲಿ, ಗರ್ಭಧರಿಸಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ—ಈರ್ಷ್ಯ, ದ್ವೇಷ, ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಕೇಡಗತನ ಮುಂತಾದ ದುಷ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪದಿನಗಳಮಟ್ಟಗಾದರೂ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಸದಾಶಾಂತಳಾಗಿಯೂ, ದಾಂತಳಾಗಿಯೂ, ಪರೋಪಕಾರ ನಿರತಳಾಗಿಯೂ, ಬಡವರಲ್ಲಿಯೂ, ಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವಿನಯವೂ, ಉದಾರತೆಯೂ, ಅಭಿವಾದನಶೀಲ

ತೆಯೂ, ಹಿರಿಯರು ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವಾಸತ್ಕಾರದತ್ತ ಚಿತ್ತಳೂ ಉಳ್ಳವಳಾಗಿ ಇರಲು ಯತ್ನಿಸುವದು ಭವಿಷ್ಯತ್ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮನೆಯ ಯಜಮಾನರೂ, ಆ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಪತಿಯೂ ಗಮನಿಸಿ ಯಿಂದ ಆಚರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವದೊಳ್ಳೇದು !!

ಸುಖಪ್ರಸವೋಪಾಯ:-

(೧) ಹಿಪ್ಪಲಿ ಖುರಾಸಾನೀ ಬಚೆ ಇವನ್ನು ಜಲದಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು ಯೋನಿಯಮೇಲೆ ಲೇಪನಮಾಡಿದರೆ ಸುಖವಾಗಿ ಆಗಲೇ ಜನನವಾಗುವದು.

(೨) ಚಿಟ್ಟೆಹರಳಣ್ಣೆಯನ್ನು ಗರ್ಭಿಣಿಯ ನಾಭಿಯಮೇಲೆ ಲೇಪಿಸಿದರೂ ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವದು.

(೩) ಮಾದಲಬೇರು, ಹಿಪ್ಪೆಹೂವು ಇವನ್ನು ಕಲ್ಲಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು ಕುಡಿಸಲು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಜನನವಾಗುವದು.

(೪) ಸರ್ಪದಪೊರೆಯ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಯೋನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವದು.

(೫) ಅಪಾಮಾರ್ಗದಬೇರನ್ನು ಶುಭದಿನದಲ್ಲಿ ತಂದು ಇಟ್ಟಿದ್ದುಕೊಂಡು ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಕಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ಶೀಘ್ರಪ್ರಸವವಾಗುವದು.

ಸುಖ ಪ್ರಸವಾರ್ಥವಾಗಿ:- “ ಮುಕ್ತಾಃ ಸ್ವಾಂತಾ ವಿಮುಕ್ತಾಶ್ಚ ಮುಕ್ತಾಸ್ತೂರ್ಯೇಣ ರಕ್ತಯಃ || ಮುಕ್ತಾಃ ಸರ್ವಭಯಾದ್ಗರ್ಭವಿಹಿಮಾಚಿರ ಮಾಚಿರ || ” ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಲವನ್ನು ೩ ಸಲ ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಕುಡಿಯಕೊಡಲು ಕೂಡಲೇ ಪ್ರಸವವಾಗುವದು.

ಅಥವಾ ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಗರ್ಭಿಣಿಯು ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರೂ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವದು.

೧೬	೬	೮
೨	೧೦	೧೪
೧೨	೧೪	೪

ಸು ಖ ಪ್ರ ಸ ವಾ ಷ ಥ ಗ ಳು .

“ ಕರಂಜಪತ್ರ ಬೀಜಾನಾಂ ಕಲ್ಪೇನ ಚ ಬಿಷ್ಣುರಃ || ತೈಲಂ ಪ

ಕ್ತಾಹ್ವಜಾಕ್ಷೇರೇ ಯೋನಿಂ ಲಿಂಸೇತ್ಪ್ರಸೂಯತೇ || ”

“ ಹೊಗೆಗೆ ಎಲೆಗಳ ಮತ್ತು ಬೀಜಗಳ ಕಲ್ಲವನ್ನುಮಾಡಿ ಅಡಿನಹಾ ಲನ್ನೂ, ತಿಲತೈಲವನ್ನೂ ಸುಮಾರಾಗಿ ಹಾಕಿ, ತೈಲವಿಧಿಯಂತೆ ಸಾಧಿಸಿದ ತೈಲವನ್ನು ಯೋನಿಗೆ ಲೇಪನಮಾಡಿದರೆ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವದು. ”

ಲೇಪನ ಮಂತ್ರ:-“ ಹಿಮವತ್ಕೃತ್ತರೇ ಪಾರ್ಶ್ವ ಶರ್ಮರೇನಾ
ಮ ಯಕ್ಷಣೇ || ತಸ್ಯಾ ಸೂಪುರ ಶಬ್ದೇನ ವಿಶಲ್ಯಾ ಭವಗರ್ಭಿ
ಣೇ ಸ್ವಾಹಾ || ”

ಮೇಲಿನ ತೈಲವನ್ನು ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಶ್ರೋಕ್ಷಿಸಿ, ಈ ಮಂತ್ರ
ವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಲೇಪಿಸುವದು.

“ ತತ್ಕಾಲೇ ಕಂಟಿಕಾ ಮೂಲಮುತ್ರರಸ್ಯಾಂ ದಿಶಿಸ್ಥಿತಮ್ || ಉ
ತ್ಪಾಟ್ಯ ಚೈವ ಹಸ್ತೇನ ಜಲೇನ ಸಹಪೇಷಯೇತ್ || ಯೋನಿಂ
ಲಿಪ್ತ್ವಾ ತು ಸಾ ನಾರೀ ಸುಖಂ ಸೂತೇ ನ ಸಂಶಯಃ || ”

“ ಜನನವಾಗದೆ ಇರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೆಲಗುಳ್ಳದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಹರಿದ
ಬೇರನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಕಿತ್ತು ತಂದು, ಅದನ್ನು ಜಲದಲ್ಲಿ ಅರದು ಯೋನಿಗೆ
ಲೇಪನಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವದು. ”

“ ಮೂಲಂ ಧತ್ತೂರಕಸ್ಯೈವ ಗೃಹೀತ್ವಾ ಸೂರೈಸಮ್ಮುಖಮ್ ||
ಧತ್ತೇ ಶಿರಸಿ ಯಾ ನಾರೀ ಸುಖಂ ಸೂತೇ ನ ಸಂಶಯಃ || ”

“ ಸೂರ್ಯಾಭಿಮುಖನಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಉಮ್ಮತ್ತದ ಬೇರನ್ನು
ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಬಂದು, ಅದನ್ನು ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ
ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದೆ ಸುಖಪ್ರಸವವನ್ನು ಪಡೆಯುವಳು. ”

“ ಸತ್ತಿ ಮಾಭಿಮುಖಂ ಮಂತ್ರೀ ಗುಂಜಾಮೂಲಂ ಸಮುದ್ದರೇ
ತ್ || ಕಟೌ ಬದ್ಧಾ ಸುತಂ ಸೂತೇ ಕಾಮಿನೀ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ”

“ ಪಶ್ಚಿ ಮಮುಖದಿಂದ ನಿಂತು ಗುಂಜಾ (ಗುಲಗಂಜಿ) ಬೇರನ್ನು ಕಿತ್ತು
ತಂದು ಧೂಪವಿಕ್ಕಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಕಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗು
ವದು. ”

“ ಅಪಾಮಾರ್ಗಸ್ಯ ಮೂಲಂ ತು ತತ್ಕಾಲೋತ್ಪಾಟಿತಂ ಸುಧೀಃ ||
ಪೂರ್ವಾಶಾಭಿಮುಖಃ ಪಶ್ಚಾದುದಕೇ ಹಿಪ್ರಲೇಪಯೇತ್ ||
ಯೋನೌ ಸುಖಂ ಪ್ರಸೂತೇ ಸಾ ನಾರೀ ರಹಿತವೇದನಾ || ”

“ ಪೂರ್ವ ಮುಖನಾಗಿ ಅಪಾಮಾರ್ಗ (ಉತ್ತರಣಿ) ಬೇರನ್ನು ಕಿತ್ತು
ತಂದು ಜಲದಲ್ಲಿ ಅರದು ಯೋನಿಗೆ ಲೇಪಿಸಲು ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವದು. ”

“ ಸರ್ಪಕಂಚುಕಮಾದಾಯ ಭಸ್ಮಕೃತ್ವಾ ವಿಧಾನವಿತ್ || ಮಧು
ನಾ ಸಹ ಸಂಹಿಷ್ಯ ಚಾಂಜನೇ ನ ಪ್ರಸೂಯತೇ ”

“ ಹಾವಿನಪೊರೆಯನ್ನು ತಂದು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಜೇನಿ
ನಲ್ಲಿ ಅರದು ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ ತತ್ಕಾಲವೇ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗು
ವದು. ”

“ಶ್ವೇತಾಯಾಃ ಶರಪುಂಬಾಯಾ ಮೂಲಂ ಗೃಹ್ಯ ವಿಧಾನವಿ
ಶ್ || ಕಟಾಬದ್ಧಾ ಸುಖಂ ಸೂತೇ ನಾರೀ ನಾತ್ರ ವಿಲಂಬಿತಮ್ ||”

“ಬಿಳೀ ಬಿಳೀಕೊಗ್ಗಿ ಬೇರನ್ನು ಶುಭದಿನದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಿಸಿ (ಪೂರೈದಿನ
ದಲ್ಲಿ ಔತನವಿತ್ತಿದ್ದು) ಕಿತ್ತು ತರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಧೂಪವಿಕ್ಕಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯ
ಕಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ಸುಖಪ್ರಸವಾಗುವದು.”

“ಗುಗ್ಗುಲಂ ಸರ್ಪನಿರ್ಮೋಕಂಚೂರ್ಣಂ ಧೂಪಂ ಪ್ರದಾಪಯೇ
ಶ್ || ಯೋನೌ ಸಾ ಸುಷುಮೇ ನಾರೀ ವೇದನಾ ರಹಿತಾ ಸತೀ ||”

“ಗುಗ್ಗುಲು, ಸರ್ಪದಪೊರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರದು ಪ್ರಸವವೇದನೆಯಿಂದ
ನರಳುತ್ತಿರುವ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಯೋನಿಗೆ ಧೂಪವೀಯಲು ಸುಖಪ್ರಸವಾಗು
ವದು.”

“ಇಂದ್ರವಾರುಣಿಕಾ ಮೂಲಂ ನಿಕ್ಷಿಪೇದ್ಯೋನಿಮಂಡಲೇ || ತೇ
ನ ಸಾ ಸುಷುಮೇನಾರೀ ಶೀಘ್ರಮೇವ ನ ಸಂಶಯಃ ||”

“(ಇಂದ್ರವಾರುಣೀ) ಕಾಡಕವಡೇಬಳ್ಳಿಯ ಬೇರನ್ನು ಶುಭವಾರದಲ್ಲಿ
ತಂದಿರಿಸಿಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಪ್ರಸವವೇದನೆಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಿರುವ ಗರ್ಭಿ
ಣಿಯ ಯೋನಿಯಲ್ಲಿಡಲು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಪ್ರಸವಾಗುವದು.”

“ಪುಷ್ಯಾರ್ಕೇ ಮೂಲ ಮಾಹೃತ್ಯ ಕನಕಸ್ಯ ವಿಧಾನತಃ || ಕಟಾ
ಬದ್ಧಾ ಸುಖಂ ಸೂತೇ ಗರ್ಭಿಣೀ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ ||”

“ಭಾನುವಾರ ಪುಷ್ಯನಕ್ಷತ್ರಬಂದ ಶುಭಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಿಧಾನಪೂರೈಕೆ
ವಾಗಿ ಉಮ್ಮತ್ತದಬೇರನ್ನು ಕಿತ್ತು ತಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಸವಕಷ್ಟದಿಂ
ದಿರುವ ನಾರಿಗೆ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಪ್ರಸವವಾಗುವದು.”

“ವೃಷಸ್ಯ ಮೂಲಂ ಹಿಮ ತೋಯ ಪಿಷ್ಕಮ್ |

ರಸೋಽಥವಾ ಸರ್ಪಟಿ ಸತ್ಪಜಾತಃ ||

ನಾಭೀರಥೋ ಲೇಪನತೋ ಽಂಗನಾನಾಮ್ |

ಸುಖೇನ ಗರ್ಭಪ್ರಸವಂ ಕರೋತಿ ||”

“ಆಡುಸೋಗೆಯ ಬೇರನ್ನು ಘಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಗರ್ಭಿಣಿಯ ನಾ
ಭಿಯ ಕೆಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಲೇಪಿಸಿದರೂ, ಪರ್ಮಾಪ್ಪಕದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಅರದು
ಹಿಂಡಿಕ್ಕೊಂಡ ರಸವನ್ನು ನಾಭಿಯ ಕೆಳಗಡೆ ಲೇಪಿಸಿದರೂ ಸುಖದಿಂದ ಪ್ರಸು
ವಾಗುವದು.”

“ಲಾಂಗಲ್ಯಾ ಪರಿಲೇಪಃ |

ಕಾಂಜಿಕ ಯೋಗೇನ ಕಾಕಮಾಚ್ಯಾ ವಾ ||

ನಾಭೌ ಸಹಸಾ ಕುರುತೇ |

ಗರ್ಭಪ್ರಸವಂ ನ ಸಂದೇಹಃ || ”

“ ಲಾಂಗಲೀ (ಕೋಳಿಕುಟಕನ ಗಿಡ) ದ ಬೇರನ್ನು ಗಂಜಿಯು ಅರದು ನಾಭಿಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಲೇಪಿಸಿದರೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಕಮಾಚೀ ಬೇರನ್ನು ಗಂಜಿಯಲ್ಲರದು ನಾಭಿಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಲೇಪಿಸಿದರೂ ತತ್‌ಕ್ಷಣ ಪ್ರಸವಾ ಗುವದು. ”

“ ತೈಲೇನ ಪಿಷ್ಪಾ ರುಬುಕಂ ಚ ಕೃಷ್ಣಮ್ |

ವಜ್ರಾಂ ಪ್ರಲಿಪ್ತಾ ಖಲು ನಾಭಿದೇಶೇ ||

ಸುಖಪ್ರಸೂತಿಂ ಕುರುತೇ ೨೦ಗನಾನಾಮ್ |

ಪ್ರಸೀಡನಾನಾಂ ಬಹುಭಿಃ ಪ್ರಮಾದ್ಯೈಃ || ”

“ ಹರಳಪ್ಪೊಪ್ಪು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಬಜೆ ಇವುಗಳನ್ನು ತಿಲತ್ಪಲದಲ್ಲಿ ಅರದು ನಾಭಿಗೆ ಲೇಪಮಾಡಿದರೆ ಎಂತಹ ಕಷ್ಟವಿದ್ದರೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿ ಪ್ರಸವಾಗುವದು. ”

“ ಮಯೂರಮೂಲಾಸನ ಶಿಗ್ರು ಪಾತಾ |

ನ್ಯಾಘ್ರೀ ಬಲಾ ಲಾಂಗಲಿಕಾ ಸಮೇತಾಃ ||

ಪಿಷ್ಪಾ ರನಾಲೇನ ವಿಲಿಪ್ಯ ನಾಭೌ |

ಸುಖೇನ ನಾರೀ ಪ್ರಸವಂ ಕರೋತಿ || ”

“ ಮಯೂರಶಿಖಿಯಬೇರು, ವಿಜಯಸಾರ, ನುಗ್ಗಿಯಬೇರು, ಅಗಳು ಶುಂಠಿ, ನೆಲಗುಳ್ಳದಬೇರು, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ಲಾಂಗಲೀ ಇವುಗಳನ್ನು ಗಂಜಿಯಲ್ಲರದು ನಾಭಿಲೇಪದಿಂದ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವದು. ”

“ ಶಾಲಪರ್ಯಾ ಭವಂಮೂಲಂ ಪಿಷ್ಪಂ ತಂಡುಲವಾರಿಣಾ ||

ನಾಭಿ ವಸ್ತಿ ಭಗೇ ಲೇಪಾತ್ಪ್ರಸೂತೇ ಪ್ರಮದಾ ಸುತಮ್ || ”

“ ಶಾಲಪರ್ಯಾ ಬೇರನ್ನು ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚೆ ನಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣಿ ಗರದು ಗರ್ಭಿಣಿಯ ನಾಭಿ, ವಸ್ತಿ (ಕೆಬ್ಬೊಟ್ಟೆ), ಭಗ ಇವುಗಳಿಗೆ ಲೇಪಿಸಿದರೆ ತತ್‌ಕ್ಷಣ ಪ್ರಸವಾಗುವದು. ”

“ ಸರ್ಪಕಂಚುಕ ನೃಕೇಶ ಸರ್ಪಪೈ |

ಸ್ನಿಕ್ತತುಂಬಿ ಕೃತವೇದನಾನ್ವಿತ್ಯೈಃ ||

ಧೂಪನಾತ್ಕಟುಕ ತೈಲಸಂಯುಕ್ತೈಃ |

ಸ್ತುತಾಕ್ಷಣಂ ಖಲು ಸುಖಂ ಪ್ರಸೂಯತೇ || ”

“ ಹಾವಿನವೊರೆ, ಮನುಷ್ಯನ ತಲೆಯಕೂದಲು, ಸಾಸನೆ, ಕಹಿಸೋರೆ, ಬ್ಯಾಟಿಯಬೇರಿನ ಬಿಂಬುಡೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟುವನ್ನು ಕಹಿ (ಬೇ

ನಿನ್ನ) ತೈಲದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿ ಭಗಕ್ಕೆ ಧೂಪವಿಡಲು ತತ್ತ್ವಜ್ಞನೇ ಪ್ರಸವಾಗುವದು. ”

“ ಕೃತ್ವಾ ದಶಧಾ ಖಂಡಮ್ |

ಗುಂಜಾಮೂಲಂ ನಿಬಿಧ್ಯ ಕಟಿದೇಶೇ ||

ಸೂಕ್ತ್ಯೈಸ್ಸಪ್ತಭರೇಕೈ |

ಸುಖಪ್ರಸೂತಿಂ ಹಿ ಭಾಮಿನೀ ಲಭತೇ || ”

“ ಗುರುಗಂಜಿಯ ಬೇರನ್ನು ತಂದು ಹತ್ತು ತುಂಡುಮಾಡಿ ೩ ದಾರ ಕೂಡಿದ ಕೆಂಪುದಾರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಟ್ಟಿ, ಅದನ್ನು ಪ್ರಸವವೇದನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಧೂಪಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿದರೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞನೇ ಜನನವಾಗುವದು. ”

“ ಮಾತಲುಂಗಸ್ಯ ಮೂಲಾನಿ ಮಧುಕಂ ಮಧುಸಂಯುತಮ್ ||

ಘೃತೇನ ಸಹದಾತನ್ಯಂ ಸುಖಂ ನಾರೀ ಪ್ರಸೂಯತೇ || ”

“ ಮಾದಲದಬೇರು, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು ಇವೆರಡನ್ನೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕುಟ್ಟಿ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರುಹಾಕಿ ಅರದು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಬಿಡಿ ಮಾಡಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಕುಡಿಸಿದರೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞನೇ ಜನನವಾಗುವದು. ”

“ ಅಶ್ವತ್ಥೋತ್ತರಮೂಲಂ |

ತಂಡುಲಪಯಸಾನಿಘೃಷ್ಣ ಯಾ ಸಿಬತಿ ||

ಸದ್ಯೋ ಭವತಿ ವಿಶಲ್ಯಾ |

ವಿಮೂಢಗರ್ಭೀಸಿ ನಾತ್ರ ಸಂದೇಹಃ || ”

“ ಅಶ್ವತ್ಥದ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನ ಬೇರನ್ನು ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ (ಮೂಢಗರ್ಭವಾಗಿದ್ದ ರೂ) ಕಷ್ಟ ರಹಿತವಾಗಿ ಪ್ರಸವಾಗುವದು. ”

ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ:—ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವವೆಲ್ಲವೂ “ ಅತಃಪರಂಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಸುಖಪ್ರಸವಸಿದ್ಧಯೇ || ಸ್ತ್ರೀಣಾಂಸುಖಾಯಕ ರ್ವಾ ಉಪಾಯಾಅತಿಗೋಪಿತಾಃ || ” ಅಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸುಖಪ್ರಸವಾರ್ಥವಾದ ಉಪಾಯಗಳು ಅತಿಗೊಪ್ಯವಾದವುಗಳೆಂದು ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇವನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿ, ಭೂತದಯಾಪರನಾದ, ಪರೋಪಕಾರನಿರತನಾದ ವಿಪ್ರನು ಈ ಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈದಿನದಲ್ಲಿ ನಿಮಂತ್ರಣವಿತ್ತು ಪೂಜೆಮಾಡಿ ಹಳದೀದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಬಂದು ೨ನೇ ದಿನ ಏಕಾಂತವಾಗಿ ಹೋಗಿ ತಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗೊಪ್ಯವಾಗಿ, ಆ ಮೂಲಿಕೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಸಹಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಉಚ್ಚರಿಸದೆ ಈ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ದೇವರಮೇಲೆ

ಭಾರವಿಟ್ಟು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಔಷಧದಂತೆ ಬಂದಾಗುತ್ತಲೂ ಮತ್ತೊಂದರಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವ—ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯೂ, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ನಾಸ್ತಿಕವಾದಿಗೆ ಇವು ಸಿದ್ಧಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಆ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದನ್ನಾದರೂ ಬಂದನ್ನು ಅತಿಶಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಮಯಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಕೀರ್ತಿಯೂ, ಪುಣ್ಯವೂ ಲಭಿಸಿ ಸರ್ವರಲ್ಲಿಯೂ ಪೂಜ್ಯತೆಯುಂಟಾಗುವದು. ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಯಾಗಲೀ, ದ್ರವ್ಯಾಶೆಯಿಂದಲಾಗಲೀ ಮಾಡುವ ಈ ಸಿದ್ಧಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಡಿಯುವದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿದೆ. ಶುದ್ಧನೆಂದರೆ ತ್ರಿಕರಣಶುದ್ಧನಾಗಿ, ಸತ್ಯವಂತನಾಗಿ, ಆಸ್ತಿಕನಾಗಿ, ಮಿತಭಾಷಿಯಾಗಿ, ಗುರುಭಕ್ತನಾದವನೇ ಈ ಸಿದ್ಧಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆಂಬುದನ್ನರಿಯುವದು.

ಮ ಕ ಲ್ಲ ಕ ರೋ ಗ .

ಸ್ತ್ರೀಯು ಶಿಶುವನ್ನು ಹಡೆದನಂತರ ಸರಿಯಾದ ಔಷಧ, ಉಪಚಾರಗಳಲ್ಲದೆ—ಬಣಕಲಾದ, ವಾತಪ್ರಕೋಪಕರಗಳಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ಪ್ರಕುಪಿತವಾದ ವಾಯುವು ನಾಭಿಯ ಕೆಳಗಡೆಯಲ್ಲಾಗಲೀ, ಎರಡುಪಕ್ಕದ ಎಲುಬುಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ, (ವಸ್ತಿ) ಕಿಬ್ಬೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಾಗಲೀ, ಉದರದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಪಕ್ಷಾಶಯದಲ್ಲಾಗಲೀ ಶೂಲೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣವು—ಮೂತ್ರದತಡೆ, ವಾಯುವಿನ ಶಬ್ದವು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲುಂಟಾಗುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ—ಇದಕ್ಕೆ ವೈದ್ಯರು ಮಕಲ್ಲಕರೋಗವೆನ್ನುವರು.

ಇದರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—

(೧) ಯವಕ್ಷಾರವನ್ನು ಬಿಶಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಕುಡಿಯುವದು.

(೨) ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೋಡಿ, ಮೆಣಸು, ಕುಂಠಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಚವ್ಯ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಅಜಮೋದ, ಬಿಳೀಸಾಸನೆ, ಹುಡದ ಇಂಗು, ಅಗಳುಕುಂಠಿ, ಇಂದ್ರಯವೆ, ಜೀರಿಗೆ, ಅತಿಬಜೆ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ವಾಯುವಿಳಂಗ ಇದು ಪಿಪ್ಪಲಾದಿಗಳಿವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕಿದಷ್ಟು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿದ ಚೂರ್ಣ ಅರ್ಧತೂಲೆಯಷ್ಟನ್ನು ಬಿಶಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು.

(೩) ಅಥವಾ ಮೇಲಿನ ಪಿಪ್ಪಲಾದಿಗಳೊಡನೆ ವಸ್ತುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ಪಂಧವಲವಣವನ್ನು ಬೆರಸಿ ಕುಡಿಯುವದು. ಈ ಶೀನೇ ಶೀನೇ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯ ಕಫ, ವಾಯುಪ್ರಕೋಪದ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗ

ಗಳೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು. ಗೆಡ್ಡೆ, ಕೂಲಿ, ಉದರರೋಗ, ಜ್ವರ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಹೀಗಾಗುವವು. ಹರಿವೃಂಟಾಗುವದು.

(೩) ತ್ರಿಕಟು, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ತಿವಂಗಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ನಿಯಾ ಇವು ಸಮವಾಗಿ ಕುಟ್ಟಿ, ಚೂರ್ನಿಸಿ ಕೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಧ ತೊಲೆಯಷ್ಟುನ್ನು ಹಳೇಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು.

ಈ ಪ್ರಸೂತಿ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ರೋಗಾಸ್ಪದವಿಲ್ಲದಂತೆ ಆಹಾರವಿಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು. ಇವಳು ಬೇಡ, ಮೈಥುನ, ಕ್ರೋಧ, ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಕುಳ್ಳಿರುವಿಕೆ, ಮಲಗುವಿಕೆ ಇವನ್ನು ಮಾಡದಂತೆ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದುರಾಚಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವದರಿಂದ ಸೂತಿಕಾರೋಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು.

ಸೂತಿಕಾರೋಗ:-ಬಾಣಂತಿಯು ಮಿಥ್ಯಾಹಾರವಿಹಾರ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಬಹು ಕ್ಲೇಶಪಡುವದರಿಂದಲೂ, ವಿಷಮಾಸನದಿಂದಲೂ, ಅಜೀರ್ಣವಿದ್ದರೂ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಭೋಜನಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ ಈ ಸೂತಿಕಾರೋಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದರ ಲಕ್ಷಣ-ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ, ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು, ಬಹು ದಾಹ, ಶರೀರ ಭಾರಿಯಾಗುವಿಕೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕೋಭೆ, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಕೂಲಿ, ಅತಿ ಸಾರ, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನ ಶಬ್ದ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಲವೇನೂ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ತಂದ್ರಾ ಮತ್ತು ಅರುಚಿ ಮುಂತಾದ ವಾತ ಮತ್ತು ಕಫಪ್ರಕೋಪದ ಬಹುವಿಧ ರೋಗಗಳಿರುವಿಕೆ, ಬಲ, ಮಾಂಸ, ಅಗ್ನಿ ಇವು ಕಡಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳಿಗೂ ಸೂತಿಕಾರೋಗವೆಂದು ಹೆಸರು.

ಇದರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:-

(೧) ಯಾವ ಔಷಧಗಳು ವಾತವ್ಯಾಧಿಹರವಾದದ್ದೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಈ ರೋಗವನ್ನು ಹರಿಸುವವು.

(೨) ದಶಮೂಲದ ಕಷಾಯವು ಉತ್ತಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು, ಇದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು.

(೩) ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಕುಂಠಿ, ನುಗ್ಗಿಬೇರು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ನೋಡಿ, ಜವ್ವು, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಸೊಗದೆ, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಕ್ಕೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು.

(೪) ದೇವದಾರು, ಖುರಾಸಾನಿ ಬಜ್ಜಿ, ಕೋಪ್ಪು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕುಂಠಿ, ಚಿರಾಯಿತಾ, ಜಾಫಲ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಳಲೇಮರದ ಜಕ್ಕು, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ, ಬಳ್ಳಿದಾಹಿ, ಅನೇಗ್ಗಿಲು, ಅಡಾಸೋಗಿ, ನೆಲಗುಳ್ಳಿ, ಅಮೃತದ ಬಳ್ಳಿ, ಕರೀ

ಜೀರಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಕುಟ್ಟಿ ಕಷಾಯಮಾಡಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಅರಳು ಮಾಡಿದ ಇಂಗನ್ನೂ, ಸೈಂಧಲವಣವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಈ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕೂಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಸೂತಿಕಾರೋಗ, ಶೂಲಿ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ಜ್ವರ, ಮುರ್ಛಾ, ತಲೆನೋತ, ತಂದ್ರಾ, ಅತಿಸಾರ, ವಮನ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಾಶವಾಗುವವು.

ಪಂಚಜೀರಿಕ ಪಾಕ .

ಕರೀಜೀರಿಗೆ, ಬಿಳೀಜೀರಿಗೆ, ಸೋಪು, ಅಜವಾನ, ಅಜಮೋದಾ ಕೊತ್ತುಂಬರಿಬೀಜ, ಮೆಂತಿಯಾ, ಶುಂಠಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೋಡಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲ ಬಿಲ್ವಪತ್ರಯ ಹೀಚು, ಕೋಷ್ಠ, ಕಂಪಿಲ್ಲ ಇವೆಲ್ಲಾ ಔಷಧಗಳೂ ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧ ತೊಲಾ ಕೇರಿಸಿ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ, ೧ ಕೇರು ಆಕಳ ತುವೆ ದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ೩ ಕೇರು ಆಕಳಕಾಲನ್ನು ಸುರಿದು ಘಟ್ಟಿಯಾಗೆ ಪಂತೆ ಬೋವಾ ಮಾಡುವದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಜೂರ್ಣವನ್ನು ಸುರಿದ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಕ್ವಮಾಡಿ, ೫೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಯ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀ ವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಪಾಕವಿಧಿಯಂತೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮೃದ್ವಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ನಿತ್ಯವೂ ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧ ತೊಲೆಯಂತೆ ೨ ಹೊತ್ತು ಬಾಣಂತಿಯು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಿಂದಿರಲು—ಸೂತಿಕಾರೋಗ, ಜ್ವರ, ಕ್ಷಯ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ಪಾಂಡು, ಕ್ಷೇಣತಾ, ವಾಯುವಿಕಾರಗಳು ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗುವವು.

ಸೌಭಾಗ್ಯ ಕುಂಠಿಲ ಪಾಕ .

ಹಬೇಶುಂಠಿ ೪೦ ತೊಲಾ ಸಣ್ಣಗೆ ತುಂಡು ಕತ್ತರಿಸಿ ೪೦ ತೊಲಾ ಗೋಳೈತದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ೪೦೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ—ಧನಿಯಾ ೧ ತೊಲಾ, ಸೋಪು ೫ ತೊಲಾ, ವಾಯುವಿಳೆಂಗ ೧ ತೊಲಾ, ಶುಂಠಿ ೧ ತೊಲಾ, ಮೆಣಸು ೧ ತೊಲಾ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೧ ತೊಲಾ, ನಾಗ ಕೇಸರಿ ೧ ತೊಲಾ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ೧ ತೊಲಾ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುಟ್ಟಿ ಕೋ ಧಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಲೋಹಭಸ್ಮ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ಸಹಾ ಹಾಕಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪ ವನ್ನು ಪಾಕ ಆರಿದನಂತರ ಬೆರಸುವದು. ನಿತ್ಯವೂ (೨ ಹೊತ್ತು) ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲಾದಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಿಂದಿದ್ದರೆ—ತೃಷಾ, ಛರ್ದಿ, ಜ್ವರ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಪಾಂಡು, ಮುಂದಾಗ್ತಿಹರವಾಗಿ ದೀಪನಪಾಚನವಾಗುವದು.

ಸ್ತನರೋಗ:—ಸರ್ವ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಿರುವ ವಾಯು, ಪಿತ್ತ ಕಫದೋಷಗಳು ದುಷ್ಕೃಗಳಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ತನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದರಿಂದ ಆ ಸ್ತನದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದೂಷಿತವಾಗಿ ರಕ್ತದ ಗಡ್ಡೆ ಕಟ್ಟುವಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಸ್ತನ ರೋಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು.

ಚಿ ಕಿ ತ್ವೈ .

(೧) ಸ್ತನದ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಬಾವಿದ್ದರೆ ವಿದ್ರಧಿರೋಗಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರುವ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳು ಯುಕ್ತವಾದವು.

(೨) ಇಂದ್ರಾಯಣ (ಹಾವುಮೆಕ್ಕೇ) ಬೇರನ್ನು ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ತಯಿದು ಲೇಪಿಸುವದು.

(೩) ಅರಿಶಿನ, ಮುಳ್ಳು ದತ್ತೂರಿಗಡದಬೇರು, ಇವನ್ನು ಮಣ್ಣಿಗೆ ರದು ಸ್ತನಗಳಿಗೆ ಲೇಪಿಸುವದು ಗುಣವಾಗುವದು.

(೪) ಗೊಡ್ಡುಹಾಗಲಗೆಡ್ಡೆಯನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಸ್ತನಗಳಿಗೆ ಪಟ್ಟು ಹಾಕುವದು.

(೫) ಕಬ್ಬಿಣದ ಶುದ್ಧವಾದ ಒಂದು ತುಂಡನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಗೆ ಕಾಯಿಸಿ ಅದನ್ನು ಅದ್ದಿದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಸುವದರಿಂದ ಸ್ತನರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿ ಯಹುದು.

ಇಂತು ಗರ್ಭಿಣಿದಶೆಯೆಂಬ ಹದಿಸೈದನೆ ಆಶಯವು.

ಹ ದಿ ನಾ ರ ನೆ ಯ ಅ ಶ ಯ ವು .

ಶಿವು ಪರಿಚಯ .

“ ತತಃ ಪ್ರತ್ಯಾಗತಪ್ರಾಣಂ ಪ್ರಕೃತಿಭೂತಮುಭಿಸಮೀಕ್ಷ್ಯ ಸ್ನಾನೋದಕ ಗೃಹಪಾಭ್ಯಾಮುಪಪಾದಯೇತ್ || ಅಥಾಸ್ಯ ತಾಲೋಷ್ಣ ಕಂಠ ಜಿಹ್ವಾ ಪ್ರಮಾರ್ಜನಮಾರಭೇತ | ಅಂಗುಲ್ಯಾಮು ಪರಿ ಲಿಖಿತ ನಖಯಾ ಸುಪ್ರಕ್ಷಾ ಲಿತೋಪಧಾನ ಕಾರ್ಪಾಸಪಿಚು ಮತ್ಯಾ ಪ್ರಥಮಂ ಪ್ರಮಾರ್ಜಿತ ಸ್ಯಾಸ್ಯ ಚ ಶಿರಸ್ತಾಲು ಕಾರ್ಪಾ ಸ ಪಿಚುನಾ ಸ್ನೇಹಗರ್ಭೀಣ ಪ್ರತಿಚ್ಛಾದಯೇತ್ || ತತೋಸ್ನಾ ನಂತರಂ ಕಾರ್ಯಂ ಸೈಂಧವೋಪಹಿತೇನ ಸರ್ಪಿಷಾ ಪ್ರಚ್ಯರ್ದನಮ್ || ”

“ ಮಗುವು ಸುದಾರಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಬಾಲಕನು ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥ (ಸಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ) ನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವನಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಮಲ ಮತ್ತು ಮೂತ್ರಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಯಾವ ಊದರೊಬ್ಬಳು ತನ್ನ ಉಗುರನ್ನು ತೆಗದುಹಾಕಿ ತರ್ಜನೀಬೆರಳಿಗೆ ಹತ್ತಿ ಯನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಾಲಕನ ಒಷ್ಣ ಕಂಠ ತಾಲು, ಜಿಹ್ವಾಗಳನ್ನು ಕುಚಿಯಾಗಿ ತೊಳೆಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಮಗುವನ್ನು ಶಿರಸ್ಸಿಗೂ,

ತಾಳುವಿಗೂ ತೈಲಸಿಕ್ತವಾದ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚತಕ್ಕದ್ದು. ತದನಂತರ ಸ್ವಂಧವಲವಣಿಯುಕ್ತವಾದ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಸವರುವದರಿಂಥ ವಾತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ”

“ ತಸ್ಯಜೇನ್ನಾಭಿಃ ಸಚ್ಛೇತ್ತಾಂ ಲೋಧ್ರ ಮಧುಕ ಪ್ಪಿಯಂಗು ದಾರು ಹರಿದ್ರಾ ಕಲ್ಕ ಸಿದ್ಧೇನ ತೈಲೇನಾಭ್ಯಜ್ಯಾದೇಷಾ ಮೇವ ತೈಲಾಶ್ವಧಾನಾಂ ಚೂರ್ಣಾನಾಸಚೂರ್ಣಯೇದೇಶ ನಾಡೀ ಕಲ್ಪ ನವಿಧಿ ರುಕ್ತಃ ಸಮ್ಯಕ್ || ”

“ ಶಿಶುವಿನ ನಾಭಿಯು ಹುಣ್ಣಾದರೆ—ಲೋಧ್ರ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಪ್ರಿಯಂಗು, ಮರದರಶಿನ, ಇದರ ಕಲ್ಪದೊಡನೆ ಪಾಕಮಾಡಿದ ತೈಲವನ್ನಾಭಿಗೆ ಹಚ್ಚುವದು. ಈ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಸಹ ನಾಭಿಗೆ ಉಧರಿಸುವದು. ಹೀಗೆ ನಾಳಕರ್ತನ ವಿಧಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ”

“ ಪ್ರಾಗತೋ ಜಾತಕರ್ಮಕಾರ್ಯ ತತೋ ಮಧುಸರ್ಪಿಣೀ ಮಂ ತ್ರೋಪಮಂತ್ರಿತೇ ಯಥಾ ನ್ಯಾಯಂ ಪ್ರಾಶಿತಮಸ್ತೈ ದದ್ಯಾತ್ || ಸ್ತನಮತಲೂರ್ಧ್ವಮನೇನೈವ ವಿಧಿನಾ ದಕ್ಷಿಣಂಪಾತುಂ ಪುರ ಸ್ತಾತ್ಪ್ರಯಚ್ಛೇತ್ || ಅಥಾತಃ ಶೀರ್ಷತಃ ಸ್ಥಾಪಯೇದುದಕುಂ ಛಂ ಮಂತ್ರೋಪಮಂತ್ರಿತಮ್ || ”

“ ನಾಲಭೇದನಕ್ಕೆ ಪೂರೈವಾಗಿಯೇ ಜಾತಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವದು. ವೇದೋಕ್ತ ವಿಧ್ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಅಭಿಮಂತ್ರಿತವಾದ ತುಪ್ಪವನ್ನೂ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಆ ಶಿಶುವಿಗೆ ನೆಕ್ಕಿಸುವದು. ಅದರ ನಂತರ ವಿಧಿಪೂರೈಕವಾಗಿ ಮೊದಲು ಬಲದ ಸ್ತನವನ್ನು ಶಿಶುವಿಗೆ ಉಣಿಸುವದು. ಅನಂತರ ಮಂತ್ರಾಭಿಮಂತ್ರಿತ ಜಲಪೂರ್ಣವಾದ ಕುಂಞವನ್ನು ಬಾಲಕನ ತಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಇಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ದತಮ್ಯಾಂ ನಿತ್ಯತೀತಾಯಾಂ ಸಪುತ್ರಾಸ್ತೀ ಸರ್ವಗಂಧೋಷ ಧೈರ್ಗಾರಸರ್ಷಪ ಲೋಭೈಶ್ಚ ಸ್ನಾತಾ ಲಘುಹತವಸ್ತ್ರಂ ಪರಿ ಧಾಯ ಪವಿತ್ರೇಷ್ಟ ಲಘುನಿಚಿತ್ರ ಭೂಷಣವತೀ ಸಂಸ್ಪೃಶ್ಯ ಮಂಗಲಾನ್ಯುಚಿತಾ ಮರ್ಚಯಿತಾ ಚ ದೇವತಾಂ ಶಿಖಿನಃ ಶು ಕ್ಲವಾಸಸೋಮ್ಯಂಗಾಂಶ್ಚ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ ಸ್ವಸ್ತಿನಾಚಯಿತ್ವಾ ಕುಮಾರ ಮಹತೇನ ಶುಚಿನಾಸಸಾಚ್ಛಾದಯೇತ್ | ಪ್ರಾಕ್ಶಿರಸ ಮುದಕ್ ತಿರಸಂ ವಾ ಸಂವೇಶ್ಯ ದೇವತಾಪೂರ್ಣಂ ದ್ವಿಜಾತಿಭ್ಯಃ ಪುಣಮುತೀತುಕ್ತ್ವಾ ಕುಮಾರಸ್ಯ ಪಿತಾ ದ್ವೇನಾಮನೀ ಕಾರ ಗೋತ್ || ”

“ಜನನವಾಗಿ ೧೦ ರಾತ್ರಿಗಳು ಕಳೆದನಂತರ ೧೧ ನೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಪುತ್ರ ಸಹಿತಳಾದ ಬಾಣಂತಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸುಗಂಧಿತ ಬೈವಧ, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ರೋಧ್ರ ಇವುಗಳ ಜೂರ್ನವನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಕೊಂಡು ಸ್ನಾನಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಕೇವಲ ಲಘುವಾದ, ಅಪ್ರೂಟಾದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿದವಳಾಗಿ ಪವಿತ್ರವೂ, ಪ್ರಿಯವೂ, ಲಘುವೂ ಆಗಿರುವ ಬಡವೆಗಳನ್ನು, ಧರಿಸಿದವಳಾಗಿ, ಮಂಗಳವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ವರ್ಕಮಾಡಿ, ಇವ್ಯದ್ದೆವೆತ್ತಾ ಪೂಜೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಂಡು, ಶಿಖಾಯುಕ್ತರಾಗಿಯೂ, ಶ್ವೇತವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿದವರಾಗಿಯೂ, ಸುಂದರಾಕಾರ (ಅಂದರೆ ಅಂಗಹೀನರಲ್ಲದೆ ಇರುವವ) ಶಾಗಿಯೂ ಬಪ್ಪುತ್ತಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಶಿಶುವಿಗೆ ಅಖಂಡಿತವಾದ ಶ್ವೇತವಸ್ತ್ರವನ್ನು ತುಂಬಾ ಹೊಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಪೂರೈಕೆರಿಸಿ, ಅಥವಾ ಉತ್ತರ ಸಿರಸಾಗಿ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು. ಮೊದಲು ದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ಅನಂತರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ “ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಶಿಶುವಿನ ತಂದೆಯು ಆ ಶಿಶುವಿಗೆ (ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನೂ ಕೇರಿಸಿದ) ೨ ಹೆಸರನ್ನು ಇಡತಕ್ಕದ್ದು.” *

||೩|| * ಸದ್ಗುಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಗೋತ್ರ ನಾಮವೂ ರೂಢಿಯಾಗಿ ಬರುವದು. ಅತ್ರಿ, ಗೋತ್ರೋತ್ಪನ್ನನು ಆತ್ರೇಯನು; ಹಾಗೆಯೇ ಗಾರ್ಗ್ಯ, ಹಾರೀತ, ಭಾರದ್ವಾಜ ಎಂಬದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ಈ ಹೆಸರು ಬರುವದಿಲ್ಲ, ಆ ಗೋತ್ರಜರಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ—ವರ್ಷನಾಮ, ಮಾಸನಾಮ, ನಕ್ಷತ್ರನಾಮ, ನಿಜನಾಮಗಳೆಂಬವು ಕಾಸ್ಮಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಶಾಮಂಜ, ತಮ್ಮಯ್ಯ, ಸ್ವಾಮಿ, ಮೂರ್ತಿ, ರಾಜಾ, ಮುತ್ತು ಎಂದು ಮುಂತಾದ ಮುದ್ದಿನ ಹೆಸರುಗಳೂ ರೂಢಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮೋಚ್ಚಾರಣೆಯಾಗಿ ಪುಣ್ಯವಾದರೂ ಭರಣೆಂದು—ಹರಿ ವ್ಯಾಸುದೇವ, ಕೃಷ್ಣ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ಹೆಸರುಗಳ ಜತೇಲಿ, ಹರಿಯಪ್ಪ, ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್, ಕಿಟ್ಟಿಂಜ ಎಂಬ ಪುತ್ರಯಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಇತರ ದೇಶೀಯರು ತಮ್ಮ ವಂಶದ ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ವಿಕಾರವಿಲ್ಲದಂತೆ ಶೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಇರುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರು ತಿಕ್ಕಿದವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಅಪ್ಪ, ಅಯ್ಯ, ಅಣ್ಣ, ಎಂಬ ಬಾಂಧವ್ಯ ಶಬ್ದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಂಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವದು ನ್ಯಾಯವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಅಲ್ಪಾದ ಲ್ಲನೂ ಸಹ—“ಅಯ್ಯಾ, ಅಮ್ಮ, ಅಪ್ಪ” ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸುತ್ತಾ ಕರಿಯುವಿಕೆಯು “ಕೇವಲ ಶುಚ್ಯ, ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದ, ಅಗೌರವ” ವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅಪ್ಪ, ಅಣ್ಣ, ಅಯ್ಯ, ಎನ್ನುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಶುದ್ಧವಾದ ಹೆಸರನ್ನೂ, ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳುವದು ಗೌರವಾರ್ಹವಾದದ್ದೆಂಬದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈಗಿನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಹೆಸರಿನ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿಗೆ ಶೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಹಕ್ಕಂತಲೂ ಆ ಹೆಸರನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನ ಜತೇಲಿ

ದೀರ್ಘಾಯುವಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ:—ಕೃತೇ ಚ ನಾಮಕರ್ಮಣಿ ಕು
ಮಾರಂ ಪರೀಕ್ಷಿತುಮುಪಕ್ರಮೇದಾಯುಷಃ ಪ್ರಮಾಣಂ ಜ್ಞಾ
ನ ಹೇತೋಃ || ತತ್ರೇಮಾನಿ ಆಯುಷ್ಯತಾಂ ಕುಮಾರಾಣಾಂ
ಲಕ್ಷಣಾನಿ ಭವಂತಿ || ತದ್ವಥಾ—ಏಕೈಕಜಾ ಮೃದವೋಲ್ಬಾಃ
ಸ್ಥಿಗ್ಧಾಃ ಸುಬದ್ಧಮೂಲಾಃ ಕೃಷ್ಣಾಃ ಕೇಶಾಃ ಪ್ರಶಸ್ತಂತೇ ||
ಸ್ಥಿರಾ ಬಹುಲಾ ತ್ವಕ್ಪ್ರಕೃತ್ಯಾಕೃತಿ ಸುಸಂಪನ್ನಾ ಮಿಷತ್ಪ್ರಮಾ
ಣಾತಿರಿಕ್ತಮನುರೂಪಮಾತಪತ್ಪ್ರೋಪಮಂ ಶಿರಃ ಪ್ರಶಸ್ತತೇ ||
ವೃಂಧಂ ದೃಢಂ ಸಮಂ ಸುಕ್ಷಿಪ್ತ ಕಂಠಸಂಧ್ಯರ್ಧಂ ವ್ಯಂಜನ
ಮುಪಚಿತಂ ಬಲಿನಮರ್ಧಚಂದ್ರಾಕೃತಿ ಲಲಾಟಂ || ಬಹುಲಾ
ವಿಪುಲಸಮಪೀಕೌ ಸಮಾನೀಜೌ ವೃದ್ಧಾ ಪೃಷ್ಠತೋಽವನತೌ
ಸುಕ್ಷಿಪ್ತಕರ್ಣಿ ಪುಟಿಕೌ ಮಹಾಚ್ಛಿದ್ರೌ ಕರ್ಣೌ || ಈಷತ್ಪ್ರ
ಲಂಬಿನ್ಯಾವಸಂಗಗತೇ ಸಮೇ ಸಂಹತೇ ಮಹತ್ಯಾ ಭ್ರುನೌ || ಸ
ಮೇ ಸಮಾಹಿತ ದರ್ಶನೇ ವ್ಯಕ್ತಭಾಗೆ ವಿಭಾಗೇ ಬಲವತಿ ತೇಜ
ಸೋಪಪನ್ನೇ ಸ್ವಾಂಗಳೋಪಾಂಗೇ ಚಕ್ಷುಷೀ || ಋಜ್ವೀ ಮಹೋ
ಜ್ವಾಸಾವಂಶಸಾಪನ್ನೇಷದವತತಾಗ್ರಾ ನಾಸಿಕಾ || ಮಹದ್ವ
ಜು ಸುನಿವಿಷ್ಟ ದಂತಮಾಸ್ಯಮಾಯಾಮ ವಿಸ್ತಾರೋ ಪಪನ್ನಾ
ಶ್ಲಕ್ಷ್ಮಾ ತನ್ನೀ ಪ್ರಕೃತಿಯುಕ್ತಾ ಪಾಟಲವರ್ಣಾ ಜಿಹ್ವಾ || ಶ್ಲ
ಕ್ಷ್ಮಂ ಯುಕ್ತೋ ಪಚಯಮುಷ್ಮೋಪಪನ್ನಂ ರಕ್ತಂ ತಾಲು ||
ಮಹಾನದೀನಃ ಸ್ಥಿಗ್ಧೋನುನಾದೀಗಂಭೀರ ಸಮುತ್ಪೋಧೀರಃ
ಸ್ವರಃ || ನಾತಿಸ್ಥೂಲೌ ನಾತಿಕೃಶೌ ವಿಸ್ತಾರೋ ಪಪನ್ನಾ ವಾಸ್ಯ
ಪ್ರಚ್ಛಾದನೌ ರಕ್ತಾವೋಷ್ಠೌ || ಮಹತ್ಯಾ ಹನೂನ್ಯತ್ತ ನಾತಿ
ಮಹತೀ ಗ್ರೀವಾ | ವೃಂಧಮುಪಚಿತಮುರೋ ದೃಢಂ ಜಪ್ತ
ಪೃಷ್ಠವಂಶಶ್ಚ || ಏಕೃಷ್ಣಾಂತರೌ ಸ್ತನೌ || ಅಂಸಪಾತಿನೀ ಸ್ಥಿರೇ
ಪಾರ್ಶ್ವೆ || ವೃತ್ತಪರಿಪೂರ್ಣಾಯತೌ ಬಾಹೂಸಕ್ಥಿನೀ ಅಂಗುಲ
ಯಶ್ಚ || ಮಹದುಪಚಿತಂ ಪಾಣಿಪಾದಮ್ || ಸ್ಥಿರಾ ವೃತ್ತಾಃ
ಸ್ಥಿಗ್ಧಾ ತಾಮ್ರಾಂಗುಲಾಃ || ಕೂರ್ಮಾಕಾರಾಃ ಕರಜಾಃ || ಪ್ರದಕ್ಷಿ
ಣಾವರ್ತಾ ಸೋತ್ಸಂಗಾ ಚ ನಾಭೀ || ನಾಭ್ಯುರಸ್ತ್ರಿಭಾಗೋನಾ
ಸಮಾ ಸಮುಪಚಿತಮಾಂಸಾ ಕಟೀ || ವೃತ್ತಾ ಸ್ಥಿರೋಪ
ಚಿತ ಮಾಂಸೌ ನಾತ್ಯುನ್ನತೌ ನಾತ್ಯವನತೌ ಸ್ಥಿಜಾವನುಪೂ

ವೂರ್ಣ ರೂಪದಿಂದ—ಅಪ್ಪ, ಅಯ್ಯ, ಅಂಣ ಎಂಬ ಬಾಲವಿಲ್ಲದೆ ಉಜ್ಜರಿಸು
ವುದು ಸಾಧನಾದದ್ದೆಂಬದನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಅನುಸರಿಸುವುದು ಗೌರವಾರ್ಹವಾದದ್ದು.

ರಸ್ತೆವೃತ್ತೋ ಉಪಚಯ ಯುಕ್ತಾ ಪೂರಾ || ನಾತ್ಮಪಚಿತೇ ನಾ
ತ್ಮಪಚಿತೇ ಏಣೇಪದೇ ಪ್ರಗೂಢ ಶಿರಾಸ್ಥಿ ಸಂಧೀಜಂಘೇ || ನಾ
ತ್ಮಪಚಿತೌ ನಾತ್ಮಪಚಿತೌ ಗುಲ್ಫಾ || ಪೂರ್ವೋಪದಿಷ್ಟ ಗುಣಾ
ಪಾದೌ ಕೂರ್ಮಾಕಾರೌ || ಪ್ರಕೃತಿಯುಕ್ತಾನಿ ನಾತಮೂತ್ರಪು
ರೀಷ ಗುಹ್ಯಾನಿ || ತಥಾಸ್ವಪ್ನ ಜಾಗರಣಯಾ ಸಸ್ಥಿತ ರುದಿತ ಸ್ತನ
ಗ್ರಹಣಾನಿ || ಯಚ್ಚ ಕಿಂಚಿದನ್ಯದಪಿ ಅನುಕ್ತಮಸ್ತಿ ತದಪಿ ಸರ್ವ
ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ನ ಮಿಷ್ಟಂ ವಿಪರೀತಂ ಪುನರನಿಷ್ಟಮಿತಿ ದೀ
ರ್ಘಾಯು ಲಕ್ಷಣಾನಿ || ”

“ ನಾನುಕರ್ಮದ ನಂತರ ಶಿಶುವಿನ ಆಯುವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ
ಶಿಶುವಿನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವದು. ದೀರ್ಘಾಯುವುಳ್ಳ ಶಿಶುವಿಗೆ
ಇರಬೇಕಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳು:—ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಕೋ
ಮಲವಾದ ಅಲ್ಪವಾದ, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ ಕೃಷ್ಣವರ್ಣದ ಕೇಶವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದವು.
ಏರವಾದ, ಘನೀಭೂತ ತ್ವಚೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು, ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಸುಂದ
ವಾದ, ಶರೀರ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡದಾದ ಭತ್ತಿಯಂತೆ ಕಲ್ಪಿ
ಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಶಿರಸ್ಸು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು, ಅರ್ಧಜಂಧ್ರಾಕೃತಿಯಾದ, ದೃಢ
ವಾದ, ಸಮವಾದ, ದೊಡ್ಡ ಸುಂದರ ಶಂಖದ ಅರ್ಧಭಾಗದಂತ ಕೋಭಾಯು
ಕ್ತವಾದ, ಮಾಂಸಯುಕ್ತವಾದ, ರೇಖಾಯುಕ್ತವಾದ ಲಲಾಟವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾ
ದದ್ದು, ಹಿಂದಿನಭಾಗ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದು, ಸಮವಾದ, ಕೆಳಗೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕೆಳ
ಕ್ಕೆ ಬೋಗ್ಗಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಛದ್ರಯುಕ್ತಗಳಾದ ಕಿವಿಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು,
ಸ್ವಲ್ಪ ಉದ್ದವಾದ ಪರಸ್ಪರ ಶೇರದಿರುವ, ಸಮವಾದ, ಘನವಾದ ಮತ್ತು
ದೊಡ್ಡ ಹುಬ್ಬು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು, ಸಮವಾಗಿಯೂ, ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥ
ಗಳಾಗಿ, ಸಂಪೂರ್ಣಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳೀ ರೀತಿಯಿಂದ ವಿಭಕ್ತಗಳೂ, ಬಲವಾ
ತೇಜೋಯುಕ್ತ, ಸುಂದರಾಪಾಂಗಗಳುಳ್ಳ ನೇತ್ರಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತಗಳು, ಋಜು
(ನೆಟ್ಟಗೆ)ವೂ, ದೀರ್ಘ, ಉಚ್ಛ್ರಾಸ್ತವಂಶಸಂಪನ್ನ, ಅಗ್ರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಬೊ
ಗ್ಗಿರುವ ನಾಸಿಕವು ಪ್ರಶಸ್ತವು, ಋಜು, ದೊಡ್ಡ, ಸುಂದರ ದಂತಸ್ಥಾನಯುಕ್ತ,
ಮುಖಪ್ರಶಸ್ತವಾದದ್ದು, ಉದ್ದ, ಅಗಲವುಳ್ಳ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ತೆಳುವಾದ, ವಿಕಾರರ
ಹಿತ, ರಕ್ತವರ್ಣವುಳ್ಳ ಜಿಹ್ವಾ ಪ್ರಶಸ್ತವು, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ, ಬಹು ತಗ್ಗಾಗಿಲ್ಲದೆ,
ಬಹು ಎತ್ತರವಿಲ್ಲದೆ ಸಮವಾಗಿರುವ, ರಕ್ತವರ್ಣವುಳ್ಳ ತಾಲು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾ
ದದ್ದು, ಗಂಭೀರವಾದ, ದೊಡ್ಡ, ದೀನತಾರಹಿತವಾದ, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ, ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ
ಯುಕ್ತ ಧೀರಸ್ವರ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದದ್ದು, ಬಹು ದವ್ವವಿಲ್ಲದೆ, ಬಹುಸಂಣಗಿಲ್ಲದೆ,
ವಿಸ್ತಾರಯುಕ್ತ, ರಕ್ತವರ್ಣ, ಮತ್ತು ಮುಖವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿ

ನಂತಹ ಒಪ್ಪು ಶ್ರೇಷ್ಠವು, ದೊಡ್ಡ ಕಟವಾಯಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವು, ಬಹು ಸಂಖ್ಯೆ ದಲ್ಲದೆ, ಬಹು ದೊಡ್ಡದಲ್ಲದೆ, ಗುಂಡಾದ ಗ್ರೀವಾ, (ಕೊರಳು) ಪ್ರಶಸ್ತವು, ವಿಶಾಲವಾದ, ಉಪಚಿತ (ಮಾಂಸಪುಷ್ಪ) ವಾದ ವಕ್ಷಸ್ಥಿ ಲಪ್ರಶಸ್ತವು, ಮಾಂಸದಿಂದ ದೃಢವಾದ ಕಂಕುಳ ಸಂಧಿಯೂ, ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆಗಳೂ ಪ್ರಶಸ್ತಗಳು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹು ಅಂತರವುಳ್ಳ ಸ್ತನಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಗಳೂ, ಸ್ಥಿರವಾದ ಹೆಗಲುಗಳೂ ಪಾರ್ಶ್ವಭಾಗಗಳೂ, ಪ್ರಶಸ್ತಗಳು; ವೃತ್ತ (ಗುಂಡು) ಪರಿಪೂರ್ಣ, ದೀರ್ಘವಾದ ಬಾಹುಗಳೂ, ತೊಡೆಗಳೂ, ಬೆರಳುಗಳೂ, ಪ್ರಶಸ್ತಗಳು; ದೊಡ್ಡ, ಉಪಚಿತ (ಮಾಂಸಪುಷ್ಪ) ಕಾಲುಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು, ಸ್ಥಿವೃತ್ತ (ಗುಂಡು) ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಕೆಂಪಾದ, ಉನ್ನತಗಳಾದ, ಕೂರ್ಮಾಕಾರದ ಉಗುರುಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು, ದಕ್ಷಿಣಾವರ್ತವಾದ, ಗಂಭೀರವಾದ ನಾಭಿಯೂ ಪ್ರಶಸ್ತವು, ಉರ (ಎದೆ) ಸ್ಥಿರ ಮಧ್ಯಭಾಗದ ಅಳತೆಯ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವಿರುವ ಸಮವಾದ, ಸಮುಚಿತ (ಮಾಂಸಯುಕ್ತ) ವಾದ ಸೊಂಟ ಪ್ರಶಸ್ತವು, ಗುಂಡಾದ, ಸ್ಥಿರವಾದ ಮಾಂಸಯುಕ್ತವಾದ ಬಹು ಎತ್ತರವೂ, ಬಹು ತಗ್ಗು ಆಗದೆ ಇರುವ (ಸ್ಥಿಕ್) ಅಂಡುಗಳಮೇಲೆ ಎತ್ತರವಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು; ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗುಂಡಾಗುತ್ತಾ, ಮಾಂಸಯುಕ್ತಗಳಾದ ತೊಡೆಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು, ಬಹು ದಪ್ಪವಿಲ್ಲದೆ, ಬಹು ತೆಳುವಿಲ್ಲದೆ, ಜೊಕೆಯ ಕಾಲಿನಂತೆ ಇರುವ, ಪ್ರಗೂಢ ನರಗಳೂ, ಅಸ್ಥಿ ಸಂಧಿಗಳೂ ಉಳ್ಳ ಜಂಫೆಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು, ಬಹು ದಪ್ಪವಿಲ್ಲದೆ, ಬಹು ಸಂಖ್ಯೆ ದಾಗಿಲ್ಲದೆ, ಇರುವ (ಗುಲ್ಫ) ಹರಡುಗಳಮೇಲಿನ ಭಾಗಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತಗಳು, ಪೂರೋಕ್ತ ಗುಣ ವಿಶಿಷ್ಟಗಳಾಗಿ, ಕೂರ್ಮಾಕಾರಗಳಾದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು, ಅದರಂತೆಯೇ—ವಾಯು, ಮೂತ್ರ, ಪುರೀಷ, ಗುಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ನಿದ್ರಿಸುವಿಕೆ, ಎಚ್ಚರವಾಗುವಿಕೆ, ನಗುವಿಕೆ, ಅಳುವಿಕೆ, ಸ್ತನ್ಯಪಾನ ಮಾಡುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅನುಸಾರವಿರುವಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು; ಇವಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸದಿರುವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಗಳಾಗುವವು. ಈ ಮೇಲಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ವಿಪರೀತ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಶಿಶುವನ್ನು ಅಲ್ಪಾಯುವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಹೀಗೆ ದೀರ್ಘಾಯುಲಕ್ಷಣವನ್ನರಿಯಬೇಕು.”

ಧಾತ್ರೀ ಪರೀಕ್ಷಾ:—“ಅತೋ ಧಾತ್ರೀ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮುಪದೇಶ್ಯಮು: ||”

“ಇಮ್ಮಮುದೇ ಧಾತ್ರೀ (ಉಪಮಾನಾ) ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವವು.”

“ಅಥ ಬ್ರೂಯಾದ್ಧಾತ್ರೀ ಮಾನಯೇತಿ | ಸಮಾನವರ್ತಾಂ, ಯಃ ಪಶ್ಯತಿ, ನಿಜ ಶಾಸನಾತುರಾಮವ್ಯಂಗಾಮಪ್ಯಸನಾಂ

ಅವಿರೂಪಾನುಜುಗುಪ್ತಿತಾಂ, ದೇಶಜಾತೀಯಾನುಕ್ಷುಂದ್ರಾಂ, ಅ
ಕ್ಷುದ್ರಕರ್ಮಿಣೀಂ ಕುಲೇಜಾತಾಂ ವತ್ಸಲಾನುರೋಗಜೀವದ್ವ್ಯ
ತ್ಸಾಂ ಪುಂವತ್ಸಾಂ ದೋಗ್ಧೀ ಮಪ್ರಮತ್ತಾಂ ಅಶಾಯಿನೀಮ
ನುಜ್ಜಾರಶಾಯಿನೀ ಮನಂತಾವಶಾಯಿನೀಂ ಕುಶಲೋಪಜಾ
ರಾಂ ಶುಚಿಮಶುಚಿದ್ವೇಷಿಣೀಂ ಸ್ತನ್ಯ ಸಂಪದುಪೇತಾಮಿತಿ || ”

“ವೈದ್ಯನು ಧಾತ್ರೀ (ಧಾಯಿಾ *) ಯನ್ನು ಕರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆಜ್ಞಾಪಿಸ
ಬೇಕು. ಆ ಧಾತ್ರಿಯು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ:—ಸಮಾನವರ್ಣ (ಕುಲ) ದ
ವಳೂ, ಯಾವನಾನ್ವಿತೆಯೂ, ನವುಳೂ, ರೋಗರಹಿತಳೂ, ಸಂಪೂರ್ಣ
ಅಂಗಯುಕ್ತಳೂ, (ಅಂದರೆ ಅಂಗಹೀನಳಾಗಿರಬಾರದು.) ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿ
ದೋಷ ರಹಿತಳೂ, ಸುಂದರರೂಪಿನವಳೂ, ನಿಂದಾರಹಿತಳೂ, ಸ್ವದೇಶೋ
ತ್ಪನ್ನಳೂ, ಹೃದ್ರತಾ ರಹಿತಳೂ, ಶ್ರೇಷ್ಠಕುಲ ಪ್ರಸೂತಳೂ, ಸ್ನೇಹಯು
ಕ್ತಳೂ, ಪುತ್ರವತಿಯೂ, ಜೀವತ್ಪುತ್ರವತಿಯೂ, ಮೊಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ
ಹಾಲುಳ್ಳವಳೂ, ಸಾವಧಾನಚಿತ್ತಳೂ, ಬಹು ನಿದ್ರಾರಹಿತಳೂ, ಚತುರತೆ
ಯಿಂದ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುವವಳೂ, ವವಿತ್ರಳೂ, ಅವಿವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ
ಸಹಿಸದಿರುವವಳೂ, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸ್ತನಗಳೂ ಮತ್ತು ಹಾಲೂ ಉಳ್ಳವಳೂ
ಆಗಿರಬೇಕು. ”

* ಧಾತ್ರೀ (ಧಾಯಿಾ) ಎಂದರೆ ಎಳೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊಲೆಯುಣ್ಣಿ ಸತಕ್ಕ ಉಪಮಾ
ತೆಯು. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಾದ ಆರ್ಯ ಆರ್ಯರುಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಎಳೆ ತಿರುಗಳಿಗೆ
ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವದು ಅವರ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರವೆಂದಿರು, ಮೊಲೆಯುಂಟೆ
ಸುವದಕ್ಕೆ ಧಾತ್ರೀ (ಉಪಮಾತೆ) ಯನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದನ್ನೂ, ಇನ್ನೂ
ಬಸುರಿಯ, ಬಾಣಂತಿಯ ಉಪಚಾರ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ, ಸೂತಿಕಾಗೃಹ,
ಕುಮಾರಾಗಾರ ಮುಂತಾದ್ದರ ನಿರ್ಮಾಣ ಮೊದಲಾದ ಪೂರೈಕಾಲೀನರ ಅತ್ಯುಚ್ಛ ನಾಗ
ರಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೀ ಮಾತುಗಳಿಂದಲೇ ನಾವು ಬರೆದಿದ್ದರೆ ಅದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದ
ವಾದೀತೆಂದಿರು, ಆ ಕಾಲದ ಗ್ರಂಥದ ಈ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನೇ ಉದ್ಭೂತಮಾಡಿ, ಭಾಷಾಂ
ತರ ಸಮೇತ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಆರ್ಯ ಪಿತೃಗಳಾದ ಆರ್ಯರು ಈಗ ಎಷ್ಟೋ
ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮೆರೆಯುತ್ತಿ
ದ್ದರೆಂಬದು ಈ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ವಿಶದವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬರುವದೆಂಬದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ;
ಅಂತವರೈತಾರ್ಯ, ಧೈರ್ಯ, ವಿದ್ಯಾ, ವಿವೇಕ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಮುಂತಾದ
ಸದ್ಗುಣಗಳ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿದ್ದ ಖಜಾನೆಯೇ ಅವರ ಸಂತಾನಗಳಾದ ನಮಗೆ ಧೃಷ್ಟಿಪಥಕ್ಕೆ
ಬೀಳದಂತೆ ಯಾವ ತಕ್ಕ ತಿಲಾದಿ ಹಾಳು ಪಟ್ಟಣಗಳ ನಿವೇಶನಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಗರ್ಭವನ್ನಾಶ್ರಿಸಿ
ಬಿಟ್ಟಿವೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ನಾವು ಹೀನ, ದೀನ, ವಾಸರತ್ತವನ್ನಾಶ್ರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವ
ದನ್ನೆರಿತು ವ್ಯಸನಪಡಬೇಕೋ? ಇಲ್ಲ; ನಮ್ಮ ಪೌರುಷಭಾವಕ್ಕಾಗಿ ಆನಂದಿಸಬೇಕೋ
ಯಾವದೂ ನಮಗೇ ತೋಚದೆ ಪಾಠಕ ಮಹಾಶಯರ ಪಾಲಿಗೆ ಇದರ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಕೃತ ವಿಷಯವನ್ನನುಸರಿಸಲು ಹೊರಡುವೆವು !!!

“ ತತ್ರೇಯಂ ಸ್ತನಸಂಪನ್ನಾತ್ಯೂರ್ವಾ, ನಾತಿಲಂಭಾ, ಅನತಿಕ್ಯ
ಶೌ, ಅನತಿಪೀನೌ, ಯುಕ್ತಪಿಪ್ಪಲಕೌ, ಸುಖಪ್ರಸಾನಾಚೇತಿ ಸ್ತ
ನಸಂಪತ್ || ”

“ ಬಹು ಎತ್ತರವಾಗಿರದ, ಬಹು ಉದ್ದವಾಗಿರದ, ಬಹು ದಪ್ಪವಾಗಿರದ,
ಬಹು ಸಣ್ಣನಾಗಿರದ, ಯುಕ್ತವಾದ ಕುಚಭಾಗವುಳ್ಳ, ಸುಖವಾಗಿ ಕುಡಿಯಲು
ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ತನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು. ”

“ ಸ್ತನ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿವರ್ಣ ಗಂಧರಸ ಸ್ವರ್ತನುದಸಾಶ್ರೇಚ
ಯದುಹ್ಯಮಾನಂ ದುಗ್ಧಮುದಕಂ ನೈತಿಪ್ರಕೃತಿ ಭೂತತ್ವಾತ್
ತ್ವಪ್ಪಿ ಕರ ಮಾರೋಗ್ಯಕರಂ ಚೇತಿ || ಸ್ತನ್ಯಸಂಪತ್ತೋನ್ಯಥಾ
ನ್ಯಾಪನ್ನಂ ಜ್ಞೇಯಮ್ || ”

“ ಯಾವಳ ಸ್ತನ್ಯವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವರ್ಣ, ಗಂಧ, ರಸ, ತಥಾ ಸ್ವರ್ತ
ದಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜಲಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು
ಹಿಂಡುವದರಿಂದ ಆ ಜಲದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಬಿಡುವದಾದರೆ ಆ ಸ್ತನ್ಯವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ
ದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಮೊಲೆ ಹಾಲು ವಿಕಾರಯುಕ್ತವಾ
ಗಿಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನೂ, ಆರೋಗ್ಯವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡು
ವದು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಆಮೊಲೆ ಹಾಲು ವಿಪರೀತ ಗುಣಯುಕ್ತವಾದದ್ದಾದರೆ
ಅದನ್ನು ದೋಷಿಯನ್ನಾಗಿ ಅರಿಯುವದು. ”

“ ತಸ್ಯ ವಿಶೇಷಾಃ—ಶ್ಯಾವಾಕಾರುಣವರ್ಣಂ ಕಷಾಯಾನುರಸಂ
ವಿಕದ ಮನತಿ ಲಕ್ಷ್ಯಗಂಧಂ, ರೂಕ್ಷಂ ದ್ರವಂ ಫೇನಿಲಂ ಲಘು
ಅತ್ಯಪ್ಪಿ ಕರಂ ಕರ್ಷಣಂ ನಾತವಿಕಾರಾಣಾಂ ಕರ್ತೃ ವಾತೋಷ
ಸೃಷ್ಟಂ ಕ್ಷೀರಮಭಿಜ್ಞೇಯಮ್ || ”

“ ಆ ದೋಷೀ ದುಗ್ಧದ ವಿಶೇಷತಾ ಹೇಗೆಂದರೆ:—ಕಪಿಶವರ್ಣ, ಅರು
ಣವರ್ಣ, ಸ್ವಲ್ಪ ಬಗರು, ಗಂಧರಹಿತ, ರೂಕ್ಷ, ಬಹು ತೆಳು, ಫೇನಯುಕ್ತ,
ಲಘು, ಅತ್ಯಪ್ಪಿ ಕರವಾದ, ನಾತಜರೋಗಗಳನ್ನುತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ತನ್ಯವು
ವಾತಯುಕ್ತವಾದದ್ದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ”

“ ಕೃಷ್ಣ ನೀಲ ಪೀತ ತಾಮ್ರಾವಭಾಸಂ ತಿಕ್ತಾ ಮ್ಲ ಕಟುಕಾನು
ರಸಂ, ಕುಣಿಪ ರುಧಿರಗಂಧಿ, ಭೃಶೋಷ್ಣಂ, ಪಿತ್ತವಿಕಾರಾಣಾಂ
ಕರ್ತೃ ಪಿಶ್ತೋಷಸೃಷ್ಟಂ ಕ್ಷೀರಮಭಿಜ್ಞೇಯಮ್ || ”

“ ಕಪ್ಪು, ನೀಲ, ಪೀತ, ತಾಮ್ರವರ್ಣ, ಸ್ವಲ್ಪಹರಿ, ಸ್ವಲ್ಪಹುಳಿ, ಸ್ವ
ಲ್ಪಕಾರ, ಶವರಕ್ತದ ವಾಸನೆಯುಳ್ಳ, ಬಹು ಉಷ್ಣವಾದ, ಪಿತ್ತಜ ರೋಗಗ
ಳನ್ನುತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ತನ್ಯವು ಪಿತ್ತಯುಕ್ತವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದು. ”

“ ಅತ್ಯರ್ಥಶುಕ್ಲ ಮತಿಮಾಧುರೋಪಪನ್ನಂ ಲವಣಾನುರಸಂ
ಘೃತಶೈಲವಸಾ ಮಜ್ಜಾಗಂಧಿಪಿಚ್ಚಲಂ ತಂತುಮದುದಕಸಾತ್ವೀಃ
ವಸೇದತಿ ಶ್ಲೇಷ್ಮವಿಕಾರಾಣಾಂ ಕರ್ತೃ ಶ್ಲೇಷ್ಮೋಪಸೃಷ್ಟಂ
ಕ್ಷೀರಮಭಿಜ್ಞೇಯಮ್ || ”

“ ಬಹು ಬಿಳುಪು, ಬಹುಮಧುರ, ಸ್ವಲ್ಪ ಲವಣಾಕ್ತ, ತುಪ್ಪ ತೈಲ
ಜರ್ಬೀ ಮಜ್ಜಾ ಗಂಧಯುಕ್ತವಾದ, ಪಿಚ್ಚ ಲವಣದ, ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದೊ
ಡನೆಯೇ ಜಲದಲ್ಲಿ ಶೇರದಿರುವ, ತಂತು (ಸಂಣ ಸಂಣದಂ) ಗಳುಳ್ಳ, ಕಫಣ
ರೋಗಗಳನ್ನು ಉಮಾಡುವ ಸ್ತನ್ಯವು ಕಫಯುಕ್ತವಾದದ್ದೆಂದರಿಯುವದು”

“ ತೇಷಾಂ ತು ತ್ರಯಾಣಾಮಪಿ ಕ್ಷೀರದೋಷಾಣಾಂ ಪ್ರಕೃತಿವಿ
ಶೇಷಮಭಿಸಮೀಕ್ಷ್ಯ ಯಥಾಸ್ವಂ ಯಥಾದೋಷಂ ಚ ವಮನ
ನಿರೀಚನಾಸ್ಥಾಪನಾನುಮಾಸನಾನಿ ವಿಭಜ್ಯ ಕೃತಾನಿ ಪ್ರಶಮನಾನಿ
ಭವಂತಿ || ”

“ ಈ ಮೂರುವಿಧವಾದ ಮೊಲೇಹಾಲಿನ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಶೇಷತ್ವವನ್ನು
ನೋಡಿ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ದೋಷಗಳಗನುಸಾರವಾಗಿ ವಿಚಾರವೂರ್ವಕವಾಗಿ
ವಮನ ನಿರೀಚನ ಆಸ್ಥಾಪನ ಅನುಮಾಸನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ದೋಷಶಾಂತಿ
ಯುಂಟಾಗುವದು. ”

“ ಸಾನಾಸಾನ ನಿಧಿಸ್ತು ದುಷ್ಟಕ್ಷೀರಾಯಾ ಯವಗೋಧೂನು
ಶಾಲಿಷ್ಠಿಕ, ಮುದ್ದ ಹರೇಣುಕ, ಕುಲತ್ಕ, ಸುರಾಸಾನೀರ ತು
ಷೋದಕ ಮೈರೇಯ ಮೇದಕಲಶುನ ಕರಂಜ ಪ್ರಾಯಃಸ್ಯಾತ್ || ”

“ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸ್ತನ್ಯವೂ ದೂಷಿತವಾಗಿದೆಯೋ ಅವಳಿಗೆಯವ,
ಗೋಧಿ, ಶಾಲಿಧಾನ್ಯ, ಪಷ್ಠಿಕವೆಂಬ ೬೦ ದಿನದ ಬತ್ತ, ನೆಲಗಡಲೆ, ಹಸರು,
ಹುರಳ, ಸುರಾ (ಮದ್ಯ ವಿಶೇಷ) ಸಾವ್ವೀರ (ಮದ್ಯವಿಶೇಷ) ತುಷೋದಕ
(ಮದ್ಯವಿಶೇಷ) ಮೈರೇಯ (ಮದ್ಯವಿಶೇಷ) ಮೇದಕ (ಮದ್ಯವಿಶೇಷ)
ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಕರಂಜ ಇವೇ ವಸ್ತುಗಳು ಪ್ರಾಯಃ ಆಹಾರ ಪಾನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವ
ಹಾರ ಮಾಡುವದುತ್ತಮವು ಇದರಿಂದ ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧಿ ಕರಣವಾಗುವದು. ”

“ ಕ್ಷೀರದೋಷ ನಿಶೇಷಾಂ ಶ್ವಾವೇಕ್ಷ್ಯಾವೇಕ್ಷ್ಯ ತತ್ತದ್ವಿಧಾನಂ
ಕಾರ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ || ”

“ ಸ್ತನ್ಯದ ದೋಷ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ನೋಡಿನೋಡಿ ಅದರ ಯತ್ನ
ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು. ”

“ ಪಾತಾ ಮಹಾಷಧ—ಸುರದಾರು-ಮುಸ್ತ ಮುರ್ಘಾ ಗುಡೊ
ಚೀ-ವತ್ಸಕಫಲ-ಕಿರಾತತಿಕ್ತ ಕಟುಕರೋಹಿಣೀ ಶಾರಿವಾ ಕಷಾ

ಯಾಣಾಂ ಚ ಪಾನಂಪ್ರಶಸ್ತತೇ || ತಥಾನೈಷಾಂ ತಿಕ್ತಕಷಾ
ಯ ಕಟುಕಮಧುರಾಣಾಂ ಪ್ರಯೋಗಃ || ಇತಿಕ್ಷೀರೆ ಶೋಧನಾ
ಸ್ತುಕ್ತಾನಿ ಭವಂತಿ || ಕ್ಷೀರನಿಕಾರ ವಿಶೇಷಾನಭಿ ಸಮೀಕ್ಷ್ಯ ನಾ
ತ್ಯಾಕಾಲಂ ಚೇತಿ ಕ್ಷೀರ ನಿಶೋಧನಾನಿ || ”

“ ಅಗಳುಶೋರಿ, ಶುಂಠಿ, ದೇವದಾರು, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಮಯೂ
ಕಿಖೀ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಇಂದ್ರಯವ, ಚಿರಾಯಿತಾ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ,
ಸೋಗದೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದಲೂ, ಬೇರೆ ರಿಕ್ತ
ಷಾಯ ರಸ, ಖಾರದ, ಮತ್ತು ಮಧುರ ರಸಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದಲೂ
ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧವಾಗುವದು. ದುಗ್ಧದ ವಿಕಾರಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ
ಮಾತ್ರಾ (ಔಷಧ ಪ್ರಮಾಣ) ಮತ್ತು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಔಷಧ
ಗಳ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಈಪ್ರಕಾರ ಸ್ತನ್ಯಶುದ್ಧೀಕರಣ
ಔಷಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆವು. ”

“ ಕ್ಷೀರಜನನಾನಿ ತು ಮದ್ಯಾನಿ ಸೀಧುವಜ್ಯಾಫನಿ ! ಗ್ರಾಮ್ಯನೂ
ಪೌದಕಾನಿ ಚ ಶಾಕಧಾನ್ಯಾನಿ ದ್ರವಮಧುರಾನ್ವ ಭೂಯಿಷ್ಯಾ
ಶ್ವಾಹಾರಃ || ಕ್ಷೀರಿಣ್ಯಶ್ಚ ಷಢಯಃ || ಕ್ಷೀರಪಾನಂ ಚಾನಾಯಾ
ಸಶ್ಚೇತಿ || ವೀರಣ ಷಷ್ಠಿಶಾಲಿಕೇಕ್ಷುನಾಲಿಕಾ ದರ್ಭಕುಶ ಕಾಶ
ಗುಂದೋತ್ಪಟಮೂಲ ಕಷಾಯಾಣಾಂ ಚ ಪಾನಮಿತಿ ಕ್ಷೀರ ಜ
ನನಾನ್ಯುಕ್ತಾನಿ || ”

“ ಸೀಧುವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡವೂ ಮದ್ಯಗಳೂ, ಗ್ರಾಮ್ಯ ಅನೂಪ
ದೇಶ ತಥಾ ಜಲದಲ್ಲುತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಶಾಕ, ಅನ್ನಾದಿ ಧಾನ್ಯ, ತಥಾ ಅಧಿಕ ದ್ರವ
ಅಧಿಕ ಮಧುರ ತಥಾ ಅಧಿಕ ಹುಳಿ ಭೋಜನ, ಹಾಲುಳ್ಳ ಔಷಧ, ದುಗ್ಧ ಪಾನ,
ಪರಿಶ್ರಮ ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ, ವೀರಣ (ಭತ್ತದಲ್ಲಿ ಭೇದ) ಷಷ್ಠಿಕ (ಭತ್ತದ
ಭೇದ) ಶಾಲಿಧಾನ್ಯ ಕಬ್ಬು, ಕುಶ, ಕಾಶ, ದರ್ಭ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಉತ್ಕಟ
ಇವುಗಳ ಬೇರಿನ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು
ತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳು. ”

“ ಧಾತ್ರೀ ತು ಯದಾ ಸ್ವಾಮಿ ಬಹುಲ ಶುದ್ಧ ದುಗ್ಧಾಸ್ಯಾತ್
ದಾ ಸ್ವಾತಾನುಲಿಪ್ತಾ ಶುಕ್ಲವಸ್ತ್ರಂ ಪರಿಧಾಯೈಂದ್ರೀಂ ಬ್ರಾ
ಹ್ಮೀಂ ಶತವೀರ್ಯಾಂ ಸಹಸ್ರವೀರ್ಯಾಂ ವೋಘಾ ನುನ್ಯಥಾಂ ಶಿವಾ
ವರಿಷ್ಠಾಂ ನಾಟ್ಯ ಪುಷ್ಪೀಂ ನಿಷ್ವೇದನಕಾಂತಾ ಮಿತಿಚಿಭ್ರು
ತ್ಯಾಷಢೀಃ ಕುಮಾರಂ ಸ್ರಾಜ್ಮುಖಂ ಪ್ರಥಮಂ ದಕ್ಷಿಣಂ ಸ್ತನಂ
ಪಾಯಯೇದಿತಿ ಧಾತ್ರೀಕರ್ಮ || ”

“ಯಾವಾಗ ಧಾತ್ರಿಯು ಸ್ತನ್ಯವು ಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಮಧುರವಾಗಿಯೂ ಆಗುವದೋ ಆಗಲವಳಿಗೆ ಉಪಟಣೆ ಪೂರ್ವಕ ಅಭ್ಯಂಗಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಅವಳು ಚಂದನಾದಿ ಸುಗಂಧ ಕಸೂರೀ ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರಾದಿ ಗಂಧದ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ತೆಯಿದು ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಶುಭ್ರ ವಸ್ತ್ರಾನ್ವಿತಳಾಗಿ—ಇಂದ್ರಾಯಣ, ಬ್ರಾಹ್ಮೀ, ಶ್ವೇತದೂರ್ವಾ, ಶತಾವರೀ, ಅಮೋಘಾ, ಕಪಿಲಾ, ಅಳತೇಕಾಯಿ, ನಂದಿಬಟ್ಟು, ಬಟ್ಟಗಡಲೆ, ವಾರಾಹೀಕಂದ ಈ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಶುಭ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಶಿಶುವನ್ನು ಪೂರ್ವ ಮುಖವಾಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಬಲಸ್ತನವನ್ನು ಮೊದಲು ಉಣ್ಣಿಸುವದು. ಹೀಗೆ ಧಾತ್ರೀಕರ್ತೃವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ”

ಕುಮಾರಾಗಾರವಿಧಿಯು .

“ಅತೋನಂತರಂ ಕುಮಾರಾಗಾರವಿಧಿಮನುಷ್ಯಾಃ ಸ್ಯಾಮಃ ||
ನಾಸ್ತುವಿದ್ಯಾ ಕುಶಲಃ ಪ್ರಶಸ್ತಾಂ ರಮ್ಯಮತಮಸ್ಯಂ ನಿನಾತಂ
ಪ್ರನಾತ್ಯೇಕದೇಶಂ ದೃಢಮಪಗತತ್ವಾಪದಪಶುಬಂಕ್ಷಿ ಮೂಷಿ
ಕಾಪತಂಗೆ ಸುಸಂವಿಭಕ್ತ ಸಲಿಲೋದೂಖಲ ಮೂತ್ರವರ್ಚಃ
ಸ್ಥಾನಸ್ಥಾನಭೂಮಿ ಮಹಾನಸ ಮೃತುಸುಖಮ್ || ಯಥರ್ತು
ಶಯನಾಸನಾಸ್ತರಣ ಸಂಪನ್ನಂ ಕುರ್ಮಾತ್ || ತಥಾಸುನಿಹಿತ ರ
ಕ್ಷಾವಿಧಾನ ಬಲಿಮಂಗಲ ಹೋಮಸ್ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಂ ಶುಚಿವೈದ್ಯ
ವೈದ್ಯಾನುರಕ್ತ ಜನಸಂಪೂರ್ಣಮಿತಿ || ಕುಮಾರಾಗಾರವಿಧಿಃ ||”

“ಇದರ ನಂತರ ಸೂತಿಕಾಗೃಹದಿಂದ ಹೊರಟ ಶಿಶುವು ಇರುವದಕ್ಕಾಗಿ “ಕುಮಾರಾಗಾರ” ವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ವಿಧಿಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವವು. ನಾಸ್ತುವಿದ್ಯಾ (ಇಂಜನೀರಿಂಗ್) ದಲ್ಲಿ ನಿವುಣ ಪುರುಷನು ಪ್ರಶಸ್ತ ರಮಣೀಯ ಅಂಧಕಾರ ರಹಿತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಾಯು ಸಂಚಾರವಿರುವ, ದೃಢವಾದ, ಹಿಂಸ್ರವಶು, ಸೂಕರಾದಿಗಳು, ಮೂಷಕಾದಿಗಳೂ, ಪತಂಗಾದಿಗಳೂ ಇಲ್ಲದಿರುವಕಡೆ, ಜಲ, ಉಲೂಖಲ, ಮಲ, ಮೂತ್ರ, ಪಾಕ, ಸ್ನಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ, ಋತುಧರ್ಮವನ್ನನುಸರಿಸಿದ ಶಯ್ಯಾ, ಆಸನ, ಹಾಸು ಮಂಚಗಳಿಂದೊಪ್ಪುತ್ತಿರುವ ಮನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು. ಆಗೃಹವನ್ನು—ರಕ್ಷಾವಿಧಿ, ಮಂಗಲ, ಬಲಿ, ಹೋಮ, ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದ ಪವಿತ್ರೀಕರಿಸಿದ ನಂತರ—ಪವಿತ್ರರೂ, ವೈದ್ಯರೂ, ವೈದ್ಯರೂ, ಪ್ರಿಯ ಜನರೂ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಈಪ್ರಕಾರ ಬಾಲಕನಿಗಾಗಿ ಕುಮಾರಾಗಾರ ವಿಧಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ”

“ಶಯನಾಸ್ತರಣ ಸ್ರಾವರಣಾನಿ ಕುಮಾರಸ್ಯ ಮೃದು ಲಘು ಶುಚಿ ಸುಗಂಧಿನಿ ಸ್ಯುಃ || ಸ್ವೇದ ಮಲ ಜಂತುಮಂತಿ ಮೂತ್ರ ಪುರೀಷೋಪಸೃಷ್ಟಾನಿ ಚ ವರ್ಜ್ಯಾನಿ ಸ್ಯುಃ ||”

“ಶಿಶುವಿಗಾಗಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಹಾಸುವ ಬಟ್ಟೆಗಳೂ ಶಯ್ಯಾ, ಹೊದಿಕೆ ಇವು ಗಳು ಕೋಮಲವಾಗಿಯೂ, ಲಘುವಾಗಿಯೂ, ಶುಚಿಯಾಗಿಯೂ, ಸುಗಂಧಿತವಾಗಿಯೂ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಬೆವರು, ಮಲ, ಕ್ರಿಮಿದೂಷಿತವಾಗಿ, ಮೂತ್ರ, ಮೂದಿಂದ ತುಂಬಿರತಕ್ಕ ವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳು ಶಿಶುವಿಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಆರೋಗ್ಯಕಾರಕಗಳಲ್ಲ !!”

“ಅಸತಿ ಸಂಭವೇನ್ಮೇಷಾಂ ತಾನ್ಮೇವಚ ಸುಪ್ರಕೃಷ್ಣಲಿತೋಪಧಾ ನಾನಿ ಸುಧೂಹಿತಾನಿ ಸುಶುದ್ಧ ಶುಷ್ಕಾಣ್ಯಪಯೋಗಂ ಗಚ್ಛೇಯುಃ ||”

“ಬೇರೆ ಶುದ್ಧವಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲದ ದರಿದ್ರರಿಗೆ ಆ ವಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೇದಾದಿಗಳಿಂದಮಾತ್ರ ಯುಕ್ತವಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬಹು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಬಗೆದು, ಸುಗಂಧಿತ ಧೂಪದ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಮಿಕುಲನಾಶವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಬಳ್ಳೇ ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.”

“ಧೂಪನಾನಿ ಪುನರ್ವಾಸಸಾಂ ಶಯನಾಸ್ತರಣ ಸ್ರಾವರಣಾನಾಂ ಚ ಯವ ಸರ್ವಸಾತಸೀ-ಹಿಂಗು-ಗುಗ್ಗುಲ-ವಜಾ ಚೋರಕವಯೋಃ ಸ್ಥಾ ಗೋಲೋಮಾ-ಜಟಿಲಾ-ಪಲಂಕಷಾ ಶೋಕರೋಹಿಣೀಸೇರ್ಪ ನಿರ್ಮೋಕಾಣಿ ಘೃತ ಸಂಪ್ರಕೃಪ್ತಾನಿ ಸ್ಯುಃ ||”

“ಯವ, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಅಲಸೀ, ಹಿಂಗು, ಗುಗ್ಗುಲ, ವಜ, ಶಂಖ, ಕವಡೆ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ದೂರ್ವಾ, ಜಟಾಮಾಂಸೀ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಅಶೋಕ, ಕಟುಕರೋಹಿಣೀ, ಹಾವಿನಮೊರೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲ್ಪಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿ, ಶಿಶುವಿನ ಹಾಸಿಗೆ, ಹೊದಿಕೆ, ಕೆಳಗೆ ಹಾಸುವ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆ ಧೂಪದಿಂದ ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು.”

ಶಿಶುವಿನ ಆಟದ ಪಾಟಗಳು

“ಕ್ರೇಡನಕಾನಿ ಖಲ್ವಸ್ಯ ತು ವಿಚಿತ್ರಾಣಿ ಘೋಷವಂತ್ಯಭಿರಾಮಾಣಿ ಅಗುರೂಣ್ಯತೀಕ್ಷ್ಣಗ್ರಾಣಿ ಅನಾಸ್ಯ ಪ್ರವೇಶೀನಿ ಅಸ್ರಾಣಹರಾಣಿ ಅವಿಶ್ರಾಸನಾನಿ ಸ್ಯುಃ ||

“ಶಿಶುವಿನ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳು—ವಿಚಿತ್ರಗಳಾಗಿಯೂ, ಶಬ್ದಯುಕ್ತಗಳಾಗಿಯೂ, ಮನೋಹರಗಳಾಗಿಯೂ, ಭಾರವಿಲ್ಲದವಳಾಗಿಯೂ, ತೀಕ್ಷ್ಣಗ್ರಭಾಗವಿಲ್ಲದವುಗಳಾಗಿಯೂ, ಶಿಶುವಿನ ಮುಖದೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗದಂತೆ

ಇರುವವುಗಳಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಾಣನಾಶಕಕರವಾದ ಕೆಂಪು ಹಸರು ಮುಂತಾದ ವಿಷಾಕ್ಷ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚದೇ ಇರುವವುಗಳಾಗಿಯೂ, ಶಿಶುವು ನೋಡಿ ದರೆ ಆನಂದಪ್ರದವಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲದೆ ಭೀತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡದಂತಹ ಸುಂದರಾ ಕಾರವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿಯೂ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ನಹಿ ಅಸ್ಯ ವಿತ್ರಾಸನಂ ಸಾಧುತಸ್ಯಾತ್ಮಸ್ಥಿ ರುದತ್ಯಭುಂಜಾ ನೋ ವಾ ಅನ್ಯತ್ರ ವಿಧೇಯತಾಮಗಚ್ಛತಿ | ರಾಕ್ಷಸ ಪಿಶಾಚಿ ಪೂತನಾದ್ಯಾನಾಂ ನಾನಾನ್ಯಾಹ್ವಯತಾ | ಕುಮಾರಸ್ಯ ವಿತ್ರಾ ಸನಾರ್ಥಂ ನಾನು ಗ್ರ ಹಣಂ ಸ ಕಾರ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ || ”

“ ಶಿಶುವನ್ನು ಯಾವವಿಧವಾಗಿಯೂ ಹೆದರಿಸುವದು ನ್ಯಾಯವಾದದ್ದಲ್ಲ; ಶಿಶುವು ಅಳುವಾಗಲೂ, ಆಟದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಉಟಮಾಡದಿರುವಾಗಲೂ, ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವಾಗಲೂ ಅದನ್ನು ಹೆದರಿಸುತ್ತಾ—ರಾಕ್ಷಸ, ಪಿಶಾಚಿ, ಗುಮ್ಮ ಮುಂತಾದ ಯಾವದೋ ಬಂದು ಭಯಂಕರವಾದ ವಸ್ತುವಿದೆ, ಅದು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವದು, ಎಂದು ಬೆದರಿಕೆಯ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಅಂಜಿಸುವಿಕೆಯು ಬಹು ಕೆಟ್ಟದ್ದು. ”

ಸ್ತನ್ಯವರ್ಧನಕ್ರಿಯಾ .

“ ಕಂದಂ ವಿದಾರ್ಯಾಃ ಪಯಸಾ ಪ್ರಪೀತಮ್ |

ಸ್ತನ್ಯಪ್ರವೃದ್ಧಿಂ ವಿದಧಾತಿ ಸದ್ಯಃ ||

ಗೋಧೂನುಧೂಪಃ ಸಹ ಗೋಘೃತೇನ |

ತದ್ವತ್ಪ್ರದಿಷ್ಟಃ ಸಿತಯಾ ಸಮೇತಃ || ”

“ ನೆಲಗುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆ ಚೂರ್ಣ ಅರ್ಧತೊಲೆಯನ್ನು ಗೋವಿನ ಹಾಲಿ ನೊಂದಿಗೆ ಧಾತ್ರಿಯು ಸೇವಿಸಲು ಕೂಡಲೆ ಸ್ತನ್ಯವೃದ್ಧಿಯಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಗೋಧಿಯ ರನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪೂರಿಯನ್ನು ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೂ ಸ್ತನ್ಯವೃದ್ಧಿಕರವು. ”

“ ಮಾಗಧಿಕಾಯಾಃ ಕರ್ಷಮ್ |

ಸಪ್ತಾಹಂ ಯಾ ಪಯಃಪಿಷ್ಟಮ್ ||

ಸ ಸಿತಂ ಪ್ರಭಾತೇ ಪಿಬತಿ |

ತಸ್ಯಾಸ್ತವತಃ ಪಯೋಧರೌ ಸತತಮ್ || ”

“ಬಂದು ತೊಲೆ ಸಂಣಹಿಪ್ಪಲಿಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲರದು ಕೋಧಿಸಿ ಹಾಲು ಕೇರಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ೭ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅವಳ ಸ್ತನಗಳು ನಿರಂತರವೂ ಸ್ತನ್ಯದಿಂದ ತುಂಬಿ ಸೂಸಾಡುತ್ತಿರುವವು. ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಗೃಹಧೂಮ ಇವುಗಳೆರಡನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ಯಾವ

ಗೃಹಧೂಮರಜೋ ಯುತೈಃ ಕೃತೋ ಯೂಷಃ ||

ಶ್ವೇತ ತಿಲ ತೈಲ ಸಹಿತೋ |

ಭುಕ್ತಃ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಪಯೋ ಜನಕಃ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಗೃಹಧೂಮ ಇವುಗಳೆರಡನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ಯಾವ ವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿಳೀ ಯಳ್ಳಿನ ತೈಲವನ್ನು ಹಾಕಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾಬಿ ದರೆ ಅವಳ ಸ್ತನದಲ್ಲಿ ಸ್ತನ್ಯವು ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ”

“ ಅಜಾಚಿಕರ್ಷಂ ಪಯಸಾ ಪ್ರಪಿಷ್ವಮ್ |

ಯಾ ಸೇವತೇ ಸಪ್ರದಿನಾನಿ ನಾರೀ ||

ತಸ್ಯಾಃ ಕುಚೌ ಸಂತತದುರ್ಗ್ಗಪೂರ್ಣೌ |

ಕುಮಾರಪುಷ್ಪಿಂ ಕುರುತಃ ಸುಖೇನ || ”

“ ಬಿಳೀಜೀರಿಗೆ ೧ ತೊಲೆಯನ್ನು ಆಕಳ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿರದು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ೭ ದಿನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವಳ ಸ್ತನಗಳು ದುಗ್ಧಪೂರ್ಣಗಳಾ ಗಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಶಿಶುವನ್ನು ಪುಷ್ಟಿಯುಳ್ಳದ್ದನ್ನಾಗಿ ಕಾಪಾಡುವವು. ”

“ ಕ್ಷೀರಾನ್ನಾಭ್ಯಾಂ ಭವಂ ಕ್ಷೀರಂ ಸುಶ್ವೇತ ಸಿತಯಾ ನ್ವಿತಮ್ ||

ಕ್ಷೀರಂ ಸಂಜನಯೇನ್ನಾರ್ಯಾಃ ಪ್ರಯತ್ನೇನ ನಿಷೇವಿತಮ್ || ”

“ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಿಳೀಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕ್ಷೀರಾನ್ನ ವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಇರುವಳೋ ಅವಳ ಸ್ತನದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸ್ರವಿಸುತ್ತಾ ಇರುವದು. ”

“ ಪ್ರಸ್ಥತಂಡುಲರಜಃ ಸಪಯಸ್ಕಮ್ |

ಯಾ ಪಿಬತ್ಯನುದಿನಂ ಸ ಘೃತೇನ ||

ದುಗ್ಧ ಭಕ್ತಮತನಂ ವಿದಧಾನಾ |

ಸಾಕ್ಷರತೃವಿರತಂ ಬಹುದುಗ್ಧಮ್ || ”

“ ೧ ಶೇರು ಅಕ್ಕಿಯ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಹಾಲಿನ ಜತೇಲಿ ಪಕ್ವ ಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ—ಹಾಲನ್ನವನ್ನು ಪಥ್ಯವಾಗಿ ಭುಜಿಸುವದರಿಂದ, ಅವಳಿಗೆ ಬಹು ಸ್ತನ್ಯವುಂಟಾಗುವದು. ”

“ ವನಕಾರ್ಪಾಸಕೇಕ್ಷೂಣಾಂ ಮೂಲಂ ಸೌವೀರಕೇನ ವಾ ||

ವಿದಾರೀ ಕಂದ ಸ್ವರಸಂ ಪಿಬೇದ್ಯಾ ಸ್ತನ್ಯ ವೃದ್ಧಯೇ || ”

“ ಕಾಡುಹತ್ತಿಯಬೇರು, ಕಬ್ಬಿನಬೇರು, ಇವನ್ನು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಅರದು ಕುಡಿದವಳಿಗೆ ಅಥವಾ ವಿದಾರೀಕಂದ (ನೆಲಕುಂಬಳದಗೆಡ್ಡೆ)ಯ ಸ್ವರ ಸದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದವಳಿಗೆ ಸಹಾ ಬಹು ಹಾಲು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ”

ಇಲ್ಲಿ “ವಿದಾರೀಕಂದಸುರಯಾ” ಎಂದು ಸಹ ಪಾಠವಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೆಲಗುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಮದಿರಾದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಹಾಲು ಹೆಚ್ಚುವದು.”

“ಶಾಲಿ ಯಷ್ಟಿಕ ದುಗ್ಧೇಕ್ಷು ಕುಶ ಕಾಶ ಬಲಾನ್ವಿತಾ || ಗುಂ
ದ್ರೇಕ್ಷು ಬಾಲಕಾ ಮೂಲೀ ದಶೈತೇ ಸ್ತನ್ಯವರ್ಧನಾಃ || ”

“ಹಳೇಅಕ್ಕಿ, ಪಚ್ಚಿ ಕಾಅಕ್ಕಿ, ಹಾಲು, ಕಬ್ಬು, ಕುಶದರ್ಭಯಬೇರು, ಕಾಶವೆಂಬದರಬೇರು, ಚೆಟ್ಟು ಮುಟ್ಟು, ಗುಂದ್ರವೆಂಬದರ್ಭೆ, ಕೊಳವಳಕೇ ಬೀಜ, ಹಲವುಮಕ್ಕಳಗೆಡ್ಡೆ, ಇವು ಹತ್ತು ಸ್ತನ್ಯವೃದ್ಧಿಕರಾಪಧಗಳು ಇವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೂ ಮೊಲೇಹಾಲು ಹೆಚ್ಚುವದು.”

ಇಂತು ಶಿಶುಪರಿಚರ್ಮಾನಾಮಕ ಹದಿನಾರನೇ ಆಶಯವು.

ಹದಿನೇಳನೇ ಆಶಯವು.

ಬಾಲಗ್ರಹ ವಿಷಯ.

ಬಾಲಗ್ರಹರಕ್ಷಾಃ—ಸ್ತಂದಗ್ರಹ, ಸ್ತಂದಾಪಸ್ತೂರ, ಶಕುನೀ, ರೇ ವತೀ, ಪೂತನಾ, ಗಂಧಪೂತನಾ, ಶೀತಪೂತನಾ, ಮುಖಮುಂಡಿಕಾ, ನೈಗ ಮೇಯ ಎಂಬ ೯ ಬಾಲಗ್ರಹಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕಾರ್ತಿಕೇಯನನ್ನು ಮಹಾ ದೇವನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸ್ವಾಮಿ ಕಾರ್ತಿಕೇಯನ ಸಖನಾದ ವಿಶಾಖನು ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವನಾದ್ದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಸಮಾನವರ್ಣವಿದೆ. ಈ ಬಾಲ ಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಮಹಾ ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀಯರ ರೂಪವೂ, ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಸುಂದ ರಪುರುಷರ ಕರೀರವೂ ಇವೆ. ಇವು ಬಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಕಾರ್ತಿಕೇಯನನ್ನು ವಂದಿಸಿ—“ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ! ನಾವು ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಬಳ ಲುತ್ತೇವೆ; ನಮಗೆ ಗತಿ ಏನು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು, ಈ ಮಾತನ್ನು ಕಾರ್ತಿಕೇಯನು ಮಹಾದೇವನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು; ಅದಕ್ಕೆ ಪರಶಿವನು ಉತ್ತರವಾಗಿ—

“ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪಶು, ಪಕ್ಷಿ ಮೊದಲಾದ ತಿರ್ಯಗ್ಮೋನಿಗಳೂ, ಮನುಷ್ಯ ರೂ, ದೇವತೆಗಳೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವು ಮೂರೂ ಪರಸ್ಪರ ಉಪಕಾರಿಗ ಳಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿವೆ. ಪರಂತು ದೇವತೆಗಳು—ಉಪ್ಪು, ವರ್ಷಾ, ಶೀತ, ವಾಯು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಯಥಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ ಸರ್ವ ಜಂತು ಜಾಲಗಳಿಗೂ ಸುಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯರು—ಜಪ, ಹೋ ಮ, ಪೂಜಾ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಸಮ್ಯಕ್ ಕಾರವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು

ಅರ್ಚಿಸಿ ಪ್ರಸನ್ನೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ದೇವತಾ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುಂತಾದವರ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಪಾಪಂಡರಾಗಿ, ಭೂಭಾರಕರಾಗಿರುವರೋ ಅವರ ಬಾಲಕರನ್ನು ಪೀಡಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನೇ ಭಕ್ಷಿಸಿರಿ” ಎಂದು ಕಟ್ಟುಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಯಾವ ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಈ ಬಾಲಗ್ರಹಗಳು ಸಂಸ್ಪರ್ಶ ಮಾಡುವವೋ ಆ ಬಾಲಕರು—ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಉದ್ವೇಗವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾ, ಹೆದರುತ್ತಾ, ಹಾಲುಕೊಡುವ ತಾಯಿಯನ್ನು ಪರಚುತ್ತಾ, ಆಕಾಶದಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾ, ಹಲ್ಲುಕಡಿಯುತ್ತಾ, ಮೈಮುರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಹುಬ್ಬನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ತುಟಗಳ ಕಡಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನೋರೆಯನ್ನು ಕಕ್ಕುತ್ತಾ, ವಮನಮಾಡುತ್ತಾ, ಅತಿಸಾರಗ್ರಸ್ತರಾಗುತ್ತಾ ಇರುವವು. ಆಗ ಇವುಗಳ ಶರೀರ ಹ್ವೇಣವಾಗುವದು, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆಬಾರದಿರುವಿಕೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಾವು, ಕಂಠದಸ್ವರ ಘುರ್ಘುರ್ ಎನ್ನುವಿಕೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ದುರ್ಗಂಧವಿರುವಿಕೆ, ಶರೀರ ದುರ್ಬಲವಾಗುವಿಕೆ, ಗುದದಲ್ಲಿ ರಕ್ತವೂ ಬರುವಿಕೆ, ಶರೀರವು ಸಂಜ್ಞಾಹೀನವಾಗುವಿಕೆ, ಅಳ್ಳ ಬಡಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಈ ಮುಂತಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಬಾಲಗ್ರಹದ ಚೇಷ್ಟೆಗಳು.

ಅಂಗ ಶಿಥಿಲವಾಗುವಿಕೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ರುದಿರವಾಸನೆಯುಂಟಾಗುವಿಕೆ, ತಾಯಿಯ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಕುಡಿಯದೆ ಇರುವಿಕೆ, ಮುಖವು ಪೃತ್ಯಸ್ತವಾಗುವಿಕೆ, ಅರ್ಧ ಶರೀರ ಬಿದ್ದುಹೋಗುವಿಕೆ, ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವಿಕೆ, ಅಳುವಿಕೆ, ಕೈಮುಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿರುವಿಕೆ, ಇವು ಸ್ವಂದಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಶಿಶುವಿಗೆ ಸಂಜ್ಞೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಮತ್ತೆ ಸಂಜ್ಞೆಯುಂಟಾಗುವಿಕೆ, ಕಾಲುಕೈಗಳನ್ನು ಬಡಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಸಂಜ್ಞಾರಾಹಿತೃದಿಂದಲೇ ಮಲ ಮೂತ್ರಗಳನ್ನೂ ತೃಪ್ತಿಸುವಿಕೆ, ಬಹು ಆಕಳಿಸುವಿಕೆ, ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನೋರ ಸುರಿಯುವಿಕೆ, ಇವು ವಿಶಾಖಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಅಂಗ ಶಿಥಿಲವಾಗಿರುವಿಕೆ, ಭಯದಿಂದ ಚೀರಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಮೀಸಿನ ನಾತದ ಮೈವಾಸನೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವ್ರಣವುಂಟಾಗುವಿಕೆ, ದಾಹವಿರುವಿಕೆ ಇವು ಶಕುನೀಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಮುಖ ಕೆಂಪಾಗುವಿಕೆ, ಹಸರಾಗುವಿಕೆ, ಶರೀರ ಹಸಿರಾಗುವಿಕೆ, ಪೀಡೆಯುಂಟಾಗಿರುವಿಕೆ, ಕೈಕಾಲು ಕಪ್ಪಾಗುವಿಕೆ ಇವು ರೇವತೀಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಶರೀರ ಶಿಥಿಲವಾಗುವಿಕೆ, ರಾತ್ರಿ ಹಗಲೂ ನಿದ್ರಿಸದಿರುವಿಕೆ, ಮಲ ನೀರಾಗಿರುವಿಕೆ, ಶರೀರ ಕೆಟ್ಟ ವಾಸನೆಯಾಗಿರುವಿಕೆ, ವಾಂತಿಯುಂಟಾಗಿರುವಿಕೆ, ದಾಹವಿರುವಿಕೆ ಇವು ಪೂತನಾಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣವು.

ಶಿಶು ಸ್ತನ್ಯವನ್ನೇ ಕುಡಿಯದಿರುವಿಕೆ, ಅತಿಸಾರ, ಕೆಮ್ಮು, ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ವಾಂತಿ, ಜ್ವರ ಇರುವಿಕೆ, ಶರೀರದ ವರ್ಣವೇ ಬದಲಾಯಿಸುವಿಕೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದವಾಸನೆಯುಂಟಾಗಿರುವಿಕೆ ಇವು ಗಂಧಪೂತನಾಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಶಿಶು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಳುತ್ತಾ ಇರುವಿಕೆ, ನಡುಗುವಿಕೆ, ಕರಳು ಕೂಗುತ್ತಿರುವಿಕೆ, ಶರೀರ ಶಿಥಿಲವಾಗಿರುವಿಕೆ, ಅತಿಸಾರ ಬಹು ಇರುವಿಕೆ ಇವು ಶೀತಪೂತನಾಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಶಿಶುವಿನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೊರಸುರಿಯುವಿಕೆ, ಬಹು ನಡುಗುವಿಕೆ, ಮೇಲಕ್ಕೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವಿಕೆ, ಬಹಳವಾಗಿ ಅಳುವಿಕೆ, ಗೋಳಾಡುವಿಕೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ದುರ್ಗಂಧವಿರುವಿಕೆ, ಸಂಜ್ಞಾಹೀನತೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ನೈಗಮೇಯಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಇಂತಹ ಲಕ್ಷಣಗಳೇ ಹಾಕಿಸೀಗ್ರಹದ್ದೂ ಇರುತ್ತವೆ.

ಬಾಲಗ್ರಹ ನಿವೃತ್ತಿಪಾಯ.

(೧) ಅನಂತನಗೊಂಡೇ ಸಮೂಲ, ಕಸಕಸೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಶಿಶುವನ್ನು ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸುವದು.

(೨) ಅರಿಶಿನ, ರಕ್ತಚಂದನ, ಕೋಷ್ಠ, ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಹಾಕಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಶಿಶುವಿನಮೈಗೆ ಲೇಪಿಸಿದರೆ ಗ್ರಹದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿ ಯಾಗುವದು.

(೩) ಸರ್ಪದವೊರೆ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳು, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಬೇವಿನಸೊಪ್ಪು, ಬೆಕ್ಕಿನಮುಲ, ಆಡಿನ ಕೂದಲು, ಟಗರಿನ ಕೊಂಬು, ಇವನ್ನು ಕಲ್ಲುಮಾಡಿ ಜೋನಿನಲ್ಲಿ ಬೆರಸಿ, ಅದರ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಬಾಲಗ್ರಹ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೪) ವಾಯುನಾಶಕ ವೃಕ್ಷಗಳ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ಬಾಲಗ್ರಹವಿರುವ ಶಿಶುವಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸುವದು. ಗ್ರಹದೋಷ ದೂರವಹುದು.

(೫) ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಸರ್ಪದವೊರೆ, ಬಹಿ ಇವನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಆಡಿನ ಕೂದಲು ಕೇರಿಸಿ ಜೋನುತ್ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಹೊಗೆಕೊಡುವದು.

(೬) ಬಿಲ್ವಮರದಬೇರು, ಬಾಗೇಮರದಬೇರು, ಬಿಳೀಗರಿಕೆ, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಅಗಲಾಕುಂಠಿ, ಗುಲಗಂಜಿ, ಕಟ್ಟಲ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಆಲ, ಚಿಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟಿ, ಕರೀತುಲಸಿ, ಗಂಟುಭಾರಂಗಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ ಗ್ರಹದೋಷನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

(೭) ಹಸು, ಆಡು, ಕುರಿ, ಯಮ್ಮೆ, ಕುದುರೆ, ಕತ್ತೆ ಇವುಗಳ ಮೂತ್ರವನ್ನು ಕೇರಿಸಿ ಯಳ್ಳುಯಣ್ಣೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಹಾಕಿ, ತೈಲಪಾಕವಿಧಿ

ಯಿಂದ ತೈಲವನ್ನು ತಯಾರ್ಪಾಡಿ ಆ ತೈಲವನ್ನು ಮರ್ಧನಮಾಡುವದರಿಂದ ಬಾಲಗ್ರಹ ನಿವೃತ್ತಿಯಹುದು.

(೧೮) ಗೋಮೂತ್ರ, ಆಡಿನಮೂತ್ರ, ತಲೆಕೂದಲು, ಆನೆಯ ಉಗುರು, ಯತ್ತಿನರೋಮ ಇವಕ್ಕೆ ಫೃತವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಇದರ ಹೊಗೆಕೊಟ್ಟು ಬಾಲಗ್ರಹ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ.

(೧೯) ಆಡುಸೋಗೆ, ಮಣಿಶಿಲೆ, ಕಸ್ತೂರಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೇರು ಇವುಗಳ ಸೇರಿಸಿ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಬಾಲಕನ ಬಾಲಗ್ರಹ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೨೦) ಬೆತ್ತದತುಂಡು, ಮಾವಿನಬೇರು, ಬಬ್ಬಲದಬೇರು ಇವುಗಳ ಕಲ್ಮದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ ಶಕುನಿಗ್ರಹ ದೋಷಹರ.

(೨೧) ಇಪ್ಪೇಬೇರು, ಕಸಕಸೆ, ಕಮಲದಗಡ್ಡೆ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಲೋಧ್ರ, ಪ್ರಿಯಂಗು, ಮಂಜಿಷ್ಠಿ, ಕಾವೀ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಬಾಲಗ್ರಹವಿರುವ ಶಿಶುವಿಗೆ ಉರಟೆಣೆ (ಚೂರ್ನವನ್ನು ಮೈಗೆ ತಿಕ್ಕಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ) ಶಕುನಿಗ್ರಹದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೨೨) ಶತಾವರೀಬೇರು, ಇಂದ್ರವಾರುಣೀಬೇರು, ನೆಲಗುಳ್ಳೆ, ಸಹದೇವಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಬಾಲಕನ ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಶಕುನಿಗ್ರಹ ನಿವೃತ್ತಿಯಹುದು.

(೨೩) ಯಳ್ಳು, ಅಕ್ಕಿ, ಪುಷ್ಪಮಾಲಾ, ಹರಿತಾಳ, ಮಣಿಶಿಲೆ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶಕುನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಬಲಿಹಾಕಿದರೆ ಆ ಗ್ರಹದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಹುದು.

(೨೪) ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಶ್ಯಾಮಂತಿಗೆಹೂವು, ನೆಲಕುಂಬಳಗಡ್ಡೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಆ ರೋಗವಿರುವ ಬಾಲಕನನ್ನು ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ ರೇವತೀಗ್ರಹ ಬಾಧಾ ನಿವೃತ್ತಿಯಹುದು.

(೨೫) ಕೋಷ್ಠ, ರಾಳ, ಗುಗ್ಗುಲು, ಕಸಕಸೆ, ಅರಿಶಿನ ಇವುಗಳ ಹೊಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ರೇವತೀಗ್ರಹ ಬಾಧಾ ಹರವಾಗುವದು.

(೨೬) ಸುಗಂಧಿತವಾದ ಬಿಳೀ ಹೂವುಗಳು, ಅಕ್ಕಿಯಅರಳು, ಹಾಲು, ಬತ್ತ, ಸ್ವಲ್ಪ ಮೊಸರು, ಇವುಗಳನ್ನು ಬಾಲಕನಿಗೆ ಇಳೇತೆಗದು ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ, ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗೋಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಿ ಹಾಕಿದರೆ ರೇವತೀಗ್ರಹ ದೋಷ ಹರವಹುದು.

(೨೭) ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ನಿಷ್ಪುಕ್ರಾಂತಾ, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಶಿಶುವನ್ನು ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ ಪೂತನಾಗ್ರಹ ದೋಷ ದೂರವಹುದು.

(೧೪) (ವಿದಾರೀಕಂದ) ಹೊಸದಾದ ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ಬಿಳೀದ್ರಾಕ್ಷಿಹಂಣು, ಹರಿತಾಳ, ಮಣಿಶಿಲೆ, ಕೋಷ್ಠ, ರಾಲ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಮಾಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಭಾಗ ತುಪ್ಪ ಅಥವಾ ತಿಲತೈಲ ಹಾಕಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿಸಿ, ಆ ಘೃತ ಅಥವಾ ತೈಲದ ಮರ್ದನಮಾಡಿದರೆ ಪೂತನಾಗ್ರಹ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೧೫) ಬೇವಿನಯಲೆ, ಖೈಪಡವಲ ಎಲೆ, ನೆಲಗುಳ್ಳದ ಎಲೆ, ಅಮರದಬಳ್ಳಿಯಲೆ, ಆಡುಸೋಗೇಯಲೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಮಾಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ ಗಂಧಪೂತನಾಗ್ರಹದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೧೬) ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೋಡಿ, ೨ ಬಗೆ ಗುಳ್ಳೆ, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಆಕಳತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಘೃತಪಾಕ ವಿಧಿಯಂತೆ ಘೃತವನ್ನು ಕಾಶಿ ಅದನ್ನು ಮರ್ದನ ಮಾಡಿದರೆ ಗಂಧಪೂತನಾಗ್ರಹದೋಷ ನಾಶವಹುದು.

(೧೭) ಗೋಮೂತ್ರ, ಆಡಿನಮೂತ್ರ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ದೇವದಾರು, ಚಂದನ ಮುಂತಾದ ಸುಗಂಧವಸ್ತುಗಳ ತೈಲವನ್ನು ವಿಧಾನದಿಂದ ಮಾಡಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ಮರ್ದನಮಾಡಿದರೆ ಶೀತಪೂತನಾಗ್ರಹದೋಷ ನಾಶವಹುದು.

(೧೮) ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಕಾಚು, ಪಲಾಶದಚಕ್ಕೆ, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಘೃತವನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಾಕವಿಧಿಯಂತೆ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಮರ್ದಿಸಲು ಶೀತಪೂತನಾದೋಷ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು.

(೧೯) ಬೇವಿನಯಲೆಯ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಶೀತಪೂತನಾದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೨೦) ಗುಲಗಂಜಿಯ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಧೂಪವಿಕ್ಕಿ ಬಾಲಕನ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರೆ ಶೀತಪೂತನಾದೋಷ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು.

(೨೧) ನದೀತಟದಲ್ಲಿ ಹಸರು ಅಕ್ಕಿ ಬಲಿಯನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಶೀತಪೂತನಾದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೨೨) ಬ್ಯಾಲ, ಬಿಲ್ವ, ಆಡುಸೋಗೆ, ಬಿಳೀಹರಳು, ಕೋಷ್ಠ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ ಮುಖಮಂಡಿಕಾದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೨೩) ಗರುಗದರಸದಲ್ಲಿ ತೈಲವನ್ನು ಅರ್ಧಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿ, ಘೃತಪಾಕವಿಧಿಯಿಂದ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ಶಿಶುವನ್ನು ಮರ್ದನಮಾಡಿದರೆ ಮುಖಮಂಡಿಕಾದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೨೪) ರಾಲ, ಕೋಷ್ಠ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಘೃತವನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಮರ್ದಿಸಿದರೆ ಮುಖಮಂಡಿಕಾದೋಷ ನಾಶವಾಗುವದು.

(೨೯) ಗೋಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಲಿಕೊಟ್ಟರೆ ಮುಖಮಂಡಿಕಾದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ ಮುಖಮಂಡಿಕಾದೋಷ ಹರವಾಗುವದು.

ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರ.

“ಅಲಂಕೃತಾ ಕಾಮವತೀ ಸುಭಗಾ ಕಾಲರೂಪಿಣೀ || ಗೋ
ಸ್ಥ ಮಧ್ಯಾಲಯರತಾ ಸಾತು ತ್ವಾಂ ಮುಖಮಂಡಿಕಾ || ”

ಈ ಮಂತ್ರವೂತವಾದ ನಿರಿಸಿಂದ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸುವದು.

(೩೦) ಬಿಲ್ವಪತ್ರಬೇರಿನತೊವ್ವಲು, ಗಜ್ಜುಗದಬೇರು, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸುವದು ನೈಗಮೇಯ ಗ್ರಹಪೀಡಾ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೩೧) ಪ್ರಿಯಂಗು, ಆಡಸೋಗೆ, ಸೋಪು, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ತೈಲವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪಕ್ವಮಾಡುತ್ತಾ ಅದಕ್ಕೆ ಗೋಮೂತ್ರ, ಮೊಸರು, ಗಂಜಿ ಇವನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ತೈಲಮಾತ್ರ ವಿರೂಪಾಕ್ಷ ಇಳಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಬಾಲಕನನ್ನು ಮರ್ದನಮಾಡಿದರೆ ನೈಗಮೇಯ ಗ್ರಹದೋಷ ಶಾಂತಿಯುಹುದು.

(೩೨) ತಿಲ, ಅಕ್ಕಿ, ಪುಷ್ಪಮಾಲಾ, ಲಡ್ಡೂ ಆದಿಮಿಠಾಯಿ ಇವನ್ನು ೩ ಸಲ ಶಿಶುವಿಗೆ ಇಳಿತೆಗೆದು ಒಂದು ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡದೆ ಬರುವದು. ನೈಗಮೇಯ ಗ್ರಹ ಶಾಂತಿಯುಹುದು.

ಇಳಿತೆಗೆಯುವಾಗ ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರ—

“ಅಜಾನ ನಕ್ಷತ್ರಾಕ್ಷಿಭ್ರೂಃ ಕಾಮರೂಪೀ ಮಹಾಯಶಾಃ ||

ಜಾಲಂ ಪಾಲಯ ಬೋಧೇವ ನೈಗಮೇಯೋಽಪಿರಕ್ಷತು || ”



“ಅಥಮಾಸ ಗೃಹೀತಸ್ಯ ಬಾಲಕಸ್ಯ ವಿಮುಕ್ತಯೇ || ಬಲಿಂ ವ
ಕ್ಷಾಮಿಸುಖದಂ ಸರ್ವತಂತ್ರೇಷು ಗೋಪಿತಮ್ || ”

“ಸರ್ವತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿರುವ ಬಾಲರಕ್ಷಾ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಬಲಿಯ ವಿಧಾನವನ್ನೂ ಮಾಸಕ್ರಮದಂತೆ ಬಾಲಗ್ರಹದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಹೇಳುವೆವು. ”

“ಪ್ರಥಮೇ ಮಾಸಿ ಗೃಹ್ಣಾತಿ ಕುಮಾರೀ ನಾನು ಯೋಗಿನೀ ||

ಉದ್ವೇಗ ಜ್ವರ ಶೋಷಾದಿ ಚೇಷ್ಟಿತಂ ತತ್ರ ಜಾಯತೇ || ”

“ಮೊದಲನೇ ತಿಂಗಳ ಶಿಶುವಿಗೆ ಕುಮಾರೀನಾಮಕ ಯೋಗಿನಿಯು ಹಿಡಿದಿರುವಳು. ಇದರಿಂದ ಉದ್ವೇಗವೂ, ಜ್ವರವೂ, ಗಾತ್ರ ಶೋಷಣೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ”

ಇದರ ನಿವೃತ್ತಿ ಹಾಯ.

“ ನೈಋತೀಂ ದಿಶಮಾಶ್ರಿತ್ಯ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲೇ ಬಲಿಂ ಹರೇತ್ || ನ
ದೀತಟದ್ವಯಾತ್ಯುಷ್ಣ ಮೃದಾ ದೇವೀ ಸ್ವರೂಪಕಾಮ್ || ಕೃ
ತ್ವಾ ಪೂಜಾಪ್ರಕರ್ಮ್ಯಾ ಪುಷ್ಪಧೂಪಾದಿಭಿಸ್ತತಃ || ವಟಿಕಾ
ಮುಷ್ಣಿಕಾ ಪೂಷಾ ಅಗ್ರಭಕ್ತಂ ಗುಡಂ ದಧಿ || ಚತುರ್ಮುಖಪ
ತಾಕಾಶ್ಚ ಪ್ರದೀಪಾಃ ಪುಷ್ಪಚಂದನಮ್ || ಅಪರಾ ಹ್ನೇ ಫವಾ
ದದ್ಯಾನ್ಮಂತ್ರೇಣಾನೇನ ಮಂತ್ರನಿತ್ || ”

“ ನದಿಯ ಎರಡು ದಡಗಳ ಮಣ್ಣನ್ನು ತಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಮೂರ್ತಿ
ಮನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಪುಷ್ಪ, ಧೂಪ, ದೀಪಾದಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಿ,
ಅದಕ್ಕೆ—೪ವಡೆ, ಮುಷ್ಣಿಕಾಪೂಪವೆಂದರೆ ೪ಸುಕ್ಕಿನ ಉಂಡೆ, ಅನ್ನ, ಪಾನಕ,
ಮೊಸರು, ಇವನ್ನು ನೈವೇದ್ಯಮಾಡಿ, ಅವುಗಳೊಡನೆ ೪ ಧ್ವಜ, ೪ ದೀಪ,
ಹೂವಿನಮಾಲೆ, ಗಂಧ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆ ಮೂರ್ತಿಯಮುಂದೆ ಮೊರದ
ಲ್ಲಿಟ್ಟು;—“ಓಂನಮೋ ಭಗವತೇ ಚ ರಾವಣಾಯ ಚ ಬಾಲಕಂ ಮುಂಚ
ಮುಂಚ ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಶಿಶುವಿಗೆ ಇಳೀತೆಗದು ೨೦ ಬಾರಿ ಮಂತ್ರ
ವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಬಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ನೈಋತ್ಯದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾಸಮ
ಯದಲ್ಲಿ ಬಲಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಬರಬೇಕು.” ಇದರಿಂದ ಬಾಲಗ್ರಹ ಚೋಷ್ಯಯು
ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

ಬಾಲತಂತ್ರದ ಲ್ಲಿ :—

“ ಶಿಶುವಿನ ೧ನೇ ದಿನ, ೧ನೇ ತಿಂಗಳು, ೧ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಂದಾನಾ
ಮಕ ದೇವತಾಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿರುವಳು. ಅವಳ ಬಾಧಾಲಕ್ಷಣವು:—ಶಿಶುವಿಗೆ
ಜ್ವರ, ಅಳುವಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳಿರುವವು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿ
ದಂತೆಯೇ ಪ್ರತಿಮೆಮಾಡಿ, ಅಕ್ಕಿ, ೨ ಬಿಳೀಹೂವು, ೨ ಧ್ವಜ, ೨ ವಿಳ್ಳದಲೆ,
ಅಡಕೆ, ಗಂಧ, ಹೂವು, ಧೂಪದೀಪಾದಿಗಳಿಂದರ್ಚಿಸಿ “ಓಂನಮೋ ಭಗ
ವತೇ ರಾವಣಾಯ ಹನ ಹನ ಮುಂಚ ಮುಂಚ ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರ
ದಿಂದ ೨ ಸಲ ಇಳೀತೆಗದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಸಮಯ, ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು
ರಸ್ತೆ ಕೂಡಿದಕಡೆ ಬಲಿಯಸಮೀಪ ವಿಗ್ರಹವಿರುವ ಮೊರವನ್ನಿಟ್ಟು ಬರುವದು.
ಅನಂತರ ಶಿಶುವಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ೪ ದಿನ ಮಾಡಿ, ಬಿಳೀಸಾ
ಸವೆ, ಬೇವಿನಯಲೆ, ಶಿವನಿರ್ಮಾಲ್ಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಧೂಪವಿಡಬೇಕು. ಗುಣ
ವಾಗುವದು ” ಎಂದಿದೆ.

ಬಾಲಕನ ೨ನೇ ದಿನ, ೨ನೇ ತಿಂಗಳು, ೨ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶುಭದಾನಾ
ಮಕ ದೇವತೆಯು ಬಾಲಕನನ್ನು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣ:—

ಮೊದಲು ಜ್ವರಬರುವದು, ನೇತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವದಿಲ್ಲ; ಶರೀರ ನಡುಗುತ್ತಿಹುದು, ಬಾಯಿನಾತೇ ಇಲ್ಲ, ಇದರ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ೧೧ ಶೇರು ಅಕ್ಕಿ, ಮೊಸರು, ಯಳ್ಳಿನಪುಡಿ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪಕ್ಷಿಮದಿಕ್ಕಿನಕಡೆಗೆ ನಾಲ್ಕುದಾರಿ ಕೂಡಿದ ಕಡೇಲಿ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಇಡುವದು. “ಓಂ ರಾವಣಾಯ ಹನ ಹನ ಮುಂಚೆ ಮುಂಚೆ ಹುಂ ಘಟಾ ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ೨೦ ಸಲ ಜಪಿಸಿ ಇದೇ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಶಿಶುವಿಗೆ ೨ ಸಲ ಇಳಿತೆಗಿಯುವದು. ಶಿಶುವಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ, ಶಿವನಿರ್ದ್ರಾಲ್ಯ, ಕಸಕಸೆ, ಬೆಕ್ಕಿನ ಕೂದಲು, ಫೃತ ಇವುಗಳ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುವದು. ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುವಾಸಿನೀಯರು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಭೋಜನಮಾಡಿಸುವದು; ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಶುವಿನ ೪ನೇ ದಿನ, ೪ನೇ ತಿಂಗಳು, ೪ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪೂತನಾನಾಮಕ ದೇವತೆಯು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿಹಳು. ಅದರ ಲಕ್ಷಣ:—ಜ್ವರ, ಶರೀರ ನಡುಗುವದು, ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುವದು, ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೇ ನೋಡುತ್ತಿಹುದು. ಇದರ ನಿವೃತ್ತ್ಯುಪಾಯವು:—ನದಿಯ ೨ ಕಡೇ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ದೇವತೆಯ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು—ತಾಂಬೂಲ, ರಕ್ತಚಂದನ, ೨ ರಕ್ತಪುಷ್ಪ, ೨ ದೀಪ, ಅನ್ನ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಂದು ಹಳೇ ಮೊರದಲ್ಲಿಟ್ಟು “ಓಂನಮೋ ರಾವಣಾಯ ಹನ ಹನ ಮುಂಚೆ ಮುಂಚೆ ತ್ರಾಸಯ ತ್ರಾಸಯ ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ೨೦ ಜಪಮಾಡಿ, ೨ ಸಲ ಮೊಗುವಿಗೆ ಇಳಿತೆಗಿದು, ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಬೀದಿ ಕೂಡಿರುವ ಕಡೇ ೪ನೇ ಪ್ರಹರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬರುವದು:—ಶಿವನಿರ್ದ್ರಾಲ್ಯ, ಗುಗ್ಗುಲು, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಬೇವಿನ ಎಲೆ ಇವನ್ನು ಹೊಗೆಹಾಕುವದು. ೪ ದಿನ ಮಾಡಬೇಕು. ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುವಾಸಿನೀ ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಭೋಜನಮಾಡಿಸುವದು.

ಶಿಶುವಿನ ೪ನೇ ದಿನ, ೪ನೇ ತಿಂಗಳು, ೪ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮುಖಮಂಡಿಕಾ ಎಂಬ ದೇವತೆಯು ಪೀಡಿಸುವಳು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣ—ಜ್ವರ, ಕೈಮುಖ ಕಟ್ಟುವದು, ಅಳುವದು, ಬಹುನಿದ್ರೆ ಇರುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ಇದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ:—ಪೂರ್ದದಂತೆ ದೇವತೆಯ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಕಮಲದಹೂವು, ಗಂಧ, ತಾಂಬೂಲ, ಬಿಳೀಹೂವು, ೪ ದೀಪದ ಕಕ್ಕಡ, ೧೪ ಭಕ್ಷ್ಯ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಪೂಜಿಸಿ:—“ಓಂನಮೋ ರಾವಣಾಯ ಹನ ಹನ ಮುಘೆ ಮುಘೆ ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ೨೦ ಸಲ ಜಪಿಸಿ, ೨ ಸಲ ಮಗುವಿಗೆ ಇಳಿತೆಗಿದು, ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ೪ ರಸ್ತೆ ಕೂಡಿರುವ ಬಿಳೀಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಹೊತ್ತು ಬಲಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಬರುವದು. ೪ ದಿನ ಮಾಡುವದು. ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಭೋಜನಮಾಡಿಸುವದು, ಸಾಖ್ಯವಾಗುವದು.

ಶಿಶುವಿನ ೫ನೇ ದಿನ, ೫ನೇ ತಿಂಗಳು, ೫ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪೂತನಾನಾ ಮುಕ ಮಾತೃಕಾ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣ:—ಜ್ವರ, ಶರೀರ ನಡುಗುವಿಕೆ, ಮಾತಿಲ್ಲ, ಕೈಮುಖ್ಯ ಬಿಚ್ಚುವದಿಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀಕಾರ:—ಕುಂಬಾರನ ತಿಗರೀಮಣ್ಣನ್ನು ತಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ದೇವತೆಯ ಆಕೃತಿನಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಗಂಧ, ತಾಂಬೂಲ, ಅಕ್ಕಿ, ಬಿಳೀಹೂವು, ೫ ಧ್ವಜ, ೫ ಕಕ್ಕಡ, ನಡೆಗಳು ಇವೆಲ್ಲದರಿಂದರ್ಚಿಸಿ, ಈಶಾನ್ಯದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬಲಿಯನ್ನಿತ್ತು, ಶಾಂತಿಯು ಜಲದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸುವದು. ಜಪಮಂತ್ರ “ಓಂ ನಮೋ ರಾವಣಾಯ ನಮಃ, ಚೂರ್ಣಯ ಚೂರ್ಣಯ ಸ್ವಾಹಾ” ಇದನ್ನು ೨೦ ಸಲ ಜಪಿಸಿ, ಮಗುವಿಗೆ ೩ ಸಲ ಇಳೀತೆಗಿಯುವದು. ೪ ಸಲ ಮಾಡುವದು. ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುವಾಸಿನಿಯರಿಗೆ ಸಂತರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವದು. ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಶುವಿನ ೬ನೇ ದಿನ, ೬ನೇ ತಿಂಗಳು, ೬ನೇ ವರ್ಷ ಶಕುನೀನಾಮುಕ ದೇವತೆಯು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿಹಳು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣವೇನೆಂದರೆ:—ಜ್ವರ, ಶರೀರ ನಡುಗುವದು, ಅಳಿಹೊಯ್ಯುವದು, ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಿಲ್ಲದೆ ವೃಥೆ ಪಡುವದು, ಮೇಲಕ್ಕೆ ನೋಡುವದು, ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ—ಗೋಧೀಹಿಟ್ಟು ಸಲ್ಲಿ ದೇವತೆಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಬಿಳೀಹೂವು, ಕೆಂಪುಹೂವು, ಹಳದಿಹೂವು, ೧೦ ಕಕ್ಕಡ, ೧೦ ಪತಾಕೆ, ಹಾಲು, ಹಂಣು, ಇವುಗಳಿಂದ ಚರ್ಪಿಸಿ, ನೈವೇದ್ಯಮಾಡಿ, ಆಗ್ನೇಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಲಿಯನ್ನೂ ವಿಗ್ರಹವನ್ನೂ ಇಟ್ಟು ಬರುವದು:—“ಓಂ ನಮೋ ಭಗವತೇ ರಾವಣಾಯ ಚೂರ್ಣಯ ಚೂರ್ಣಯ ಹನ ಹನ ಸ್ವಾಹಾ” ೨೦ ಜಪಮಾಡಿ, ೩ ಸಲ ನಿವಾಳೀ ತೆಗದು ಹೀಗೆ ೪ ದಿನ ಮಾಡುವದು, ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸುವದು. ಬಲಿ ಕೊಟ್ಟನಂತರ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ, ಶಿವನಿ ರ್ಮಾಲ್ಪ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಗುಗ್ಗುಲು, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಸರ್ಪದಫೋರೆ, ಬೇವಿನ ಸೊಪ್ಪು, ಇದರ ಕಲ್ಮಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಹೊಗೆಕೊಡುವದು. ಗುಣ ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಶುವಿನ ೭ನೇ ದಿನ, ೭ನೇ ತಿಂಗಳು, ೭ನೇ ವರ್ಷ ಶುಷ್ಕರೇವತೀ ನಾಮುಕ ದೇವತೆಯು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣ:—ಜ್ವರ, ನಡು ಗು, ಮುಖ್ಯ ಕಟ್ಟಿರುವದು, ಅಳುವಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ—ಇದರ ಪರಿಹಾರ—ನದೀ ದಡದ ಮಣ್ಣು ತಂದು ದೇವತಾಪ್ರತಿಮೆ ಮಾಡಿ, ಇದನ್ನು ಕೆಂಪುಹೂವು, ತಾಂಬೂಲ, ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಕೂಳು, ೧೦ ದೀಪದ ಕಕ್ಕಡ, ೧೪ ಧ್ವಜ (ಪತಾಕೆ) ಇದರಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಿ, ಊರಿಂದ ಹೊರಗೆ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ೪ನೇ ಪ್ರಹರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಬರುವದು.

ಮಂತ್ರ—“ಓಂ ನಮೋ ಭಗವತೇ ರಾವಣಾಯ ತತ್ತೇಜಸೇ ಹನ
ಹನ ಮುಂಚ ಮುಂಚ ಸ್ವಾಹಾ ” ಎಂಬದರಿಂದ ೨೧ ದಿನ ಜಪಮಾಡಿ, ೨ ಸಲ
ಇಳೀತೆಗದು ಇಟ್ಟು ಬರುವದು, ೪ ದಿನ ಮಾಡುವದು, ಇಟ್ಟು ಬಂದನಂತರ
ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ, ಶಿವನಿರ್ಮಾಲ್ಯ, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಕಸಕಸೆ, ತುಪ್ಪ ಇವುಗಳ
ಧೂಪವನ್ನು ಹಾಕುವದು. ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುವಾಸಿನಿಯರ ಭೋಜನ
ಮಾಡಿಸುವದು. ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಶುವಿನ ೮ನೇ ದಿನ, ೮ನೇ ತಿಂಗಳು, ೮ನೇ ವರ್ಷ ಅರ್ಧಮಾ ಎಂಬ
ಮಾತೃಕಾ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣವು—ಜ್ವರ, ಶರೀರ ದುರ್ಗಂ
ಧ, ಆಹಾರದ ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲ; ಶರೀರ ನಡುಗುವಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ—ಇದರ ನಿವೃತ್ತ್ಯು
ಪಾಯ—ಕೆಂಪುಹೂವು, ಹಳದೀಪತಾಕೆ, ರಕ್ತಚಂದನ, ಪಾಯಿಸ, ಇವುಗ
ಳನ್ನು ನೈವೇದ್ಯಮಾಡಿ “ ಓಂ ನಮೋ ರಾವಣಾಯ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯವಿದ್ಯಾವ
ಣಾಯ ಚತುರ್ದಶಮೋಕ್ಷಣಾಯ ಜ್ವರ ಹನ ಹನ ಹೂಂ ಘಟ್ ಸ್ವಾಹಾ ”
ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ೨೧ ಸಲ ಜಪಿಸಿ, ಇದರ ೨ ಸಲ ಇಳೀತೆಗದು ಪ್ರಾತಃಕಾ
ಲದಲ್ಲಿ ಈ ಬಲಿಯನ್ನು ಕೊಡುವದು.

ಶಿಶುವಿನ ೯ನೇ ದಿನ, ೯ನೇ ತಿಂಗಳು, ೯ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೂತಿಕಾನಾಮ
ಮಾತೃಕಾ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣವೇನೆಂದರೆ:—ಜ್ವರ, ಶರೀ
ರದಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ, ವಾಂತಿ, ಇತ್ಯಾದಿ—ಇದರ ಸುಖಾರ್ಥವಾಗಿ—ನದಿಯ ೨
ದಡದ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗೊಂಬೆಮಾಡಿ, ಬಿಳೀವಸ್ತ್ರವನ್ನುಡಿಸಿ, ಬಿಳೀಹೂವು,
ಗಂಧ, ತಾಂಬೂಲ, ೧೪ ಕಕ್ಕಡ, ೧೪ ಪತಾಕೆಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿ
ನಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮದ ಹೊರಗಡೆ ಬಲಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿಸರ್ಜಿಸುವದು. ಮಂತ್ರ:—
“ ಓಂ ನಮೋ ರಾವಣಾಯ ಹನ ಹನ ಸ್ವಾಹಾ ” ೨೧ ಸಲ ಜಪಿಸಿ, ೨ ಸಲ
ಇಳೀತೆಗದು, ಬಲಿಯನ್ನೀಯುವದು, ೪ ದಿನ ಮಾಡುವದು, ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾ
ಹ್ಮಣಸುವಾಸಿನೀ ಭೋಜನಮಾಡಿಸುವದು. ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಶುವಿನ ೧೦ನೇ ದಿನ, ೧೦ನೇ ಮಾಸ, ೧೦ನೇ ವರ್ಷ ಕ್ರಿಯಾ ಎಂಬ
ಮಾತೃಕಾ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರುವಳು—ಇದರ ಲಕ್ಷಣ—ಜ್ವರ, ನಡುಗು, ಅಳುವಿಕೆ,
ಮಲಮೂತ್ರವಾಗುತ್ತಿರುವಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ:—ನದಿಯ ೨ ದಡದ
ಮಂಣಿನಿಂದ ದೇವತೆಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಗಂಧ, ತಾಂಬೂಲ, ರಕ್ತ
ಪುಷ್ಪ, ರಕ್ತಚಂದನ, ೫ ಪತಾಕೆ, ೫ ಕಕ್ಕಡ, ಭಕ್ಷ್ಯ ಇವುಗಳಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಿ:-
“ ಓಂ ನಮೋ ರಾವಣಾಯ ಚೂರ್ಣಿತ ಹಸ್ತಾಯ ಮುಂಚ ಮುಂಚ ಸ್ವಾ
ಹಾ ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ೨೧ ಸಲ ಜಪಿಸಿ, ೨ ಸಲ ಶಿಶುವಿಗೆ ಇಳೀತೆಗದು
ವಾಯವ್ಯ ಕೋಣದಲ್ಲಿ ಬಲಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಬಂದು—ಶಿಶು
ವಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ, ಕಾಳಬಿಟ್ಟು, ಬೆಳ್ಳಿ ನದಿಯೊಡನೆ, ಬೇವಿನ ದೊಡಗ

ಭೂಸವಿಕ್ಕುವದು. ೪ ದಿನ ಮಾಡುವದು. ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಭೋಜನ ಮಾಡಿಸುವದು. ಸುಖವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಶುವಿನ ೧೧ನೇ ದಿನ ೧೧ನೇ ತಿಂಗಳು ೧೧ನೇ ವರ್ಷ ಪಿಪೀಲಿಕಾನಾ ಮಕಮಾತೃಕಾ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿಹಳು. ಅದರ ಲಕ್ಷಣ:—ಜ್ವರ, ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ—ಅದರ ಸುಖಾರ್ಥವಾಗಿ—ಗೋಧಿಯ ಹಿಟ್ಟು ನಲ್ಲಿ ದೇವತಾಪ್ರತಿಮೆಮಾಡಿ, ಅದರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಹಾಕಿ, ರಕ್ತ ಚಂದನ, ಹಳದೀಹೂವು, ಗಂಧ, ತಾಂಬೂಲ, ೭ ಕಕ್ಕಡ, ೮ ವಡೆ, ಭಕ್ಷ್ಯಗಳು ಇವುಗಳಿಂದರ್ಚಿಸಿ:—“ಓಂ ನಮೋ ರಾವಣಾಯ ಮುಂಚೆ ಮುಂಚೆ ಹನ ಹನ ಸ್ವಾಹಾ ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ೨೧ ಸಲ ಜಪಮಾಡಿ, ೭ ಸಲ ಶಿಶುವಿಗೆ ಇಳೀತೆಗದು ಪೂರ್ದದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಂದು, ಶಾಂತಿಜಲದಲ್ಲಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ, ಶಿವನಿರ್ಮಲ, ಗುಗ್ಗುಲ, ಗೋವಿನ ಕೋಡಿನತುಂಡು, ಹಾವಿನಪೊರೆ, ತುಪ್ಪ ಇವನ್ನು ಬೆರಸಿ ಹೊಗೆಕೊಡುವದು. ೪ ದಿನ ಮಾಡುವದು, ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುವಾಸಿನೀ ಭೋಜನಮಾಡಿಸುವದು. ಸುಖವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಶುವಿನ ೧೨ನೇ ದಿನ, ೧೨ನೇ ಮಾಸ, ೧೨ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಕಾಮುಕಾ ಎಂಬ ದೇವತೆಯು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿಹಳು, ಲಕ್ಷಣ—ಜ್ವರ, ನಗುತ್ತಿಹುದು, ಶ್ವಾಸವಿರುವಿಕೆ, ಬಹು ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಇದಕ್ಕಾಗಿ—ಬಂದು ದೇವತೆಯ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ—ಗಂಧ, ತಾಂಬೂಲ, ಬಿಳೀಪುಷ್ಪ, ಧ್ವಜ, ೭ ಭಕ್ಷ್ಯ ಇವುಗಳಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಿ ಇದನ್ನು ನೀರಿನಬಳಿ ವಿಸರ್ಜಿಸುವದು:—“ಓಂ ನಮೋ ರಾವಣಾಯ ಮುಂಚೆ ಮುಂಚೆ ಹನ ಹನ ಸ್ವಾಹಾ ” ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ೨೧ ಜಪಮಾಡಿ, ಮಗುವಿಗೆ ೭ ಬಾರಿ ಇಳೀತೆಗದು ವಿಸರ್ಜಿಸುವದು, ೪ ದಿನ ಮಾಡುವದು, ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ, ಸುವಾಸಿನಿಯರಿಗೂ ಭೋಜನಮಾಡಿಸುವದು ; ಗುಣವಾಗುವದು.

ಇಂತು ಬಾಲಗ್ರಹ ವಿಷಯವೆಂಬ ಹದಿನೇಳನೇ ಅಶಯವು.

ಹ ದಿ ನೆಂ ಟ ನೆ ಯ ಆ ಕ ಯ ವು .

ಶಿಶುರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ.

ಶಿಶುವಿನ ನಾಭಿ, ಗುದ, ಮುಖಪಾಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—

“ನಾತೇನ ಧ್ಯಾಪಿತಾಂ ನಾಭಿಂ ಸಹಜಾಂ ತುಂಡಸಂಜ್ಞಿತಾಂ ಮ್ || ಮಾರುತಘ್ನೈಃ ಪ್ರಶಮಯೇತ್ಸೇಹ ಸ್ತೇದೋ ಪತಾ ಪನೈಃ || ”

“ವಾಯುವಿನಿಂದ ಶಿಶುವಿನ ನಾಭಿ ವಕ್ರವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ “ತುಂಡ” ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಾತಹರವಾದ ಸ್ನೇಹ, ಸ್ನೇಹ, ಉಪತಾಪನವಿಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಮೃತ್ಪಿಂಡೇನಾಗ್ನಿವರ್ಣೇನ ಕ್ಷೀರಸಿಕ್ತೇನ ಸೋಷ್ಮಣಾ || ಸ್ನೇಹಯೇದುತ್ಥಿತಾಂ ನಾಭಿಂ ಶೋಫ ಸ್ತೇನೋಪಶಾಮ್ಯತಿ || ”

“ಬಂದು ಮಣ್ಣು ಹೆಂಟೆಯ ತುಂಡನ್ನು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಾಗುವಂತೆ ಕಾಯಿಸಿ, ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಅದರ ವರ್ಣವಾದ ಕೂಡಲೆ ಅದನ್ನು ಹಾಲಿನ ಆರಿಸಿ ವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಶಿಶುವಿನ ನಾಭಿಯಮೇಲೆ ಸೇಕಿಸಿದರೆ ನಾಭಿಯ ಶೋಭೆಯು ಶಮನವಾಗುವದು.”

“ದುಗ್ಧೇನ ಛಾಗ ಶಕ್ಯತಾ ನಾಭಿಸಾಕೇವಗುಂತನಮ್ || ತೀಸಂ ಕ್ಷೀರೇಣ ವಾ ಶಸ್ತಂ ಪರ್ಣತ್ಯಗ್ರೇಣ ಚಂದನೈಃ || ”

“ಆಡಿನಹಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಸುಟ್ಟು, ಆ ಭಸ್ಮವನ್ನು ನಾಭಿಯಮೇಲೆ ಹಚ್ಚಿ ಕೈಬೆರಳಿನಿಂದ ದಬಾಯಿಸಿ ಹಿಡಿಯುವುದರಿಂದಲೂ ಅಥವಾ ವಿಳೆಯದೆಲೆ, ದಾಲ ಚೆನ್ನಿ, ರೇಣುಕೇಬೀಜ, ಚಂದನ ಇವುಗಳನ್ನು ಹಾಲಿನಿಂದರದು ನಾಭಿಯ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುವುದರಿಂದಲೂ ನಾಭಿಪಾಕವು ಗುಣವಾಗುವದು.”

“ನಾಭಿಪಾಕೇ ನಿಶಾ ರೋಧಃ ಪ್ರಿಯಂಗು ಮಧುಕೈಃ ಕೃತಮ್ || ತೈಲಮುಭ್ಯಂಜನೇ ಶಸ್ತ್ರಮೇಭಿರ್ವಾಪ್ಯವಚೂರ್ಣನಮ್ || ”

“ನಾಭಿಹುಣ್ಣಾದ್ದಕ್ಕೆ—ಅರಿಶಿನ, ಲೋಧ್ರ, ಪ್ರಿಯಂಗು, ಜೇಷ್ಠಿ ಮಧು ಈ ಚೂರ್ಣದಿಂದ ತೈಲವನ್ನು ಪಾಕಮಾಡಿ ಹಚ್ಚುವದು, ಅಥವಾ ಈ ಬಿಷದಿಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನೇ ನಾಭಿಗೆ ಹಚ್ಚುವದು ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಬಾಲೋ ಯೋಽಚಿರಜಾತಃ |

ಸ್ತನ್ಯಂ ಗೃಹ್ಣಾತಿ ನೈವ ತಸ್ಯಾಶು ||

ಸೈಂಧವ ಧಾತ್ರೀ ಮಧು ಘೃತ |

ಪಥ್ಯಾ ಕಲ್ಮೇನ ಘರ್ಷಯೇಜ್ಜಿಹ್ವಾಮ್ || ”

“ಯಾವ ಬಾಲಕನು ಹುಟ್ಟಿ ಎಷ್ಟು ದಿನವಾದರೂ ಮೊಲೆಹಾಲನ್ನೇ ಕುಡಿಯದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ—ಸೈಂಧವಲವಣ, ನೆಲ್ಲಿಜುಟ್ಟು, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಘೃತ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಚಿಪ್ಪ ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಕಲ್ಮದಿಂದ ಶಿಶುವಿನ ಜಿಹ್ವೆಯನ್ನು ಉಜ್ಜಬೇಕು.”

“ಗುಡಪಾಕೇ ತು ಬಾಲಾಸಾಂ ಪಿತ್ತಘ್ನೀಂ ಕಾರಯೇತ್ಕ್ರಿಯಾ

ಮ್ || ” —ಂಜನಂ ವಿಶೇಷೇಣ ಸಾನಾಲೇಪನಯೋ ರ್ಹಿತಮ್ || ”

“ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಗುದಪಾಕವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪಿತ್ತನಾಶಕವಾದ ಔಷಧಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ರಸಾಂಜನವನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಜೇನಿನೊಡನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಆ ಗುದಪಾಕಕ್ಕೆ ಲೇಪಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಹಿತ ಕರವಹುದು.

“ ಜಾತೀ ಪ್ರವಾಲ ಕುಸುಮಾನಿ ಸ ಮಾಕ್ಷಿಕಾಣಿ |
ಯೋಜ್ಯಾನಿ ಬಾಲಕ ಜನಸ್ಯಮುಖ ಪ್ರಪಾಕೇ ||
ಪಾಕೇ ಗುದಸ್ಯ ಚ ರಸಾಂಜನ ಲೋಧ್ರ ಚೂರ್ಣಮ್ |
ಯೋಜ್ಯಂ ಭಿಷ್ಠಗ್ನಿರುಪದಿಷ್ಟಮಿದಂ ಶಿತೂನಾಮ್ || ”

“ ಮಕ್ಕಳ ಮುಖಪಾಕರೋಗದಲ್ಲಿ ಜಾಜೀಲಲೆ ಮತ್ತು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅರದು ಮುಖಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುವದು. ಇವುಗಳ ಕಲ್ಮವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಬಿಶಿಮಾಡಿ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಬಾಯಿಮುಕ್ಕಳಿಸುವಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಮಾಡಿಸಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳ ಗುದಪಾಕದಲ್ಲಿ ರಸಾಂಜನ ಮತ್ತು ಲೋಧ್ರ ಇವನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಆ ಪುಡಿಯನ್ನು ಗುದಪಾಕದಮೇಲೆ ಉದರಿಸುವದು, ಸುಖ್ಯವಹುದು.

“ ಅಮೃಸಾರ ರಜಸಾ ಸಹ ಸಾಸ್ತಮ್ |
ಯಾತಿ ನೈತಿ ಚ ಶಿತೋರ್ಮುಖ ಪಾಕಃ ||
ಗೈರಿಕೇಣ ಮಧುನಾಥ ಚ ಸರ್ವೈಃ |
ಶ್ವೇತ ಸಾರ ಖದಿರಾಂಜನ ಯೋಗೈಃ || ”

“ ಮಾವಿನಮೇಣದ ಚೂರ್ಣ, ಅಥವಾ ಜಾಜಿಯಲೆಯ ಚೂರ್ಣ, ಅಥವಾ ಕಾವೀಕಲ್ಲು, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಶೇರಿಸಿ ಅಥವಾ ಕರ್ಪೂರ, ಕಾಚು, ರಸಾಂಜನ ಈ ೪ ವಿಧವಾದ ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಜೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿಯಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಬುಟಾಗಿ ಶೇರಿಸಿಯಾಗಲೀ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಶಿಶುವಿನ ಮುಖಪಾಕವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಬಾಲಕಸ್ಯಾಪಿ ಸುಸ್ನೇಹೈರಭ್ಯಂಗಂ ಸಮುಪಾಚರೇತ್ || ಕೋಷ್ಠೇನ ಪಯಸಾ ಸ್ನಾನಂ ಪಲವಿತ್ಕಾರಯೇತ್ತತಃ || ”

“ ಶಿಶುವಿಗೆ—ಚಂದನಾದಿತ್ಯಲ, ಲಾಹೃದಿತ್ಯಲ ಮುಂತಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವೈಲಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಂಗನ ಮಾಡಿಸುವದೊಳ್ಳೇದು (ಕೋಷ್ಠೋದಕ) ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಬಿಶಿಯಾಗಿರುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಶಿಶುವನ್ನು ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಬೇಕು. ”

ಜ್ವರ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಮುಸ್ತಾ ಭಯಾ ನಿಂಬ ಪಟೋಲ ಯಷ್ಟೀ |
ಕ್ವಾಥಃ ಶಿತೂನಾಂ ಜ್ವರನಾಶಕಾರೀ || ”

ತದ್ವದ್ಗುಡೂಚೀ ನಿಹಿತಶ್ಚ ಸಾರಃ |

ಸುಪ್ರತ್ಯಯೋಯಂ ಮಧುನಾ ವಲೀಡಃ || ”

“ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಶಿಪ್ಪೆ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಕಹಿಪಡುವಲು ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಈ ಔಷಧಗಳ ಕಷಾಯವು ಬಾಲಕರ ಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಅಂದರೆ ಜ್ವರವಾರಂಭವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡರ ಕಷಾಯವನ್ನೇ ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಡಿಸುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಜ್ವರ ಬಲಿತದ್ದಾದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ಕೊಡುವದು. ವ್ಯಾಧಿ ಸುಮಾರಾಗಿರುವಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ ; ಹಾಗೆಯೇ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನಾಗಲೀ, ಸ್ವರಸವನ್ನಾಗಲೀ, ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವದು ; ಇದರಿಂದ ಬಾಲಕರಜ್ವರ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಿದ್ಧಫಲವುಳ್ಳ ಔಷಧವಿದು. “ ಇಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬುದೊಂದೇ ಕಾಸುತೂಕ ಔಷಧವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಕಷಾಯವನ್ನು ೧ ರೂಪಾಯಿತೂಕವನ್ನೂ, ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಎರಡಾಣೆತೂಕವನ್ನೂ ವಯಸ್ಸಿನ ಅನುಮಾನದಮೇಲೆ ಕಲ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಸಿತಾ ಮಧುಭ್ಯಾಂ ಕಟುಕೀ ಚ ಲೀಡಾ |

ಸಾಧ್ಯಾನಮುಗ್ರಂ ಜ್ವರಮಾಶು ಹನ್ಯಾತ್ ||

ತತ್ಕಲ್ಪಲೇಪಶ್ಚ ಕೃತಃ ಶಿಶೂನಾಮ್ |

ಮುಹು ಮುಹುದೋಷೇ ವಿನಾಶಹೇತುಃ || ”

“ ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುತುಪ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಾಣೆತೂಕ ಕಟುಕರೋಹಿಣೀ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಬೆರಸಿ ಅದನ್ನು ದಿನದ ೨ ಹೊತ್ತು ಪಾಲು ಮಾಡಿಕೊಡುವದು. ಇದು ಆಧ್ಯಾನವೆಂಬ ವಾಯುಯುಕ್ತವಾದ ಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಈ ಕಟುಕರೋಹಿಣಿಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಮೈಗೆ ಲೇಪಿಸುವದರಿಂದ ಶಿಶುವಿನ ಜ್ವರವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ಇಲ್ಲಿ ಪದೇಪದೇ ಹಚ್ಚಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ”

“ ಭದ್ರಮುಸ್ತಾ ಭಯಾನಿಂಬ ಪಟೋಲ ಮಧುಕೈಃ ಕೃತಃ ||

ಕ್ಯಾಫಃ ಕೋಷ್ಠಃ ಶಿಶೋರೇಷ ನಿಃ ಶೇಷ ಜ್ವರನಾಶನಃ || ”

“ ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಶಿಪ್ಪೆ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಕಹಿಪಡುವಲು, ಜೇಷ್ಠಮಧು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡರ, ಮೂರರ, ಅಥವಾ ಎಲ್ಲವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಚತುರ್ಥಾಂಶವಾಗಿ ಕಾಸಿ, ಸಾಧಾರಣ ಬಿಶಿಯಾಗಿರುವದಾಗೆ ಶಿಶುವಿಗೆ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಜ್ವರನಾಶವನ್ನು ಮಾಡುವದು, ”

“ ಕ್ವಾಥಃ ಕೃತಃ ಪದ್ಮಕ ನಿಂಬ ಧಾನ್ಯ |
ಜೈನ್ನೋದ್ಭವಾ ಲೋಹಿತ ಚಂದನೋತ್ಥಃ ||
ಜ್ವರಂ ಜಯೇತ್ಸರ್ವಭವಂ ಕೃತಾನು |
ಧಾತ್ರೀ ಶಿಶುಭ್ಯಾಂ ಪ್ರಕರೋತಿ ಪೀತಃ || ”

“ ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಕೆಂಪು
ಚಂದನ ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುವಿನ ಜ್ವರಕ್ಕಾಗಿ ಮೊಲೇಹಾಲು
ಕೊಡುವ ತಾಯಿಗೂ, ಶಿಶುವಿಗೂ ಸಹಾ ಕುಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇದರಿಂದ ಶಿಶು
ವಿನ ಜಠರಾನ್ನಿ ವೃದ್ಧಿಯಹುದು. ”

“ ಅಮೃತೈಕೋಷಿತಾ ನೀರೇ ಯಾವದ್ಯಾಮಾಷ್ಣಕಂ ಭವೇತ್ ||
ಶಿಶೂನಾಂ ಶಮಯತ್ಯಾಶು ಸರ್ವದೋಷ ಭವಂ ಜ್ವರಮ್ || ”

“ ಕೇವಲ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ೮ ಪ್ರಹರದವರಿಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾ
ಕಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಅರದು ಶೋಧಿಸಿ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಕುಡಿಸಿದರೆ—ವಾತ, ಪಿತ್ತ,
ಕ್ಷೇಪ್ತ, ದ್ವಂದ್ವಜ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ತ ಜ್ವರಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಯಷ್ಟೇ ಮಧು ತುಗಾಕ್ಷೀರೀ ಲಾಜಾಂಜನ ಸಿತಾ ಕೃತಃ ||
ಲೇಹಃ ಪ್ರದತ್ತೋ ಬಾಲಾನಾಮಶೇಷ ಜ್ವರನಾಶನಃ || ”

“ ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ವಂಶಲೋಚನ, ಭತ್ತದರಳು,
ರಸಾಂಜನ, ಸಕ್ಕರೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನು ಬಿಟ್ಟುಳಿದವುಗಳನ್ನು ಜೂ
ರ್ನಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಲೇಹ್ಯಮಾಡಿ, ಕೇವಲಾಲ್ಪ ಕಡಲೆಪ್ರಮಾಣ
ದಲ್ಲಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಜ್ವರಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಕ್ವಾಥಃ ಸ್ಥಿರಾ ಗೋಕ್ಷುರ ವಿಶ್ವ ಬಾಲ |
ಕ್ಷುದ್ರಾದ್ವಯ ಜೈನ್ನರುಹಾ ಕಿರಾತೈಃ ||
ವಾತಜ್ವರಂ ಸಂತಮಯೇ ತ್ಪ್ರಸೀತೋ |
ಬಾಲೇನ ಧಾತ್ರಾ ಚ ಕೃತಾನುಕಾರೀ || ”

“ ಶಾಲಪರ್ಣೀ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಶುಂಠಿ, ಸೊಗದೆ, ೨ ಬಗೆ ಗುಳ್ಳೆ, ಅಮೃ
ತಬಳ್ಳಿ, ಚಿರಾಯಿತಾ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಶಿಶುವಿಗೂ, ತಾಯಿಗೂ ಕುಡಿ
ಸುವದರಿಂದ ಬಾಲಕನ ವಾತಜ್ವರ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಜಠರಾನ್ನಿ ಪ್ರದೀಪನ
ವಾಗುವದು. ”

“ ಸಂಚಮೂಲೀ ಕೃತಃ ಕ್ವಾಥಃ ಪೀತೋ ವಾತಜ್ವರಾಪಹಃ ||
ತದ್ವಜೈನ್ನರುಹಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಗೋಪಕನ್ಯಾ ಬಲಾ ಭವಃ ||

“ ಲಘು ಪಂಚಮೂಲಗಳೆಂಬ—ಶಾಲಪರ್ಣೀ, ಪೃತ್ವಪರ್ಣೀ, ೨ ಬಗೆ
ಗುಳ್ಳೆ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುವಿನ ವಾತಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾ

ಡುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಸೊಗದೆ, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವೂ ಶಿಶುಗಳ ವಾತಜ್ವರವನ್ನು ಸವಾರಣೆಮಾಡುವದು. ”

“ ಗುಡೂಚೀ ಸಾರವೋಶೀರ ಚಂದನೋತ್ಪಲ ಪದ್ಮಕೈಃ || ಪರೂಷ ಮಧು ಕಾಶ್ವರೈ ಧಾನ್ಯಕೈರ್ ವಿಹಿತಂ ಜಯೇತ್ || ”

“ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಸೊಗದೆ, ಲಾಮಂಚ, ಕೆಂಪುಚಂದನ, ನೀಲೋತ್ಪಲ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಪರೂಷಕ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಕುಂಬಳ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುಗಳ ವಾತಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಶಾರಿವೋತ್ಪಲ ಕಾಶ್ವರೈ ಚೈನ್ನಾ ಪದ್ಮಕಪ ಪರ್ವಟಃ || ಕ್ಷಾಫಃ ಪೀತೋ ನಿಹಂತ್ಯಾಶು ಶಿಶೂನಾಂ ಸೈತ್ತಿಕಂ ಜ್ವರಮ್ || ”

“ ಸೊಗದೆ, ಉತ್ಪಲ, ಕುಂಬಳ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಪರ್ವಾಪ್ಪಕ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುವಿನ ಪಿತ್ತ ಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ”

“ ಮುಸ್ತಾ ಪರ್ವಟಕೋಶೀರ ವಾರಿ ಪದ್ಮಕ ಸಾಧಿತಮ್ || ಶೀತಂ ವಾರಿ ನಿಹಂತ್ಯಾಶು ತೃಷ್ಣಾ ದಾಹ ವಮಿ ಜ್ವರಾಃ || ”

“ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಪರ್ವಾಪ್ಪಕ, ಲಾಮಂಚ, ಮುಡಿವಾಳ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ, ಕಷಾಯಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಅರಿಸಿದ ನ್ನು ಶಿಶುವಿಗೆ ಕುಡಿಸುವದರಿಂದ, ದಾಹ, ವಮನ, ಜ್ವರ, ಬಾಯಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವದು. ಇಲ್ಲಿ ದಾಹವೆಂಬದು ಮೈಯ್ಯಲ್ಲಿರುವ ಉರಿಯಿಂದಿರುವದು. ”

“ ಮಧುಕಂ ಚಂದನಂ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಧಾನ್ಯಕಂ ಸ ದುರಾಲಭಮ್ ||

ಏತೈಃ ಕ್ಷಾಫಃ ಕೃತೋ ಹನ್ಯಾದ್ಧಾಹಂ ವಾತಜ್ವರಂ ತಥಾ || ”

“ ಜೇಷ್ಠಮಧು, ರಕ್ತಚಂದನ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಧನಿಯಾ, ಬಳ್ಳಿದುರಣಿ ಇವುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಸುವದರಿಂದ—ದಾಹ, ವಾತ ಜ್ವರ ಇವು ಶಮನಗೊಳ್ಳುವವು. ”

“ ಮುಸ್ತಕಂ ಚಂದನಂ ವಾಸಾ ಹ್ರೀಬೇರಂ ಯಷ್ವಿಕಾ ಮೃತಾ ||

ಏಷಾಂ ಕ್ಷಾಫೋಽಸ್ರಸಿತ್ತಘ್ನ ಸ್ತೃಷ್ಣಾ ದಾಹ ಜ್ವರಾಪಹಃ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕೆಂಪುಚಂದನ, ಬಿದಿರುಯೆಲೆ, ನೆಲಮಾಗಳ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು—ಶಿಶುವಿನ ಪಿತ್ತ ವನ್ನೂ, ತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ, ದಾಹವನ್ನೂ, ಜ್ವರವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ವಾಸಾ ಪರ್ವಟಕೋಶೀರ ನಿಂಬ ಭೂನಿಂಬ ಸಾದಿತಃ || ಕ್ಷಾಫೋಹಂತಿ ವಮಿ ಶ್ವಾಸ ಕಾಸ ಪಿತ್ತ ಜ್ವರಾಂ ಚೈತೋಃ || ”

“ ಆಡುಸೋಗಿಯಲೆ, ವರ್ಪಾಪ್ಪಕ್ಕ, ಲಾಮಂಚ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ,
ನಲಬೇವು ಇವುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುಗಳ—ಸಮನ, ಶ್ವಾಸ,
ಕಾಸ, ಪಿತ್ತಜ್ವರ ಇವುಗಳಿಗೆ ನಾಶನಕಾರಿಯು. ”

“ ಅಭಯಾ ಮಲಕೇ ಕೃಷ್ಣಾ ಚಿತ್ರಕೋಟಯಂ ಗಣೋ ಮತಃ ||

ದೀಪನಃ ಸಾಚನೋ ಭೇದೀ ಸರ್ವಶ್ಲೇಷ್ಣ ಜ್ವರಾಪಹಃ || ”

“ ಅಳಲೆಚಕ್ಕೆ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಜೇರಿಗೆ, ಚಿತ್ರಮೂಲ ಈ ಯೋಗವು
ಕಷಾಯ ಅಥವಾ ಚೂರ್ಣರೂಪವಾಗಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ—ದೀಪನ, ಪಾ
ಚನ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಭೇದಿಕಾರಿ, ಎಲ್ಲಾ ಶ್ಲೇಷ್ಮಜ್ವರಗಳಿಗೂ ರಾಮಬಾಣಸದೃಶ
ವಾದದ್ದು. ”

“ ಕಟ್ಟಲಂ ಪುಷ್ಕರಂ ಶೃಂಗೀ ಪಿಪ್ಪಲೀಮಧುನಾ ಸಹ || ಏಷಾಂ
ಲೇಹೋ ಜ್ವರಂ ಶ್ವಾಸಂ ಕಾಸಂ ಮಂದಾನಲಂ ಜಯೇತ್ || ”

“ ಕಟ್ಟಲ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗೀ ಇವನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ
ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಶಿಶುವಿನ—ಜ್ವರ, ಶ್ವಾಸ, ಕಾಸ, ಮಂದಾಗ್ನಿ
ಇವು ನಾಶನವಹುವು. ”

“ ಕಟುಕಂ ಕಟ್ಟಲಂ ಶೃಂಗೀ ಪುಷ್ಕರಂ ಪಿಪ್ಪಲೀ ತಥಾ || ಸಮ
ಸ್ತಾ ನೇಕಶೋ ವಾ ಪಿ ದ್ವಿಶೋ ವಾ ಪಿ ಭಿಷ್ಗೃಹಃ || ಏಷಾಂ ಚೂ
ರ್ಣಕೃತಾನದ್ಯತ್ ಮಧ್ವಾರ್ದ್ರಕ ರಸಪ್ಲತಾ || ಕಫಜ್ವರಾರು
ಚಿ ಶ್ವಾಸ ಚ್ಛರ್ದಿ ಶೂಲಾಪಹಚ್ಛಿಶೋಃ || ”

“ ಮೆಣಸು, ಕಟ್ಟಲ, (ಕಹಿಪಡವಲು) ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗೀ, ಹಿಪ್ಪಲೀ
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದನ್ನೇಯಾಗಲೀ, ಎರಡೆರಡನ್ನಾಗಲೀ, ಮೂರುಮೂರು
ನ್ನಾಗಲೀ, ಎಲ್ಲವನ್ನಾಗಲೀ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ಹಶೀಶುಂಠಿಕ ಸ ಮತ್ತು ಜೇನು
ತುಪ್ಪದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ನೆಕ್ಕಿಸಲು—ಕಫಜ್ವರ, ಅರುಚಿ, ಶ್ವಾಸ,
ಛರ್ದಿ, ಶೂಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗುವವು. ”

“ ಪ್ಲವೋಪಹುಲ್ಯಾಃ ಸಂಗಸ್ತು ಶ್ವಾಸ ಕಾಸ ಜ್ವರಾಪಹಃ ||
ಪ್ಲೀಹಾನಂ ಹಂತಿ ಹಿಕ್ಕಾಂ ಚ ಜಾಲಾನಾಂ ತು ಪ್ರತಸ್ತತೇ || ”

“ ಸಂಣಹಿವ್ವಲಿಯ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸುವದು.
ಮಕ್ಕಳ—ಶ್ವಾಸ, ಕಾಸ, ಶೀತಜ್ವರ, ಜ್ವರಗಡ್ಡೆ, ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು
ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡುವದು. ಈ ಔಷಧವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಕ್ಕೂ
ಪ್ರಶಸ್ತವಾದದ್ದು. ”

“ ಮಧುಕಂ ಶಾರಿಬಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಮಧೂಕಂ ಚಂದನೋತ್ಪಲಮ್ ||

ಕಾಶ್ವರೀಪದ್ಮಕಂ ಲೋಧ್ರಂ, ತ್ರಿಫಲಾ ಪದ್ಮಕೇಸರಮ್ || ಪ

ರೂಪಕಂ ಮೃಣಾಲಂ ಚ ನೃಸೇದುತ್ತಮ ವಾರಿಣಿ || ಮಧು
ಛಾಜಾ ಸಿತಾಯುಕ್ತಂ ತಪ್ಪೀತಮುಷಿತಂ ನಿಶಿ || ವಾತಪಿತ್ತಜ್ವ
ರಂ ದಾಹಂ ತೃಷ್ಣಾ ಮೂರ್ಛಾ ರುಚಿ ಭ್ರಮಾ || ಶಮಯೇದ್ರ
ಕ್ತ ಪಿತ್ತಂ ಚ ಜೇಮೂತಮಿವ ಮಾರುತಃ || ”

“ ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸೊಗದೆಬೇರು, ದ್ರಾಕ್ಷಾ, ಇಪ್ಪೇಹೂವು, ರಕ್ತ
ಚಂದನ, ನೀಲೋತ್ಪಲ, ಕುಂಬಳ, ಪದ್ಮಕ, ಲೋಧ್ರ, ಅಳಲೆಯಚ್ಚಕ್ಕ,
ತರೇಕಾಯಿ, ನಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ನಾಗಕೇಸರ, ಪದ್ಮಕೇಸರ
ಕಮಲ, ಪರೂಷಕ, ಕಮಲನಾಲ, ಅಕ್ಕಿಯಅರಳು, ಸಕ್ಕರೆ ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು
ಚೂರ್ನಿಸಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ವಳಲೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ೧ ಕಾಸು ತೂಕ ಚೂರ್ಣ
ವನ್ನೂಸಕ್ಕರೆ ೧ ಕಾಸು ತೂಕವನ್ನು ನೆನೆಹಾಕಿಟ್ಟಿದ್ದು, (ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿ ರ
ಬೇಕು.) ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಚನ್ನಾಗಿ ಕಿವಿಚಿ ಹಿಂಡಿಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪ
ಹಾಕಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಸಲು—ವಾತಪಿತ್ತ ವಿಕಾರ ಜ್ವರಗಳು, ದಾಹ, ಬಾಯಾ
ರಿಕೆ, ಮೂರ್ಛೆ, ಅರುಚಿ, ಭ್ರಮೆ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ ಇವೆಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳನ್ನೂ
ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಕೈರಾತೋ ಜಲದಕ್ಷಿಣ್ಣಾ ಪಂಚ ಮೂಲೀ ಅಘು ಸ್ತಥಾ || ಏ
ಷಾಂ ಕಷಾಯೋ ಹಂತ್ಯಾಶು ವಾತ ಪಿತ್ತೋತ್ತರಂ ಜ್ವರಮ್ || ”

“ ಚಿರಾಯಿತಾ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಶಾಲಪರ್ಣೀ, ಪೃಶ್ನ
ಪರ್ಣೀ, ೨ ಬಗೆ ಗುಳ್ಳೆ, ಅನೆನೆಗ್ಗಲು, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುಗಳ ವಾತಪಿ
ತ್ತಾಧಿಕ್ಯವುಳ್ಳ ಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಮುಸ್ತಾ ಪರ್ಪಟಿಕಂ ಛಿನ್ನಾ ಕಿರಾತಂ ವಿಶ್ವಭೇಷಜಮ್ || ಏ
ಷಾಂ ಕಷಾಯೋ ದಾತವ್ಯೋ ವಾತಪಿತ್ತ ಜ್ವರಾಪಹಃ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಪರ್ಪಾಪ್ಪಕ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಚಿರಾಯಿತಾ ಇವು
ಗಳ ಕಷಾಯವು ಮಕ್ಕಳ ವಾತಪಿತ್ತಜ್ವರ ಹರವಾದದ್ದು. ”

“ ಉಶೀರಂ ಮಧುಕಂ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಕಾಶ್ಮೀರೀನೀಲಮುತ್ಪಲಂ || ಪ
ರೂಪಕಂ ಪದ್ಮಕಂ ಚ ಮಧೂಕಂ ಮಧುಕಂ ಬಲಾ || ಏಛಿ ಕೃ
ತಃ ಕಷಾಯೋ ಯಂ, ವಾತಪಿತ್ತಜ್ವರಂ ಜಯೇತ್ || ಸ್ರಲಾಪ
ಮೂರ್ಛಾ ಸಂವೋಹ ತೃಷ್ಣಾ ಪಿತ್ತಜ್ವರಾಪಹಃ || ”

“ ಲಾಮಂಚ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಕುಂಬಳ, ನೀಲೋತ್ಪಲ,
ಪರೂಷಕ, ಪದ್ಮಕ, ಜೇಷ್ಠಮಧು (ಇದು ೨ ಸಲ ಬಂದಿದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ೨
ಪಾಲು ಹಾಕಬೇಕೆಂದರ್ಥವು.) ಇಪ್ಪೇಹುವು, ಚಿಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ಈ ದ್ರವ್ಯ

ಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ ಶಿಶುಗಳ ವಾತವಿತ್ತ ಜ್ವರ, ಪ್ರಲಾಪ, ಮೂರ್ಛಾ, ತೃಪಾಪಿತ್ತಜ್ವರ ಇವು ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವವು.”

“ ತ್ರಿಫಲಾ ಪಿಚುನುಂದಶ್ಚ ಪಟೋಲಂ ಮಧುಕಂ ಬಲಾ || ಏ ಭಿಃ ಕ್ವಾಥಃ ಕೃತಃ ಪೀತಃ ಪಿತ್ತಶ್ಲೇಷ್ಮ ಜ್ವರಾಪಹಃ || ”

“ ತ್ರಿಫಲಾ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಕಹಿಪಡವಲ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಚಿಟಾಪ್ಪ ಮುಟ್ಟು ಇವುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುಗಳ ಪಿತ್ತಶ್ಲೇಷ್ಮ ಜ್ವರಾಪಹವಾದದ್ದು. ”

“ ಅಮೃತೇಂದ್ರಯವೋಽರಿಷ್ಟಂ ಪಟೋಲಂ ಕಟುರೋಹಿಣೀ || ನಾಗರಂ ಚಂದನಂ ಮುಸ್ತಂ ಪಿಪ್ಪಲೀ ಚೂರ್ಣ ಸಂಯುತಮ್ ||

ಅಮೃತಾಷ್ಟಕಮಿಕ್ಯೇತಶ್ಚಿತ್ತ ಶ್ಲೇಷ್ಮಜ್ವರಾ ಪಹಮ್ || ಹೃಲ್ಲಾಸ ರೋಚಕ ಚೈದ್ಧಿ ತೃಷ್ಣಾ ದಾಹ ವಿನಾಶನಮ್ || ”

“ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಇಂದ್ರಜವೆ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಕಹಿಪಡವಲ, ಕಟುಕ ರೋಹಿಣಿ, ಶುಂಠಿ, ರಕ್ತಚಂದನ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಆ ಕಲ್ಲು ಬುದು ಪಾವಲಿತೂಕವನ್ನು ೨ ರೂಪಾಯಿ ತೂಕದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಷಾಯವಿಕ್ಕಿ ಚತುರ್ಥಾಂಶವನ್ನು ಇಳಿಸಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಶಿಶುವಿಗೆ ಕುಡಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಪಿತ್ತಶ್ಲೇಷ್ಮಜ್ವರ, ಹೃಲ್ಲಾಸ, ಅರುಚಿ, ಭೇದಿ, ತೃಷ್ಣಾ, ದಾಹ (ಮೈಯ್ಯುರಿ) ಇವುಗಳನ್ನು ರಾಮಬಾಣದಂತೆ ಈ ಕಷಾಯವು ಗುಣಪಡಿಸುವದು. ”

“ ಮುಸ್ತಾಽಮೃತಾ ಪರ್ಪಟಿ ಪುಷ್ಕರಾಹ್ವಯಃ |

ಪಟೋಲ ಧನ್ಯಾಕ ಕಿರಾತ ತಿಕ್ತೈಃ ||

ಸ ಚಂದನೋಶೀರ ಬಲಾ ಜಕಾಖೈಃ |

ಕ್ವಾಥಃ ಪರಂ ಪಿತ್ತಕಫ ಜ್ವರಘ್ನಃ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಪರ್ಪಾಪ್ಪಕ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಕಹಿಪಡವಲ, ಧನಿಯಾ, ಚಿರಾಯಿತಾ, ರಕ್ತಚಂದನ, ಲಾಮಂಚ, ಚಿಟಾಪ್ಪ ಮುಟ್ಟು, ಸೊಗದೇಬೇರು ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಸುವದು. ಶಿಶುಗಳ ಪಿತ್ತ ಕಫಜ್ವರವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಹೃಲ್ಲಾಸ ತೃಷ್ಣಾ ಮೋಹಾಂಶ್ಚಾರುಚಿಂ ದಾಹಂ ಚ ಭೇದನಮ್ || ಪಾರ್ಶ್ವ ನೃಥಾಂ ಹರೇತ್ಸದ್ಯಃ ಪ್ರಯೋಗೋಽಯಂ ಸುಶೋಭನಃ || ”

“ ಹೃಲ್ಲಾಸ, ತೃಷ್ಣಾ (ಬಾಯಾರಿಕೆ) ಮೋಹ, ಅರುಚಿ, ದಾಹ (ಮೈಯ್ಯುರಿ) ಭೇದಿ, ಪಾರ್ಶ್ವಶೂಲೆ ಇವುಗಳನ್ನು ತತ್ಪಕ್ಷಣವೇ ಗುಣಪಡಿಸುವದರಿಂದ ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಈ ಯೋಗವು ಪರಮೋತ್ತಮವಾದದ್ದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ”

“ ಧಾನ್ಯಕ ಚಂದನ ಪದ್ಮಕ ಮುಸ್ತಾ |
ಶಕ್ರಯನಾಮಲಕೈಃ ಸ ಪಟೋಲ್ವೈಃ ||
ಶೀತಕಷಾಯಮಮುಂ ಖಲು ದದ್ಯಾ |
ದ್ವಾಲಕ ಪಿತ್ತ ಕಫಜ್ವರ ಹೈತ್ಯಾತ್ || ”

“ ಧನಿಯಾ, ರಕ್ತಚಂದನ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಇಂದ್ರಜನಿ
ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಕಹಿಪಡವಲ, ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಚತುರ್ಥಾಂಶ
ವಾಗಿ ಕಾಶಿ ಧಣ್ಣಗೆನಾಡಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಶಿಶುವಿನ ಕಫ ಪಿತ್ತಜ್ವರ ನಾಶವಾ
ಗುವದು. ”

“ ನಾಸಾರಸಃ ಕ್ವಾದ್ರ ಸಿತಾ ಸಮೇತಃ |
ಜ್ವರಂ ಹರೇತ್ಪಿತ್ತ ಬಲಾಸ ಜಾತಮ್ ||
ಶ್ವಾಸಂ ಸಕಾಸಂ ಚ ವಮಿಂ ಸದಾಹಮ್ |
ಸಕಾಮುಲಂ ಹಂತಿ ಸ ರಕ್ತಪಿತ್ತಮ್ || ”

“ ಆಡುಸೋಗೆಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಪುಟಪಾಕವಿಟ್ಟು (ಅಂದರೆ ಎಲೆ
ಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟು ಶೇರಿಸಿ ಅದರಮೇಲ್ಗಡೆ ಕೆಮ್ಮಣ್ಣು ಮೆತ್ತಿ ಮುಂಬೂದಿ
ಯ ಕೆಂಡದಲ್ಲಿ ಹೂಳಿದ್ದು ಪಕ್ವವಾದನಂತರ) ತೆಗೆದು ಅರದುಕೊಂಡು ಹಿಂ
ಡಿಕೊಂಡರೆ ಬರುವ ರಸದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಸಹಾ ಹಾಕಿ ನೆಕ್ಕಿ
ಸಿದರೆ ಬಾಲಕನ ಪಿತ್ತ, ಕಫಜ್ವರ, ಶ್ವಾಸಕಾಸ, ಛರ್ದಿ, ದಾಹ, ಕಾಮಲಾ,
ರಕ್ತಪಿತ್ತ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ಸಾರಗ್ವಥಃ ಸಾತಿವಿಷಃ ಸಮುಸ್ತಃ |
ಶಿಕ್ತಾಕಷಾಯೋ ಜ್ವರಮಾಶು ಹನ್ಯಾತ್ ||
ಸಾಮಂ ಸ ಶೂಲಂ ಸ ವಮಿಂ ಸ್ತದಾಹಮ್ |
ಸಾಧ್ಮಾನಬಂಧಂ ಸ ಕಫಂ ಸನಾತಮ್ || ”

“ ಕಕ್ಕೆಚಕ್ಕೆ, ಅತಿವಿಷ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ ಇವುಗಳ
ಕಷಾಯವನ್ನು ಶಿಶುಗಳ ಶೂಲಿಸಹಿತವಾದ ಜ್ವರಕ್ಕೂ, ವಮನಕ್ಕೂ, ದಾಹ
ಕ್ಕೂ, ಆಮವೃದ್ಧಿಗೂ, ಆಧ್ಮಾನವಾಯುವಿಗೂ, ಮಲಬಂಧಕ್ಕೂ, ಕಫಕ್ಕೂ,
ನಾಯುವಿಗೂ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಕಿರಾತ ಶಿಕ್ತಕಂ ಮುಸ್ತಂ ಗುಡೂಚೀ ವಿಶ್ವಭೇಷಜಮ್ || ಚಾ
ತುರ್ಭದ್ರಕಮಿತ್ಯಾಹುಃ ನಾತಶ್ಲೇಷ್ಮ ಜ್ವರಾಪಹಮ್ || ”

“ ಚಿರಾಯಿತಾ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಮೃತಬಳ್ಳ, ಶುಂಠಿ ಇವಕ್ಕೆ ಚಾ
ತುರ್ಭದ್ರವೆನ್ನುವರು. ಇದರ ಕಷಾಯವು ವಾತಶ್ಲೇಷ್ಮ ಜ್ವರಹರವು. ”

“ ಮುದ್ದ ತಂಡುಲ ಸಂಸಿದ್ಧಂ ಕೇವಲೈರ್ವಾ ಮಕುಷ್ಠೈಃ ||

ಪಥ್ಯ ಮತ್ರ ಭೀಷಗ್ನಿದ್ಯಾದ್ಯಾಷಂ ನಾತಕಫಜ್ವರೇ || ”

“ ಹೆಸರುಬೇಳೆ ಅಕ್ಕಿ ಬೆರಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಯೂಷವನ್ನಾಗಲೀ, (ಮುಕುಷ್ಠ) ಕಾಡು ಹೆಸರಿನಬೇಳೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಯೂಷವನ್ನಾಗಲೀ ನಾತ ಕಫ ಜ್ವರದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವದು ಪಥ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಶಿಶುವಿನ ನಾತ ಕಫ ಜ್ವರದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೇ ಪಥ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಇಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ದಶಮೂಲೀ ಕೃತಃ ಕ್ವಾಥಃ ಸಿಪ್ಪಲೀ ಚೂರ್ಣ ಸಂಯುತಃ ||

ನೋಹಂ ಸಂಶಮಯೇತ್ಸದ್ವತ್ಸನ್ನಿಪಾತಂ ಜ್ವರಂ ತಥಾ || ”

“ ದಶಮೂಲಗಳೆಂದು ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮೂಲಿಕೆಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಹಿಪ್ಪಲೀ ಚೂರ್ಣದೊಂದಿಗೆ ಶಿಶುವಿಗೆ ಕುಡಿಸಲು—ಮೂರ್ಛಾ, ಸನ್ನಿ, ಜ್ವರ ಇವು ಹರವಹುದು. ”

“ ಛಿನ್ನಾ ಸಟೀ ಪುಷ್ಕರ ಮೂಲ ತಿಕ್ತಾಃ |

ಶೃಂಗೀ ಸ ಸಾಕಾ ನ್ಯುತ ನಲ್ಲರೀ ಚ ||

ದುರಾಲಛಾ ನಿಶ್ಚ ಕಿರಾತ ತಿಕ್ತಾಃ |

ಸನುಸ್ತದೋಷಜ್ವರ ಹೃದ್ಗಣೋ ಯನ್ಮ || ”

“ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಕಚೋರ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನೂ—ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ಕುಂಬಳ ಬೇರು, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನೂ—ಬಳ್ಳಿತುರಚಿ, ಶುಂಠಿ, ಚೆರಾಯಿತಾ, ಬೇವಿನಯಲೆ ಅಥವಾ ಚಕ್ಕೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನೂ, ಅಂದರೆ ಈ ಮೂರು ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವದನ್ನಾದರೂ ಶಿಶುವಿಗೆ ಪಾನಮಾಡಿಸುತ್ತಾಬಂದರೆ ಸರ್ವದೋಷಗಳನ್ನೂ, ಸರ್ವಜ್ವರಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಭೂನಿಂಬ ದಾರು ದಶಮೂಲ ನುಹೌಷದಾಬ್ಜ |

ತಿಕ್ತೇಂದ್ರ ಬೀಜ ಧನಿಕೇ ಭಕಣಾ ಕಷಾಯಃ ||

ತಂದ್ರಾ ಪ್ರಲಾಪ ಕ ಸ ನಾ ರುಚಿ ದಾಹವೋಹ |

ಶ್ವಾಸಾದಿ ಯುಕ್ತಮಖಿಲಂ ಜ್ವರಮಾಶು ಹಂತಿ || ”

“ ಚೆರಾಯಿತಾ, ದೇವದಾರು, ದಶಮೂಲ, ಶುಂಠಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಇಂದ್ರಜನೆ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುಗಳ—ತಂದ್ರಾ, ಪ್ರಲಾಪ, ಶ್ವಾಸ, ಅರುಚಿ, ದಾಹ, ಮೂರ್ಛಾ, ಶ್ವಾಸ ಈ ರೋಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜ್ವರವನ್ನು ರಾಮಬಾಣಂತೆ ಸಂಹರಿಸುವದು. ”

“ ನಾಸಾ ವ್ಯಾಭೀ ಕಣಾ ಲೇಹಃ ಶೀತಜ್ವರ ವಿನಾಶನಃ || ತದ್ವತ್ಕುಮ್ಭಾಂಶುತಾಂತಾ ಶಿಕ್ಷ ಭೂನಿಂಬ ಸಾಧಿತಃ || ”

“ ಅಡುಸೋಗಿ, ನೆಲಗುಳ್ಳದಬೇರು, ಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳತಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮಾಡಿದ ಅವಲೇಹವನ್ನು ಶಿಶು ಏಗೆ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಶೀತಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಗುಳ್ಳದಬೇರು, ಅಮೃತಬಳ್ಳ, ಬಳ್ಳದುರಜೆ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಚಿರಾಯಿತಾ ಇವುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಕಾಯಿಸಿದ ಕಷಾಯವೂ ಶೀತಜ್ವರವೈರಿಯಂದರಿಯುವದು. ”

“ ಗುದೂಚೀ ನಿಹಿತಃ ಕ್ವಾಥಃ ಕಣಾ ಚೂರ್ಣಸಮನ್ವಿತಃ || ಏಕಾ ಹಿಕಂ ಜ್ವರಂ ಹಂತಿ ಕಾಸಶ್ವಾಸಾದಿ ದೂಷಿತಮ್ || ”

“ ಅಮೃತಬಳ್ಳಯ ಕಷಾಯ ಕಾಶಿ ಹಿಪ್ಪಲಿಚೂರ್ಣವೆರಸಿ ಕುಡಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಕಾಸಶ್ವಾಸಾದಿ ದೋಷಯುಕ್ತವಾದ ಏಕಾಹಿಕ ಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವದು. ”

“ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಪಟೋಲ ತ್ರಿಫಲಾ ಪಿಚುಮಂದವೃಷ್ಟೈಃ ಕೃತಃ || ಕ್ವಾಥ ಏಕಾಹಿಕಂ ಹಂತಿ ಪರಾರ್ಥಮಿವ ದುರ್ಜನಃ || ”

“ ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಅಮೃತಬಳ್ಳ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಶಿವೆ, ತಾರೇಕಾಯಿ, ನೆಲ್ಲಿ ಚಟ್ಟು ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ ಅಡುಸೋಗಿಯ ಎಲೆ ಇವುಗಳ ಕಲ್ಮದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಷಾಯವು (ದುರ್ಜನನು ಪರಸ್ಪಾವಹಾರ ಮಾಡುವಂತೆ) ಶಿಶುವಿನ ಏಕಾಹಿಕ ಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಅನುಂತ್ಯ ಪೂರ್ವಂ ಶುಚಿನಾ ಗೃಹೀತಮ್ |
ಮಯೂರ ಮೂಲಂ ಕರಕೋಷ್ಠಬದ್ಧಮ್ ||
ಪ್ರಾತಸ್ತಥಾ ಸೂರ್ಯದಿನೇ ನಿಹನ್ಯಾ |
ದೈಕಾಹಿಕಂ ಶೋಣಿತ ಸೂತ್ರ ಬದ್ಧಮ್ || ”

“ ಶನಿವಾರದ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಯೂರಶಿಖಿ ಮೂಲಿಕೆಯನ್ನು ಪೂಜಾದಿಗಳಿಂದ ನಿಮಂತ್ರಣವಿತ್ತು ದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬರುವದು. ಭಾನು ವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪೂಜಾದಿಗಳಿಂದ ಕಿತ್ತು ತಂದು ಕೆಂಪುದಾರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕೈಗೆ ಕಟ್ಟಲು ಈ ವಿಧಿಯಿಂದ ಏಕಾಹಿಕ ಜ್ವರವು ನಾಶವಾಗುವದು. ”

“ ಉರ್ಣನಾಭ್ಯಾ ಕೃತಂ ಜಾಲಂ ರಕ್ತಸೂತ್ರ ಸಮನ್ವಿತಮ್ ||
ಮಿಷ್ಣು ತೈಲಮೃತಂ ಕೃತ್ವಾ ಕಜ್ಜಲಂ ತೇನ ಕಾರಯೇತ್ ||
ತೇನಾಂ ಜಿಕಾಕ್ಷಃ ಸ್ವಪ್ರೇಣ ಹನ್ಯಾದೇಕಾಹಕಜ್ವರಾತ್ || ”

“ಜಾಡನ ಹುಳುವಿನ ಗೂಡನ್ನು ತಂದು ಅದರಜತೇಲಿ ಕೆಂಪುದಾರ ವನ್ನು ಕೇರಿಸಿ ಯಳ್ಳನಯುಣ್ಣೇಲಿ ದೀಪವಿಟ್ಟು ಅದರಮೇಲೆ ಕಬ್ಬಿಣದ ತವೆ ಯನ್ನಿಟ್ಟು ಕಾಡಿಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಾತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುವದು. ಈ ಕಾಡಿಗೆ ಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ ಏಕಾಹಿಕಜ್ವರ ನಾಶನವಹುದು.”

“ಜ್ವರಂ ಭೂತಾಭಿಷಂಗೋತ್ಥಂ ರಕ್ತಾನುಂತ್ರಾದಿ ಭಿರ್ಜಯೇತ್ || ವಿಷಘ್ನಾಷಧಯೋಗೇನ ನಿಷೋತ್ಥಮಪಿ ಬುದ್ಧಿವರ್ತಾ ||”

“ಭೂತಾದಿಗಳ ಅಭಿನಿವೇಶದಿಂದ ಜ್ವರವುಂಟಾದರೆ ಅದನ್ನು ಮಂತ್ರಾ ದಿರಕ್ಷಾ ಹಾಕುವದರಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಮಾಡಿಸುವದು. ವಿಷವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಂದು ಬಂದ ಜ್ವರಗಳಿಗೆ ವಿಷಹರಾಷಧಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ವಿಷನಾಶನಪೂರ್ವಕ ಗುಣಪಡಿಸುವದು.”

“ನಿಂಬ ಪತ್ರಾಮೃತಾ ಸಂತಾಪಹೋಲೇಂದ್ರ ಯವೈಃ ಕೃತಃ || ಕ್ವಾಥಃ ಸತತಕಂ ಹನ್ಯಾತ್ಸುಪ್ರಭು ವ್ಯಸನಂ ಯಥಾ ||”

“ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಬಳ್ಳಿದುರಚೆ, ಕಹಿವಡವಲು, ಇಂದ್ರಿಯವೆ ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಕಷಾಯವು (ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವದುಃಖಗ ಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಿದಂತೆ) ಶಿಶುಗಳ ಸತತಜ್ವರಕ್ಕೆ ರಾಮಬಾಣದಂ = ದೆ.”

“ಗುಡೂಚೀ ಚಂದನೋಶೀರ ಧಾನ್ಯ ನಾಗರ ತೋಯದೈಃ || ಕ್ವಾಥಸ್ತುತೀಯಕಂ ಹನ್ಯಾಚ್ಚರ್ಕರಾ ಮಧು ಮಿಶ್ರಿತಃ ||”

“ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ರಕ್ತಚಂದನ, ಲಾಮಂಜ, ಧನಿಯ, ಕುಂಡಿ, ತುಂಗ ಮುಸ್ತೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಕ್ಕೆ ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಕೇರಿಸಿ ಕುಡಿಸಲು ಶಿಶು ಗಳ ಮೂರು ದಿನಕ್ಕೊಂದುಬಾರಿ ಬರುವ ಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು.”

“ಪಲಂಕಷಾ ವಜಾ ಕುಷ್ಠಂ ಗಜ ಚರ್ಮಾ ವಿ ಚರ್ಮ ಚ || ನಿಂಬಸ್ಯ ಪತ್ರಂ ಮಾಕ್ಷೀಕಂ ಸರ್ಪಿಯುಕ್ತಂ ತು ಧೂಪನಮ್ || ಜ್ವರವೇಗಂ ನಿಹಂತ್ಯಾಶು ಬಾಲಾನಾಂ ತು ವಿಶೇಷತಃ ||”

“ಗುಗ್ಗುಲು, ಭಜೆ, ಕೋಪ್ಪು, ಅನೆಯಚರ್ಮ, ಕುರಿಯಚರ್ಮ, ಬೇವಿ ನಯಲೆ ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ, ತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಧೂಪ ಹಾಕಿದರೆ ಜ್ವರವೇಗವನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ನಿವೃತ್ತಿಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬಾಲಕರ ಜ್ವರವನ್ನು ವಿಶೇಷತಯಾ ನಾಶಮಾಡಿಯೇಬಿಡುವದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ವಿಲ್ಲ.”

“ರಸೋನ ಹಿಂಗು ಲವಣೈಃ ತೃಂಗೀ ಮರಿಚಮಾಕ್ಷಿಕೈಃ || ಧೂಪಃ ಸರ್ವಗ್ರಹಘ್ನೋಽಯಂ ಕುಮಾರಾಣಾಂ ಜ್ವರಾಪಹಃ ||”

“ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಹಿಂಗು, ಉಪ್ಪು, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ಮೆಣಸು, ಜೇನು
ತುಪ್ಪು ಇವನ್ನು ಶೇರಿಸಿದ ಧೂಪವು ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸಹಾ ನಾಶಮಾಡುವದು.
ಬಾಲಕರ ಜ್ವರಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿಯೇ ಬಿಡುವದು. ”

“ನಿನೋಕಾ ಮರದಾರು ಹಿಂಗು ಮರಿಚಾರಿಷ್ಟ ಚೈದಂ ಮಾಕ್ಷಿಕಮ್ |
ನಿರ್ಮಾಲ್ಯಂ ಸರಕೇಶ ಸರ್ವಪ ವಚಾ ಗಂಧಂ ರಸೋನಃ ಶಿಲಾ ||
ಯಷ್ಟೀ ಗುಗ್ಗುಲ ಕುಷ್ಟ ಪಿಂಠಲನಣಾ ಮಾರ್ಜಾರ ವಿಷ್ವಾಘೃತಮ್ |
ಸರ್ಜೋ ರುದ್ರಜಟಾರ್ಕಪತ್ರ ಜಲದಂ ಧೂಪೋ ವರೋಽಯಂನು
ಹಾ || ”

“ಹಾವಿನಪೊರೆ, ದೇವದಾರು, ಹಿಂಗು, ಮೆಣಸು, ಬೇವಿನಯಲೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪು, ಯಕ್ಕದಹೂವು, ಮನುಷ್ಯನ ತಲೇಕೂದಲು, ಸಾಸವೆಕಾಳು, ಬಜೆ, ಗಂಧಕ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಮಣಿಶಿಲೆ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಗುಗ್ಗುಲ, ಕೋಷ್ಠ, ನವಿಲುಗರಿ, ಉಪ್ಪು, ಬೆಕ್ಕಿನವಿಷ್ಣು, ಫೃತ, ಶಾಳ, ಬಾಲಹರಡಾ, ಯಕ್ಕೇಯಲೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟು ಶೇರಿಸಿ ಧೂಪವಿಡುವದರಿಂದ ಬಾಲಕರ ಸಮಸ್ತ ರೋಗಗಳೂ ನಾಶನವಹುದು. ”

“ನಿಂಬ ಕುಷ್ಟ ವಚಾ ಯಷ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪಲಂ ಕಷೈಃ || ಸ
ರ್ಪಿಲನಣಸರ್ಪತ್ಸಗ್ಮವೈ ಧೂಪೋ ಜ್ವರಾಪಹಃ || ”

“ಬೇವಿನಸೊಪ್ಪು, ಕೋಷ್ಠ, ಬಜೆ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸಾಸವೆ, ಗುಗ್ಗುಲ, ಫೃತ, ಉಪ್ಪು, ಸರ್ಪದಪೊರೆ, ಯವ, ಇವುಗಳಿಂದ ಧೂಪಹಾಕು ವಿಕೆಯು ಜ್ವರಘ್ನವಾದದ್ದು. ”

“ನಿರ್ಗುಂಡಾಃ ಸಹದೇವ್ಯಾಶ್ಚ ಕಟೌ ಬದ್ಧಂ ಜಟಾದ್ವಯಮ್ ||
ಪ್ರಾತರಾದಿತ್ಯನಾರೇ ಚ ಸರ್ವಜ್ವರ ವಿನಾಶಕೃತ್ || ”

“ರವಿವಾರ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಗುಂಡೀ (ಕರೀಲಕ್ಕಿ) ಬೇರನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಸಹದೇವೀ ಬೇರನ್ನೂ ಕಿತ್ತು ತಂದು ಧೂಪಹಾಕಿ ಈ ೨ ನ್ನೂ ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುವದರಿಂದ ಸರ್ವಜ್ವರ ನಾಶನವಹುದು. ”

“ಕನ್ಯಾ ಕಾರ್ತಿಕ ಸೂತ್ರೇಣ ಬದ್ಧಾಽಸಾಮಾರ್ಗ ಮೂಲಿಕಾ ||
ಐಕಾಹಿಕಂ ಜ್ವರಂ ಹಂತಿ ಶಿಖಾಯಾಮಪಿ ನೇಗತಃ || ”

“ಕನ್ಯಿಕೆಯ ಕೈಯಿಂದ ದಾರವನ್ನು ಕದರನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಅಸಾಮಾರ್ಗ (ಉತ್ತರೇಣಿ) ಬೇರನ್ನೂ ಕಿತ್ತು ತಂದದ್ದನ್ನು ಅರಿಶಿನಹಚ್ಚಿದ. ಆ ದಾರದಿಂದ ರೋಗಿಯ ಶಿರಸ್ಸಿಗೆ ಧೂಪಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಲು ಐಕಾಹಿಕಜ್ವರ ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ಕರ್ಣೇ ಬದ್ಧಾ ರವೌ ಶ್ವೇತ ತುರಂಗಾರಿ ಪ್ರಮೂಲಿಕಾ || ಸರ್ವ
ಜ್ವರಹರಾ ಶ್ವೇತ ಮಂದಾರಸ್ಯ ಚ ಮೂಲಿಕಾ || ”

“ ರವಿವಾರದದಿನ ಬಿಳಿ ಕಣಗಲು ಬೇರನ್ನು ತಂದು ಧೂಪಹಾಕಿ
ಕಿವಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದರೂ, ಹಾಗೆಯೇ ರವಿವಾರ ಕಿತ್ತುತಂದ ಬಿಳಿಯಕ್ಕೆಯ
ಬೇರನ್ನು (ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ) ಧೂಪಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ವರಗಳೂ ನಾಶನ
ವಹುದು. ”

“ ಕಾಕಮಾಚೀ ಶಿಫಾ ಕರ್ಣೇ ಬದ್ಧಾ ರಾತ್ರಿ ಜ್ವರಾಪಹಾ || ”

“ ಕಾಕೀಗಿಡದ ಬೇರನ್ನು ತಂದು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ
ಬರುವ ಜ್ವರ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಓಂ ನಮೋ ನಾನರಸ್ಯ ನುಖಂ ಘೋರಮಾದಿತ್ಯ ಸನು ತೇಜ
ಸಮ್ || ತಸ್ಯ ಸ್ಮರಣ ಮಾತ್ರೇಣ ಜ್ವರಂ ನಶ್ಯತಿ ತತ್ಪ್ರಜ್ಞಮ್ || ”

“ ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಒಂದು ಹಂಚೀ ಪಿಲಕಿಯಮೇಲೆ ಬರೆದು ಅದ
ನ್ನು ಬೆಂಕಿಯ ಕೆಂಡದಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದು ಶೀತಜ್ವರವಾದರೆ ರೋಗಿಯ ಹಾಸಿಗೆಯ
ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಡುವದು, ಉಷ್ಣ ಜ್ವರದಲ್ಲಿ ಈ ಬರೆದ ಹಂಚೀಪಿಲಕಿಯನ್ನು ಜಲ
ಪಾತ್ರೇಲಿಟ್ಟಿದ್ದು ರೋಗಿಯ ಹಾಸಿಗೆಯ ತಳದಲ್ಲಿಡುವದು. ಜ್ವರಬಿಟ್ಟು
ಹೋಗುತ್ತೆ. ”

ಶಿ ಶು ಗ ಳ ಅ ತಿ ಸಾ ರ ದ ಔಷಧ .

“ ಲೋಧ್ರಂ ಸಮಂಗಾ ಜಲ ಧಾತಕೀ ಭಿಃ |

ಸಮಾನಿತಾಭಿನಿಹಿತಃ ಕಷಾಯಃ ||

ಬಾಲಾತಿಸಾರಂ ಸಹಸಾ ನಿಹನ್ಯಾ |

ದೇಹಾಫ ಮುಸ್ತಾ ಮಧುನಾ ವಲೀಡಾ || ”

“ ಲೋಧ್ರ, ಮಂಜಿಷ್ಠಾ, ಲಾಮಂಚ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ ಇವನ್ನು
ಸಮನಾಗಿಟ್ಟು ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಅತಿಸಾರ ಶೀಘ್ರ
ವಾಗಿ ಗುಣವಾಗುವದು. ಅಥವಾ ಕೇವಲ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು
ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಮಕ್ಕಳ ಅತಿಸಾರಹರವಹುದು. ”

“ ಬಿಲ್ವಂ ಚ ಪುಷ್ಪಾಣಿ ಚ ಧಾತಕೀನಾಮ್ |

ಜಲಂ ಸಲೋಧ್ರಂ ಗಂಜಪಿಪ್ಪಲೀಚ ||

ಕ್ವಾಥಾವಲೇಹೌ ಮಧುನಾ ವಿಮಿಶ್ರ್ತಾ |

ಬಾಲೇ ತು ಯೋಜ್ಯಾವತಿಸಾರಿತೇತು || ”

“ ಬಿಲ್ವದಹೀಜು, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ಸೊಗದೆ, ಲೋಧ್ರ, ಗಂಜಿ
ಪಿಪ್ಪಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಕಷಾಯವಾಗಲೀ, ಅವಲೇಹವಾಗಲೀ

ಜೇನುತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಅತಿಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಹು ಗುಣವು
ಗಳಾಗುವವು. ”

“ ಮುಸ್ತಾ ವಿಷಾ ಶಕ್ರಯನಾಂಬು ಭಿಕ್ಷು |

ಶಿಶೋ ರತೀಸಾರ ಹರಃ ಕಷಾಯಃ ||

ಆಮ್ರಾಂಘ್ರಿ ವಲ್ಯ ಸ್ವರಸ ಶ್ವತದ್ವತ್ |

ವೃದ್ಧಿಧ್ವಯಂ ನಾ ಮಧುನಾ ವಲೀಡನ್ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅತಿಬಜೆ, ಇಂದ್ರಿಯವ, ಸೊಗದೆ, ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳ
ಕಷಾಯವು ಶಿಶುಗಳ ಅತಿಸಾರವನ್ನು ನಿರ್ನಾಮ ಮಾಡುವದು. ಅಥವಾ
ಮಾವಿನಬೇರಿನ ಸ್ವರಸವೂ, ಮುದ್ದಿ ವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನಿನೊ
ದಿಗೆ ಸೇವಿಸುವಿಕೆಯೂ ಮಕ್ಕಳ ಅತಿಸಾರಹರ ಯೋಗಗಳು. ”

“ ನಾಗರಾತಿವಿಷಾ ಮುಸ್ತಾ ಕುಟೆಜ್ಯಃ ಕ್ವಥಿತಂ ಜಲನ್ || ಪ್ರಾ

ತಃ ಪೀತಂ ಕುಮಾರಾಣಾಂ ಶೀಘ್ರಂ ಸರ್ವಾತಿಸಾರನುತ್ || ”

“ ಶುಂಠಿ, ಅತಿವಿಷ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕೊಡಚೆಗೆಯಚಕ್ಕೆ ಇವುಗಳ
ಕಷಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಅತಿಸಾರವು ಪಲಾಯನಮಾಡಿಬಿಡುವದು. ”

“ ಪಿಷ್ಪಾ ಪಟೋಲಮೂಲಂ ಚ ಶೃಂಗಬೇರಂ ನಜಾನುಪಿ || ವಿ

ಡಂಗಾ ನೃಜನೋದಾಂ ಚ ಪಿಪ್ಪಲೀ ತಂಡುಲಾನ್ಯಪಿ || ಏತಾನ್ಯಾ

ಲೋಡ್ಯ ಸರ್ವಾಣಿ ಸುಖಂ ತಪ್ತೇನ ನಾರಿಣಾ || ಆಮ್ರಪ್ರವೃತ್ತೇ

ತೀಸಾರೇ ಕುಮಾರಂ ಪಾಯಯೇದ್ವಿಷಕ್ || ”

“ ಕಹಿಪಟ್ಟಲಬೇರು, ಶುಂಠಿ, ಬಜೆ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಅಜಮೋದ
ಸಣ್ಣ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಪಿಪ್ಪಲಿ ಕಳಿಕೆ—ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀರಿನಲ್ಲಿರದು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿ
ಮಾಡಿ ಶೋಧಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಸಲು ಆಮಾತಿಸಾರ ಶಮನವಾಗುವದು. ”

“ ನಾಗರಾತಿವಿಷಾ ಮುಸ್ತಾ ಕ್ವಾಥಃ ಸ್ಯಾದಾಮಪಾಚನಃ || ವಿ

ಷಂ ನಾ ಸಗುಡಂ ಲೀಡಂ ಮಧುನಾಮಹರಂ ಪರನ್ || ”

“ ಶುಂಠಿ, ಅತಿಬಜೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು ಆಮ
ವನ್ನು ಹರಣಮಾಡುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಅತಿಬಜೆಯ ಚೂರ್ಣ, ಬೆಲ್ಲ, ಇವನ್ನು
ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ತಿನ್ನಿಸಿದರೆ ಶಿಶುಗಳ ಆಮವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಮುಸ್ತಂ ಮೋಚರಸಃ ಪಾತಾ ಬಿಲ್ವಂ ಲೋಢ್ರಂ ಸ ನಾಗರ

ನ್ || ತಕ್ರೇಣ ಪೀತಂ ದುರ್ವಾರಂ ಶಿಶೋರ್ಹಂತ್ಯುದರಾಮಯಂ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಮೋಚರಸ, ಅಗಳುಶುಂಠಿ, ಬಿಲ್ವದಹೀಚು, ಲೋ
ಢ್ರ, ಶುಂಠಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಮಜ್ಜೆಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಕುಡಿಸಲು ಶಿ
ಶುಗಳ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಅತಿಸಾರವೂ ನಿಂತು ಸುಖವಾಗುವದು. ”

“ ಹರಿದ್ರಾದ್ವಯ ಯಶ್ಚಾಹ್ವಾಹ್ವ ಸಿಂಹೀ ಶಕ್ರಯವೈಃ ಕೃತಃ ||

ಶಿಶೋರ್ಜ್ವರಾತಿಸಾರಘ್ನಃ ಕಷಾಯಃ ಸ್ತನ್ಯದೋಷಜಿತ್ || ”

“ ಅರಿಶಿನ, ಮರದರಿಶಿನ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ನೆಲಗುಳ್ಳದಜೇರು, ಇಂದ್ರಯವೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು ಮಕ್ಕಳ ಜ್ವರಾತಿಸಾರವನ್ನೂ, ಸ್ತನ್ಯದೋಷವನ್ನೂ ನಿವಾರಣೆಮಾಡಿ ಸುಖವನ್ನಂಟುಮಾಡುವದು. ”

“ ಘನಕೃಷ್ಣಾರುಣಾಶುಂಠೀ ಚೂರ್ಣಂ ಕ್ಷೌದ್ರೇಣ ಯೋಜಿತಮ್ || ಶಿಶೋರ್ಜ್ವರಾತಿಸಾರಘ್ನಂ ಕಾಸ ಶ್ವಾಸ ವಮಿರ್ಜಾಯೇತ್ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮಂಜಿಷ್ಠೆ, ಶುಂಠಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ವರಾತಿಸಾರ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ಇವು ನಾಶವಹುದು. ”

“ ಧಾತಕೀ ಬಿಲ್ವಧನ್ಯಾಕಲೋಧ್ವೇಂ ದ್ರಯವ ವಾಲಕೈಃ || ಲೇಹಃ ಕ್ಷೌದ್ರೇಣ ಬಾಲಾನಾಂ ಜ್ವರಾತೀಸಾರ ವಾಂತಿಹೃತ್ || ”

“ ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ಬಿಲ್ವದಹೀಚು, ಧನಿಯಾ, ಲೋಧ್ರ, ಇಂದ್ರಯವೆ, ಸೊಗದೆ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ವರಾತಿಸಾರ ಮತ್ತು ವಮನ ಇವು ನಾಶವಹುದು. ”

ಗೃಹಣೀ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ಯನಾನೀ ಜೀರಕಂ ವೈಶೇಷಂ ಕುಟಿಜಂ ವಿಶ್ವಭೇಷಜಮ್ || ಏತನ್ಮಧುಯುತಂ ಲೀಢಂ ಬಾಲಾನಾಂ ಗೃಹಣೀಂ ಜಯೇತ್ || ”

“ ಅಜವಾನ, ಜೇರಿಗೆ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕೊಡಬೆಗೆಚಕ್ಕೆ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಬಾಲಕರ ಗೃಹಣಿಯು ನಿರ್ಣಾಮವಾಗುವದು. ”

“ ಪಿಪ್ಪಲೀ ವಿಜಯಾ ಶುಂಠೀ ಚೂರ್ಣಂ ಮಧುಯುತಂ ಭಿಷಕ್ || ದತ್ವಾನಿರ್ಜಿತ್ಯಗೃಹಣೀಂ ಪೂಜಾಂ ನಿಯತನಾಪ್ನುಯಾತ್ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಶುದ್ಧಭಂಗೀಸೊಪ್ಪು, ಶುಂಠಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ಗೃಹಣೀ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗುವದು, ಇದರಿಂದ ವೈದ್ಯನು ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಯಹನು. ”

“ ಕೃಷ್ಣಾ ಮಹಾಷಧಂ ಬಿಲ್ವಂ ಕುಟಿಜಂ ಸಯವಾನ್ವಿತಮ್ || ಮಧುಸರ್ಪಿಯುತಂ ಲೀಢಂ ವಾತಲಾಂ ಗೃಹಣೀಂ ಜಯೇತ್ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಶುಂಠಿ, ಬಿಲ್ವ, ಕೊಡಬೆಗೆಚಕ್ಕೆ, ಅಜವಾನ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹುರಿದು, ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ನೆಕ್ಕಲು ವಾಯುವಿನ ಗೃಹಣಿಯು ನಾಶವಹುದು. ”

“ ನಾಗರಂ ಮುಸ್ತಕಂ ಬಿಲ್ವಂ ಚಿತ್ರಕಂ ಗ್ರಂಥಿಕಂ ಶಿವಾ || ಚೂರ್ಣಮೇತನ್ಮಧುಯುತಂ ಕಫಜಾಂ ಗ್ರಹಣೇಂ ಜಯೇತ್ || ”

“ ಶುಂಠಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಬಿಲ್ವ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಹಿಪ್ಪಲೀಮೂಲ ಅಳಲೆಕಾಯಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಲು ಕಫದ ಗ್ರಹಣಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಸಗುಡಂ ನಾಗರಂ ಬಿಲ್ವಂ ಯಃ ಪಾದತಿ ಹಿತಾಶನಃ || ತ್ರಿದೋಷಗ್ರಹಣೇರೋಗಾನ್ಮುಚ್ಯತೇ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ”

“ ಹಿತವಾದ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕವನು—ಬೆಲ್ಲ, ಶುಂಠಿ, ಬಿಲ್ವ ಇವುಗಳ ಅವಲೇಹವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ತ್ರಿದೋಷಜನ್ಯ ಗ್ರಹಣೇರೋಗವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಮುಸ್ತಕಾತಿವಿಷಾ ಬಿಲ್ವಂ ಚೂರ್ಣತಂ ಕೌಟಿಜಂ ತಥಾ || ಕ್ಷೌದ್ರೇಣ ಲೀಡಾ ಗ್ರಹಣೇಂ ಸರ್ವದೋಷೋದ್ಭವಾಂ ಜಯೇತ್ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅತಿಬಜೆ, ಬಿಲ್ವ, ಇಂದ್ರಜವೆ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸುವದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ತ್ರಿದೋಷಜನ್ಯವಾದ ಗ್ರಹಣರೋಗವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಯನಾನೀ ನಾಗರಂ ಪಾತಾ ದಾಡಿಮಂ ಕುಟಿಜಂ ತಥಾ || ಚೂರ್ಣೋಽಯಂ ಗುಡ ತಕ್ರಾಭ್ಯಾಂ ಪೀತೋಽಶ್ವಃ ಶಮನಃ ಪರಃ || ”

“ ಅಜವಾನ, ಶುಂಠಿ, ಅಗಳುಶುಂಠಿ, ದಾಳಂಬೇಚಕ್ಕೆ ಕೊಡಚೆಗೆಚಕ್ಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಮಜ್ಜೆಗೇಲಿ ಕದರಿ ಕುಡಿಸುವದರಿಂದ ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ ನಾಶವಾಗುವದು. ”

“ ಅಜಾಜೀ ಪೌಷ್ಕರಂ ಪಾತಾ ತ್ರೂಷಣಂ ದಹನಃ ಶಿವಾ || ಗುಡೇನ ಗುಟಿಕ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಾ ಸರ್ವಾಶೋ ನಾಶನೀ ಪರಾ ||

“ ಬಿಳೇಜೇರಿಗೆ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಅಗಳುಶುಂಠಿ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಅಳಲೆಕಾಯಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಬೆಲ್ಲಹಾಕಿ ಅರದು ಗೋಲೀಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ತರಹದ ಅರ್ಶಸ್ಸು ಶಮನವಹುದು. ”

“ ನವನೀತ ತಿಲಾಭ್ಯಾಸಾತ್ |

ಕೇಸರ ನವನೀತ ಶರ್ಕರಾಭ್ಯಾಸಾತ್ ||

ದಧಿ ಸರ ಮಥಿತಾ ಭ್ಯಾಸಾತ್ |

ಗುಡಜ್ವಾ ಶಾಮ್ಯಂತಿ ರಕ್ತವಹಾಃ || ”

“ ಬೆಣ್ಣೆ, ಎಣ್ಣೆ ಇವುಗಳನ್ನರದು ಸೇವನೆಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವಿಕೆ, ಹಾಗೆಯೇ—ನಾಗಕೇಸರ, ಬೆಣ್ಣೆ, ಸಕ್ಕರೆ ಇವುಗಳನ್ನರದು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾ ಬರುವಿಕೆ, ಮತ್ತು ಮೊಸರಿನ ಮೇಲಿನ ಕೆನೆಯನ್ನು ಕಡದು ಅದನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವಿಕೆ ಈ ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದರಲ್ಲಾದರೂ ಬಹುಕಾಲ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದ ರಕ್ತದ ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಕುಟಿಜಂ ಕೌಟಿಜಂ ಬೀಜಂ ಕೇಸರಂ ಪದ್ಮಕೇಸರಮ್ || ಏವಂ ಮಧುಯುತಂ ಲೀಢಂ ರಕ್ತಾಶೋಣ ನಾಶನಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಕೊಡಚಿಗನಚಕ್ಕೆ, ಇಂದ್ರಿಯವೆ, ನಾಗಕೇಸರ, ಕಮಲಕೇಸರ ಇವುಗಳನ್ನರದು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕುತ್ತಾ ಬರಲು ರಕ್ತದ ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ ನಾಶವಹುದು. ”

“ ಏವಂ ನಾ ಕೌಟಿಜಂ ಬೀಜಂ ರಕ್ತಾಶೋಣ ಮಧುನಾ ಹರೇತ್ || ಏವಂ ಮುಸ್ತಾ ಮೋಚರಸ ಕಪಿತ್ಥಚ್ಛದಜೋ ರಸಃ || ”

“ ಇದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯವೆಯನ್ನು ಅರದು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕುತ್ತಾ ಬರಲು ರಕ್ತದ ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಮೋಚರಸ, ಬ್ಯಾಲದಯಲೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕುವದೂ ಸಹ ರಕ್ತಾರೋಗಕ್ಕೆ ರಾಮಬಾಣವು. ”

ಶೂಲಿ ಆಮಾಜೀರ್ಣಕ್ಕೆ:—“ ಧಾನ್ಯ ನಾಗರಜಃ ಕ್ವಾಥಃ ಶೂಲಾಮಾಜೀರ್ಣ ನಾಶನಮ್ || ಚೂರ್ಣಂ ತಕ್ರಯುತಂ ಪೀತಂ ತದ್ವದ್ವ್ಯೋಷಾಗ್ನಿ ಜೀರಕೈಃ || ”

“ ಧನಿಯಾ, ಶುಂಠಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯ ಮಕ್ಕಳ ಶೂಲಿಯನ್ನೂ, ಆಮಾಜೀರ್ಣವನ್ನೂ ನಿವೃತ್ತಿ ಪಡಿಸುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಬಿಳೀಜೀರಿಗೆ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಮಜ್ಜೆಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯಲು ಮಕ್ಕಳ ಶೂಲಿಯನ್ನೂ, ಆಮಾಜೀರ್ಣವನ್ನೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನಾಶಗೊಳಿಸುವದು. ”

“ ಪಿಪ್ಪಲೀ ರುಚಕಂ ಪಥ್ಯಾ ಚೂರ್ಣಂ ಮಸ್ತುಜಲಂ ಪಿಬೇತ್ || ಸರ್ವಾಜೀರ್ಣಹರಂ ಶೂಲ ಗುಲ್ಮಾನಾಹಾಗ್ನಿ ಮಾಂದ್ಯಜಿತಃ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕರೀಲವಣ, ಅಳಲೆಕಾಯಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಮೊಸರಿನ ಮೇಲಿನ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ—ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಆಜೀರ್ಣ, ಶೂಲಿ, ಗುಲ್ಮ, ಅನಾಹ, ಅಗ್ನಿಮಾಂದ್ಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಮೂಲೋತ್ಪಾಟನ ಮಾಡುವದು. ”

“ ತ್ವಕ್ಪತ್ರ ರಾಸ್ತಾ ಗರುಶಿಗ್ರುಕುಷ್ಪೈಃ |
 ಅಮ್ಲಪ್ರಪಿಷ್ಠೈಃ ಸವಚಾಶತಾ ಹ್ವೈಃ ||
 ಉದ್ವರ್ತನಂ ಖಲ್ಲಿವಿಷೂಚಿಕಾಘ್ನಮ್ |
 ತೈಲಂ ವಿಪಕ್ವಂ ಚ ತದರ್ಥಕಾರಿ || ”

“ ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರೆ, ರಾಸ್ತಾ, ಅಗರು, ನುಗ್ಗೆ ಚಕ್ಕೆ, ಕೋ
 ಪ್ಪ, ಬಜೆ, ಸೋವು ಇವುಗಳನ್ನು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಅರದು ಉದ್ವರ್ತನ (ಮೈಗೆ
 ಹಚ್ಚಿ ಮಾಲೀಸು ಮಾಡುವಿಕೆ) ಮಾಡುವದರಿಂದ ಅಥವಾ ಈ ವಸ್ತುಗಳ
 ಜೂರ್ಣದೊಂದಿಗೆ ಸಾಧಿತವಾದ ತಿಲತೈಲವನ್ನು ಮಾಲಿಸ್ ಮಾಡುವದರಿಂದ
 ಸಹಾ ಖಲ್ಲಿರೋಗ (ವಾಯುವಿಕೇಷ) ತಥಾ ವಿಷೂಚಿಕಾ (ವಾಂತಿಭೇದಿ)
 ರೋಗ ಇವು ನಾಶನವಹುವು. ”

ಭಸ್ತಕರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಅನ್ನಪಾನೈರ್ಗುರುಸ್ನಿಗ್ಧೈಃ ಮ
 ಹತ್ಸಾಂದ್ರಹಿಮ ಸ್ಥಿರೈಃ || ಪೀತಾದಿರೇಚನೈ ಧೀನಾರ್ಥಭಸ್ತ
 ಕಂ ಪ್ರಶಮಂ ನ ಯೇತ್ || ”

“ ಗುರುವಾದ, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ, ಅತಿಸಾಂದ್ರ (ದಟ್ಟ) ವಾದ, ಶೀತಲ
 ವಾದ, ಸ್ಥಿರವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ,
 ವಿರೇಚನಕರ್ಮದಿಂದಲೂ ಬುದ್ಧಿ ಕಾಲಿಯಾದ ವೈದ್ಯನು ಭಸ್ತಕರೋಗವನ್ನು
 ಕಾಂತಿಪಡಿಸಬೇಕು. ”

“ ಔದುಂಬರತ್ವಚಂ ಪಿಷ್ಪಾ ನಾರೀಕ್ಷೀರ ಯುತಾಂ ಪಿಬೇತ್ || ತಾ
 ಭ್ಯಾಂ ಚ ಪಾಯಸಂ ಸಿದ್ಧಂ ಭುಕ್ತಂ ಜಯತಿ ಭಸ್ತಕಮ್ || ”

“ ಅತ್ತಿಯಫಲ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಜೂರ್ಣಿಸಿ ಮೊಲೆಹಾಲಿ
 ನೊಡನೆ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಅಥವಾ ಮೇಲಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳೆರಡರ ಜೂ
 ಣದಿಂದ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆವರೆಸಿ ಮಾಡಿದ ಖೀರು (ಪಾಯಸ) ಕುಡಿಯುವದ
 ರಿಂದ ಸಹಾ ಭಸ್ತಕರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಮಯೂರ ತಂಡುಲ್ಯೈ ಸಿದ್ಧಂ ಪಾಯಸಂ ಭಸ್ತಕಂ ಜಯೇತ್ ||
 ವಿದಾರೀ ಸ್ವರಸಕ್ಷೀರ ಸಿದ್ಧಂ ನಾ ಮಾಹಿಷಂ ಘೃತಮ್ || ”

“ ಉತ್ತರಣೆಯ ಅಕ್ಕಿ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದ ಪಾಯಸ
 ವನ್ನು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಹಾಗೆಯೇ ನೆಲಗುಂಬಳದ ಸ್ವರಸಕ್ಕೆ ಹಾಲು
 ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕಾಸಿದ ಪಾಯಸದಲ್ಲಿ ಯಮೈಯತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಾಕಿ ಸೇವಿ
 ಸುವದರಿಂದಲೂ ಭಸ್ತಕರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

ಭಸ್ತಕರೋಗವೆಂದರೆ ಚ ತೀಕ್ಷ್ಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ, ಬಣಗಿದ ಅನ್ನವ
 ನ್ನೂ, ತಿಂದು ಕಫ ಕ್ಷೀಣವಾದರೆ ವಾತವಿತ್ತಗಳು ಪ್ರವೃದ್ಧಿಯನ್ನುಹೊಂದಿ

ನಾತಪ್ರೇರಿತವಾದ ಪಿತ್ತವು ಈ ಭಸ್ತುಕವೆಂಬ ರೋಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅಗ್ನಿಯೇ ! ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವದನ್ನು ತಿಂದರೂ ತತ್ಪಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಸ್ತುವಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ—ಬಾಯಾರಿಕೆ, ಮೈಯ್ಯುಸರ್ವಾಂಗವೂ ಉರಿ, ಮೂರ್ಛಾ ಇವುಗಳಿಂದ ತಿಂದ ಸರ್ವವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುತ್ತಾ ಕೊನೆಗೆ ರೋಗಿಯನ್ನೇ ಸಂಹಾರಮಾಡುವದು. ಇದೂ ಬಹು ಕ್ರೂರವಾದ ಜಾಡ್ಯವು. ಇದಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ಶಿಶುಗಳಿಗೂ, ದೊಡ್ಡವರಿಗೂ ಹೇಮಕರವಾದದ್ದು !!

ಛಿದ್ರಾದಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—“ ಕಲ್ಮಃ ಪ್ರಿಯಂಗು ಕೋಲಾಸ್ಥಿ ಮಧು ಮುಸ್ತಂಜನೈಃ ಕೃತಃ || ಕ್ಷುದ್ರಲೀಡಃ ಕುಮಾರಸ್ಯ ಚೈದಿ ತೃಷ್ಣಾತಿ ಸಾರಜಿತ್ || ”

“ ಪ್ರಿಯಂಗುಪುಷ್ಪ, ಬಿಲ್ವದಹಣ್ಣಿನ ತಿರಳು, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಶುದ್ಧಮಾಡಿದ ಸುರಮಾ ಇವುಗಳ ಕಲ್ಮವನ್ನುಮಾಡಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕುವದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಛಿದ್ರ, ಬಾಯಾರಿಕೆ, ಅತಿಸಾರ ಇವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು. ”

“ ಯನಾನೀ ಕುಟಿಜಾರಿಷ್ಟ ಸಪ್ತಪರ್ಣ ಪಟೋಲಕೈಃ || ಲೇಹ ಚೈದ್ಧಿಮತೀಸಾರಂ ಜ್ವರಂ ಬಾಲಸ್ಯ ನಾಶಯೇತ್ || ”

“ ಅಜನಾನ, ಕೊಡಚಿಗೈಯಚಕ್ಕೆ, ಏಳಲೆಹೊನ್ನೆ, ಕಹಿಪಡುವಲು ಇವುಗಳ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದಲ್ಲಿ ಅವಲೇಹಮಾಡಿ ತಿನ್ನಿಸಿದರೆ ಬಾಲಕರ ಛಿದ್ರ, ಅತಿಸಾರ, ಜ್ವರ ಇವು ದಿಕ್ಕಾಬಿಟ್ಟು ಓಡುವವು. ”

“ ಪೀತಶ್ಲಂಧನ ಚೂರ್ಣೇನ ಮಧುನಾ ಮಲಕೀ ರಸಃ || ಛಿದ್ರಂ ಸದಾಹಂ ಸತ್ಯಷ್ಟಾಂ ಶೀಘ್ರಮೇವ ನಿನಾಶಯೇತ್ || ”

“ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಧೂಳು, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿರಸ ಅಥವಾ ನೆಲ್ಲಿ ಚೆಟ್ಟಿನ ಕಷಾಯ ಇವನ್ನು ನುಣ್ಣುಗರದು ನೆಕ್ಕಿಸುವದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಛಿದ್ರ, ದಾಹ, ಬಾಯಾರಿಕೆ ಇವು ಬೇಗ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು. ”

“ ಹರಿತಕ್ಕಾಕೃತಂ ಚೂರ್ಣಂ ಮಧುನಾ ಸಹ ಲೇಹಯೇತ್ ||

ಅಥಸ್ತಾ ದ್ವಿಹಿತೇ ದೋಷೇ ಶೀಘ್ರಂ ಛಿದ್ರಂ ಪ್ರಶಾಮ್ಯತಿ || ”

“ ಸಣ್ಣ ಅಳಲೇಕಾಯಿ ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಲು, ಮಕ್ಕಳ ಎಲ್ಲಾ ದೋಷಗಳನ್ನೂ ಅಧಃಪಾತನಮಾಡಿ ಛಿದ್ರಿಯನ್ನು ಬೇಗ ಗುಣಪಡಿಸುವದು. ”

“ ಪಟೋಲ ನಿಂಬ ತ್ರಿಫಲಾ ಗುಡೂಚೀಭಿಃ ಶೃತಂ ಜಲಮ್ ||

ಪೀತಂ ಕ್ಷುದ್ರಯುತಂ ಛಿದ್ರ ಮನ್ವು ಪಿತ್ತ ಭವಾಂ ಹರೇತ್ || ”

“ ಕಹಿಮತವಲು, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ತ್ರಿಫಲಾ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ ಇವುಗಳಂ
ಮಾಡಿದ ಕಷಾಯವು ಜೇನಿನಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಮಕ್ಕಳ ಆಮ್ಲಪಿತ್ತಜನಿತ
ಭದ್ರ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು. ”

“ ಅಶ್ವತ್ಥಕಲ್ಮಂ ಸಂಶುಷ್ಕಂ ದಗ್ಧಂ ನಿರ್ವಾಪಿತಂ ಜಲೇ || ತಜ್ಜ
ಲಂ ಪಾನಮಾತ್ರೇಣ ಭದ್ರಂ ಜಯತಿ ದುರ್ಜಯಮ್ || ”

“ ಅರಳೇಮರದಚಕ್ಕೆ ಬೂಗಿದ್ದನ್ನು ತಂದು ಸುಟ್ಟು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆರಿ
ಸುವದು. ಆ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ ದುರ್ಜಯವಾದ ಭದ್ರಿಯೂ
ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ”

ದಾಹ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—ಸಲಾಜಾಂಜನ ಮುಸ್ತಾನಾಂ ಚೂರ್ಣಂ ಪೀ
ತಂ ಸಮಾಕ್ಷಿಕಮ್ || ತೃಷ್ಣಾಂ ಭದ್ರಮತೀಸಾರಂ ಶಿಶೂನಾ
ಮುದ್ಧತಾಂ ಹರೇತ್ || ”

“ ಭತ್ತದ ಅರಳು, ಶುದ್ಧ ಸುರಮಾ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣ
ಮಾಡಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿ ಕಿವಿಚೆ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ನೀರನ್ನು ಜೇನು
ತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕುಡಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಅತಿಯಾದ ದಾಹ, ಭದ್ರ, ಅತಿಸಾರ ಇವು
ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಸುಖವುಂಟಾಗುವದು. ”

“ ಹಿಪ್ಪಲೀ ಮಧುಕಂ ಜಂಬೂ ರಸಾಲತರುಪಲ್ಲವಾಃ || ಚೂ
ರ್ಣೋಽಯಂ ಮಧುನಾಚೇತಿ ತೃಷ್ಣಾಪ್ರಶಮನಃ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಜೇಪ್ಪ ಮಧು, ನೇರಲಚೆಗಿರು, ಮಾವಿನಚೆಗಿರು ಇವುಗ
ಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಿಂದ ನೆಕ್ಕಲು ಮಕ್ಕಳ ಬಾ
ಯಾರಿಕೆಯು ನಿಂತುಬಿಡುವದು. ”

“ ದಾಡಿನುಸ್ಯ ಚ ಬೀಜಾನಿ ಜೀರಕಂ ನಾಗಕೇಸರಮ್ || ಚೂ
ರ್ಣಂ ಸ ಶರ್ಕರಾಕ್ಷಾದ್ರಲೇಹಾತ್ಮತ್ವಾನ್ಮಹರಂ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಶೀಮೆ ದಾಳಂಬರೇಬೀಜ, ಬೀಜೇರಿಗೆ, ನಾಗಕೇಸರ ಇವುಗಳ
ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು
ಬಾಲಕರ ಬಾಯಾರಿಕೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಹಿಂಗು ಸೈಂಧವ ಪಾಲಾಶಂ ಚೂರ್ಣಂ ಮಾಕ್ಷಿಕಸಂಯುತ
ಮ್ || ಲೀಢಂ ನಿರ್ವಾಪಯತ್ಯಾಶು ಶಿಶೂನಾಮುದ್ಧತಾಂ ತೃಷಾಮ್ ||

“ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರದ ಹಿಂಗು, ಸೈಂಧವಲವಣ್ಯ, ಮುತ್ತುಗದಚಕ್ಕೆ
ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಪ್ರವೃದ್ಧಿ
ಯಾದ ದಾಹವನ್ನು ಹರಿಸುವದು. ”

ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—“ಸುವರ್ಣಗೈರಿಕಂ ಪಿಷ್ಪಾ ಮಧು
ನಾ ಸಹ ಲೇಹಯೇತ್ || ಶೀಘ್ರಂ ಸುಖಮವಾಪ್ನೋತಿ ತೇನ
ಹಿಕ್ಕಾದಿಫತಃ ಶಿಶುಃ || ”

“ಬಂಗಾರ ಬಣ್ಣದ ಕಾವೀಕಲ್ಲು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಅದನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿ
ಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಸುಖವಾಗುವದು. ”

“ಶುಂಠೀ ಧಾತ್ರೀ ಕಣಾ ಚೂರ್ಣಂ ಲೇಹಯೇತ್ಸ್ಮಧುನಾ ಶಿಶುಃ||
ಹಿಕ್ಕಾನಾಂ ಶಾಂತಯೇತದ್ವದೇಕಂ ವಾ ಮಾಕ್ಷಿಕಂ ಸಕ್ಕೃತ್ || ”

“ಶುಂಠಿ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನು
ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಹಾಗೆಲ್ಲ
ದಿದ್ದರೆ ಕೇವಲ ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನೇ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೂ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ ನಿಲ್ಲುವದು. ”

“ಪಿಪ್ಪಲೀ ರೇಣುಕಾ ಕ್ವಾಢಃ ಸಹಿಂಗುಃ ಸಮಧು ಸ್ತಥಾ || ಹಿ
ಕ್ಕಾಂ ಬಹುವಿಧಾಂ ಹನ್ಯಾ ದಿದಂ ಧನ್ವಂತರೇ ವರ್ಚಃ || ”

“ಹಿಪ್ಪಲಿ, ರೇಣುಕೇಬೀಜ ಇವುಗಳನ್ನು ನುಣ್ಣಗೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ
ಅದನ್ನು ಕಪಾಯಿವಿಕ್ಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಹುರಿದ ಇಂಗು ಮತ್ತು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರಸಿ
ಕುಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧ ದೋಷಗಳ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆಯೂ ನಿವಾರಣೆಯಾ
ಗುವದು. ಇದು ಧನ್ವಂತರಿಯ ವಾಕ್ಯವು. ”

ಕಾಸಶ್ವಾಸ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ಪಿಪ್ಪಲೀ ಪಿಪ್ಪಲೀಮೂಲಂ ನಾಗರಂ
ಮಧುನಾ ಲಿಹ್ || ಕಾಸಂ ಪಂಚವಿಧಂ ಶ್ವಾಸಂ ಶಿಶೋರಾಶು
ವಿನಾಶಯೇತ್ || ”

“ಸಣ್ಣ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಹಿಪ್ಪಲೀಮೂಲ, ಶುಂಠಿ ಈ ದ್ರವ್ಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು
ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಲು ಮಕ್ಕಳ ಹಿ ವಿಧ ಕಾಸಶ್ವಾಸ ಮಾಣ್ಕು. ”

“ವಿಹಿತೋ ಮಧುನಾ ಲೇಹ್ಯೋ ವ್ಯಾಘ್ರೇ ಕುಸುಮಕೇ ಸರೈಃ||
ಲೀಢೋ ವಿನಾಶಯತ್ಯಾಶು ಕಾಸಂ ಪಂಚವಿಧಂ ಶಿಶೋಃ || ”

“ನೆಲಗುಂಬಳಹೂವಿನ ಕೇಸರ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಅವಲೇಹ
ವನ್ನು ಮಾಡಿ ತಿನ್ನಿಸಲು ಮಕ್ಕಳ ಹಿ ವಿಧ ಕಾಸವೂ ನಿರ್ಮೂಲವಾಗುವದು. ”

“ಕೌದ್ರಯುಕ್ತಾ ತುಗಾ ಕ್ಷೀರೀ ಕಾಸ ಶ್ವಾಸೌ ವ್ಯಪೋಹತಿ ||
ಬಾಲಸ್ಯ ನಿಯತಂ ಕೃಷ್ಣಾ ಶೃಂಗೀ ವಾ ಮೂಲ ಸಂಯುತಾ|| ”

“ವಂಶಲೋಚನದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಬಾಲಕರ
ಕಾಸಶ್ವಾಸ ನಿರ್ಮೂಲವಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ,
ಮುಲ್ಲಂಗೀಬೀಜ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವೂ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಬಾಲಕನ
ಕಾಸಶ್ವಾಸ ಮಾಣ್ಕು. ”

“ ಹಿವ್ವಲಿ, ಹಿವ್ವಲೀಮೂಲ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸುತ್ತಾ ಬರಲು ಕಫಸಹಿತ ಸ್ವರಭಂಗ ಜಾಡ್ಯ ನಿವೃತ್ತಿಯಹುದು. ”

“ ಯಷ್ಟಾಹ್ವಾ ಜೀವನೀ ಮೂರ್ವಾ ಕಾಕೋಲೀ ದ್ವಯ ಸಾಧಿ

ತಮ್ || ಪಯಃ ಪಿತ್ತೋದ್ಭವಂ ಹಂತಿ ಸ್ವರಭೇದಂ ಸುದಾರುಣಮ್ || ”

“ ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ಮಯೂರಶಿಖಿ, ಕಾಕೋಲೀ ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ ಇವುಗಳ ಕಲ್ಕದಿಂದ ಕಾಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಪಿತ್ತ ಪ್ರಕೋಪಜನ್ಯ ದಾರುಣವಾದ ಸ್ವರಭಂಗ ಜಾಡ್ಯವನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಮಾಡಿ ಸುಖವನ್ನೀಯುವದು. ”

ಅಶುಚಿ ಜಾಡ್ಯಕ್ಕೆ:—“ ಜೀರಕದ್ವಯಮುಮ್ಲಿಕಾ ವೃಕ್ಷಾ

ಮ್ಲಂ ದಾಡಿನಾಸ್ಥಿತಮ್ || ಚಿತ್ರಕಾರ್ಧ್ರಕ ಸಂಯುಕ್ತಂ ಅರು

ಚಿಂ ಹಂತಿ ದುಷ್ಕರಮ್ || ”

“ ಸ್ಯಾಹಜೀರಿಗೆ, ಬಿಳೀಜೀರಿಗೆ, ಪುಳ್ಳೆಂಪುರಚೆ, ಹುಣಸೆಹಣ್ಣು, ಶೀಮೆ ಅನಾರದಾನಾ (ದಾಳಂಬರೇಬೀಜ) ಚಿತ್ರಮೂಲ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹಶೀಶುಂಠೀರಸದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ದಾರುಣವಾದ ಅರುಚಿರೋಗವೂ ಮಾಯವಾಗುವದು. ”

“ ದ್ವೇಪಲೇ ದಾಡಿನಾದಷ್ಟಾ ಖಂಠಾಪ್ಸ್ಯೋಷ ಫಲತ್ರಯಮ್ ||

ತ್ರಿಶುಗಂಧಿ ಪಲಂ ಚೈಕಂ ಚೂರ್ಣಮೇಕತ್ರ ಕಾರಯೇತ್ || ದೀ

ಪನಂ ರೋಚನಂ ಪಥ್ಯಂ ಪೀನಸ ಜ್ವರ ಕಾಸಜಿತ್ || ವಿಚಾರ್ಯ

ವಂ ತು ಮತಿರ್ಮಾ ಔಷಧಂ ಚ ಪ್ರಯೋಜಯೇತ್ || ”

“ ಶೀಮೆ ದಾಳಂಬರೇಬೀಜ ೮ ತೂಲೆ, ಸಕ್ಕರೆ ೨ ತೂಲೆ, ಶುಂಠಿ ೪ ತೂಲೆ, ಮೆಣಸು ೪ ತೂಲೆ, ಹಿವ್ವಲಿ ೪ ತೂಲೆ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗವತ್ರ ಇವು ಎಲ್ಲಾ ಶೇರಿ ೪ ತೂಲೆ, ಹೀಗೆ ಬಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರಲು ಇದು ದೀಪನ, ರೋಚನಕರವಾದದ್ದು. ಮಕ್ಕಳ ಪೀನಸರೋಗ, ಜ್ವರ, ಕಾಸ ಇವುಗಳಿಗೆ ರಾಮಬಾಣದಂತಿರುವದು. ”

ಮೂರ್ಛಾ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—“ ಕೋಲಾಸ್ಥಿ ಪದ್ಮಕೋಶೀರಂ ಚಂದ

ನಂ ಸಾಗಕೇಸರಮ್ || ಲೀಡಂ ಕ್ಷುದ್ರೇಣಿ ಬಾಲಾನಾಂ ಮೂ

ರ್ಛಾಸಾತನ ಮುತ್ರಮಮ್ || ”

“ ಬಿಲ್ವಫಲದ ತಿರಳು, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಲಾಮಂಜ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ನಾಗಕೇಸರ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಮೂರ್ಛಾಜಾಡ್ಯವು ನಿರ್ವಾಸವಹುದು. ”

“ದ್ರಾಕ್ಷಾ ನೂನುಲಕೀ ಸ್ವಿನ್ನಂ ಪಿಷ್ಪಾ ಕ್ಷಿದ್ರೇಣ ಸಂಯುತಃ ||

ಸರ್ವದೋಷಭವಾಂ ಮೂರ್ಛಾಂ ಸಜ್ವರಾಂ ನಾಶಯೇದ್ಧೃವಮ್ ||”

“ ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು ಇವುಗಳನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರೆದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ವಾತ ಪಿತ್ತ ಕಫ, ಸನ್ನಿಪಾತಗಳಿಂದಂಟಾದ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರ್ಛೆಜಾಡ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ವರ ಇವುಗಳಿಗೆ ರಾಮಬಾಣದಂತೆ ಗುಣ ಪಡಿಸಿ ಮಗುವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ತರುವದು. ”

“ ಶೀತಾಃ ಪ್ರದೇಹಾ ಮಣಯಃ ಸಹಾರಾಃ |

ಶೇಕಾವಗಾಹಾ ವ್ಯಜನಸ್ಯ ವಾತಾಃ ||

ಲೇಹ್ಯಾನ್ನಪಾನಾದಿ ಸುಗಂಧಿ ಶೀತಮ್ |

ಮೂರ್ಛಾಸು ಸರ್ವಾಸು ಪರಂ ಪ್ರಶಸ್ತಮ್ || ”

“ ಶೀತಲ ಲೇಪನಾದಿಗಳೂ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವಿಕೆ, ಶೀತಲವಾದ ಸೇಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಿಕೆ, ಶೀತಲವಾದ ಸ್ನಾನಾದಿಗಳು, ಬೇಸಣಿ ಗೆಯ ಗಾಳಿ, ಇನ್ನೂ ಉಪವನಾದಿಗಳ ಶೀತಲ ಮಂದಮಾರುತ ಸೇವನೆ, ನೆಕ್ಕು ದಕ್ಕೆ ಹಿತವಾದ ಔಷಧಿಗಳು, ಸುಖವಾದ ಅನ್ನಪಾನಾದಿಗಳು, ಸುಗಂಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮೈಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಶೀತಲೋಪಚಾರದಿಂದ ಮೂರ್ಛಾಜಾಡ್ಯವು ಹೆಸರಿಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ವೋಪ ಚಾರವೂ ಶೀತಲವಾಗಿಯೇ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ”

ದಾಹ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಪದ್ಮಕಂ ಚಂದನಂ ತೋಯಮುಶೀರಂ

ಶ್ಲಕ್ಷ್ಮ ಚೂರ್ಣಿತಮ್ || ಕ್ಷೀರೇಣ ಪೀತಂ ಬಾಲಾನಾಂ ದಾಹಂ

ನಾಶಯತಿ ಧೃವಮ್ || ”

“ ಪದ್ಮಕ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಮುಡಿವಾಳ, ಲಾವಂಜ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣ ಮಾಡಿ ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ದಾಹವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯವಾ ಗಿಯೂ ನಾಶಗೊಳಿಸುವದು. ”

“ ಕರ್ಪೂರ ಚಂದನೋಶೀರ ಲಿಪ್ತಾಂಗಂ ಕದಲೀ ದಲೈಃ || ಪೃಶ

ಸ್ತೆ ಸಂಸ್ತರೇದ್ಧೀನರ್ವಾ ಸ್ವಾಪಯೇದ್ಧಾಹ ಪೀಡಿತಮ್ || ”

“ ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಲಾವಂಜ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರದು ಮೈಗೆ ಲೇಪಿಸಿ, ಬಾಳೆಯ ಯಲೆಯಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯನ್ನು ಮಲಗಿಸಲು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಾದ ದಾಹವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಸುಖವಾಗುವದು. ”

“ ಪರಿಷೇಕಾವಗಾಹಾದಿ ವ್ಯಂಜನಾನಾಂ ಚ ಸೇವನಮ್ || ಶ್ಲಕ್ಷ್ಮ

ಶೇ ಶಿಶಿರಂ ತೋಯಂ ತೃಷಾ ದಾಹೋಪಶಾಂತಯೇ || ”

“ ಶೀತಲ ಜಲದಿಂದ ಸ್ನಾನಮಾಡುವಿಕೆ, ಶೀತಲ ಜಲದಿಂದ ಅನ್ನ ಹಸ (ತಲೆಯಿಂದ ಸ್ನಾನ) ಮಾಡುವಿಕೆ, ಶೀತಲವಾಯು ಸೇವನಮಾಡುವಿಕೆ ಶೀತಲವಾದ ಜನಪಾನ, ಇವುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವಿಕೆಯು ತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ, ಮೈಯ್ಯುರಿಯನ್ನೂ ಕಾಂತಿಪಡಿಸುವದು. ”

ಉನ್ನಾದ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಶೀರೀಷನಕ್ತಮಾಲಾಢಾಂ ಬೀಜೈ ರಂ ಜಿತಲೋಚನಃ || ಜೇತೋವಿಕಾರಂ ಹಂತ್ಯಾ ಶು ಸಾಪಸ್ಮಾರಾಪ ತಂಪ್ರಿಕಮ್ || ”

“ ಬಾಗೇಬೀಜ, ಹೊಂಗೇಬೀಜ ಇವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲರದು ಅಂಜನ: ಡುವದರಿಂದ ಚಿತ್ತವಿಕಾರ, ಉನ್ನಾದ, ಅಪಸ್ಮಾರ, ಅಪತಂತ್ರಿಕ ಇವು ನಾಶ ನವಹುವು. ”

“ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಕ ವಚಾ ಹಿಂಗು ಶಿವನಿರ್ಮಾಲ್ಯ ಗಂಧಕೈಃ || ನಿರೋ ಕ ಪಿಂಫಲವಜೈಃ ಸ್ಯಕೇಶೈಃ ಕುಷ್ಪಸಂಯುತೈಃ || ಗೃಹಸೂಕರ ಮಾರ್ಜಾರ ನಿಷ್ಕಾರಿಷ್ಪಕ ಪತ್ರಕೈಃ || ಏತೈರ್ಘೃತ ಪ್ಲುತೈ ರ್ಛೂ ಪಃ ಸರ್ವೋನ್ನಾದ ಗೃಹಾಪಹಃ || ”

“ ಸಾಸವೆ, ಭಜೆ, ಇಂಗು, ಯಕ್ಕೆಯಹೂವು, ಹವಳಸರಗಂಧಕ, ಹಾವಿನಫೊರೆ, ನವಿಲಗರಿ, ಲವಣ, ಮನುಷ್ಯನ ತಲೆಕೂಡಲು, ಸಾಕಿದ ಹಂದಿಯವಿಷ್ಣು, ಕೋಷ್ಠ, ಬೆಕ್ಕಿನವಿಷ್ಣು, ಬೇವಿನಯಲೆ ಇವುಗಳ ಕಲ್ಮ ಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಂಬ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿ ಧೂಪವಿಡಲು ಬಾಲಕರ ಉನ್ನಾದ, ಗ್ರಹವಿಕಾರ ಇವು ನಾಶನವಹುದು. ”

ಅಪಸ್ಮಾರ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಕೋಷ್ಮಾಂಡಕರಸಂ ದತ್ವಾ ಮಧು ಕಂ ಪರಿಪೇಷಯೇತ್ || ಅಪಸ್ಮಾರ ವಿನಾಶಾಯ ತಪ್ತಿಜೀತ್ಸಪ್ತ ವಾಸರಮ್ || ”

“ ಹಳೇ ಬಲಿತ ಬೂದಗುಂಬಳರಸದಲ್ಲಿ ಜೇಷ್ಠ ಮಥುವನ್ನರದು ಆ ರಸದಲ್ಲಿ ಕದರಿ ೩ ದಿನ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತಿನಂತೆ ಕುಡಿಸುತ್ತಾ ಹೈರಾನ್ನ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿಡಲು ಅಪಸ್ಮಾರ (ಮಲರೋಗ) ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಗೋಸರ್ಪಿಃ ಸಾಧಿತಂ ಮೂತ್ರ ದಧಿ ಪ್ಲೀರ ಶಕ್ಯದ್ರಸ್ಯೈಃ || ಚಾ ತುರ್ಧಿಕ ಜ್ವರೋನ್ನಾದ ಸರ್ವಾಪಸ್ಮಾರ ನಾಶನಮ್ || ”

“ ಗೋವಿನಮೂತ್ರ, ಮೊಸರು, ಹಾಲು, ಸಗಣೆಯರಸ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಭೃತವನ್ನು ಹಾಕಿ ಭೃತವಿಧಿಯಿಂದ ಪಾಕಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಸೇವನೆಮಾ ಡುವದರಿಂದ ಚಾತುರ್ಧಿಕಜ್ವರ, ಉನ್ನಾದ, ಅಪಸ್ಮಾರ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶನ ವಹುದು. ”

ವಾತಸೀಡಾ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಪುನರ್ನವೈರಂಧ ಯವಾತಸೀಭಿಃ |

ಕಾರ್ಪಾಸಜೈರಸ್ಥಿ ಭಿರಾರನಾಳ್ವೈಃ ||

ಸ್ನಿಗ್ಧೈರವಿಾಭಿಸ್ತೃಭಿಷ್ಠಿರೇವ ನಾ |

ಸ್ವೇದಃ ಸಮೀರಾರ್ತ್ತಿ ಹರೋ ನರಾಣಾಮ್ ||”

“ ಬಿಳೀಕೊಮ್ಮೆ, ಹರಳುಬೇರು, ಯವ, ಅಲಸೀ, ಹತ್ತಿಯಬೀಜದ ಪೊಪ್ಪು, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಅರದು ಶಿಶುವಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ವಾತವ್ಯಾಧಿಯ ದೆಯೋ ಆ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಲೇಪಿಸಿ ಹೀಗೆ ೪ ದಿನ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ನಾಯುವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

ರಕ್ತಪಿತ್ತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—“ ನಾಸಾಯಾಃ ಸ್ವರಸಃ ಪೀತಃ ಸಿತಾ ಮಧು ಸಮಸ್ಥಿತಃ || ತಥಾ ವಟಿಪ್ರರೋಹಾಣಾಂ ರಕ್ತಪಿತ್ತಂ ನಿ ನಾಶಯೇತ್ || ”

“ ಆಡುಸೋಗೆಯ ಎಲೆಯನ್ನರದು ರಸವನ್ನು ಹಿಂಡಿಕ್ಕೊಂಡು ಅದ ರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ಕರೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸಿದರೂ, ಅಥವಾ ವಟವೃಕ್ಷದ ಬಿಳಲು ಚಿಗರನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ತೆಗದ ರಸಕ್ಕೂ, ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುಬೆರೆಸಿ ಪಾನಮಾ ದಿಸಿದರೂ ಶಿಶುಗಳ ರಕ್ತಪಿತ್ತವು ನಾಶನವಾಗಿ ಸುಖವಾಗುವದು. ”

“ ಸಾಲಾಶ ಪುಷ್ಪ ಕ್ವಾಥೇನ ವಾಸಾಯಾಃ ಸ್ವರಸೇನ ಚ || ಚ ತುರ್ಗುಣೇನ ಸಂಸಿದ್ಧಂ ರಕ್ತಪಿತ್ತಹರಂ ಘೃತಮ್ || ”

“ ಮುತ್ತು ಗದಹೂವಿನ ಕಷಾಯ ಅಥವಾ ಆಡುಸೋಗೆಯ ಎಲೆಗಳ ಸ್ವರಸ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಘೃತವನ್ನು ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಬೆರೆಸಿ ಘೃತಪಾಕವಿ ಧಿಯಂತೆ ಅಟ್ಟ ಘೃತವನ್ನು ಶಿಶುವಿಗೆ ಸೇವನೆಮಾಡಿಸಲು ಈ ಎರಡು ಪ್ರಯೋ ಗದಿಂದಲೂ ರಕ್ತಪಿತ್ತ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ರಸೋ ದಾಡಿಮುಪುಷ್ಪಾಣಾಂ ದೂರ್ವಾಯಾಃ ಸ್ವರಸೋಫನಾ || ನಸ್ಯೇನ ನಾಶಯೇತ್ಪೂರ್ಣಂ ನಾಸಿಕಾರಕ್ತಮುದ್ಧೃತಮ್ || ”

“ ದಾಳಿಂಬದಹೂವಿನರಸ ಅಥವಾ ದೂರ್ವಾಸ್ವರಸ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಒಂ ದನ್ನು ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ನಸ್ಯಮಾಡುವದರಿಂದ ಶಿಶುಗಳ ರಕ್ತಪಿತ್ತವು ನಾಶನ ವಹುದು. ”

ಉದಾತರ್ತರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಹಿಂಗು ಮಾಕ್ಷಿಕ ಸಿಂಧೂ ತೈಕ್ಷ್ಣ್ಯಕೃತಾವರ್ತಿಂ ಸುವರ್ತಿತಾಮ್ || ಘೃತಾಭ್ಯಕ್ತಾಂ ಗುದೇ ದದ್ಯಾದುದಾವರ್ತ ವಿನಾಶಿನೀಮ್ || ”

“ ಇಂಗು, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಸೈಂಧವಲವಣ ಇವುಗಳಿಂದ ದೊಡ್ಡ ದಾಹ ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಸೆದು ಬಣಗಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಸವರಿ ಬಾಲಕನ ಗುಡದಲ್ಲಿ ಏರಿಸಲು ಉದಾವರ್ತವೆಂಬ ಆನಾಹ ಕೋಷ್ಠವಾತ ಗುಣವಾಗುವದು.”

ವಾತಗುಲ್ಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ತ್ರಿಕಟುಕಮಜನೋದಾ ಸೈಂಧವಂ ಜೀರಕೇದ್ವೀ |
ಸಮಧರಣದ್ಯತಾನಾಮಷ್ಟವೋ ಹಿಂಗುಭಾಗಃ ||
ಪ್ರಥಮಕಬಲಭುಕ್ತಂ ಸರ್ಪಿಷಾ ಚೂರ್ಣಮೇತ |
ಜ್ವನಯತಿ ಜಠರಾಗ್ನಿಂ ವಾತಗುಲ್ಮಂ ನಿಹಂತಿ || ”

“ ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಅಜವಾನ, ಸೈಂಧವಲವಣ, ಜೀರಿಗೆ, ಸ್ಯಾಹಜೀರಿಗೆ, ಇವೆಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಸಮವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಹಿಂಗನ್ನು ೪ ರಲ್ಲಿ ೧ ಭಾಗ ಹಾಕಬೇಕು. ಇದು ಹಿಂಗ್ವಸ್ಪೃಕ ಚೂರ್ಣವು. ಇದನ್ನು ಬಂದು ಪೊಟ್ಟು ೨ ಅಣತೂಕವನ್ನು ತುಪ್ಪ ಕಾಶಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಶಿಮಾಡಿ ಮೊದಲನೇ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಕಲಿಸಿ ಊಟಮಾಡಿ ಆ ಹಿಂದೆ ಭೋಜನಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ತೇಜವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದಲ್ಲದೆ, ವಾತಗುಲ್ಮ (ಗೆಡ್ಡೆ) ಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಹೃದ್ರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಶುಂಠೀ ಕಣಾ ಪುಷ್ಕರ ಕೇತಕೀನಾಮ್ |
ವಿಧಾಯ ಚೂರ್ಣಂ ಕಕುಭಸ್ತ್ವಚೋನಾ ||
ರಾಸ್ನಾನಿವತಮ್ ನಾ ಮಧುನಾವಲೀಡಮ್ |
ಹೃದ್ರೋಗಮೇತಚ್ಛಮಯತ್ಕುದಗ್ರಮ್ || ”

“ ಶುಂಠಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಕೇತಕೀಬೇರು, ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವೊಂದು, ತೊರೆಮುತ್ತೀಮರದಚಕ್ಕೆಯ ಚೂರ್ಣವೊಂದು, ಸಣ್ಣ ರಾಸ್ತ್ರೆಯಚೂರ್ಣವೊಂದು ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಯಾವದನ್ನಾದರೂ ಸರಿಯೆ ಜೇನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಹೃದ್ರೋಗವು ನಾಶವಾಗುವದು. ”

ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಮೇಘಾ ಮೃತಾ ನಾಗರ ವಾಜಿಗಂಧಾ |
ಧಾತ್ರೀ ತ್ರಿಕಂಟೈರ್ವಿಹಿತಃ ಕಷಾಯಃ ||
ಕಸ್ವಿದ್ರೇಣ ಸೀತಃ ಶಮಯತ್ಕವಶ್ಯಮ್ |
ಮೂತ್ರಸ್ಯಕೃಚ್ಛ್ರಂ ಪವನಪ್ರಸೂತಮ್ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಶುಂಠಿ, ಅಶ್ವಗಂಧ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಆನೆನೆಗ್ಗಲು ಇವುಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಜೇನುತುಪ್ಪವೆರೆಸಿ

ಕುಡಿಸುವದರಿಂದ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಜಾತ್ಮವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಕುಶೇಕ್ಷು ಕಾಶಾಃ ಶರದರ್ಭೇ ಯುಕ್ತಾಃ |

ಪ್ರಕ್ಷುಣ್ಣಮೇತತ್ಪ್ರಣಿಪಂಚಮೂಲವತ್ ||

ನಿಷ್ಕ್ವಾಢ್ಯ ಸೀತಂ ಮಥುನಾವಿ ನಿಶ್ರಮ್ |

ಕೃಚ್ಛ್ರಂ ಸದಾಹಂ ಸರುಜಂ ನಿಜಂತಿ || ”

“ ದರ್ಭೆಯಬೇರು, ಕಬ್ಬಿನಬೇರು, ಜಂಬುಹುಲ್ಲಿನಬೇರು, ಶರವೆಂಬ ಹುಲ್ಲಿನಬೇರು, ಮುಂಜವೆಂಬ ಹುಲ್ಲಿನಬೇರು. ಇವು ಐದೂ ತೃಣವಂಚ ಮೂಲಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಕುಟ್ಟಿ ಕಷಾಯಕಾಶಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಶಿಶುಗಳ ದಾಹ (ಮೈಯ್ಯುರಿ) ವೂ, ಪೀಡಾಯುಕ್ತ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರವೂ ನಷ್ಟವಾಗುವವು. ”

“ ಯವಕ್ಷಾರ ಯುತಃ ಕ್ವಾಢ್ಯಃ ಸ್ವಾಮಕಂಚಿಕ ಸಂಭವಃ || ಪೀ

ತಃ ಪ್ರಣಾಶಯತ್ಯಾಶು ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಂ ಕಪೋದ್ಭವಮ್ || ”

“ ವಿಲಾಯಿತೀ ನೆಗ್ಗಿಲು ಹಾಕಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಯವಕ್ಷಾರವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸಲು ಕಪೋದ್ಭವವಾದ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಾತಮಾಡುವದು. ”

“ ಶ್ವದಂಷ್ಟ್ರಾ ವಿಹಿತಃ ಕ್ವಾಢ್ಯಃ ಶಿಲಾಜತು ಸನುನ್ವಿತಃ || ಸರ್ವ

ದೋಷೋದ್ಭವಂ ಹಂತಿ ಕೃಚ್ಛ್ರಂ ನಾಸ್ತ್ಯತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ”

“ ನೆಲಗುಳ್ಳದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಜತುವನ್ನು ಹಾಕಿ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ತ್ರಿದೋಷೋತ್ಪನ್ನವಾದ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರ ನಿವಾರಣೆಯಹುದು. ”

“ ಕಷಾಯೋಽತಿ ಬಲಾಮೂಲತ್ರಪುಷೀ ಬೀಜ ಸಾಧಿತಃ || ಶಿಲಾ

ಜತು ಯುತಃ ಪೀತೋ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಂ ವಿನಾಶಯೇತ್ || ”

“ ಪೆರಾಮುಟ್ಟಬೇರು, ಸೂತೇಬೀಜ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ ಕಷಾಯಕಾಶಿ, ಶಿಲಾಜತು ಬೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸಲು ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ”

ಮೂತ್ರಾಘಾತ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಪೀತ್ವಾ ದಾಡಿಮತೋಯೇನ ವಿಶ್ವೇಲಾ ಬೀಜಜಂ ರಸಮ್ || ಮೂತ್ರಾಘಾತಾತ್ಪ್ರಮುಚ್ಛೇತ ವರಾಂ ನಾ ಲನಶಾನ್ವಿತಾಮ್ || ”

“ ಶುಂಠಿ, ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಳಿಂಬಬೀಜಸಮೇತ ಅರದು ನೀರಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಶೋಧಿಸಿಕ್ಕೊಂಡು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ ಮೂತ್ರಾಘಾತರೋಗ ನಿವಾರಣವು. ಅಥವಾ ತ್ರಿಫಲೆಯಚೂರ್ಣ, ಲವಣ ಇವನ್ನರದು ಆ ಪುಡಿಯನ್ನು

ತಂದು ಮೇಲೆ ದಾಳಂಬದ ಪರಬತ್ ಕುಡಿಯುವದರಿಂದಲೂ ಮೂತ್ರಾಘಾತ
ರೋಗಹರವು. ”

“ ಕರ್ಪೂರವರ್ತಿ ಮೃದುನಾ ಲಿಂಗಚ್ಛಿದ್ರೇ ನಿಧಾಪಯೇತ್ || ಶೀ
ಘ್ರಮೇವ ಮಹಾಘೋರಾನೂತ್ರಬಂಧಾತ್ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ || ”

“ ಕರ್ಪೂರವನ್ನು ಜಲದಲ್ಲಿ ಅರದು ಬಾರೀಕಾದ ಕೋಮಲವಸ್ತು
ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಯ ತುಂಡನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಬತ್ತಿಯನ್ನುಮಾಡಿ ಲಿಂಗದ
ಛಿದ್ರದಲ್ಲಿ ತುರಕುವದರಿಂದ ಬಹು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮೂತ್ರಬಂಧನವು ನಿವೃತ್ತಿ
ಯಾಗುವದು. ”

“ ಕ್ವಾಥೈಃ ಶಿಶುಕಷಾಯಣಾಂ ಸೇಕಸ್ತೈರೇವ ನಿರ್ಮಿತಃ || ಉ
ಪನಾಹೋಫನಾ ಹಂತಿ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಂ ಸುದಾರುಣಮ್ || ”

“ ಶಿಶುಕವೃಕ್ಷದ ಹೂವುಗಳ ಕ್ವಾಥದ ಸೇಕವನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ
ಅಥವಾ ಆ ಕಳ್ಳವನ್ನೇ ವಸ್ತಿಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಕಟ್ಟುವದರಿಂದ ಅತಿಮು
ಖಕರವಾದ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ”

ಅಂತ್ರವೃದ್ಧಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಏರಂಡಶೈಲಂ ಸಸಯಃ ಪಿಬೇದ್ಯೋ |

ಗವ್ಯೇನ ಮೂತ್ರೇಣ ತದೇವನಾಪಿ ||

ಸಗುಗ್ಗುಲು ಸೌಧರುಜಂ ಪ್ರವೃದ್ಧಾಮ್ |

ಸರ್ವಾಂತ್ರವೃದ್ಧಿಂ ಸಹಸಾ ನಿಹಂತಿ || ”

“ ಚಿಟ್ಟಹರಳೆಣ್ಣಿಯನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಯುವದರಿಂದಲೂ,
ಅಥವಾ ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿಟ್ಟಹರಳೆಣ್ಣಿ ಮತ್ತು ಗುಗ್ಗುಲವನ್ನು ಹಾಕಿ
ಕುಡಿಯುವದರಿಂದಲೂ ಪೀಡಾಯುಕ್ತವಾದ ದುಸ್ತರವಾದ ಅಂತ್ರವೃದ್ಧಿಯು
ತಮನವಹುದು. ”

ಗಂಡಮಾಲಾ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ವನಕಾಪಾರ್ಸಿಕಾಮೂಲಂ ತಂ
ಡುಲೈಃ ಸಹ ಯೋಜಿತಮ್ || ಸಕ್ತ್ವಾ ಪೂಸಲಿಕಾಂ ಖಾದೇದಸ
ಚೀ ನಾಶಹೇತವೇ || ”

“ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಹುಟ್ಟುವ ಹತ್ತಿಗಿಡದ ಬೇರನ್ನೂ
ಅಕ್ಕಿಯಿಟ್ಟನ್ನೂ ಬೆರಸಿ ಅರದು ತುವ್ವದಲ್ಲಿ ಪೂರೀಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುವದ
ರಿಂದ ಪರಿಪಕ್ವ ಗಂಡಮಾಲಾರೋಗವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

ಶೀತಲಾ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಕಾಂಚನಾರ ತ್ವಚಃ ಕ್ವಾಥಃ ತಾಪ್ಯ
ಚೂರ್ಣಾವಚೂರ್ಣತಃ || ನಿರ್ಗತ್ಯಂತಃ ಪ್ರವಿಶ್ಯಾಂ ತು ಮಸೂ
ಲೀಂ ಚಾದ್ಯತೋ ನಯೇತ್ || ”

“ ಕಂಚವಾಳದಚಕ್ಕೆ ಕಪಾಯದಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣಮಾಕ್ಷಿಕ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ಉದರಿಸಿ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಬಳಗೇ ಇದ್ದ ಶಿಡುಬು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಉಬ್ಬಿ ಬರುವದು. ”

“ ಗರ್ದಭೀ ದುಗ್ಧಪಾನೇನ ತುಲಸೀಪತ್ರಭಕ್ಷಣಾತ್ || ಮಸೂ

ರೀ ಬಹಿರನ್ನೇತಿ ತತ್ ಕ್ಷಣಾನ್ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ”

“ ಹೆಣ್ಣು ಕತ್ತೆಯಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಅಥವಾ ತುಲಸಿ ಎಲೆಗಳನ್ನರದು ಆ ಕಲ್ಪವನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಬಳಸರದಿರುವ ಶಿಡುಬು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಡುವದು. ”

“ ಶೀತಲೇನ ಜಲೇನೈವ ಚಿಂಚಯಾ ಚ ಸಮನ್ವಿತಾಮ್ || ಹರಿ

ದ್ರಾಂ ಯಾಪಿಭೇತ್ಸಿಷ್ಣ್ವಾ ನ ದೋಷಃ ಶೀತಲಾ ಭವಃ || ”

“ ಥಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರಿಶಿನ ಮತ್ತು ಹುಣಸೇಬೀಜ ಇವನ್ನರದು ಕದರಿ ಹೋಧಿಸಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ (ಶೀತಲಾ) ಶಿಡಬಿನಿಂದ ಉಂಟಾದ ವಿಕಾರ ಶಮನವ ಹುದು. ”

“ ಚಂದನಂ ವಾಸಕಂ ಮುಸ್ತಂ ಗುಡೂಚೀ ದ್ರಾಕ್ಷಯಾ ಸಹ ||

ಏಷಾಂ ಶೀತಕಷಾಯಸ್ತು ಶೀತಲಾ ಜ್ವರನಾಶನಃ || ”

“ ರಕ್ತಚಂದನ, ಆಡುಸೋಗೆಯಯಲೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಮೃತ ಬಳ್ಳಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಪಾಯವಿಕ್ಕಿ ಅದನ್ನು ಅರಿಸಿ ಥಣ್ಣಿ ಗಾದಮೇಲೆ ಕುಡಿಸುವದು (ಶೀತಲಾ) ಶಿಡಬಿನ ಜ್ವರ ಶಮನವಹುದು. ”

ನೇತ್ರಚಿಕಿತ್ಸಾಃ—

“ ಮನಃಶಿಲಾ ಚಂದನ ಲೋಧ್ರ ಪಥ್ಯಾ |

ರಸಾಂಜನೈರ್ಮುಸ್ತ ನಿಶಾ ಮಯಾಕ್ಷೈಃ ||

ಸಗೈರಿಕಾಹ್ವೈರ್ವಿಹಿತಃ ಪ್ರಲೇಪೋ |

ಬಹಿಃ ಪ್ರಸನ್ನೇ ನಯನೇ ಕರೋತಿ || ”

“ ಮಣಿಶಿಲೆ, ಕೆಂಪುಚಂದನ, ಲೋಧ್ರ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ರಸಾಂಜನ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅರಿಶಿನ, ಕೋಪ್ಪು, ತಾರೇಕಾಯಿ, ಕಾವಿಕಲ್ಲು ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ ಕುಟ್ಟಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಗೆ ಮೇಣದಂತೆ ಅರದು ಕಣ್ಣುಗಳ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಲೇಪಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ನೇತ್ರವಿಕಾರ ನಾಶವಾಗಿ ಕಣ್ಣುಗಳು ಸುಂದರವಾಗುವವು. ”

“ ಸಸೈಂಧವಂ ಲೋಧ್ರ ಮಥಾಜ್ಯ ಭ್ರಷ್ಮಂ |

ಸಾವ್ವೀರ ಪಿಷ್ಠಂ ಸಿತವಸ್ತ್ರ ಬದ್ಧಮ್ ||

ಆಶ್ವೋತನಂ ತನ್ನಯನಸ್ಯ ಕುರ್ಮಾ |

ತ್ಯುಂಡೂಂ ಚ ದಾಹಂ ಚ ರುಜಂ ಚ ಹನ್ಯಾತ್ ||”

“ ಸೃಂಧವಲವಣ, ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರದ ಲೋಧ್ರದಪುಡಿ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಗಂಜಿಯನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಉಂಡೇಮಾಡಿ ಬಿಳೀವಸ್ತ್ರದ ತುಂಡಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ಕಣ್ಣಿನಮೇಲೆ ಬುತ್ತಿತ್ತಾ ಬಿಶೀ ಗಂಜೀನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದುತ್ತಾ ಬುತ್ತಿತ್ತಾ ಹೀಗೆ ಆಶ್ವೋತನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ನೇತ್ರಗಳ ನವೆ, ನೇತ್ರದ ಉರಿ, ಪೀಡಾ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗಿ ಕಣ್ಣುಗಳು ಶುಭ್ರವಾಗುವವು. ”

“ ಚಂದನಂ ಮಧುಕಂ ಲೋಧ್ರಂ ಜಾತಿಪುಷ್ಪಾಣಿ ಗೈರಿಕಮ್ ||

ಪ್ರಲೇಪೀ ದಾಹರೋಗಘ್ನ ಸ್ತೋಯಾಭಿಷ್ಯಂದನಾಶನಮ್ ||”

“ ರಕ್ತಚಂದನ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಲೋಧ್ರ, ಜಾಜೀಹೂವು, ಕಾವೀ ಕಲ್ಲು ಇವುಗಳನ್ನು ನುಣ್ಣುಗರದು ನೇತ್ರಗಳಮೇಲೆ ಲೇಪಮಾಡುವದರಿಂದ-- ಕಣ್ಣುಗಳ ಉರಿ, ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀರುಸುರಿಯುವಿಕೆ, ನೇತ್ರದಪೀಡಾ, ರಸಿಕೆ ಸುರಿಯುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು. ”

“ ಶಂಖಸ್ಯ ಭಾಗಾಶ್ಚ ತ್ವಾರಸ್ತದ್ದರ್ಢ್ಯಾ ಚ ಮನಶ್ಚಿಲಾ || ಮನ

ಶ್ಚಿಲಾರ್ಢ್ಯಂ ಮರಿಚಂ ಮರಿಜಾದ್ಢ್ಯಾ ಚ ಪಿಪ್ಪಲೀ || ನಾರಿಣಾ

ತಿಮಿರಂ ಹಂತಿ ಹ್ಯರ್ಬುಧಂ ಹಂತಿಮಸ್ತುನಾ || ಚಿಪಿಟಂ ಮಧು

ನಾ ಹಂತಿ ಸ್ತ್ರೀಕ್ಷೀರೇಣ ತದುನ್ನತಮ್ || ”

“ ಶಂಖದ ನಾಭಿಭಾಗವು ೪ ಭಾಗ, ಮಣಿಶಿಲೆ ೨ ಭಾಗ, ಮೇಣಸು ೧ ಭಾಗ, ಪಿಪ್ಪಲಿ ಅರ್ಧಭಾಗ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಲದಲ್ಲಿ ಮೇಣದಂತರದು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಈ ಮಾತ್ರೆಯನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿರದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಚ್ಚಲು ಕಣ್ಣಿನ ತಿಮಿರ ಹರವಾಗುವದು, ಮೊಸರಿನ ಮೇಲಿನ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಲೇಪಿಸಿದರೆ ಕಣ್ಣಿನ ಅರ್ಬುಧ ನಾಶನವಹುದು. ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ತೆಯಿದು ಹಚ್ಚಲು ಕವಡೆ ಗಣ್ಣು ನಾಶನವಹುದು, ಮೊಲೇಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಹಚ್ಚಲು ದುರ್ಮಾಂಸ ಬೆಳೆದಿರುವದು ನಾಶವಾಗುವದು. ”

“ ಧತ್ತೂರಫಲ ಕರ್ಪೂರೇ ನಿಘೃಷ್ಯ ಮಧುಸಾಂಜಯೇತ್ || ನೇ

ತ್ರರೋಗಾ ಪ್ರಣಿವೃಂತಿ ಸಿಂಹತ್ರಸ್ತಾ ಮೃಗಾ ಇವ || ”

“ ಶುದ್ಧವಾದ ಉಪ್ಪುತ್ರಿನಖೀಜ ಮತ್ತು ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಬಹು ನುಣ್ಣುಗರದು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಈ ಮಾತ್ರೆಯನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ ನೇತ್ರಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಸಮಸ್ತ ರೋಗಗಳೂ ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಓಡುವ ಮೃಗಗಳಂತೆ ಪಲಾಯನಮಾಡುವವು. ”

ನಾಸಿಕಾರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಹಿಂಗು ವೋಷ ವಿದಂಗೆ ಕಟ್ಟಲ ವಜಾ ರುಕ್ ತೀಕ್ಷ್ಣಗಂಧಾ ಯುತ್ಯಃ |
ಲಾಕ್ಷಾ ಶ್ವೇತಪುನರ್ನವಾ ಕುಟಜಕೈಃ ಪುಷ್ಪೋದ್ಭವೈಃ ಸಾರಸೈಃ ||
ಇತ್ಯೇಭಿಃ ಕಟುತೈಲಮೇತದನಲೇ ಮಂದೇ ಸಮೂತ್ರಂ ಶ್ವತಮ್ |
ಪೀತಂ ನಾಸಿಕಯಾ ಯಥಾ ವಿಧಿ ಭವೇನ್ನಾಸಾನುಯಭ್ಯೋ ಹಿತಮ್ || ”

“ ಹಿಂಗು, ತ್ರೂಪಣ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಕಟ್ಟಲ, ಭಜೆ, ಕೋಷ್ಠ್ಯ, ನಕಳುಕನೀ, ಅರಗು, ಬಿಳೀಕೊಮ್ಮೆ, ಕೊಡಚೆಗೆ, ಲವಂಗ ಇವುಗಳ ಕಷಾ ಯಮಾಡಿ ಕಲ್ಪಮಾಡಿ, ಗೋಮೂತ್ರಸಹಿತವಾಗಿ ಕಟುತೈಲವನ್ನು ಹಾಕಿ ತೈಲಪಾಕದಂತೆ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಆ ತೈಲವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನಾಸಿಕಾದಲ್ಲಿ ಆ ತೈಲವನ್ನು ಹಾಕುವದರಿಂದ ನಾಸಿಕದ ಸಮಸ್ತ ರೋಗಗಳೂ ನಿರ್ನಾಮ ವಾಗುವವು. ”

ಕರ್ಣರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಕಂಪಿಲ್ಲ ಮಾತುಲುಂಗಾಮ್ಲ ಶೃಂ
ಗಬೇರರಸೈಃ ಶುಭೈಃ || ಸುಖೋಷ್ಣೈಃ ಪೂರಯೇತ್ಕರ್ಣಂ ಕ
ರ್ಣಶೂಲೋಪಶಾಂತಯೇ || ”

“ ಕಬೀಲಾ, ಮಾದಲಹಣ್ಣಿನಹುಳಿ, ನಿಂಬೇಹುಳಿ, ಹೆಬ್ಬೆಕುಂಬರಸ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ ಬಿಚಿನಾಡಿ ಕಿವಿಗೆ ಹಾಕಲು ಶಿಶುಗಳ ಕರ್ಣಶೂಲಿ ನಿವೃ ತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಅರ್ಕಸ್ಯ ಪತ್ರಂ ಪರಿಣಾಮಪೀತಮ್ |
ತೈಲೇನ ಲಿಪ್ತಂ ಶಿಖಿನಾ ಚ ತಪ್ತಮ್ ||
ಆಪೀಡ್ಯ ತೋಯಂ ಶ್ರವಣೇ ನಿಷಿಕ್ತಮ್ |
ನಿಹಂತಿ ಶೂಲಂ ಬಹು ವೇದನಾ ಚ || ”

“ ಯಕ್ಷದ ಹಣ್ಣಿಲೆಗಳನ್ನು ಎಣ್ಣೆ ಸವರಿ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿಕಾಸಿ ಕಿವಿಗೆ ಹಿಂಡುವದರಿಂದ ಕರ್ಣಶೂಲಿಯೂ, ಕಿವಿಯ ಬಹು ವೇದನೆಯೂ ಮಾಣುವವು. ”

“ ಘೃಷ್ಟಂ ರಸಾಂಜನಂ ನಾರ್ಯಾಃ ಕ್ಷೀರೇಣ ಕ್ಷೌದ್ರ ಸಂಯುತ
ಮ್ || ಪ್ರಶಸ್ತತೇ ಶಿರೋರೋಗೇ ಪ್ರಸ್ತಾನೇ ಪೂತಿಕರ್ಣಕೇ || ”

“ ಮೊಲೆಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಸಾಂಜನವನ್ನು ಅರದು ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತು ಪ್ಪವನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಕಿವಿ ಯ ಕೆಟ್ಟವಾಸನೆಯ ಕೀವ್ರಾ, ಶೂಲಿಯೂ, ತಲೆಯುಶೂಲಿ ಸಹಾ ಶಮನವ ಹುದು. ”

ಶಿರೋರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಗುಡೇನ ಶುಂಠೀ ಸಹ ಸೈಂಧವೇನ |

ಕೃಷ್ಣಾಥವಾ ಕೇವಲಮುಚ್ಚ ಮಂಭಃ ||

ಪಯೋಘೃತಂ ವಾ ವಿನಿಹಂತಿ ಶೀಘ್ರಮ್ |

ಶಿರೋ ವಿರೇಕೇಣ ಶಿರೋ ವಿಕಾರಾಃ || ”

“ ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಶುಂಠೀಹುಡಿ ಬೆರಸಿ ಅರದು ಗೋಲಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತಿನ್ನು ವದರಿಂದ ಶಿರೋರೋಗ ನಷ್ಟವಾಗುವದು. ಅಥವಾ ಸೈಂಧವಲವಣ ಹಿವ್ವಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರದು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದಲಾಗಲೀ, ಕೇವಲ ನಿರ್ದಲಜಲವನ್ನು ನಾಸಿಕಾದ್ವಾರದಿಂದ ನಸ್ಯಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ ಶಿರೋವಿರೇಚನ ಮಾಡಿಸುವ ದರಿಂದಲೂ ಮಕ್ಕಳ ಶಿರೋರೋಗಗಳು ಶಮನವಾಗುವವು. ”

ಮುಖರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಮಂದೋಷ್ಣಂ ಧಾರಯೇಚ್ಛು
ದ್ಧಂ ಹಿಂಗು ದಂತಾಂತರೇ ಸ್ಥಿತಮ್ || ತೇನ ಪ್ರಜಾಶಯೀತ್ಯಾ
ಶು ಕ್ರಿಮಿದಂಶಂ ನುಹಾಗದಮ್ || ”

“ ಇಂಗನ್ನು ಅಗ್ನಿಯಮೂಲಕ ಸಾಧಾರಣ ಬಿಶಿಮಾಡಿ ಹಲ್ಲಿಗೆ ಉಜ್ಜು ವದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ (ಹಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ) ಹುಳಕುಹಲ್ಲು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ವಾಶಿ ಯಾಗುವದು. ”

“ ಓಷ್ಣ ಪ್ರಕೋಪೇ ಸಂಜಾತೇ ರಕ್ತನೋಕ್ಷಂ ಚ ಕಾರಯೇತ್ ||

ತ್ರಿಫಲಾ ಖದಿರಕ್ವಾಥೈಃ ಧಾನನಂ ಲೇಪನಂ ತಥಾ || ”

“ ತುಟೆಯು ಪ್ರಕೋಪವಾಗಿ ಬಾತರೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ರಕ್ತನೋಕ್ಷಣವು ಹಿತವಾದದ್ದು; ತ್ರಿಫಲಾ, ಕಾಚು ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ತುಟೆಗ ಳನ್ನು ತೋಯುವದು, ಅದನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗರದು ಹೆಚ್ಚು ವದು ಇದು ಓಷ್ಣ ರೋಗಕಾಮ್ಯಕವಾದದ್ದು. ”

“ ಜಾತಿಪತ್ರಾನ್ಮುತಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಪಾಕಾ ದಾರ್ವೀ ಫಲತ್ರಿಕೈಃ ||

ಕ್ವಾಥಃ ಕ್ಷ್ವಿದ್ರಯುತಃ ಶೀತೋ ಗಂಡೂಷಾನ್ಮುಖಪಾಕಚಿತ್ || ”

“ ಜಾವೆತ್ರಿ, ಲವಂಗವತ್ರಿ, ಅಮೃತವಳ್ಳಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಅಗಳುಕೊಂಠಿ, ಮರದರಿಶಿನ, ತ್ರಿಫಲಾ, ಇವುಗಳ ಕಲ್ಮದಿಂದ ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಅದು ಆರಿದನಂ ತರ ಶೀತಲ ಕಷಾಯಕ್ಕೆ ಜೇನುಬೆರಸಿ ಗಂಡೂಷಮಾಡುವದರಿಂದ ಮುಖ ಪಾಕ ನಿವೃತ್ತಿಯಹುದು. ”

“ ಪಂಚವಲ್ಯ ಕಷಾಯೋ ವಾ, ತ್ರಿಫಲಾ ಕ್ವಾಥ ಏವ ನಾ || ಸ

ಕ್ಷ್ವಿದ್ರ ಶಮಯತ್ಯಾಶು ಗಂಡೂಷೈಃ ಪಾಕಮಾಸ್ಯಜಮ್ || ”

“ ಆಲ ಜಂಬೂ ಮುಂತಾದ ೫ ಬಗೆ ಚಕ್ಕೆಯ ಕಷಾಯವಾಗಲೀ, ತ್ರಿಫಲೆಯ ಕಷಾಯವಾಗಲೀ ಆರಿದನಂತರ ಜೇನುತುಪ್ಪವೆರಸಿ ಬಾಯಿಮುಕ್ಕಳಿಸುವದರಿಂದ ಮುಖಪಾಕವು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ನಾಶನವಹುದು. (ಮಾವಿನ ಚಕ್ಕೆ, ಅರಳಿಚಕ್ಕೆ, ಆಲದಚಕ್ಕೆ, ಜಗನ್ನಾಥೀ ಆಲದಚಕ್ಕೆ, ಅತ್ತಿಯಚಕ್ಕೆ ಇವೇ ಪಂಚವಲ್ಕಗಳು.)

“ ಪಟೋಲ ನಿಂಬ ಜಂಜ್ವಾನ್ಮ ಮಾಲತೀ ನವ ಪಲ್ಲವೈಃ || ಪಂಚವಲ್ಕ ಲ ಜಃ ಕ್ವಾಥೋ ಗಂಡೂಷೈರ್ನುಫಖಪಾಕಜಿತ್ || ”

“ ಕಹಿಪಡವಲ ಎಲೆ, ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ನೇರಲ ಎಲೆ, ಮಾವಿನ ಎಲೆ, ಜಾಜಿಯ ಎಲೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಿಂದ ಬಾಯಿಮುಕ್ಕಳಿಸುವದು ಮುಖಪಾಕ ಹರವು. ”

“ ದಾರ್ವೀ ಗುಡೂಜೀ ಸುಮನಃ ಪ್ರವಾಲ |
ದ್ರಾಕ್ಷಾಯವಾ ಸತ್ರಿಫಲಾ ಕಷಾಯಃ ||
ಕ್ವಾದ್ರೀಣ ಯುಕ್ತಃ ಕಬಲಗ್ರಹೋಽಯಮ್ |
ಮುಖಸ್ಯ ಸಾಕಂ ಶಮಯೇತ್ಕುದೀರ್ಣಮ್ || ”

“ ಮರದರಿಶಿನ, ಅಮೃತಬಳಿ, ಜಾಜೀ ಎಲೆ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಬಳ್ಳಿದುರಚಿ, ತ್ರಿಫಲಾ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕಾಸಿ ಆರಿಸಿದನಂತರ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡೂಷವಾಡಿದರೆ ಆಸ್ಥೆಪಾಕವು ನಿವೃತ್ತಿಯಹುದು. ”

ವಿಷ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ವಂಧ್ಯಾ ಕರ್ಕೋಟಿಕೀ ಮೂಲಂ ತಂಡುಲೀಯಕ ಸಂಯುತಮ್ || ಅಗದೋಽಯಂ ಮಹಾವೀರ್ಯಃ, ಪೀತಃ ಸರ್ವವಿಷಾಪಹಃ || ”

“ ಬಂಜೆಹಾಗಲಬೇರು, ಚಕ್ಕೋತನಬೇರು ಇವೆರಡನ್ನೂ ಕೂಡಿ ಅರದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಗದವೆಂದು ಹೆಸರು. ಮಹಾಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಸರ್ಪಾದಿ ಸರ್ವ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು. ಅಂದರೆ ಇದನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲರದು ಕೂಡಿ ಸುವದು.

“ ಬಲಾಂ ಶಿಫಾಂ ಬಾಣಿಪುಂಖಾಂ, ಶಿಖಾಂ ನಾಸನವಾರಣೇಮ್ ||
ಲೀಡ್ವಾ ಘೃತೇನ ಸರ್ವಾಣಿ ವಿಷಾಣಿ ಜ್ವಪಯೇನ್ನರಃ || ”

“ ಚಿಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟುಬೇರು, ಮುಳ್ಳುಕೊಗ್ಗಿಬೇರು ಇವೆರಡನ್ನೂ ಚನ್ನಾಗಿರದು ತುಪ್ಪದೊಡನೆ ನೆಕ್ಕಲು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಷನಾಶನವಹುದು. ”

ವೃಶ್ಚಿಕವಿಷ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಶಿಖಿ ಕುಕ್ಕುಟಿ ಬರ್ಹಾಣಿ ಸ್ಯಂಧನಂ ತೈಲಸಾರ್ಷಪಮ್ || ಧೂಪೋ ಹಂತಿ ಪ್ರಯುಕ್ತೋಽಯಂ ಕೀಟಿವೃಶ್ಚಿಕಜಂ ವಿಷಮ್ || ”

“ ನವಿಲುಗರಿ, ಕೋಳಿಗರಿ, ಸೈಂಧವಲವಣ, ತೈಲ, ಸಾಸವೆಯಣ್ಣೆ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಅರದು ಧೂಪವಿಡುವದರಿಂದ ಕೀಟವಿಷ, ವೃಶ್ಚಿಕ ವಿಷ ಇವು ಇಳಿಯುತ್ತವೆ. ”

“ ಪಲಾಶಬೀಜಂ ರವಿದುಗ್ಧಂ ಪಿಷ್ಟಮ್ |

ಘೃತೇನ ಪಿಷ್ಟ್ವಾ ಸ ಶಿರೀಷಬೀಜಾ ||

ಕೃಷ್ಣಾಥನಾ ಹಂತಿ ಕೃತೋಽಗ್ರಪೀತಾಮ್ |

ವಿಷಪ್ರಲೇಪಾದ್ಭವಿ ವೃಶ್ಚಿಕಸ್ಯ || ”

“ ಮುತ್ತು ಗದಬೀಜವನ್ನು ಯಕ್ಕೆಯ ಹಾಲಲ್ಲಿ ಅರದು ಲೇಪಮಾಡಿ ದರೂ, ಅಥವಾ ಬಾಗೇಬೀಜವನ್ನು ಸಣ್ಣ ಹಿಪ್ಪಲಿಯೊಡನೆ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅರದು ಲೇಪಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ವೃಶ್ಚಿಕದ ಕ್ರೂರವಾದ ವಿಷವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ”

“ ಅಜಾಂಘ್ರಿಕಲ್ಪಃ ಸಹ ಸೈಂಧವೇನ |

ಮಧ್ವಾಜ್ಯಮಿಶ್ರೋ ವಿಹಿತಃ ಕದುಷ್ಣಃ ||

ದಂಶೇ ಪ್ರಲಿಪ್ತೋ ದಹನೇನ ತುಲ್ಯಮ್ |

ಪೀಡಾಂ ಕ್ಷಣಾತ್ಕೃಂತತಿ ವೃಶ್ಚಿಕಸ್ಯ || ”

“ ಆಡಿನಕಾಲು ಗೊರಸು, ಸೈಂಧವಲವಣ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಘೃತದಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಶಿಮಾಡಿ ಲೇಪಿಸಿದರೆ, ವೃಶ್ಚಿಕವಿಷವು ಅಗ್ನಿರುಂತೆ ಉರಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದರೂ ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ನಾಶವಾಗಿ ಶಾಂತಿಯಹುದು. ”

ನಾಯಿ ಕಡದ ವಿಷ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—

“ ಕರ್ಷೋನ್ನಿತಂ ಹಾಟಿಕ ಚಾಲಪುಂಖಾ |

ಮೂಲಂ ಪಿಬೇತ್ತಂಡುಲ ತೋಯಮಿಶ್ರಮ್ ||

ಶಿಫಾ ಮಥೈಕಾಂ ಕನಕಸ್ಯ ಯುಕ್ತಾಮ್ |

ದುಗ್ಧೇನ ನಾಶಾಯ ಶುನಾಂ ವಿಷಸ್ಯ || ”

“ ಕೆಂಪು ಕಂಚವಾಳದಬೇರು, ಕೆಂಪುಕೊಗ್ಗ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಿಕದ್ರವ್ಯದ ಬೇರು ಇವೆರಡನ್ನೂ ೧-೧ ತೊಲಾ ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಕದರಿ ಶೋಧಿಸಿ ಕುಡಿದರೆ ಹುಚ್ಚುನಾಯಿ ಕಡಿದ ವಿಷನಾಶವಹುದು. ಒಂದೇ ಕಂಚವಾಳದ ಬೇರನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಕುಡಿದರೂ ಹುಚ್ಚುನಾಯಿಯ ವಿಷಹರವಹುದು. ”

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಸಾಯನ ಔಷಧಿಯು:—

“ ಅಸಿತತಿಲಸಮೇತ್ಯ ಭೃಂಗರಾಜಸ್ಯ ಪತ್ರ್ಯಃ |

ಗೃತದಿನಮುಪಿಯುಕ್ತೈಃ ಸ್ನಾನೈಃ ಕಾಮುರೂಪಃ ||

ಅನ್ಯತಫಲಸಿತಾದ್ಯೈ ಶ್ಲೂರ್ಣೈ ಸ್ವೈ ದ್ವಿಮಾಸಾ|

ತ್ಪ್ರಹತಗದ ಸಮೂಹಃ ಕೃಷ್ಣಕೇಶಾಶ್ಚಿರಾಯುಃ || ”

“ ಕರೀ ಎಳ್ಳು, ಗರಗದ ಎಲೆ ಇವನ್ನರವು ನಿತ್ಯವೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದಲೂ ಅಥವಾ ಅನ್ಯತಫಲ ಸಕ್ಕರೆ ಇವನ್ನು ೨ ತಿಂಗಳತನಗೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದಲೂ ಸರ್ವರೋಗಗಳೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ, ಕರೀ ಕೂದಲುಳ್ಳವರಾಗಿ ಕಾಮಸದೃಶ ಶರೀರಗಳಾಗುವರು. ”

“ ಪೀತಾಶ್ಚ ಗಂಧಾ ಪಯಸಾರ್ಧಮಾಸಮ್ |

ಘೃತೇನ ತೈಲೇನ ಸುಖಾಂಬುನಾ ವಾ ||

ಕೃಶಸ್ಯ ಪುಷ್ಪಿಂ ವಪುಷೋ ನಿಧತ್ತೆ |

ಬಾಲಸ್ಯ ಸಸ್ಯಸ್ಯ ಯಥಾಂಬು ವೃಷ್ಣಿಃ || ”

“ ಹದಿನೈದು ದಿನದವರೆಗೆ ಅಶ್ವಗಂಧಿಯನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅತದು-ಹಾಲಿನೊಂದಿಗಾಗಲೀ, ಜಲದಲ್ಲಿ ಅರದಾಗಲೀ, ತುಪ್ಪದಿಂದಲಾಗಲೀ, ತೈಲದಿಂದಲಾಗಲೀ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಒಣಕಲುಮೈಯ್ಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ದ್ದರೂ ಬಲ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನು (ವೃಕ್ಷಕೈಮುಳಯನೀರರದಂತೆ) ಈ ಔಷಧವಿಂದ ಹೊಂದುವರು. ”

“ ಧಾನ್ಯಂ ಶರ್ಕರಯಾ ಯುಕ್ತಂ ತಂಡುಲೋದಕ ಸಂಯುತಮ್ || ಪಾನಮೇತತ್ಪ್ರದಾತವ್ಯಂ ಕಾಸ ಶ್ವಾಸಾಪಹಂ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಕೊತ್ತುಂಬರಿಬೀಜಕ್ಕೆ ಸಕ್ಕರೆವೆರೆಸಿ ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಕಾಡಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಕಾಸಶ್ವಾಸಗಳು ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ವಾಸಾ ಭಯಾ ಕೃಷ್ಣಾಚೂರ್ಣ ಕ್ಷೌದ್ರೇಣ ಸರ್ಪಿಷಾ || ಲೀಡಂ ಶ್ವಾಸಂ ನಿಹಂತ್ಯಾಶು ಕಾಸಂ ಚ ತಮಕಂ ತಥಾ || ”

“ ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಆಡುಸೋಗೆ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಶಿಪ್ಪೆ, ಜೀರಿಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳತಮಾಡಿ ದ್ರಾಕ್ಷೆಹಣ್ಣು ಹಾಕಿ ತುಪ್ಪ-ಜೇನುತುಪ್ಪಗಳನ್ನು ವಿಷಮವಾಗಿ ಹಾಕಿ ಅರದು ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ತಮಕಶ್ವಾಸ ಇವುಗಳಿಗೆ ರಾಮಬಾಣಾಪಧವು !! ”

“ ದುರಾಲಭಾ ಕಣಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಪಥ್ಯಾಃ ಕ್ಷೌದ್ರೇಣ ಲೇಹಯೇತಃ || ತ್ರಿರಾತ್ರಂ ಪಂಚರಾತ್ರಂ ವಾ ಕಾಸ ಶ್ವಾಸ ಹರಃ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಬಳ್ಳಿದುರಹಿ, ಹಿವ್ವಲಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಚೂರ್ಣ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಲೇಹ್ಯಮಾಡಿ ತಿನ್ನಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ೫ ದಿನ ೭ ದಿನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಕಾಸಶ್ವಾಸಗಳಿಗೆ ಕುಠಾರದಂತೆ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುವದು. ”

“ಚೂರ್ದಂ ಕಟುಕರೋಹಿಣ್ಯಾ ಮಧುನಾ ಸಹ ಯೋಜಯೇತ್ ||
ಹಿಕ್ಯಾಂ ಪ್ರಶಮಯೇತ್ಕ್ಲಿಪ್ತಂ ಭರ್ದಿಂ ಚಾಪಿ ಚಿರೋತ್ತಿತಾಮ್ ||”

“ ಕಟುಕರೋಹಿಣಿಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಶಿಶುಗಳ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆಯನ್ನೂ, ಬಹುಕಾಲದಿಂದಿರುವ ಭರ್ದಿಯನ್ನೂ ನಾಶ ಮಾಡುವದು. ”

“ ಘೃತೇನ ಸಿಂಧು ವಿಶ್ವೈಲಾ ಹಿಂಗು ಭಾಬ್ಗೀ ರಜೋ ಲಿಹ್ ||
ಅನಾಹಂ ವಾತಿಕಂ ಶೂಲಂ ಹನ್ಯಾತ್ತೋಯೇನ ವಾ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಸೈಂಧವಲವಣ, ಶುಂಠಿ, ಸಣ್ಣಯಾಲಕ್ಕಿ, ಗಂಟುಭಾರಂಗಿ, ಹಿಂಗು ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಮರ್ದಿಸಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೂ, ಅಥವಾ ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕಾಶಿ ಘೃತವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸಿದರೂ ಮಕ್ಕಳ ಆನಾಹವಾತ, ವಾತಶೂಲೆ ಇವು ನಿರ್ವಾಮವಾಗುವವು. ”

“ಸಿಷ್ಣ್ವಾ ಗಂಧರ್ವ ಬೀಜಾನಿ ತ್ವಾಮುನಿಷ್ಠಿಂಚು ವಾರಿಣಾ || ನಾ
ಭೌ ಗುದೇ ವಾ ಲೇತೇನ ಶಿಶೂನಾಂ ರೋಚನಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಹರಳುಬೀಜದಪೊಪ್ಪು, ಇಲಿಯ ಹಿಕ್ಕೆ, ಇವನ್ನು ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿರದು ಎಳೆವುಕ್ಕಳ ನಾಭಿಗೂ ಗೂಡಕ್ಕೂ ಲೇಪಿಸಲು ವಿರೇಚನವಾಗುವದು. ”

ಧನ್ವಂತರಿ ಪ್ರೋಕ್ತ ಚಿಕಿತ್ಸಾ.

“ಶಾರ್ಙ್ಗಾ ಸಪ್ತಪರ್ಣತ್ವಗತ್ವಗಂಧಾ ಶೃತಂ ಜಲಮ್ || ಪಾ
ಯಯೇದಥನಾ ಸ್ತನ್ಯಶುದ್ಧಯೇ ಕಟುರೋಹಿಣೀಮ್ || ”

“ ಹೊಂಗೇಬೀಜ, ಏಳೆಲೆಹೊನ್ನೆಯಚಕ್ಕೆ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನೂ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿಯ ಕಷಾಯವನ್ನೂ, ಧಾಯಿ ಅಥವಾ ತಾಯಿಯ ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧಾರ್ಥವಾಗಿ ಕುಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಅಮೃತಾ ಸಪ್ತಪರ್ಣತ್ವಕ್ವಾಥಂ ಚೈವ ಸನಾಗರಮ್ || ಕಿರಾ
ತ ತಿಕ್ತಕಂ ಕ್ವಾಥಂ ಶ್ಲೋಕಪಾದೇರಿತಾ ಪಿಬೇತ್ || ”

“ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಏಳೆಲೆಹೊನ್ನೆ, ಶುಂಠಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನೂ, ಚರಾಯತದ ಕಷಾಯವನ್ನೂ, ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧೀಕರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ತಾಯಿಗೂ, ಧಾತ್ರಿಯೂ ಕುಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ”

ಲೀಪವಿಧಿ:—“ಪ್ರಸಿಖೇದ್ವಿರಸಕ್ಷೀರಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಮಧುಕ ಸಾರಿ
ವಾಃ || ಶ್ಲಕ್ಷ್ಮ ಪಿಷ್ಪಾಂ ಪಯಸ್ಕಾಂ ಚ ಸನಾಲೋಡ್ಯ ಸುಖಾಂ

ಬುನಾ || ಪಂಚಕೋಲ ಕುಲಕ್ಕೆ ಶ್ವ ಪಿಷ್ಟ ರಾಲೇಪಯೇತ್ ||

ನಾ || ಶುಷ್ಕಾ ಪ್ರಕ್ಷಾಲ್ಯ ತೌ ದುಗ್ಧಾ ತಥಾ ಸ್ತನ್ಯಂ ವಿಶುದ್ಧ್ಯತಿ ||

“ ಯಾವಳ ಸ್ತನ್ಯವು ನೀರಸವಾಗಿದೆಯೋ ಅವಳಿಗೆ ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸೊಗದೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆಯೇ ವೃದ್ಧಿ (ಹಾಲುನೆಲಗುಂಬಳ ಕರಿದು) ಯನ್ನು ಅರದು ಮಂದೋಷ್ಣವಾದ ಜಲದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧಿಯಹುದು. ಹಿವ್ವಲಿ, ಮೋಡಿ, ಚೆವ್ವು, ಚೆತ್ರಮೂಲ, ಶುಂಠಿಗಳೆಂಬ ಪಂಚಕೋಲ ಮತ್ತು ಹುರಳಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಸ್ತನಗಳ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಪ್ರಲೇಪಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಹೆಜ್ಜೆ ದಔಷಧ ಬಣಗಿದನಂತರ ಬಿಶಿನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆದು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಕರದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಆಗ ಬರುವ ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಫೇನ ಸಂಘಾತವತ್ಕ್ಷೀರಂ ಯಸ್ಯಾಸ್ತಂ ಸಾಯಯೇತ ಚ ||

ಸಾತಾ ನಾಗರ ಶಾಙ್ಗಿಷ್ಠಾ ಮೂರ್ವಾ ಪಿಷ್ಟಾಃ ಸುಖಾಂಬುನಾ ||

ಅಂಜನಂ ತಗರಂ ದಾರು ಬಿಲ್ವಮೂಲಂ ಪ್ರಿಯಂಗವಃ || ಸ್ತನ

ಯೋಃ ಪೂರ್ವವತ್ಪಾರ್ಶ್ವಂ ಲೇಪನಂ ಕ್ಷೀರಶೋಧನಮ್ || ”

“ ಸ್ತನ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ನೊರೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಅಗಳುಶುಂಠಿ, ಶುಂಠಿ, ಹೊಂಗಬೀಜ, ಮೂರ್ವಾ ಇವುಗಳನ್ನು ಮಂದೋಷ್ಣ ಜಲದಲ್ಲಿ ಅರದು ಪಾನಮಾಡಿಸಬೇಕು. ರಸಾಂಜನ, ತಗರ, ದೇವದಾರು, ಬಿಲ್ವದ ಬೇರು, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಂದಾಗಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಸ್ತನಗಳ ಮೇಲೆ ಲೇಪಿಸಿ ಮೇಲಿನಂತೆ ಪಟ್ಟುಹಾಕಿದ್ದು ಬಣಗಿದನಂತರ ತೊಳೆದು ಹಾಲು ಹಿಂಡಿದರೆ ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಷಡ್ವಿರೇಕಾಶ್ರಿತೀಯೋಕ್ತ್ಯಃ ಷಷ್ಠೈಃ ಸ್ತನ್ಯಶೋಧನೈಃ || ರೂ

ಕ್ಷ ಕ್ಷೀರಾ ಪಿಬೇತ್ಕ್ಷೀರಂ ತೈರ್ವಾ ಸಿದ್ಧಂ ಘೃತಂ ಪಿಬೇತ್ || ”

“ ಯಾವಳಿಗೆ ಸ್ತನ್ಯ ಬಣಕಲಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಷಡ್ವಿರೇಕಾಶ್ರಿತೀಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅಗಳುಶುಂಠಿ, ಶುಂಠಿ, ದೇವದಾರು, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಮೂರ್ವಾ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಇಂದ್ರಜವೆ, ಚೆರಾಯಿತ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ ಮತ್ತು ಸೊಗದೆ ಇವುಗಳ ಕಲ್ಮವನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಚನ್ನಾಗಿ ಖತ್ತಿಸಿ ಪಾನಮಾಡಿಸಬೇಕು, ಅಥವಾ ಈ ದೌಷಧಿಗಳ ಕಲ್ಮ ಸಂಯೋಜನದಿಂದ ಘೃತವನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧವಾಗುವದು. ”

“ ಪೂರ್ವವಜ್ಜೀವಕಾದ್ಯಂ ಚ ಪಂಚಮೂಲಂ ಪ್ರಲೇಪನಮ್ ||

ಸ್ತನ್ಯಯೋಃ ಸಂವಿಧಾತನ್ಯಂ ಸುಖೋಷ್ಣಂ ಸ್ತನ್ಯಶೋಧನಮ್ ||

ಯುಷ್ಣೀಮಧುಕ ಮೃದ್ವೀಕೇ ಪಯಸ್ಯಾ ಸಿಂಧುವಾರಿಕಾ || ಶೀ

ತಾಂಬು ನಾ ಪಿಬೇತ್ಕಲ್ಮಂ ಕ್ಷೀರವೈವರ್ಣ್ಯ ನಾಶನಮ್ || ”

“ ಈ ಹಿಂದೆ ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧೀಕರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಸ್ತನಗಳಮೇಲೆ ಪ್ರಲೇಖಿಸಲು ಹೇಳಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಜೀವಕಾದಿಗಳೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಹಾಷಧಿಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಪಂಚಮೂಲದ ಔಷಧಗಳನ್ನೂ ಅರಿದು ಕೊಂಡು ಸ್ತನಗಳಮೇಲೆ ಲೇಪಮಾಡುವದರಿಂದ ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧವಾಗುವದು. ಯಾವಳ ಸ್ತನ್ಯವು ವಿವರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆಯೋ ಅವಳು—ಜೇಷ್ಠ ಮಧು, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಳೀ, ಸಿವನಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಘನೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವದರಿಂದ ಆ ಸ್ತನ್ಯ ವಿವರ್ಣತ್ವವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಮಧುಕ ಕಲ್ಮೇನ ಸ್ತನೌ ಚಾಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಲೇಪನಮ್ || ”

“ ಹಾಗೆಯೇ ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು ಇವುಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರಿದು ಸ್ತನಗಳಿಗೆ ಲೇಪಿಸುವದು ಸ್ತನ್ಯದ ವೈವರ್ಣ್ಯ ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ಸ್ನಿಗ್ಧಕ್ಷೀರಾ ದಾರುಮುಸ್ತ ಪಾತಾಃ ಪಿಷ್ಪಾಸ್ವ ಸುಖಾಂಬುನಾ ||

ಪೀತಾಃ ಸ ಸಧವಾಃ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಕ್ಷೀರಶುದ್ಧಿಮನಾಪ್ನುಯಾತ್ ||

ಕಿರಾತ ತಿಕ್ತಕಂ ವಾಪಿ ಸಾಮೃತಂ ಕ್ವಥಿತಂ ಪಿಬೇತ್ || ಸ್ತನೌ

ಚಾಲೇಪಯೇತ್ಪಿಷ್ಪೈಃ ಯವ ಗೋಧೂಮ ಸರ್ಷಪೈಃ || ”

“ ಯಾವಳ ಸ್ತನ್ಯವು ಸ್ನಿಗ್ಧ (ಹೆಚ್ಚು ಜಡ್ಡುಳ್ಳದ್ದೋ) ವಾಗಿದೆಯೋ ಅವಳು—ದೇವದಾರು, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಗಳುಶುಂಠಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಸಿಸೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರಿದು ಸ್ತಂಧವಲವಣವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಪಾನಮಾಡಬೇಕು. ಅಥವಾ ಚಿರಾಯಿತ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಯವ, ಗೋಧೂಮ, ಬಿಳೀಸಾಸವೆಗಳನ್ನು ಜಲದಲ್ಲಿ ಅರಿದು ಸ್ತನಗಳಮೇಲೆ ಲೇಪಿಸಿದರೆ ಸ್ತನ್ಯವು ಶುದ್ಧವಹುದು. ”

“ ಪ್ರಪಿಚೇತ್ಪಿಚ್ಛಿಲ ಕ್ಷೀರಾಶಾಂಜ್ಯಾಸ್ವಾನುಚಯಾ ವಚಾಮ್ ||

ಮುಸ್ತಾ ನಾಗರ ಪಾತಾಶ್ಚ ಪೀತಾಃ ಸ್ತನ್ಯವಿಶೋಧನಾಃ || ವಿದಾ

ಶೀ ಬಿಲ್ವ ಮಧುಕೈಃ ಸ್ತನೌಚಾಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಲೇಪನಮ್ || ”

“ ಯಾವಳ ಸ್ತನ್ಯವು ಪಿಚ್ಛಿಲ (ಜಿಗಟು) ವಾಗಿದೆಯೋ ಅವಳು—ಹೊಂಗೆಬೀಜ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ಬಜೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಶುಂಠಿ, ಅಗಳುಶುಂಠಿ ಗಳನ್ನು ಕಷಾಯ ಕಾಸಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಇದರಿಂದ ಸ್ತನ್ಯವು ಶುದ್ಧವಾಗುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ನೆಲಗುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆ, ಬಿಲ್ವದಬೇರು, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು ಇವುಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರಿದು ಸ್ತನಗಳಮೇಲೆ ಲೇಪಿಸಿದರೆ ಸ್ತನ್ಯವು ಶುದ್ಧವಹುದು. ”

ಬಾಲಕರಿಗೆ ಔಷಧಗಳ ಪ್ರಮಾಣ.

“ ಭೇಷಜಂ ಪೂರ್ವಮುದ್ದಿಷ್ಟಂ ನರಾಣಾಂ ಯಜ್ಞರಾದಿಷು ||
ಕಾರ್ಯಂ ತದೇವ ಬಾಲಾನಾಂ ನಾತ್ರಾಚಾತ್ರ ಕನೀಯಸೀ || ಪ್ರ
ಥಮೇ ಮಾಸಿ ಜಾತಸ್ಯ ಶಿಶೋರ್ಭೇಷಜ ರಕ್ತಿಕಾ || ಅವಲೇಹ್ಯಾ
ತು ಕರ್ತವ್ಯಾ ಮಧು ಕ್ಷೀರ ಸಿತಾ ಘೃತೈಃ || ಏಕೈಕಾಂ ವರ್ಧತೇ
ಯಾವದ್ಯಾವತ್ಸಂವತ್ಸರೋ ಭವೇತ್ || ತದೂರ್ಧ್ವಂ ಮಾಷವ್ಯ
ದ್ಧಿಃ ಸ್ಯಾತ್ ಯಾವತ್ ಷೋಡಶವತ್ಸರಾಃ || ತತಃ ಸ್ಥಿರಾ ಭವೇ
ತ್ತಾವತ್ ಯಾವದ್ವರ್ಷಾಣಿ ಸಪ್ತತಿಃ || ತತೋ ಬಾಲಕವನ್ಯಾ
ತ್ರಾ ಹ್ರಾಸನೀಯಾ ಶನೈ ಶ್ಯನೈಃ || ಚೂರ್ಣಕಲ್ಪಾವಲೇಹಾನಾ
ಮಿಯಂ ನಾತ್ರಾ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾ || ಕಷಾಯಸ್ಯ ಪುನಃ ಸೈವ ವಿ
ಜ್ಞಾತವ್ಯಾ ಚತುರ್ಗುಣಾ || ರಸ ಲೋಹಾದಿಕಂ ಸರ್ವಂ ಮಹ
ತಾಂ ಯಜ್ಞರಾದಿಷು || ಯುಂಜ್ಯಾತ್ತದೇವ ಬಾಲಾನಾಂ ಬು
ದ್ಧ್ಯಾ ನಾತ್ರಾ ಕನೀಯಸೀ || ”

“ ಈ ಮೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಜ್ವರಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿರುವ
ಔಷಧಗಳೇ ಬಾಲಕರಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ವರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಕೊಡ
ತಕ್ಕ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಡಮೆಮಾಡಿ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ಮೊದಲನೇ ತಿಂಗಳ
ಶಿಶುವಿಗೆ ಒಂದು ರತ್ತೀ (ಅಕ್ಕೀಕಾಳು) ತೂಕವನ್ನು ಕೊಡುವದು. ಅದಕ್ಕೆ
ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಹಾಲು, ಫಲಿತ, ಸಕ್ಕರೆ ಇವುಗಳ ಜತೇಲಿ ಅವಲೇಹವನ್ನು
ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅಲ್ಲಿಂದ ವರ್ಷತುಂಬುವವರಿಗೂ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು
ರತ್ತಿಯಂತೆ ವೃದ್ಧಿಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ೧೬ ವರ್ಷ
ದವರಿಗೂ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೧-೧ ಮಾಷತೂಕ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಅಂದರೆ
೧೬ನೇ ವರ್ಷದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ೧೬ ಮಾಷತೂಕ ಚೂರ್ಣಾದಿಕ ಔಷಧಗ
ಳನ್ನು ಕೊಡುವದು. ೧೬ನೇ ವರ್ಷದಿಂದ ೨೦ನೇ ವರ್ಷದವರಿಗೆ ಒಂದೇಸ
ಮಾಣಿ ಔಷಧಿಯ ಪ್ರಮಾಣವು !! ೨೦ನೇ ವರ್ಷದ ಅವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಆ
ಮುಂದಿನ ವೃದ್ಧಿವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಎಳೆಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಅಲ್ಪಮಾತ್ರಕ್ಕೆ
ಇಳಿಸುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಈಮಾತ್ರಾ ಪ್ರಮಾಣವು—ಚೂರ್ಣ, ಕಲ್ಪ, ಅವ
ಲೇಹ ಇವುಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ದರ ೪
ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾತ್ರಾ ಕಲ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ರಸ, ಭಸ್ಮ, ಸಿಂಧೂರ ಮುಂತಾ
ದವುಗಳ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದೂಹಿಸಿ ಕಡಮೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತ
ಕ್ಕದು. ”

“ ತೈಲಸ್ಯ ಭಾಗಮೇಕಮ್ |
 ಮೂತ್ರಂ ತು ದ್ವಾದ್ವಾ ಚ ಶಿಂಬಿದಲರಸಸ್ಯ ||
 ತೈಲಾಭ್ಯಂಗಃ ಸತತಮ್ |
 ರೋಗಮನಾಸ ಕಾಘ್ರ್ಯ ಮಪಹರತಿ || ”

“ ತಿಲತೈಲ ೧ ಭಾಗ, ಗೋಮೂತ್ರ ೨ ಭಾಗ, ಬೂರಗದ ಎಲೆಯ ರಸ ೨ ಭಾಗ, ಆಡಿನಹಾಲು ೪ ಭಾಗ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ತೈಲ ಪಕ್ವದಂತೆ ಕಾಯಿಸಿದ ತೈಲವನ್ನು ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಮಾಲೀಸ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬಾಲಕರ ಅನಾಸಕವೆಂಬ ರೋಗನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಅರ್ಕಜ ದುಗ್ಧಕ ಮಾನಿಕ |
 ರೋಮಾಣ್ಯಾದಾಯ ಕೇಶರಾಜಸ್ಯ ||
 ಸ್ವರಸೇನಾಕ್ತವಸ್ತ್ರೇ |
 ಕೃತ್ವಾ ವರ್ತಿಂ ಚ ತೈಲಾಕ್ತಮ್ ||
 ತಜ್ಜಾತ್ಯಕಜ್ವಲಲಾಂಭಿತ |
 ಲೋಚನಯುಗಲೋಪ್ಯಲಂ ಕೃತೋ ಬಾಲಃ ||
 ಸಷ್ಟಮನಾಸಕರೋಗಮ್ |
 ಭೂತಾದಿಕಂ ಚಾಪಿ || ”

“ ಯಕ್ಕೆಯ ಹಾಲು, ಕುರಿಯ ಕೂದಲು, ಗರಗದರಸದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿ ಅರದು ವಸ್ತ್ರದ ತುಂಡಿನಮೇಲೆ ಲೇಪಿಸುವದು. ಅನಂತರ ಆ ವಸ್ತ್ರದ ತುಂಡನ್ನು ಬತ್ತಿಯನ್ನುಮಾಡಿ ತಿಲತೈಲದಲ್ಲಿ ನೆನಯಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಕಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಎಳೇಮಕ್ಕಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಚ್ಚುವುದರಿಂದ ಅನಾಸಕರೋಗವು ದೂರವಹುದು. ಭೂತಾದಿ ಸರ್ವದೋಷಗಳೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು. ”

“ ಲಾಜಾಂ ಜನ ಸಿತಾ ಬ್ರಹ್ಮೀ ಮಧು ಶ್ಲಕ್ಷ್ಮವಿ ಚೂರ್ನಿತೈಃ ||

ಬಾಲಸ್ಯ ಲೇಹೋ ಮಧುನಾ ದೇಯಃ ಸರ್ವಜ್ವರಾಪಹಃ || ”

“ ಭತ್ತದ ಅರಳು, ರಸಾಂಜನ, ಸಕ್ಕರೆ, (ಬ್ರಹ್ಮೀ) ಬಂದೆಲಗದ ಚೂರ್ಣ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮಗೊಂಡು ೨ ಪಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕವಿಕ್ಕಿ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ಲೇಹ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿ ಎಳೇಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಸರ್ವಜ್ವರಗಳು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು. ”

“ ಭದ್ರಮುಸ್ತಾ ಭಯಾನಿಂಬ ಪಟೋಲಾ ಮಲಕೈಃ ಕೃತಃ ||

ಕ್ವಾಥಃ ಸೋಮೋಂಬು ಬಾಲಾನಾಮಶೇಷಜ್ವರನಾಶನಃ || ”

“ ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಶಿವೆ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಕಹಿವಡುವಲು, ನೆಣ್ಣೀಚಟ್ಟು ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಬಿಶಿಬಿಶಿಯಾಗಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಬಾಲಕರ ಸ್ವರೂಪಕಾರದ ಜ್ವರಗಳೂ ದೂರವಾಗುವವು. ”

“ ಯಷ್ಟೀಮಧು ತುಗಾ ಕ್ಷೀರೀ ಲಾಜಾಂಜನ ಸಿತಾ ಕೃತಃ ||

ಲೇಹಃ ಪ್ರದತ್ತೋ ಬಾಲಾನಾಮಶೇಷ ಜ್ವರನಾಶನಃ || ”

“ ಜೇಷ್ಠ ಮಧು, ವಂಶಲೋಚನ, ಅರಳು, ರಸಾಂಜನ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ ಅದರಸಮ ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಚೂರ್ನ ವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಾಡಿದ ಅವಲೇಹವನ್ನು ಚಣಕಪ್ರಮಾಣ ನೆಕ್ಕಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಶಿಶುಗಳ ಸಮಸ್ತ ಜ್ವರಗಳೂ ಶಮನವಹುವು. ”

“ ಕಾಕೋಲೀ ಗಜಕೃಷ್ಣಾ ಚ ಲೋಧ್ರ ಮೇಷಾಂ ಸಮಾಂಶತಃ ||

ಕ್ವಾಥೋ ಮಧ್ವನ್ನಿತಃ ಪೀತೋ ಬಾಲಾತೀಸಾರ ಹೃನ್ಮತಃ || ”

“ ಕಾಕೋಲೀ, ಗಜಹಿವ್ವಲಿ, ಲೋಧ್ರ ಚಕ್ಕೆ ಇವು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಜೇನುತುಪ್ಪವೆರಸಿ ಕುಡಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಅತಿಸಾರ ದೂರವ ಹುದು. ”

“ ಲಾಜಾಃ ಸೈಂಧವಮಾಮ್ರಾಸ್ಥಿ ಚೂರ್ಣಮೇಷಾಂ ಸಮಾಂಶ

ತಃ || ಹಂತಿ ಭರ್ದಿಮತೀಸಾರಂ ಮಧುನಾ ಸಹ ಭಕ್ಷಿತಮ್ || ”

“ ಭತ್ತದ ಅರಳು, ಸೈಂಧವಲವಣ, ಮಾವಿನವಾಟೆಯಪೊಪ್ಪು ಇವು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರ ಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಭರ್ದಿಯೂ, ಅತಿಸಾರವೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವು. ”

“ ಆಮ್ರಬೀಜಂ ತಥಾಲೋಧ್ರಂ ಧಾತ್ರೀಫಲರಸಂ ತಥಾ || ಪೀ

ತ್ವಾ ಮಾಹಿಷತಕ್ರೇಣ ಬಾಲಾತೀಸಾರ ನಾಶನಮ್ || ”

“ ಮಾವಿನವಾಟೆಯಪೊಪ್ಪು, ಲೋಧ್ರ ಚಕ್ಕೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿರಸದಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರಿಯುವದು. ಅದು ಶಿಕ್ಕದಿದ್ದರೆ ನೆಲ್ಲಿ ಚಟ್ಟು ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗೆ ಅರಿಯುವದು. ಇದನ್ನು ಯಮೈಯ ಮಜ್ಜೆಗೆಯಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಕುಡಿಸಲು ಬಾಲಕರ ಅತಿಸಾರರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಫಲಿನ್ಯಂಜನ ಮುಸ್ತಾನಾಂ ಚೂರ್ಣಂ ಪೀತಂ ಸಮಾಕ್ಷಿಕಮ್ ||

ತ್ಯಷ್ಟಾಂ ಭರ್ದಿಮತೀಸಾರಂ ಬಾಲಾನಾಂ ತತ್ಪತೋ ಹರೇತ್ || ”

“ ಪ್ರಿಯಂಗುಪುಷ್ಪ, ರಸಾಂಜನ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಕುಟ್ಟಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಶೋಧಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಬಾಯಾರಿಕೆ, ಭರ್ದಿ, ಅತಿಸಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ರೋಗಗಳನ್ನು ಹರಿಸುವದು. ”

“ ಶ್ಯಾಮಾ ರಸಾಂಜನಂ ಚೂತ ಫಲಾಸ್ಥಿ ಸಮಚೂರ್ಣಿತಮ್ ||

ಹಂತಿ ಭರ್ದಿ ಮತೀಸಾರಂ ಬಾಲಾನಾಂ ಮಧುನಾಶಿತಮ್ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ರಸಾಂಜನ, ಮಾವಿನವಾಟೆಯಪೊಪ್ಪು ಇವು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ವಾಂತಿ, ಅತಿಸಾರ ಇವು ನಶಿಸುತ್ತವೆ. ”

ಲೋದ್ರೇಣ ಪಿಪ್ಪಲೀ ಬಾಲೋ ವಾಲಕಾತಿಸೃತೌ ಹಿತಃ || ಶ್ರೀ ರಸೋ ಮಾಕ್ಷಿಕೆಯುತೋ ಧಾತಕೀಕುಸುಮೈಃ ಸಮಃ || ವಿಡಂ ಗಾನ್ಯಜನೋದಾ ಚ ಪಿಪ್ಪಲೀ ಚೂರ್ಣಿಕಾನಿ ಚ || ವಿಷಾಮಾಲಿ ಹ್ಯ ಚೂರ್ಣಾನಿ ಸುಖಂ ತಪ್ತೇನ ವಾರಿಣಾ || ಅಮೇಪ್ರವೃತ್ತೇಽತೀಸಾರೇ ಕುಮಾರಂ ಪಾಯಯೇದ್ಧಿಷಕ್ || ”

“ ಲೋದ್ರ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಸೊಗದೆಬೇರು ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣ ಅಥವಾ ಗಂಧಪಿರೋಜಾಜತೇಲಿ ಧಾತಕೀಕುಸುಮಗಳ ಚೂರ್ಣ ಕೇರಿಸಿ ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಅತಿಸಾರ ದೂರವಾಗುವದು. ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಅಜಮೋದಾ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಮಂದೋಷ್ಣವಾದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಆಮಾತಿಸಾರ ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ಕೃಷ್ಣಾ ಮಹಾಷಧಂ ಬಿಲ್ವಂ ನಾಗರಃ ಸಯವಾನಿಕಃ || ಮಧುಸರ್ಪಿಯುತಂ ಲೀಡಂ ಬಾಲಾನಾಂ ಗ್ರಹಣೇಂ ಹರೇತ್ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಶುಂಠಿ, ಬಿಲ್ವದಬೇರು, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಜವಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನು ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ ತುಪ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸುವದು. ಮಕ್ಕಳುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೀರೋಗ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ”

“ ಮೋಚರಸಂ ಸಮಂಗಾ ಚ ಧಾತಕೀ ಪದ್ಮ ಕೇಶರಮ್ || ಪಿಷ್ಪುರೇತೈರ್ಯವಾಗೂ ಸ್ಯಾದ್ರಕ್ತಾತೀಸಾರನಾಶನೀ ||

“ ಮೋಚರಸ (ಬೂರಗದಬಂಕೆ) ಕೆಂಪು ಮುಟ್ಟದರೆ ಮುನಿಯನಬೇರು, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ಕಮಲದಕೇಸರ ಇವನ್ನು ನುಣ್ಣಿಗರದು ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆವರೆಸಿ ಗಂಜಿನಾಡಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ತಾತಿಸಾರ ನಾಶನವು. ”

“ ನಾಗರಾತಿನಿಷಾ ಮುಸ್ತಾ ವಾಲಕೇಂದ್ರಯವೈಃ ಕೃತಮ್ || ಕುಮಾರಂ ಪಾಯಯೇತ್ಪ್ರಾತಃ ಸರ್ವಾತೀಸಾರ ನಾಶನಮ್ || ”

“ ಶುಂಠಿ, ಅತಿಬಜೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಸೊಗದೆ, ಇಂದ್ರಿಯವೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಷಾಯವಿಟ್ಟು ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕುಡಿಸುವದರಿಂದ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದ ಅತಿಸಾರವೂ ದೂರವಾಗುವದು. ”

“ ಲಾಜಾ ಸಯಷ್ವಿಮಧುಕಾ ಶರ್ಕರಾ ಕ್ಷಾದ್ರಮೇವ ಚ || ತಂ ಡುಲೋದಕ ಯೋಗೇನ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಹಂತಿ ಪ್ರನಾಹಿಕಾಮ್ || ”

“ ಭತ್ತದ ಅರಳು, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸಕ್ಕರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ, ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರವಾಹಿಕಾರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು. ”

“ ಲೋಧೈಂದ್ರಯವ ಧನ್ಯಾಕ ಧಾತ್ರೀ ಹ್ರೀಬೇರ ಮುಸ್ತಕ ಮ್ || ಮಧುನಾ ಲೇಹಯೇದ್ವಾಲಂ ಜ್ವರಾತೀಸಾರ ನಾಶನಮ್ || ”

“ ಲೋಧ್ರ, ಇಂದ್ರಯವೆ, ಧನಿಯಾ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಸೊಗದೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಜ್ವರಾತಿ ಸಾರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು. ”

“ ರಜನೀ ಸರಲೋ ದಾರು ಬೃಹತೀ ಗಜಪಿಪ್ಪಲೀ || ಪೃಶ್ನಪರ್ಣೀ ಶರ್ಙ್ಗ ಶತಾಹ್ವಾ ಚ ಲೀಡಾ ಮಾಕ್ಷಿಕ ಸರ್ಪಿಷಾ || ದೀಪನಂ ಗೃಹಣೀಂ ಹಂತಿ ನೂರುತಾತ್ರಿಂ ಸಕಾಮಲಾಮ್ || ಜ್ವರಾತೀಸಾರ ಪಾಂಡುತ್ವಂ ಬಾಲಾನಾಂ ಸರ್ವರೋಗನುತ್ || ”

“ ಅರಿಶಿನ, ಸರಳದೇವದಾರು, ನೆಲಗುಳ್ಳೆ, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ, ಪೃಶ್ನಪರ್ಣೀ, ಸೋಪು, ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಅಗ್ನಿ ದೀಪನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಸಂಗ್ರಹಣೀ, ವಾತಪೀಡಾ, ಕಾಮಲ, ಜ್ವರಾತಿ ಸಾರ, ಪಾಂಡು ಇವುಗಳು ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗುವವು. ”

“ ಹ್ರೀಬೇರಂ ಶರ್ಕರಾಕ್ಷಾದ್ರಂ ಪೀತಂ ತಂಡುಲವಾರಿಷಾ || ಶಿಶೋಃ ರಕ್ತಾತಿಸಾರಘ್ನಂ ಕಾಸ ಶ್ವಾಸನಮಿಂ ಹರೇತ್ || ”

“ ಸೊಗದೆಬೇರು, ಸಕ್ಕರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪವೆ ರಸಿ ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ತಾತಿಸಾರವೂ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ವಮನ ಇವು ದೂರವಾಗುವವು. ”

“ ಏವಂ ವಾ ಕೌಟಿಜಂ ಬೀಜಂ ರಕ್ತಾಶೋಫ ಮಧುನಾ ಹರೇತ್ || ತದ್ವನ್ಮುಸ್ತಾ ಮೋಚರಸಃ ಕಪಿಕಚ್ಚಾಭವಂ ರಜಃ || ”

“ ಇಂದ್ರಜವೆಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿದರೂ, ಅಥವಾ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಮೋಚರಸ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೇವಿಸಿದರೂ ರುಧಿರಯುಕ್ತ ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯವನ್ನು ಹರಿಸುವುದು. ”

“ ತ್ವಕ್ಷತ್ರಾಸ್ನಾ ಗರುಶಿಗ್ರುಕುಷ್ಠೈಃ |

ಅನ್ತುಪ್ರಪಿಷ್ಟೈಃ ಸಬಲಾ ಸಿತಾಹ್ವೈಃ ||

ಅಜೀರ್ಣಕಘ್ನಂ ಚ ವಿಷೂಚಿಕಾಘ್ನಮ್ |

ತೈಲಂ ವಿಸಕ್ಕಂ ಚ ತದರ್ಥಕಾರಿ || ”

“ ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ರಾಸ್ನಾ, ಅಗರು, ನುಗ್ಗಿಬೇರು, ಚಿಟಾ ಮುಟ್ಟು, ಸಕ್ಕರೆ ಇವು ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಗಂಜಿಯುಲ್ಲಾಗಲೀ, ನಿಂಬೇಹುಳಿಯುಲ್ಲಾಗಲೀ ಅರದು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಔಷಧಗಳ ಸಮ್ಮೇಲನದಿಂದ ತಿಲತೈಲವನ್ನು ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಅಜೀರ್ಣರೋಗವೂ, ವಿಶೂಚಿಕಾರೋಗವೂ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು. ”

“ ಧನ್ಯಾಕಂ ಶರ್ಮರಾ ಯುಕ್ತಂ ತಂಡುಲೋದಕ ಸಂಯುತಮ್ ||

ಪಾನಮೇತತ್ಪ್ರದಾತವ್ಯಂ ಕಾಸ ಶ್ವಾಸಾ ಪಹಂ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಧನಿಯಾ ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚೆ ನಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು ಸಕ್ಕರೆಬೆರೆಸಿ ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚೆ ನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸರೋಗ ಹರವಾಗುವದು. ”

“ ದುರಾಲಭಾ ಕಣಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಪಥ್ಯಾ ಕ್ಷೌದ್ರೇಣ ಲೇಹಯೇತ್ ||

ತ್ರಿರಾತ್ರಂ ಪಂಚರಾತ್ರಂ ವಾ ಕಾಸ ಶ್ವಾಸ ಹರಃ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಬಳ್ಳಿತುರಚಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಚೆವ್ವೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಬಾಲಕರ ಕಾಸಶ್ವಾಸ ದೂರವಹುದು. ”

“ ಹಿಂಗು ಕರ್ಕಟಶೃಂಗೀ ಚ ಗೈರಿಕಂ ಮಧುಯಷ್ಟಿಕಾ || ತೃಟಿ

ಕ್ಷೌದ್ರಂ ನಾಗರಂ ಚ ಹಿಕ್ವಾ ಶ್ವಾಸ ನಿವಾರಣಮ್ || ”

“ ಇಂಗು, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ಕಾವೀಕಲ್ಲು, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಶುರಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಬಾಲಕರ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ಶ್ವಾಸರೋಗ ಹರವಾಗುವವು. ”

“ ಕೃಷ್ಣಾ ದುರಾಲಭಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಕರ್ಕಟಾಖ್ಯಾ ಗಜಾಹ್ವಯಾ ||

ಚೂರ್ಣತಾ ಮಧುಸರ್ಪಿಭ್ಯಾಂ ಲೀಡ್ಯಾ ಹಂತಿ ಶಿಶೋರ್ಗದಾಃ ||

ಕಾಸಃ ಶ್ವಾಸಶ್ಚ ತಮಕೋ ಜ್ವರೋ ವಾಪಿ ವಿನಂಶ್ಯತಿ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಬಳ್ಳಿದುರಚಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಜೇನುತುಪ್ಪಗಳನ್ನು ವಿಷಮವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲಸಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಮಕ್ಕಳ ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ತಮಕಶ್ವಾಸ, ಜ್ವರ ಹರವಾಗುವವು. ”

“ ಶೃಂಗೀ ಸಮುಸ್ತಾತಿವಿಷಂ ವಿಚೂರ್ಜ್ವ |

ಲೇಹಂ ವಿದಧ್ಯಾನ್ಮಧುನಾ ಶಿಶೂನಾಮ್ ||

ಕಾಸ ಜ್ವರ ಚೃದಿ ಸಮನ್ವಿತಾನಾಮ್ |

ಸಮಾಕ್ಷಿಕಂ ವಾತಿವಿಷಾ ಸಮೇತಮ್ || ”

“ ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅತಿಬಜೆ, ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಶಿಶುಗಳ ಕಾಸ, ಜ್ವರ, ಛರ್ದಿ ಇವುಗಳು

ನಾಶವಾಗುವವು. ಹಾಗೆಯೇ ಕೇವಲ ಅತಿಬಜೆಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೂ ಆ ರೋಗಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ”

“ಗುಡೋದಕಂ ವಾ ಕ್ಷಧಿತಂ ವೈಶ್ವೇಷ್ಯ ಸ್ತಂಧವ ಸಂಯುತಮ್ ||

ಸುಖೋಷ್ಣಂ ಪಾಯಯೇದ್ವಾಲಂ ಕಾಸರೋಗೋಪಶಾಂತಯೇ ||”

“ ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಸ್ತಂಧವಲವಣ ಇವನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಬೆಲ್ಲಹಾಕಿ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕಾಯಿಸಿ ಆರಿಸುತ್ತಾ ಸುಖೋಷ್ಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಕಾಸ ಬಿಟ್ಟೋಡುವದು. ”

“ ತುಂಗಾ ಚ ಕ್ಷುದ್ರೈಃ ಸಂಲಿಹ್ಯಾತ್ ಶ್ವಾಸಕಾಸೌ ಶಿಶೋರ್ಜ

ಯೇತ್ || ವಿಡಂಗಂ ಮಧುನಾಲೀಡಂ ಪುಷ್ಕರಂ ಬಾಲಶಿಗ್ರುಕ

ಮ್ || ಅಖುಪರ್ಣೀ ತಥೈಕಾ ವಾ ಕೃಮಿಭ್ಯೋ ಮುಚ್ಯತೇ ಶಿಶುಃ ||”

“ ವಂಶಲೋಚನವನ್ನು ಅರದು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಶ್ವಾಸ, ಕಾಸ ಬಿಟ್ಟೋಡುವವು. ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ನುಗ್ಗಿಯಚಿಗರು, ಇಲಿಕಿವಿಗಡದ ಸಮೂಲ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದಾದರೊಂದರ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕ್ರಿಮಿವಿಕಾರವು ದೂರವಾಗುವದು. ”

“ ಪೌಷ್ಕರಾತಿವಿಷಾ ಶೃಂಗೀ ಮಾಗಧೀ ಧನ್ವಯಾಸಕೈಃ || ಕೃ

ತಂ ಚೂರ್ಣಂ ತು ಸಕ್ಷುದ್ರಂ ಶಿಶುನಾಂ ಪಂಚಕಾಸಜಿತ್ ||”

“ ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಅತಿಬಜೆ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಬಳ್ಳಿದುರಜೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಪಂಚಕಾಸಗಳೂ ವಿಲಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವವು. ”

“ ಮುಸ್ತಕಾತಿವಿಷಾ ವಾಸಾ ಕಣಾ ಶೃಂಗೀ ರಸಂ ಲಿಹತ್ || ಮ

ಧುನಾ ಮುಚ್ಯತೇ ಬಾಲಃ ಕಾಸೈಃ ಪಂಚಭಿರುಚ್ಯುತೈಃ ||”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅತಿಬಜೆ, ಆಡುಸೋಗೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಜೇನುಬೆರೆಸಿ ಕುಡಿಸುವದರಿಂದ ಶಿಶುಗಳ ಪಂಚವಿಧ ಕಾಸಗಳೂ ನಾಶನವಾಗುವವು. ”

“ ಚೂರ್ಣಂ ಕಟುಕರೋಹಿಣ್ಯಾ ಮಧುನಾ ಸಹ ಯೋಜಯೇತ್ ||

ಹಿಕ್ಕಾಂ ಪ್ರಶಮಯೇತ್ಕಿಪ್ರಂ ಭರ್ದಿಂ ಜಾಸಿ ಚಿರೋತ್ಥಿತಾಮ್ ||”

“ ಕಟುಕರೋಹಿಣೀ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸುವದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬಿಕ್ಕಳಕೆಯೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಬಾಧೆಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಭರ್ದಿಯೂ ನಿರ್ಣಾಮವಾಗುವವು. ”

“ಅನ್ಯಾಸ್ಥಿ ಲಾಜಾ ಸಿಂಧೂತ್ಥಂ ಸಕ್ಸಿದ್ರಂ ಭರ್ದಿನುದ್ಧವೇತ್||
ಘನ ಶೃಂಗೀ ನಿಷಾಣಾಂ ಚ ಚೂರ್ಣಂ ಹಂತಿ ಸಮಾಕ್ಷಿಕಮ್||”

“ ಮಾವಿನವಾಟೆಯುಪೊಪ್ಪು, ಭತ್ತದರಳು ಮತ್ತು ಸೈಂಧವಲವಣು ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಬಾಲಕರ ಭರ್ದಿಯು ದೂರ ವಾಗುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ಅತಿಬಜೆ ಇವು ಗಳ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಬಾಲಕರ ವಾಂತಿಯೂ, ಜ್ವರವೂ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ”

“ ವಾಂತಿ ಜ್ವರಂ ತಥಾ.ಯೋಗೋಮಧುನಾತಿವಿಷಾ ರಜಃ || ”

“ ಹಾಗೆಯೇ ಕೇವಲ ಅತಿಬಜೆಯಚೂರ್ಣವೊಂದೇ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕ ಲು ಜ್ವರ ಮತ್ತು ವಾಂತಿಗಳನ್ನು ಜೈಸುವದು.

“ ಸೀತಂ ಸೀತಂ ವನೋದ್ಯಸ್ತು ಸ್ತನ್ಯಂ ತಂ ಮಧುಸರ್ಪಿಷಾ ||

ದ್ವಿನಾರ್ತಾಕೀ ಫಲರಸಂ ಪಂಚಕೋಲಂ ಚ ಲೇಹಯೇತ್ || ”

“ ಯಾವ ಶಿಶುವು ತಾಯಿಯ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಕುಡಿದು ಕುಡಿದಹಾಗೆಯೇ ವಮನಮಾಡುವದೋ ಅದಕ್ಕೆ ೨ ಬಗೆ ಗುಳ್ಳೆಗಳ ಸಮೂಲ ರಸವನ್ನು ಅಥ ವಾ ಎಲೆಯರಸವನ್ನು ಪಂಚಕೋಲಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಮೆ ತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿ ಕುಡಿಸುವದರಿಂದ ಶಮನವಾಗಿ ಸುಖ ವಹುದು. ”

ಪಂಚಕೋಲಗಳು ಯಾವವೆಂದರೆ:—

“ ಸಿಪ್ಪಲೀ ಸಿಪ್ಪಲೀಮೂಲಂ ಚವ್ಯಂ ಚಿತ್ರಕ ನಾಗರಮ್ || ಏ

ಕತ್ರನಿಶ್ರಿತ್ಯರೇಭಿಃ ಪಂಚಕೋಲಕಮುಚ್ಯತೇ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೋಡಿ, ಚವ್ಯ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಶುಂಠಿ ಇವುಗಳು ಸಮ ವಾಗಿ ಬಂದುಕಡೆ ಶೇರಿದರೆ ಅವಕ್ಕೆ ಪಂಚಕೋಲವೆಂದು ಹೆಸರು. ”

ಇದರ ಗುಣ:—“ತೀಕ್ಷ್ಣೋಷ್ಣಂ ಪಾಚನಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ದೀಪ ನಂ ಕಫ ನಾತನುತ್ || ಗುಲ್ಮ ಪ್ಲೀಹೋದರಾನಾಹಶೂಲಘ್ನಂ ಪಿತ್ತಕೋಪನಮ್ || ”

“ ಇವು ಶೇರಿದರೆ ತೀಕ್ಷ್ಣವೂ, ಉಷ್ಣವೂ, ಪಾಚನವೂ, ಕಫವಾ ತನಾಶನವೂ, ಗುಲ್ಮ, ಪ್ಲೀಹ, ಉದರರೋಗ, ಆನಾಹ, ಶೂಲಿ ಇವುಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯೂ ಉಂಟಾಗುವದು. ಪಿತ್ತವದ್ಧಿಯೂ ಆಗುವದು. ”

“ ಸಿಪ್ಪಲೀ ಮಧುಕಾನಾಂ ಚ ಚೂರ್ಣಂ ಸಮಧುಶರ್ಕರಮ್ ||
ಮಾತಲುಂಗ ರಸೇನೈವ ಹಿಕ್ಕಾ ಭರ್ದಿ ನಿವಾರಣಮ್ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ತುಪ್ಪಗಳೊಡನೆ ಕಲಿಸಿ ಮಾಡಲಹಣ್ಣು ರಸದೊಡನೆ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಬಿಕ್ಕಳಕೆಯೂ, ವಾಂತಿಯು ನಿಲ್ಲುವದು. ”

“ ಘೃತೇನ ಸಿಂದುವಿಶ್ವೈಲಾ ಹಿಂಗು ಭಾಬ್ಬೀ ರಜೋ ಲಿಹಾ ||

ಅನಾಹ ನಾತಿಕಂ ಶೂಲಂ ಹನ್ಯಾತ್ಪ್ರಾಯೇನ ವಾ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಸ್ಯಂಧವಲವಣ, ಶುಂಠಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಇಂಗು, ಭಾರಂಗಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಾಗಲೀ, ನೀರಿನಲ್ಲಾಗಲೀ ನೆಕ್ಕಿಸುವದರಿಂದ ಶಿಶುಗಳ ಆನಾಹವಾಯು, ವಾತಜಶೂಲಿ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು. ”

“ ಸಿಪ್ಪಲೀ ತ್ರಿಫಲಾ ಚೂರ್ಣಂ ಘೃತಕ್ಕಾದ್ರಂ ಪರಿಪುತ್ರಮ್ ||

ಬಾಲೋ ರೋದಿತಿ ಯಸ್ತಸ್ಯೈಲೇಥುಂ ದದ್ಯಾತ್ಸುಖಾವಹಮ್ || ”

“ ಯಾವ ಮಗುವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೋ ಅದಕ್ಕೆ—ಹಿಪ್ಪಲಿ, ತ್ರಿಫಲಾ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಜೇನುತುಪ್ಪಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ ಬೆರೆಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಸುಖವಾಗುವದು. ”

ಮಕ್ಕಳ ಭೇದಿ ಔಷಧ.

“ ಸಿಷ್ಣ್ವಾ ಗಂಧರ್ವಬೀಜಾನಿ ತ್ವಾಖುವಿಣ್ಣಿಂಬವಾರಿಣಾ || ನಾ

ಭಾ ಗುದೇ ವಾ ಲೇಪೇನ ಶಿಶೂನಾಂ ರೇಚನಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಹರಳುಕಾಳುಪೊಪ್ಪು, ಇಲಿಯಹಿಕ್ಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಬೆರೆಸಿ ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಬೇವಿನಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಶಿಶುವಿನ ನಾಭಿ, ಗುದಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಪಿಸಿದರೆ ಬಳ್ಳೇ ಭೇದಿಯಾಗುವದು. ”

“ ತೃಟಿ ಗಂಧಕ ಕಂಕುಷ್ಠ ಶತಪುಷ್ಪಾ ವಿಚೂರ್ಣಿತಾಃ || ಮಾ

ಷಡ್ವಯಂ ಗನಾಂ ದುಗ್ಧೈಃ ಸೇವಯೇದ್ಧಿನಪಂಚಕಮ್ || ರೇ

ಚಯೇನ್ಮೃತ್ತಿಕಾಂ ಶುದ್ಧಾಂ ಶಿಶೂನಾಂ ಹಿತಮೌಷಧಮ್ || ”

“ ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ, ಚಂಗಲಕೋದ್ವೈ, ಸೋಪು ಇವುಗಳು ಸಮ ಅದರೆ ಗಂಧಕವನ್ನು ಬಹು ಕಡಮೆ ಪ್ರಮಾಣ ಬೆರಸಬೇಕು. ಇವನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ಆಕಳಡಾಲಲ್ಲಿ ದಿನವೂ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು ನೆಕ್ಕಿಸುತ್ತಾ ೫ ದಿನ ಮಾಡಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಹೊಟ್ಟೆ ಉಬ್ಬರಿಸಿಕೊಂಡು ಇರುವಿಕೆ, ಮುಂತಾದ ಉದರ ವಿಕಾರವೆಲ್ಲಾ ಭೇದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಮಗು ಸುಖವಾಗುವದು. ”

ಮಕ್ಕಳ ಚೋರಕರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—

“ ದುಷ್ಕೈರ್ವಮಿಾಭಿ ರತಿಸಾರಕ ಘೂರ್ಣತೈರ್ವಾ |

ಆಧ್ವಾನಕಾದಿ ಸಹಿತೋ ಯದಿ ಬಾಲಕಸ್ಯ ||

ಶ್ವಾಸೈಕಮಾತ್ರ ಪರಿರಕ್ಷಿತ ಜೀವಯೋಗೋ |

ರೋಗೋ ವಧೂಭಿ ರುದಿತಃ ಬಲು ಚೋರನಾಮಾ || ”

“ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದೇಸಮವಾಗಿ ಅತಿಸಾರ, ವಮನ, ಆಧ್ಮಾನವೆಂಬ ಹೊಟ್ಟೆ ಗುಡುಗುಡುಗುಟ್ಟುವ ಮುಂತಾದ ನಾಯುವಿಕಾರ, ಫೋರ್ನೋಗ ವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಕಿದಹಾಗೆ ಹೊರಳುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಜಡತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದು, ಕೇವಲ ಶ್ವಾಸಮಾತ್ರ ಆಡುತ್ತಾ—ಮೃತಕಸದೃಶವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ರೋಗವನ್ನು ತಿಳಿದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಚೋರಕರೋಗವೆಂದೆನ್ನುವರು. ”

“ ಶೀರ್ಷಾಂಘ್ರಿ ಹಸ್ತ ತಲಯೋಃ ಸಿತ ಕುಕ್ಕುಟಾಂಡ |

ಮಜ್ಜಾಘೃತೋ ಹರತಿ ಚೋರಕರೋಗನಾಮಾಶು ||

ಏನಂ ನ ಶಾಮ್ಯತಿ ಶಿಶುಂ ಪರಿಪಾಲಯೇತ್ತಮ್ |

ಪೂತಾತ್ಮನಾ ಕಿಲ ವಿಧೇಯಮಿದಂ ಜಲೇನ || ”

“ ಈ ಚೋರಕ ರೋಗವಿರುವ ಶಿಶುವಿನ—ತಲೆ, ಎರಡು ಕಾಲುಗಳು, ಅಂಗಾಲು, ಕೈಗಳು, ಅಂಗೈಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಬಿಳಿಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರುವ ಕೋಳಿಯ ತಾಜಾ ಅಡವನ್ನು ತಂದು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಮಜ್ಜೆ ದಿಂದ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಕ್ಕುವದು. ಇದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಈ ಚೋರಕ ರೋಗವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ”

ಬಡಕಲಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಔಷಧ.

“ ಯಥಾ ಸು ದುರ್ಬಲೋ ಬಾಲಃ ಪಾದನ್ನಪಿ ಚ ನಹ್ನಿಮಾ ||

ವಿದಾರೀ ಕಂದ ಗೋಧೂಮ ಯವ ಚೂರ್ಣಂ ಘೃತಪ್ಲುತಮ್ ||

ಪಾದಯೇತ್ತದನುಕ್ಷೀರಂ ಶೃತಂ ಸಮಧು ಶರ್ಕರಮ್ || ”

“ ಯಾವ ಬಾಲಕನು ಊಟಮಾಡುತ್ತಾ ಅಗ್ನಿದೀಪನವೂ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ದಿನೇದಿನೇ ಬಡಕಲಾಗುತ್ತಾ ಬರುವನೋ ಅವನಿಗೆ—ನೆಲಗುಂಬಳಬೇರು, ಗೋಧಿ, ಯವ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ, ಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ದಿನವೂ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿ, ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕಾಯಿಸಿದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಹೃಪ್ಪುಪುಪ್ಪನಾಗುವನು. ”

ಅಶ್ವಗಂಧಾಘೃತ.

“ ಪಾದಕಲೋಽಶ್ವಗಂಧಾಯಾಃ ಕ್ಷೀರೇಷ್ವಗುಣಿತೇ ಪಚೇತ್ ||

ಘೃತಂ ದೇಯಂ ಕುಮಾರಾಣಾಂ ಪುಷ್ಪಿಕ್ಯದ್ವಲವರ್ಧನಮ್ || ”

“ ಆಕಳತುಪ್ಪ ೨೦ ತೊಲಾ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ ಚೂರ್ನಿಸಿದ್ಧ ೨೦ ತೊಲಾ, ಆಕಳಹಾಲು ೧೬೦ ತೊಲಾ, ಇದರಲ್ಲಿ ಚೂರ್ಣ ಮತ್ತು ತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಘೃತ ಪಾಕವಿಧಿಯಂತೆ ಪಾಕಮಾಡಿ ಘೃತವನ್ನು ತಯಾರ್ಪಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಬಡಕ ಲಾದ ಶಿಶುವಿಗೆ ನೆಕ್ಕಿಸುತ್ತಾ ಬರಲು ಪುಷ್ಪಿಯೂ, ಬಲವೂ ಬರುವದು. ”

ಕು ಮಾ ರ ಕ ಲ್ಯಾ ಣ ಘೃ ತೆ .

“ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಸತರ್ಕರಂ ಶುಂಠೀ ಜೀವಂತೀ ಜೀರಕಂ ಬಲಾ || ಶ ಟೀ ದುರಾಲಭಾ ಬಿಲ್ವಂ ದಾಡಿನುಂ ಸುರಸಃ ಸ್ಥಿರಾ || ಮುಸ್ತಂ ಪುಷ್ಕರಮೂಲಂ ಚ ಸೂಕ್ಷ್ಮಲಾ ಗಜಹಿಪ್ಪಲೀ || ಏಷಾಂ ಕರ್ಷ ಸಮೈರ್ಭಾಗೈಃ ಘೃತಪ್ರಸ್ಥಂ ವಿಪಾಚಯೇತ್ || ಕಷಾಯೇ ಕಂಟಿಕಾರ್ಯಾಸ್ತು ಸ್ತೀರೇ ತಸ್ಮಾಚ್ಚ ತುರ್ಗುಣೇ || ಏತತ್ಕುಮಾರ ಕಲ್ಯಾಣಂ ಘೃತರತ್ನಂ ಸುಖಪ್ರದಮ್ || ”

“ ಆಕಳತುಪ್ಪ ೧೦ ತೊಲಾ, ನೆಲಗುಳ್ಳದ ಸ್ವರಸ ೧೬೦ ತೊಲಾ, ಆಕಳ ಹಾಲು ೧ ಶೇರು; ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ಶುಂಠಿ, ಜೀವಂತಿ (ಹಾಲೇ) ಜೀರಿಗೆ, ಚಿಟ್ಟಾ ಮುಟೆ, (ಕಳ್ಳಂಗಡಲೆ), ಕಚೂರ, ಬಳ್ಳಿದುರಚೆ, ಬಿಲ್ವದಚಕ್ಕೆ, ದಾಳಿಂಬುಚಕ್ಕೆ, ತುಲಸಿ, ಕಾಲಪರ್ಣೀ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಈ ಕಲ್ಪವನ್ನು ಹಾಕಿ ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಘೃತವನ್ನು ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಇದು ಕುಮಾರಕಲ್ಯಾಣ ಘೃತವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು. ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಕಲ ರೋಗ ಗಳು ನಿರ್ಮೂಲವಾಗಿ ಸುಖವುಂಟಾಗುವದು. ”

ಅ ಷ್ಠ ಮಂ ಗ ಲ ಘೃ ತೆ .

“ ವಜಾ ಕುಷ್ಠಂ ತಥಾ ಬ್ರಹ್ಮೀ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಕಮಥಾಪಿ ವಾ || ಶಾರಿಬಾ ಸ್ಯಂಧವಂ ಚೈವ ಪಿಪ್ಪಲೀ ನೆಲ್ಲ ಮುಸ್ತಕಮ್ || ನೇ ಧ್ಯಂ ಘೃತಮಿದಂ ಸಿದ್ಧಂ ಪ್ರಾಶವ್ಯಂ ಚ ದಿನೇದಿನೇ || ದೃಢಸ್ಥು ತಿಃ ಸ್ತೀಪ್ರಮೇಧಾ ಕುಮಾರೋ ಬುದ್ಧಿರ್ಮಾಭವೇತ್ || ”

“ ಉತ್ತಮ ಆಕಳತುಪ್ಪ ೧೬೦ ತೊಲಾ, ನೀರು ೬೪೦ ತೊಲಾ, ಕಲ್ಪ ಕ್ಷಾಕಿ ಬಜೆ, ಕೋಪ್ಪು, ಬಂದೆಲಗ, ಬಿಳೀಸಾಸನೆ, ಸೋಗದೆ, ಸ್ಯಂಧವಲ ವಣ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮಾಂಶ ವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಘೃತವನ್ನು ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಈ ಅಷ್ಟಮಂ ಗಲ ಘೃತವನ್ನು ಬಾಲಕರಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಕುಡಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಮೇಧಾ (ತೀಕ್ಷ್ಣ ಬುದ್ಧಿ) ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು, ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ದೃಢವಾಗಿರುವದು. ಆ ಶಿಶುವು ಬುದ್ಧಿ ವಂತನಾಗುವದು. ”

ಲಾ ಹ್ರಾ ದಿ ತೈ ಲ .

“ ಲಾಕ್ಷಾ ರಸ ಸಮಂ ಸಿದ್ಧಂ ತೈಲಮಸ್ತು ಚತುರ್ಗುಣಮ್ ||
 ರಾಸ್ತಾ ಚಂದನ ಕೃಷ್ಣಾಬ್ಧಿ ವಾಜಿಗಂಧಾ ನಿಶಾ ಯುಗ್ಮೈಃ || ಶ
 ತಾಹ್ವಾ ದಾರು ಯನ್ಯಾಹ್ವ ಮೂರ್ವಾ ತಿಕ್ತ ಹರೇಣುಭಿಃ ||
 ಬಾಲಾನಾಂ ಜ್ವರ ರಕ್ಷೋಘ್ನ ಮಭ್ಯಂಗಾದ್ಬಲವರ್ಣಕೃತ್ || ”

“ ತಿಲತೈಲ ೧೬೦ ತೊಲಾ, ಅರಗಿನ ಕಷಾಯ ೧೬೦ ತೊಲಾ, ಮೊಸರಿನ ಕೆನೆ ೪೫೦ ತೊಲಾ; ಇನ್ನು—ರಾಸ್ತಾ, ಕೆಂಪು ಚಂದನ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಅರಿಶಿನ, ಮರದರಿಶಿನ, ಸೋಪು, ದೇವದಾರು, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಮೂರ್ವಾ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ರೇಣುಕಾ ಇವು ೨-೨ ತೊಲಾ, ಈ ಎಲ್ಲದರ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಪಾಕಮಾಡಿದ ತೈಲವನ್ನು ಶಿಶುವಿಗೆ ಅಭ್ಯಂಗನ ಮಾಡಿಸುವದರಿಂದ ಜ್ವರಾದಿ ರೋಗಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಹಾಗೆಯೇ ಬಲವೂ, ವರ್ಣವೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವು. ”

ಶೋ ಥ ಹ ರ ಲೇ ಲ ಪ .

“ ಮುಸ್ತಾ ಕೂಷ್ಮಾಂಡ ಬೀಜಾನಿ ಭದ್ರದಾರು ಕಲಿಂಗಕಾ ||
 ಪಿಷ್ಪಾ ತೋಯೇನ ಸಂಲಿಂಪೇದಯಂ ಶೋಥ ಹರತ್ಪಿ ಶೋಃ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಬೂದಗುಂಬಳಕಾಯಿಬೀಜ, ದೇವದಾರು, ಇಂದ್ರಜನೆ ಇವನ್ನು ಏಕತ್ರಮಾಡಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಲೇಪಿಸುವದರಿಂದ ಬಾಲಕರ ಶೋಭೆ ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ದಂತಪಾಲೀಂ ತು ಮಧುನಾ ಚೂರ್ಣೇನ ಪ್ರತಿಸಾರಯೇತ್ ||
 ಧಾತಕೀಂ ಪಿಪ್ಪಲೀಂ ಚೈವ ಧಾತ್ರೀಫಲರಸೇನ ವಾ || ದಂತೋ
 ತ್ಥಾನ ಭವಾ ರೋಗಾಃ ಪೀಡಯಂತಿ ನ ಬಾಲಕಮ್ || ”

“ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಲ್ಲು ಹುಟ್ಟುವಾಗ ರೋಗಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆಯಷ್ಟೆ ? ಅವಕ್ಕೆ—ಧಾತಕೀಕುಸುಮ ಮತ್ತು ಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ, ಅಥವಾ ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟನ್ನು ಅದರ ರಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಅದನ್ನೂ ಹಲ್ಲು ಹುಟ್ಟುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜುವದರಿಂದ ಆ ರೋಗವು ಶಮನವಹುದು. ”

ಮೂತ್ರಕಟ್ಟೆ ನಲ್ಲಿ ಲೇಹ .

“ ಕಣಾಷಣ ಸಿತಾ ಕ್ವಾದ್ರ ಸೂಕ್ಷ್ಮೈಲಾ ಸ್ಯಂಧವೈಃ ಕೃತಃ ||
 ಮೂತ್ರಗ್ರಹೇ ಪ್ರಯೋಕ್ತವ್ಯಂ ಶಿಶೂನಾಂ ಲೇಹ ಉತ್ತಮಃ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೊಣಸು, ಸಕ್ಕರೆ, ಸಣ್ಣಯಾಲಕ್ಕಿ, ಸ್ಯಂಧವಲಮಣಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ನಕ್ಕಿಸಲು ಬಾಲಕರ ಮೂತ್ರಕಟ್ಟು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ವ್ಯೋಷಂ ಚ ಶೃಂಗಂ ಚ ಮನಶ್ಚಿಲಾಂಚ |

ಕರಂಜಬೀಜಂ ಚ ಸುಹಿಷ್ಣುಮೇತತ್ ||

ಕಂಡ್ವರ್ಧಿತಾನಾಮಥ ವರ್ತ್ಮನಾಂ ತು |

ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ಶಿತಾನಾಂ ನಯನೇ ವಿಧಧ್ಯಾತ್ || ”

“ ತ್ರಿಕೃಷುಕ, ಶೃಂಗ, ಮಣಿಶಿಲೆ, ಹೊಂಗೆಬೀಜ ಇವುಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಗೂಡಿ ಅರದು ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ ನೇತ್ರದ ಕಡತವೂ, ಅರ್ಧಿತ, ರೆಪ್ಪೆಯುದುರುವಿಕೆ ಇವು ನಿರ್ಮೂಲವಾಗುವವು. ”

ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಶೀಯಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾತ್ರ.

ದ್ರಾಕ್ಷಿಹಣ್ಣು ೫ ಪಲ, ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ ೫ ಪಲ, ಶುಂಠಿ ೧ ವರಾತೂಕ, ಓಮ ೧ ವರಾತೂಕ, ಮೇಣಸು ೧ ವರಾತೂಕ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ ೫ ಪಲ, ಶುದ್ಧ ಜಾಪಾಳ ೫ ಪಲ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ೨ ಪಲ ಆಕಳತುಪ್ಪದಿಂದ ಅರದು, ಜೇನುತುಪ್ಪ ೩ ಪಲವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ೪ ರೂವ ಮರ್ದಿಸಿ ಜಾಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಡುವದು. ಎಳೇಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಕಾಸುತೂಕ ಔಷಧವನ್ನು ಅಕ್ಕಿಯ ರೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ತಿನ್ನಿಸುವದು, ಭೇದಿಯಾಗುವದು. ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಮೂರುಕಾಸು ತೂಕ ಕೊಡಬಹುದು. ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯವು.

ಶಿಶುಗಳ ಮಂದಮಾತ್ರ.

ಶುಂಠಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೇಣಸು, ಓಮ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಇಂಗು ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿದ್ದು, ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪು, ಆಮೆಯಚಿಪ್ಪು, ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿದ ಜಾಪಾಳ ಇವು ದಿನಸು ೧ಕ್ಕೆ ೧-೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ತಂದು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಗರುಗದಸೊಪ್ಪಿನರಸದ ಮೇಣದಂತೆ ಅರದು ಗುಲಗಂಜಿಯಂತೆ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಅಗಸೆಯಸೊಪ್ಪಿನರಸವನ್ನು ಹಿಂಡಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಧಮಾತ್ರ ಅಥವಾ ೧ ಮಾತ್ರ, ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ೧ ಮಾತ್ರ ಅಥವಾ ೧೧ ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಭೇದಿಯಾಗುವದು. ಇದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಮಾಂದ್ಯ, ಹುಳಿದೇಗು, ಜ್ವರ ಇವು ನಿವರ್ತಿಸುವವು. ೨ ಸಲ ಮಲವಿಸರ್ಜನೆಯಾಗುವದು. ಹುಳಿಯನ್ನು ಆ ದಿನ ಬಿಡಬೇಕು. ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಆಮೆಯಚಿಪ್ಪನ್ನು ಕರಗಪರಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಿದರೆ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಅನಂತರ ಔಷಧಕ್ಕೆ ಶೇರಿಸಬೇಕು.

ಸನ್ನಿಪಾತಹರ ಮಾತ್ರಗಳು.

ದಾಲಚಿನ್ನಿ ೩೧ ವರಾತೂಕ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ೩೧ ವರಾತೂಕ, ಶುಂಠಿ ೫ ವರಾತೂಕ, ರಸಕರ್ಪೂರ ಶುದ್ಧವಾದದ್ದು ೩೧ ವರಾತೂಕ, ಶುದ್ಧ ಇಂಗ

ಲೀಕ ೨|| ವರಾತೂಕ, ಶುದ್ಧ ಜಾಪಾಳ ೨|| ವರಾತೂಕ, ಇವನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಬಿಶಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೇಣದಂತೆ ಅರದು ಮೆಣಶಿನಪ್ರಮಾಣ ಮಾತ್ರವೂಡಿ, ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು. ಶುಂಠಿ ಕಷಾಯ, ಮೊಲೆಹಾಲು, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಯಾವದರಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಅಥವಾ ೨ ಮಾತ್ರ ದೇಹಪ್ರಕೃತಿಯರಿತು ಕೊಡುವದು. ಇಚ್ಛಾಘೃ, ಶೀತಪದಾರ್ಥ ವರ್ಜ್ಯವು.

ಭೈರವಿ ಮಾತೃ.

ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಹವಳಸರ ಗಂಧಕ, ಬೆಳಗಾರ, ಶುದ್ಧ ಇಂಗಲೀಕ, ಶುದ್ಧ ವತ್ಸನಾಭಿ ಇವು ತಲಾ ೧-೧ ವರ.ತೂಕದಂತೆ ಶೇರಿಸಿ, ಮೊದಲು ಇಂಗಲೀಕವನ್ನು ಕರೀವಿಳ್ಳದೆಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದು ಆಮೇಲೆ ಅದೇ ರಸದಲ್ಲಿ ೧೦ ನಿಮಿಷದವರಿಗೆ ಚುರುಕು ಕೊಡುವದು. ವತ್ಸನಾಭಿಯನ್ನು ಹಸುವಿನ ಗಂಜಲದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೆಯಿಕ್ಕಿ ಆಮೇಲೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೊಳೆದು ಮೇಲಿನ ಶಿವೈಯನ್ನು ಬಾದು ಚೂರಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಾ ವಾಗಿ ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ತುಂಡುಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸ ಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಣ್ಣಗೆ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ೧೫೦ ನಿಂಬೇಹಣ್ಣಿನಹುಳಿ ಇಮರುನವರಿಗೆ ಅರದರದು ಸೂರ್ಯಪು ಟದಿಂದಾರಿಸುತ್ತಾ ಅರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ಮೆಣಶಿನಕಾಳುಪ್ರಮಾಣ ಮಾ ತ್ರವೂಡಿ, ಮೆಣಶಿನಕಾಳು ಚೂರ್ಣವಾಗಲೀ, ವಿಳ್ಳೆಯದೆಲೆಯರಸದಲ್ಲಾಗಲೀ ೧ ಮಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾಹಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವದು. ಕಂಠನೋವು, ತಲೆನೋವು, ಸನ್ನಿ, ಜ್ವರ, ಪಿತ್ತಜ್ವರ, ವಾತಜ್ವರ, ಶೀತಜ್ವರ ಇವು ನಿವೃತ್ತಿ ರೂಗುವವು. ಇದುಹೊರ್ತು ಮೊಲೆಹಾಲು, ತುಳಸೀಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ವಿಷ್ಣು ಕ್ರಾಂತಿರಸ, ಆಡುಸೋಗೆರಸ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ದೇಹಧರ್ಮ ವರಿತು ಕೊಡುವದು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಂಜನಹಾಕುವದರಿಂದ ಶೀತಜ್ವರ, ಸನ್ನಿ ಸಹ ನಿವೃತ್ತಿ ಯಾಗುವವು.

ಜ್ವರಕ್ಕೆ ಕೇಸರಿಮಾತೃ.

ಕೇಸರಿ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ಮೆಣಸು, ದೇವದಾರು, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಶ್ರೀಗಂ ಧಚಕ್ಕೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ನೆಲ್ಲಿಚೆಟ್ಟು, ಲವಂಗ, ಗೋರೋಜನ, ಶುಂಠಿ, ತಾರೆ ಕಾಯಿ, ಜಾಕಾಯಿ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಸರಿ, ಗೋರೋ ಜನ ೧-೧ ಪಲ, ಉಳದವು ತಲಾ ಅರ್ಧಅರ್ಧ ಪಲ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಣ್ಣಗೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೬ ರೂಮು ಮರ್ದಿಸಿ, ಹಶೀ ಶುಂಠೀರಸದಲ್ಲಿ, ನೆಲಗುಳ್ಳದರಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾ ೨-೨ ರೂಮು ಮರ್ದಿಸಿ ಹೆಸರು

ಬೇಳೆಯಂತೆ ಸಣ್ಣಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿಡುವರು. ಜ್ವರಕ್ಕೆ ಮೊಲೆಹಾಲಲ್ಲಿ ಅರದು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿ ಕೊಡುವರು. ಶೀತಜ್ವರಹರ.

ಗೋರೋಜನ ಮಾತ್ರ .

ಗೋರೋಜನ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಕರೀಜೇರಿಗೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸೊಗದೆಬೇರು, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಓಮ, ಕೋಪ್ಪು, ಮೆಣಸು, ಜಾಕಾಯಿ, ಲವಂಗ, ಆಕಲಕರೆ; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗೋರೋಜನಮಾತ್ರ ಕಾಲುಪಲ ಉಳಿದವು ೧| ಪಲದಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ, ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕಾಚೇ ಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ೧ ರೂಪಾ ಮುದಿಸಿ ಹೆಸರುಕಾಳಿನಂತೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿ, ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ೧ ಮಾತ್ರ ಕೊಡಲು ಜ್ವರ, ಛೇದ, ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ.

ಕಸ್ತೂರಿ ಮಾತ್ರ .

ಕಸ್ತೂರಿ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಮೆಣಸು, ಜಾಪತ್ರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಗೋರೋಜನ, ಬಾಲಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕೇಸರಿ, ಜಾಕಾಯಿ, ಲವಂಗ ಎಲ್ಲಾ ವರಹಾತೂಕ, ಲವಂಗದ ಕಸಾಯದಲ್ಲಿ ಕಾಡಿಗೆಯಂತೆ ಅರದು ಹೆಸರುಕಾಳಿನಂತೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿ, ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿಡುವರು. ಮೊಲೆಹಾಲಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಜ್ವರದೋಷಗಳು ನಾಶನವಾಗುವವು.

ಬಾಲಸಂಜೀವನಿ ಮಾತ್ರ .

ಗೋರೋಜನ, ಬೆಳಗಾರ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಶುದ್ಧಜಾಪಾಳ, ಸಮತೂಕ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಮೊಲೆಹಾಲಲ್ಲಿ ಮೇಣದಂತೆ ಅರದು ಸಾಸನೆಯಂತೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿ, ೧ ಮಾತ್ರ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಕೊಡಲು ಸಕಲ ಜ್ವರ, ಮಂದ ಸಹ ಹರವಾಗುವದು. ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ.

ಮೇಹಹರಯಣ್ಣ .

ಕಾಚೇಸೊಪ್ಪು, ತುಲಶೀಸೊಪ್ಪು, ತುತ್ತಿಸೊಪ್ಪು, ಸಾಂಬ್ರಾಣಿ ಯಲೆ, ಬಿಲ್ವದಪತ್ರಿ, ಬಂದೆಲಗ, ಗರಗ, ಹೊಂಗೆಸೊಪ್ಪು, ಬಿಳೀ ಉಪ್ಪಿ ಯಲೆ ಇವೆಲ್ಲ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ರಸತೆಗದ್ದು ೧-೧ ಶೇರು, ಚೆಟ್ಟಹರಳು ಯಣ್ಣೆ ೧ ಶೇರು ಬಂದಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ— ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಸಣ್ಣ ರಾಶ್ಯೆ, ಓಮ; ಬಜೆ, ಕಸ್ತೂರಿ ಅರಿಶಿನ ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾ, ಜಾಕಾಯಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಮೇಲಿನ ತೈಲ ಪಾಕವಾಗುವಾಗ ಈ ಕಲ್ಮವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡ ತೈಲವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ೧ ಉದ್ದರಣೆ, ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲಾದಂತೆ ಕೊಡಲು ೭ ದಿನಕ್ಕೆ ಮೇಹಚಟ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ಉಷ್ಣಕಾರಕ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಹರವಾಗುವವು. ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಂದದ ಯಣ್ಣೆ.

ಜುಟ್ಟುವೇ (ಕುರುಟಗ) ಸೊಪ್ಪುರಸ ೩ ಪಲ, ಚಿಟ್ಟಹರಳೆಣ್ಣೆ ೩ ಪಲ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ರಸಕರ್ಪೂರ ಶುದ್ಧಿಯಾದದ್ದು, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಶುಂಠಿ ಇವು ತಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಆ ಯಣ್ಣೆ ಪಕ್ವವಾಗುವಾಗ ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೊತ್ತಿಗೆ ೧ ಉದ್ದ ರಣೆಯಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟು ಉಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಪಥ್ಯದಿಂದಿಡುವುದು; ಶಿಶುವಿನ ತಾಯಿಯೂ ಪಥ್ಯದಿಂದಿರಬೇಕು. ಪುಂದನಾಶವಹುದು.

ಯಳವಿನ ಯಣ್ಣೆ.

ಗೋರಂಟೆಯಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ಬಿಳಿಉಪ್ಪಿಸೊಪ್ಪಿನ, ತುಲಸೀಸೊಪ್ಪಿನ ರಸ, ಲಕ್ಕೀಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ಜುಟ್ಟುವೆ (ಕುರುಟಗ) ಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ನಾಯಿತೊಳಸಿಯಲೆಯರಸ ಇವು ತಲಾ ಅರ್ಧಅರ್ಧಶೇರು, ಚಿಟ್ಟಹರಳೆಣ್ಣೆ ೧ ಶೇರು— ಬೆಳಗಾರ, ಓನು, ವೆಟ್ಟುಪ್ಪು, ಬಜೆ, ಸಣ್ಣರಾಶ್ರಿ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಕರೀಜೇರಿಗೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತ ಮಾಡಿ ಮೇಲಿನ ರಸಗಳು ಯಣ್ಣೆಯನ್ನು ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ ಈ ಕಲ್ಪವನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ ತೈಲವನಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಉದ್ದ ರಣೆಯಷ್ಟು ಕೊಡುವುದು. ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ. ಯಳವು, ಶೀತ, ಅಳ್ಳೆಹೊಡಕೊಳ್ಳುವವರು ಮುಂತಾದ ಯಳೇಮಕ್ಕಳ ಸಕಲರೋಗಹರ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರಿಸಿದ ಮಂದವಿಕಾರಕ್ಕೆ.

ಶುದ್ಧ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಂಧಕ ಕಾಲುಮರಾತೂಕ, ಶುದ್ಧ ಪಾದರಸ ಕಾಲುಮರಾತೂಕ, ಬೆಳಗಾರ ಕಾಲುಮರಾತೂಕ, ಶುದ್ಧ ಜಾಪಾಳ ೧ ಮರಾತೂಕ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಥಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಹೆಸರುಕಾಳಷ್ಟು ಮಾತ್ರಮಾಡಿ, ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬೂಗಿಸಿಡುವುದು. ೧ ಮಾತ್ರ ನೀರಿನಲ್ಲಿರದು ಕೊಡುವುದು. ಬಾಲಕರ ಶೀತವಿಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನೂ ಹರಿಸುವುದು. ಭೇದಿಯಾಗುವುದು. ಉಬ್ಬುವಾತ, ಹೊಟ್ಟೆಯ ಇತರ ವಿಕಾರಗಳೂ ಹರವಾಗುವವು.

ಬಾಲಭೇದಿಮಾತ್ರ.

ಮೆಣಸು ೫ ಮರಾತೂಕ, ಜಾಪಾಳ ಶುದ್ಧಿಯಾದದ್ದು ೫ ಮರಾತೂಕ, ಶುಂಠಿ, ಓನು, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಆಮೆಯಚಿಪ್ಪು ಶುದ್ಧಿಯಾದದ್ದು, ಕೋಷ್ಟು ಇವು ೧-೧ ಮರಾತೂಕ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಣ್ಣಿಗೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ನೀಬೇಹುಳಲಿ ಅರದು ಮೆಣಸಿನಂತೆ ಮಾತ್ರಮಾಡಿಡುವುದು. ೧ ಮಾತ್ರ

ಯನ್ನು ಮೊಲೆಹಾಲಲ್ಲಿ ಅರದು ಕುಡಿಸಲು ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಸುಖವಾಗಿ ಭೇದಿಯು ಹುದು. ಸನ್ನಿ, ಜ್ವರ, ಶೀತಜ್ವರ ನಾಶನವಹುದು. ಭೇದಿ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಕೆಮ್ಮುಣ್ಣು ಮೊಲೆಹಾಲನ್ನು ಕಲಸಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ನಿಲ್ಲುವದು.

ಗೋರೋಜನ ಗುಳಿಗೆ.

ಗೋರೋಜನ, ಕೇಸರಿ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ರಸಶಿಂಧೂರ ಶುದ್ಧವಾದದ್ದು, ಶುದ್ಧವಾದ ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಕೋಷ್ಠ, ಲವಂಗ, ಆಕಳಕರೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಭಸ್ಮಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ಹಾಕಿ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ೪ ರ್ಭಾವ ಮಾಡಿಸುವದು, ಲವಂಗದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ೨ ರ್ಭಾವ ಅರಿಯುವದು. ಗುಲಗಂಜೆಪ್ರಮಾಣ ಮಾತ್ರಮಾಡಿ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿ ತಾಂಬ್ರದ ಭರಣಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕ್ಷೊಳ್ಳುವದು. ಮೊಲೆಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೧ ಮಾತ್ರ ಅರದು ಕುಡಿಸಲು ಶ್ಲೇಷ್ಮ, ಶೀತವಿಕಾರ, ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು, ಶ್ವಾಸ, ವಾತಜ್ವರ, ಸನ್ನಿ, ಇವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಎಳೇಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಧಮಾತ್ರ ಕೊಡುವದು.

ಇಂಗಲೀಕ ಮಾತ್ರ.

ಇಂಗಲೀಕ ಶುದ್ಧಮಾಡಿದ್ದು ೨ ತೊಲಾ, ಇದನ್ನು ಮೊಲೆಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೪ ರ್ಭಾವ ಅರದು ಹೆಸರುಕಾಳಷ್ಟು ಮಾತ್ರಮಾಡಿ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿಟ್ಟು ಕ್ಷೊಳ್ಳುವದು. ಮೊಲೆಹಾಲಿನ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿ, ಶೀತಜ್ವರ, ಶೀತವಿಕಾರ, ಶ್ಲೇಷ್ಮಪ್ರಕೋಪ ಇವು ಹರವಾಗುವವು. ಆಡುಸೋಗಸೋಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ಮಂದಜ್ವರಹರ, ಲಕ್ಕಿಲಿಸೋಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ವಾತಜ್ವರಹರ, ಕುಪ್ಪಿಸೋಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಶ್ಲೇಷ್ಮಜ್ವರಹರ, ಮಲಜಲ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಅಳಲೇಕಾಯಿಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ೧ ಮಾತ್ರ ಅರದು ಕುಡಿಸುವದು. ಉಪ್ಪು, ಹುಳಿ ವರ್ಜ್ಯ.

ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ ಮಾತ್ರ.

ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಜಾಕಾಯಿ, ಇವೆಲ್ಲಾ ದರ ಸಮತೂಕ ಶುದ್ಧಜಾಪಾಳ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಲೋಳಿಸರದತಿರಳಿನ ರಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಉದಿನಂತೆ ಮಾತ್ರಮಾಡಿಟ್ಟು ಕ್ಷೊಂಡು ೪ ಚೆಟಕಿ ಸಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ೧ ಮಾತ್ರ ಜೂರ್ನಿಸಿ ಶೇರಿಸಿಕೊಡುವದು. ೪-೫ ಭೇದಿಯಾಗಿ ಜ್ವರಹರವಹುದು. ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ. ಎಳೇಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಧಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರ ಕೊಡುವದು.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದ್ಭುತ ಕರ್ಪೂರಮಾತ್ರ.

ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ ೨|| ತೊಲಾ, ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪು ೧ ತೊಲಾ, ಜಾಕಾಯಿ ೧ ತೊಲಾ, ಗ್ರಂಥಿಕತಗರ ೧ ತೊಲಾ, ಲವಂಗ ೧|| ತೊಲಾ, ಜಾಪತ್ರಿ ೧

ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಣ್ಣಿಗೆ ಕುಟ್ಟಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ನಿಂಬೆಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೧ ರೂವಾ ಅರದು ಉದ್ದಿನಪ್ರಮಾಣ ಮಾತ್ರವೂ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸುವದು. ಹಶೀಶುಂಠಿಯನ್ನು ನುಣ್ಣಿಗೆರದದ್ದು ೧ ಗಜ್ಜೆಗದಷ್ಟರಲ್ಲಿ ೧ ಮಾತ್ರೆಯನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡಿಟ್ಟು ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುವದು. ಹಾಗೆಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಬಹುದು. ಸಕಲ ಜ್ವರಹರ, ಇಚ್ಛಾಪಹ್ಯ.

ಅಗ್ನಿ ಮಾಂಧ್ಯ ಹರ ಗುಟಿಕೆ.

ರಸಕರ್ಪೂರ ಶುದ್ಧಿಯಾದದ್ದು ಅರ್ಧತೊಲೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ಕಾಲುತೊಲೆ, ಜೇರಿಗೆ ಕಾಲುತೊಲೆ, ಅತಿಬಜೆ ಕಾಲುತೊಲೆ, ಲವಂಗ ಕಾಲುತೊಲೆ, ಬಜೆ ಕಾಲುತೊಲೆ, ಮಾಜುಫಲ ಕಾಲುತೊಲೆ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಣ್ಣಿಗೆರದ್ದು ವಿಷು ಕ್ರಾಂತಸಮೂಲರಸದಲ್ಲಿ ೧ ರೂವಾ ಮರ್ದಿಸಿ ಕೊತ್ತುಂಬರಿಬೀಜದಂತೆ ಮಾತ್ರವೂಡಿ, ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸುವದು. ಲಾಮಂಜ, ಶುಂಠಿ, ಬಜೆ, ಮೆಂತಯ, ಓನು ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ೧ ಮಾತ್ರೆಯನ್ನರದು ಕುಡಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಕಲ ಶೀತ ಮಂದಹರ, ಇಚ್ಛಾಪಹ್ಯ.

ಮಕ್ಕಳ ಯಕವುರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆ.

ಜಿಲ್ಲದಖೀಜ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು. ಇದು ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಕಳ ದೊರಿಯುತ್ತದೆ. ಅದರಮೇಲ್ಗಡೆ ಬಂದು ಹುಳಿಯಾದ ಹಣ್ಣಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ೨ ಕೇರಿನಷ್ಟು ತಂದು ವರಳಲ್ಲಿ ವನಿಕೆಯಿಂದ ಇಡಿದರೆ ಗೊಜ್ಜಿನಂತೆ ಬರುವ ರಸವನ್ನು ಬಂದು ಭಲೋ ಶುಭ್ರವಾದ ಮುಖಮಲೆಬಟ್ಟೆಗೆ ೨ ಆವರ್ತಿ ೨ ಕಡೆಗೂ ಲೇಪಿಸಿ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಯಕವು ಬಂದಾಗ ಈ ಬಟ್ಟೆಯ ೧|| ಅಂಗುಲ ಅಗಲ ೨ ಅಂಗುಲ ಉದ್ದವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಮೊಲೇಹಾಲು ಅಥವಾ ಬಿಶಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಿವಿಚೆ ರಸವೆಲ್ಲಾ ಹಾಲಿಗೆ ಅಥವಾ ನೀರಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟು, ಬಟ್ಟೆ ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲುವವರಿಗೂ ಹಿಂಡಿಕೊಂಡು ಬಳಲೆಯಿಂದ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ೧೦ ನಿಮಿಷದೊಳಗಾಗಿ ೨ ಸಲ ವಾಂತಿ ಮತ್ತು ಭೇದಿಯಾಗಿ ಸುಖವಾಗುವದು. ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು.

ಇಂತು ಶಿಶುರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯೆಂಬ ಹದಿನೆಂಟನೇ ಆಶಯವು.

ಇತಿ ತೃತೀಯಭಾಗ ಸಮಾಪ್ತಃ.

ಸಮಾಪ್ತಶ್ಚಾಯಂ ಗ್ರಂಥಃ.



ಕುಂತೀಕುಮಾರ ಭೇದೀಯಣ್ಣ.



ನಮ್ಮ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ “ ಕುಂತೀಕುಮಾರ ಭೇದೀಯಣ್ಣ ” ಯು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಮಕ್ಕಳ—ಯಳವು, ಶಳವು, ಅಗ್ನಿ ಮಾಂದ್ಯ, ನೆಗಡಿ, ಶೀತ, ಕೆಮ್ಮು, ಮಾದಕಟ್ಟು, ಮಲವಿಕಾರ, ಜ್ವರ, ಶೀತಜ್ವರ, ಅಜೀರ್ಣ, ವಾಕರಿಕೆ, ವಾಂತಿ, ಅನ್ನದ್ವೇಷ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಮೂಲ ಮಾಡಿ—ಕಾಂತಿ, ಬಲ, ಉಲ್ಲಾಸ, ಉತ್ಸಾಹ, ಆರೋಗ್ಯ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಹೊಸ ಜೈತನ್ಯವನ್ನೇ ಕೊಡುವದು.

ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ಉಪರೋಗವೂ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದನ್ನೂ, ಈ ನಾಡಿನ ಪ್ರತಿ ರೈತನ ಮನೆಯವರೂ ತಿಳಿದಿರುವರಲ್ಲದೆ, ಇದೇ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಮಕ್ಕಳಬಗ್ಗೆ ಭೂಲೋಕದ ಅಮೃತವೆಂದೇ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದ ದ್ದಿಂಬುದನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತಿರುವರು.

ಈ ಕುಂತೀಕುಮಾರ ಭೇದೀಯಣ್ಣ ಯನ್ನು ಆಬಾಲವೃದ್ಧರಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರೂ ಸೇವಿಸಬಹುದು. ವಯಸ್ಕರಾದ ಜನರಿಗೂ ಭೇದೀಮಾಡಿಸುವದರಿಂದಲೇ ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತ್ಯಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವದಲ್ಲದೆ, ಮುಂದಾದರೂ ಬೇರೆ ವಿಧವಾದ ಯಾವ ಉಪರೋಗವೂ ಹುಟ್ಟದಂತೆ ಕಾಪಾಡುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಈ ಯಣ್ಣು “ ಸುಖಭೇದಿ ” ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ—ಗರ್ಭಯಟ್ಟು, ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರ, ಪಿತ್ತಜಾಡ್ಯ, ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರುಸುರಿಯುವಿಕೆ, ಅರುಚಿ, ವಾಕರಿಕೆ, ವಾಂತಿಯಾಗುವಿಕೆ, ವಾಯುನೋವುಗಳು, ಅಜೀರ್ಣ, ಜ್ವರ, ಮಲಬದ್ಧ, ಹೊಟ್ಟೆಕೂಲೆ, ಕ್ರಿಮಿವಿಕಾರ, ಹುಳತೇಗು ಮುಂತಾದ ಉದರಕೋಶದ ಸಕಲ ರೋಗಗಳೂ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗುವವಲ್ಲದೆ, ಈ ರೋಗಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಬೇರೇ ಔಷಧ ಸೇವನೆಯ ಅಗತ್ಯ ಬೀಳುವದಿಲ್ಲ. ಕ್ರಯ ಶೀಸೆ ೧ಕ್ಕೆ ೪ ಆಣೆ.

ಭೇದಿ ಸುತ್ತುಕಾರ ಮತ್ತು ಭೇದಿಯಿಲ್ಲದ ಸುತ್ತುಕಾರ.

ಇವು ತಾಯಿಯ ಹಾಲಿನಂತೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಿತಕ್ಕವು. ಇದರಿಂದ ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು, ನೆಗಡಿ, ಮಂದ, ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳು ಗುಣವಾಗುವವು. ಭೇದಿ ಸುತ್ತುಕಾರ ಡಬ್ಬಿ ೧ಕ್ಕೆ ೪ ಆಣೆ.

ಭೇದಿಯಿಲ್ಲದ ಸುತ್ತುಕಾರ ಡಬ್ಬಿ ೧ಕ್ಕೆ ೬ ಆಣೆ.

ನಮ್ಮ ವಿಳಾಸ:— ಅಂಗೋಲ ಭಾರತೀ ವೈದ್ಯಶಾಲಾ,

೪೯೧, ಹಲಸೂರುಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಭಂಡವಾಳದಲ್ಲಿಯೇ ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರಾಗುವ ಉಪಾಯ.

ಸ ಚಿ ತ್ರ

ಕಲಾತರಂಗ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು, ಕೆಂಪು, ಊದಾ, ನೀಲಿ ಇಂಕಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕ್ರಮ, ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ, ಪೆನ್ಸಿಲು, ಕಲ್ಲು, ಕ್ಷರೆ, ಮಂಜಿನಗಡ್ಡೆ, ಮೇಣದಬತ್ತಿ, ತರಹೇವಾರಿ ಸಾಬೂನು, ಪನ್ನೀರು, ಅತ್ತರು, ತಾಂಬೂಲವಿನೋದಮಾತ್ರ, ಪರಿಮಳ ಸ್ನಾನಚೂರ್ಣ, ಮಲ್ಲಿಗೆಯಣ್ಣೆ, ಸಂಪಿಗೆಯಣ್ಣೆ, ರಬ್ಬರು ಸ್ನಾಂಪು, ಬೆಳಕಲಾಯಿ, ಮರದ ಸಾಮಾನುಗಳ ವಾರ್ನಿಷ್, ಸೆಂಟ್ ಪಾಡರು, ದಂತ ಮಂಜನ, ಮೊಹರುಮಾಡುವ ಕಪ್ಪು, ನೀಲಿ, ಕೆಂಪು ಅರಗು ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ, ಜೆಂಜರ್‌ಬೀರ್, ಲೆಮನೆಡ್, ಕಾಪಿ ಇಂಕಿಪೇಪರ್, ಸ್ಕೆಲ್ಲಿಂಗ್‌ಸಾಲ್ವು, ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರೀತಿ, ಮರ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಹುಳುಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವರೀತಿ, ಪಠದಿಂದ ಪ್ರತಿಭಾಯಾ ತೆಗೆಯುವರೀತಿ, ಬೆಳ್ಳಿ ಭಂಗಾರಗಳ ಕಲಾಬತ್ತಿನ ಕೊಳೆ ತೆಗೆಯುವದು, ಬಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ನೂಲುಗಳಿಗೆ ಶೀಮೆಯ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು, ಬಡೆದ ಪಿಂಗಾನಿ ಅಥವಾ ಗಾಜಿನ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವಿಕೆ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಣ್ಣೆ ತೆಗೆಯುವರೀತಿ, ಆಳವಾದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡುವಬಗೆ, ಕನ್ನಡಿಗಳಿಗೆ ಗಾಜಿನ ಗ್ಲಾಸಿಗೆ ಗಿಲು ಮಾಡುವಿಕೆ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಗಿಲೀಟು ಕೆಲಸಮಾಡುವಿಕೆ, ಗೆದ್ದೆಲು ಹಿಡಿಯದಂತೆ ಮಾಡುವದು, ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಗಿಡದಲ್ಲಿನ ಹೂವುಗಳ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವದು, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾದ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ೪ ಭಾಗಗಳಿವೆ. ವರ್ತಮಾನಕಾಲದ ವಿವಿಧ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೂ, ಅಂತರಿಕ್ಷದ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನೂ, ಯಂತ್ರ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನೂ, ಲೋಹ ತೈಲಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನೂ, ರತ್ನಪರೀಕ್ಷೆ, ವೈದ್ಯಕಾಸ್ತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ, ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ! ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಕೈಪಿಡಿ !! ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರಾಗಬಹುದು.

ಕ್ರಯ ಪುಸ್ತಕ ೧ಕ್ಕೆ ೧-೪-೦.

ನಮ್ಮ ವಿಳಾಸ:— ಟಿ. ಕೆ. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಶೆಟ್ಟಿ,
ಕಳಾನಿಧಿ ಬುಕ್‌ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟರ್, ಚಿಕ್ಕಬೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ.